

# عَلْمَنِي الْعَرَبِيَّة

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

## الكتاب الرابع

مَرْحَبٌ بِكَ

هَجْرٌ عَرَبِيٌّ فِي ظَهْرِ  
حَرْفٍ عَرَبِيٍّ فِي ظَهْرِ  
حَرْفٍ عَرَبِيٍّ فِي ظَهْرِ  
حَرْفٍ عَرَبِيٍّ فِي ظَهْرِ

IPC

لجنة التعريف بالإسلام  
ISLAM PRESENTATION COMMITTEE  
جمعية النجاة الخيرية



جمعية النجاة الخيرية

قسم الفصول الدراسية  
مرفق CD مع الكتاب

[www.doraye.com](http://www.doraye.com)

# عَلْمُنِي الْعَرَبِيَّة

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

## الكتاب الرابع

الطبعة الأولى

١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م

### إعداد

الأستاذة / مرشدة محمد رزوق

رئيسة قسم اللغة العربية لغير الناطقين بها

الأكاديمية الإنجليزية

### إشراف

الأستاذة / لطيفة ناصر السعيد

رئيسة قسم الفصول الدراسية

لجنة التعريف بالإسلام

### شكر خاص

للأستاذ / محمد ضياء باكير

مدرس لغة عربية في المعهد الديني ومشرف اللغة العربية في معهد كامز

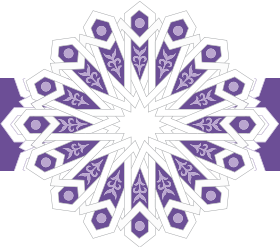
وللأستاذة / جيهان محمد

مدرسة لغة عربية في التعليم الخاص

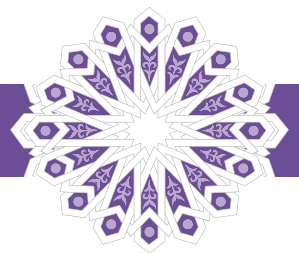
### تصميم وإخراج

وفاء مطر المطيري

جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة وغير مسموح بطبع أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزينه في نظام تخزين المعلومات، أو استرجاعه، أو نقله على أي هيئة، أو بأية وسيلة سواء كانت الكترونية، أو شرائط ممغنطة، أو ميكانيكية، أو استنساخاً، أو تسجيلاً، أو غير ذلك بدون إذن كتابي من مكتبة دار التعريف بالإسلام.







## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين معلم البشرية وعلى آله وأصحابه ومن اتبع هداه إلى يوم الدين .  
وبعد...

يسر لجنة التعريف بالإسلام استكمال أهدافها بدعم تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وتقديم سلسلة كتب تعليمية بعنوان «علمني العربية» لتمكين الوافدين غير الناطقين باللغة العربية من الإمام بحصيلة لغوية تعينهم على الفهم والتحدث ، ومن ثم تهدف إلى تعليمهم لغة القرآن ، هذه اللغة الجميلة الغنية بمفرداتها و عباراتها عسى أن يكون ذلك بابا لتعريفهم بالإسلام .

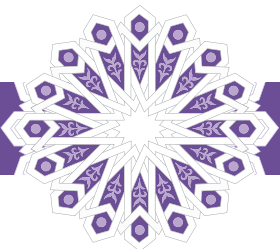
وقد أُعدت هذه السلسلة لمساعدة هذه الفئة على التواصل و التفاهم وليس للغوص في أدب اللغة العربية و قواعدها . و قد حرصنا على أن تكون المفردات والتراكيب اللغوية مبسطة و سلسة يحتاجها المتعلم غير الناطق باللغة العربية في حياته اليومية ومعاملاته ، إضافة إلى تدريبات مكثفة على مهارات الهجاء والنطق الصحيح والاستماع ، وصولاً إلى التحدث والقراءة والكتابة باللغة العربية البسيطة الصحيحة الواضحة.

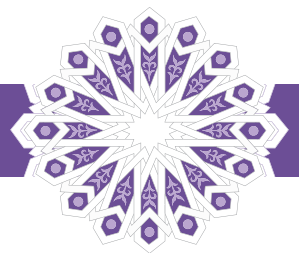
وتم إدخال المفاهيم الإسلامية كحصيلة لغوية مكتملة وكمفاهيم مهمة في المستوى الثالث والرابع من السلسلة لتعريفهم بهذا الدين العظيم.

وقد تضمنت كتب هذه السلسلة دليل المعلم في هامش كل درس ليوجه المعلم أولاً بأول ويسهل عليه الإطلاع على الدليل باستمرار ، وقد تميزت هذه السلسلة بعرض مرئي مصاحب لها كوسيلة تعليمية معينة ، إضافة إلى قرص مدمج لكل كتاب.

هذا وندعو الله أن ينفع بهذا العمل وأن يتقبله خالصاً لوجهه الكريم.

قسم الفصول الدراسية  
لجنة التعريف بالإسلام





## هذا الكتاب

يشتمل هذا الكتاب على أربع وحدات :

### الوحدة الأولى: ( هيا نتذكر )

تضمنت هذه الوحدة **مراجعة عامة** لما تمت دراسته من مهارات في الكتب السابقة، من خلال هذه الوحدة يراجع الدارسون مهارات القراءة والكتابة والتحدث من خلال دروس وحوارات بسيطة تتبعها تدريبات متنوعة و كثيرة .

### الوحدة الثانية: (الإجازة والسفر)

تشتمل هذه الوحدة على **البلاد والعواصم المختلفة والمفردات المتعلقة بالإجازات ، السفر** مع ما قد يحتاجه الدارس من العبارات والأساليب في المواقف المختلفة لا سيّما عند التحدث عن الطقس ، أو عند الحجز في الفنادق .

وقد اشتملت هذه الوحدة على توضيح كامل عن مدينة مكة المكرمة وعن الكعبة المشرفة وما يميز هذا المكان من أي مكان آخر في العالم ، كما اشتملت على مفهوم إسلامي وهو الحج والعمرة.

### الوحدة الثالثة: ( معاً لنعمر الأرض )

وتشتمل هذه الوحدة على **المفردات التي تتعلق بالبيئة والمحافظة عليها**. كما اشتملت هذه الوحدة على مفهوم إسلامي و هو الزكاة و الصدقة مع توضيح أهمية مد يد العون للمحتاجين والفقراء أينما كانوا.

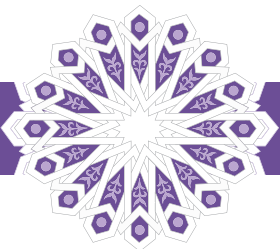
وقد أرفقت هذه الوحدة أيضاً بتمارين كثيرة تعين الدارسين على ممارسة مهارات اللغة أكثر فأكثر.

### الوحدة الرابعة: ( قصص وعبر )

و تشتمل هذه الوحدة على **قصص قصيرة مرحة وهادفة** ، كما اشتملت على مفاهيم إسلامية أخرى وهي شكر الله على نعمه ، والرضا بما قسمه الله لنا بالإضافة إلى أهمية التفكير في عجيب خلق الله ، و اشتملت أيضاً على أسلوب النفي و مهارة تركيب الجملة الفعلية والجملة الاسمية .

وقد ذيلت صفحات الكتاب بدليل المعلم لتوجيه المدرس أولاً بأول إلى الأهداف والملاحظات الخاصة بكل صفحة مع محتوى القرص المدمج ، ونؤكد على ضرورة قراءة التعليمات الواردة في الدليل و التقيد بها لأهميتها.

والله ولي التوفيق .







الْوَحْدَةُ الْأُولَى

هَيَّا نَتَذَكَّرُ

# الدَّرْسُ الأوَّلُ عُمر في الجامعة

اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



عُمر : السَّلَام عَلَيْكُمْ يَا مَعْلَمِي .  
المعَلِّم : وَعَلَيْكُمْ السَّلَام وَرَحْمَةُ اللَّهِ .  
عُمر : كَيْفَ حَالُكُمْ يَا مَعْلَمِي ؟  
المعَلِّم : الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ ، وَأَنْتَ يَا بَنِي ؟  
عُمر : أَنَا سَعِيدٌ لِأَنَّي رَأَيْتُكَ .  
المعَلِّم : وَ أَنَا أَيْضاً ، أَنْتَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ  
يَا عُمَرُ ، مَاذَا تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ ؟  
عُمر : أَدْرُسُ هَنْدَسَةَ الْحَاسُوبِ .  
المعَلِّم : أَتَمْنَى لَكَ الْخَيْرِ .  
عُمر : مَعَ السَّلَامَةِ يَا مَعْلَمِي .  
المعَلِّم : مَعَ السَّلَامَةِ .

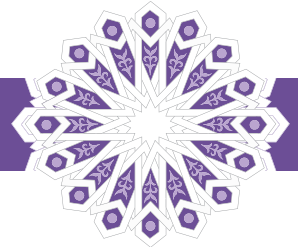
اسْتَمِعْ ثُمَّ اكْمَلِ الْحِوَارَ :



الْأُمُّ : أَيْنَ أَنْتِ يَا فَاطِمَةَ ؟ وَ أَيْنَ كَرِيمٌ ؟  
فَاطِمَةُ : \_\_\_\_\_  
الْأُمُّ : أَيْنَ سَارَةَ ؟ وَ أَيْنَ كَمَالٌ ؟  
فَاطِمَةُ : \_\_\_\_\_  
الْأُمُّ : تَعَالَوْا يَا أَوْلَادِي ، الْغَدَاءُ جَاهِزٌ .

دليل المعلم :

يطلب المعلم إلى الدارسين تمثيل المشهدين .  
محتوى القرص : الأب : الساعة الثانية ظهراً . إنه وقت الغداء . ولكن أين الأولاد ؟  
الأم : فاطمة تدرس في غرفتها ، وكريم معها يبحث في الإنترنت ، و سارة تصلي صلاة الظهر ، وكمال في الصلاة يقرأ كتاباً .





## تَدْرِيبَاتٌ

١- اسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِبْ: 



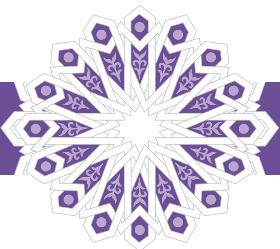
- ١- ما اسم المتكلم؟ \_\_\_\_\_
- ٢- ماذا يعمل؟ \_\_\_\_\_
- ٣- أين درس الطيران؟ \_\_\_\_\_
- ٤- أين يعمل الآن؟ \_\_\_\_\_

٢- ضَعْ عَلامَةَ (√) في المُرَبَّعِ المُناسِبِ لِحياتِكَ :

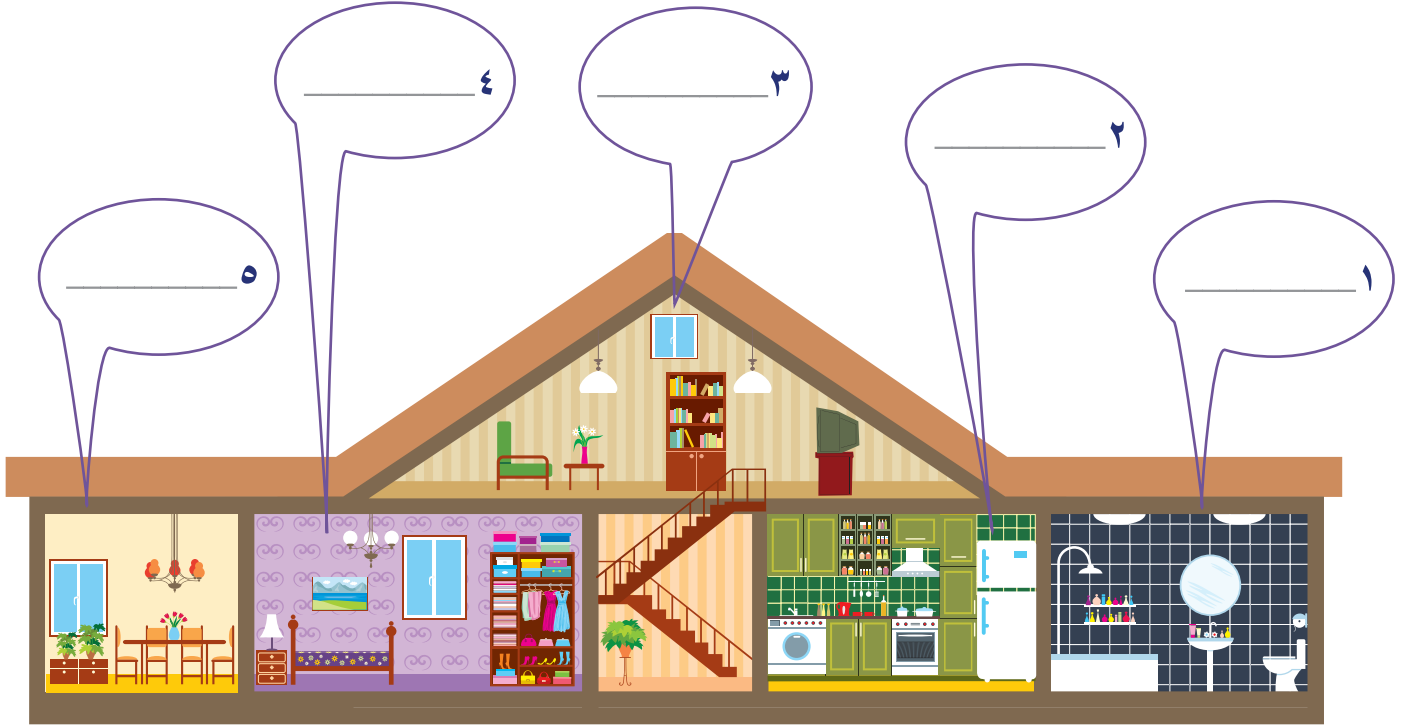
نادرًا	أحيانًا	دائمًا	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١- أَشْرَبُ القَهْوَةَ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢- أَشَاهِدُ التَّنْفَازَ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣- أَصْحُو مُبَكِّرًا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤- أَكُلُ وَجِبَةَ الفَطُورِ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥- أَنْظِفُ أسْنانِي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦- أَنامُ مُتَأَخِّرًا

دليل المعلم :

محتوى القرص : اسمي أمجد ، أعمل طياراً في شركة الخطوط الجوية الكويتية . درست الطيران في باكستان، ثم جئت إلى الكويت . أنا أحب عملي ، وسعيد جداً به .



٣- اكتب اسم الغرفة في المربع المناسب ، ثم اكتب ثلاثة أشياء موجودة في كل غرفة:



_____	_____	_____	١ -
_____	_____	_____	٢ -
_____	_____	_____	٣ -
_____	_____	_____	٤ -
_____	_____	_____	٥ -

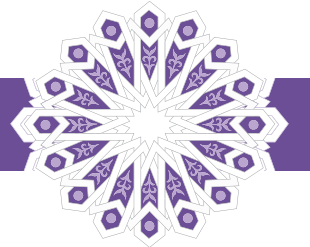
٤- اسأل كما في المثال :

**مثال : سالم في المكتبة . أين سالم ؟**

- ١- أنا في البيت .
  - ٢- أنا عبد الرحمن .
  - ٣- بيّتي في هذا الشارع .
  - ٤- نعم ، أنا ماجد .
  - ٥- هذا القلم لي .
- \_\_\_\_\_ ؟
- \_\_\_\_\_ ؟
- \_\_\_\_\_ ؟
- \_\_\_\_\_ ؟
- \_\_\_\_\_ ؟

دليل المعلم :

١- يحاور المعلم الطلاب قائلا : كم غرفة في بيتك ؟ وما هي ؟

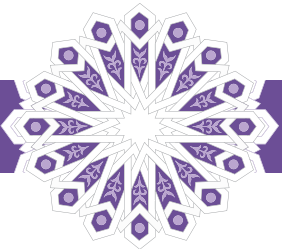


٥- أكْمِلِ الجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الدَّرْسِ فِيهَا مَا يَلِي :

	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
	لَامٌ قَمْرِيَّةٌ
	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ
	مَدٌّ بِالْيَاءِ
	مَدٌّ بِالْأَلْفِ
	هَمْزَةٌ قَطْعٌ
	هَمْزَةٌ وَصْلٌ

٦- رَتِّبِ الحِوَارَ التَّالِيَّ :

- ( ) - صَغِيرٌ أَمْ كَبِيرٌ ؟  
( ) - صَغِيرٌ  
( ) - حَاضِرٌ ، أَيْ شَيْءٍ آخَرَ ؟  
( ١ ) - لَوْ سَمَحْتَ أُرِيدُ قَهْوَةً بِالْحَلِيبِ  
( ) - صَغِيرٌ ، مِنْ فَضْلِكَ  
( ) - آسِفٌ ، مَا سَمِعْتُ  
( ) - لَا ، شُكْرًا





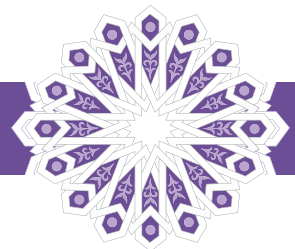
### في الأسبوعِ الأوَّلِ من شهرِ فبراير

٢/٣ يومُ الأحدِ زيارةُ طبيبِ الأسنانِ الساعةَ الخامسةَ والنصفَ مساءً

	٢/٤
	٢/٥
	٢/٦
	٢/٧
	٢/٨

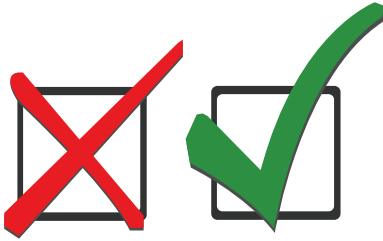
#### دليل المعلم :

محتوى القرص: مواعيدي لهذا الأسبوع : يوم الأحد أزور طبيب الأسنان الساعة الخامسة والنصف مساءً. يوم الاثنين أذهب إلى المكتبة العامة بعد العصر. يوم الثلاثاء أذهب إلى النادي العلمي الساعة العاشرة صباحاً . يوم الأربعاء أخرج مع أصدقائي إلى الحديقة . يوم الخميس أتسوق من الجمعة مساءً. يوم الجمعة أذهب إلى صلاة الجمعة ظهراً ثم أزور أقاربي . يوم السبت أكتب جدول أعمالتي للأسبوع القادم.  
يبين المعلم للدارسين أن نعبر عن Am – pm بصباحاً أو مساءً مثلاً نقول: العاشرة صباحاً والعاشرة مساءً



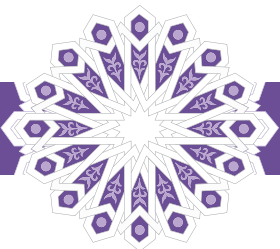
٨- اكتب الضد المناسب تحت الصور:

كبير/صغير - جديد/قديم - بارد/حار - أسود/أبيض - صح/خطأ



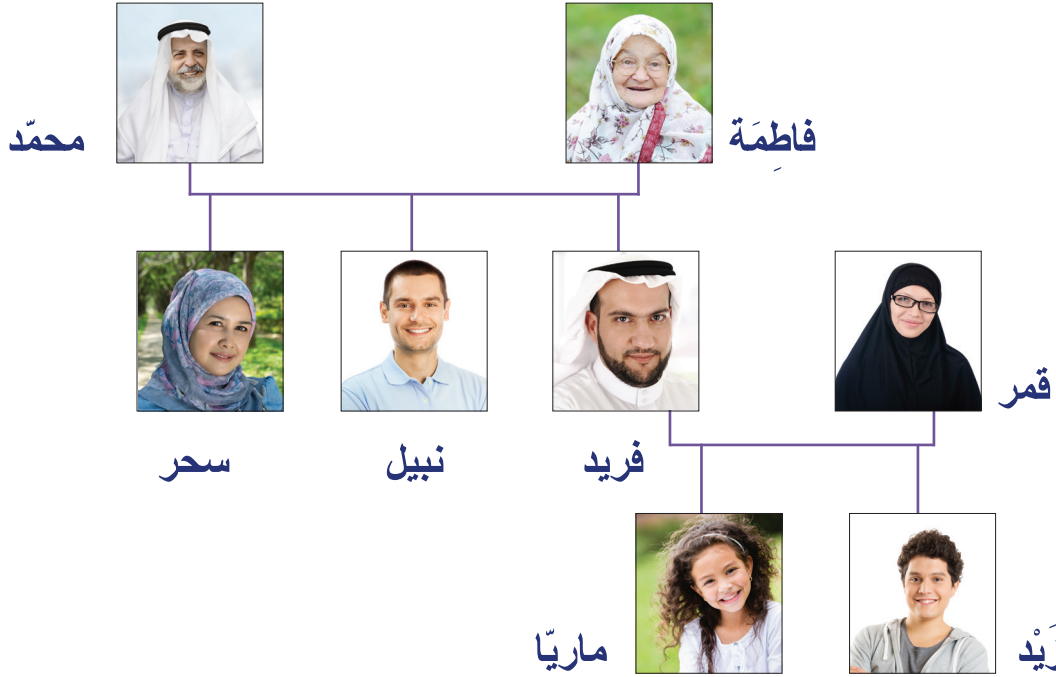
٩- أكمل بالفعل المناسب:

	تعال
	_____
	_____



١٠- اُكْتُبْ جُمْلًا عَنِ الْأُسْرَةِ التَّالِيَةِ :

جَدٌّ ، جَدَّةٌ ، عَمٌّ ، عَمَّةٌ ، ابْنٌ ، ابْنَةٌ ، أَبٌ ، أُمٌّ ، حَفِيدٌ ، حَفِيدَةٌ



مثال : محمد جد زيد

---

---

---

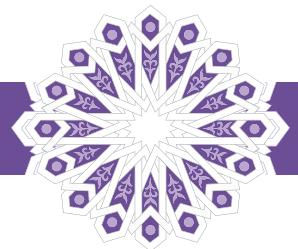
---

١١- اقرأ ثم تحدث :

أسرتي كبيرة. أنا أعمل مدرّساً و أبي طبيب. جدي مُزارع و جدتي ربّة منزل.  
أخي الكبير شرطي و أخي الصغير نجار. أختي تعمل ممرضة .  
عمي حداد و خالي بائع. عمّتي تعمل محامية و خالتي تعمل مهندسة.  
أنا أحبُّ أسرتي كثيراً .

دليل المعلم :

يطلب المعلم إلى الدارسين التحدث بشكل مشابه عن أسرهم



١٢- أكْمِلِ الجَدُولَ بِالمُثَنَّى :

المُثَنَّى	المُفْرَدُ
كوبان - كوبين	كوب
_____	قلم
_____	عمل
_____	دينار
_____	ورقة
_____	طبيب

١٣- هذه أوقات الصلاة في جريدة كويتية :

العشاء	الغرب	العصر	الظهر	الفجر
٨:١٩	٥:٤٩	٣:٢٩	١١:٤٥	٣:٢٥
مساءً	مساءً	مساءً	صباحاً	صباحاً



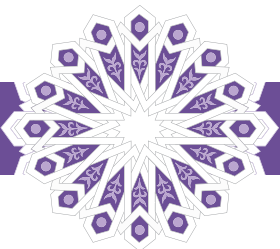
أجب :

١- متى صلاة الظهر ؟ \_\_\_\_\_

٢- كم مرة يصلي المسلمون في اليوم ؟ \_\_\_\_\_

- الإملاء :

دليل المعلم :  
١- يذكر المعلم الدارسين أن المثنى باللغة العربية له قاعدة واحدة وهي إضافة ألف و نون إذا كان مرفوعاً: ( subject ) وياء و نون إذا كان منصوباً ( object )  
٢- يملي المعلم على الدارسين الفقرة التي في الصفحة رقم ١٤ .





