



الكتاب الأساسي

كتاب المعلم الثاني (٢)

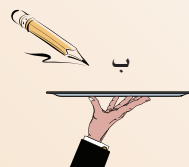
١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرس المحتويات

الصفحات	عنوانه	الدرس	الموضوع	الوحدة
أ				الفهرس
٢ ٢٣	النظافة من الإيمان الإسعافات الأولية	السابع عشر الثامن عشر	صحة الإنسان	الوحدة الثامنة
٤٠ ٥٥ ٧٦	فقر الدم الملاريا السلّ	التاسع عشر العشرون الحادي والعشرون	أمراض شائعة	الوحدة التاسعة
٩٤ ١١١ ١٢٩	كيف يحمي الإنسان نفسه؟ التمرينات البدنية الملعب الرياضي	الثاني والعشرون الثالث والعشرون الرابع والعشرون	الرياضة	الوحدة العاشرة
١٥٤ ١٧٣ ١٨٨	محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام مارية القبطية ابن سينا	الخامس والعشرون السادس والعشرون السابع والعشرون	شخصيات إسلامية	الوحدة الحادية عشرة
٢٠٨ ٢٢٨ ٢٤٩	مكة المكرمة مدينة تمبكتو الاتحاد الإفريقي	الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون	مدن ومنظمات	الوحدة الثانية عشرة
٢٧٠ ٢٨٩	جامعة الأزهر جامعة إفريقيا العالمية	الحادي والثلاثون الثاني والثلاثون	مؤسسات تعليمية	الوحدة الثالثة عشرة
٣٠٤	ملح وطرائف	الثالث والثلاثون	فكاهة	الوحدة الرابعة عشرة
٣٣١				الملاحق







الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

مِحَّةُ الْإِنْسَانِ



الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشْرَ

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشْرَ

الِإِسْعَافَاتُ الْأَوَّلِيَّةُ



الوحدۃ الثامنة

صحۃ الإنسان

صحۃ الإنسان

النظافة من الإيمان



داود : مَاذَا طَلَبْتَ مِنِّي فِي الصَّبَاحِ ؟

أَكِيلِي : طَلَبْتُ مِنْكَ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ مَعًا.

داود : لَا بَأْسَ، مَاذَا تُرِيدُ ؟

أَكِيلِي : أُرِيدُ صَابُونَاً وَعَطِراً وَمَعْجُونَ أَشْنَانَ وَمُنْظَفَاتٍ لِلْحَمَّامِ وَالْمَطْبِخِ وَمَلَابِسٍ دَاخِلِيَّةٍ.

داود : لَقَدْ تَذَكَّرْتُ، أَنَا أَيْضًا فِي حَاجَةٍ لِبَعْضِ الْمُنْظَفَاتِ،

لَقَدْ كَانَ التُّرَابُ كَثِيرًا طَوَالَ الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي.

أَكِيلِي : أَعَرَفْتُ أَنَّكَ تُحِبُّ النَّظَافَةَ.

داود : النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ يَا أُخِي، وَأَنَا دَائِمًا أَهْتَمُّ بِالنَّظَافَةِ، وَلَا أَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ إِلَّا فِي الْأَمَاكِنِ النَّظِيفَةِ.

أَكِيلِي : نَّظَافَةُ الْبُيُوتِ، وَالشُّوَارِعِ، وَالْمَسَاجِدِ، وَالْمَسْتَشْفِيَّاتِ، وَالْمَطَاعِمِ، وَالْمَدَارِسِ، وَغَيْرِهَا،

تُسَبِّبُ الرَّاحَةَ لِلإِنْسَانِ، وَتُسَاعِدُ عَلَى آدَاءِ الْأَعْمَالِ،

وَتُحَافِظُ عَلَى جَمَالِ الْمَكَانِ. وَتُقَلِّلُ مِنَ الْإِصَابَةِ

بِالْأَمْرَاضِ، وَتُعَلِّمُ النَّظَامَ.

داود : عَلَى كُلِّ حَالٍ أَنَا أَحَبُّ أَنْ أَقَابِلَ النَّاسَ بِصُورَةٍ

حَسَنَةٍ؛ نَظِيفَ الْمَلَابِسِ، نَظِيفَ الْجِسْمِ، وَفِي مَكَانٍ

نَظِيفٍ.

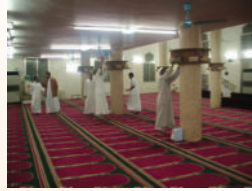
أَكِيلِي : هَلْ تَعْرِفُ أَنَّ مَوْضُوعَ خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ الْمَاضِيَةِ

كَانَ عَنِ النَّظَافَةِ، لَقَدْ قَرَأَ الْإِمَامُ كَثِيرًا مِنَ الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ، الَّتِي تَدْعُو إِلَى

النَّظَافَةِ، وَالِاهْتِمَامِ بِهَا فِي الْمَوَاقِعِ الْمُخْتَلِفَةِ.

داود : اللَّهُ دَعَا إِلَى الْوُضُوءِ وَالْغَسْلِ وَهُمَا مِنَ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.

أَكِيلِي : وَكَذَلِكَ قَرَأَ بَعْضَ الْآيَاتِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى نَظَافَةِ الثِّيَابِ، وَنَظَافَةِ الْجِسْمِ، لَقَدْ ذَكَرَ



الْوَحْدَةُ

٨

الدَّرْسُ

١٧

الدرس السابع عشر

النظافة من الإيمان (١)

داود : مَاذَا طَلَبْتَ مِنِّي فِي الصَّبَاحِ ؟

أَكِيلِي : طَلَبْتُ مِنْكَ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ مَعًا.

داود : لِإِبَّاسٍ، مَاذَا تُرِيدُ ؟

أَكِيلِي : أُرِيدُ صَابُونَاً وَعَطِراً وَمَعْجُونَ أَشْنَانَ وَمُنْظَفَاتٍ لِلْحَمَّامِ وَالْمَطْبِخِ وَمَلَابِسٍ دَاخِلِيَّةٍ.

داود : لَقَدْ تَذَكَّرْتُ، أَنَا أَيْضًا فِي حَاجَةٍ لِبَعْضِ الْمُنْظَفَاتِ، لَقَدْ كَانَ التُّرَابُ كَثِيرًا طَوَالَ

الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي.

أَكِيلِي : أَعَرَفْتُ أَنَّكَ تُحِبُّ النَّظَافَةَ.

داود : النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ يَا أُخِي، وَأَنَا

دَائِمًا أَهْتَمُّ بِالنَّظَافَةِ، وَلَا أَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ إِلَّا فِي الْأَمَاكِنِ النَّظِيفَةِ.

أَكِيلِي : نَّظَافَةُ الْبُيُوتِ، وَالشُّوَارِعِ، وَالْمَسَاجِدِ،

وَالْمَسْتَشْفِيَّاتِ، وَالْمَطَاعِمِ، وَالْمَدَارِسِ، وَغَيْرِهَا،

تُسَبِّبُ الرَّاحَةَ لِلإِنْسَانِ، وَتُسَاعِدُ عَلَى آدَاءِ

الْأَعْمَالِ، وَتُحَافِظُ عَلَى جَمَالِ الْمَكَانِ، وَتُقَلِّلُ مِنَ الْإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ، وَتُعَلِّمُ النَّظَامَ.

داود : عَلَى كُلِّ حَالٍ أَنَا أَحَبُّ أَنْ أَقَابِلَ النَّاسَ بِصُورَةٍ حَسَنَةٍ؛ نَظِيفَ الْمَلَابِسِ، نَظِيفَ الْجِسْمِ، وَفِي مَكَانٍ نَظِيفٍ.

أَكِيلِي : هَلْ تَعْرِفُ أَنَّ مَوْضُوعَ خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ الْمَاضِيَةِ كَانَ عَنِ النَّظَافَةِ، لَقَدْ قَرَأَ الْإِمَامُ كَثِيرًا مِنَ الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ، الَّتِي تَدْعُو إِلَى النَّظَافَةِ، وَالِاهْتِمَامِ بِهَا فِي الْمَوَاقِعِ الْمُخْتَلِفَةِ.

داود : اللَّهُ دَعَا إِلَى الْوُضُوءِ وَالْغَسْلِ وَهُمَا مِنَ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.

أَكِيلِي : وَكَذَلِكَ قَرَأَ بَعْضَ الْآيَاتِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى نَظَافَةِ الثِّيَابِ، وَنَظَافَةِ الْجِسْمِ، لَقَدْ ذَكَرَ

(١) الأهداف:

تهدف دروس هذه الوحدة إلى رفع الوعي الصحي لدى الدارسين عن طريق:

- ١- عرض نماذج ومعلومات تبين أهمية النظافة الشخصية ونظافة المكان والمطعم والمشرب.
- ٢- تقديم معلومات مهمة ما ينبغي فعله عند وقوع الإصابات بالإضافة للمفردات والعبارات اللازمة عند معالجة موضوع النظافة.
- ٣- تقديم مفردات وعبارات ذات صلة بالحوادث والإصابات التي تحدث للإنسان وللمكان وعن النظافة ونظافة المكان والأشياء.
- ٤- إقدار الدارس على التعبير عن مواقف معينة في الحالات التي سبق ذكرها.
- ٥- تمكين الدارس من معرفة المضاف والمضاد معنى وإعراباً وحركة.
- ٦- إمداد الدارس بقواعد الكتابة السليمة للحركات والعلامات الإعرابية.

صِحَّةُ الْإِنْسَانِ

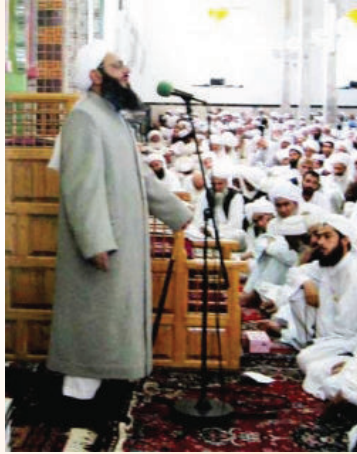
الإمامُ أحاديثَ كثيرةً عن ضرورةِ السُّوَالِ، والاهتمامِ بنظافةِ الشَّعْرِ والمُحَافَظَةِ على حُسْنِ المَظْهَرِ عندَ مُلَاقَاةِ النَّاسِ.
داود : جَزَى اللهُ إِمَامَكُمْ خَيْرًا، وَأَكْثَرَ مِنْ أَمْثَالِهِ.
أَكِيلِي : آمِينَ - وَبَارَكَ اللهُ فِيكَ. إِنَّ كَلَامَكَ طَيِّبٌ، وَالكَلَامُ الطَّيِّبُ دَلِيلٌ عَلَى نِظَافَةِ الْإِنْسَانِ فِي دَاخِلِهِ، فَمَحَبَّةُ النَّاسِ وَمَسَاعَدَتُهُمْ، وَقَبُولُ أَعْذَارِهِمْ وَإِرْشَادُهُمْ، وَالصَّبْرُ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ، وَشُكْرُ اللهِ، نِظَافَةٌ دَاخِلِيَّةٌ مُهِمَّةٌ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا كُلُّ إِنْسَانٍ.

الْوَحْدَةُ

٨

الدَّرْسُ

١٧



الإمامُ أحاديثَ كثيرةً عن ضرورةِ السُّوَالِ، والاهتمامِ بنظافةِ الشَّعْرِ والمُحَافَظَةِ على حُسْنِ المَظْهَرِ عندَ مُلَاقَاةِ النَّاسِ.
داود : جَزَى اللهُ إِمَامَكُمْ خَيْرًا، وَأَكْثَرَ مِنْ أَمْثَالِهِ.
أَكِيلِي : آمِينَ - وَبَارَكَ اللهُ فِيكَ. إِنَّ كَلَامَكَ طَيِّبٌ، وَالكَلَامُ الطَّيِّبُ دَلِيلٌ عَلَى نِظَافَةِ الْإِنْسَانِ فِي دَاخِلِهِ، فَمَحَبَّةُ النَّاسِ وَمَسَاعَدَتُهُمْ، وَقَبُولُ أَعْذَارِهِمْ وَإِرْشَادُهُمْ، وَالصَّبْرُ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ، وَشُكْرُ اللهِ، نِظَافَةٌ دَاخِلِيَّةٌ مُهِمَّةٌ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا كُلُّ إِنْسَانٍ.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٢٨١):

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا طلب أكيلي من داود؟
.....
- ٢- ماذا يريد أكيلي من السوق؟
.....
- ٣- ماذا تذكّر داود؟
.....
- ٤- أين يشعر داود بالراحة؟
.....
- ٥- ماذا تسبب نظافة البيوت، وأماكن العمل، والدراسة، والأسواق للإنسان؟
.....
- ٦- كيف يقابل داود الناس؟
.....
- ٧- ما موضوع الخطبة التي تحدّث عنها أكيلي.
.....
- ٨- ما رأيك في خطبة الإمام؟
.....

الوَحْدَة

٨

الدَّرْسُ
١٧
التَّدْرِيبَاتُ

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٢٨١):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا طلب أكيلي من داود؟
طلب أكيلي من داود أن يذهب معه إلى السوق.
٢. ماذا يريد أكيلي من السوق؟
يريد أكيلي من السوق صابوناً ومعجون أسنان.
٣. ماذا تذكّر داود؟
تذكر داود أنه في حاجة لبعض

المنظفات.

٤. أين يشعر داود بالراحة؟
يشعر داود بالراحة في الأماكن النظيفة.
٥. ماذا تسبب نظافة البيوت، وأماكن العمل، والدراسة، والأسواق للإنسان؟
تسبب نظافة البيوت وأماكن العمل والدراسة والأسواق الراحة للإنسان، وتساعد على أداء الأعمال، وتحافظ على جمال المكان وتقلل من الإصابة بالأمراض، وتعلم النظافة.
٦. كيف يقابل داود الناس؟
يقابل داود الناس بصورة حسنة: نظيف الجسم، وفي مكان نظيف.
٧. ما موضوع الخطبة التي تحدّث عنها أكيلي.
موضوع الخطبة التي تحدّث عنها أكيلي النظافة.
٨. ما رأيك في خطبة الإمام؟
خطبة الإمام ممتازة؛ لأنها كانت عن النظافة.

ثانياً: تدريبات المفردات:

التدريب (٢٨٢):

اختر الجمع الصحيح للمفردات التي تحتها خط فيما يأتي وضع علامة (✓) أمامه:

- اشتريت اليوم منظفاً جيداً للحمام:
أ. منظفون ()
ب. منظف ()
ج. منظفات (✓)
- جاء الرجل إلى الطبيب وبه إصابة كبيرة بالرأس:
أ. مصيبة ()
ب. إصابات (✓)
ج. مصائب ()

ثانياً: تدريبات المفردات:
التدريب (٢٨٢):
اختر الجمع الصحيح للمفردات التي تحتها خط فيما يأتي وضع علامة (✓) أمامه:

- اشتريت اليوم منظفاً جيداً للحمام:
أ. منظفون ()
ب. منظف ()
ج. منظفات ()
- جاء الرجل إلى الطبيب وبه إصابة كبيرة بالرأس:
أ. مصيبة ()
ب. إصابات ()
ج. مصائب ()
- ظهر الرجل أمام ضيوفه بصورة حسنة:
أ. تصوير ()
ب. صور ()
ج. مصورات ()
- من أين اشتريت هذا الثوب الأبيض؟
أ. الثوبان ()
ب. الثيابات ()
ج. الثياب ()
- ينبغي أن ندخل المسجد بمظهر طيب ورائحة طيبة.
أ. مظاهر ()
ب. بظهوره ()
ج. أظهر ()
- هذا الكتاب مثل الكتاب الآخر الذي في المكتبة:
أ. مثال ()
ب. أمثال ()
ج. أمثلة ()
- هل عندك دليل على أن هذا القلم لك؟
أ. دليلا ()
ب. دليلون ()
ج. أدلة ()

الوَحْدَة

٨

الدَّرْسُ ١٧

التَّدرِيبَاتُ



- ظهر الرجل أمام ضيوفه بصورة حسنة:
أ. تصوير ()
ب. صور (✓)
ج. مصورات ()
- من أين اشتريت هذا الثوب الأبيض؟
أ. الثوبان ()
ب. الثيابات ()
ج. الثياب (✓)
- ينبغي أن ندخل المسجد بمظهر طيب ورائحة طيبة.
أ. مظاهر (✓)
ب. بظهوره ()
ج. أظهر ()
- هذا الكتاب مثل الكتاب الآخر الذي في المكتبة:
أ. مثال ()
ب. أمثال (✓)
ج. أمثلة ()
- هل عندك دليل على أن هذا القلم لك؟
أ. دليلا ()
ب. دليلون ()
ج. أدلة (✓)

التدريب (٢٨٣):

الْوَحْدَةُ

٨

الدَّرْسُ ١٧

التَّدرِيبَاتُ

التدريب (٢٨٣):

املأ الفراغ فيما يأتي بالمفردات الآتية:

١. تَذَكَّرَ - الإِيْمَانُ - مُلَاقَاةٌ - عِطْرًا - أَهْتَمُّ - الرَّاحَةَ - النِّظَامُ - حَسَنَةً
----- هو أنْ تُوْمِنَ باللهِ وملائكته وكتبه ورأسله.
٢. خَرَجْتُ إلى شاطئِ النَّيْلِ لأجدَ شَيْئًا مِنْ -----
٣. سَأَلْتُ أستاذِي عَنَ طَرِيقِ النَّجَاحِ فَقَالَ: ----- أَسَاسُ النَّجَاحِ.
٤. تَرَكَ عَمْرٌ هَاتِفَهُ الْجَوَّالَ فِي بَيْتِهِ وَلَمَّا ... عَادَ إلى البَيْتِ لِيأخُذَهُ.
٥. أَفْضَلَ ----- أَصْدِقَائِي فِي نَهَايَةِ الأَسْبُوعِ.
٦. اشْتَرَيْتُ صابونًا ومِعْجونًا و----- نِسَائِيًا لزوجتي وأخَّرَ رَجَالِيَا لِي.
٧. قَالَ لِي صَدِيقِي أَنَا -----؛ بَعْمَلِي لِأَنِّي أَعْتَمِدُ عَلَيْهِ بِعَوْنِ اللَّهِ فِي الحِصُولِ عَلَى المَالِ اللّازِمِ لِشِرَاءِ حَاجَاتِي وَحَاجَاتِ أُسْرَتِي.
٨. قَابِلِ النَّاسِ مَقَابِلَةً حَتَّى يَشْعُرُوا بِأَنَّكَ مُرْتاحٌ لوجودِهِمْ مَعَكَ.



املأ الفراغ فيما يأتي بالمفردات الآتية:

١. الإِيْمَانُ هُوَ أَنَّ تُوْمِنَ باللهِ وملائكته وكتبه ورأسله.
٢. خَرَجْتُ إلى شاطئِ النَّيْلِ لأجدَ شَيْئًا مِنَ الرَّاحَةِ.
٣. سَأَلْتُ أستاذِي عَنَ طَرِيقِ النَّجَاحِ فَقَالَ: النِّظَامُ أَسَاسُ النَّجَاحِ.
٤. تَرَكَ عَمْرٌ هَاتِفَهُ الْجَوَّالَ فِي بَيْتِهِ وَلَمَّا تَذَكَرَ عَادَ إلى البَيْتِ لِيأخُذَهُ.
٥. أَفْضَلَ مُلَاقَاةَ أَصْدِقَائِي فِي نَهَايَةِ الأَسْبُوعِ.
٦. اشْتَرَيْتُ صابونًا ومِعْجونًا وعِطْرًا نِسَائِيًا لزوجتي وأخَّرَ رَجَالِيَا لِي.
٧. قَالَ لِي صَدِيقِي أَنَا اهْتَمْتُ بِعَمَلِي، لِأَنِّي أَعْتَمِدُ عَلَيْهِ بِعَوْنِ اللَّهِ فِي الحِصُولِ عَلَى المَالِ اللّازِمِ لِشِرَاءِ حَاجَاتِي وَحَاجَاتِ أُسْرَتِي.
٨. أَهْتَمْتُ بِصُيُوفِكَ وَقَابِلَهُمْ بِسُرُورِ حَتَّى يَشْعُرُوا بِأَنَّكَ مُرْتاحٌ لوجودِهِمْ مَعَكَ.

ثالثاً: تدريبات التراكيب:

التدريب (٢٨٤):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

- (بعض المنظفات)
لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى بعض المنظفات.
(صابون غسيل)
١. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى صابون غسيل.
(هاتف جوال)
٢. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى هاتف جوال.

ثالثاً: تدريبات التراكيب:

التدريب (٢٨٤):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (بعض المنظفات)
لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى بعض المنظفات.
(صابون غسيل)

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____
٦. _____
٧. _____
٨. _____

٣. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى ملابس جديدة. (بعض الملابس)
٤. ٤. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى دروس جديدة. (دروس جديدة)
٥. ٥. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى تذكرة سفر. (تذكرة سفر)
٦. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى بعض المال. (بعض المال)
٧. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى حقيبة كبيرة. (حقيبة كبيرة)
٨. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى بعض المنظمات. (بعض المنظمات)

التدريب (٢٨٥):

الوحدة

٨

الدرس ١٧

التدريبات

التدريب (٢٨٥):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (النظافة / الإيمان)
النظافة من الإيمان يا أخي.