# الدَّرْسُ الثَّانِي

## ما أَجْمَلُ الْكُوَيْتِ!

اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأ:



تقع الكويت على الخليج العربي.

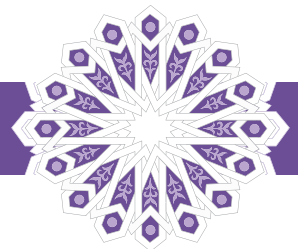
وفي الكويت ستُ محافظات: العاصمة وحولي والجهراء ومبارك الكبير والفروانية والأحمدية. تنقسم كل محافظة إلى عدة مناطق وفي كل منطقة توجد خدمات كثيرة مثل: الأسواق المركزية، والمستوصفات، والمكتبات العامة، ومراكز الشرطة، كما توجد حدائق جميلة في كل منطقة.

الكويت بلد إسلامي يعيش فيه الناس من كل الجنسيات بخير وسلام.

ما أجمل الكويت!

لدليل المعلم:

- 1- يحاور المعلم الدارسين عن محافظات الكويت الستة: العاصمة، والجهراء، وحولي، والفروانية، ومبارك الكبير، والأحمدية وعن مناطق الكويت ويتحدث كل دارس عن منطقته وما يوجد فيها من خدمات.
- 2- يطلب المعلم إلى الدارسين وضع خط تحت الاسم وخطين تحت الفعل ودائرة حول الحرف في النص.



المُفرداتُ الجديدةُ : تقَعُ - تنقسم - محافظة - العاصِمةُ - حوَّلي - الجِهاء - مُبارك  
الكبير - الفروانيَّةُ - الأحمدي.

١- أجب عن الأسئلة:

١- ماذا تشتري من السوق المركزيّ؟

---

٢- أين يذهب المريض؟

---

٣- ما الخدمات في منطقتك؟

---

٤- اذكر خمس جنسيات موجودة في الكويت.

---

٥- اكتب أسماء ثلاث مناطق في محافظتك.

---

٢- ضع اسم المكان المناسب في الفراغ :

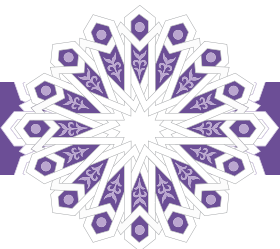
١- في \_\_\_\_\_ نقرأ الكتب.

٢- نذهب يوم الجمعة إلى \_\_\_\_\_ لنلعب بالألعاب.

٣- يعمل الطبيب في \_\_\_\_\_

٤- الصلاة في \_\_\_\_\_ أفضل.

٥- نشترى الملابس من \_\_\_\_\_.



## تدريبات

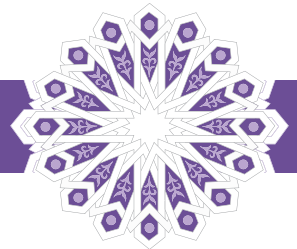
١- اُكْتُبِ الأَسْمَ المُناسِبَ تَحْتَ صُورِ المَلابِسِ:

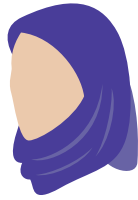
قَمِيصٌ - ثَوْبٌ - مِعْطَفٌ - قُبْعَةٌ - نَظَّارَاتٌ - بِنَطَالٌ - جَوَارِبٌ - حِزَامٌ  
حِذَاءٌ - عِبَاءَةٌ - حِجَابٌ .



دليل المعلم :

يوضح المعلم للدارسين المفردات الجديدة مثل : قبعة ، جوارب ، ، ثوب ، حزام ، عباءة ويشير المعلم إلى أن كلمة ثوب في اللغة الدارجة هي دشداشة .





٢٠ ديناراً

النَّظَّارَاتُ

١٠ دنانير

البَنْطَالُ

٣٠ ديناراً

المَعْطَفُ

١٥ ديناراً

الثَّوْبُ

٥ دنانير

القَمِيصُ

٣ دنانير

الحِجَابُ

١١ ديناراً

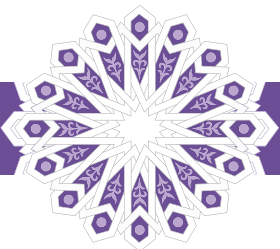
الحِذَاءُ

٤ دنانير

القُبْعَةُ

دليل المعلم :

يبين المعلم للدارسين أن المعدود للأعداد بعد العشرة يصبح مفرداً.



٣- اسْتخدِمِ الصِّفَاتِ التَّالِيَةَ لَوَصْفِ الصُّورِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :

طَوِيلٌ وَ جَمِيلٌ - كَبِيرَةٌ وَ نَظِيفَةٌ - خَضْرَاءُ وَ سَرِيعَةٌ - جَدِيدٌ وَ مُرْتَبٌ

السَّيَّارَةُ:



الوَلَدُ:



المَدْرَسَةُ:

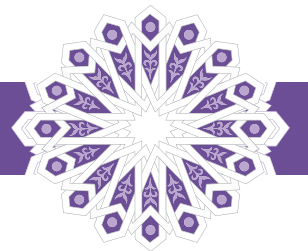


الْبَيْتُ:



دليل المعلم :

يجري المعلم حوارات حول الصور ثم يطلب إلى الدارسين كتابة جمل.



٤- حوّل الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى صِيغَةِ التَّعْجُبِ :

ما أَجْمَلَ الكُوَيْتَ !

مِثَال : الكُوَيْتُ جَمِيلَةٌ .

! \_\_\_\_\_

١- البَيْتُ كَبِيرٌ .

! \_\_\_\_\_

٢- السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ .

! \_\_\_\_\_

٣- الشَّاطِئُ نَظِيفٌ .

٥- أَكْمِلِ الجُمْلَةَ بِاسْمِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ :

هَذَا هَذَانِ هَذِهِ هَاتَانِ هُوَلاءِ

١- \_\_\_\_\_ مُدَرِّسٌ مُجِدٌّ .

٢- \_\_\_\_\_ طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ .

٣- \_\_\_\_\_ طَبِيبَانِ مُمْتَازَانِ .

٤- \_\_\_\_\_ طَبِيبَتَانِ نَاجِحَتَانِ .

٥- \_\_\_\_\_ الرِّجَالُ يَعْْمَلُونَ عَمَلًا خَيْرِيًّا .

٦- أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ وَانْتَبِهْ لِلْفِعْلِ المُنَاسِبِ :

أَنَا أَعْمَلُ الخَيْرَ دَائِمًا .

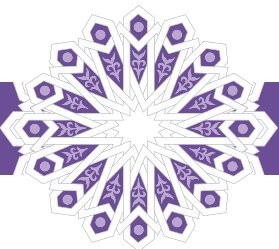
\_\_\_\_\_ نَحْنُ

\_\_\_\_\_ هُوَ

\_\_\_\_\_ هِيَ

\_\_\_\_\_ أَنْتَ

\_\_\_\_\_ أَنْتِ



٧- أكْمِل ما يَلِي كما في المِثال :

سامرٌ لا يُسافر بالسيارة ، هو يُسافر بالحافلة



مثال

سامرٌ

الحافلة

السيارة



١-

سمرٌ

العصير

القهوة



٢-

لطيفة

الفاكهة

الحلوى

٨- اكتب حَرْفَ الجَرِّ المُناسِبِ في الفراغ :

مِنْ - إِلَى - عَن - عَلَى - فِي - كَ - بِ - لِ

١- ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ \_\_\_\_\_ الْمَكْتَبَةَ أَمْسَ .

٢- \_\_\_\_\_ مَنطقتنا مُستوصفٌ .

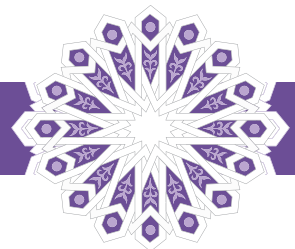
٣- سافرتُ إلى مَكَّةَ \_\_\_\_\_ السَّيَّارة .

٤- أَحْمَدُ \_\_\_\_\_ الهِنْدِ .

٥- الأكوأبُ \_\_\_\_\_ الرَّفِّ .

٦- سامرٌ طَوِيلٌ \_\_\_\_\_ أبيه .

٧- كَتَبَ مُحَمَّدٌ كَلِمَةً جَمِيلَةً \_\_\_\_\_ الكُوَيْتِ .





٩- املأ الفراغات بأربعة كلمات مثل الكلمة المذكورة :

يوم: الإثنين ، ، ، ،  
مكان: مدرسة ، ، ، ،  
عدد: خمسة ، ، ، ،  
شرب: حليب ، ، ، ،  
أثاث: أريكة ، ، ، ،  
ضمير: أنا ، ، ، ،  
فعل: عمل ، ، ، ،  
حرف: إلى ، ، ، ،

١٠- أكمل بالضمير المتصل المناسب كما في المثال:

عمل ممتاز

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

شقة جديدة

شقتي جديدة

شقتنا جديدة

شقتك جديدة

شقتك جديدة

شقتكم جديدة

شقته جديدة

شقتها جديدة

شقتهم جديدة

مثال: أنا:

نحن:

أنت:

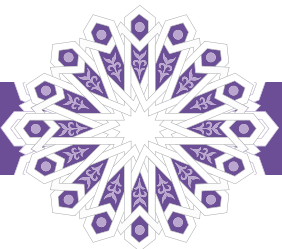
أنت:

أنتم:

هو:

هي:

هم:



- الإملاء

---

---

---

---

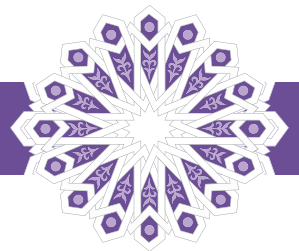
---

---

---

---

دليل المعلم :  
يملي المعلم على الدارسين جمل الدرس.



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ خَيْرُ صَدِيقٍ

اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



إبراهيم: كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ ، يَا أَحْمَدُ ؟

أحمد : أشعرُ بِألمٍ في صَدْرِي .

إبراهيمُ : هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الطَّيِّبِ ؟

أحمد : نَعَمْ ، ذَهَبْتُ أَمْسَ .

إبراهيم : ماذا قال ؟

أحمد : قال «القلب سليم» والحمدُ لله ، وَ أَعْطَانِي بَعْضَ الدَّوَاءِ .

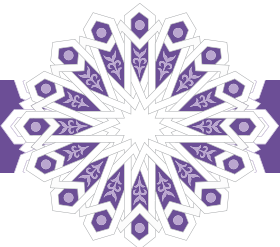
إبراهيمُ : شَفَاكَ اللهُ يَا أَخِي ، سَأَزُورُكَ مَسَاءً .

أحمد : جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا يَا إِبْرَاهِيمُ ، أَنْتَ خَيْرُ صَدِيقٍ .

إبراهيمُ : لا شُكْرَ عَلَيَّ وَاجِبٍ يَا أَخِي .

دليل المعلم :

يبين المعلم للدارسين أن زيارة المريض واجب يؤجر عليه من يفعله



١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

١- لِمَاذَا ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الطَّبِيبِ ؟

---

٢- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا مَرَضْتَ ؟

---

٣- مَنْ سَيَزُورُ أَحْمَدَ ؟ وَمَتَى ؟

---

٢- أَكْمِلِ بِالْيَوْمِ الْمُنَاسِبِ :

اليَوْمِ : \_\_\_\_\_

أَمْسَ : \_\_\_\_\_

غَدًا : \_\_\_\_\_

٣- ضَعْ عَلامَةَ ( ✓ ) أَوْ ( x ) :

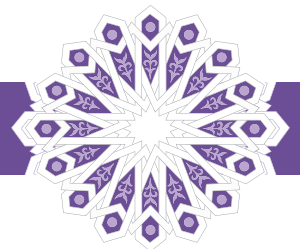
١- إِبْرَاهِيمُ مَرِيضٌ . ( )

٢- شَعَرَ أَحْمَدُ بِأَلَمٍ فِي صَدْرِهِ . ( )

٣- أَحْمَدُ أَخُو إِبْرَاهِيمَ . ( )

٤- ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الطَّبِيبِ قَبْلَ يَوْمَيْنِ . ( )

٥- سَيَزُورُ إِبْرَاهِيمَ أَحْمَدَ فِي الْمَسَاءِ . ( )



## تَدْرِيبَات

١- أكملِ الجُمْلَ بكلماتٍ تنتهي بهمزةٍ مُنْطَرَفَةٍ:

السَّمَاءَ - لَوْلُوْ - الشَّاطِئُ - امْلَأُ - الماءُ.



١- هذا \_\_\_\_\_ نَظِيفٌ .



٢- ما أَجْمَلُ \_\_\_\_\_ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.



٣- في البَحْرِ \_\_\_\_\_ وَسَمَكٌ.



٤- نَلْعَبُ قُرْبَ \_\_\_\_\_ .



٥- \_\_\_\_\_ قَلْبَكَ حَباً لِلوَالِدِينَ.

٢- صِفْ صَدِيقَكَ فِي خَمْسِ جُمْلٍ :

---

---

---

---

---

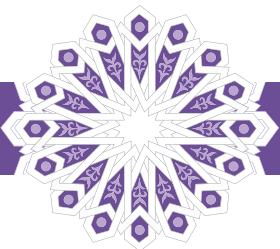
---

---

---

دليل المعلم :

- ١- يذكر المعلم الدارسين بأن الهمزة في آخر الكلمة تكتب على السطر إذا جاءت بعد حرف مد :  
١- ماء - وضوء - بريء ، أو بعد حرف ساكن مثل : دفاء - بطء  
٢- وتكتب على ألف إذا جاءت بعد حرف مفتوح : إقرأ  
٣- وتكتب على واو إذا جاءت بعد حرف مضموم : لؤلؤ  
٤- وتكتب على ياء إذا جاءت بعد حرف مكسور : قارئ
- ٢- يشجع المعلم الدارسين على التحدث ويصف كل واحد منهم صديقه أو زميله ثم يكتب عنه و لا بأس أن يبدأ بالتحدث هو عن صديق له .



٣- حوّل حرف الجر والاسم المجرور إلى ظرف زمانٍ كما في المثال :

١- سَأزورُكَ في المَسَاءِ . سَأزورُكَ مَسَاءً

٢- أبدأُ يَوْمِي في الفَجْرِ .

أبدأُ يَوْمِي \_\_\_\_\_

٣- أعودُ إلى البيتِ في الظُهْرِ .

أعودُ إلى البيتِ \_\_\_\_\_

٤- يَعْمَلُ عامِلُ النِّظَافَةِ في اللَّيْلِ .

يَعْمَلُ عامِلُ النِّظَافَةِ \_\_\_\_\_

٥- أَشْرَبُ القَهْوَةَ في الصَّبَاحِ .

أشْرَبُ القَهْوَةَ \_\_\_\_\_

٦- أمشي إلى الحَدِيقَةِ في العَصْرِ .

أمشي إلى الحَدِيقَةِ \_\_\_\_\_

٤- أكْمِلِ الجَدُولَ :

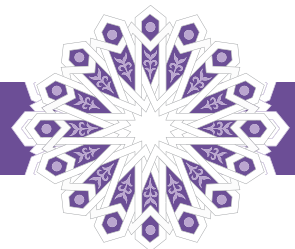
مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
تَكْسِيرٌ	
سوقٌ	أسواقٌ
يَوْمٌ	
قَلَمٌ	
عَمَلٌ	

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
مؤنثٌ سالمٌ	
جَنَسِيَّةٌ	جَنَسِيَّاتٌ
خِدْمَةٌ	
مَكْتَبَةٌ	
كَلِمَةٌ	

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
مذكرٌ سالمٌ	
مُدْرَسٌ	مُدْرَسُونَ
مُزَارِعٌ	
بَائِعٌ	
مُسْلِمٌ	

دليل المعلم :

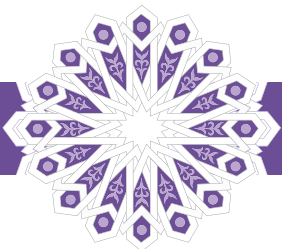
١- يذكر المعلم الدارسين بأنواع الجمع : جمع المذكر السالم ، جمع المؤنث السالم ، جمع التذكير  
٢- يقوم المعلم بشرح مختصر عن حروف الجر و أنها تجر الاسم بعدها و يكون مكسورا دائما.



مُفرد	مُثنى	جمع
حرف	حرفان - حرفين	حروف
طير	_____	_____
علم	_____	_____
بيت	_____	_____

٦- اختر الفعلَ المناسبَ من القائمةِ ( أ ) ثُمَّ اُكتبهُ:

الضمير	الفعل	( أ )
أنت	_____	أدرسُ
هم	_____	نلعبُ
نحن	_____	تأكلُ
هي	_____	يكتبونَ
أنا	_____	تذهبُ





## الفِعْلُ (قَالَ) مَعَ الضَّمَائِرِ

أنا قُلْتُ	أنتَ قُلْتَ	هو قال
نحن قلنا	أنتما قُلْتُمَا	هما قالَا
	أنتِ قُلْتِ	هي قالت
	أنتما قُلْتُمَا	هما قالتَا
	أنتم قُلْتُمْ	هم قالوا
	أنتن قُلْتُنَّ	هنَّ قلنَّ

أَكْمِلْ: الفِعْلُ (نَامَ) مَعَ الضَّمَائِرِ:

أنا	أنتَ	هو
نحن	أنتما	هما
	أنتِ	هي
	أنتما	هما
	أنتم	هم
	أنتن	هن

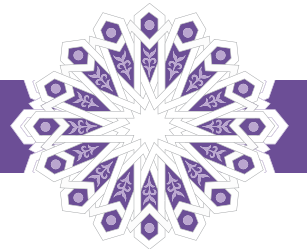
– الإِمْلاء

---

---

---

دليل المعلم :  
يبين المعلم للدارسين أن الفعل يتبع قاعدة واحدة لا تتغير . ولكن الأفعال التي فيها حروف العلة ( ا و ي ) يحذف منها حرف العلة لانتقاء الساكنين  
يملي المعلم على الدارسين جمل الدرس .



# خَطُّ

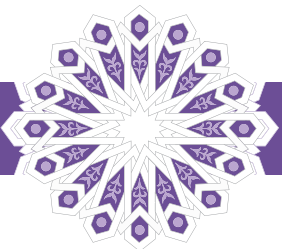
العقلُ السليمُ في الجسمِ السليمِ

الصحةُ تاجٌ على رؤوسِ الأصحاءِ لا يراهُ إلا المرضى

العلمُ خيرٌ من المالِ ، لأنَّ العلمَ يحرسُكَ وأنتَ تحرسُ المالَ

دليل المعلم :

يوضح المعلم للدارسين معاني العبارات السابقة بشكل مجمل





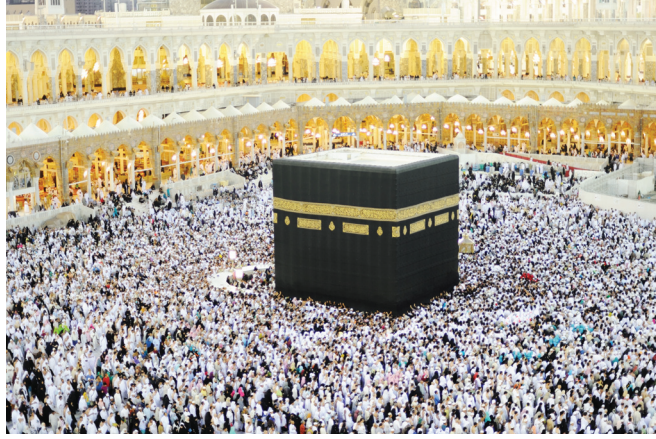


# الوحدة الثانية

## الإجازة و السفر

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ فِي إِجَازَةِ الصَّيْفِ

اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



جون: أَيْنَ سَتَقْضِي إِجَازَةَ الصَّيْفِ يَا سَلِيمُ ؟  
سَلِيمُ: سَأَسَافِرُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ .

جون: مَاذَا يُوْجَدُ فِي مَكَّةِ ؟

سَلِيمُ: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ ، تَقَعُ وَسَطَ الْعَالَمِ وَفِيهَا مَرْكَزُ الْجَادِبِيَّةِ ، يُسَافِرُ النَّاسُ إِلَى مَكَّةِ لِلْحَجِّ وَ الْعَمْرَةِ . فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ يَقَعُ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ ، وَهُوَ يَتَّسِعُ لِلْمَلَايِينِ ، وَفِي وَسَطِهِ الْكَعْبَةُ الْمُشْرَفَةُ الَّتِي بَنَاهَا سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

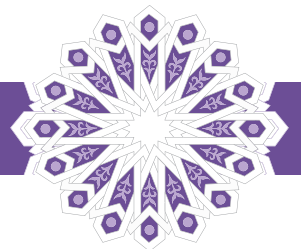
النَّاسُ فِي مَكَّةِ طَيِّبُونَ ، وَتُوْجَدُ فِيهَا أَسْوَاقٌ كَثِيرَةٌ وَ فَنَاقِقٌ حَدِيثَةٌ وَمَطَاعِمٌ مُخْتَلِفَةٌ

وَأَنْتَ ، أَيْنَ سَتَسَافِرُ يَا جُونُ ؟

جون: سَأَسَافِرُ إِلَى بَلَدِي إِنْكَلْتَرَا ، وَ أَزُورُ أَهْلِي هُنَاكَ .

دليل المعلم :

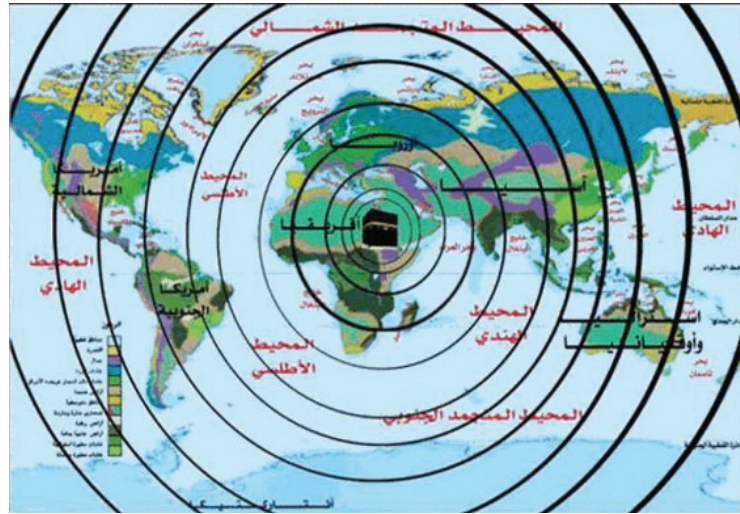
يبين المعلم للدارسين أن الناس يسافرون إلى مكة في كل وقت وتسمى عمرة وفي شهر ذي الحجة يسافرون للحج





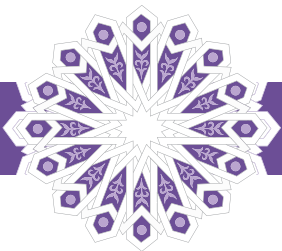
**المُفرداتُ الجديدةُ :** تقضي - إجازة - قارة - وسط - العالم - مركز - الجاذبية - العمرة  
 الحج - المسجد الحرام - الناس - يتسع - طيبون - فنادق - حديثة - مختلفة - الجنس  
 المرافقون - الكامل - دليل - استمارة - قادم من - نعطل - فقط.

تَقَعُ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَسَطَ الْعَالَمِ وَهِيَ مَرْكَزُ الْجاذِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ :



دليل المعلم :

يبين المعلم للدارسين أن مكة المكرمة هي مركز اليابسة في العالم .