- ١- (الكسل / المرض)
- ٢- (السلام / السنة)
- ٣- (العمل / الدين)
- ٤- (الحياء / الإيمان)
- ٥- (التلاوة / العبادة)
- ٦- (زيارة المريض / الواجبات)
- ٧- (احترام الكبير / الأدب)
- ٨- (النظافة / الإيمان)

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(النظافة / الإيمان)
النظافة من الإيمان يا أخي.
(الكسل / المرض)

١. الكسل من المرض يا أخي.
(السلام / السنة)
٢. السلام من السنة يا أخي.
(العمل / الدين)
٣. العمل من الدين يا أخي.

(الحياء / الإيمان)

٤. الحياء من الدين يا أخي.

(التلاوة / العبادة)

٥. التلاوة من العبادة يا أخي.

(زيارة المريض / الواجبات)

٦. زيارة المريض من الواجبات يا أخي.

(احترام الكبير / الأدب)

٧. احترام الكبير من الأدب يا أخي.

(النظافة / الإيمان)

٨. النظافة من الإيمان يا أخي.

التَّدرِيبُ (٢٨٦):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (الرَّاحة / الأماكِنِ النَّظِيفَةِ)
لا أشعُرُ بالرَّاحةِ إلا في الأماكِنِ النَّظِيفَةِ
(الفَرَحِ / بَيْتِ أُمِّي)

١. _____
(السَّعَادَةِ / شَهْرِ رَمَضَانَ)

٢. _____
(الاطمئنانِ / بلادِ المُسلمينِ)

٣. _____
(الهُدوءِ / مَكْتَبَةِ الجَامِعَةِ)

٤. _____
(التَّعبِ / الحَرَارَةِ الشَّدِيدَةِ)

٥. _____
(الغضبِ / التَّأخُّرِ عَنِ الدَّرَاسَةِ)

٦. _____
(القلقِ / حَالَةِ المَرَضِ)

٧. _____
(الرَّاحةِ / الأماكِنِ النَّظِيفَةِ)

٨. _____

التَّدرِيبُ (٢٨٦):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(الرَّاحةِ / الأماكِنِ النَّظِيفَةِ)
لا أشعُرُ بالرَّاحةِ إلا في الأماكِنِ النَّظِيفَةِ
(الفَرَحِ / بَيْتِ أُمِّي)

١. لا أشعُرُ بالفَرَحِ إلا في بيت أُمِّي.

(السَّعَادَةِ / شَهْرِ رَمَضَانَ)

٢. لا أشعُرُ بالسَّعَادَةِ إلا في شهر رمضان.

(الاطمئنانِ / بلادِ المُسلمينِ)

٣. لا أشعُرُ بالاطمئنانِ إلا في بلاد المسلمين.

(الهُدوءِ / مَكْتَبَةِ الجَامِعَةِ)

٤. لا أشعُرُ بالهُدوءِ إلا في مكتبة الجامعة.

(التَّعبِ / الحَرَارَةِ الشَّدِيدَةِ)

٥. لا أشعُرُ بالتَّعبِ إلا في الحرارة الشديدة.

(الغضبِ / التَّأخُّرِ عَنِ الدَّرَاسَةِ)

٦. لا أشعُرُ بالغضبِ إلا في التأخر عن الدراسة.

(القلقِ / حَالَةِ المَرَضِ)

٧. لا أشعُرُ بالقلقِ إلا في حالة المرض.

(الرَّاحةِ / الأماكِنِ النَّظِيفَةِ)

٨. لا أشعُرُ بالرَّاحةِ إلا في الأماكِنِ النَّظِيفَةِ.

التدريب (٢٨٧):

أكمل الجمل كما في المثال: المثال:

- (أَقَابِلْ / صُورَةَ حَسَنَةٍ)
أَحِبُّ أَنْ أَقَابِلَ النَّاسَ بِصُورَةٍ حَسَنَةٍ.
(أَصَافِحُ / يَدٍ مَفْتُوحَةٍ)
١. أَحِبُّ أَنْ أَصَافِحَ النَّاسَ بِيَدٍ مَفْتُوحَةٍ.
(أَكَلِّمُ / صَوْتٍ وَاضِحٍ)
٢. أَحِبُّ أَنْ أَكَلِّمَ النَّاسَ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
(أَدْعُوُ / كَلَامٍ مَفْهُومٍ)

٣. أَحِبُّ أَنْ أَدْعُوَ النَّاسَ بِكَلَامٍ مَفْهُومٍ.
(أَجْمَعُ / طَرِيقَةً جَيِّدَةً)
٤. أَحِبُّ أَنْ أَجْمَعَ النَّاسَ بِطَرِيقَةٍ جَيِّدَةٍ.
(أَذْكُرُ / أَسْلُوبٍ جَمِيلٍ)
٥. أَحِبُّ أَنْ أَذْكُرَ النَّاسَ بِأَسْلُوبٍ جَمِيلٍ.
(أَحَدِّثُ / صَوْتٍ عَالٍ)
٦. أَحِبُّ أَنْ أَحَدِّثَ النَّاسَ بِصَوْتٍ عَالٍ.
(أَنْبِيَّهُ / مِثَالٍ حَقِيقِيٍّ)
٧. أَحِبُّ أَنْ أَنْبِيَهُ النَّاسَ بِمِثَالٍ حَقِيقِيٍّ.
(أَقَابِلُ / صُورَةٍ حَسَنَةٍ)
٨. أَحِبُّ أَنْ أَقَابِلَ النَّاسَ بِصُورَةٍ حَسَنَةٍ.

رابعاً: تدريبات النحو:

المضاف والمضاف إليه

رابعاً: تدريبات النحو: المضاف والمضاف إليه

التدريب (٢٨٨):

أكمل الجدول الآتي كما في المثال:

الجملة	المضاف	العلامة	المضاف إليه	العلامة
المثال: أريدُ معجونَ أسنانٍ.	مَعْجُونٌ	الفتحة	أسنان	الكسرة
١- كَثْرَةُ الْعَبَّارِ طَوَالَ الْأُسْبُوعِ.				
٢- لَا يَدُّ مِنْ نِظَافَةِ الْبُيُوتِ.				
٣- النَّظَافَةُ تَسَاعِدُ عَلَى آدَاءِ الْأَعْمَالِ.				
٤- أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ نَظِيفَ الْجِسْمِ.				
٥- سَمِعْتُ خُطْبَةَ الْجُمُعَةِ.				
٦- قَرَأْتُ بَعْضَ آيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ.				
٧- حَافِظٌ عَلَى حُسْنِ الْمَظْهَرِ.				
٨- مِنَ النَّظَافَةِ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى جَمَالِ الْمَكَانِ.				

التدريب (٢٨٨):

أكمل الجدول الآتي كما في المثال:

الجملة	المضاف	العلامة	المضاف إليه	العلامة
المثال: أريدُ معجونَ أسنانٍ.	مَعْجُونٌ	الفتحة	أسنان	الكسرة
١- كَثْرَةُ الْعَبَّارِ طَوَالَ الْأُسْبُوعِ.	طَوَالَ	الفتحة	الأسبوع	الكسرة
٢- لَا يَدُّ مِنْ نِظَافَةِ الْبُيُوتِ.	نِظَافَةِ	الكسرة	البيوت	الكسرة
٣- النَّظَافَةُ تَسَاعِدُ عَلَى آدَاءِ الْأَعْمَالِ.	آدَاءِ	الكسرة	الأعمال	الكسرة
٤- أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ نَظِيفَ الْجِسْمِ.	نَظِيفَ	الفتحة	الجسم	الكسرة
٥- سَمِعْتُ خُطْبَةَ الْجُمُعَةِ.	خُطْبَةَ	الفتحة	الجمعة	الكسرة
٦- قَرَأْتُ بَعْضَ آيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ.	بَعْضَ	الفتحة	الآيات	الكسرة
٧- حَافِظٌ عَلَى حُسْنِ الْمَظْهَرِ.	حَسَنَ	الكسرة	المظهر	الكسرة
٨- مِنَ النَّظَافَةِ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى جَمَالِ الْمَكَانِ.	جَمَالَ	الكسرة	المكان	الكسرة

خامساً: تدريبات القراءة :

التدريب (٢٨٩):

الْوَحْدَةُ

٨

الدَّرْسُ ١٧
التَّدْرِيبَاتُ

اقرأ ما يأتي، ثم أجب عن الأسئلة:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَرُوا﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾ (٢).

وقال تعالى: ﴿وَيَنْزِلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمْ بِهِ﴾ (٣).

وقال تعالى: ﴿وَتِيَابِكُمْ فَطَهِّرْ﴾ (٤).

وقال رسول (ص): (لَوْلَا أَنْ أَشَقَّ عَلَيَّ أُمَّتِي - أَوْ عَلَيَّ النَّاسِ - لَأَمَرْتَهُمْ بِالسُّوَاكِ عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ)

وَعَنْ جَابِرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: (أَتَانَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَرَأَى شَعْنًا قَدْ تَفَرَّقَ شَعْرُهُ، فَقَالَ: أَمَا كَانَ يَجِدُ هَذَا مَا يُسْكِنُ شَعْرَهُ).

وَرَأَى رَجُلًا آخَرَ عَلَيْهِ ثِيَابٌ وَسَخَّةٌ فَقَالَ: ((أَمَا كَانَ هَذَا يَجِدُ مَا يَغْسِلُ بِهِ تُوْبَهُ))

خامساً: تدريبات القراءة :

التدريب (٢٨٩):

اقرأ ما يأتي، ثم أجب عن الأسئلة:



قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَرُوا﴾.

وقال تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾.

وقال تعالى: ﴿وَيَنْزِلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمْ بِهِ﴾.

وقال تعالى: ﴿وَتِيَابِكُمْ فَطَهِّرْ﴾.

وقال رسول ﷺ: (لَوْلَا أَنْ أَشَقَّ عَلَيَّ أُمَّتِي - أَوْ عَلَيَّ النَّاسِ - لَأَمَرْتَهُمْ بِالسُّوَاكِ عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ)

وَعَنْ جَابِرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: (أَتَانَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَرَأَى شَعْنًا قَدْ تَفَرَّقَ شَعْرُهُ، فَقَالَ: أَمَا كَانَ يَجِدُ هَذَا مَا يُسْكِنُ شَعْرَهُ).

وَرَأَى رَجُلًا آخَرَ عَلَيْهِ ثِيَابٌ وَسَخَّةٌ فَقَالَ: ((أَمَا كَانَ هَذَا يَجِدُ مَا يَغْسِلُ بِهِ تُوْبَهُ))

- (١) الآية (٦) من سورة المائدة.
- (٢) الآية (٨٧) من سورة الواقعة.
- (٣) الآية (١١) من سورة الأنفال.
- (٤) الآية (٤) من سورة المائدة.

١٢

(١) الآية (٦) من سورة المائدة.

(٢) الآية (٨٧) من سورة الواقعة.

(٣) الآية (١١) من سورة الأنفال.

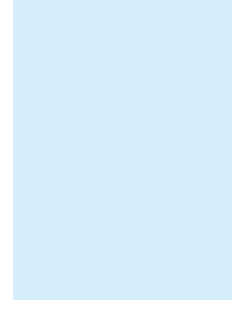
الأسئلة:

- ١- إلام تدعو الآية القرآنية الأولى؟
- ٢- كيف تطهر الثياب؟
- ٣- ماذا يفعل من يريد قراءة القرآن الكريم؟
- ٤- كيف نتظف رؤوسنا وأرجلنا؟
- لماذا أنزل الله الماء من السماء؟
- ٦- ما المقصود بالسواك؟
- ٧- ما معنى «يسكن شعره»؟
- ٨- هل فكرت في معنى (في كتاب مكنون) إلام وصلت بعد التفكير؟

التدريب (٢٩٠):

ضع العلامة (√) أمام المعنى المناسب لكل عبارة أو جملة:

- ١/ (وإن كنتم جنباً فاطهروا):
 أ. نظفوا ثيابكم () ب. حافظوا على الطهارة باستمرار ()
 ج. قفوا على أحد جانبي الطريق () .
- ٢/ (لا يمسه إلا المطهرون):
 أ. القرآن كتاب طاهر لا يلمسه إلا المسلم () ب. القرآن كتاب طاهر لا يلمسه إلا مسلم طاهر ()
 ج. القرآن كتاب عظيم لا يلمسه المسلم ()



الأسئلة:

١. إلام تدعو الآية القرآنية الأولى؟
تدعوا الآية القرآنية الأولى إلى الوضوء والغسل.
٢. كيف تطهر الثياب؟
نظف الثياب بغسلها.
٣. ماذا يفعل من يريد قراءة القرآن الكريم؟
يتطهر من يريد قراءة القرآن الكريم.
٤. كيف نتظف رؤوسنا وأرجلنا؟
نتظف رؤوسنا بالمسح عليها، وأرجلنا بغسلها.
٥. لماذا أنزل الله الماء من السماء؟
أنزل الله من السماء ماءً لنتطهر به.
٦. ما المقصود بالسواك؟
المقصود بالسواك تنظيف الفم والأسنان بالفرشاة والمعجون أو المسواك.
٧. ما معنى «يسكن شعره»؟
معنى يسكن شعره ينظمه.
٨. هل فكرت في معنى (في كتاب مكنون) إلام وصلت بعد التفكير؟
وصلت بعد التفكير أن معنى (في كتاب مكنون) في كتاب محفوظ.

التدريب (٢٩٠):

ضع العلامة (√) أمام المعنى المناسب لكل عبارة أو جملة:

- ١/ (وإن كنتم جنباً فاطهروا):
 أ. نظفوا ثيابكم () ب. حافظوا على الطهارة باستمرار (√)
 ج. قفوا على أحد جانبي الطريق () .
- ٢/ (لا يمسه إلا المطهرون):
 أ. القرآن كتاب طاهر لا يلمسه إلا المسلم () ب. القرآن كتاب طاهر لا يلمسه إلا مسلم طاهر (√)
 ج. القرآن كتاب عظيم لا يلمسه المسلم ()

٣/ (وَيَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمُ بِهِ)

المقصود بهذا:

أ. ماء المطر الطاهر في نفسه والمطهر لغيره (✓)

ب. ماء المطر للشرب والزراعة ()

ج. ماء المطر التنظيف والصحي ()

٤/ (أَمَّا كَانَ يَجِدُ هَذَا مَا يَسْكُنُ شَعْرَهُ):

أ. لأبد من المحافظة على حسن المطهر (✓)

ب. لا تهتم بتنظيم أنفسنا وأجسامنا ()

ج. نسكن في أي مكان نريد ()

٥/ (أَمَّا كَانَ هَذَا يَجِدُ مَا يَغْسِلُ بِهِ تَوْبَهُ):

أ. عليك بالملابس الجميلة النظيفة (✓)

ب. البس ما تجد ولا تهتم بالنظافة

والجمال ()

ج. لا تهتم بلبس الملابس النظيفة ()

٣/ (وَيَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمُ بِهِ) المقصود بهذا:

أ. ماء المطر الطاهر في نفسه والمطهر لغيره ()

ب. ماء المطر للشرب والزراعة () ج. ماء المطر التنظيف والصحي ()

٤/ (أَمَّا كَانَ يَجِدُ هَذَا مَا يَسْكُنُ شَعْرَهُ):

أ. لأبد من المحافظة على حسن المطهر () ب. لا تهتم بتنظيم أنفسنا وأجسامنا ()

ج. نسكن في أي مكان نريد ()

٥/ (أَمَّا كَانَ هَذَا يَجِدُ مَا يَغْسِلُ بِهِ تَوْبَهُ):

أ. عليك بالملابس الجميلة النظيفة () ب. البس ما تجد ولا تهتم بالنظافة والجمال ()

ج. لا تهتم بلبس الملابس النظيفة ()

التدريب (٢٩١):

استخدم المفردات الآتية في جمل من إنشائك:

١. المِرْفَقَانِ:
٢. الكَعْبَانِ:
٣. المَطْهَرُونَ:
٤. يُطَهِّرُكُمْ:
٥. ثِيَابٌ:
٦. وَسِخَةٌ:

التدريب (٢٩١):

استخدم المفردات الآتية في جمل من إنشائك:

- المِرْفَقَانِ: عليك أن تغسل يديك إلى المرفقين.
الكَعْبَانِ: أغسل رجلي إلى الكعبين عند الوضوء.
المَطْهَرُونَ: لا يمس القرآن إلا المطهرون.
يُطَهِّرُكُمْ: يطهر الله المريض من الذنوب.
ثِيَابٌ: ألبس الثياب النظيفة.
وَسِخَةٌ: هذه ملابس وسخة.

سادساً: تدريبات الكتابة:

التدريب (٢٩٢):

اقرأ ما يأتي:

المُسلِّمُ نَظِيفٌ فِي يَدِهِ، لَا يَلْمَسُ بِهَا إِلَّا حَلَالًا، وَلَا يَمَسُّ بِهَا إِلَّا حَلَالًا، وَلَا يَأْكُلُ حَلَالًا، وَلَا يَعْتَدِي بِهَا عَلَى الْغَيْرِ.

المُسلِّمُ نَظِيفٌ فِي لِسَانِهِ، لَا يَقُولُ إِلَّا الصَّحِيحَ؛ لَا يَكْذِبُ وَلَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا لِيَقُولَ كَلَامًا طَيِّبًا، فِيهِ خَيْرٌ لِلنَّاسِ، وَالْمُسْلِمُ نَظِيفٌ فِي سَمْعِهِ لَا يَسْمَعُ إِلَّا طَيِّبًا مِنَ الْكَلَامِ، وَلَا يُضِيعُ وَقْتَهُ فِي سَمَاعِ أَشْيَاءَ لَا فَائِدَةَ مِنْهَا مِثْلَ الْحَدِيثِ عَنِ الْغَيْرِ بِمَا فِيهِمْ، وَمَا لَيْسَ فِيهِمْ، وَالْمُسْلِمُ نَظِيفٌ فِي بَصَرِهِ لَا يَرَى إِلَّا حَلَالًا، وَلَا يَنْظُرُ إِلَّا لِيَرَى الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ وَيَسِيرَ فِيهِ.

التدريب (٢٩٣):

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- كَيْفَ يَنْظِفُ الْمُسْلِمُ يَدَهُ؟
- ٢- مَا مَعْنَى نَظَافَةِ اللِّسَانِ؟
- ٣- كَيْفَ يَنْظِفُ الْمُسْلِمُ سَمْعَهُ؟
- ٤- وَضَحَ مَا يُنْظَفُ بَصَرَ الْمُسْلِمِ؟
- ٥- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ النَّظَافَةِ الَّتِي ذَكَرْتَ هُنَا، وَالنَّظَافَةَ الَّتِي مَرَّتْ بِكَ فِي أَوَّلِ الدَّرْسِ؟

١٥

التدريب (٢٩٣):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١: كَيْفَ يَنْظِفُ الْمُسْلِمُ يَدَهُ؟

ينظف المسلم يده بأن لا يلمس بها إلا حلالاً، ولا يمسك بها إلا حلالاً، ولا يأكل بها إلا حلالاً.

٢. مَا مَعْنَى نَظَافَةِ اللِّسَانِ؟

معنى نظافة اللسان ألا يقول إلا الصحيح، ولا يكذب ولا يتكلم إلا ليقول كلاماً طيباً فيه خير للناس.

٣. كَيْفَ يَنْظِفُ الْمُسْلِمُ سَمْعَهُ؟

ينظف المسلم سمعه بالأصباح لا يسمع إلا طيباً من الكلام، ولا يضيع وقته في سماع أشياء لا فائدة منها.

٤. وَضَحَ مَا يُنْظَفُ بَصَرَ الْمُسْلِمِ؟

ينظف المسلم بصره بحيث لا يرى إلا حلالاً، ولا ينظر إلا ليرى الطريق الصحيح ويسير فيه.

٥. مَا الْفَرْقُ بَيْنَ النَّظَافَةِ الَّتِي ذَكَرْتَ هُنَا، وَالنَّظَافَةَ الَّتِي مَرَّتْ بِكَ فِي أَوَّلِ الدَّرْسِ؟

الفرق بين النظافة التي ذكرت هنا والنظافة التي مرت بي أن النظافة هنا نظافة معنوية، والنظافة التي مرت بي نظافة حسية.

التدريب (٢٩٤):

التدريب (٢٩٤):

انسخ في كراستك النَّصَّ السابقَ بعد استبدالِ كلمةِ المُسلِّمةِ بالمسلمِ مع تغيير ما يَلزَمُ:

.....
.....
.....
.....

التدريب (٢٩٥):

حول النَّصِّ الحواريِّ السابقِ (النِّظافةُ مِنَ الإِيْمَانِ) إِلَى نَصِّ سَرْدِيٍّ ثُمَّ اكْتُبْهُ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الْوَحْدَةُ

٨

الدَّرْسُ ١٧

التَّدْرِيبَاتُ

انسخ في كراستك النَّصَّ السابقَ بعد استبدالِ كلمةِ المُسلِّمةِ بالمسلمِ وتغيير ما يَلزَمُ:

المسلمة نظيفة في يديها، لا تلمس بها إلا حلالاً، ولا تمسك بها إلا حلالاً، ولا تأكل بها إلا حلالاً، ولا تعتدي بها على غيرها.

المسلمة نظيفة في لسانها، لا تقول إلا الصحيح؛ لا تكذب ولا تتكلم إلا لتقول كلاماً طيباً، فيه خير للناس، والمسلمة نظيفة في سمعها لا تسمع إلا طيباً من الكلام، ولا تضع وقتها في سماع أشياء لا فائدة منها مثل الحديث عن الغير بما فيهم، وبما ليس فيهم، والمسلمة نظيفة في بصرها لا ترى إلا حلالاً، ولا تنظر إلا لترى الطريق الصحيح وتسير فيه.

التدريب (٢٩٥):

حول النَّصِّ الحواريِّ السابقِ (النِّظافةُ مِنَ الإِيْمَانِ) إِلَى نَصِّ سَرْدِيٍّ ثُمَّ اكْتُبْهُ:
طلب أكيلي من داود أن يذهب معه إلى السوق ليشتري صابوناً وعتراً ومنظفات للحمام والمطبخ وملابس داخلية.

داود يحب النظافة لأن النظافة من الإيمان ولا يشعر بالراحة إلا في الأماكن النظيفة، واتفق أكيلي معه على ضرورة المحافظة على جمال المكان، وتقليل الإصابة بالأمراض، وتعلم النظام، وقد استمعا إلى خطبة الجمعة الماضية التي تحدث فيها الإمام عن النظافة، وقرأ كثيراً من الآيات والأحاديث التي تدعو إلى النظافة والاهتمام بها.
ذهب داود وأكيلي إلى السوق، واشترى ما يحتاجان إليه، ورجعا إلى البيت مسرورين.

سابعاً: تدريبات الكلام:

الوَحْدَة
٨

الدَّرْس ١٧
التَّدْرِيبَاتُ

سابعاً: تدريبات الكلام:

التدريب (٢٩٦):

استخدم الكلمات الآتية في جملٍ من إنشائك:

يَلْمَسُ: _____
يَعْتَدِي: _____
طَيِّبٌ: _____
يَضِيعُ: _____
بَصْرٌ: _____
الصَّحِيحُ: _____
يَمْسِكُ: _____
خَيْرٌ: _____

١٧

التدريب (٢٩٦):

استخدم الكلمات الآتية في جملٍ من إنشائك:

- يَلْمَسُ: يلمس الكبير رأس الصغير رافةً به .
يَعْتَدِي: يعتدي المجرم على الأمنين .
طَيِّبٌ: هذا رجل طيبٌ، لا يقول إلا قولاً حسناً .
يَضِيعُ: إن الله لا يضيع أجر المحسنين .
بَصْرٌ: أحفظ بصرك عن الحرام .
الصَّحِيحُ: لا أقول إلا قولاً صحيحاً .
يَمْسِكُ: يمسك الشرطي المجرم .
خَيْرٌ: الصلح خيرٌ .

ثامناً: تدريبات فهم المسموع:

التدريب (٢٩٧):

الْوَحْدَةُ

٨

الدَّرْسُ ١٧

التَّدْرِيبَاتُ

ثامناً: تدريبات فهم المسموع:

التدريب (٢٩٧):

استمع إلى النص الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

الأسئلة:

١- ماذا كان الرجلُ يلبسُ حينَ يأتي إلى المسجدِ.

٢- هل تعرفُ ما وظيفةُ الرجلِ؟

٣- متى وقفَ معه الرجلُ الآخرُ؟

٤- ماذا أرادَ الرجلُ أن يعرفَ منه؟

٥- كيفَ وجدَ حالةَ الرجلِ؟

٦- ماذا طلبَ الرجلُ من الدهانِ؟

٧- كيفَ تقبلَ الدهانُ كلامَهُ؟

استمع إلى النص الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

في مرات عديدة شاهدت شخصاً يأتي إلى الصلاة، وهو يلبس ملابس غير نظيفة؛ مليئة ببقع الزيت والدهانات التي يدهن بها السيارات.

وقفت معه بعد انتهاء الصلاة، وبدأت أسأله عن عمله، حالته الصحية ... فعلمت أنه بحالة صحية جيدة وأن لديه ما يكفيه من المال.

ثم بدأت أحدثه أمام المسجد بأن المسجد هو بيت الله، وأن المصلي يقف أمام الله، لذلك عليه أن يحضر إلى المسجد وهو في أجمل صورة: ملابس نظيفة، وجسمه نظيف، ورائحته طيبة لا تؤذي المصلين، وشكرني ووعدني بالحضور إلى المسجد نظيفاً في جسمه وملابسه وأنه سيحافظ على نظافة المسجد أيضاً.

الأسئلة:

١. ماذا كان الرجلُ يلبسُ حينَ يأتي إلى المسجدِ؟

كان الرجل يلبس ملابس غير نظيفة.

٢. هل تعرفُ ما وظيفةُ الرجلِ؟

يعمل الرجل دهاناً للسيارات.

٣. متى وقفَ معه الرجلُ الآخرُ؟

وقف معه الرجل الآخر بعد انتهاء الصلاة.

٤. ماذا أرادَ الرجلُ أن يعرفَ منه؟

أراد الرجل أن يعرف منه مهنته، وحالته

الصحية ووضعه المالي.

٥. كيفَ وجدَ حالةَ الرجلِ؟

وجد الرجل في حالة ميسورة وصحة جيدة.

٦. ماذا طلبَ الرجلُ من الدهانِ؟

طلب الرجل من الدهان أن يحضر إلى المسجد

بملابس نظيفة وصورة طيبة.

٧. كيفَ تقبلَ الدهانُ كلامَهُ؟

شكره، ووعدته بالحضور إلى المسجد نظيفاً في

جسمه وملابسه.

التدريب (٢٩٨):

التدريب (٢٩٨):

ضع علامة (✓) أمام الكلمات المُضَادَّةِ للكلماتِ التي تحنُّها خطُّ كما في المثال:

المثال: حَضَرَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ فِي أَحْمَلٍ صُورَةَ:

(أ) أَحْسَنَ () (ب) أَكْمَلَ () (ج) أَقْبَحَ (✓)

١- هَذَا لَحْمٌ حَلَالٌ.

(أ) طَيِّبٌ () (ب) حَرَامٌ () (ج) قَلِيلٌ ()

٢- عِنْدِي خِزَانَةٌ مَلِيئَةٌ بِالْكَتَبِ.

(أ) كَثِيرَةٌ () (ب) فَارِعَةٌ () (ج) مَمْلُوءَةٌ ()

٣- الْمُسْلِمُ لَا يَكْذِبُ أَخَاهُ.

أ. يَصْدُقُهُ () (ب) يُصَدِّقُ () (ج) يَصَادِقُهُ ()

٤- الْمُصَلِّي نَظِيفٌ فِي جِسْمِهِ.

(أ) وَسِخٌ () (ب) مُتَعَبٌ () (ج) يَغْسِلُ ()

٥- الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ.

(أ) أَحْسَنُ () (ب) شَرٌّ () (ج) مُقَاتِلٌ ()

٦- هَذَا طَرِيقٌ صَاحِحٌ.

(أ) خَطَأٌ () (ب) صَوَابٌ () (ج) صَادِقٌ ()

٧- قُلْتُ لِي كَلَامًا طَيِّبًا.

(أ) سَيِّئًا () (ب) حَسَنًا () (ج) كَثِيرًا ()

٨- وَعَدَنِي عَمْرٌ بِالْحَضُورِ.

أ. طَلَبَنِي () (ب) الزَّمَنِي () (ج) التَّرَمُّ ()

ضع علامة (✓) أمام الكلمات المُضَادَّةِ للكلماتِ التي تحنُّها خطُّ كما في المثال:

المثال: حَضَرَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ فِي أَحْمَلٍ صُورَةَ:

(أ) أَحْسَنَ ()

(ب) أَكْمَلَ ()

(ج) أَقْبَحَ (✓)

١- هَذَا لَحْمٌ حَلَالٌ.

(أ) طَيِّبٌ ()

(ب) حَرَامٌ (✓)

(ج) قَلِيلٌ ()

٢- عِنْدِي خِزَانَةٌ مَلِيئَةٌ بِالْكَتَبِ.

(أ) كَثِيرَةٌ ()

(ب) فَارِعَةٌ (✓)

(ج) مَمْلُوءَةٌ ()

٣- الْمُسْلِمُ لَا يَكْذِبُ أَخَاهُ.

أ. يَصْدُقُهُ () (ب) يَصْدُقُ (✓) (ج) يَصَادِقُهُ ()

٤- الْمُصَلِّي نَظِيفٌ فِي جِسْمِهِ.

(أ) قَدِرٌ (✓) (ب) مُتَعَبٌ () (ج) يَغْسِلُ ()

٥- الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ.

(أ) أَحْسَنُ (✓) (ب) شَرٌّ () (ج) مُقَاتِلٌ ()

٦- هَذَا طَرِيقٌ صَاحِحٌ.

(أ) خَطَأٌ (✓) (ب) صَوَابٌ () (ج) صَادِقٌ ()

٧- قُلْتُ لِي كَلَامًا طَيِّبًا.

(أ) سَيِّئًا (✓) (ب) حَسَنًا () (ج) كَثِيرًا ()

٨- وَعَدَنِي عَمْرٌ بِالْحَضُورِ.

أ. طَلَبَنِي () (ب) الزَّمَنِي () (ج) لم يف بوعده (✓)

التدريب (٢٩٩):

لَا حَظَّتْ أَنْ سَكَّانَ الْحَيِّ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ لَا يَهْتَمُونَ بِنَظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَلَا يَضَعُونَ النِّفَافَاتِ فِي الْمَوَاضِعِ الْمَخْصُصَةِ لَهَا.

وَجَهَ إِلَيْهِمْ نَصَائِحَ فِي صُورَةٍ أَوْامِرَ وَنَوَاهِي حَوْلَ الْمَوْضُوعَاتِ الْآتِيَةِ :

- النِّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ وَالْإِلْتِزَامِ بِهَا ضَرْوَةٌ.
- عَدَمُ رَمْيِ الْأَوْسَاحِ لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى تَوَالِدِ الذَّبَابِ وَالْجِرَافِثِمِ.
- التَّخَلُّصُ مِنَ الْأَوْسَاحِ لِأَنَّهَا تَضُرُّ بِالصِّحَّةِ وَيَجِبُ حَرْقُهَا أَوْلاً فَأَوَّلَ.
- الْأَوْسَاحُ تُشَوِّهُ مَنَظَرَ الْمَدِينَةِ وَشُورَاعَهَا وَتُسَاعِدُ عَلَى انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ.
- الْأَوْسَاحُ تُشْعِرُ الْإِنْسَانَ بِالضِّيقِ.
- الْبَدءُ فَوْرًا فِي تَنْظِيمِ الشُّوَارِعِ وَالْأَحْيَاءِ مِنْ قَبْلِ الشَّبَابِ.

لَا حَظَّتْ أَنْ سَكَّانَ الْحَيِّ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ لَا يَهْتَمُونَ بِنَظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَلَا يَضَعُونَ النِّفَافَاتِ فِي الْمَوَاضِعِ الْمَخْصُصَةِ لَهَا.

- وجه إليهم نصائح في صورة أوامر ونواهي حول الموضوعات الآتية :
- النظافة من الإيمان والالتزام بها ضرورة.
- عدم رمي الأوساخ لأنها تساعد على توالد الذباب والجراثيم.
- التخلص من الأوساخ لأنها تضر بالصحة ويجب حرقها أولاً فأول.
- الأوساخ تشوه منظر المدينة وشوارعها وتساعد على انتشار الأمراض.
- الأوساخ تشعر الإنسان بالضيق.
- البدء فوراً في تنظيم الشوارع والأحياء من قبل الشباب.

ملاحظة: (في هذا التدريب يمكن قبول كل ما يجيء به الطالب لأنه سيعرف من غيره ومما يطلع عليه ويسمعه ولذلك طالما كان ما يجيء به من الموضوع صحيح لغوياً فإنه يقبل)

التَّدرِيبُ (٣٠٠):

التَّدرِيبُ (٣٠٠):

ضَعِ العَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجابَةِ الصَّحِیحَةِ وَالعَلامَةَ (×) أَمَامَ الإِجابَةِ الخَطَأِ وَصَحِّحِ الخَطَأَ:

١. مَلابِئُ العَمَلِ تَخْتَلِفُ عَنِ المَلابِئِ الَّتِي تَذْهَبُ بِهَا إِلى المَسْجِدِ () .
٢. يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَذْهَبَ إِلى المَسْجِدِ فِي أَجْمَلِ صُورَةٍ () .
٣. المَلابِئُ المَلِیَّةُ بِالزُّیُوتِ وَالدَّهَانَاتِ طَاهِرَةٌ وَلَكِنَّها تُسَبِّبُ عَدَمَ نِظَافَةِ المَكانِ أَوِ المُصَلِّينَ () .
٤. المَلابِئُ الَّتِي نَطْلُبُها مِنَ المُسْلِمِینَ هِیَ النِّظِیْفَةُ وَلیْسَتِ المَلابِئُ العَالیةُ () .
٥. قَفَّ أَمَامَ اللَّهِ مُطْمَئِنًّا عَلى نِظَافَتِكَ وَطِیبِ رَاحَتِكَ () .
٦. عَلَیكَ أَنْ تَسْأَلَ نَفْسَكَ قَبْلَ الدُّخُولِ إِلى المَسْجِدِ؛ هَلْ أَنَا نَظِيفُ الجِسمِ وَالمَلابِئِ () ؟
٧. لَیْسَ مِنَ اللّازِمِ أَنْ تَتَزَيَّنَ عِنْدَ دُخُولِ المَسْجِدِ () .
٨. المَحافِظَةُ عَلى نِظَافَةِ المَسْجِدِ عَلى حَارِسِ المَسْجِدِ وَمُنْظَفِهِ فَقطُ () .



ضَعِ العَلامَةَ (P) أَمَامَ الإِجابَةِ الصَّحِیحَةِ وَالعَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجابَةِ الخَطَأِ وَصَحِّحِ الخَطَأَ:

١. مَلابِئُ العَمَلِ تَخْتَلِفُ عَنِ المَلابِئِ الَّتِي تَذْهَبُ بِهَا إِلى المَسْجِدِ (✓) .
٢. يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَذْهَبَ إِلى المَسْجِدِ فِي أَجْمَلِ صُورَةٍ (✓) .
٣. المَلابِئُ المَلِیَّةُ بِالزُّیُوتِ وَالدَّهَانَاتِ طَاهِرَةٌ وَلَكِنَّها تُسَبِّبُ عَدَمَ نِظَافَةِ المَكانِ أَوِ المُصَلِّينَ (✓) .
٤. المَلابِئُ الَّتِي نَطْلُبُها مِنَ المُسْلِمِینَ هِیَ النِّظِیْفَةُ وَلیْسَتِ المَلابِئُ العَالیةُ (✓) .
٥. قَفَّ أَمَامَ اللَّهِ مُطْمَئِنًّا عَلى نِظَافَتِكَ وَطِیبِ رَاحَتِكَ (✓) .
٦. عَلَیكَ أَنْ تَسْأَلَ نَفْسَكَ قَبْلَ الدُّخُولِ إِلى المَسْجِدِ؛ هَلْ أَنَا نَظِيفُ الجِسمِ وَالمَلابِئِ (✓) .
٧. لَیْسَ مِنَ اللّازِمِ أَنْ تَتَزَيَّنَ عِنْدَ دُخُولِ المَسْجِدِ (X) . لا یُجِبُ مِنَ التَّزَیْنِ عِنْدَ دُخُولِ المَسْجِدِ .
٨. المَحافِظَةُ عَلى نِظَافَةِ المَسْجِدِ عَلى حَارِسِ المَسْجِدِ وَمُنْظَفِهِ فَقطُ (X) . عَلى كُلِّ مُسْلِمٍ یَدْخُلُ المَسْجِدَ أَنْ یَحافِظَ عَلى نِظَافَةِ المَسْجِدِ .

تاسعاً: التقويم:

أ/ هات المضاد للكلمات التي تحتها خطٌ فيما يأتي:

١. ذهبنا إلى السوقِ معاً.
٢. لا أشعرُ بالراحةِ إلا في بيتي.
٣. حافظوا على جمالِ مدينتكم.
٤. النظافةُ تقللُ من الإصابةِ بالأمراضِ.
٥. النظافةُ تعلمُ النظمَ.

الوَحْدَةُ

٨

الدَّرْسُ ١٧

التَّدرِيبَاتُ

ب/ استخدم المفردات الآتية في جملٍ لتكونُ مضافةً:

١. الأمراضُ :
٢. مكانٌ :
٣. اهتمامٌ :
٤. مساعدةٌ :
٥. محبةٌ :
٦. السَّوَالِكُ :

أ/ هات المضاد للكلمات التي تحتها خطٌ فيما يأتي:

- منفردين. ذهبنا إلى السوقِ معاً.
- التعب. لا أشعرُ بالراحةِ إلا في بيتي.
- قبح. حافظوا على جمالِ مدينتكم.
- تكثر. النظافةُ تقللُ من الإصابةِ بالأمراضِ.
- الفوضى. النظافةُ تعلمُ النظمَ.

ب/ استخدم المفردات الآتية في جملٍ لتكونُ مضافةً:

- الأمراضُ : كثرة الأكل تسبب أمراض البطن.
- مكانٌ : ذهبت إلى مكان الاحتفال مبكراً.
- اهتمامٌ : اهتمام المسلم بنظافة المسجد كبير.
- مساعدةٌ : عليك أن تعمل على مساعدة حارس المسجد.
- محبةٌ : اللهم أرزقني محبة الرسول صلى الله عليه وسلم.
- السَّوَالِكُ : أرجو أن تداوم على سواك المساء والصباح وبعد الطعام.

الإسعافات الأولية

الإسعافات الأولية

الوَحْدَة

٨

الدَّرْس

١٨



صَلِّحُ الدِّينِ: أَيْنَ كُنْتَ وَلِمَاذَا تَأَخَّرْتَ يَا إِدْرِيسُ؟

إِدْرِيسُ: كُنْتُ فِي الْمُنَادِي أَتَابِعُ التَّلْفَازَ؟

صَلِّحُ الدِّينِ: مَاذَا كُنْتَ تَتَابِعُ فِي التَّلْفَازِ؟

إِدْرِيسُ: كُنْتُ أَشَاهِدُ بَرْنَامِجًا عَنِ الإِسْعَافَاتِ الأُولِيَّةِ.

صَلِّحُ الدِّينِ: وَمَاذَا عَرَفْتَ عَنْهَا؟

إِدْرِيسُ: عَرَفْتُ أَنَّهُ إِذَا أُصِيبَ إِنْسَانٌ فِي حَادِثٍ أَوْ أَحْتَاجُ لِنَقْلِهِ إِلَى الطَّبِيبِ فَإِنَّا - حَفَظًا عَلَى حَالَتِهِ - نَقُومُ بِبَعْضِ الإِجْرَاءَاتِ، وَهَذِهِ الإِجْرَاءَاتُ تُسَمَّى الإِسْعَافَاتِ الأُولِيَّةِ.

صَلِّحُ الدِّينِ: هَذِهِ إِجْرَاءَاتٌ مُهِمَّةٌ.

إِدْرِيسُ: نَعَمْ، هِيَ مُهِمَّةٌ جَدًّا، وَفِي كَثِيرٍ مِنَ الأَحْيَانِ تَكُونُ سَبَبًا فِي إِنْقَازِ المَرِيضِ - بِإِذْنِ اللّهِ، وَهَنَّاكُ عُنْصُرَانِ مُهِمَّانِ لِلْقِيَامِ بِالإِسْعَافَاتِ الأُولِيَّةِ؛ هُمَا التَّدْرِبُ عَلَى التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ، وَالسَّرْعَةُ فِي إِسْعَافِ المَرِيضِ.

صَلِّحُ الدِّينِ: هَذَا أَمْرٌ وَاضِحٌ؛ التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ، وَالسَّرْعَةُ فِي الإِسْعَافِ سَبَبَانِ فِي نَجَاحِ الإِجْرَاءَاتِ.

إِدْرِيسُ: وَقَدْ أَشَارُ مُقَدِّمُ المَوْضُوعِ إِلَى أَنَّ هُنَاكَ عِدَّةَ قَوَاعِدَ أُسَاسِيَّةٍ يَنْبَغِي الإِلْتِمَازُ بِهَا عِنْدَ

القِيَامِ بِالإِسْعَافَاتِ الأُولِيَّةِ، وَهِيَ:

أ. إِبْعَادُ المِصَابِ عَنِ مَصْدَرِ الخَطَرِ.