١- ضَع عَلامَةَ (√) أو (X) :

- ( ) ١- تَقَعُ مَكَّةُ فِي وَسْطِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .
- ( ) ٢- تَوجَدُ فِي مَكَّةِ أَسْواقٌ و مَطاعِمٌ .
- ( ) ٣- المَسْجِدُ الحَرَامُ كَبيرٌ .
- ( ) ٤- مَكَّةُ عاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .
- ( ) ٥- سَيِّدُنَا إِبْراهِيمُ عَلَيهِ السَّلَامُ بَنى الكَعْبَةَ المُشْرِفَةَ .

٢- أجب :

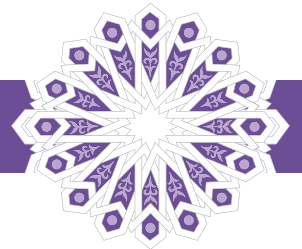
١- أينَ سَيُساْفِرُ سَلِيمٌ ؟

٢- ماذا يَوجَدُ فِي وَسْطِ المَسْجِدِ الحَرَامِ ؟

٣- متى يُساْفِرُ المُسْلِمونَ إِلى مَكَّةِ المُكْرَمَةِ ؟

٣- بِمَ وَصَفَ سَلِيمٌ ما يَلي ؟

_____	مَكَّةُ:
_____	المَسْجِدَ الحَرَامَ:
_____	الكَعْبَةَ:
_____	النَّاسَ:
_____	الأَسْواقَ:
_____	المَطاعِمَ:
_____	الفَنادِقَ:



## تَدْرِيبَات

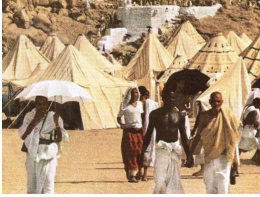
١- كَيْفَ يُسَافِرُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ ؟



ضَعِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

بِالسَّيَّارَةِ - بِالطَّائِرَةِ - بِالسَّفِينَةِ - عَلَى الْجِمَالِ - مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ - بِالْحَافِلَةِ

١- فِي الْمَاضِي سَافَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ



و



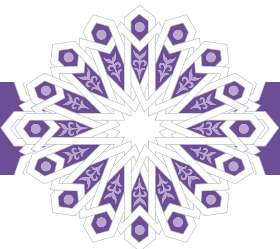
٢- فِي الْحَاضِرِ يُسَافِرُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ



و



و





٢ - في المطار:  
املاً استمارة الوصول إلى المطار:



الاسم الكامل:

\_\_\_\_\_

الجنسية:

\_\_\_\_\_

تاريخ الميلاد:

\_\_\_\_\_

مكان الميلاد:

\_\_\_\_\_

جنسية الأب:

\_\_\_\_\_

جنسية الأم:

\_\_\_\_\_

المهنة:

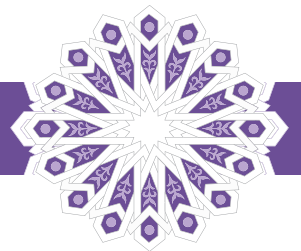
\_\_\_\_\_

قادم من:

\_\_\_\_\_

المرافقون:

\_\_\_\_\_



# الفنادق

## فندق القمة



## فندق السلام



## فندق أكرم



مواقف سيارات



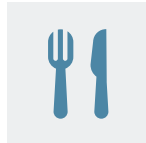
ملاعب تنس



انترنت في كل  
غرفة



مطاعم



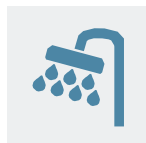
تلفاز في كل  
غرفة



مسبح



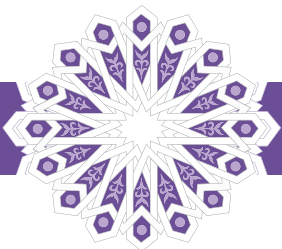
حمام في كل  
غرفة



هاتف في كل  
غرفة



تقبل بطاقة البنك



٣- اكتبِ الخَدَمَاتِ فِي كُلِّ فُنْدُقٍ :

فُنْدُقُ القِمَّةِ :

فُنْدُقُ السَّلَامِ :

فُنْدُقُ أَكْرَمَ :

٤- صلِّ السَّعْرَ بِالفُنْدُقِ المُناسِبِ حَسَبِ الخَدَمَاتِ فِيهِ:

فُنْدُقُ القِمَّةِ	٤٠٠ ريال لليلة
فُنْدُقُ السَّلَامِ	٢٠٠ ريال لليلة
فُنْدُقُ أَكْرَمَ	٣٠٠ ريال لليلة

٥- اكتبِ الأَصْلَ الثَّلَاثِي لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ بِجَانِبِهَا : ( من ثلاثة حروف فقط )

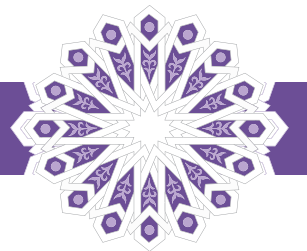
١- يَكْتُبُ ، أَكْتُبُ ، كِتَابٌ ، كَاتِبٌ ، مَكْتُوبٌ ، كِتَابَةٌ ( / / )

٢- يَدْرُسُ ، أَدْرُسُ ، دَرَسْتُ ، دَارِسٌ ، مُدْرَسٌ ، مَدْرَسَةٌ ، دِرَاسَةٌ ( / / )

٣- يَخْبِزُ ، أُخْبِزُ ، خَبَزْتُ ، خَبَازٌ ، مَخْبُوزٌ ، الخُبْزُ ( / / )

دليل المعلم :

يذكر المعلم الدارسين أن مما يميز اللغة العربية هو أن الكلمات التي تتشابه بالمعنى هي من أصل واحد ، و يسمى المصدر ( the root ) كما في السؤال رقم ( ٥ )

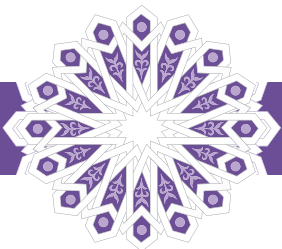


محمودٌ وصديقهُ عبدُ العزيزِ سيذهبان في رحلةٍ سياحيّةٍ داخلَ الكويتِ . استمع إليهما يتحدثان ، ثمّ اكتب اسم الشخصِ تحتَ الشّيءِ الَّذي سيأخذُهُ :









**دليل المعلم :**

- 1- محتوي القرص : محمود : ما رأيك أن نذهب اليوم في رحلة إلى البحر ؟  
- عبد العزيز: أنا موافق ، ولكن متى ؟  
- محمود : صباحاً  
- عبد العزيز: اتفقنا  
- محمود: ماذا ستأخذ معك ؟  
- عبد العزيز: سأخذ صنارة لصيد السمك ، ونظارة شمسية ، وفتائر .  
- محمود: و أنا سأخذ كاميرا وسجادة وماء و عصير
- 2- يناقش المعلم الدارسين بما يأخذونه عادة معهم عندما يخرجون في رحلة .



# الاسماءُ الموصولةُ

المؤنث		المذكر	
	التي		الذي
	التتان		الذان
	اللواتي		الذّين

هذا هو المدرّسُ **الذي** يدرّسُ اللّغة العربيّة .

هذان هما المدرّسان **الذّان** يدرّسان اللّغة العربيّة .

هذه هي المدرّسة **التي** تدرّس اللّغة العربيّة .

هاتان هما المدرّستان **التتان** تدرّسان اللّغة العربيّة

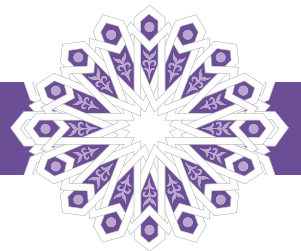
هؤلاء هم المدرّسون **الذّين** يدرّسون اللّغة العربيّة.

هؤلاء هُنّ المدرّسات **اللواتي** يدرّسن اللّغة العربيّة.

دليل المعلم :

يبين المعلم للدارسين أن الأسماء الموصولة هي who، which كما في المثال :

This is the teacher who teaches Arabic – This is the dress which I bought yesterday



أكمّل الجملَ باسمِ الموصولِ المناسبِ :

- ١- هذا هو المسجدُ \_\_\_\_\_ أُصَلِّي فيه.
- ٢- هذان هما الفندقانِ \_\_\_\_\_ يُقيمُ فيهما المُسافرون .
- ٣- هذه هي الكعبةُ \_\_\_\_\_ بناها إبراهيمُ عليه السّلامُ .
- ٤- هاتان هما الغُرفتانِ \_\_\_\_\_ في الدّورِ الأوّلِ .
- ٥- هؤلاء هم المُسافرونَ \_\_\_\_\_ سيُسافرونَ إلى جدّة .
- ٦- هؤلاء هنّ الأمّهات \_\_\_\_\_ يُعلِّمنَ أبناءهنّ عملَ الخيرِ .

- الإملاء :

---

---

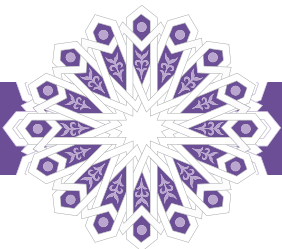
---

---

---

---

دليل المعلم :  
يملي المعلم على الدارسين جمل الدرس



# الدَّرْسُ الثَّانِي عِيدُ الْأَضْحَى

اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



بَدْرٌ: غَدًا عِيدُ الْأَضْحَى ، كُلَّ عَامٍ وَأَنْتَ بَخِيرٌ يَا صَدِيقِي .

عُمَرُ: وَأَنْتَ بَخِيرٌ يَا بَدْرُ ، مَاذَا سَتَفْعَلُ فِي الْعِيدِ؟

بَدْرٌ: سَأَخْرُجُ مَعَ أُسْرَتِي، وَ نَزُورُ الْأَقْرَابَ وَالْأَصْدِقَاءَ .

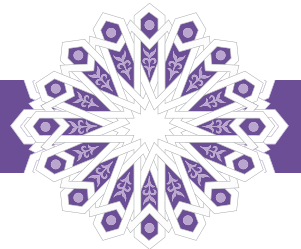
عُمَرُ: سَتَفْرَحُ وَتَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ ، وَ تَلْعَبُ بِالْأَلْعَابِ .

بَدْرٌ: فِي عِيدِ الْأَضْحَى نَذْبِحُ الْأَضْحِيَّةَ كَمَا فَعَلَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ . نَأْكُلُ ثُلُثَهَا وَنُعْطِي

ثُلُثَهَا لِلْفُقَرَاءِ، وَنُهْدِي ثُلُثَهَا لِلْأَقْرَابِ وَالْجِيرَانِ .

عُمَرُ: أَحْيَانًا أَسَافِرُ أَنَا وَ عَائِلَتِي فِي عُطْلَةِ الْعِيدِ إِلَى بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ .

بَدْرٌ: مَا أَجْمَلَ الْعِيدَ! فِيهِ الْفَرْحُ وَالسَّرُورُ لِكُلِّ النَّاسِ .



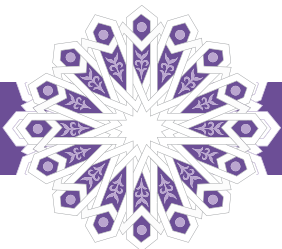
**المُفرداتُ الجديدةُ :** عيدُ الأضحى - الأقارب - الفقراء - الألعاب - نَدْبُح - الأضحية - كما  
سَيِّدنا - نُهدي - الجيران - عائلة - قارة - حالة الطقس - صحو - مطر - غائم - غُبار  
ثلج - ضباب - رطوبة - مُعتدل.

## قارات العالم



دليل المعلم :

يناقش المعلم الدارسين حول القارات : مثلاً في أي قارة تقع الكويت ؟ و في أي قارة يقع بلد كل دارس ؟  
يطلب المعلم من الدارسين تظليل القارة التي تقع فيها الكويت





## تدريبات

١- اكتبِ العاصِمةَ لخمسِ بلادٍ في الخريطة:

عمّانُ - دِمَشقُ - بيروتُ - الجَزائِرُ - الكُويْتُ - الرِياضُ - تونسُ - القاهِرَةُ - صَنعَاءُ  
المَنامَةُ - القُدْسُ - طرابُلُسُ - بَغدَادُ - أبو ظَبِي - الرِّباطُ - الخُرطومُ - نواكشوطُ - مَقَدِيشو  
الدَّوحَةُ - مَسَقَطُ - جيبوتي - موروني.



٢- ضع دائرةً حولَ الإجابةِ الصَّحيحةِ :

١- عددُ البلادِ العربيَّةِ :

أ - ٢٥

ب - ٢٩

ج - ٢٢

٢- تقعُ البلادُ العربيَّةُ في قارتي :

أ - أوروبا وأفريقية

ب - آسية و أفريقية

ج - أمريكا و أستراليا

٣- البلدُ العربيُّ الموجودُ في قارتين هو :

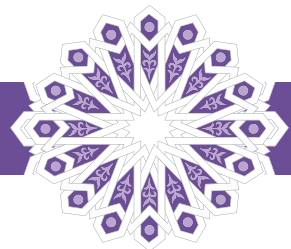
أ - السَّعودية

ب - مصر

ج - السَّودان

دليل المعلم :

يذكر المعلم اسم البلد و يطلب من الدارسين ذكر عاصمته وكتابتها في المكان المحدد .



٣- اخترُ خبراً مُناسباً مما يلي :

ولدٌ - عاملٌ - رجلٌ - لغةٌ - كأسٌ



١- العَرَبِيَّةُ \_\_\_\_\_ سَهْلَةٌ وَ جَمِيلَةٌ .



٢- أَنَا \_\_\_\_\_ نَشِيطٌ .



٣- عَمَّارٌ \_\_\_\_\_ نَاجِحٌ .



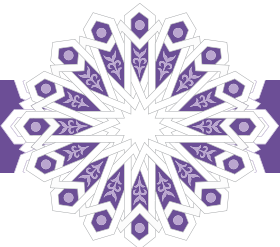
٤- هَذَا \_\_\_\_\_ مَكْسُورٌ .



٥- فَيَصِلُ \_\_\_\_\_ كَسُولٌ .

٤- صَرِّفِ الأَفْعَالَ

أَمْرٌ	مُضَارِعٌ	مَاضِي
اذهبْ	يذهبُ	ذهبَ
_____	_____	كَتَبَ
_____	_____	عَمِلَ
_____	_____	قَرَأَ



٥- ضَع دائرةً حَوْل العبارةِ المُناسِبةِ :



عيدٌ مُبارِكٌ

أَيَّةُ خِدْمَةٍ ؟



امْشِ إلى الأمامِ ثُمَّ اتَّجِهْ إلى اليَسارِ

امْشِ إلى الأمامِ ثُمَّ اتَّجِهْ إلى اليَمينِ



لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ

رَمَضانٌ مُبارِكٌ



تَعالَ مَعِي

بِكمَ هَذا ؟



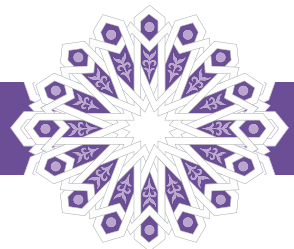
إلى اللِّقاءِ

أَيْنَ تَسْكُنُ ؟



عَفواً

مَرحَباً يا أُخي



١- طارقُ يَعْمَلُ في \_\_\_\_\_ كَبِيرٍ.

مَكْتَبٍ	مَطْعَمٍ	فُنْدُقٍ
----------	----------	----------

٢- هو \_\_\_\_\_

مُحَاسِبٍ	مَوْظَفٍ اسْتِقْبَالٍ	مُدِيرٍ
-----------	-----------------------	---------

٣- هو يَتَحَدَّثُ \_\_\_\_\_

لُغَتَيْنِ	ثَلَاثَ لُغَاتٍ	أَكْثَرَ
------------	-----------------	----------

٤- يَعْمَلُ طارقُ \_\_\_\_\_ في الأُسْبُوعِ

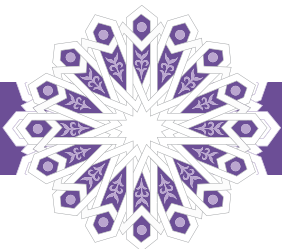
خَمْسَةَ أَيَّامٍ	سِتَّةَ أَيَّامٍ	يَوْمَيْنِ فَقَطْ
-------------------	------------------	-------------------

٥- في العَمَلِ يَلْبَسُ طارقُ مَلَابِسَ \_\_\_\_\_

خَضْرَاءَ	بَيْضَاءَ	حَمْرَاءَ
-----------	-----------	-----------

دليل المعلم :

اسمي طارقُ أعملُ في فندقِ السلامِ وهو فندقُ كبيرُ في بيروت . يوجدُ في الفندقِ خدماتُ كثيرة . أنا موظفُ استقبالٍ ، أرحبُ بالضيوفِ ، وأجيبُ عن أسئلتهم وهذا يساعدني على استخدام اللغات الأجنبية التي أتكلّمها وهي الإنكليزية والروسية والإسبانية مع لغتي الأصلية العربية. ألبسُ بدلة خضراء في عملي. وعطلتي يوم الجمعة فقط .



- اقرأ ولاحظ:

## الجُملةُ في اللُغةِ العَرَبِيَّةِ نواعان

الجُملةُ الاسْمِيَّةُ

الجُملةُ الفِعْلِيَّةُ

العَمَلُ مُفِيدٌ لِلإِنْسَانِ

يَعْمَلُ المُحَاسِبُ فِي شَرِكَةٍ

الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ فِي السَّمَاءِ

يَسَافِرُ النَّاسُ فِي العِطَلَةِ

- اكتب جُملاً فِعْلِيَّةً وأُخْرَى اسْمِيَّةً :

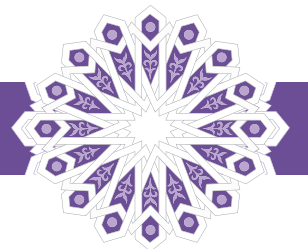
جُمْلٌ اسْمِيَّةٌ

جُمْلٌ فِعْلِيَّةٌ

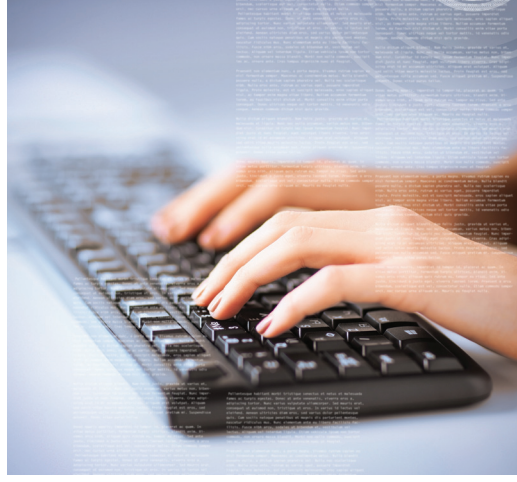

- الإِمْلاء :


دليل المعلم :

- 1- الجُملةُ الفِعْلِيَّةُ هي الجُملةُ التي تبدأُ بالفِعْلِ والجُملةُ الاسْمِيَّةُ هي التي تبدأُ بالاسْمِ.
- 2- يملئ المعلم على الدارسين جمل الدرس.



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ رِسَالَةُ الْكُتْرُونِيَّةِ



أخي العزيز أحمد،  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

كَيْفَ حَالُكَ؟ أنا بخير. أنا في قطرٍ مع زوجي وأولادي ، والطقسُ هنا مُعتدلٌ. ذَهَبْنَا أَمْسَ صَبَاحاً  
إِلَى الْعَاصِمَةِ ، وَأَكَلْنَا فِي مَطْعَمٍ يَبِيعُ الطَّعَامَ الْعَرَبِيَّ ، وَكَانَ الطَّعَامُ لَذِيذاً. بَعْدَ ذَلِكَ ذَهَبْنَا إِلَى  
مُتَحَفٍ إِسْلَامِيٍّ رَائِعٍ ، ثُمَّ رَجَعْنَا إِلَى الْفُنْدُقِ.  
خَبِّرْنِي عَنْ أَحْوَالِكُمْ؟

مَعَ تَحِيَّاتِي

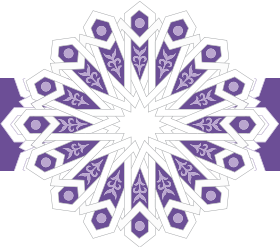
أُخْتِكَ زَيْنَبُ

-اكتب رداً على رسالة زينب

---

---

---



**المُفرداتُ الجديدةُ : العزيزُ - كان - مُحف - رائع - رجفنا - أخباركم - تحياتي - شبكة رسالة - الكترونية .**

١- أقرأ رسالةَ زَيْنَبَ إلى أخيها وَضَع ( √ ) أو ( X ) ثُمَّ صَوِّبِ الخَطَأَ:  
١- زَيْنَبُ تستعملُ شبكةَ الانترنت. ( )

٢- أَكَلْتُ زَيْنَبُ مَعَ أُسْرَتِهَا فِي مَطْعَمٍ هِنْدِيٍّ . ( )

٣- تُقِيمُ الأُسْرَةُ فِي فُنْدُقٍ . ( )

٤- أَخُو زَيْنَبَ اسْمُهُ مَحْمُودٌ . ( )

٥- فِي الدَّوْحَةِ مُحْتَفٌ جَمِيلٌ . ( )

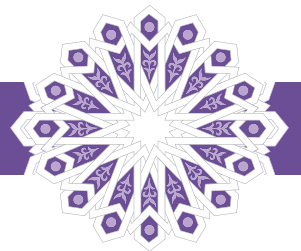
٢- صرّفِ الفِعْلَ مَعَ الضَّمائِرِ فِي الزَّمَنِ المَاضِي:

هو رَجَعَ أنا نحن أنت أنت أنت

هو كَتَبَ أنا نحن أنت أنت أنت

هو فَعَلَ أنا نحن أنت أنت أنت

هو نَهَبَ أنا نحن أنت أنت أنت



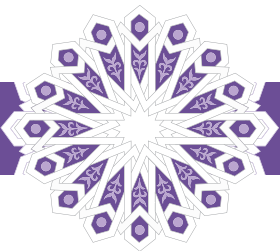
## تَدْرِيبَاتٌ

١- ضَعِ الرَّقْمَ بِجَانِبِ الضِّدِّ الْمُنَاسِبِ:

- |            |     |         |
|------------|-----|---------|
| ١- قَرِيبٌ | ( ) | رَخِيصٌ |
| ٢- غَالِيٌ | ( ) | بَعِيدٌ |
| ٣- قَدِيمٌ | ( ) | حَارٌّ  |
| ٤- سَعِيدٌ | ( ) | جَدِيدٌ |
| ٥- بَارِدٌ | ( ) | قَصِيرٌ |
| ٦- طَوِيلٌ | ( ) | حَزِينٌ |

٢- اَمَلْ الفَرَاقَاتِ بِالصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- |                |       |                        |       |
|----------------|-------|------------------------|-------|
| ١- المَاءُ     | _____ | و الشَّايُ             | _____ |
| ٢- المَسْجِدُ  | _____ | و السُّوقُ             | _____ |
| ٣- الأَبُ      | _____ | و الابْنُ              | _____ |
| ٤- الرَّادِيُو | _____ | و الهَاتِفُ الجَوَّالُ | _____ |







هِنْدُ أَطْوَلُ مِنْ زَيْنَبَ



زَيْنَبُ طَوِيلَةٌ



هَذَا الْقَصْرُ أَقْدَمُ مِنَ الْبَيْتِ



هَذَا الْبَيْتُ قَدِيمٌ



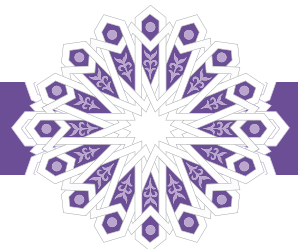
هَذِهِ السَّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ السَّيَّارَةِ الْصَفْرَاءِ



هَذِهِ السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ

دليل المعلم :

يدرب المعلم الدارسين على المقارنة في اللغة العربية مستخدماً اسم التفضيل مثلاً : أحسن ، أجمل ، أرخص ، وهكذا .