ب. فَكُّ الأَرْبِطَةِ وَالأَحْزَمَةِ وَالمَلَابِسِ الضَّيِّقَةِ.

ج. تَمْرِيْقُ المَلَابِسِ الَّتِي حَوْلَ مَكَانِ الجُرْحِ أَوْ الإِصَابَةِ، أَوْ قَصُّهَا.

د. إِخْرَاجُ الأَجْسَامِ الغَرِيبَةِ مِنْ فَمِ المَرِيضِ كَالأَسْنَانِ الصَّنَاعِيَّةِ، وَإِزَالَةُ بَقَايَا القَيْءِ.



صَلِّحُ الدِّينِ: أَيْنَ كُنْتَ وَلِمَاذَا تَأَخَّرْتَ يَا إِدْرِيسُ؟

إِدْرِيسُ: كُنْتُ فِي الْمُنَادِي أَتَابِعُ التَّلْفَازَ؟

صَلِّحُ الدِّينِ: مَاذَا كُنْتَ تَتَابِعُ فِي التَّلْفَازِ؟

إِدْرِيسُ: كُنْتُ أَشَاهِدُ بَرْنَامِجًا عَنِ الإِسْعَافَاتِ الأُولِيَّةِ.

صَلِّحُ الدِّينِ: وَمَاذَا عَرَفْتَ عَنْهَا؟

إِدْرِيسُ: عَرَفْتُ أَنَّهُ إِذَا أُصِيبَ إِنْسَانٌ فِي حَادِثٍ أَوْ أَحْتَاجُ لِنَقْلِهِ إِلَى الطَّبِيبِ فَإِنَّا -

حَفَظًا عَلَى حَالَتِهِ - نَقُومُ بِبَعْضِ الإِجْرَاءَاتِ، وَهَذِهِ الإِجْرَاءَاتُ تُسَمَّى الإِسْعَافَاتِ الأُولِيَّةِ.

صَلِّحُ الدِّينِ: هَذِهِ إِجْرَاءَاتٌ مُهِمَّةٌ.

إِدْرِيسُ: نَعَمْ، هِيَ مُهِمَّةٌ جَدًّا، وَفِي كَثِيرٍ مِنَ الأَحْيَانِ تَكُونُ سَبَبًا فِي إِنْقَازِ المَرِيضِ -

بِإِذْنِ اللّهِ، وَهَنَّاكُ عُنْصُرَانِ مُهِمَّانِ لِلْقِيَامِ بِالإِسْعَافَاتِ الأُولِيَّةِ؛ هُمَا التَّدْرِبُ عَلَى

التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ، وَالسَّرْعَةُ فِي إِسْعَافِ المَرِيضِ.

صَلِّحُ الدِّينِ: هَذَا أَمْرٌ وَاضِحٌ؛ التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ،

وَالسَّرْعَةُ فِي الإِسْعَافِ سَبَبَانِ فِي نَجَاحِ الإِجْرَاءَاتِ.

إِدْرِيسُ: وَقَدْ أَشَارُ مُقَدِّمُ المَوْضُوعِ إِلَى أَنَّ هُنَاكَ عِدَّةَ قَوَاعِدَ أُسَاسِيَّةٍ يَنْبَغِي الإِلْتِمَازُ بِهَا عِنْدَ الْقِيَامِ

بِالإِسْعَافَاتِ الأُولِيَّةِ، وَهِيَ:

أ. إِبْعَادُ المِصَابِ عَنِ مَصْدَرِ الخَطَرِ.

ب. فَكُّ الأَرْبِطَةِ وَالأَحْزَمَةِ وَالمَلَابِسِ الضَّيِّقَةِ.

ج. تَمْرِيْقُ المَلَابِسِ الَّتِي حَوْلَ مَكَانِ الجُرْحِ أَوْ الإِصَابَةِ، أَوْ قَصُّهَا.

د. إِخْرَاجُ الأَجْسَامِ الغَرِيبَةِ مِنْ فَمِ المَرِيضِ كَالأَسْنَانِ الصَّنَاعِيَّةِ، وَإِزَالَةُ بَقَايَا القَيْءِ.

- هـ. إمالة رأس المريض إلى الأسفل، وجذب لسانه إلى الأمام حتى لا يختنق.
 و. إجراء تنفس صناعي بالفم فوراً إن كان التنفس متوقفاً.
 ز. إيقاف النزيف بالضغط على موضع النزف بالأصابع أو بقطعة قماش نظيفة.
 ح. تمديد المصاب بعيداً عن الشمس ورأسه أعلى من قدميه مع غمس أطرافه في ماء بارد مثلج.
 ط. عدم إعطاء المصاب المغمى عليه شيئاً بالفم.

صلاح الدين: هذه قواعد وتعليمات جيدة - انتظرنني وأعدّها عليّ..... أريد أن أكتبها في دفترتي..... ولكن هل ذكر مقدم الموضوع شيئاً عن الحالات التي تستدعي الإسعاف الأولي؟

إدريس: لقد ذكر أن الحالات التي تستدعي الإسعاف الأولي كثيرة: منها النزف الخارجي، والكسور، وإصابات العمود الفقري، في حال التعرض لحوادث السيارات، أو السقوط من علو، وعدم قدرة القلب على تزويد الجسم بكمية كافية من الدم المحمل بالأكسجين، والحروق بدرجاتها المختلفة.



هـ. إمالة رأس المريض إلى الأسفل، وجذب لسانه إلى الأمام حتى لا يختنق.
 و. إجراء تنفس صناعي بالفم فوراً إن كان التنفس متوقفاً.

ز. إيقاف النزيف بالضغط على موضع النزف بالأصابع أو بقطعة قماش نظيفة.

ح. تمديد المصاب بعيداً عن الشمس ورأسه أعلى من قدميه مع غمس أطرافه في ماء بارد مثلج.

ط. عدم إعطاء المصاب المغمى عليه شيئاً بالفم.

صلاح الدين: هذه قواعد وتعليمات جيدة - انتظرنني وأعدّها عليّ..... أريد أن أكتبها في دفترتي..... ولكن هل ذكر مقدم الموضوع شيئاً عن الحالات التي تستدعي الإسعاف الأولي؟

إدريس: لقد ذكر أن الحالات التي تستدعي الإسعاف الأولي كثيرة: منها النزف الخارجي، والكسور، وإصابات العمود الفقري، في حال التعرض لحوادث السيارات، أو السقوط من علو، وعدم قدرة القلب على تزويد الجسم بكمية كافية من الدم المحمل بالأكسجين، والحروق بدرجاتها المختلفة.

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٣٠١):

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٣٠١):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا نسمي الإجراءات التي نقوم بها حين يصاب إنسان في حادثٍ أو عندما نحتاج لنقله إلى الطبيب؟
٢. ما العنصران المهمان للقيام بالإسعافات الأولية؟
٣. أين نضع المصاب الذي نريد إسعافه؟
٤. ماذا نفعل بالملابس التي يرتديها المصاب؟
٥. متى نجري التنفس الصناعي للمريض؟
٦. كيف نوقف نزف الدم؟
٧. كيف نضع المريض على الأرض؟
٨. لماذا لا نعطى المريض المغمى عليه شيئاً بالفم؟



أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا نسمي الإجراءات التي نقوم بها حين يصاب إنسان في حادثٍ أو عندما نحتاج لنقله إلى الطبيب؟
نسمي تلك الإجراءات الإسعافات الأولية.
٢. ما العنصران المهمان للقيام بالإسعافات الأولية؟
العنصران المهمان للقيام بالإسعافات الأولية هما: التدريب على التصرف السليم وسرعة إسعاف المريض.
٣. أين نضع المصاب الذي نريد إسعافه؟
نضعه في مكان بعيد عن مصدر الخطر.
٤. ماذا نفعل بالملابس التي يرتديها المصاب؟
نمزق هذه الملابس أو نقصها.
٥. متى نجري التنفس الصناعي للمريض؟ إذا كان التنفس متوقفاً.
٦. كيف نوقف نزف الدم؟ بالضغط على موضع النزف بالأصابع أو بقطعة قماش نظيفة.
٧. كيف نضع المريض على الأرض؟ بعيداً عن الشمس ورأسه أعلى من قدميه.
٨. لماذا لا نعطى المريض المغمى عليه شيئاً بالفم؟ حتى لا يخنق.

ثانياً: تدريبات المفردات:

ثانياً: تدريبات المفردات:

التدريب (٣٠٢):

أملأ الفراغ فيما يأتي بكلمة من الكلمات الآتية:

(الوَعْيُ / السَّلِيمُ / عُنْصُرُ / المَصَابُ / النَّزْفُ / إنْقَاذُ / الإِجْرَاءَاتِ / الإِغْمَاءُ / حَادِثًا)

- ١- كُنَّا نَمْشِي فَشَاهَدْنَا --- أَلِيمًا.
- ٢- كَانَ الرَّجُلُ يَمْشِي بِسُرْعَةٍ فَانْقَلَبَتْ سَيَّارَتُهُ فَتَحَرَّكْنَا بِسُرْعَةٍ وَأَخْرَجْنَا --- مِنْ دَاخِلِ السَّيَّارَةِ.
- ٣- كَانَ مَعْنًا طَبِيبٌ يَعْرِفُ --- الَّتِي يَجِبُ الْقِيَامُ بِهَا فِي هَذِهِ الْحَالَةِ.
- ٤- فَمِنَّا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ --- حَيَاةَ المَصَابِ ثُمَّ أَسْرَعْنَا بِهِ إِلَى المُسْتَشْفَى.
- ٥- فِي المُسْتَشْفَى أَدْخَلْنَا المَصَابَ إِلَى عُرْفَةِ الطَّبِيبِ فَقَالَ لَنَا: لَقَدْ قُمْتُمْ بِالتَّصْرُفِ ---، فَقُلْنَا لَهُ: لَقَدْ كَانَ مَعْنًا طَبِيبٌ.
- ٦- قَالَ الطَّبِيبُ إِنَّ السَّرْعَةَ --- مُهُمٌ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْحَالَاتِ.
- ٧- وَقَدْ انْتظَرْنَا حَتَّى أَفَاقَ المَصَابُ مِنْ --- وَاسْتَعَادَ.
- ٨- وَقَدْ اسْتَعَادَ قُدْرَتَهُ عَلَى الحَرَكَةِ وَتَوَقَّفَ --- وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

الْوَحْدَةُ

٨

الدَّرْسُ ١٨

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٣٠٢):

أملأ الفراغ فيما يأتي بكلمة من الكلمات الآتية:

(الوَعْيُ / السَّلِيمُ / عُنْصُرُ / المَصَابُ / النَّزْفُ / إنْقَاذُ / الإِجْرَاءَاتِ / الإِغْمَاءُ / حَادِثًا / الصَّائِبُ)

١. كُنَّا نَمْشِي فَشَاهَدْنَا حَادِثًا أَلِيمًا.
٢. كَانَ الرَّجُلُ يَمْشِي بِسُرْعَةٍ فَانْقَلَبَتْ سَيَّارَتُهُ فَتَحَرَّكْنَا بِسُرْعَةٍ وَأَخْرَجْنَا المَصَابَ مِنْ دَاخِلِ السَّيَّارَةِ.
٣. كَانَ مَعْنًا طَبِيبٌ يَعْرِفُ الإِجْرَاءَاتِ الَّتِي يَجِبُ الْقِيَامُ بِهَا فِي هَذِهِ الْحَالَةِ.
٤. فَمِنَّا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ بِإِنْقَاذِ حَيَاةِ المَصَابِ ثُمَّ أَسْرَعْنَا بِهِ إِلَى المُسْتَشْفَى.
٥. فِي المُسْتَشْفَى أَدْخَلْنَا المَصَابَ إِلَى عُرْفَةِ الطَّبِيبِ فَقَالَ لَنَا: لَقَدْ قُمْتُمْ بِالتَّصْرُفِ الصَّائِبِ، فَقُلْنَا لَهُ: لَقَدْ كَانَ مَعْنًا طَبِيبٌ.
٦. قَالَ الطَّبِيبُ إِنَّ السَّرْعَةَ عُنْصُرٌ مُهُمٌ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْحَالَاتِ.
٧. وَقَدْ انْتظَرْنَا حَتَّى أَفَاقَ المَصَابُ مِنَ الإِغْمَاءِ وَاسْتَعَادَ الوَعْيَ.
٨. وَقَدْ اسْتَعَادَ قُدْرَتَهُ عَلَى الحَرَكَةِ وَتَوَقَّفَ النَّزْفَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

التَّدرِيبُ (٣٠٣):

التَّدرِيبُ (٣٠٣):

هَاتِ مَفْرَدَاتِ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ:

- ١- قَوَاعِدُ:
- ٢- أَرْبَطَةٌ:
- ٣- كُسُورٌ:
- ٤- بَقَايَا:
- ٥- أَحْزَمَةٌ:
- ٦- أَطْرَافٌ:
- ٧- أَحْيَانٌ:

التَّدرِيبُ (٣٠٤):

اخْتَرِ الْمُرَادِفَ أَوْ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِمَا حَتَمْتَهُ خَطًّا فِيمَا يَأْتِي:

١- مَزَقَ الطَّيِّبُ مَلَابِسَ الْمُصَابِ:

(أ) رَمَى (ب) قَطَعَ (ج) أَحْرَقَ

٢- مَدَّدَ الْمَرِيضَ عَلَى ظَهْرِهِ.

(أ) وَضَعَهُ عَلَى بَطْنِهِ بِطُولِهِ (ب) وَضَعَهُ عَلَى ظَهْرِهِ بِطُولِهِ (ج) وَضَعَهُ عَلَى جَانِبِهِ بِطُولِهِ

٣- لَا بُدَّ مِنْ تَوْفَرِ الْقُدْرَةِ عَلَى التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ مَعَ الْمَرِيضِ الَّذِي نُسِعِفُهُ:

(أ) الْعَمَلِ الصَّحِيحِ (ب) دَفْعِ الْقِيَمَةِ (ج) صَرْفِ النَّاسِ عَنْهُ

٤- كَانَ فِي فَمِ الْمَرِيضِ أَسْنَانٌ صِنَاعِيَّةٌ فَأَخْرَجْنَاهَا.

(أ) أَسْنَانٌ قَصِيرَةٌ (ب) أَسْنَانٌ طَبِيعِيَّةٌ (ج) أَسْنَانٌ غَيْرَ حَقِيقِيَّةٍ

٥- نَظَّفْتُ فَمَ الْمَرِيضِ مِنْ بَقَايَا الطَّعَامِ حَتَّى لَا يَخْتَنِقَ:

(أ) يَفْقَدُ الْقُدْرَةَ عَلَى الْكَلَامِ (ب) يَفْقَدُ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّنَفُّسِ (ج) يَفْقَدُ الْقُدْرَةَ عَلَى النَّظَرِ



هَاتِ مَفْرَدَاتِ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ:

- ١- قَوَاعِدُ: قاعدة.
- ٢- أَرْبَطَةٌ: رباط.
- ٣- كُسُورٌ: كسر.
- ٤- بَقَايَا: بقية.
- ٥- أَحْزَمَةٌ: حزام.
- ٦- أَطْرَافٌ: طرف.
- ٧- أَحْيَانٌ: حين.

التَّدرِيبُ (٣٠٤):

اخْتَرِ الْمُرَادِفَ أَوْ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا فِيمَا يَأْتِي:

١- مَزَقَ الطَّيِّبُ مَلَابِسَ الْمُصَابِ: قَطَعَ

(أ) رَمَى (ب) قَطَعَ (ج) أَحْرَقَ

٢- مَدَّدَ الْمَرِيضَ عَلَى ظَهْرِهِ. وَضَعَهُ عَلَى ظَهْرِهِ بِطُولِهِ

(أ) وَضَعَهُ عَلَى بَطْنِهِ بِطُولِهِ (ب) وَضَعَهُ عَلَى ظَهْرِهِ بِطُولِهِ (ج) وَضَعَهُ عَلَى جَانِبِهِ بِطُولِهِ

٣- لَا بُدَّ مِنْ تَوْفَرِ الْقُدْرَةِ عَلَى التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ مَعَ الْمَرِيضِ الَّذِي نُسِعِفُهُ: الْعَمَلِ الصَّحِيحِ

(أ) الْعَمَلِ الصَّحِيحِ (ب) دَفْعِ الْقِيَمَةِ (ج) صَرْفِ النَّاسِ عَنْهُ

٤- كَانَ فِي فَمِ الْمَرِيضِ أَسْنَانٌ صِنَاعِيَّةٌ فَأَخْرَجْنَاهَا. أَسْنَانٌ غَيْرَ حَقِيقِيَّةٍ

(أ) أَسْنَانٌ قَصِيرَةٌ (ب) أَسْنَانٌ طَبِيعِيَّةٌ (ج) أَسْنَانٌ غَيْرَ حَقِيقِيَّةٍ

٥- نَظَّفْتُ فَمَ الْمَرِيضِ مِنْ بَقَايَا الطَّعَامِ حَتَّى لَا يَخْتَنِقَ: يَفْقَدُ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّنَفُّسِ

(أ) يَفْقَدُ الْقُدْرَةَ عَلَى الْكَلَامِ (ب) يَفْقَدُ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّنَفُّسِ (ج) يَفْقَدُ الْقُدْرَةَ عَلَى النَّظَرِ

ثالثاً: تدريبات التراكيب:

التدريب (٣٠٥):

أكمل الجمل كما في المثال: المثال:

- (إنقاذ حياة المريض)
وفي كثير من الأحيان تكون سبباً في إنقاذ حياة المريض.
(علاج مرض الملاريا)
١ / وفي كثير من الأحيان تكون سبباً في علاج مرض الملاريا.
(دفع قيمة العلاج)
٢ / وفي كثير من الأحيان تكون سبباً في دفع قيمة العلاج.

ثالثاً: تدريبات التراكيب:

التدريب (٣٠٥):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (إنقاذ حياة المريض)
وفي كثير من الأحيان تكون سبباً في إنقاذ حياة المريض.

- (علاج مرض الملاريا) /١
(دفع قيمة العلاج) /٢
(مقابلة طبيب العيون) /٣
(مشاهدة مباريات الكرة) /٤
(كتابة عنوان المريض) /٥
(إعادة شرح الدرس) /٦
(مراقبة شوارع المدينة) /٧
(إنقاذ حياة المريض) /٨

- (مقابلة طبيب العيون)
٣ / وفي كثير من الأحيان تكون سبباً في مقابلة طبيب العيون.
(مشاهدة مباريات الكرة)
٤ / وفي كثير من الأحيان تكون سبباً في مشاهدة مباريات الكرة.
(كتابة عنوان المريض)
٥ / وفي كثير من الأحيان تكون سبباً في كتابة عنوان المريض.
(إعادة شرح الدرس)
٦ / وفي كثير من الأحيان تكون سبباً في إعادة شرح الدرس.
(مراقبة شوارع المدينة)
٧ / وفي كثير من الأحيان تكون سبباً في مراقبة شوارع المدينة.
(إنقاذ حياة المريض)
٨ / وفي كثير من الأحيان تكون سبباً في إنقاذ حياة المريض.

التدريب (٣٠٦):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(الإسعافات الأولية)

هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها

عند القيام بالإسعافات الأولية

(السفرات الطويلة)

١/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام

بها عند القيام بالسفرات الطويلة.

(الأعمال اليدوية)

٢/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام

بها عند القيام بالأعمال اليدوية.

(التدريبات الرياضية)

٣/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام

بها عند القيام بالتدريبات الرياضية.

التدريب (٣٠٦):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (الإسعافات الأولية)

هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالإسعافات الأولية

(السفرات الطويلة)

/١

(الأعمال اليدوية)

/٢

(التدريبات الرياضية)

/٣

(الرحلات الجماعية)

/٤

(الزيارات العائلية)

/٥

(الفحوص الطبية)

/٦

(الاجتماعات الشهرية)

/٧

(الإسعافات الأولية)

/٨

(الرحلات الجماعية)

٤/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالرحلات الجماعية.

(الزيارات العائلية)

٥/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالزيارات العائلية.

(الفحوص الطبية)

٦/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالفحوص الطبية.

(الاجتماعات الشهرية)

٧/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالاجتماعات الشهرية.

(الإسعافات الأولية)

٨/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالإسعافات الأولية.

رابعاً: تدريبات النحو:

التدريب (٣٠٧):

رابعاً: تدريبات النحو:

التدريب (٣٠٧):

استخرج من النص الأول المضاف والمضاف إليه وبين العلامة الإعرابية للمضاف إليه:

المضاف	المضاف إليه	علامة إعراب المضاف إليه
بَعْضُ	الإجْرَاءَاتِ	الجر بالكسرة

التدريب (٣٠٨):

أسند الأفعال الآتية إلى ضمير جماعة المتكلمين مرة وإلى ضمير جمع المؤنث السالم مرة أخرى كما في المثال:

المثال:

أَبْعَدَ أَبْعَدْنَا - أَبْعَدْتُنَّ.