## حالة الطقس



غائم



مُمَطَّر



صَحْو



ضَبَاب

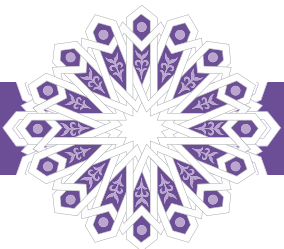


تَلَج



غُبَار

الطقس	درجة الحرارة		الدولة
	الصغرى	الكبرى	
صحو	١٢	٢٩	السعودية
غبار	١٣	٢٦	الكويت
مُمَطَّر	١١	٢٥	مصر
غائم	٩	١٦	الفلبين
رطوبة	١٠	١٩	ماليزيا
غائم	١٥	٢٣	الهند
ثلج	٥-	٧	ألمانيا



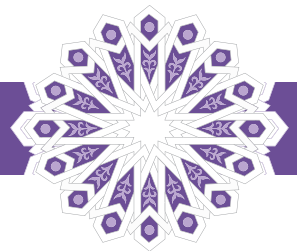
١- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة حسب المعلومات في خريطة السعودية:



١- في شرقِ السَّعوديَّةِ الجوّ \_\_\_\_\_ والحرارةُ \_\_\_\_\_ درجةً

٢- في غربِ السَّعوديَّةِ الجوّ \_\_\_\_\_ والحرارةُ \_\_\_\_\_ درجةً

٣- في جَنُوبِ السَّعوديَّةِ الجوّ \_\_\_\_\_ والحرارةُ \_\_\_\_\_ درجةً



حار - بارد - معتدل



٣- استمع ثم اكتب درجة الحرارة للمدن التالية كما في المثال:



درجات الحرارة المتوقعة في بعض المدن العربية ليوم الأربعاء ١٧ أبريل ٢٠١٣

مثال: في بيروت درجة الحرارة الكبرى ١٥ درجة والصغرى ٨ درجات.

الطقس	درجة الحرارة		الدولة
	الصغرى	الكبرى	
بارد	٨	١٥	بيروت
_____	_____	_____	مكة المكرمة
_____	_____	_____	القدس
_____	_____	_____	عمان
_____	_____	_____	دمشق
_____	_____	_____	تونس

دليل المعلم :

محتوى القرص : درجات الحرارة المتوقعة في بعض المدن العربية ليوم الأربعاء ١٧ أبريل ٢٠١٣

في مكة المكرمة: الكبرى ٤٠ درجة ، والصغرى ٣٢

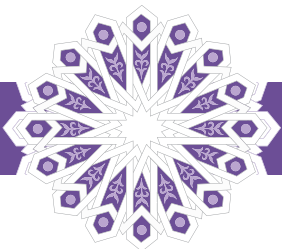
وفي القدس: الكبرى ٢٢ درجة ، والصغرى ١٥

وفي بيروت: الكبرى ١٥ درجة ، والصغرى ٨

وفي عمان: الكبرى ٣٠ درجة ، والصغرى ٢١

وفي دمشق: الكبرى ١٩ درجة ، والصغرى ١٤

وفي تونس: الكبرى ٣٢ درجة ، والصغرى ٢٤



## تصريفُ الفعلِ كان مع الضمائرِ

أنا كُنْتُ	أنت كُنْتَ	هو كان
نحن كُنَّا	أنتما كُنْتما	هما كانا
	أنتِ كُنْتِ	هي كانت
	أنتما كُنْتما	هما كانتا
	أنتم كُنْتُمْ	هم كانوا
	أنتن كُنْتُنَّ	هنَّ كنَّ

اكتبِ الفعلَ ( كان ) بعدَ تعديلهِ لِيناسبِ الضمائرَ :

- ١- أمسِ \_\_\_\_\_ مريضاً . ( أنا )
- ٢- أين \_\_\_\_\_ اليومَ الساعةَ الخامسة ؟ ( أنتِ )
- ٣- \_\_\_\_\_ مريمُ في المكتبةِ . ( هي )
- ٤- أمسِ \_\_\_\_\_ في البيتِ طوالَ اليومِ . ( نحن )
- ٥- اتصلتُ بكمْ و لم أجدكمْ، أين \_\_\_\_\_ ؟ ( أنتم )

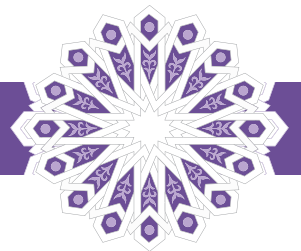
- الإملاء :

---

---

---

دليل المعلم :  
الفعل كان فيه حرف مد، وحروف المد ( ا ، و ، ي ) دائماً ساكنة لذلك تحذف عند التقاء الساكنين ( كان : was ).



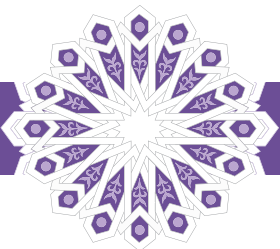
# خَطُّ

من طلب العُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي

العِلْمُ نُورٌ وَ الْجَهْلُ ظِلَامٌ

اَطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

دليل المعلم :  
يوضح المعلم للدارسين معاني العبارات السابقة بشكل مجمل







الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ  
مَعًا لِنُعَمِّرَ الْأَرْضَ



# الدَّرْسُ الأوَّلُ اِزْرَعْ وَلَا تَقَطِّعْ

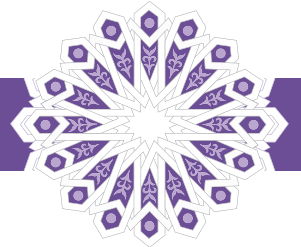
اِسْتَمِعْ ثُمَّ اِقْرَأْ:



ما أجملَ الأشجارَ ! إنها زينةٌ للشوارعِ و الحدائقِ ولها فوائدٌ كثيرةٌ .  
فالشجرةُ تُنظِّفُ الهواءَ ، وتجلبُ المطرَ، وهي تأخذُ غازَ الكربونِ ، وتُعطيَ غازَ الأوكسجينِ في  
النهارِ، و منها نحصلُ على الغذاءِ والفواكهِ ، وتسكنُ الطيورُ فيها. وقد حثَّ الإسلامُ على زراعةِ  
الأشجارِ ، فقالَ رسولُ الله ( صلى الله عليه وسلّم ) :  
« ما منَ مُسلمٍ يزرعُ زرعاً فيأكلُ منه طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ إلا كانَ له به صدقةٌ » .

دليل المعلم :

- 1- يبين المعلم للدارسين أن من يزرع زرعاً ويأكل منه إنسان أو حيوان يؤجر عليه .
- 2- يبحث المعلم الدارسين على زرع ولو شجرة واحدة في حياتهم لما لها من فوائد ، ويبين لهم أن الشجرة تصنع الغذاء لنفسها فيزيد عن حاجتها ، فتخزنه وتقدمه لنا ثماراً لذيذة . فهي مثال لنا لنقدم ما يزيد عن حاجتنا للمحتاجين .



**المُفرداتُ الجديدةُ :** اِزْرَعُ - تَقْطَعُ - تَعْرِفُ - زِينَةٌ - فَوَائِدُ - تَنْظِفُ - تَأْخُذُ - تُعْطِي  
غَازٌ - نَحْصُلُ - الغِذَاءُ - قَدْ - حَتَّى - الزَّرَاعَةُ - الرِّسُولُ - إِنْسَانٌ - بَهِيمَةٌ - حَيَوَانٌ  
العُشْبُ الحَبُوبُ - الازْدِحَامُ - رَاسِبٌ.

١- أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

١- اذْكُرْ فَوَائِدَ أُخْرَى لِلشَّجَرَةِ .

٢- هَلْ زَرَعْتَ شَجَرَةً ؟

٣- مَا الغَازُ الَّذِي تُعْطِيهِ الشَّجَرَةُ ؟

٢- أَكْمَلِ الفَرَاغَاتِ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ :

الكَرْبُونُ - الهَوَاءُ - الحَيَوَانُ - الطُّيُورُ - الأَكْسِجِينُ

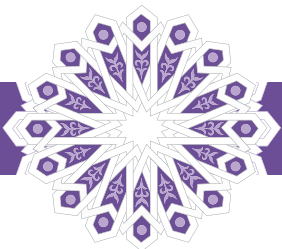
١- الشَّجَرَةُ مُفِيدَةٌ فِي مَكَانِ الازْدِحَامِ لِأَنَّهَا تَنْظِفُ \_\_\_\_\_

٢- هِيَ تَأْخُذُ غَازَ \_\_\_\_\_

٣- الشَّجَرَةُ تُعْطِي غَازَ \_\_\_\_\_

٤- تَوْفِرُ الشَّجَرَةُ الغِذَاءَ لِلإِنْسَانِ وَ \_\_\_\_\_

٥- تَسْكُنُ \_\_\_\_\_ فِي الشَّجَرَةِ .



# الحيوانات



قطة



كلب



خروف



حصان



أرنب



بقرة



زرافة



نمر



جمل



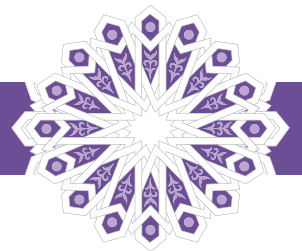
قرد



فيل



أسد





١- أكتب أسماء ثلاثة حيوانات مناسبة :

### في الغابة



### الزرافة

---

---

---

### في المزرعة



### الحصان

---

---

---

٢- أكتب رقم الحيوان بجانب طعامه المفضل :

العشب ( )

العظم ( )

اللحم ( )

الحبوب ( )

الشجر ( )

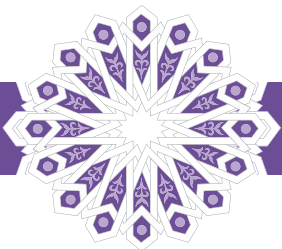
١- الزرافة

٢- الأسد

٣- البقرة

٤- الكلب

٥- الدجاج



## تدريبات

### اتصال الضمائر بالحروف

من - إلى - عن - على - في - ل - لکن - إن - لأن

اقرأ ولاحظ اتصال الضمائر بالحروف :

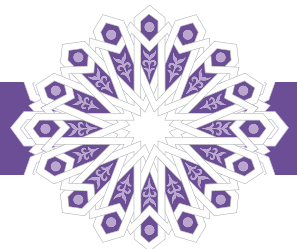
من ( أنا ) = منِّي	من ( أنت ) = منك	من ( هو ) = منه
من ( نحن ) = منا	من ( أنتِ ) = منكِ	من ( هي ) = منها
من ( أنتما ) = منكما	من ( هما ) = منهما	
من ( أنتم ) = منكم	من ( هم ) = منهم	
من ( أنتن ) = منكن	من ( هن ) = منهن	

١- أكمل بالضمير المتصل المناسب:

لأن ( أنا ) = لأنَّ	لأن ( أنتَ ) = لأنَّ	لأن ( هو ) = لأنَّ
لأن ( نحن ) = لأنَّ	لأن ( أنتِ ) = لأنَّ	لأن ( هي ) = لأنَّ
لأن ( أنتما ) = لأنَّ	لأن ( هما ) = لأنَّ	
لأن ( أنتم ) = لأنَّ	لأن ( هم ) = لأنَّ	
لأن ( أنتن ) = لأنَّ	لأن ( هن ) = لأنَّ	

دليل المعلم :

يذكر المعلم الدارسين أن الضمائر باللغة العربية منفصلة ، ومتصلة، والضمائر المتصلة هي عبارة عن حرف ، أو حرفين وتتصل بآخر الفعل والاسم والحرف. والضمائر المنفصلة هي ( أنا - نحن - أنت..... ، إياك..... )



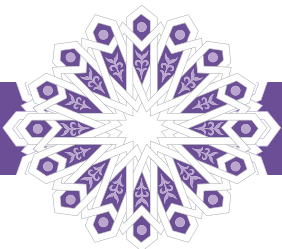
٢- أكمل بالكلمة المناسبة :

( لأنها - فيها - منها - إليها )

الشجرة مفيدة ، \_\_\_\_\_ يأكل الإنسان والحيوان وتسكن الطيور \_\_\_\_\_ .  
والشجرة تنظف الهواء \_\_\_\_\_ تأخذ الكربون و تعطي الأوكسجين .

٣- ضع الأضداد في المكان المناسب :

شرق / غرب - سريع / بطيء - حلو / حامض - صعب / سهل - جاف / رطب - ناجح / راسب



٤- اقرأ ثم املاً الجدول :

قال الكاتب «مايكل هارت» في كتابه :

«الخالدون مئة أعظمهم محمد»

«إن اختياري محمداً ليكون الأول في أهم وأعظم رجال التاريخ قد يدهش القراء، ولكنه الرجل الوحيد في التاريخ كله الذي نجح أعلى نجاح على المستوى الديني والديني.»

وقالت الكاتبة البريطانية كارين آرمسترونج في كتابها :

«محمّد نبىّ لزماننا»

«يجب أن ندرس سيرة محمد بطريقة موضوعية حتى نقدر إنجازاته ونستخلص منها الدروس والعبر. فحياته كانت جهاداً ضدّ الظلم والاستبداد. صنع خلالها السلام ووحد القبائل العربيّة.»

استخرج من القطعة ما يلي :

_____	اسماً ( مفرد )	_____	كلمة فيها تاءً مربوطة
_____	اسماً ( جمع )	_____	كلمة فيها هاء الغائب
_____	فعلاً	_____	كلمة فيها ضمير متصل
_____	حرفاً	_____	ضدّ ( الأخير )

دليل المعلم :

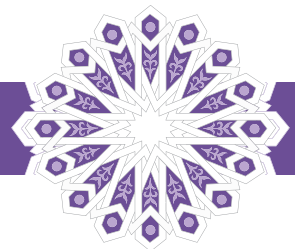
المفردات في هذه القطعة ليست مطلوبة . فقط يوضح المعلم المعنى الإجمالي عن طريق الترجمة

-Translation:

«My choice of Muhammad to lead the list of the world's most influential persons may surprise some readers and may be questioned by others, but he was the only man in history who was supremely successful on both the religious and secular levels.»

«Karen Armstrong the author of «Muhammad a Prophet for our time» indicated that we must approach the life of Prophet Muhammad in a balanced way in order to appreciate his considerable achievements. He had important lessons.

Muhammad literally sweated with the effort to bring peace to war-torn Arabia. His life was a tireless campaign against injustice, and arrogance.



- الإملاء:

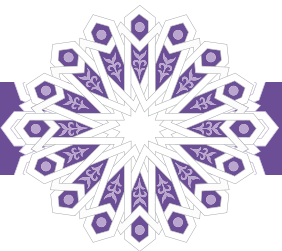
---

---

---

---

دليل المعلم :  
يملي المعلم على الدارسين جمل الدرس





# الدرس الثاني بيئة نظيفة

استمع ثم اقرأ:



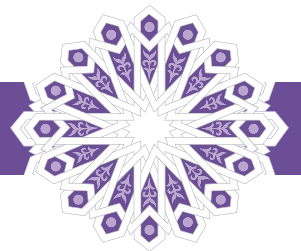
المحافظة على البيئة نظيفة واجب إنساني ، فالبيئة ليست ملكاً لنا بل هي للناس جميعاً وللأجيال القادمة، وحتى يستمتع بها الجميع و يستفيدوا منها.



هل تساهم في إعادة التدوير ؟  
أ تستخدم الملف الإلكتروني أم الملف الورقي؟  
هل تشارك في حملات تنظيف الشاطئ ؟

دليل المعلم :

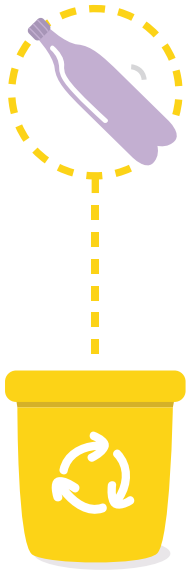
يناقش المعلم الدارسين حول دور كل شخص في المحافظة على البيئة ويجب أن يبدأ بنفسه ، وأن كل واحد منا يستطيع أن يساهم في إعادة التدوير بفصل مكونات المهملات.



المُفرداتُ الجديدةُ : بيئةٌ - المحافظة - واجبٌ - إنساني - ملكاً - بل - للأجيال - القادمة  
يستمتع - الجميع - يستفيدوا - تساهمُ - ملف - حملات - إعادة - التدويرُ - الزجاجُ  
الألمنيوم - أمين - أليف .

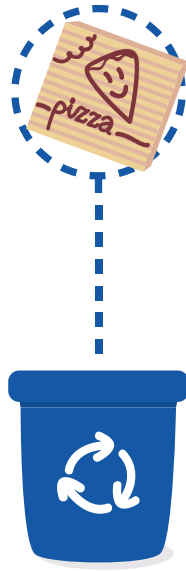
١- أكتبْ نوعَ التدويرِ المناسبِ بجانبِ الصورةِ :

إعادة تدوير الزجاج - إعادة تدوير الألمنيوم - إعادة تدوير البلاستيك - إعادة تدوير الورق



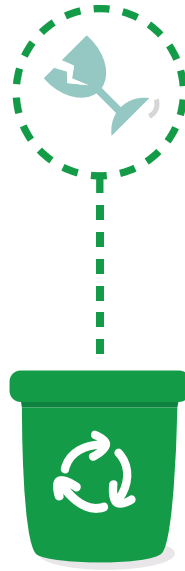
---

---



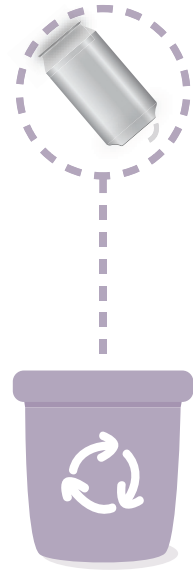
---

---



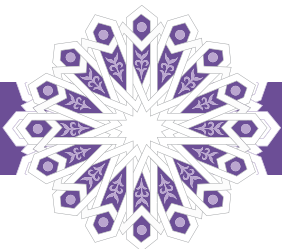
---

---



---

---





استمع ثم أكمل الفراغات التالية :

شاهد وليدُ صديقهُ في \_\_\_\_\_ المدينة،  
 كان صديقهُ مع أمّه و \_\_\_\_\_ في سوقِ الخُضارِ .  
 لأنّ الخُضارَ هناكَ \_\_\_\_\_ و أرخصُ .  
 أوقفَ أبو أميرِ السيّارةَ في مكانٍ \_\_\_\_\_ الوقوفَ فيه.  
 شاهدَ \_\_\_\_\_ السيّارةَ .  
 نصحَ وليدُ صديقهُ أن يذهبَ إلى الشرطيِّ و \_\_\_\_\_ منه،  
 و \_\_\_\_\_ في حمل الأكياسِ إلى السيّارةِ ،  
 إنّه صديقٌ مُخلصٌ .

دليل المعلم :

محتوى القرص :

- وليد : السلام عليكم يا أمير
- أمير : أهلاً و عليكم السلام يا وليد .
- وليد : أين كنت يا أمير وماذا تحمل ؟
- أمير : كنت في السوق مع أمي و أبي.
- وليد : ماذا اشتريتم من السوق ؟
- أمير : اشترينا أشياء كثيرة : خضراً وفاكهةً و سمكاً ولحماً وهي ثقيلة لذلك جنّت لأضعها في صندوق السيارة.
- وليد : لماذا لا تتسوقون من السوق المركزي ؟
- أمير : الخضار هنا أحسن و أرخص.
- وليد : أين سيارتكم ؟
- أمير : هناك بجانب الرصيف .
- وليد : ولكن الوقوف في هذا المكان ممنوع !. انظر هذا الشرطي يقترب من السيارة .
- أمير : ماذا أفعل ؟
- وليد : اذهب إلى الشرطي ، واعتذر إليه . هيا سأساعدك في حمل الأكياس .



٣- ضع الصِّفاتِ في المكانِ المُناسبِ:

سهلة - أليف - ناجح - مُجَدَّة - صعب - أمين - مفيدة

١- خديجة طالبة

٢- خالد رجل

٣- العربية لغة

٤- القَطُّ حيوان

٥- التفاح فاكهة

٦- أنا مُدرِّس

٤- اكتبْ جُملاً تُعبِّرُ عنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ مُستخدِماً ظُروفَ المكانِ التَّالِيَةِ :

( فوق - أمام - تحت - بجانب - داخل )



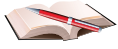
١-



٢-



٣-



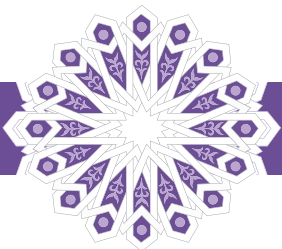
٤-



٥-

دليل المعلم :

يُدرِّبُ المُعلِّمُ الدَّارِسِينَ تَدْرِيبِيًّا عَمَلِيًّا فَيُضَعُ قَلَمًا تَحْتَ الكِتَابِ وَيَطْلُبُ مِنْ أَحَدِ الدَّارِسِينَ أَنْ يَضَعَهُ فَوْقَ الكِتَابِ وَهَكَذَا ، ثُمَّ يَجْرِي نِقَاشًا حَوْلَ الصُّورِ فَيَقُولُ : أَيْنَ القَلَمِ الآنَ ؟ وَهَكَذَا ....



٥- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- ١- أنا \_\_\_\_\_ يا أستاذ نسيتُ كتابي . ( آسف - أخت )  
٢- الجوُّ باردٌ \_\_\_\_\_ ( السيدة - جداً )  
٣- يا \_\_\_\_\_ ماذا تريدُ ؟ ( أخي - آسف )  
٤- أين المديرُ؟ \_\_\_\_\_ ( السيدة - في الاجتماع )  
٥- \_\_\_\_\_ أحمد : أنا عندي مشكلةٌ . ( أخت - أستاذ )  
٦- سيّداتي و \_\_\_\_\_ أهلاً بكم . ( سادتي - أخ )

٦- أكمل الجمل بإضافة ( أو ) أو ( أم ) كما في المثال :

**المثال : أ هذا أخوك أم صديقك ؟ سأسافر يوم الجمعة أو يوم السبت**

- ١- أ تحب السمك \_\_\_\_\_ الدجاج ؟  
٢- أشربُ الشاي \_\_\_\_\_ القهوة في الصباح .  
٣- أ هذا طعامٌ صينيٌّ \_\_\_\_\_ يابانيٌّ ؟  
٤- كلُّ يومٍ آكلُ السَّلطةَ \_\_\_\_\_ التَّبولةَ .