- أ. فَكَّ: _____
 ب. مَزَّقَ: _____
 ج. أَخْرَجَ: _____
 د. أَمَلَ: _____
 هـ. أَجْرَ: _____
 و. أَوْقَفَ: _____
 ز. مَدَدَ: _____
 ح. شَاهَدَ: _____

٣٠

استخرج من النص الأول المضاف والمضاف إليه وبين العلامة الإعرابية للمضاف إليه:

المضاف	المضاف إليه	علامة إعراب المضاف إليه
بَعْضُ	الإجْرَاءَاتِ	الجر بالكسرة
إِنْقَاذُ	المَرِيضِ	الجر بالكسرة
مصدر	الْخَطَرِ	الجر بالكسرة
مكان	الْجَرَحِ	الجر بالكسرة
فم	المَرِيضِ	الجر بالكسرة
موضع	النزفِ	الجر بالكسرة

التدريب (٣٠٨):

أسند الأفعال الآتية إلى ضمير جماعة المتكلمين مرة وإلى ضمير جمع المؤنث السالم مرة أخرى كما في المثال:

المثال:

أَبْعَدَ أَبْعَدْنَا - أَبْعَدْتُنَّ.

فعل الأمر	الماضي المسند إلى ضمير جماعة المتكلمين	الماضي المسند إلى ضمير جمع المؤنث السالم
أ. فَكَّ:	فككنا	فككن
ب. مَزَّقَ:	مزقنا	مزقن
ج. أَخْرَجَ:	أخرجنا	أخرجن
د. أَمَلَ:	أملنا	أملن
هـ. أَجْرَ:	أجرنا	أجرين
و. أَوْقَفَ:	أوقفنا	أوقفن
ز. مَدَدَ:	مددنا	مددن
ح. شَاهَدَ:	شاهدنا	شاهدن

خامساً: تدريبات القراءة:

الْوَحْدَةُ

٨

الدَّرْسُ ١٨
التَّدرِيبَاتُ

خامساً: تدريبات القراءة:

التَّدرِيبُ (٣٠٩):

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

نَسْكُنُ فِي حَيِّ مُزْدَحَمٍ مِنْ أَحْيَاءِ الْعَاصِمَةِ، وَفِي شَارِعٍ رَئِيسِيٍّ مِنْ شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ، وَهَذَا يَجْعَلُنَا نَلَاظُ مَا يَحْدُثُ فِي الشَّارِعِ الْمُحِيطِ بِمَنْزِلِنَا، وَبِالشَّوَارِعِ الْأُخْرَى الْقَرِيبَةِ مِنَ الْبَيْتِ.

فِي الشَّارِعِ إِشَارَاتٌ مُرُورٍ، وَرِجَالُ شُرْطَةٍ، وَخُطُوطٌ بَيْضَاءُ وَسَوْدَاءُ، وَمَسَارَاتٌ وَلَافِتَاتٌ تُحَدِّدُ سُرْعَةَ السِّيَّارَاتِ.

وَمَعَ ذَلِكَ فَالْحَوَادِثُ تَقَعُ كُلَّ يَوْمٍ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ، وَنُشَاهِدُ سِيَّارَاتِ الْإِسْعَافِ، وَشُرْطَةَ الْمُرُورِ، وَرِجَالَ الْإِسْعَافِ يُسْرِعُونَ بِإِخْلَاءِ الطَّرِيقِ مِنَ السِّيَّارَاتِ، وَنَقْلِ الْمَرْضَى إِلَى الْمُسْتَشْفِيَّاتِ.

وَيَقُولُ رِجَالُ الْمُرُورِ، إِنَّ السَّبَبَ الْأَسَاسِيَّ فِي حَوَادِثِ الطَّرِيقِ وَالْإِصَابَاتِ هُوَ السَّرْعَةُ الزَّائِدَةُ وَعَدَمُ تَجْهِيزِ السِّيَّارَاتِ لِتَكُونَ صَالِحَةً لِلسَّيْرِ فِي الطَّرِيقِ.



التَّدرِيبُ (٣٠٩):

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

نَسْكُنُ فِي حَيِّ مُزْدَحَمٍ مِنْ أَحْيَاءِ الْعَاصِمَةِ، وَفِي شَارِعٍ رَئِيسِيٍّ مِنْ شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ، وَهَذَا يَجْعَلُنَا نَلَاظُ مَا يَحْدُثُ فِي الشَّارِعِ الْمُحِيطِ بِمَنْزِلِنَا، وَبِالشَّوَارِعِ الْأُخْرَى الْقَرِيبَةِ مِنَ الْبَيْتِ. فِي الشَّارِعِ إِشَارَاتٌ مُرُورٍ، وَرِجَالُ شُرْطَةٍ، وَخُطُوطٌ بَيْضَاءُ وَسَوْدَاءُ، وَمَسَارَاتٌ وَلَافِتَاتٌ تُحَدِّدُ سُرْعَةَ السِّيَّارَاتِ.

وَمَعَ ذَلِكَ فَالْحَوَادِثُ تَقَعُ كُلَّ يَوْمٍ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ، وَنُشَاهِدُ سِيَّارَاتِ الْإِسْعَافِ، وَشُرْطَةَ الْمُرُورِ، وَرِجَالَ الْإِسْعَافِ يُسْرِعُونَ بِإِخْلَاءِ الطَّرِيقِ مِنَ السِّيَّارَاتِ، وَنَقْلِ الْمَرْضَى إِلَى الْمُسْتَشْفِيَّاتِ. وَيَقُولُ رِجَالُ الْمُرُورِ، إِنَّ السَّبَبَ الْأَسَاسِيَّ فِي حَوَادِثِ الطَّرِيقِ وَالْإِصَابَاتِ هُوَ السَّرْعَةُ الزَّائِدَةُ وَعَدَمُ تَجْهِيزِ السِّيَّارَاتِ لِتَكُونَ صَالِحَةً لِلسَّيْرِ فِي الطَّرِيقِ.

الأسئلة:

١- أين يسكن صاحب هذا الموضوع الذي قرأته؟

.....
٢- ماذا يشاهد في الطريق؟

.....

٣- ماذا في الشارع من أجهزة السلامة؟

.....

٤- من يقوم بنقل المصابين وإخلاء الطريق؟

.....

٥- إلى أين يؤخذ المصابون؟

.....

٦- ما أسباب حوادث المرور؟

.....

الوَحْدَة

٨

الدَّرْس ١٨

التَّدرِيبَات



الأسئلة:

١. أين يسكن صاحب هذا الموضوع الذي قرأته؟

يسكن في حي مزدحم من أحياء العاصمة.

٢. ماذا يشاهد في الطريق؟

يشاهدن في الطريق إشارات المرور ورجال شرطة وخطوط على الأرض ومسارات

٣. ولافتات تحدد السرعة.

ماذا في الشارع من أجهزة السلامة؟

في الشارع سيارات الإسعاف والنقلات.

٤. من يقوم بنقل المصابين وإخلاء الطريق؟

يقوم بنقل المصابين وإخلاء الطريق رجال الإسعاف.

٥. إلى أين يؤخذ المصابون؟

يؤخذ المصابون إلى المستشفى.

٦. ما أسباب حوادث المرور؟

من أهم أسباب حوادث المرور السرعة الزائدة وعدم صلاحية السيارات للسير في الطريق.

التدريب (٣١٠):

التدريب (٣١٠):

استخدم المفردات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

١. حي مزدحم:
٢. نلاحظ:
٣. المحيط:
٤. مسارات:
٥. تقع الحوادث:
٦. إخلاء الطرق:
٧. الإصابات:
٨. صالحة:

التدريب (٣١١):

أكمل ما يأتي بالكلمة أو العبارة المناسبة:

١. إسعاف المريض بسرعة يساعده في حياته.
٢. أسكن في شارع من شوارع العاصمة.
٣. وضعت المرور لتنظيم حركة السير.
٤. وضعت في الشوارع تحدد سرعة سير السيارات في الطرق.
٥. تسبب في حوادث الطرق.
٦. تعود بعض أسباب الحوادث إلى عدم السيارات لتكون صالحة للسير.
٧. يجب تعليم الأسر كيفية القيام ب..... عند الضرورة.
٨. لمنع اختناق المريض يجذب لسانه إلى الأمام ويأل إلى الأسفل.

استخدم المفردات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

١. حي مزدحم: أسكن في حي شعبي مزدحم بالسكان.
٢. نلاحظ: نلاحظ أن الشوارع مزدحمة بالسيارات.
٣. المحيط: يتأثر الأطفال بالمحيط الذي يعيشون فيه.
٤. مسارات: شوارع مدينة الخرطوم بها مسارات متعددة.

٥. تقع الحوادث: تقع حوادث المرور غالباً بسبب السرعة الزائدة.

٦. إخلاء الطرق: تقوم شرطة المرور بإخلاء الطرق السريعة من السيارات المتعطلة.

٧. الإصابات: وقع حادث مروري كانت إصاباته خطيرة.

٨. صالحة: هذه المياه غير صالحة للشرب.

التدريب (٣١١): أكمل ما يأتي بالكلمة أو العبارة المناسبة:

١. إسعاف المريض بسرعة يساعده في إنقاذ حياته.
٢. أسكن في شارع أفريقياً من شوارع العاصمة.
٣. وضعت إشارات المرور لتنظيم حركة السير.
٤. وضعت في الشوارع لوحات تحدد سرعة سير السيارات في الطرق.
٥. السرعة تسبب في حوادث الطرق.
٦. تعود بعض أسباب الحوادث إلى عدم صيانة السيارات لتكون صالحة للسير.
٧. يجب تعليم الأسر كيفية القيام بإسعاف المريض عند الضرورة.
٨. لمنع اختناق المريض يجذب لسانه إلى الأمام وثم إلى الأسفل.

سادساً: تدريبات الكتابة:

التدريب (٣١٢):

أعد كتابة القواعد التي ينبغي الالتزام بها عند القيام بالإسعافات الأولية:

١. إبعاد المصاب عن مصدر الخطر.
٢. فك الأربطة والأحزمة والملابس الضيقة.
٣. تمزيق الملابس التي حول مكان الجرح أو الإصابة، أو قصها.
٤. إخراج الأجسام الغريبة من فم المريض كالأسنان الصناعية، وإزالة بقايا القيء.
٥. إمالة رأس المريض إلى الأسفل، وجذب لسانه إلى الأمام حتى لا يختنق.
٦. إجراء تنفس صناعي بالفم فوراً إن كان التنفس متوقفاً.

٧. إيقاف النزيف بالضغط على موضع النزف بالأصابع أو بقطعة قماش نظيفة.

٨. تمديد المصاب بعيداً عن الشمس ورأسه أعلى من قدميه مع غمس أطرافه في ماء بارد مُثلج.

٩. عدم إعطاء المصاب المغمى عليه شيئاً بالفم.

التدريب (٣١٣):

سادساً: تدريبات الكتابة:

التدريب (٣١٢):

أعد كتابة القواعد التي ينبغي الالتزام بها عند القيام بالإسعافات الأولية:

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____
٦. _____
٧. _____
٨. _____
٩. _____

التدريب (٣١٣):

اكتب ما يُهلى عليك:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

اكتب ما يُهلى عليك:

نسكن في حي مزدحم من أحياء العاصمة وفي شارع رئيسي من شوارع المدينة وهذا يجعلنا نلاحظ ما يحدث في الشارع المحيط بمنزلنا وبالشوارع الأخرى القريبة من البيت.

في الشارع إشارات مرور. ورجال شرطة وخطوط بيضاء وسوداء ومسارات ولافتات تحدد سرعة السيارات.

ومع ذلك فالحوادث تقع كل يوم مرات ومرات، ونشاهد سيارات الإسعاف وشرطة المرور ورجال الإسعاف يسرعون بإخلاء الطرق من السيارات ونقل المرضى إلى المستشفيات.

ويقول رجال المرور إن السبب الأساسي في حوادث الطرق والإصابات هو السرعة الزائدة وعدم تجهيز السيارات لتكون صالحة للسير في الطريق.

سابعاً: تدريبات الكلام:

سابعاً: تدريبات الكلام:

التدريب (٣١٤):

صديقك عمر الذي يسكن مع مجموعة من زملائه في السكن الخاص بطلاب كلية الشريعة، اتصل بك وهو منزعج - يقول لك:

زميلنا عبد الله بالمستوى الثاني خرج معنا في رحلة نهرية - تعرض لحادث غرق، الحمد لله هو حي، ولكن لا نعرف ماذا نفعل؟ - ذكره بخطوات الإسعافات الأولية وحدد حديثك في النقاط الآتية:

١. طلب الإسعاف.
٢. إجراء التنفس الصناعي.
٣. تمزيق الملابس.
٤. وضعه بصورة صحيحة.
٥. إتاحة الفرصة لرجال الإسعاف للقيام بعملهم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب (٣١٤):

صديقك عمر الذي يسكن مع مجموعة من زملائه في السكن الخاص بطلاب كلية الشريعة، اتصل بك وهو منزعج - يقول لك:

زميلنا عبد الله بالمستوى الثاني خرج معنا في رحلة نهرية - تعرض لحادث غرق، الحمد لله هو حي، ولكن لا نعرف ماذا نفعل؟ - ذكره بخطوات الإسعافات الأولية وحدد حديثك في النقاط الآتية:

١. طلب الإسعاف.
 ٢. إجراء التنفس الصناعي.
 ٣. تمزيق الملابس.
 ٤. وضعه بصورة صحيحة.
 ٥. إتاحة الفرصة لرجال الإسعاف للقيام بعملهم.
- ملاحظة: (كل إجابة لها صلة بالموضوع وصحيحة لغوياً مقبولة)

ثامناً: تدريبات فهم المسموع:

التَّدرِيبُ (٣١٥):

الْوَحْدَةُ

٨

الدَّرْسُ ١٨

التَّدرِيبَاتُ

ثامناً: تدريبات فهم المسموع:

التَّدرِيبُ (٣١٥):

استمع إلى النَّصِّ الآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

١- مَا عَلاَقَةُ مُحَمَّدٍ بِمَنْ زَارَهُ؟

٢- لِمَاذَا هُوَ بِالْمَسْتَشْفَى؟

٣- إِلَى مَتَى سَيَبْقَى مُحَمَّدٌ هُنَاكَ؟

٤- مَا التَّمْرِينَاتُ الَّتِي يَفْعَلُ بِهَا؟

٥- مَتَى زَارَهُ جِيرَانُهُ؟

٦- لِمَاذَا جَلَسُوا مَعَهُ مَدَّةَ قَصِيرَةٍ؟

٧- مَا فَائِدَةُ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ؟

استمع إلى النَّصِّ الآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

جارنا محمود أصيب في حادث سيارة، فكسرت رجله اليسرى بين القدم والركبة

- وقد وضعت رجله في جبس، وسيبقى بالمستشفى لمدة ثلاثة أيام قبل أن يخرج، هو الآن أحسن حالاً، وبدأ يجري تمارين لرجله تحت إشراف طبيب متخصص، أجرى عملية جراحية، وأمرهم بإحضاره للمستشفى مرة كل أسبوع.

لقد زرناه بمنزله أمس، وجلسنا معه مدة قصيرة، وقد حملنا له بعض الحلوى والفاكهة، ودعونا له بالشفاء.

شكرنا جارنا محمود على الزيارة، ووعدناه بتكرارها، وتمنينا له الشفاء العاجل والعودة إلى عمله في وقت قريب.

الأسئلة:

١. ما علاقة محمود بمن زاره؟
هو صديقه.

٢. لماذا هو بالمستشفى؟
كُسِرَتْ رِجْلُهُ بَيْنَ الْقَدَمِ وَالرَّكْبَةِ.

٣. إلى متى سيبقى محمود هناك؟

سيبقى بالمستشفى لمدة ثلاثة أيام.

٤. ما التمارينات التي يقوم بها؟

يحرك رجله ويمشي عليها.

٥. متى زاره جيرانه؟

زاره جيرانه أمس.

٦. لماذا جلسوا معه مدة قصيرة؟

لأن الجلوس مع المريض فترة طويلة يزعجه.

٧. ما فائدة زيارة المريض؟

الزيارة تساعد المريض على الشفاء وترفقه عنه.

التَّدرِيبُ (٣١٦):

ضَعِ العَلَامَةَ (✓) أمامَ الجُملةِ الصَّحيحةِ والعلامة (×) أمامَ الجُملةِ الخَطَأَ وصَحِّحِ الخَطَأَ:

١. السَّاقُ بَيْنَ القَدَمِ والرُّكْبَةِ () .
٢. الرُّكْبَةُ مِنْ أَعْضَاءِ السُّجُودِ عِنْدَ الصَّلَاةِ () .
٣. الجُلُوسُ يُسَاعِدُ عَلَى تحريكِ العَضْوِ المَكْسُورِ () .
٤. عِنْدَمَا كَسَرْتَ رِجْلَهُ، بَقِيَ فِتْرَةٌ مِنَ الوَقْتِ يُجْرِي تَمْرِينَاتٍ رِياضيةً قَبْلَ المَشْيِ () .
٥. لِادَاعِي لَطِيبٍ مُتَخَصِّصٍ يُعالِجُ الكَسُورَ () .
٦. عَلَى المَرِيضِ أَنْ يَراجِعَ الطَّيِّبَ مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى بَعْدَ أَخَذِ العِلاجِ () .
٧. مِنَ المُناسِبِ تَقْدِيمُ هَذَايا خَفِيفَةً للمَرِيضِ () .
٨. بَقَاءُ الزَّوَارِ فِتْرَةٌ طَوِيلَةٌ بِجانِبِ المَرِيضِ تُسَاعِدُ عَلَى عِلاجِهِ () .

التَّدرِيبُ (٣١٧):

اسْتَخْذِمِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ مُضَافاً فِي جُملةٍ مُفِيدَةٍ:

- جَارٌ : _____
حَادِثٌ : _____
أَسابِيعُ _____
تَمْرِيناتٌ : _____
طَبِيبٌ : _____
مَعَ : _____
شَرِطَةٌ : _____
قَبْلَ : _____

ضَعِ العَلَامَةَ (✓) أمامَ الجُملةِ الصَّحيحةِ والعلامة (×) أمامَ الجُملةِ الخَطَأَ وصَحِّحِ الخَطَأَ:

١. الساق بين القدم والركبة (✓) .
٢. الركبة من أعضاء السجود عند الصلاة (✓) .
٣. الجلوس يساعد على تحريك العضو المكسور (X)
المكسور.
٤. عندما كسرت رجله بقي فترة من الوقت يجري تمارين رياضية قبل المشي (✓) .
٥. لا داعي لطبيب متخصص يعالج الكسور (X)
لابد من طبيب متخصص يعالج الكسور.
٦. على المريض أن يراجع الطبيب مرة بعد أخرى بعد أخذ العلاج (✓) .
٧. من المناسب تقديم هدايا خفيفة للمريض (✓) .
٨. بقاء الزوار فترة طويلة بجانب المريض يساعد على علاجه (X) عدم بقاء الزوار فترة طويلة بجانب المريض يساعد على علاجه.

اسْتَخْذِمِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ مُضَافاً فِي جُملةٍ مُفِيدَةٍ:

- جار : جارنا مريض .
حادث : هل سمعت بحادث أمس؟
ثلاثة : جلست بالمستشفى ثلاثة أسابيع .
تمارين : التزم بأداء تمارين البيطن .
طبيب : هذا طبيب العيون الجديد .
مع : التقينا مع الطبيب .
شرطة : شرطة المرور تساعد المصابين .
قبل : استعد قبل الركوب بفحص السيارة .

التَّدرِيبُ (٣١٧):

تاسعاً: التقويم:

تاسعاً: التقويم:

(أ) استخدم الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

- الحروق: _____
الأحزمة: _____
أمل: _____
موضع النزف: _____
جسم غريب: _____
الإسعافات الأولية: _____
التصرف السليم: _____
الكسور: _____

(ب) اكتب موضوعاً في حوالي مائة كلمة عن ((سيارة الإسعاف ودورها في نقل المرضى المصابين في حوادث الطرق، إلى المستشفيات، وسرعة نقلهم)) وتناول في موضوعك: ما سيارة الأجرة؟ أين تتوفر؟ ما عملها؟ ماذا بها من أجهزة ومعدات؟ ماذا يقوم العاملون فيها؟ وكيف يتم الاتصال بها؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الوَحْدَة

٨

الدَّرْسُ ١٨
التَّدْرِيبَاتُ

(أ) استخدم الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

الحروق: تغير لون جسم المريض لكثرة الحروق.
الأحزمة: اربطوا احزمة المقاعد أثناء الرحلة.
أمل: لدينا أمل كبير في شفاء المريض.
موضع النزف: اضغط على موضع النزف.
جسم غريب: دخل جسم غريب في عيني فالتهبت.

الإسعافات الأولية: دخلت دورة لتعليم الإسعافات الأولية.

التصرف السليم: التصرف السليم هو أن تقف عندما تكون الإشارة حمراء.