- الإملاء:

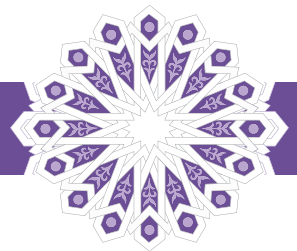
---

---

---

دليل المعلم :

- ١- يبين المعلم للدارسين أن ( أم ) تأتي مع الاستفهام و ( أو ) تأتي مع الإثبات ونفيد التخيير .  
٢- يملي المعلم على الدارسين جمل الدرس



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ الصَّدَقَةُ الْجَارِيَةُ

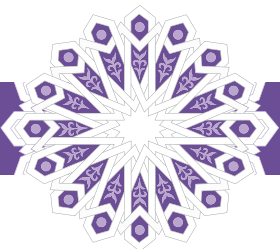
إِسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



- أبو عصام : أنا سعيدٌ جداً اليومَ .  
أبو وحيد : الحمدُ لله ، وما الجديدُ ؟  
أبو عصام: تبرَّعتُ اليومَ بمشروعِ حفرِ بئرٍ في الهندِ لمُساعدةِ الفقراءِ، وأنتَ يا صديقي، ألا  
تحبُّ أن تعملَ مشروعاً ؟  
أبو وحيد: طبعاً، أريدُ أن أتبرَّعَ لبناءِ مدرسةٍ لطلبِ العلمِ، ولكنَّ كيفَ؟  
أبو عصام : في لُجْنةِ الزَّكَاةِ .  
أبو وحيد : جزاك اللهُ خيراً يا صديقي العزيزُ.  
أبو عصام : و إِيَّاكُمْ .

دليل المعلم :

يبين المعلم للدارسين أننا نحب الخير للآخرين على اختلاف أديانهم ، ونساعد الفقراء والمحتاجين أينما كانوا و يضرب مثلا بما يقوم به أهل الكويت من مشاريع خيرية

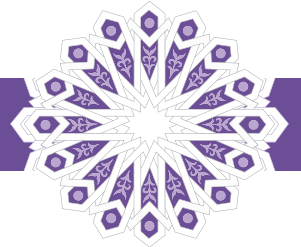


**المُفرداتُ الجديدةُ :** الصّدقةُ الجاريةُ - تبرّعتُ - مشروع - حفر - بئر - لمساعدة  
الفقراء - طبعاً - لكن - لجنة - الزّكاة - جزاك اللهُ خيراً - و إياكم - جرس.

١- اسأل أسئلةً حول النّصّ مُستخدمًا أدوات الاستفهام :

متى أين لماذا كيف ما مَنْ أ / هل

- ١- \_\_\_\_\_
- ٢- \_\_\_\_\_
- ٣- \_\_\_\_\_
- ٤- \_\_\_\_\_
- ٥- \_\_\_\_\_
- ٦- \_\_\_\_\_





٢- أكمل الجملَ بالفعلِ المُناسبِ كما في المثالِ :

( يحب أن )  
أحمدُ يحبُّ أن يأكلَ التفاحَ

سلمى تحبُّ \_\_\_\_\_ التفاحَ

( يحب )  
المثال : أحمدُ يحبُّ التفاحَ .

سلمى \_\_\_\_\_ كرةَ السّلةِ .

( يريد أن )  
خالدُ يريدُ أن يشتريَ سيارةً زرقاءَ .

سليمٌ \_\_\_\_\_ يشربُ عصيراً بارداً.

( يريد )  
المثال : خالدُ يريدُ سيارةً زرقاءَ .

سليمٌ \_\_\_\_\_ عصيراً بارداً.

٣- أكمل باسمِ المكانِ :

المكان

مَسْجِدِ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

الفعل

سَجَدَ

كَتَبَ

خَرَجَ

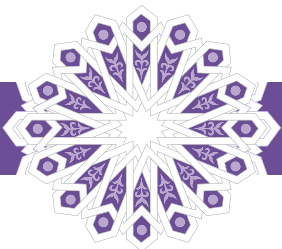
دَخَلَ

عَمِلَ

دَرَسَ

دليل المعلم :

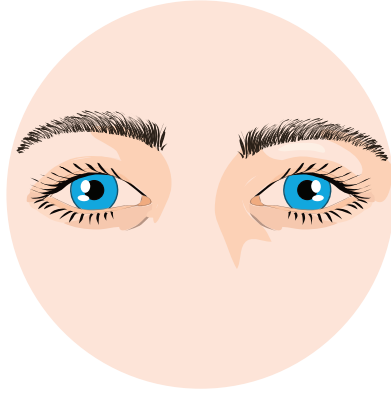
١- يبين المعلم للدارسين أنه يجب إضافة أن قبل الفعل المضارع إذا سبقه فعل آخر ( وهي أن المصدرية )  
٢- اسم المكان : يدل على مكان حدوث الفعل مثل : ملعب - مكتب - مصنع ويكون غالباً بإضافة حرف الميم على الفعل.





# الحواس الخمسة

النَّظْرُ



أنا أنظرُ

الشَّمُّ



أنا أشمُّ

السَّمْعُ



أنا أسمعُ

اللمسُ

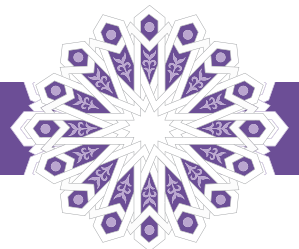


أنا ألمسُ

الذَّوْقُ



أنا أتذوقُ



١- اقرأ و لاحظ :

- ١- أنا أشمُّ الوردَةَ .
- ٢- نحنُ نذوقُ الطَّعامَ .
- ٣- أنتَ تسمعُ الأذَانَ .
- ٤- هو ينظرُ من النَّافذةِ .
- ٥- هي تلمسُ الجُرْحَ .

٢- ضع الفعل المناسب للصورة :

( ينظرُ ، يشمُّ )



١- سامرُ \_\_\_\_\_ الفلَّ

( ألمسُ ، أذوقُ )



٢- أنا \_\_\_\_\_ الطَّعامَ .

( تنظرُ ، تلمسُ )



٣- هي \_\_\_\_\_ إلى الطَّيْرِ على الشَّجرةِ .

( نشمُ - نسمعُ )

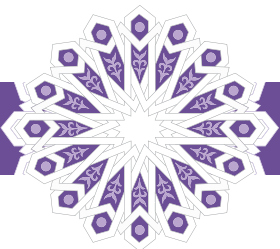


٤- نحنُ \_\_\_\_\_ جرسَ المدرسةِ .

( تلمسُ - تنظرُ )



٥- لا \_\_\_\_\_ المكواة وهي ساخنة.



- الإملاء:

---

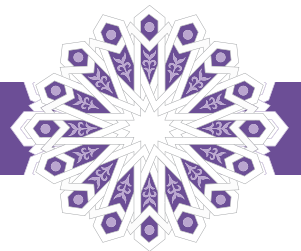
---

---

---

دليل المعلم :

بملي المدرس على الدارسين جمل الدوس



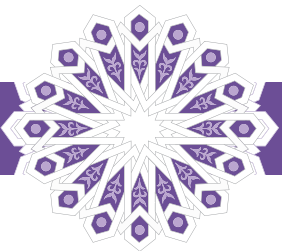
# خَطُّ

لَا تُؤَجِّلُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ

«وَأِنْ تَعَدَّوْا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصَوْهَا»

لَا يَنَالُ الْمَجْدَ غَيْرُ الْمُجِدِّينَ

دليل المعلم :  
يوضح المعلم للدارسين معاني العبارات السابقة بشكل مجمل





# الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

## قِصَصٌ وَعِبْرٌ

# القصة الأولى رأس السمكة وذيلها

استمع ثم اقرأ:

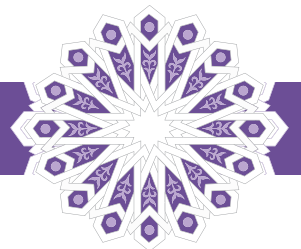


ذهبت امرأة إلى جارتها لتتعلم منها فن الطبخ ، لأن الجارة كانت تطبخ سمكاً لذيذاً ، فوجدت جارتها تقطع رأس السمكة وذيلها قبل قليها ، فسألتها عن السبب .



فقالت الجارة : كانت أمي تفعل ذلك و لا أدري ما السبب !  
فاتصلت بأمها ، فقالت لها أن جدتها كانت تفعل ذلك ، و لا تدري ما السبب .  
فاتصلت بجدتها ، فقالت الجدّة : كنت أقطع الرأس و الذيل ، لأنّ مقلاتي كانت صغيرة .

دليل المعلم :  
يبين المعلم مغزى القصة فعندما نرى شيئاً يجب علينا أن نعرف السبب و لا نقلد تقليداً أعمى .

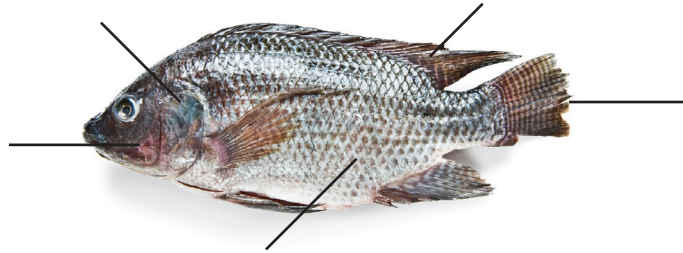




**المُفرداتُ الجديدةُ :** فنّ - وجدت - تقطع - ذيل - سألت - لا أدري - اتصلت - مقلاة  
قشور - الخياشيم - الزعانف - تلمع - طريّ - الضّغط - جارة - الطبخ - لذيذ - يقلي.

١- ضع أسماء أجزاء جسم السمكة في المكان المناسب :

الذّيل - القشور - الخياشيم - الرّأس - الزعانف



٢- ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) ثم صوّب الخطأ :

تكون السمكة طازجة:

( )



١- إذا كان لون الخياشيم أحمر .

( )



٢- إذا كانت عين السمكة لا تلمع .

( )

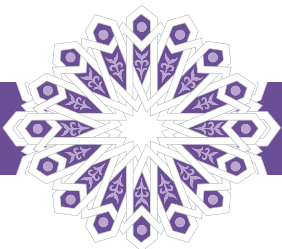


٣- إذا كان جسم السمكة طرياً يسهل الضّغط عليه.

( )



٤- إذا كانت القشور على جسم السمكة تلمع .





٣- رتّب أحداث القصة ثم أكتبها في فقرة :

- ( ) فسألها عن السبب .  
( ١ ) أرادت امرأة أن تتعلم طبخ السمك من جارتها .  
( ) كانت الجارة تقطع رأس السمكة و ذيلها قبل طبخها .  
( ) فذهبت إلى بيت الجارة ،  
( ) فأجابتها أن أمها كانت تفعل ذلك ، وهي لا تدري ما السبب .

---

---

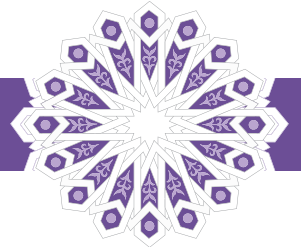
---

---

---

٤- اختر الفعل المناسب مما بين القوسين:

- ١- أنا طالب في المدرسة الآن ، أنا \_\_\_\_\_ . ( أدرس ، لا أدرس )  
٢- سلمى صائمة اليوم ، هي \_\_\_\_\_ القهوة في الصباح . ( تشرب ، لا تشرب )  
٣- عبد الكريم نائم ، هو \_\_\_\_\_ التلفاز الآن . ( يشاهد ، لا يشاهد )  
٤- مريم تحضر الغداء في المطبخ ، هي \_\_\_\_\_ . ( تطبخ ، لا تطبخ )  
٥- سليمان مشغول في المكتب ، هو \_\_\_\_\_ . ( يعمل ، لا يعمل )



٥- أعطنا رأيك :

١- ما رأيك في قصة ( رأس السمكة وذيلها ) ؟

ممتعة

مملة

عادية



٢- ما رأيك في هذا البيت ؟

قديم

عجيب

بشع



٢٥٠٠٠ د.ك

٣- ما رأيك في هذه السيارة ؟

كبيرة جداً

قديمة جداً

غالية جداً



٤- ما رأيك في هذه البنت ؟

كسولة

مجتهدة

مریضة

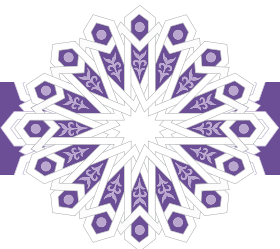
- الإملاء:

---

---

---

دليل المعلم :  
يملي المعلم على الدارسين جمل الدرس.



# القصة الثانية بيت للبيع

استمع ثم اقرأ:



قرّر رجل أن يبيع بيته ويشتري بيتاً أحسن ، فطلب إلى صديقه وهو خبير في التسويق أن يكتب له إعلاناً لبيع البيت.

كتب الخبير الإعلان ووصف فيه موقع البيت الجميل والمساحة الكبيرة ، والحديقة الجميلة - أمامه... الخ.

قرأ الخبير الإعلان أمام صاحب البيت

فطلب إليه صاحب البيت أن يُعيد قراءة الإعلان ، ففعل .

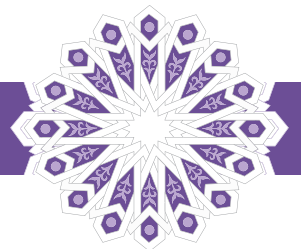
فصاح صاحب البيت : ما أروع هذا البيت! ما أروع هذا البيت!

ثم ابتسم قائلاً : من فضلك ، لا تنشر هذا الإعلان ، فلن أبيع بيتي .

لم أكن أعلم أنني أعيش في بيت كهذا.

دليل المعلم :

يبين المعلم للدارسين أن نعم الله علينا كثيرة وأنه يجب علينا أن نتأمل البركات علينا قبل أن نتذمر من المتاعب. فلو أحصينا البركات التي أعطها الله لنا وكتبتها واحدة واحدة سنجد أنفسنا أكثر سعادة مما قبل.



**المُفرداتُ الجديدةُ :** قرّر - خبيرٌ - تسويق - إعلاناً - وصف - موقع - المساحة  
الخ - يُعيد - صاح - ما أروع - ابتسم - قائلاً - لا تنشر - هكذا لص - خائفاً  
الموظف - الطوارئ.

١- أجب عن الأسئلة التالية :

١- لماذا قرّر الرجلُ أن يبيعَ بيتهُ ؟

---

٢- ماذا يعملُ صديقُ هذا الرجلِ ؟

---

٣- ماذا طلبَ الرجلُ من صديقه ؟

---

٤- هل باع الرجلُ بيتهُ ؟

---

٥- لماذا غيّرَ رأيهُ ؟

---

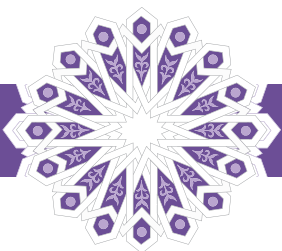
٢- اكتبْ مُلخَصَ القِصةِ بأسلوبِكَ :

---

---

---

---



## النفي

نفي الجملة الفعلية ( لا ، لم ، لن ، ما ) :

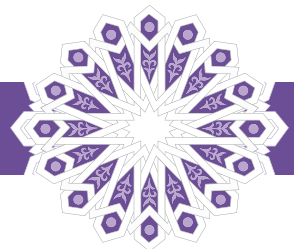
أحمدُ لا ينامُ متأخراً.	١- أحمدُ ينامُ متأخراً.
سمرٌ لم تذهبْ إلى السوقِ صباحاً.	٢- سمرٌ تذهبُ إلى السوقِ صباحاً.
لن نُسافرَ غداً.	٣- سنسافرُ غداً.
ما خرجتُ من البيتِ أمسِ.	٤- خرجتُ من البيتِ أمسِ.

انفِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

- ١- \_\_\_\_\_ نذهبُ إلى المدرسةِ بالحافلةِ .
- ٢- \_\_\_\_\_ أكتبُ رسالةً لصديقي .
- ٣- \_\_\_\_\_ تلعبُ كرةَ القدمِ الأسبوعَ القادمَ .
- ٤- \_\_\_\_\_ شاهدُ أحمدُ التلفازَ أمسِ .

دليل المعلم :

- ١- يبين المعلم أن ( لا ) = ( don't ) و ( لم ) = ( hasn't ) و ( ما ) = ( didn't ) و ( لن ) = ( will not ) و ( ليس ) = ( isn't )
- ٢- يذكر المعلم الدارسين أن الفعل المضارع يمكن تمييزه من الفعل الماضي بوجود الحروف المضارعة ( أنيت ) في بدايته .



## نفي الجُملة الاسمية بـ ( ليس )

( ليس )

أنا مدرسٌ.	أنا لستُ مُدرِّساً .
نحن في الشركة.	نحن لستُنا في الشركة.
أنتَ طالبٌ .	أنتَ لستَ طالباً .
أنتِ مُديرةٌ .	أنتِ لستِ مُديرةً .
الجو ممطرٌ .	ليسَ الجوُّ ممطِراً.
سارةٌ طبيبةٌ .	ليستُ سارةٌ طبيبةً .
هُم في البيت .	هُم ليسوا في البيت .

انفِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

١- هو في المكتبة.

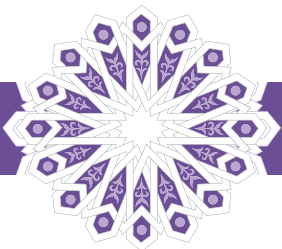
٢- السيارةُ جديدةٌ.

٣- أنتَ مديرُ الشركة.

٤- مريمٌ كسولةٌ.

٥- هُم في السَّوقِ.

٦- أنتِ نشيطةٌ.



## القصة الثالثة الاتحاد قوّة

– اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ: 



جمع رجلٌ عجوزٌ أولاده الخمسة وأراد أن ينصحهم قبل موته فأعطى كل واحد منهم عوداً خشبياً وطلب إليه أن يكسره، ففعلوا بسهولة. ثم أعطاهم حزمةً من الأعواد وطلب إليهم كسرها فلم يستطيعوا. فقال لهم : أترون يا أولادي أريدكم أن تتعاونوا دائماً و لا تتفرقوا ، فالإتحاد قوة والتفرقُ ضعفٌ.

أجب عن الأسئلة :

١- لماذا جمع الرجل العجوزُ أولاده ؟

---

٢- هل كسر كل ولدٍ عوده ؟

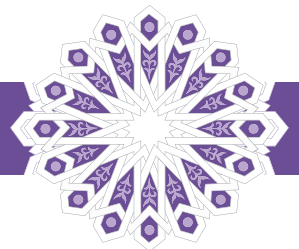
---

٣- هل استطاع الأولادُ كسر حزمة الأعواد ؟

---

٤- ما الحكمة من هذه القصة ؟

---



# سفينة الصحراء

استمع ثم اقرأ:

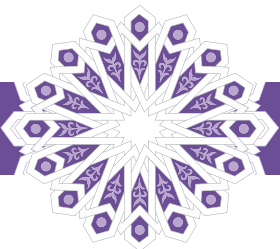


خُفٌّ



سنامٌ

الجمال حيوانٌ عجيبٌ، جسمه قويٌّ، له أربعة أرجلٍ طويلةٍ وقويةٍ تساعدُه على المشي السريع، وتنتهي كلُّ رجلٍ بخُفٍّ سميكٍ و عريضٍ، وللجمالِ سنامٌ فوقَ ظهره هو مخزنٌ للدهونِ، وهو مفيدٌ جداً للجمالِ؛ فعندما يتعرضُ الجمالُ للجوعِ الشديدِ، يُحوّلُ ما يحتاجُ إليه من هذه الدهونِ إلى غذاءٍ وماءٍ، فيستطيعُ الجمالُ أن يبقى أسابيعَ بدونِ غذاءٍ ولا ماءٍ .  
لذا استخدمَ الناسُ الجمالَ للسفرِ منذُ آلافِ السنينِ، ويُسمى الجمالُ سفينةَ الصحراءِ .





**المُفرداتُ الجديدةُ :** الصَّحراءُ - تُساعدُهُ - تنتهي - خُفَّ - سميكٌ - عريضٌ - الرِّمالُ  
سنامٌ - مخزنٌ - للدهونِ - يتعرَّضُ - الجوعُ - العطشُ - الشَّدِيدُ - يُحوِّلُ - يستطيعُ  
لذا - استخدمَ - يُسمى - فائدة.

١- أجبْ عن الأسئلةِ التاليةِ :

١- صفِ الجملَ .

٢- بمَ تنتهي أرجلُ الجملِ ؟

٣- ما فائدةُ السَّنامِ على ظهرِ الجملِ ؟

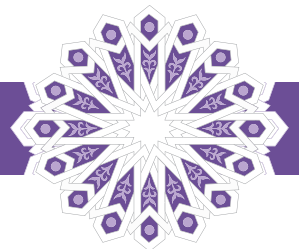
٤- ماذا يُسمَّى الجملُ ؟

٢- اخترْ حيواناً ممَّا يلي وِصفهُ :



دليل المعلم :

في وصف الحيوان يجب أن يذكر الدارسون حجم الحيوان ، و أين يعيش ، و ماذا يأكل ، وماذا نستفيد منه ، وكيف يتكاثر .