الكسور: الكسور تجبر عند طبيب العظام.

(ب) اكتب موضوعاً في حوالي مائة كلمة عن ((سيارة الإسعاف ودورها في نقل المرضى المصابين في حوادث الطرق، إلى المستشفيات، وسرعة نقلهم)) وتناول في موضوعك: ما سيارة الإسعاف؟ أين تتوفر؟ ما عملها؟ ماذا بها من أجهزة ومعدات؟ ماذا يقوم العاملون فيها؟ وكيف يتم الاتصال بها؟ (ملاحظة: كل إجابة لها صلة بالموضوع وصحيحة لغوياً مقبولة)



الْوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ أمراض شائعة



فقر الدم

هناك أمراض تصيب الإنسان، وتسمىها مرضاً واحداً مثل الحصبة والجديري، وهناك أمراض تصيبه وهي ليست مرضاً واحداً، بل مجموعة من الأمراض، وهذه الأمراض يسببها نقص الهيموجلوبين في الدم.

ومن هذه الأمراض مرض فقر الدم (الأنيميا)، وهو ليس مرضاً واحداً، وإنما أمراض متعددة؛ وحين يذهب المريض إلى المختبر يفحص دمه، ويظهر نوع المرض في كرات الدم الحمراء.

ومن أشهر أنواع فقر الدم ثلاثة أنواع:

النوع الأول: فقر الدم النزفي: وينتج عن فقدان الدم، بسبب النزيف الذي أصاب المريض، وقد بسببه كمية كبيرة من الهيموجلوبين، وكمية من كرات الدم الحمراء، ويعالج هذا النوع بالتغذية الجيدة، خاصة بالأغذية التي تحتوي على الحديد، مثل الحنظل والكرومب والباذنجان والقرنبيط والبيض والسبانخ والقنء والكرفس.

النوع الثاني: فقر الدم الناتج عن العجز في تكوين الدم، لأن نخاع العظام عاجز عن صنع كرات دموية جديدة. ويتم علاج هذا النوع بتناول كميات كبيرة من الغذاء الذي يحتوي على الحديد والفيتامينات المختلفة.

النوع الثالث: فقر الدم الناتج عن تكسير الدم بسبب تحطم جزء من كرات الدم، وهذا النوع شائع بين المرضى الذين يعانون من الملاريا.

إن هذه الأنواع يمكن علاجها عن طريق الغذاء، وإن احتاج الأمر يعطي الطبيب المريض دواءً مساعداً حسب حاجته، والذي يهمننا، هو أن نؤكد أن الغذاء الجيد المحتوي على كثير من أنواع الفيتامينات، هو السبب الأول - بإذن الله - في الشفاء.



الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ

١٩

الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرُ

فقر الدم

هناك أمراض تصيب الإنسان، وتسمىها مرضاً واحداً مثل الحصبة والجديري، وهناك أمراض تصيبه وهي ليست مرضاً واحداً، بل مجموعة من الأمراض، وهذه الأمراض يسببها نقص الهيموجلوبين في الدم.

ومن هذه الأمراض مرض فقر الدم (الأنيميا)، وهو ليس مرضاً واحداً، وإنما أمراض متعددة؛ وحين يذهب المريض إلى المختبر يفحص دمه، ويظهر نوع المرض في كرات الدم الحمراء.

ومن أشهر أنواع فقر الدم ثلاثة أنواع:

النوع الأول: فقر الدم النزفي: وينتج عن فقدان الدم، بسبب النزيف الذي أصاب المريض، وقد بسببه كمية كبيرة من الهيموجلوبين، وكمية من كرات الدم الحمراء، ويعالج هذا النوع بالتغذية الجيدة، خاصة بالأغذية التي تحتوي على الحديد، مثل الحنظل والكرومب والباذنجان والقرنبيط والبيض والسبانخ والقنء والكرفس.

النوع الثاني: فقر الدم الناتج عن العجز في تكوين الدم، لأن نخاع العظام عاجز عن صنع كرات دموية جديدة. ويتم علاج هذا النوع بتناول كميات كبيرة من الغذاء الذي يحتوي على الحديد والفيتامينات المختلفة.

النوع الثالث: فقر الدم الناتج عن تكسير الدم بسبب تحطم جزء من كرات الدم، وهذا النوع شائع بين المرضى الذين يعانون من الملاريا. إن هذه الأنواع يمكن علاجها عن طريق الغذاء، وإن احتاج الأمر يعطي الطبيب المريض دواءً مساعداً حسب حاجته، والذي يهمننا، هو أن نؤكد أن الغذاء الجيد المحتوي على كثير من أنواع الفيتامينات، هو السبب الأول - بإذن الله - في الشفاء.

الاهداف:

- 1/ تهدف دروس هذه الوحدة إلى توضيح حقيقة بعض الأمراض المعدية خاصة في مجتمع الطلاب الذين يعيشون في مساكن جماعية قد يتعرض الفرد فيها إلى بعض الأمراض الشائعة مثل الملاريا - وفقر الدم والسل.
- 2/ تمكين الدارس من معرفة طبيعة الأمراض الشائعة ودفعه للعمل على سرعة عرض نفسه على الطبيب والتخلص من خطورتها.
- 3/ تزويد الدارس بحصيلة وافية من المفردات التي يمكن استخدامها في وصف تلك الأمراض وبيان طرق علاجها ومعرفة أنواع الطرق والادوية التي يمكن التداوي بها.
- 4/ عرض موضوعات قرآنية تعالج أخطاء النطق وتساعد علىطلاقة لسان الطالب غير الناطق بالعربية.
- 5/ تقديم أمثلة واضحة للفعل وأزمنته: الماضي والمضارع والأمر.

بتصرف من الأنترنت.

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٣١٨):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما أشهر أنواع فقر الدم؟
أشهر أنواع فقر الدم؛ فقر الدم النزيفي، وفقر الدم الناتج عن العجز في تكوين الدم، وفقر الدم الناتج عن تكسير الدم.
٢. كيف يتم علاج مرض فقر الدم؟
يتم علاج فقر الدم عن طريق الغذاء أو بإضافة الدواء.
٣. ما الجهة التي تكشف الإصابة بمرض فقر الدم؟
يتم اكتشاف الإصابة بعد الفحص الذي يجري في المختبر.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٣١٨):

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما أشهر أنواع فقر الدم؟
- ٢- كيف يتم علاج مرض فقر الدم؟
- ٣- ما الجهة التي تكشف الإصابة بمرض فقر الدم؟
- ٤- ما سبب فقر الدم النزيفي؟
- ٥- اذكر بعض الأغذية التي تحتوي على الحديد.
- ٦- ما عمل نخاع العظام؟
- ٧- ما نوع فقر الدم الشائع بين مصابي الملاريا؟
- ٨- كيف يمكن التعرف على نوع مرض فقر الدم.

الوَخْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ١٩

التَّدْرِيبَاتُ

٤١

٤. ما سبب فقر الدم النزيفي؟
سببه فقدان الدم بسبب النزيف الذي يصيب المريض.
٥. اذكر بعض الأغذية التي تحتوي على الحديد؟
من هذه الأغذية البيض والخس والفتاء والسبانخ.
٦. ما عمل نخاع العظام؟
عمل نخاع العظام صنع كرات دموية جديدة.
٧. ما نوع فقر الدم الشائع بين مصابي الملاريا؟
تشيع بين مرضى الملاريا فقر الدم الناتج عن تكسر الدم.
٨. كيف يمكن التعرف على نوع مرض فقر الدم؟
الفحص بإشراف الطبيب هو الذي يحدد نوع فقر الدم.

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ المِغْرَدَاتِ:

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ المِغْرَدَاتِ:

التَّدرِيبُ (٣١٩):

املأ الفراغ فيما يأتي بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

- (الفيتامينات - نخاع - الهيموجلوبين - الغذاء - النزيف - أكثر - ثلاثة - الذي)
١. بعضُ الأمراضِ يُسببها نقصُ في الدمِ.
 ٢. هناكُ نوعٌ من أنواع فقر الدمِ ناتجٌ عن العجزِ في تكوينِ الدمِ لأنَّ العظامِ عاجزٌ عن صنعِ كراتِ دمويةٍ جديدةٍ.
 ٣. يتمُّ علاجُ مرضِ فقرِ الدمِ بـ..... الجيدِ.
 ٤. الغذاءُ الجيدُ هو الذي يحتوي على كثيرٍ من أنواعِ
 ٥. فقرُ الدمِ أنواعٍ.
 ٦. فقرُ الدمِ ينتجُ عن فقدانِ الدمِ بسببِ النزيفِ.
 ٧. أنواعُ فقرِ الدمِ من أمراضِ سوءِ التغذيةِ.
 ٨. يلعبُ دوراً مهماً في الوقايةِ من الأمراضِ.

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ١٩

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٣١٩):

املأ الفراغ فيما يأتي بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

- (الفيتامينات - نخاع - الهيموجلوبين - الغذاء - النزيف - أكثر - ثلاثة - الذي)
١. بعضُ الأمراضِ يسببها نقصُ الهيموجلوبين في الدمِ.
 ٢. هناكُ نوعٌ من أنواع فقر الدمِ ناتجٌ عن العجزِ في تكوينِ الدمِ لأنَّ نخاعِ العظامِ عاجزٌ عن صنعِ كراتِ دمويةٍ جديدةٍ.
 ٣. يتمُّ علاجُ مرضِ فقرِ الدمِ بالتغذية الجيدة.
 ٤. الغذاءُ الجيدُ هو الذي يحتوي على كثيرٍ من أنواعِ الفيتامينات.
 ٥. فقرُ الدمِ ثلاثة / عدة أنواعٍ.
 ٦. فقرُ الدمِ النزيفِ ينتجُ عن فقدانِ الدمِ بسببِ النزيفِ.
 ٧. يعتبرُ أنواعُ فقرِ الدمِ من أمراضِ سوءِ التغذيةِ.
 ٨. يلعبُ الغذاءُ دوراً مهماً في الوقايةِ من الأمراضِ.

التَّدرِيبُ (٣٢٠):

التَّدرِيبُ (٣٢٠):

ضَع علامة (✓) أمامَ الكلمةِ المرادِفةِ لما تحته خطٌّ:

١- يُعاني المريضُ من نقصٍ حادٍّ في مُكوِّناتِ الهِمُوَجُلُوْبين:

أ. السُّكْرُ () ب. الدَّمُ () ج. الحَدِيدُ ()

٢- أُصِيبَ خالِدٌ بِفَقْرِ الدَّم:

أ. الأَنْيَمِيا () ب. البَلْهَارِسيَا () ج. المَلارِيا ()

٣- سُكَّانُ المَنَاطِقِ الحَارَّةِ يَشْكُونُ من أَمْرَاضٍ مُتَعَدِّدة:

أ. مُتَنَوِّعة () ب. مُسْتَعصِبة () ج. مُعَدِّية ()

٤- يَذْهَبُ المَرِيضُ إلى المَخْتَبِرِ لِأَخْذِ العِينَةِ:

أ. المَنْظَارِ () ب. المَعْمَلِ () ج. الأَشعَّةِ ()

٥- يَفْحَصُ الطَّيْبُ المَرِيضَ:

أ. يُقَابِلُ () ب. يَنْصَحُ () ج. يَكشِفُ ()

٦- نَصَحَ الطَّيْبُ المَرِيضَ بِتَنَاوُلِ الأَغْذِيةِ الَّتِي تُحْتَوِي عَلى الحَدِيدِ:

أ. تُشْتَمِلُ () ب. تُحْتَمَلُ () ج. تُحْتَاجُ ()

٧- تَنَاوَلُ هَذَا الدَّوَاءَ:

أ. الطَّعَامِ () ب. الشَّرَابِ () ج. العِلاجِ ()

٨- هَذَا المَرَضُ نَتِجٌ عَنِ الإِهْمَالِ:

أ. حَاصِلٌ () ب. حَاضِرٌ () ج. قَابِلٌ ()

ضَع علامة (✓) أمامَ الكلمةِ المرادِفةِ لها تحته خطٌّ:

١- يعاني المريض من نقص حادٍّ في مكونات الهيموجلوبين:

أ. السكر ()

ب. الدَّمُ (✓)

ج. الحديد ()

٢- أُصِيبَ خالِدٌ بِفَقْرِ الدَّم:

أ. الأَنْيَمِيا (✓)

ب. البَلْهَارِسيَا ()

ج. المَلارِيا ()

٣- سكان المناطق الحارة يشكون من أمراض متعددة:

أ. متنوعة (✓) ب. مستعصية ج. معدية ()

٤- يذهب المريض إلى المختبر لأخذ العينة:

أ. المنظار () ب. المعمل (✓) ج. الأشعة ()

٥- يفحص الطبيب المريض:

أ. يقابل () ب. ينصح () ج. يكشف عنه (✓)

٦- نصح الطبيب المريض بتناول الأغذية التي تحتوي على الحديد:

أ. تشتمل (✓) ب. تحتل () ج. تشمل ()

٧- تناول هذا الدواء:

أ. الطعام () ب. الشراب () ج. العلاج (✓)

٨- هذا المرض ناتج من الإهمال:

أ. حاصل (✓) ب. نابع () ج. قابل ()

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْب:

التَّدْرِيبُ (٣٢١):

أكمل الجمل كما في المثال: المثال:

- (فقرُ الدَّمِ / مرض)
- فقرُ الدَّمِ ليسَ مرضاً واحداً وإنما أمراضٌ متعدّدة.
أمراضٌ متعدّدة.
- (التَّدْرِيبُ / نَوْعاً)
- ١/ التَّدْرِيبُ ليسَ نوعاً واحداً وإنما أنواعٌ متعدّدة.
(الشَّرَابُ / صِنْفاً)
- ٢/ الشَّرَابُ ليسَ صِنْفاً واحداً وإنما أصنافٌ متعدّد.
- (العَمَلُ / نَمْطاً)
- ٣/ العَمَلُ ليسَ نمطاً واحداً وإنما أنماطٌ متعدّدة.

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْب:

التَّدْرِيبُ (٣٢١):

أكمل الجمل كما في المثال:

- المثال: (فقرُ الدَّمِ / مرض)
- فقرُ الدَّمِ ليسَ مرضاً واحداً وإنما أمراضٌ متعدّدة.
- (التَّدْرِيبُ / نَوْعاً) / ١
- (الشَّرَابُ / صِنْفاً) / ٢
- (العَمَلُ / نَمْطاً) / ٣
- (المَخْتَبِرُ / قِسْماً) / ٤
- (الغِذَاءُ / مَجْمُوعَةً) / ٥
- (الفِيتَامِينُ / جِنْساً) / ٦
- (الكِتَابُ / طَبْعَةً) / ٧
- (فقرُ الدَّمِ / مَرَضاً) / ٨



- (المَخْتَبِرُ / قِسْماً)
- ٤/ المَخْتَبِرُ ليسَ قِسْماً واحداً وإنما أقسامٌ متعدّدة.
- (الغِذَاءُ / مَجْمُوعَةً)
- ٥/ الغِذَاءُ ليسَ مجموعةً واحدةً بل مجموعاتٌ متعدّدة.
- (الفِيتَامِينُ / جِنْساً)
- ٦/ الفِيتَامِينُ ليسَ جنساً واحداً بل أجناسٌ متعدّدة.
- (الكِتَابُ / طَبْعَةً)
- ٧/ الكِتَابُ ليسَ طبعةً واحدةً بل طبعاتٌ متعدّدة.
- (فقرُ الدَّمِ / مَرَضاً)
- ٨/ فقرُ الدَّمِ ليسَ مرضاً واحداً بل أمراضٌ متعدّدة.

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النُّحُو:

التَّدْرِيبُ (٣٢٢):

اقرأ النص التالي:

يَصْحُو مُحَمَّدٌ مِنَ النَّوْمِ قَبْلَ صَلَاةِ الْفَجْرِ كُلِّ يَوْمٍ، فَيَتَوَضَّأُ، وَيُصَلِّي الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ، ثُمَّ يَقْرَأُ جُزْءاً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَشْرَبُ الشَّايَ، وَيَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْجَامِعَةِ، وَيَفِي الطَّرِيقِ يُشَاهِدُ الشُّوَارِعَ مَزْدَحْمَةً بِالسَّيَّارَاتِ، وَيَنْظُرُ إِلَى الْعَمَّالِ وَالْمُوظَّفِينَ الَّذِينَ يُسْرِعُونَ إِلَى أَعْمَالِهِمْ. يَصِلُ مُحَمَّدٌ إِلَى الْجَامِعَةِ، وَيَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ، وَيَسْتَمِعُ إِلَى الْمُحَاضِرَاتِ.

التَّدْرِيبُ (٣٢٣):

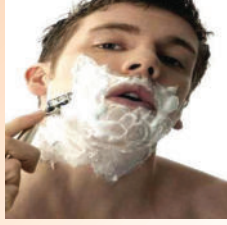
أعد كتابة النص السابق مُحوِّلاً الأفعال المضارعة إلى أفعالٍ ماضيةٍ مع تغييرٍ ما يلزم:

صحا محمدٌ من النوم فتوضأ و صلى الصبح في جماعة ثم قرأ جزءاً من القرآن الكريم، وشرب الشاي، واستعد للذهاب إلى الجامعة، وفي الطريق، شاهد الشوارع مزدحمة بالسيارات، ونظر إلى العمال والموظفين، الذين أسرعوا إلى أعمالهم، ووصل إلى الجامعة، وجلس في الفصل، واستمع إلى المحاضرات.

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النُّحُو:

التَّدْرِيبُ (٣٢٢):

اقرأ النص الآتي:



يَصْحُو مُحَمَّدٌ مِنَ النَّوْمِ قَبْلَ صَلَاةِ الْفَجْرِ كُلِّ يَوْمٍ، فَيَتَوَضَّأُ، وَيُصَلِّي الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ، ثُمَّ يَقْرَأُ جُزْءاً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَشْرَبُ الشَّايَ، وَيَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْجَامِعَةِ، وَيَفِي الطَّرِيقِ يُشَاهِدُ الشُّوَارِعَ مَزْدَحْمَةً بِالسَّيَّارَاتِ، وَيَنْظُرُ إِلَى الْعَمَّالِ وَالْمُوظَّفِينَ الَّذِينَ يُسْرِعُونَ إِلَى أَعْمَالِهِمْ.

يَصِلُ مُحَمَّدٌ إِلَى الْجَامِعَةِ، وَيَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ، وَيَسْتَمِعُ إِلَى الْمُحَاضِرَاتِ.

التَّدْرِيبُ (٣٢٣):

أعد كتابة النص السابق مُحوِّلاً الأفعال المضارعة إلى أفعالٍ ماضيةٍ مع تغييرٍ ما يلزم:

صحا محمدٌ من النوم



الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ١٩
التَّدْرِيبَاتُ

خامساً: تدرّيات القراءة:

التدرّيب (٣٢٤):

اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الحديد وفقر الدم

جَعَلَ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِلْجَسْمِ قُدْرَةً عَلَى إِعَادَةِ تَدْوِيرِ عُنْصُرِ الْحَدِيدِ الْمُهْمِّ وَالْأَسَاسِيِّ فِي تَكْوِينِ الْهِمُوجْلُوبِينَ، وَهُوَ الْعُنْصُرُ الْأَسَاسِيُّ الْحَامِلُ لِلْأُوكْسِجِينِ فِي الدَّمِّ، وَيَعْتَبَرُ نَقْصُ عُنْصُرِ الْحَدِيدِ أَحَدَ أَكْثَرِ الْأَسْبَابِ شُيُوعاً لِمَرَضِ فَقْرِ الدَّمِّ فِي الْكِبَارِ وَالصِّغَارِ الَّذِينَ يَتَعَرَّضُونَ لِفَقْرِ الدَّمِّ عِنْدَمَا لَا يَحْتَوِي غِذَاؤُهُمْ عَلَى كَمِيَّةٍ كَافِيَةٍ مِنْ عُنْصُرِ الْحَدِيدِ.

وَمِنْ أَعْرَاضِ نَقْصِ الْحَدِيدِ إِحْسَاسُ الْمَرِيضِ بِالتَّعَبِ وَضَيْقِ التَّنَفُّسِ، وَيَتِمُّ التَّعَرُّفُ عَلَى الْمَرَضِ بِفَحْصِ الدَّمِّ.

وَلِعِلَاجِ الْمَرِيضِ لَا بُدَّ مِنْ مَعْرِفَةِ السَّبَبِ قَبْلَ بَدءِ الْعِلَاجِ، لِأَنَّ مَعْرِفَةَ السَّبَبِ هُوَ الطَّرِيقُ الصَّحِيحُ لِعِلَاجِ نَقْصِ الْحَدِيدِ.

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ

التَّدرِّيبَاتُ

التدرّيب (٣٢٤):

اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الحديد وفقر الدم

جَعَلَ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِلْجَسْمِ قُدْرَةً عَلَى إِعَادَةِ تَدْوِيرِ عُنْصُرِ الْحَدِيدِ الْمُهْمِّ وَالْأَسَاسِيِّ فِي تَكْوِينِ الْهِمُوجْلُوبِينَ، وَهُوَ الْعُنْصُرُ الْأَسَاسِيُّ الْحَامِلُ لِلْأُوكْسِجِينِ فِي الدَّمِّ، وَيَعْتَبَرُ نَقْصُ عُنْصُرِ الْحَدِيدِ أَحَدَ أَكْثَرِ الْأَسْبَابِ شُيُوعاً لِمَرَضِ فَقْرِ الدَّمِّ فِي الْكِبَارِ وَالصِّغَارِ الَّذِينَ يَتَعَرَّضُونَ لِفَقْرِ الدَّمِّ عِنْدَمَا لَا يَحْتَوِي غِذَاؤُهُمْ عَلَى كَمِيَّةٍ كَافِيَةٍ مِنْ عُنْصُرِ الْحَدِيدِ.

وَمِنْ أَعْرَاضِ نَقْصِ الْحَدِيدِ إِحْسَاسُ الْمَرِيضِ بِالتَّعَبِ وَضَيْقِ التَّنَفُّسِ، وَيَتِمُّ التَّعَرُّفُ عَلَى الْمَرَضِ بِفَحْصِ الدَّمِّ.

وَلِعِلَاجِ الْمَرِيضِ لَا بُدَّ مِنْ مَعْرِفَةِ السَّبَبِ قَبْلَ بَدءِ الْعِلَاجِ، لِأَنَّ مَعْرِفَةَ السَّبَبِ هُوَ الطَّرِيقُ الصَّحِيحُ لِعِلَاجِ نَقْصِ الْحَدِيدِ.

الأسئلة:

١. ما العنصر الأساسي في تكوين الهيموجلوبين؟
٢. ما أكثر الأسباب شيوعاً لمرض فقر الدم؟
٣. أذكر بعض أعراض نقص الحديد.
٤. ما أولى خطوات علاج نقص الحديد في الدم؟
٥. هل تعرفت على شخص يعاني من نقص الحديد؟
٦. كيف يتم تشخيص المرض؟
٧. ما نوع العلاج الذي يُعطى للمريض لتعويض الحديد؟



الأسئلة:

١. ما العنصر الأساسي في تكوين الهيموجلوبين؟
- العنصر الأساسي في تكوين الهيموجلوبين هو الحديد.
٢. ما أكثر الأسباب شيوعاً لمرض فقر الدم؟
- أكثر الأسباب شيوعاً لمرض فقر الدم نقص عنصر الحديد.
٣. اذكر بعض أعراض نقص الحديد.
- من أعراض نقص الحديد الإحساس بالتعب وضيق التنفس.
٤. ما أولى خطوات علاج نقص الحديد في الدم؟
- أولى خطوات علاج نقص الحديد في الدم معرفة السبب ومعالجته بعد ذلك.
٥. هل تعرفت على شخص يعاني من نقص الحديد؟
- نعم تعرفت عليه / لا ما تعرفت عليه.
٦. كيف يتم تشخيص المرض؟
- يتم تشخيص المرض بواسطة الطبيب وفي المختبر.

التدريب (٣٢٥):

التدريب (٣٢٥):

ضع العلامة (✓) أمام الصحيح والعلامة (x) أمام الخطأ وصحح الخطأ:

١. عُضْرُ الشُّكْرِ هُوَ الحَامِلُ لِلأوكسجين فِي الجِسْمِ () .
٢. يَنْتُجُ فَقرُ الدَّمِ عَن نَقْصِ الحَدِيدِ فِي أَكْثَرِ الحَالَاتِ () .
٣. الغِذَاءُ الكَافِي هُوَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الفِيتَامِينَاتِ وَالسُّكْرِيَّاتِ وَالنَّشَوِيَّاتِ وَالدَّهْنِيَّاتِ وَبَقِيَّةِ العُنَاصِرِ الهَامَةِ () .
٤. ضِيقُ التَّنْفَسِ وَسُرْعَةُ التَّعَبِ مِن أَعْرَاضِ نَقْصِ الحَدِيدِ () .
٥. المَرِيضُ هُوَ الَّذِي يَعْرِفُ مَا يَنْقُصُهُ مِنَ العُنَاصِرِ () .
٦. مَعْرِفَةُ السَّبَبِ يَسْبِقُ تَقْدِيمَ العِلَاجِ () .
٧. نَقْصُ الهِمُوجْلُوبِينَ فِي الدَّمِ لَا يُسَبِّبُ آيَةَ مَشْكَلَةٍ () .
٨. النَزْفُ يُسَبِّبُ فَقدَانَ الدَّمِ لَدَى الإِنْسَانِ () .

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ١٩

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٣٢٦):

استخدم الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

الكلمة	الجملة
١. عُضْرُ الحَدِيدِ	_____
٢. الهِمُوجْلُوبِينَ	_____
٣. أُصِيبَ	_____
٤. ضِيقُ التَّنْفَسِ	_____
٥. يَتَعَرَّضُ	_____
٦. الحِصْبَةُ	_____
٧. الجَدْرِيُّ	_____
٨. كَمِيَّاتُ	_____

التدريب (٣٢٦):

استخدم الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

الكلمة	الجملة
عُنْصُرُ الحَدِيدِ	فقد عنصر الحديد بسبب فقر الدم.
الهِمُوجْلُوبِينَ	الهيموجلوبين عنصر مهم لحياة الإنسان.
أُصِيبَ	أصيب الرجل بفقر الدم.
ضِيقُ التَّنْفَسِ	ضيق التنفس من علامات فقر الدم.
يَتَعَرَّضُ	يتعرض الإنسان للأمراض إذا لم يتناول غذاءً جيداً.
الحِصْبَةُ	الحصبة مرض واحد (ليس مجموعة من الأمراض).
الجَدْرِيُّ	الجدري مثل الحصبة مرض واحد (ليس مجموعة من الأمراض).
كَمِيَّاتُ	تناول كميات كافية من الفيتامينات المتنوعة.

ضع العلامة (✓) أمام الصحيح والعلامة (x) أمام الخطأ وصحح الخطأ:

١. عنصر السكر هو الحامل للأوكسجين في الجسم (X) عنصر الحديد هو الحامل للأوكسجين.
٢. ينتج فقر الدم عن نقص الحديد في أكثر الحالات (✓).

٣. الغذاء الكافي هو الذي يحتوي على الفيتامينات والسكريات والنشويات والدهنيات وبقيّة العناصر المهمة (✓).

٤. ضيق التنفس وسرعة التعب من أعراض نقص الحديد (✓).

٥. المريض هو الذي يعرف ما ينقصه من العناصر (X) الطيب هو الذي يعرف ما ينقص المريض من العناصر الغذائية.

٦. معرفة السبب يسبق تقديم العلاج (✓).

٧. نقص الهيموجلوبين في الدم لا يسبب أية مشكلة (X) نقص الهيموجلوبين في الدم يسبب مشاكل كثيرة.

٨. النزف يسبب فقدان الدم لدى الإنسان (✓).

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٢٧):

اكتب ما يأتي بخطِّ النسخ:

× دَرِّهْمٌ وَقَايَةٌ خَيْرٌ مِنْ قِطَارٍ عِلَاجٍ.

× الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ.

× «وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ»

التَّدْرِيبُ (٣٢٨):

أجب عما يأتي كتابةً:

متى تذهب إلى الطبيب ؟

أذهب إلى الطبيب عندما أشعر بألم.

أين يتم فحص الدم ؟

يتم فحص الدم في المختبر.

في أي كرات الدم يظهر نوع المرض ؟

يظهر نوع المرض في كرات الدم الحمراء.

كيف نقضي على الأنيميا ؟

نقضي على الأنيميا بالغذاء الجيد والعلاج.

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٢٧):

اكتب ما يأتي بخطِّ النسخ:

× دَرِّهْمٌ وَقَايَةٌ خَيْرٌ مِنْ قِطَارٍ عِلَاجٍ.

× الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ.

× «وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ»

التَّدْرِيبُ (٣٢٨):

أجب عما يأتي كتابةً:

١. متى تذهب إلى الطبيب ؟

٢. أين يتم فحص الدم ؟

٣. في أي كرات الدم يظهر نوع المرض ؟

٤. كيف نقضي على الأنيميا ؟

٥. ما رأيك في القول المشهور: «الغذاء قبل الدواء» ؟

٦. لماذا يجب أن نحافظ على صحتنا ؟

٧. صديقك مريض بفقر الدم فإلى أين يذهب ؟

٨. ما المسؤول عن تكوين الكرات الدموية ؟

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ١٩

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٣٢٩):

اكتب - فيما لا يقل عن مئة كلمة - موضوعاً عن: (عرفت أبي مصاب بفقر الدم) ...
واستعن بما يأتي:

- بم شعرت.
- إلى أين ذهبت.
- ماذا حدث هناك؟
- بم أوصاك الطبيب؟
- ماذا فعلت؟
- كيف أنت الآن؟



الوحدة

٩

الدرس ١٩

التدريبات



التدريب (٣٢٩):

**اكتب - فيما لا يقل عن مئة كلمة
موضوعاً عن:
(عرفت أبي مصاب بفقر الدم) ...
واستعن بما يأتي:**

- بم شعرت.
- إلى أين ذهبت.
- ماذا حدث هناك؟
- بم أوصاك الطبيب؟
- ماذا فعلت؟
- كيف أنت الآن؟

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ (٣٣٠):

طَلَبَ مِنْكَ زَمَلَاؤُكَ أَنْ تَتَحَدَّثَ إِلَى الْمَدْعُوعِينَ فِي نَادِي الْقَرْيَةِ عَنْ فَقْرِ الدَّمِ الَّذِي يُعَانِي مِنْهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ السُّكَّانِ، تَحَدَّثْ إِلَيْهِمْ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتِي:

- أسباب المرض.
- أعراضه.
- أنواعه.
- طرق الوقاية منه، وعلاجه.

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ١٩

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٣٣٠):

طَلَبَ مِنْكَ زَمَلَاؤُكَ أَنْ تَتَحَدَّثَ إِلَى الْمَدْعُوعِينَ فِي نَادِي الْقَرْيَةِ عَنْ فَقْرِ الدَّمِ الَّذِي يُعَانِي مِنْهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ السُّكَّانِ، تَحَدَّثْ إِلَيْهِمْ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتِي:

أسباب المرض.

أعراضه.

أنواعه.

طرق الوقاية منه، وعلاجه.

ملاحظة: (كل إجابة لها صلة بالموضوع تقبل مع مراعاة الصحة اللغوية)

ثامناً: تدريبات فهم المسمووع:

التدريب (٣٣١):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جِيداً ثُمَّ أَجِبْ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:
فقر الدم مرضٌ يُسببه نقص الهيموجلوبين
في الدم، ويتم التعرف على المرض عن
طريق الفحص المخبري، ويظهر نوع
المرض في كرات الدم الحمراء.

فقر الدم ثلاثة أنواع هي:
فقر الدم الذي يُسببه النزيف، وفقر
الدم الذي يكون بسبب عجز نخاع
العظام عن صنع كرات دموية جديدة،
وفقر الدم الناتج عن تكسير الدم بسبب
تحطم جزءٍ من كرات الدم.

ويتم علاج المرض عن طريق تناول
الأغذية والفيتامينات المختلفة التي
تحتوي على كميات كبيرة من الحديد،
كالخس، والبادنجان والبيض والسبانخ
والقثاء، وإن احتاج المريض يُعطى دواءً
مُساعداً.

ثامناً: تدريبات فهم المسمووع:

التدريب (٣٣١):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جِيداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

- ١- مَا سَبَبُ فَقْرِ الدَّمِ ؟
- ٢- كَيْفَ يَتِمُّ التَّعْرِفُ عَلَى نَوْعِ مَرَضِ فَقْرِ الدَّمِ ؟
- ٣- مَا أَنْوَاعُ مَرَضِ فَقْرِ الدَّمِ ؟
- ٤- بِمَ يَتِمُّ عِلَاجُ الْمَرَضِ ؟

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٣٣٢):

ضع العلامة (√) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

١. نقص الهيموجلوبين يُسبب فقر الدم () .
٢. يتم التعرف على فقر الدم دون الذهاب إلى المختبر () .
٣. تظهر كرات الدم البيضاء نوع المرض () .
٤. فقر الدم الذي يصيب الإنسان نوع واحد فقط () .
٥. من أسباب فقر الدم النزف الدموي () .
٦. عدم القدرة على توفير كرات دموية جديدة يُسبب فقر الدم () .
٧. الغذاء عُنصرٌ أساسي في علاج فقر الدم () .
٨. يُعطى مريض فقر الدم العلاج من أول مرة () .

الأسئلة:

١. ما سبب فقر الدم ؟
سبب فقر الدم نقص الهيموجلوبين.
٢. كيف يتم التعرف على نوع مرض فقر الدم ؟
يتم التعرف على نوع مرض فقر الدم عن طريق المختبر.
٣. ما أنواع مرض فقر الدم ؟
هناك ثلاثة أنواع مشهورة من فقر الدم؛ فقر الدم النزيفي، وفقر الدم بسبب عجز نخاع العظام عن صنع كرات دموية جديدة، وفقر الدم الناتج عن تكسير الدم.
٤. بم يتم علاج المرض ؟
يتم علاج المرض بالغذاء الجيد من الحديد المتوفر في السبانخ والبيض والقثاء والبادنجان وغيرها، أو بإضافة الدواء حين يرى الطبيب ذلك.

التدريب (٣٣٢):

التدريب (٣٣٣):

أكمل العبارة. بوضع العلامة (✓) أمام ما يناسب فيما يأتي:

- ١- يظهر نوع مرض فقر الدم في كرات الدم: ---
أ. البيضاء () ب. الحمراء () ج. الظاهرة ()
- ٢- مرض فقر الدم --- أنواع.
أ. ثلاثة () ب. أربعة () ج. خمسة ()
- ٣- يُسبب المرض --- الهيموجلوبين في الدم.
أ. ارتفاع () ب. نقص () ج. زيادة ()
- ٤- مرض فقر الدم التزفي يُسببه ---
أ. نزيف الدم () ب. ضغط الدم () ج. نقص الغذاء ()
- ٥- قد يتم علاج فقر الدم عن طريق ---
أ. الأغذية () ب. المشروبات () ج. الفم ()
- ٦- يتم --- المرض عن طريق الأغذية والدواء.
أ. معرفة () ب. علاج () ج. تشخيص ()
- ٧- إذا --- المريض يُعطى دواءً زائداً.
أ. شفي () ب. مرض () ج. احتاج ()
- ٨- الفصل على طلاب من جنسيات مختلفة.
أ. يمتلئ () ب. يوجد () ج. يشتمل ()

ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة:

١. نقص الهيموجلوبين يسبب فقر الدم (✓).
٢. يتم التعرف على فقر الدم دون الذهاب إلى المختبر (X).
٣. تظهر كرات الدم البيضاء نوع المرض (X).
٤. فقر الدم الذي يصيب الإنسان نوع واحد فقط (X).
٥. من أسباب فقر الدم النزف الدموي (✓).
٦. عدم القدرة على توفير كرات دموية جديدة يسبب فقر الدم (✓).
٧. الغذاء عنصر أساسي في علاج فقر الدم (✓).
٨. يعطى مريض فقر الدم العلاج من أول مرة (X).

التدريب (٣٣٣):

أكمل العبارة. بوضع العلامة (✓) أمام ما يناسب فيما يأتي:

- ٣- يُسبب المرض --- الهيموجلوبين في الدم.
أ. ارتفاع () ب. نقص (✓) ج. زيادة ()
- ٤- مرض فقر الدم النزفي يسببه ---
أ. نزيف الدم (✓) ب. ضغط الدم () ج. نقص الغذاء ()
- ٥- قد يتم علاج فقر الدم عن طريق ---
أ. الأغذية (✓) ب. المشروبات () ج. الحقن ()
- ٦- يتم --- المرض عن طريق الأغذية والدواء.
أ. معرفة () ب. علاج (✓) ج. تشخيص ()
- ٧- إذا --- المريض يعطى دواءً زائداً.
أ. شفي () ب. مرض () ج. احتاج (✓)
- ٨- الفصل على طلاب من جنسيات مختلفة.
أ. يجمع () ب. يحتوي (✓) ج. يشمل ()

- ١- يظهر نوع مرض فقر الدم في كرات الدم ---
أ. البيضاء () ب. الحمراء (✓) ج. الصفراء ()
- ٢- مرض فقر الدم --- أنواع.
أ. ثلاثة (✓) ب. أربعة () ج. خمسة ()

تاسعاً التقويم:

تاسعاً التقويم:

أ/ اسْتخْذِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ تُوضِّحُ مَعْنَاهَا:

١. الحَصْبَةُ:
٢. التَّغْذِيَةُ:
٣. مَجْمُوعَةٌ:
٤. عِلَاجٌ:
٥. نَقْصٌ:
٦. الفِيتَامِينَاتُ:
٧. النَّزِيفُ:
٨. الهِمُوجْلُوبِينَ:

ب/ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِمَا لَا يَقِلُّ عَنْ خَمْسِينَ كَلِمَةً:

١. مَا الْأَعْذِيَةُ الَّتِي تُعَالَجُ فَقْرَ الدَّمِّ؟
٢. كَيْفَ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ غِذَاؤُنَا؟
٣. مَنْ يُحَدِّدُ هَذِهِ الْأَعْذِيَةَ؟
٤. أَيْنَ نَجِدُهَا، لِمَاذَا يُحَدِّدُونَهَا؟
٥. كَيْفَ نَسْتَحْدِمُهَا؟

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ١٩

التَّدرِيبَاتُ

أ/ اسْتخْذِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ تُوضِّحُ مَعْنَاهَا:

الحصبة : الحصبة مرض معد.

التغذية : التغذية الجيدة سبب لمنع كثير من الأمراض.

مجموعة : هذه مجموعة من الأغذية الجيدة.

علاج: هناك علاج جديد لمرض الملاريا.

نقص : نقص الهيموجلوبين يسبب فقر الدم.

الفيتامينات : توجد الفيتامينات في الأغذية التي نتناولها.

النزيف : يسبب النزيف مرض فقر الدم.

الهيموجلوبين : أثبت الفحص في المختبر نقصاً شديداً في الهيموجلوبين.

ب/ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِمَا لَا يَقِلُّ عَنْ خَمْسِينَ كَلِمَةً:

١. مَا الْأَعْذِيَةُ الَّتِي تُعَالَجُ فَقْرَ الدَّمِّ؟
٢. كَيْفَ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ غِذَاؤُنَا؟
٣. مَنْ يُحَدِّدُ هَذِهِ الْأَعْذِيَةَ؟
٤. أَيْنَ نَجِدُهَا، لِمَاذَا يُحَدِّدُونَهَا؟
٥. كَيْفَ نَسْتَحْدِمُهَا؟

الملاريا

إدريس: أَصْبَحْتُ تَتَأَخَّرُ فِي الْحَضُورِ إِلَى الْغُرْفَةِ مَسَاءً كُلَّ ثَلَاثَاءَ.

صَلَّاحُ الدِّينِ: هَذَا هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي أَشَاهَدُ فِيهِ التَّلْفَازَ؛ إِنَّهُ يَقْدَمُ بَرْنَامَجَ (مَعَ الطَّيِّبِ).

إدريس: وَمَاذَا كَانَ مَوْضُوعَ بَرْنَامَجِ الْيَوْمِ؟

صَلَّاحُ الدِّينِ: كَانَ بَرْنَامَجَ الْيَوْمِ عَنِ الْمَلَارِيَا، وَهِيَ مِنْ أخطرِ الْأَمْرَاضِ الَّتِي تُصِيبُ الْإِنْسَانَ، وَيَكْثُرُ هَذَا الْمَرَضُ فِي الْبِلَادِ الْفَقِيرَةِ غَالِبًا.

إدريس: وَكَيْفَ يُصَابُ الْإِنْسَانُ بِهَذَا الْمَرَضِ؟

صَلَّاحُ الدِّينِ: تَنْتَقِلُ الْمَلَارِيَا مِنَ الْمَرِيضِ إِلَى السَّلِيمِ؛ يُنْقَلُهَا الْبَعُوضُ الْمَعْرُوفُ بِاسْمِ (الْأَنْوَيْلِيسِ).

إدريس: الْبَعُوضَةُ حَشْرَةٌ صَغِيرَةٌ لَكِنَّهَا خَطِيرَةٌ.

صَلَّاحُ الدِّينِ: نَعَمْ وَهِيَ تَكْثُرُ بَعْدَ هَطُولِ الْأَمْطَارِ حِينَمَا تَكْثُرُ الْمِيَاهُ الرَّائِدَةُ.

الملاريا

إدريس: أَصْبَحْتُ تَتَأَخَّرُ فِي الْحَضُورِ إِلَى الْغُرْفَةِ مَسَاءً كُلَّ ثَلَاثَاءَ.

صَلَّاحُ الدِّينِ: هَذَا هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي أَشَاهَدُ فِيهِ التَّلْفَازَ؛ إِنَّهُ يَقْدَمُ بَرْنَامَجَ (مَعَ الطَّيِّبِ).