- الإملاء:

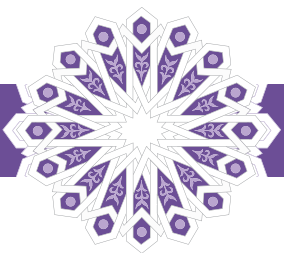
---

---

---

---

دليل المعلم :  
يملي المعلم على الدارسين جمل الدرس



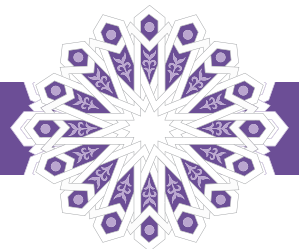
# قراءة حرّة العلم والعلماء

اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



للشاعر الكويتي : يعقوب السبيعي

العلم ضياءُ المُستقبل  
والعلم عالمٌ صاحبُه الأوّل  
والعلم يجعلُ دُنْيَانَا  
بالعلمِ سلاماً كي نعملُ  
علماءُ بني قومي عرفوا  
تحويلَ الصّعبِ إلى الأسهلِ  
علماءُ لهم عقلٌ يبني  
بالعلمِ طريقاً للأفضلِ  
قد رحلوا في الفلكِ العالي  
في الأرضِ لهم عقلٌ يرحلُ  
قد وفقَ ربّي علماءً  
قد جعلوا دُنْيَانَا أجملِ  
العلمُ سُؤالٌ وجوابٌ  
فاسألْ في العلمِ ولا تخجلِ  
فالعلمُ هو العَقْلُ الدّاعي  
في كُلِّ مجالٍ أن تسألِ



# خَطُّ

وُلِدَ الْمَسِيحُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِمَعْجَزَةٍ مِنْ اللَّهِ

---

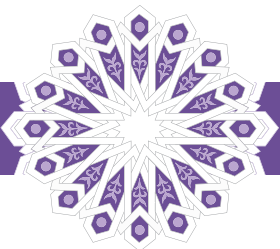
تَعَلَّمَ الْعِلْمَ تَكُنُّ فِي نَفْسِكَ كَبِيرًا وَفِي قَوْمِكَ أَمِيرًا

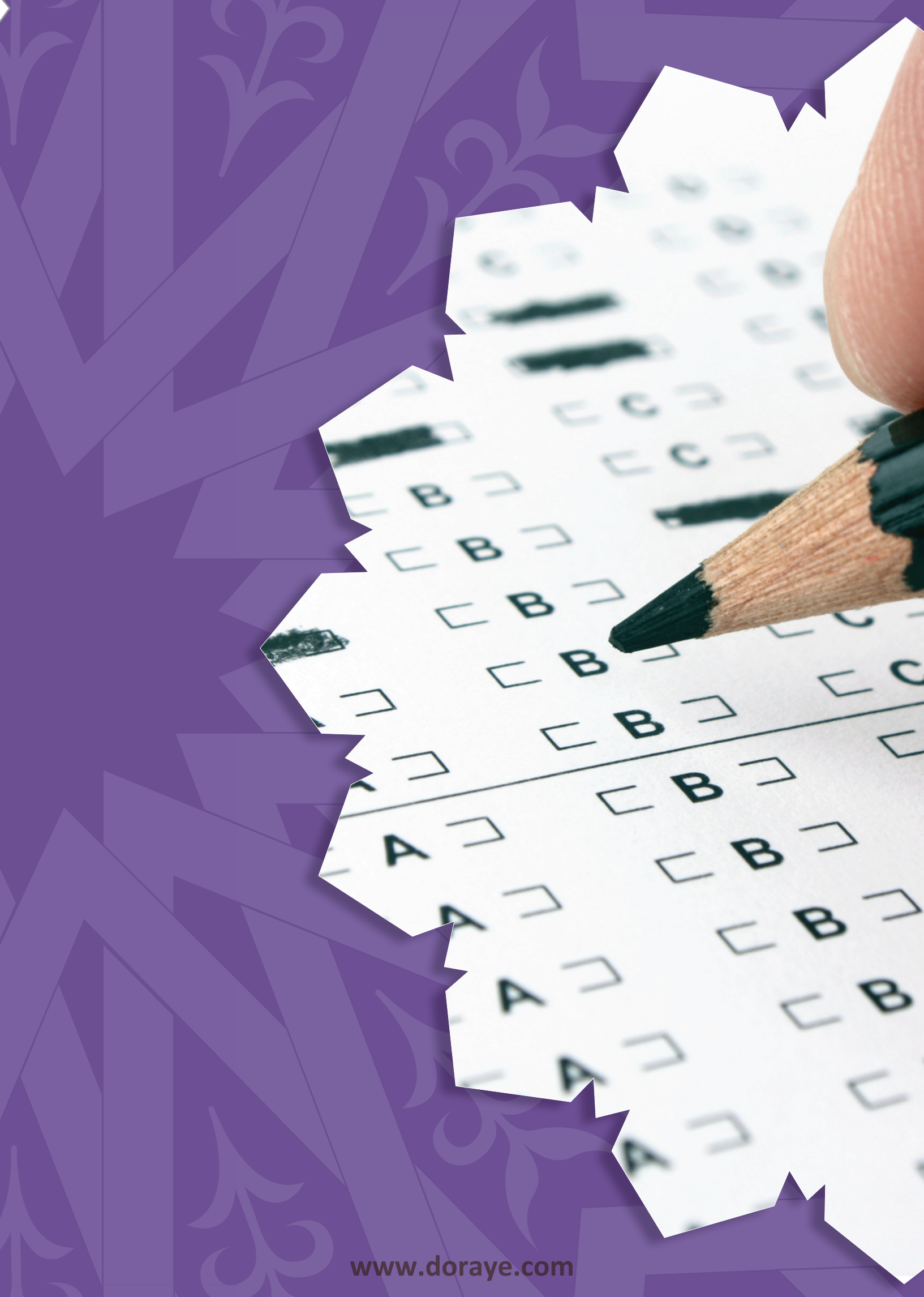
---

فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةً وَفِي التَّفَرُّقِ ضَعْفٌ

---

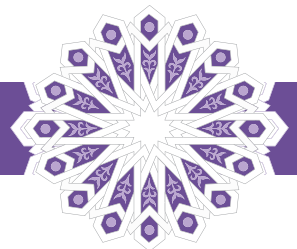
دليل المعلم :  
يوضح المعلم للدارسين معاني العبارات السابقة بشكل مجمل



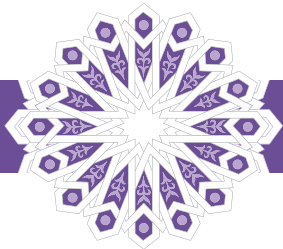


# إجابات الأسئلة

الإجابة	رقم السؤال	رقم الصفحة
الأم : أَيْنَ أَنْتَ يَا فاطمة؟ وَ أَيْنَ كَرِيمٌ؟ فاطمة : أنا أدرس في غرفتي وكريم معي يبحث في الانترنت الأم : أَيْنَ سارة؟ وَ أَيْنَ كمال؟ فاطمة : سارة تصلي وكمال في الصلاة يقرأ كتابا الأم : تعالوا يا أولادي ، الغداء جاهز .		ص ٨
١- أمجد ٢- طياراً ٣- باكستان ٤- الخطوط الجوية الكويتية ٢- يضع كل دارس علامة √ في المربع المناسب له مثال : دائماً أحياناً نادراً ١- أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		ص ٩
١- الحمام ٢- المطبخ ٣- الصلاة ٤- غرفة النوم ٥- غرفة الطعام ١- حوض مرآة مغسلة ٢- ثلاجة فرن غسالة ٣- أريكة تلفاز مكتبة ٤- مصباح خزانة سرير ٥- طاولة كراسي مزهرية ١- أين أنت ؟ ٢- من أنت ؟ ٣- أين بيتك ؟ ٤- هل أنت ماجد ؟ ٥- لمن هذا القلم ؟		ص ١٠
لام شمسية السلام لام قمرية الحاسوب حرف مُشدّد معلمي مقطع ساكن رحمة مدّ بالياء سعيد مدّ بالالف حالك همزة قطع أدرس همزة وصل الجامعة		ص ١١

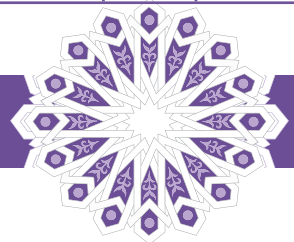


الإجابة	رقم السؤال	رقم الصفحة
<p>- صَغِيرٌ أَمْ كَبِيرٌ؟ ( ٢ )</p> <p>- صَغِيرٌ ( ٥ )</p> <p>- حَاضِرٌ ، أَيْ شَيْءٍ آخَرَ؟ ( ٦ )</p> <p>- لَوْ سَمَحْتَ أُرِيدُ قَهْوَةً بِالْحَلِيبِ ( ١ )</p> <p>- صَغِيرٌ ، مِنْ فَضْلِكَ ( ٣ )</p> <p>- آسِفٌ ، مَا سَمِعْتُ ( ٤ )</p> <p>- لا ، شُكْرًا ( ٧ )</p>	-٦	ص ١١
<p>الذهاب إلى المكتبة العامة ٢ / ٤ يوم الإثنين</p> <p>الذهاب إلى النادي العلمي ٢ / ٥ يوم الثلاثاء</p> <p>الخروج مع أصدقائي إلى الحديقة ٢ / ٦ يوم الأربعاء</p> <p>التسوق من الجمعية ٢ / ٧ يوم الخميس</p> <p>الذهاب إلى الصلاة ثم زيارة أقاربي ٢ / ٨ يوم الجمعة</p>	-٧	ص ١٢
<p>بارد / حار كبير / صغير</p> <p>أسود / أبيض صح / خطأ</p>	-٨	ص ١٣
<p>تعال</p> <p>تعالى</p> <p>تعالوا</p>	-٩	
<p>فاطمة جدة زيد و ماريا</p> <p>نبيل عم زيد و ماريا</p> <p>سحر عمه زيد و ماريا</p> <p>زيد ابن فريد و قمر</p> <p>ماريا ابنة فريد و قمر</p> <p>فريد أبو زيد و ماريا</p> <p>فاطمة أم فريد و نبيل</p> <p>زيد حفيد فاطمة و محمد</p>	-١٠	ص ١٤
<p>يقراً الدارس ثم يتحدث عن أسرته</p>	-١١	
<p>المُفْرَدُ المُنْتَهَى</p> <p>كوب كوبان - كوبيين</p> <p>قَلَمٌ قَلَمَان - قَلَمَيْنِ</p> <p>عمل عملان - عملين</p> <p>دينار ديناران - دينارين</p> <p>وَرَقَّةٌ وِرْقَتَان - وِرْقَتَيْنِ</p> <p>طبيب طبيبان - طبيبين</p>	-١٢	ص ١٥
<p>١- صلاة الظهر الساعة ١١:٤٥ صباحاً</p> <p>٢- يصلي المسلمون خمس مرات في اليوم</p>	-١٣	

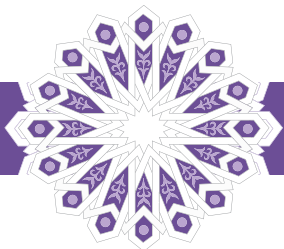




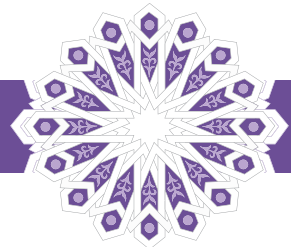
الإجابة	رقم السؤال	رقم الصفحة
<p>١- أشتري الطعام والشراب ٢- يذهب المريض إلى المستوصف ٣- يكتب كل دارس الخدمات في منطقتة من أسواق ومستوصفات و مكثبات ومراكز للشرطة وحدائق ٤- الهندية ، الباكستانية ، السيلانية ، المصرية ، الأمريكية . ٥- يكتب كل دارس أسماء مناطق في محافظته مثال : محافظة حولي : السالمية سلوى مشرف</p>	-١	ص١٧
<p>١- المكتبة ٢- الحديقة ٣- المستشفى ٤- المسجد ٥- السوق</p>	-٢	
<p>نظارات بنطال قميص معطف قبعة جوارب حجاب عباءة ثوب حذاء حزام</p>	-١	ص١٨
<p>٢٠ ديناراً ٥ دنانير ١٠ دنانير ١١ ديناراً ٤ دنانير ٣٠ ديناراً ٣ دنانير ١٥ ديناراً</p>	-٢	ص١٩
<p>هذه السيارة خضراء وسريعة هذا الولد طويل وجميل هذه المدرسة كبيرة ونظيفة هذا البيت جديد و مرتب</p>	-٣	ص٢٠
<p>١- ما أكبر البيت ! ٢- ما أسرع السيارة ! ٣- ما أنظف الشاطئ ! ١ - هذا ، ٢- هذه ، ٣- هذان ، ٤- هاتان ، ٥- هؤلاء</p>	-٤	ص٢١
<p>نحن نعمل الخير دائماً هو يعمل الخير دائماً هي تعمل الخير دائماً أنت تعمل الخير دائماً أنتِ تعملين الخير دائماً</p>	-٥ -٦	
<p>١- سمر لا تشرب القهوة، هي تشرب العصير ٢- لطيفة لا تأكل الحلوى، هي تأكل الفاكهة</p>	-٧	ص٢٢
<p>١- إلى ٢- في ٣- بـ ٤- من ٥- على ٦- كـ ٧- عن</p>	-٨	
<p>الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة مدرسة ، مكتب ، مسجد ، ملعب ، مجلس خمسة ، ستة ، سبعة ، ثمانية ، تسعة حليب ، شاي ، عصير ، قهوة ، ماء أريكة ، كرسي ، خزانة ، طاولة ، سجادة أنا ، نحن ، أنت ، هو ، هي أعمل ، أذهب ، ألعب ، أدرس ، أقرأ إلى ، من ، عن ، على ، في</p>	-٩	ص٢٣
<p>عملي ممتاز ، عملنا ممتاز ، عملك ممتاز ، عملك ممتاز ، عملك ممتاز ، عمله ممتاز ، عملها ممتاز ، عملهم ممتاز</p>	-١٠	



الإجابة	رقم السؤال	رقم الصفحة																																				
<p>١- لأنه شعر بألم في صدره .  ٢- أذهب إلى الطبيب .  ٣- صديقه إبراهيم ، سيزوره مساء .</p> <p>٢- يكتب الدارس حسب اليوم الموافق</p> <p>٣- ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧-</p>	١- ٢- ٣-	ص ٢٦																																				
<p>١- الماء ، ٢- السماء ، ٣- لؤلؤ ، ٤- الشاطئ ، ٥- املاً</p> <p>٢- يصف كل دارس / دارسة صديقه / صديقتها . مثال:  اسمه ، بلده ، عمله ، أسرته ، بيته ، خلقه ، شكله ...</p>	١- ٢-	ص ٢٧																																				
<p>٢- فجراً ، ٣- ظهراً ، ٤- ليلاً ، ٥- صباحاً ، ٦- عصراً</p>	٣- ٤-	ص ٢٨																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مُفْرَد</th> <th>جَمْع</th> <th>مُفْرَد</th> <th>جَمْع</th> <th>مُفْرَد</th> <th>جَمْع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تفسير</td> <td>تفسيرات</td> <td>مؤنث سالم</td> <td>مؤنثات</td> <td>مذكر سالم</td> <td>مذكرات</td> </tr> <tr> <td>سوق</td> <td>أسواق</td> <td>جنسية</td> <td>جنسيات</td> <td>مدرسون</td> <td>مدرسات</td> </tr> <tr> <td>يوم</td> <td>أيام</td> <td>خدمة</td> <td>خدمات</td> <td>مزارعون</td> <td>مزارعات</td> </tr> <tr> <td>قلم</td> <td>أقلام</td> <td>مكتبة</td> <td>مكتبات</td> <td>بائعون</td> <td>بائعات</td> </tr> <tr> <td>عمل</td> <td>أعمال</td> <td>كلمة</td> <td>كلمات</td> <td>مسلمون</td> <td>مسلمات</td> </tr> </tbody> </table>	مُفْرَد	جَمْع	مُفْرَد	جَمْع	مُفْرَد	جَمْع	تفسير	تفسيرات	مؤنث سالم	مؤنثات	مذكر سالم	مذكرات	سوق	أسواق	جنسية	جنسيات	مدرسون	مدرسات	يوم	أيام	خدمة	خدمات	مزارعون	مزارعات	قلم	أقلام	مكتبة	مكتبات	بائعون	بائعات	عمل	أعمال	كلمة	كلمات	مسلمون	مسلمات		
مُفْرَد	جَمْع	مُفْرَد	جَمْع	مُفْرَد	جَمْع																																	
تفسير	تفسيرات	مؤنث سالم	مؤنثات	مذكر سالم	مذكرات																																	
سوق	أسواق	جنسية	جنسيات	مدرسون	مدرسات																																	
يوم	أيام	خدمة	خدمات	مزارعون	مزارعات																																	
قلم	أقلام	مكتبة	مكتبات	بائعون	بائعات																																	
عمل	أعمال	كلمة	كلمات	مسلمون	مسلمات																																	
<p>طير - طيران - طيرين - طيور  علم - علمان - علمين - أعلام  بيت - بيتان - بيتين - بيوت</p> <p>٦- أنت تأكل ، هم يكتبون ، نحن نلعب ، هي تذهب ، أنا أدرس</p>	٥- ٦-	ص ٢٩																																				
<p>أنا نمتُ  نحن نمنا  أنت نمت  هي نامت  أنتما نمتما  هما نامتا  أنتم نمتن  هن نمنا  أنتن نمتن  هن نمنا</p>		ص ٣٠																																				

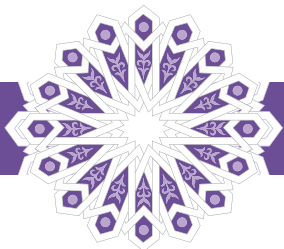


الإجابة	رقم السؤال	رقم الصفحة
<p>1-1 <math>\sqrt{-5}</math> ، <math>x-4</math> ، <math>\sqrt{-3}</math> ، <math>\sqrt{-2}</math> ، <math>x-1</math></p> <p>1-2 سيسافر إلى مكة المكرمة</p> <p>2-2 توجد الكعبة المشرفة</p> <p>3-3 يسافر المسلمون إلى مكة في كل وقت</p> <p>3-3 مكة مدينة مكرمة و جميلة</p> <p>المسجد الحرام واسع</p> <p>الكعبة مشرفة</p> <p>الناس طيبون</p> <p>الأسواق كثيرة</p> <p>المطاعم مختلفة</p> <p>الفنادق حديثة</p>	1-1 1-2 3-3	ص 36
<p>1-1 على الجمال و مشياً على الأقدام</p> <p>2-2 بالحافلة و بالطائرة</p> <p>بالسيارة و بالسفينة</p>	1-1	ص 37
<p>بملاً الدارس الاستمارة حسب المعلومات الخاصة به</p>	2-2	ص 38
<p>فندق القمة : مطاعم ، مواقف ، حمام ، ملاعب ، تلفاز ، هاتف ، انترنت ، مسبح ، يقبل بطاقة البنك</p> <p>فندق السلام : مطاعم ، مواقف ، حمام ، تلفاز ، يقبل بطاقة البنك ، هاتف</p> <p>فندق أكرم : حمام ، تلفاز ، يقبل بطاقة البنك ، مطاعم</p> <p>فندق القمة ————— ٤٠٠ ريال لليلة</p> <p>فندق السلام ٢٠٠ ريال لليلة</p> <p>فندق أكرم ٣٠٠ ريال لليلة</p> <p>1-1 ك / ت / ب</p> <p>2-2 د / ر / س</p> <p>3-3 خ / ب / ز</p>	3-3 4-4 5-5	ص 40
<p>عبد العزيز : صنارة الصيد و نظارة و فطائر</p> <p>محمود : كاميرا و سجادة و عصير و ماء</p>	6-6	ص 41
<p>1-1 الذي 2-2 اللذان 3-3 التي 4-4 اللتان 5-5 الذين 6-6 اللواتي</p>		ص 43
<p>الأردن : عمان ، سوريا : دمشق ، لبنان : بيروت ، الجزائر : الجزائر ، الكويت : الكويت ، السعودية :</p> <p>الرياض ، تونس : تونس ، مصر : القاهرة ، اليمن : صنعاء ، البحرين : المنامة ، فلسطين : القدس ، ليبيا :</p> <p>طرابلس ، العراق : بغداد ، الإمارات : أبو ظبي ، المغرب : الرباط ، السودان : الخرطوم ، موريتانيا :</p> <p>نواكشوط ، الصومال : مقديشو ، قطر : الدوحة ، عمان : مسقط ، جيبوتي : جيبوتي ، جزر القمر : موروني</p> <p>1-1 22 ، 2-2 آسيا وأفريقيا ، 3-3 مصر</p>	1-1 2-2	ص 46
<p>1-1 لغة ، 2-2 عامل ، 3-3 رجل ، 4-4 كأس ، 5-5 ولد</p> <p>4-4 يكتب - اكتب ، يعمل - اعمل ، يقرأ - اقرأ</p>	3-3 4-4	ص 47

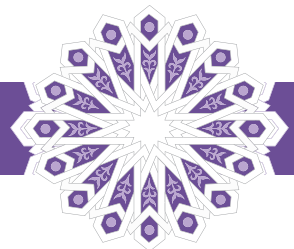


الإجابة	رقم السؤال	رقم الصفحة
امش إلى الأمام ثم اتجه إلى اليمين ، أية خدمة ، بكم هذا ؟ رمضان مبارك ، مرحبا يا أخي ، إلى اللقاء .	٥-	ص ٤٨
١- فندق ، ٢- موظف استقبال ، ٣- أكثر ، ٤- ستة أيام ، ٥- خضراء	٦-	ص ٤٩
يكتب الدارسون أي جمل تبدأ بفعل في العمود الأول و جمل تبدأ باسم في العمود الثاني مثال : يدرس الطالب في المدرسة - المدرسة بيتك الثاني		ص ٥٠
أختي العزيزة زينب ، السلام عليكم . جزاك الله خيرا على رسالتك . أنا بخير ، سافرت مع أسرتي إلى تركيا ، الطقس جميل جدا . نحن الآن في اسطنبول . تركيا بلد تاريخي وجميل ، والناس طيبون ، نحن نقيم في فندق خمس نجوم، فيه خدمات رائعة ، والمطاعم هنا ممتازة . أمس ذهبنا إلى متحف للفنون الإسلامية ، لقد استمتعنا كثيرا . مع تحياتي، أخوك أحمد		ص ٥١
١- √ -٢ x في مطعم عربي ، ٣- √ ، ٤- x اسمه أحمد ، ٥- √	١-	ص ٥٢
رجعتُ ، رجعنا ، رجعت ، رجعت كتبتُ ، كتبنا ، كتبت ، كتبت فعلتُ ، فعلنا ، فعلت ، فعلت ذهبتُ ، ذهبنا ، ذهبت ، ذهبت	٢-	
( ٢ ) رخيص ( ١ ) بعيد ( ٥ ) حار ( ٣ ) جديد ( ٦ ) قصير ( ٤ ) حزين	١-	ص ٥٣
١- بارد ، حار ٢- قريب ، بعيد ٣- طويل ، قصير ٤- رخيص ، غالي	٢-	
١- رطب ، خمس وأربعون ، ٢- غائم ، ثلاثون ، ٣- صحو ، عشرون	١-	ص ٥٦
بارد معتدل حار	٢-	ص ٥٧
	٣-	

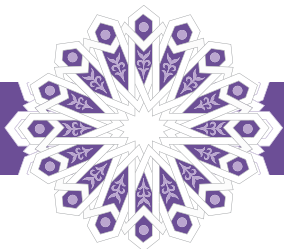
الطقس	درجة الحرارة		الدولة
	الصغرى	الكبرى	
بارد	٨	١٥	بيروت
حار	٣٢	٤٠	مكة المكرمة
بارد	١٥	٢٢	القدس
معتدل	٢١	٣٠	عمان
بارد	١٤	١٩	دمشق
معتدل	٢٤	٣٢	تونس



الإجابة	رقم السؤال	رقم الصفحة
١- كُنْتُ ، ٢- كُنْتَ ، ٣- كَانَتْ ، ٤- كُنَّا ، ٥- كُنْتُمْ		ص ٥٨
١- الشجرة تُوقِرُ لنا الظل ، تلطف الجو ٢- نعم أو سوف أزرع ٣- الأكسجين	١-	ص ٦٣
١- الهواء ، ٢- الكربون ، ٣- الأكسجين ، ٤- الحيوان ، ٥- الطيور	٢-	
١- في المزرعة : الخروف ، البقرة ، الدجاج - في الغابة : الفيل ، النمر ، الأسد	١-	ص ٦٥
١- الشجر ٢- اللحم ٣- العُشب ٤- العظم ٥- الحبوب	٢-	
لأن ( أنا ) = لأنني لأن ( نحن ) = لأننا لأن ( أنتما ) = لأنكما لأن ( أنتم ) = لأنكم لأن ( أنتن ) = لأنكن لأن ( أنت ) = لأنك لأن ( أنتن ) = لأنكن لأن ( هما ) = لأنهما لأن ( هم ) = لأنهم لأن ( هن ) = لأنهن لأن ( هو ) = لأنه لأن ( هي ) = لأنها	١-	ص ٦٦
منها ، فيها ، لأنها	٢-	ص ٦٧
٣ سريع / بطيء ، حلو / حامض ، صعب / سهل ، شرق / غرب ، جاف / رطب ، ناجح / راسب	٣-	
كلمة فيها تاء مربوطة سيرة اسم ( مفرد ) الرَّجُل كلمة فيها هاء الغائب إنجازاته اسم ( جمع ) الدُّروس كلمة فيها ضمير متصل اختياري فعل نُقِّدِر ضد ( الأخير ) الأول حرف على		ص ٦٨
إعادة تدوير الألمنيوم - إعادة تدوير الزجاج - إعادة تدوير الورق - إعادة تدوير البلاستيك.	١-	ص ٧١
سوق - أبيه - أحسن - ممنوع - الشرطي - يعتذر - ساعده	٢-	ص ٧٢
١- مجدة ٢- أمين ٣- سهلة ٤- أليف ٥- مفيدة ٦- ناجح	٣-	ص ٧٣
١- القلم بجانب الكتاب ، ٢- القلم أمام الكتاب ، ٣- القلم تحت الكتاب ، ٤- القلم فوق الكتاب ٥- القلم داخل الكتاب	٤-	
١- آسف ، ٢- جداً ، ٣- أخي ، ٤- في الاجتماع ، ٥- أستاذ ، ٦- سادتي	٥-	ص ٧٤
١- أم ، ٢- أو ، ٣- أم ، ٤- أو	٦-	
أين سيكون مشروع أبو عصام ؟ ما مشروع أبي عصام ؟ هل سيتبرع أبو وحيد ؟ لماذا شكر أبو وحيد أبا عصام ؟ متى تبرع أبو عصام ؟ هل أبو وحيد أخو أبو عصام ؟	١-	ص ٧٦
تُحِبُّ تحبُّ أن يريد يريد أن	٢-	ص ٧٧
مكتب - مخرج - مدخل - معمل - مدرسة	٣-	



رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة
ص ٧٩	-٢	١- يشم ، ٢- أذوق ، ٣- تنتظر ، ٤- نسمع ، ٥- تلمس
ص ٨٥	-١	الزعانف الذيل الرخاشيم الرأس القشور
	-٢	١- √ ، ٢- x ، ٣- x ، ٤- √ .
ص ٨٦	-٣	( ٤ ) فسألته عن السبب . ( ١ ) أرادت امرأة أن تتعلم طبخ السمك من جارتها . ( ٣ ) كانت الجارة تقطع رأس السمكة و ذيلها قبل طبخها . ( ٢ ) فذهبت إلى بيت الجارة ، ( ٥ ) فأجابته أن أمها كانت تفعل ذلك ، وهي لا تدري ما السبب . أرادت امرأة أن تتعلم طبخ السمك من جارتها ، فذهبت إلى بيت الجارة ، كانت الجارة تقطع رأس السمكة و ذيلها قبل طبخها، فسألته عن السبب ، فأجابته أن أمها كانت تفعل ذلك ، وهي لا تدري ما السبب .
	-٤	١- أدرس ، ٢- لا تشرب ، ٣- لا يشاهد ، ٤- تطبخ ، ٥- يعمل
ص ٨٧	-٥	يضع كل دارس علامة √ بجانب ما يناسب رأيه
ص ٨٩	-١	١- ليشتري بيتاً أحسن منه . ٢- خبيراً في التسويق . ٣- أن يكتب له إعلاناً لبيع البيت . ٤- لا، غير رأيه . ٥- لأنه لم يكن يعلم ما يميز بيته .
	-٢	٢- كل دارس يكتب بأسلوبه . مثلاً : فكر رجل أن يبيع بيته ليشتري أحسن منه ، فطلب من صاحبه خبير الإعلان أن يكتب إعلاناً لنشره . كتب الخبير الإعلان وقرأه على صاحب البيت . عندما سمع صاحب البيت الإعلان غير رأيه لأنه لم يكن يعلم أن بيته رائعاً .
ص ٩٠		١- لا ، ٢- لم ، ٣- لن ، ٤- ما
ص ٩١		١- هو ليس في المكتبة ، ٢- ليست السيارة جديدة ، ٣- أنت لست مدير الشركة ، ٤- مريم ليست كسولة ، ٥- هم ليسوا في السوق ، ٦- أنت لست نشيطة
ص ٩٢		١- لينصحهم قبل أن يموت ٢- نعم ٣- لا ٤- أن في الاتحاد قوة وفي التفرق ضعف
ص ٩٤	-١	١- الجمل حيوان قوي ، أرجله طويلة وقوية ، وله سنام على ظهره . ٢- تنتهي بخف سميك وعريض . ٣- يخزن فيه الدهون . ٤- يسمى سفينة الصحراء .
	-٢	٢- البقرة حيوان أليف و مفيد للإنسان ، وهي كبيرة الحجم وغالية الثمن ، تأكل البقرة العشب ، ونحصل منها على الحليب و اللحم .







# نماذج الامتحانات



امتحان نصف الفصل  
لمادة اللغة العربية  
النموذج الأول  
من درس ( في إجازة الصيف )

سليم : مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ ، تَقَعُ وَسَطَ الْعَالَمِ وَفِيهَا مَرْكَزُ الْجَاذِبِيَّةِ ، يُسَافِرُ النَّاسُ إِلَى مَكَّةَ لِلْحَجِّ وَالْعَمْرَةِ . فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ يَقَعُ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ ، وَهُوَ يَتَّسِعُ لِلْمَلَايِينِ . وَفِي وَسْطِهِ الْكَعْبَةُ الْمُشْرَفَةُ الَّتِي بَنَاهَا سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ . النَّاسُ فِي مَكَّةَ طَيِّبُونَ ، وَتَوَجَّدُ فِيهَا أَسْوَاقٌ كَثِيرَةٌ وَفَنَادِقُ حَدِيثَةٌ وَمَطَاعِمٌ مُخْتَلِفَةٌ.

اقرأ القطعة السابقة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- أين تقع مدينة مكة المكرمة ؟

---

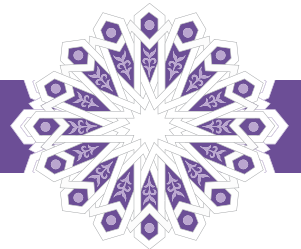
٢- لماذا يسافر الناس إلى مكة ؟

---

٣- اذكر ثلاثة أشياء موجودة في مكة .

---

استخرج من الفقرة ما يلي :



فعل: \_\_\_\_\_ جمع ( سوق ) : \_\_\_\_\_  
اسم: \_\_\_\_\_ مفرد ( مراكز ): \_\_\_\_\_  
حرف: \_\_\_\_\_ كلمة فيها لام شمسية : \_\_\_\_\_  
صفة: \_\_\_\_\_ كلمة فيها تنوين : \_\_\_\_\_

- اكتب أربع كلماتٍ مثل الكلمة المذكورة :

فعل: يسافر ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
يَوْم : الاثنين ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
مكان: مدرسة ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
عدد : خمسة ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

- حوّل الجُمْلَ التالية إلى صيغة التَّعْجُب :

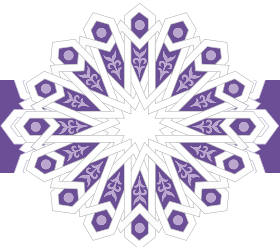
- ١- الكويتُ جميلةٌ . \_\_\_\_\_ !
- ٢- الطائرةُ سريعةٌ . \_\_\_\_\_ !
- ٣- الشاطئُ نظيفٌ . \_\_\_\_\_ !

- أكْمَلِ الجُمْلَ بِاسْمِ الإِشَارَةِ المُناسِبِ :

- هذا هذان هذه هاتان هؤلاء
- ١- \_\_\_\_\_ المسافرون سيسافرون إلى جدة .
  - ٢- \_\_\_\_\_ الغرفتان في الدور الأول
  - ٣- \_\_\_\_\_ الفندقان جديان .
  - ٤- \_\_\_\_\_ الكعبة بناها إبراهيم عليه السلام .
  - ٥- \_\_\_\_\_ المسجد الذي أصلي فيه .

- أعد كتابة الجملة وانتبه لتصريف الفعل :

أنا أدرسُ بجدٍ دائماً .



\_\_\_\_\_ هي  
\_\_\_\_\_ أَنْتَ

\_\_\_\_\_ نحن  
\_\_\_\_\_ هو  
\_\_\_\_\_ أَنْتِ

- أكتب السؤال المناسب :

? \_\_\_\_\_  
? \_\_\_\_\_  
? \_\_\_\_\_

- ١- نعم ، أنا ماجد .
- ٢- هذا القلم لي .
- ٣- بيّتي في هذا الشارع .

- اكتب الرقم المناسب:

جمع تكسير   
جمع مؤنث سالم   
جمع مذكر سالم   
مفرد   
مثنى

- ١- مدرسون
- ٢- خدمات
- ٣- ورق
- ٤- كوبان
- ٥- قلم

عبر عن الصورة التالية :

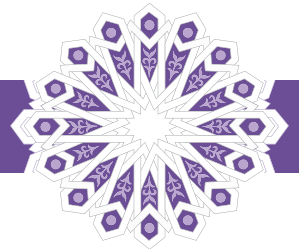


القَهْوَةُ العَصِيرُ سمر

- اكتب حَرْفَ الجَرِّ المُناسِبِ :

مِنْ - إِلَى - عَنِ - عَلَى - فِي - كَ

- ١- ذَهَبَ عَبْدَ اللَّهِ \_\_\_\_\_ المَكْتَبَةَ أَمْسَ .
- ٢- \_\_\_\_\_ مَنطِقَتِنَا مُستَوَصَفَ .



٣- أَحْمَدُ \_\_\_\_\_ الْهِنْدِ .

٤- الْأَكْوَابُ \_\_\_\_\_ الرَّفِّ .

٥- سَامِرٌ طَوِيلٌ \_\_\_\_\_ أَبِيهِ .

- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ تَغْيِيرِ الضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ :

مِثَالٌ : أَنَا : عَمَلِي بَعِيدٌ عَنِ بَيْتِي .

١- نَحْنُ :

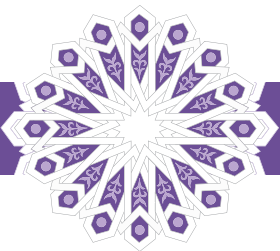
٢- أَنْتَ :

٣- هُوَ :

٤- هِيَ :

اكَتُبْ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ عَنِ صَدِيقِكَ :

انتهت الأسئلة



# امتحان نصف الفصل النموذج الثاني من درس ( رسالة الكترونية )

أخي العزيز أحمد،

السلام عليكم .

كَيْفَ حَالُكَ؟ أَنَا بِخَيْرٍ. أَنَا فِي قَطْرَ مَعَ أُسْرَتِي . ذَهَبْنَا أَمْسُ صَبَاحاً إِلَى وَسْطِ الْعَاصِمَةِ ، وَأَكَلْنَا فِي مَطْعَمٍ يَبِيعُ الْأَطْعَمَةَ الْعَرَبِيَّةَ ، وَكَانَ الطَّعَامُ لَذِيذاً. بَعْدَ ذَلِكَ ذَهَبْنَا إِلَى مُتَحَفٍ إِسْلَامِيٍّ رَائِعٍ . ثُمَّ رَجَعْنَا إِلَى الْفَنْدُقِ. خَبَّرْنِي عَنْ أَحْوَالِكُمْ؟

مَعَ تَحِيَّاتِي

أُخْتُكَ زَيْنَب

اقرأ القطعة السابقة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- من كتب هذه الرسالة ؟

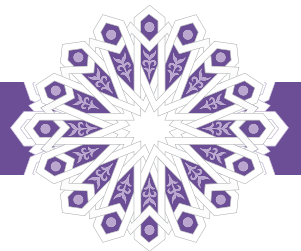
---

٢- اذكر مكانين ذهبت إليهما الأسرة يوم الأربعاء ؟

---

٣- أين تقيم الأسرة في قطر؟

---

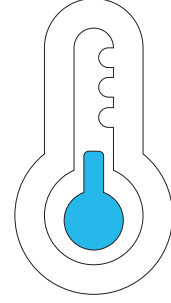
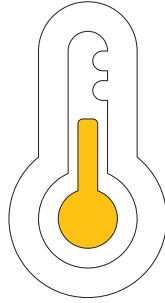
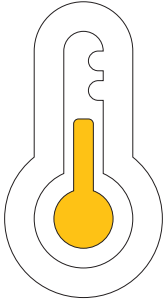


استخرج من الفقرة ما يلي :

فعل: \_\_\_\_\_ سؤال: \_\_\_\_\_  
اسم: \_\_\_\_\_ مفرد ( متاحف ): \_\_\_\_\_  
حرف: \_\_\_\_\_ يوم: \_\_\_\_\_  
صفة: \_\_\_\_\_ ضمير: \_\_\_\_\_

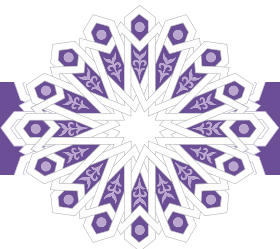
-اكتب حالة الجو :

حار - بارد - معتدل



- ضع الرقم بجانب الضد المناسب:

- |      |                          |          |
|------|--------------------------|----------|
| قديم | <input type="checkbox"/> | ١ - كبير |
| بارد | <input type="checkbox"/> | ٢ - جديد |
| أبيض | <input type="checkbox"/> | ٣ - حار  |
| صغير | <input type="checkbox"/> | ٤ - أسود |
| خطأ  | <input type="checkbox"/> | ٥ - صحيح |



- أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة :

المكتبة      المستشفى      المسجد      السوق      المتحف

- ١- يعمل الطبيب في \_\_\_\_\_ .
- ٢- الصلاة في \_\_\_\_\_ أفضل.
- ٣- في \_\_\_\_\_ نقرأ الكتب.
- ٤- نشترى الملابس من \_\_\_\_\_ .

- أكمل الجمل باسم الإشارة المناسب :

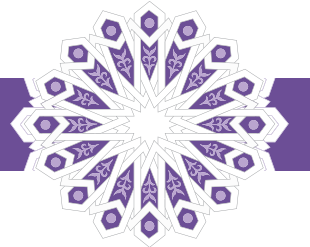
هذا      هذان      هذه      هاتان      هؤلاء

- ١- \_\_\_\_\_ مُدَرِّسٌ مُجِدٌّ .
- ٢- \_\_\_\_\_ طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ .
- ٣- \_\_\_\_\_ طَبِيبَانِ مُتَّازَانِ .
- ٤- \_\_\_\_\_ طَبِيبَتَانِ نَاجِحَتَانِ .
- ٥- \_\_\_\_\_ الرَّجَالُ يَعْْمَلُونَ عَمَلًا خَيْرِيًّا .

- أعد كتابة الجملة وانتبه للفعل المناسب :

أنا أعمل الخير دائماً .

نحن	_____	_____	_____	هي	_____	_____	_____
هو	_____	_____	_____	أنت	_____	_____	_____
أنت	_____	_____	_____				



-حوّل الجار والمجرور إلى ظرف :

مثال : سأزورك في المساء. سأزورك مساءً.

أبدأ يومي في الفجر. أبدأ يومي \_\_\_\_\_

أشرب القهوة في الصباح. أشرب القهوة \_\_\_\_\_

أمشي إلى الحديقة في العصر. أمشي إلى الحديقة \_\_\_\_\_

املأ استمارة الوصول إلى المطار:

الاسم الكامل : \_\_\_\_\_  
الجنسية : \_\_\_\_\_  
تاريخ الميلاد : \_\_\_\_\_  
مكان الميلاد : \_\_\_\_\_  
جنسية الأب : \_\_\_\_\_  
جنسية الأم : \_\_\_\_\_  
المهنة : \_\_\_\_\_

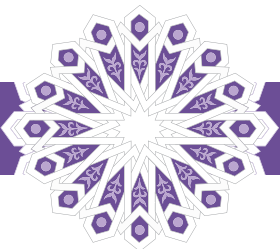
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مثال : أنا : ( سيارتي جيدة ، سيارتنا جيدة )

هو : ( سيارتك جيدة ، سيارته جيدة )

هي : ( سيارتكم جيدة ، سيارتها جيدة )

أنت : ( سيارتك جيدة ، سيارتنا جيدة )





صنف الكلمات التالية في الجدول :

ورق - أنتم - في - يسافر - الذي - هذا - هو - الجيران - الذين - إلى هؤلاء - اكتب  
- البلد - تسكن - على - هذان - نحن - التي

اسم موصول	اسم إشارة	ضمير	حرف	اسم	فعل
الذي	هذا	هو	في	ورق	يسافر
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

اكتب فقرة من خمسين كلمة عن المنطقة التي تسكن فيها ، و اذكر الخدمات الموجودة فيها.

---

---

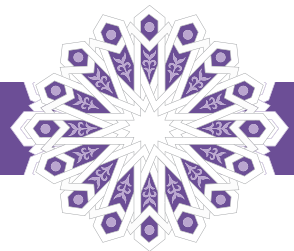
---

---

---

---

انتهت الأسئلة



# امتحان نهاية الفصل الدراسي النموذج الأول من درس ( ازرع و لا تقطع )

الشجرة تُوفِّر لنا الظلَّ، وتُنظِّفُ الهواءَ، هي تأخذُ غازَ الكربونِ وتعطي غازَ الأكسجينِ في النهارِ. ومنها نحصلُ على الغذاءِ وتسكنُ الطيورُ فيها.

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

اذكر فوائد الشجرة ؟

---

ما الغاز الذي تعطيه الشجرة ؟

---

٣- من يستفيد من الشجرة غير الإنسان ؟

---

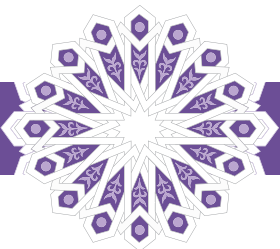
استخرج من الفقرة كلمات فيها ما يلي:

كلمة فيها:

تاء مربوطة \_\_\_\_\_ لام شمسية \_\_\_\_\_

همزة وصل \_\_\_\_\_ مد بالالف \_\_\_\_\_

ضمير متصل \_\_\_\_\_ همزة متطرفة \_\_\_\_\_



- أكتب رقم الحيوان بجانب طعامه المُفضّل :

العُشب	( )	١- الزّرافة
العَظْم	( )	٢- الأسد
اللّحم	( )	٣- البقرة
الحبوبُ	( )	٤- الكلب
الشّجر	( )	٥- الدّجاج

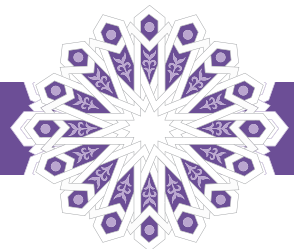
اختر الإجابة الصحيحة :

( تأكل - آكل )	_____	١- أنتَ
( تلعبون - يكتبون )	_____	٢- هم
( نلعب - تلعب )	_____	٣- نحن
( تدرس - أدرس )	_____	٤- هي
( نكتب - أكتب )	_____	٥- أنا

- ضع أدوات النفي في المكان المناسب:

( لا - لم - ليس - لن - ما )

- ١- \_\_\_\_\_ نذهبُ إلى المدرسة بالباص.
- ٢- \_\_\_\_\_ أكتبُ رسالةً لصديقي بعد .
- ٣- \_\_\_\_\_ تلعبُ كرة القدم الأسبوع - القادم.
- ٤- \_\_\_\_\_ سافر أحمد إلى أمريكا .
- ٥- \_\_\_\_\_ السوق بعيداً .



## رأس السمكة وذيلها

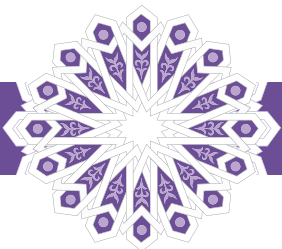
ذهبت امرأة إلى جاريتها لتتعلم فنّ الطبخ ، فوجدت جاريتها تقطع رأس السمكة وذيلها قبل قليها ، فسألتها عن السبب ، فقالت الجارة : كانت أمي تفعل ذلك ولا أدري ما السبب .  
اتصلت الجارة بأمها ، فقالت لها أن جدتها كانت تفعل ذلك ، ولا تدري ما السبب . فاتصلت بجدتها ، فقالت الجدة : «كنت أقطع الرأس والذيل لأن مقلاتي كانت صغيرة» .

اقرأ الفقرة السابقة ثم ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) كما هو مناسب :

- ١- كانت الجارة تطبخ الدجاج و الأرز . ( )
- ٢- الجارة لا تعرف سبب قطع رأس السمكة وذيلها . ( )
- ٣- مقلاة الجدة كانت صغيرة . ( )
- ٤- لا تستطيع المرأة أن تتصل بأمها . ( )
- ٥- ذهبت المرأة إلى أختها لتتعلم الطبخ . ( )

املأ الجدول التالي من القصة السابقة :

اسم	فعل	حرف
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



اكتب الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- ١- أنا طالب في المدرسة الآن، أنا \_\_\_\_\_ . (أدرس - لا أدرس)
- ٢- عبد الكريم نائم الآن هو \_\_\_\_\_ التلفاز الآن. (يشاهد - لا يشاهد)
- ٣- مريم تحضر الغذاء في المطبخ هي \_\_\_\_\_ . (تطبخ - لا تطبخ)
- ٤- سلمى صائمة اليوم هي \_\_\_\_\_ القهوة في الصباح. (تشرب - لا تشرب)

- ضع دائرة حول الجملة المناسبة للصورة :



لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ

رَمَضَانَ مُبَارَكًا



تَعَالَ مَعِي

بِكَمْ هَذَا؟



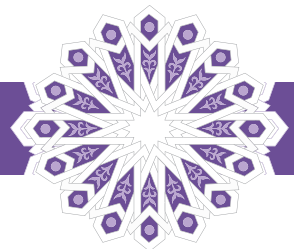
إِلَى اللِّقَاءِ

أَيْنَ تَسْكُنُ؟



عَفْوَاً

مَرْحَباً يَا أَخِي



صنف الكلمات التالية في الجدول :

أسبوع - موظفون - أسابيع - سيارتان - موظفان - سيارة - موظف سيارات -  
أسبوعان

مفرد	مثنى	جمع
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

اكتب فقرة من ( ٥٠ - ٦٠ ) كلمة تتحدث فيها عن ( الجمل ) وما يميزه .

---

---

---

---

---

---

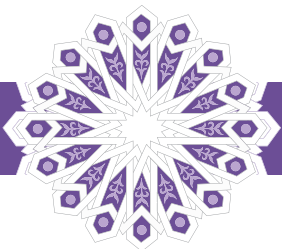
---

---

---

---

انتهت الأسئلة



## امتحان نهاية الفصل الدراسي النموذج الثاني من درس ( الصدقة الجارية )

- أبو عصام : أنا سعيدٌ جداً اليوم .  
أبو وحيد : الحمد لله ، و ما الجديد ؟  
أبو عصام : تبرّعتُ اليومَ بمشروعِ حفرِ بئرٍ في الهندِ لمساعدةِ الفقراءِ ،  
وأنتَ يا صديقي ، ألا تحبُّ أن تعملَ مشروعاً ؟  
أبو وحيد : طبعاً، أريدُ أن أتبرعَ لبناءِ مدرسةٍ لطلبِ العلمِ، ولكنْ كيف ؟  
أبو عصام : في لُجْنةِ الزكاةِ .  
أبو وحيد : جزاك اللهُ خيراً يا صديقي العزيزُ.  
أبو عصام : و إياكم .

-اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

١- لماذا كان أبو عصام سعيداً ؟

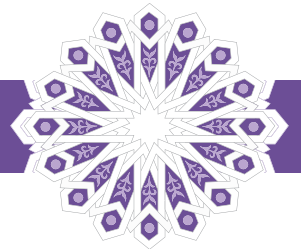
---

٢- ما المشروع الذي سيتبرع به أبو وحيد؟

---

٣- أين سيكون مشروع أبي عصام ؟

---



-أكمل بالكلمات المناسبة من الفقرة السابقة:

ضد ( شر ) : \_\_\_\_\_  
همزة متطرفة : \_\_\_\_\_  
جمع : \_\_\_\_\_  
كلمة فيها تاء مربوطة : \_\_\_\_\_  
فعل : \_\_\_\_\_  
ضمير متصل : \_\_\_\_\_

-اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

( ينظرُ ، يشمُّ )



١- سامرُ \_\_\_\_\_ الفلّ

( ألمس ، أتذوق )



٢- أنا \_\_\_\_\_ الطّعام .

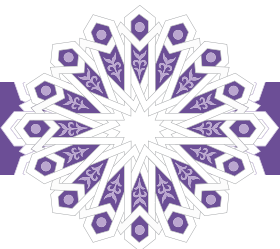
( نشمُّ - نسمع )



٣- نحن \_\_\_\_\_ جرسَ المدرسة.

-ضع ( أو ) أو ( أم ) في الفراغ المناسب :

- ١- أتحب السمك \_\_\_\_\_ الدجاج ؟
- ٢- آكل السلطة \_\_\_\_\_ التبولة كل يوم .
- ٣- أهذا مطعم صيني \_\_\_\_\_ ياباني ؟
- ٤- سأسافر اليوم \_\_\_\_\_ غداً .



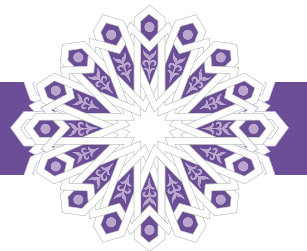


مفرد	مثنى	جمع
طير	حرفان	حروف
شارع	_____	_____
شجرة	شجرتان	_____
ورقة	_____	أوراق

### بيتٌ للبيع

قرّر رجلٌ أن يبيعَ بيتهُ ويشترى بيتاً أحسن ، فطلبَ إلى صديقه وهو خبيرٌ في التسويق أن يكتبَ له إعلاناً لبيعِ البيتِ . كتبَ الخبيرُ الإعلانَ ووصفَ فيه موقعَ البيتِ الجميلِ والمساحةَ الكبيرةَ ، و الحديقةَ الجميلةَ - أمامه.....الخ.

قرأ الخبيرُ الإعلانَ أمامَ صاحبِ البيتِ فطلبَ إليه صاحبُ البيتِ أن يعيدَ قراءةَ الإعلانِ ، ففعلَ . فغيّرَ صاحبُ رأيه . وقال : لن أبيعَ بيتي.



أقرأ القصة السابقة ثم ضع علامة ( √ ) أو ( X ) و صحح الخطأ :

١- قرر رجل أن يبيع بيته لأن مساحته صغيرة . ( )

٢- صديق هذا الرجل يعمل خبير تسويق . ( )

٣- كتب الخبير الإعلان لبيع البيت . ( )

٤- باع هذا الرجل بيته في اليوم الثاني . ( )

أكمل بكلمات من القصة السابقة :

فعل ماض : \_\_\_\_\_ حرف : \_\_\_\_\_

ضمير متصل : \_\_\_\_\_ صفة : \_\_\_\_\_

مفرد ( حدائق ) : \_\_\_\_\_

- املأ الفراغات بالكلمات المناسبة مما يلي :

العطش - ظهره - طويلة - حيوان - غذاء - الرمال

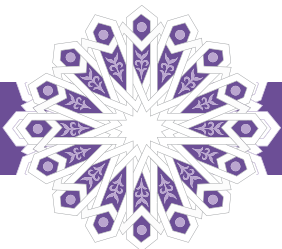
١- الجمال \_\_\_\_\_ قوي و عجيب .

٢- له أربعة أرجل \_\_\_\_\_ تساعده على المشي السريع .

٣- وللجمال سنام فوق \_\_\_\_\_ يخزن فيه الدهون .

٤- عندما يتعرض الجمال للجوع أو \_\_\_\_\_ .

٥- يقوم بتحويل الدهون إلى \_\_\_\_\_ و ماء .




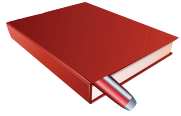
اختر الفعل المناسب مما بين القوسين :



- ١ - \_\_\_\_\_ فاطمة في بيت خالتها . ( كانت - كان )  
٢ - أين \_\_\_\_\_ ؟ لم أجدكم . ( كُنتَ - كُنْتُمْ )  
٣ - أنا \_\_\_\_\_ في المدرسة . ( كُنْتُ - كانوا )  
٤ - هم \_\_\_\_\_ يعملون بنشاط . ( كانوا - كان )


اكتب جُملاً تُعبِّرُ عنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ مستخدماً ظروفَ المكانِ التَّالِيَةِ :

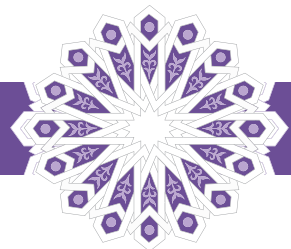
( فوقَ - أمامَ - تحتَ - بجانبِ - داخلَ )

القلمُ داخلَ الكتابِ

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ 



ضع الأضداد في المكان المناسب :

شرق / غرب - سريع / بطيء - فاتح / داكن - حلو / حامض  
صعب / سهل - جاف / رطب

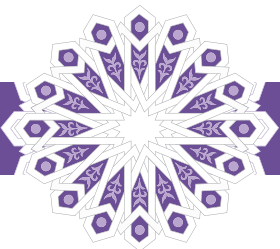


-هل زرعت شجرة؟ اكتب خمسة أسطر عن أهمية الشجرة و فوائدها .

استخدم الكلمات التالية :

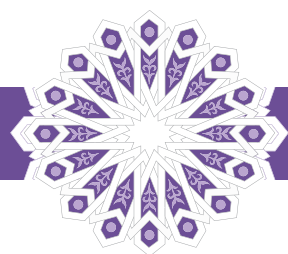
زرعت - مفيدة - تُوفّر - تُنظف - تأخذ - تُعطي - نحصل على - الغذاء  
تسكن - الطيور - حث - الإسلام - الزراعة .

انتهت الأسئلة

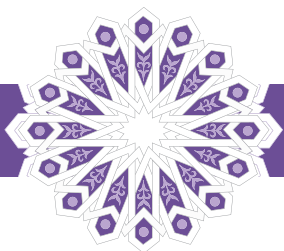


## مفردات الكتاب الأول

ألوان	أبيض، أحمر، أصفر، أخضر، أزرق، أسود، برتقالي، بُني، بنفسجي، رمادي
أعداد	واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة، أحد عشر، اثنا عشر، ثلاثة عشر، أربعة عشر، خمسة عشر، ستة عشر، سبعة عشر، ثمانية عشر، تسعة عشر، عشرون
طعام	الفتور، الغداء، العشاء، دجاج، سمك، بسكويت، فطيرة، بوظة، بيض، نفاقق، جبن، لحم، ملح، سلطة، شوربا، الأرز، معكرونة، بيرجر، بيتزا، كباب، الخبز، العسل، الزبدة، معمول، لبن، عدس، سكر، زرع، فاكهة، موز، تفاح، برتقال، أناناس، كيوي، شمام، فراولة، عنب، بطيخ، إجاص، ليمون، بروكلي، خوخ، التمر، كرز، توت ذرة، خضار، بطاطا، زهرة، طماطم، مشروم، بازلاء، جزر، بصل، قرع، ثوم، باذنجان، كوسا، فلفل
أيام الأسبوع	الأحد، الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت
شراب	ماء، حليب، شاي، قهوة، عصير
أسماء أولاد	محمد، حمد، علي، عمر، عبد الله، سامر، سمير، حمد، سالم، عباس، حامد، زيد، سعيد، عدنان، سعد، بدر، فارس، يوسف، ماهر، وليد
أسماء بنات	دنيا، شيخة، فاطمة، زينب، عبلة، سعيدة، سارة، حصة، أسماء، منيرة، عائشة، زهرة، سميرة، وفاء، سمر، عمر، نور، لؤلؤة
أفعال	نام، ذهب، أحب، حمل، عمل، أشرب، عرف، غسل، جلس، قرأ، لعب، ركض، أكل، استمع، ردد، طبخ، نام، فتح، أحب، لا أحب، تنسى، زرع، حصد، ولد، كتب، درس، زور، صار، سار، هزم، حزم، اشترى
أعمال	مدرس، المدير، رسام، طباح، نجار، خباز، بحار، كاتب
وقت	الصباح، الظهر، المساء
أسرة	أم، أب، والد، والدة، جد، جدة، ابن، ابنة، أخ، أخت، خال، خالة، أنا، أسرة، عم، عمه، زوج، زوجة، بنت، أخوة
مواصلات	السيارة، الباص
حيوانات	فأر، إوز، القرد، الأرنب، فيل، دب
تعبير	السلام عليكم، صباح الخير، مساء الخير، مرحبا، أهلا و سهلا، صح، خطأ، لو سمحت، ممتاز، هنا، ما شاء الله، آسف، نعم، لا، شكرا، العلم نور، الحمد لله، إن شاء الله، من جد وجد ومن زرع حصد

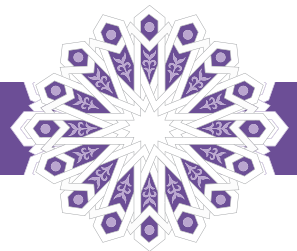


أسماء مختلفة	الله، مسلم، الكتاب، الشجر، الورق، قلم، مفتاح، ساعة، السيارة، كرسي، الطاولة، بالون، كمبيوتر، الورد، الشمس، الثلج، موج، الحج، البرد، ثوب، صابون، هذا، هذه، ورد، دور، صديقي، القمر، قفل، مسك، جرح، هرم، كيلو، زي، فكرة، مقعد، كرة، شره، بيت، مرور، كبير، صغير، المد، حامل، هلال، علم، باب، فيلم، سد، مثال
جهات	اليمين، اليسار
مكان	سينما، المطعم، المكتب، البيت، السوق، الجمعية، الحديقة، المدرسة، الشركة، البنك، مسجد، المستشفى
ضمائر	أنا، أنت، هو، هي
بلاد وجنسيات	كويتية، باكستانية، هندية، مصر، الصين، انكليزية، عربية، أمريكية، لبناني، بريطانيا فلسطين
أدوات الاستفهام	هل، أ، كم، ما، متى، أين، ماذا، بكم، لمن، لماذا، كيف، أي
جسم الإنسان	ظفر، رأس، صدر، كبد، وجه، ظهر، لسان، ضرس
حروف	و، ثم، لا، على، من، في، مع

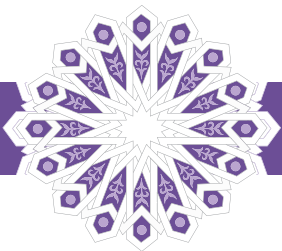


## مفردات الكتاب الثاني

التعابير	وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، هيا، كيف حالك، من فضلك، مع السلامة، كيف الحال بخير، حياك الله، عفواً ، لدينا، حاضر، لا إله إلا الله، أحب السلام، أحب الخير
الضمائر	المتكلم، الخطاب، الغائب، نحن، أنتم، أنتن، هما، هم، هن
أسماء الإشارة	هذان، هاتان، هؤلاء
أسماء أولاد	كمال، قاسم، سراج، خالد، أمير، سليم، فهد، وليد، ساجد، جاسم، كريم، عبد الرحمن
أسماء بنات	سميرة، نورة، هدى، أمينة، ريم، سلمى، مريم، ماريما
أفعال	أضف، ضع، تفضل، أجمل، ألون، رتب، أكمل، املاء، تعبر، أغسل، أرسم، أعطني، أريد، أركض، أنظف، لاحظ، ابحث، اركب، أمشي، أعيش، أجب، يلبس، ينظم، انتبه، سر، قف ، دفع، تحدث، أحسنت، نسكن، أهتم، أشاهد، أزور، أفعل، صرف، أعمل
حروف	إلى، كل، نعم، عن، أو، لـ، بـ
صفات	جميل، مناسب، صحيحة، جديد، واحدة، كثيرة
الأشهر	يناير، فبراير، مارس، أبريل، مايو، يونيو، يوليو، أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر
أسماء مختلفة	القرآن، رقم، الهاتف، السوق المركزي، السيدة، نصف، لتر، زجاجة، الحساب، دينار، سلة، جملة، الفراغ، صورة، الحوار، دائرة، إعلان، إيجار، عنوان، إجابة، أسئلة، المعلم، مقلمة، الكلمة، شباك، سيراميك، صمغ، مبراة، مشبك، مسطرة، مقص، فرشاة، سيورة، ممحاة، ملف، خادمة، انترنت، ديوكس، شخص، شرطي، إشارة المرور، زي، خطر، تجاوز، التسوق، تعبير، فقرة، البائع، الزبون، الدراسة، نور، غداً، الهوايات، وقت، المجالات، الصحف، أقاربي، العطلة
طعام	حمص، زيت زيتون، فليفلة، نعناع، مشمش، رمان، تين
الملابس	بنطال، قميص، ثوب، حذاء، حجاب، معطف، خاتم
أدوات كهربائية	تلفاز، موقد غاز، غسالة، ثلاجة، كمبيوتر، حاسوب، فرن، تليفون، هاتف، آلة حاسبة
الأعداد	صفر، أربعة وعشرون، خمسة وعشرون، ستة وعشرون، سبعة وعشرون، ثمانية وعشرون، تسعة وعشرون، ثلاثون، أربعون، ثمانية وأربعون، خمسون، ستون، واحد وستون، خمسة وستون، سبعة وستون، سبعون، ثمانون، تسعون، مئة، مئة وسبعة، ألف، مليون، بليون
الألوان	بيضاء، حمراء، صفراء، خضراء
مكان	السكن، قطعة، شارع، منزل، مكتبة، صف، طابق، شقة، صالة، حمام، مطبخ، غرفة النوم، مستوصف، موقف، بقالة، كراج، سفارة، مخبز، كلية، جامعة، الجريدة، حولي، الخالدية
بلاد و جنسيات	بولندا، الفلبين، الأردن، السعودية، سوريا، ماليزيا



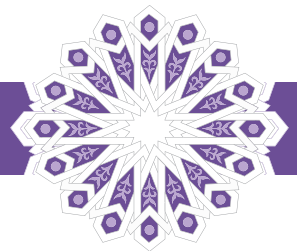
عمل و مهن	كاتب، عامل، سفير، سكرتير، محاسب، حلاق، طبيب، مراسل، طالب، ميكانيكي، سائق، مهندس، معلم، مدرس، الطيار
حيوانات	الزبيدي، الهامور، الروبيان، البلطي، السردين
الأثاث وأدوات المطبخ	سرير، سجادة، وسادة، أريكة، طاولة، شوكة، سكين، طبق، قدر، مرآة، ملعقة، خزانة
مواصلات	قطار، سيارة أجرة، سفينة، شاحنة، عربية، دراجة، طائرة
ظروف	تحت، مع، أحياناً، دائماً، كثيراً، أمام، خلف، فوق، شمال، جنوب، شرق، غرب، جانب، حول، هنا، هناك، الآن، بعد
مهارات القواعد	الضمائر المتصلة والمنفصلة، المذكر والمؤنث، المفرد، المثنى، الجمع، الماضي، الحاضر، المستقبل





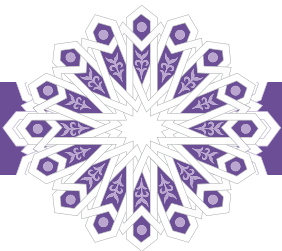
## مفردات الكتاب الثالث

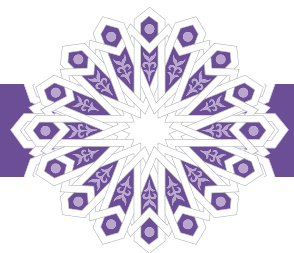
تعابير	طلب العلم فريضة، ابتسم تبتسم لك الحياة، الصبر مفتاح النجاح، إن بعد العسر يسرا، الحالة الاجتماعية، البطاقة المدنية، أيضاً، آخر، تاريخ الميلاد، نوع الإقامة، بعد ذلك، من طلب العلا سهر الليالي، بالعلم والعمل ترقى الأمم، لا يكون الإنسان إلا عالماً أو متعلماً، عافاك الله، مبارك عليكم الشهر، بارك الله فيك، عليه السلام، صلى الله عليه وسلم، من لا يشكر الناس لا يشكر الله، الإسلام دين العدل والمساواة، لا فرق بين عربي وعجمي إلا بالعمل الصالح، ما أجمل!، مبارك عليكم الشهر، عطلة، نهاية الأسبوع، عيسى عليه السلام نبي الله نؤمن به ونحبه، إبراهيم عليه السلام بنى الكعبة المشرفة، الأنبياء.
أسماء أولاد	نبيل، خليل، عبدالسلام، حميد، سليمان، فواز، اسماعيل، محمود، عادل.
أسماء بنات	رشا، سعاد، آمنة، سلمى، علياء.
أسماء مختلفة	الكيمياء، العمر، التحدث، الزبون، البائع، شهادة، جاري، يوميات، اللغة، هاتف، الفرنسية، نوم، مفتاح، الصحة، نصيحة، الصابون، هاتف جوال، كوب، عادة، الشر، مريض، صداع، ألم، مشكلة، الدواء، مرات، يسبب، سرعة، قلم رصاص، النظافة، المشروبات الغازية، قلم الحبر، رمضان، الرحمة، الصبر، الصوم، طاعة، جيريل، النبي، الفقراء، هدية، فرحة، طائر، طائرة ورقية، الفصل، غزال، الفيتامينات، عطاء، نشاط، فتاة، الكسل، دوام، النادي، فائدة، المسنين، رعاية، واجب، سرور، زيارة، المساعدة، إطعام، ملك، الصلاة، شروق، غروب، الليل، راحة، للروح، وضوء، دفء، بطء، شيء، لؤلؤ، بؤبؤ، قارئ، المهدي، اللحد.
أفعال	يقول، يوجد، أتعلم، ابحث، أتكلم، أصحو، صحح، أعطى، تستعمل، أشعر، امضغ، تتحسن، أستحم، أمارس، أحافظ، هل، نزل، يعلمه، يطعم، نساعد، يفيد، تبكي، ينتهي، ألنقي، تشارك، بنى، نصحت، يعيش، لیس، قدمت، التقطوا، ودعوهم، املاً.
صفات	قليل، قديم، سعيد، الأصلية، فائز، متزوج، مّجدة، ناجحة، مبكراً، طويلاً، المفضل، دائم، جيد، سليم، قصير، متأخر، كريم، سريع، التطوعي، نشيطة، العلمي، لذيذ، ثقيل، كسلان، هادئ، واقف، مفتوح، اجتماعي، ديني.
أماكن	بلد، محافظة، طابق، الخليج، مستشفى، صيدلية، المدينة، المكتبة العامة، مقهى، الشاطئ.
طعام	توست أسمر، لبن، فطائر، مرتديلا، نقانق، لبننة، كاكاو، مشويات، طحين.
أوقات	اليوم، أمس، شهر، سنة، دقيقة، ثانية، نصف، ثلث، ربع، الأشهر القمرية، الفجر، ليلة، ظهراً، خلال.
أعمال	باحثة كيميائية، معهد للعلوم، ممرضة.
أعضاء الجسم	شعر، عين، رقبة، أنف، فم، أذن، بطن، كتف، يد، إصبع، رجل، قلب، معدة.
الأعداد الترتيبية	الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس، السادس، السابع، الثامن، التاسع، العاشر.
حروف	لأنها، لكنها، إنه.



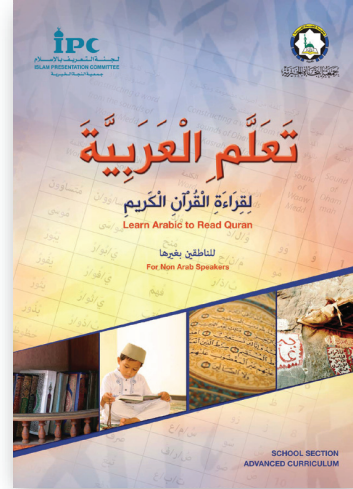
## مفردات الكتاب الرابع

أفعال	أتمنى، تعالوا، تقع، تنقسم، تقضي، يتسع، نعطل، نذبح، نعطي، نهدي، ليس، كان، رجعنا، ازرع، تقطع، تعرف، تنظف، تأخذ، نحصل، حث، تساهم، تبرعت، وجدت، سألت، أدري، اتصلت، تلمع، يقلي، تقطع، قرر، وصف، يعيد، صاح، ابتسم، تنشر، تساعده، تنتهي، يتعرض، يحول، يستطيع، يُسمى، تستخدم، ينصح، يكسر، تعاونوا، تتفرقوا، جمع
أسماء	المتكلم، حفيد، الجهراء، مبارك الكبير، الفروانية، حولي، خدمات، الإجازة، السفر، الكعبة، العمرة، الحج، الجاذبية، الناس، الجنس، المراقون، دليل، استثمار، قادم، عيد الأضحى، الأقارب، الفقراء، بعض، الألعاب، الأضحية، سيدنا، الجيران، عائلة، الفرح، السرور، حالة الطقس، مطر، غبار، ثلج، ضباب، رطوبة، أخباركم، تحياتي، شبكة، رسالة، دليل، أهمية، غاز، الغذاء، الزراعة، الرسول، إنسان، بهيمة، الازدحام، بيئة، ملفات، إعادة، التدوير، الزجاج، واجب، فرد، الصدقة، مشروع، حفر، بئر، مساعدة، لجنة، الزكاة، جرس، فن، ذيل، مقلاة، قشور، الخياشيم، الزعانف، الضغط، جارة، الطبخ، خبير، تسويق، إعلان، موقع، المساحة، قانلاً، مباشرة، الحبوب، الصحراء، خف، الرمال، سنام، مخزن، الدهون، الجوع، عطش، عدة، موت، عود، حزمة، الاتحاد، التفرق، قوة
صفات	سعيد، نادر، المشرفة، طيبون، حديثة، مختلفة، الكامل، صحو، ممطر، غائم، معتدل، العزيز، رائع، غني، الكثرونية، الكبرى، الصغرى، راسب، أمين، الجارية، طري، لذيذ، سميك، عريض، الشديد، خشبي، عجوز
تعايير	حسناً، العقل السليم في الجسم السليم، الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى، العلم خير من المال، لأن العلم يحرسك وأنت تحرس المال، فقط، عيد مبارك، من طلب العلا سهر الليالي، العلم نور والجهل ظلام، اطلب العلم من المهد إلى اللحد، جزاك الله خيراً، كل عام وأنت بخير، لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد، إن تعدوا نعمة الله لا تحصوها، لا ينال المجد غير المجدين، ما أروع ! ، ولد المسيح عليه السلام بمعجزة من الله، تعلم العلم تكن في نفسك كبيراً وفي قومك أميراً، طبعاً، في الاتحاد قوة وفي التفرق ضعف
أسماء أولاد وبنات	ماجد، فريد، جون، سحر، لطيفة
أعمال	طبيب أسنان، مزارع، محامية، حداد، ربة منزل
ملابس	قبعة، نظارات، معطف، عباءة، حزام
ظروف	عند، غداً، وسط
أماكن	مكة المكرمة، انكلترا، العالم، المسجد الحرام، مركز، فنادق، قارة، متحف، مزرعة، غابة
حروف	قد، كما، لكن، الخ، لذا، هكذا
ضمير	وإياكم
فصول السنة	الشتاء، الربيع، الصيف، الخريف
حيوانات	زرافة، خروف، كلب، قطة، بقرة، حصان، جمل، نمر، أسد





## من إصداراتنا More Others



دار التعريف بالإسلام  
ISLAM PRESENTATION  
ipb@gmail.com - www.ipbshop.com



للمساهمة معنا في مشروع طباعة الكتب: 24713897 - 22444117

الإدارة: الفروانية - ق6 - ش3 - بناية رقم 137 - فاكس: 24713873 - ص.ب 1613 الصفاة 13017 - الكويت  
المعرض: الكويت - شارع فهد السالم - خلف مسجد الملا صالح - تليفاكس: 22427383

www.doraye.com