إدريس: وَمَاذَا كَانَ مَوْضُوعَ بَرْنَامَجِ الْيَوْمِ؟

صَلَّاحُ الدِّينِ: كَانَ بَرْنَامَجَ الْيَوْمِ عَنِ الْمَلَارِيَا، وَهِيَ مِنْ أخطرِ الْأَمْرَاضِ الَّتِي تُصِيبُ الْإِنْسَانَ، وَيَكْثُرُ هَذَا الْمَرَضُ فِي الْبِلَادِ الْفَقِيرَةِ غَالِبًا.

إدريس: وَكَيْفَ يُصَابُ الْإِنْسَانُ بِهَذَا الْمَرَضِ؟

صَلَّاحُ الدِّينِ: تَنْتَقِلُ الْمَلَارِيَا مِنَ الْمَرِيضِ إِلَى السَّلِيمِ؛ يُنْقَلُهَا الْبَعُوضُ الْمَعْرُوفُ بِاسْمِ (الْأَنْوَيْلِيسِ).

إدريس: الْبَعُوضَةُ حَشْرَةٌ صَغِيرَةٌ لَكِنَّهَا خَطِيرَةٌ.

صَلَّاحُ الدِّينِ: نَعَمْ وَهِيَ تَكْثُرُ بَعْدَ هَطُولِ الْأَمْطَارِ حِينَمَا تَكْثُرُ الْمِيَاهُ الرَّائِدَةُ.

إدريس: وَكَيْفَ يَنْقَلُ الْبَعُوضُ الْمَرَضَ؟

صَلَّاحُ الدِّينِ: عِنْدَمَا يَلْدَغُ الْبَعُوضُ الْإِنْسَانَ يَمْتَصُّ دَمَهُ، ثُمَّ إِذَا لَدَغَ إِنْسَانًا آخَرَ تَسَبَّبَ اللَّدْغُ فِي نَقْلِ الْمَرَضِ إِلَى الْمَلْدُوعِ إِذَا كَانَ الدَّمُ الَّذِي امْتَصَّهُ مَلُوثًا بِالْمَلَارِيَا.

إدريس: وَهَلْ كُلُّ النَّاسِ مَعْرُضُونَ لِلْإِصَابَةِ بِهَذَا الْمَرَضِ الْخَطِيرِ؟

صَلَّاحُ الدِّينِ: نَعَمْ، فَهِيَ تُصِيبُ الْكِبَارَ وَالصَّغَارَ وَالنِّسَاءَ وَالرِّجَالَ، لَكِنَّهَا تُؤَثِّرُ عَلَى الصَّغَارِ وَالنِّسَاءِ الْحَوَامِلِ وَأَجْنِثَهُنَّ أَكْثَرَ مِنَ الْآخَرِينَ.

إدريس: وَمَاذَا قَالَ الطَّيِّبُ عَنِ أَعْرَاضِ الْمَلَارِيَا؟



الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ

٢٠



إدريس: وَكَيْفَ يَنْقَلُ الْبَعُوضُ الْمَرَضَ؟

صَلَّاحُ الدِّينِ: عِنْدَمَا يَلْدَغُ الْبَعُوضُ الْإِنْسَانَ يَمْتَصُّ دَمَهُ، ثُمَّ إِذَا لَدَغَ إِنْسَانًا آخَرَ تَسَبَّبَ اللَّدْغُ فِي نَقْلِ الْمَرَضِ إِلَى الْمَلْدُوعِ إِذَا كَانَ الدَّمُ الَّذِي امْتَصَّهُ مَلُوثًا بِالْمَلَارِيَا.

إدريس: وَهَلْ كُلُّ النَّاسِ مَعْرُضُونَ لِلْإِصَابَةِ بِهَذَا الْمَرَضِ الْخَطِيرِ؟

صَلَّاحُ الدِّينِ: نَعَمْ، فَهِيَ تُصِيبُ الْكِبَارَ وَالصَّغَارَ وَالنِّسَاءَ وَالرِّجَالَ، لَكِنَّهَا تُؤَثِّرُ عَلَى الصَّغَارِ وَالنِّسَاءِ الْحَوَامِلِ وَأَجْنِثَهُنَّ أَكْثَرَ مِنَ الْآخَرِينَ.

إدريس: وَمَاذَا قَالَ الطَّيِّبُ عَنِ أَعْرَاضِ الْمَلَارِيَا؟

صلاح الدين: ذَكَرَ الطَّبِيبُ لِلْمَلَارِيَا أَعْرَاضًا كَثِيرَةً؛ أَهَمُّ هَذِهِ الْأَعْرَاضِ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى

مَرِيضِ الْمَلَارِيَا هِيَ:

أ. الْحُمَّى مَعَ الرَّعْشَةِ وَالْعَرَقِ الْغَزِيرِ عَلَى هَيْئَةِ نَوَابِتٍ مُتَكَرِّرَةٍ.

ب. فَقْرُ الدَّمِّ.

ج. تَضَخُّمُ الطُّحَالِ.

إِدرِيس: أَشْعُرُ بِهَذِهِ الْأَعْرَاضِ أَحْيَانًا.

صَلَاحُ الدِّينِ: هَذِهِ الْأَعْرَاضُ يُمَكِّنُ أَنْ تُحَدِّثَ لِمَرِيضٍ بِمَرَضٍ آخَرَ؛ لِذَلِكَ فَإِنَّ عَلَى مَنْ يَشْعُرُ
بِهَذِهِ الْأَعْرَاضِ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِمُقَابَلَةِ الطَّبِيبِ، وَفَحْصِ الدَّمِّ، وَأَخْذِ الدَّوَاءِ
الَّذِي يَعالِجُ مَرَضَهُ، وَبِوَسِيطَةِ الطَّبِيبِ الْمُخْتَصِّ، هَكَذَا قَالَ الطَّبِيبُ.

إِدرِيس: وَآيْنَ مَنَاطِقُ الْمَلَارِيَا فِي الْعَالَمِ؟

صَلَاحُ الدِّينِ: عَرَفْتُ مِنَ الْبَرْنَامِجِ أَنَّهَا تَنْتَشِرُ فِي الْبِلَادِ الْفَقِيرَةِ، وَالَّتِي تَقَلُّ فِيهَا الْعَنَاءَةُ
بِالصِّحَّةِ الْعَامَّةِ، وَتَنْعَدُّ فِيهَا مَصَارِفُ الْمِيَاهِ، سِوَاهُ أَكَانَتْ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ أَوْ مِيَاهُ الصَّرْفِ
الصَّحِيِّ؛ لِأَنَّ الْبَعُوضَ يَضَعُ بَيْضَهُ فِي الْمِيَاهِ الرَّائِدَةِ، أَوْ الْقَلِيلَةِ الْجَرِيَانِ.

إِدرِيس: الْآنَ عَرَفْتُ سَبَبَ انْتِشَارِ الْمَرَضِ فِي بَلَدِي.

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ

٢٠



صلاح الدين: ذَكَرَ الطَّبِيبُ لِلْمَلَارِيَا أَعْرَاضًا كَثِيرَةً؛ أَهَمُّ هَذِهِ الْأَعْرَاضِ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى مَرِيضِ الْمَلَارِيَا هِيَ:

أ. الْحُمَّى مَعَ الرَّعْشَةِ وَالْعَرَقِ الْغَزِيرِ عَلَى هَيْئَةِ نَوَابِتٍ مُتَكَرِّرَةٍ.

ب. فَقْرُ الدَّمِّ.

ج. تَضَخُّمُ الطُّحَالِ.

إِدرِيس: أَشْعُرُ بِهَذِهِ الْأَعْرَاضِ أَحْيَانًا.

صَلَاحُ الدِّينِ: هَذِهِ الْأَعْرَاضُ يُمَكِّنُ أَنْ تُحَدِّثَ لِمَرِيضٍ بِمَرَضٍ آخَرَ؛ لِذَلِكَ فَإِنَّ عَلَى مَنْ يَشْعُرُ بِهَذِهِ الْأَعْرَاضِ
أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِمُقَابَلَةِ الطَّبِيبِ، وَفَحْصِ الدَّمِّ، وَأَخْذِ الدَّوَاءِ الَّذِي يَعالِجُ مَرَضَهُ، وَبِوَسِيطَةِ الطَّبِيبِ
الْمُخْتَصِّ، هَكَذَا قَالَ الطَّبِيبُ.

إِدرِيس: وَآيْنَ مَنَاطِقُ الْمَلَارِيَا فِي الْعَالَمِ؟

صَلَاحُ الدِّينِ: عَرَفْتُ مِنَ الْبَرْنَامِجِ أَنَّهَا تَنْتَشِرُ فِي الْبِلَادِ الْفَقِيرَةِ، وَالَّتِي تَقَلُّ فِيهَا الْعَنَاءَةُ بِالصِّحَّةِ الْعَامَّةِ،
وَتَنْعَدُّ فِيهَا مَصَارِفُ الْمِيَاهِ، سِوَاهُ أَكَانَتْ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ أَوْ مِيَاهُ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ؛ لِأَنَّ الْبَعُوضَ يَضَعُ بَيْضَهُ فِي
الْمِيَاهِ الرَّائِدَةِ، أَوْ الْقَلِيلَةِ الْجَرِيَانِ.

إِدرِيس: الْآنَ عَرَفْتُ سَبَبَ انْتِشَارِ الْمَرَضِ فِي بَلَدِي.

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبَاتُ

أَوَّلًا: أسئلة الاستيعاب:

التَّدرِيبُ (٣٣٤):

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما اسم البعوض المسبب لمرض الملاريا؟
- ٢- كيف تنتقل الملاريا من المريض إلى السليم؟
- ٣- لماذا تكثر الملاريا في البلاد الفقيرة؟
- ٤- كيف تقي نفسك من الملاريا؟
- ٥- هل أصبت أنت أو أحد أفراد أسرتك بالملاريا؟
- ٦- ما أعراض الملاريا؟
- ٧- إلى أين نذهب لطلب العلاج من الملاريا؟
- ٨- كيف يعرف الطبيب أن المريض مصاب بالملاريا؟

الوَخْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدرِيبَاتُ

أَوَّلًا: أسئلة الاستيعاب:

التَّدرِيبُ (٣٣٤):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما اسم البعوض المسبب لمرض الملاريا؟
اسم البعوض المسبب للملاريا الأنوفليس.
٢. كيف تنتقل الملاريا من المريض إلى السليم؟

ينتقل الملاريا من المريض إلى السليم إذا لدغ البعوض المريض، ثم لدغ السليم.

٣. لماذا تكثر الملاريا في البلاد الفقيرة؟

تكثر الملاريا في البلاد الفقيرة، لعدم القضاء على المياه الراكدة، وقلة الرعاية الصحية.

٤. كيف تقي نفسك من الملاريا؟

أقي نفسك من الملاريا بتغطية الجسم كله عند النوم، وباستعمال الدهانات المنفرة للبعوض.

٥. هل أصبت أنت أو أحد أفراد أسرتك بالملاريا؟

نعم أصبت بمرض الملاريا.

٦. ما أعراض الملاريا؟

أعراض الملاريا الحمى والرعدة والعرق.

٧. إلى أين نذهب لطلب العلاج من الملاريا؟

نذهب إلى المستشفى لطلب العلاج.

٨. كيف يعرف الطبيب أن المريض مصاب بالملاريا؟

يعرف الطبيب أن المريض مصاب بالملاريا عن طريق فحص الدم.

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التَّدرِيبُ (٣٣٥):

صِلْ كَلِمَاتِ الْقَائِمَةِ (أ) بِمُرَادِفِهَا مِنَ الْقَائِمَةِ (ب):

القائمة (ب)

القائمة (أ)

- الكَثِيرُ
- تَعَمُّ
- العَلَامَاتُ
- يَلْسَعُ
- نَزُولُ (المَطَرِ)
- تَحْلِيلُ (الدَّمِ)
- شَكْلُ
- الأَنْيَمِيَا
- مَقْفُولَةٌ

المثال: مَغْلَقَةٌ

- ١- فَحْصُ (الدَّمِ)
- ٢- هَطُولُ (المَطَرِ)
- ٣- فَقْرُ (الدَّمِ)
- ٤- العَزِيرُ
- ٥- تَنْتَشِرُ
- ٦- الأَعْرَاضُ
- ٧- يَلْدَغُ
- ٨- هَيْئَةٌ

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٣٣٥):

صِلْ كَلِمَاتِ الْقَائِمَةِ (أ)

بِمُرَادِفِهَا مِنَ الْقَائِمَةِ (ب):

القائمة (ب)

القائمة (أ)

المثال: مَغْلَقَةٌ

- ١- فَحْصُ (الدَّمِ)
- ٢- هَطُولُ (المَطَرِ)
- ٣- فَقْرُ (الدَّمِ)
- ٤- العَزِيرُ
- ٥- تَنْتَشِرُ
- ٦- الأَعْرَاضُ
- ٧- يَلْدَغُ
- ٨- هَيْئَةٌ
- الكَثِيرُ
- تَعَمُّ
- العَلَامَاتُ
- يَلْسَعُ
- نَزُولُ (المَطَرِ)
- تَحْلِيلُ (الدَّمِ)
- شَكْلُ
- الأَنْيَمِيَا
- مَقْفُولَةٌ

التدريب (٣٣٦):

صِلْ كَلِمَاتِ الْقَائِمَةِ (أ) بِمُضَادِّهَا مِنْ الْقَائِمَةِ (ب):

القائمة (ب)

- نَقِيّ
- الجاذِبَة
- ضُمُورٌ
- (المِيَاهُ) الجَارِيَةُ
- العَنِيَةُ
- تَقِلُّ
- نَادِرًا
- المُعَافَى

القائمة (أ)

- المثال: ١- الفَقِيرَةُ
- ٢- غَالِبًا
- ٣- المَرِيضُ
- ٤- المنْفِرَةُ
- ٥- تَضَخَّمَ
- ٦- (المِيَاهُ) الرَّاكِدَةُ
- ٧- مَلُوثٌ
- ٨- تَنْتَشِرُ

الوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدرِيبَاتُ



٥٩

التدريب (٣٣٦):

صِلْ كَلِمَاتِ الْقَائِمَةِ (أ) بِمُضَادِّهَا مِنْ الْقَائِمَةِ (ب):

القائمة (ب)

- نَقِيّ
- الجاذِبَة
- ضُمُورٌ
- (المِيَاهُ) الجَارِيَةُ
- العَنِيَةُ
- تَقِلُّ
- نَادِرًا
- المُعَافَى

القائمة (أ)

المثال: ١- الفَقِيرَةُ

- ٢- غَالِبًا
- ٣- المَرِيضُ
- ٤- المنْفِرَةُ
- ٥- تَضَخَّمَ
- ٦- (المِيَاهُ) الرَّاكِدَةُ
- ٧- مَلُوثٌ
- ٨- تَنْتَشِرُ

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٣٣٧):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (المملاريا / البلاد الفقيرة)
أَمَّا الْمَلَارِيَا فَتَنْتَشِرُ فِي الْبِلَادِ الْفَقِيرَةِ.

(الصَّنَاعَةُ / الْبِلَادِ الْغَنِيَّةِ)

(الْأَمْرَاضُ / الْبِلَادِ الْمُخْتَلَفَةِ)

(الْجَرَاثِيمُ / الْمِيَاهِ الرَّاكَدَةِ)

(التَّعْلِيمُ / الْمَجْتَمَعَاتِ الْمُتَعَلِّمَةِ)

(الْبِلَهَارَسِيَا / الْبِلَادِ الْإَفْرِيْقِيَّةِ)

(الدُّوسَنْتَارِيَا / الْأَحْيَاءِ الْفَقِيرَةِ)

(الْمَلَارِيَا / الْبِلَادِ الْمُتَعَدِّدَةِ)

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ

٢٠

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٣٣٧):

أَكْمِلِ الْجُوهْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (المملاريا / البلاد الفقيرة)

أَمَّا الْمَلَارِيَا فَتَنْتَشِرُ فِي الْبِلَادِ الْفَقِيرَةِ.

(الصناعة / البلاد الغنية)

١. أما الصناعة فتنتشر في البلاد الغنية.

(الأمراض / البلاد المختلفة)

٢. أما الأمراض فتنتشر في البلاد المختلفة.

(الجراثيم / المياه الراكدة)

٣. أما الجراثيم فتنتشر في المياه الراكدة.

(التعليم / المجتمعات المتعلمة)

٤. أما التعليم فينتشر في المجتمعات المتعلمة.

(البلهارسيا / البلاد الإفريقية)

٥. أما البلهارسيا فتنتشر في البلاد الإفريقية.

(الدوسنتاريا / الأحياء الفقيرة)

٦. أما الدوسنتاريا فتنتشر في الأحياء الفقيرة.

(المملاريا / البلاد المتعددة)

٧. أما المملاريا فتنتشر في البلاد المتعددة.

التدريب (٣٣٨):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (الملاريا / كثير / مرض / انتشاراً)
الملاريا من أكثر الأمراض انتشاراً

(كينيا / جميل / بلد / جواً)

(خالد / لطيف / شاب / خلقاً)

(الناموس / كثير / مخلوق / خطراً)

(الأنوفيليس / خطير / حشرة / ضرراً)

(الأجنة / ضعيف / مخلوق / مقاومة)

(المياه الراكدة / كثيرة / شيء / خطراً)

(الحوامل / كثير / المرأة / تعباً)

(الملاريا / واسع / مرض / انتشاراً)

الوَخْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدرِيبَاتُ

التدريب (٣٣٨):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (الملاريا / كثير / مرض / انتشاراً)

الملاريا من أكثر الأمراض انتشاراً

(كينيا / جميل / بلد / جواً)

١. كينيا من أجمل البلاد جواً.

(خالد / لطيف / شاب / خلقاً)

٢. خالد من الطف الشباب خلقاً.

(الناموس / كثير / مخلوق / خطراً)

٣. الناموس من أكثر المخلوقات خطراً.

(الأنوفيليس / خطير / حشرة / ضرراً)

٤. الأنوفيليس من أخطر الحشرات ضرراً.

(الأجنة / ضعيف / مخلوق / مقاومة)

٥. الأجنة من أضعف المخلوقات مقاومة.

(المياه الراكدة / كثيرة / شيء / خطراً)

٦. المياه الراكدة من أكثر الأماكن خطراً.

(الحوامل / كثير / المرأة / تعباً)

٧. الحوامل من أكثر النساء تعباً.

(الملاريا / واسع / مرض / انتشاراً)

٨. الملاريا من أوسع الأمراض انتشاراً.

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتِ النُّحُو:

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتِ النُّحُو:

أَنْوَاعُ الْفِعْلِ (مَاضٍ - مُضَارِعٍ - أَمْرٍ)

التَّدْرِيبُ (٣٣٩):

اقْرَأْ مَا يَأْتِي وَلاَحِظِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَخْتَهَا حَظًّا وَأَنْوَاعَهَا:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
١. كَتَبَ خَالِدٌ الدَّرْسَ.	يَكْتُبُ خَالِدٌ الدَّرْسَ.	اَكْتُبِ الدَّرْسَ يَا خَالِدُ.
٢. وَقَفَ السَّائِقُ عِنْدَ الْإِشَارَةِ.	يَقِفُ السَّائِقُ عِنْدَ الْإِشَارَةِ.	قِفْ عِنْدَ الْإِشَارَةِ يَا سَائِقُ.
٣. سَمِعَتْ فَاطِمَةُ نَصِيحَةَ وَالِدِهَا.	تَسْمَعُ فَاطِمَةُ نَصِيحَةَ وَالِدِهَا.	اسْمَعِي النَّصِيحَةَ يَا فَاطِمَةُ.
٤. أَمَرْنَا الْوَالِدَ بِالصَّلَاةِ.	يَأْمُرُنَا الْوَالِدَ بِالصَّلَاةِ.	أْمُرْنَا بِالصَّلَاةِ يَا وَالِدُ.
٥. حَفِظْتُ مُحَمَّدَ السُّورَةِ.	يَحْفَظُ مُحَمَّدٌ السُّورَةَ.	احْفَظِ السُّورَةَ يَا مُحَمَّدُ.

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدْرِيبَاتُ

أَنْوَاعُ الْفِعْلِ (مَاضٍ - مُضَارِعٍ - أَمْرٍ)

التَّدْرِيبُ (٣٣٩):

لاَحِظْ أَنَّ الْفِعْلَ مِنْ حَيْثُ الزَّمَنُ ثَلَاثَةٌ أَقْسَامٌ هِيَ:

- ١/ الْفِعْلُ الْمَاضِي: وَهُوَ الَّذِي دَلَّ عَلَى حَدَثٍ قَبْلَ زَمَنِ الْكَلَامِ وَعَلَامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ تَاءَ التَّأْنِيثِ فِي آخِرِهِ. (كَتَبْتُ / وَقَفْتُ / سَمِعْتُ / أَمَرْتُ / حَفِظْتُ).
- ٢/ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ: وَهُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ، وَعَلَامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ السِّينَ، وَسَوْفَ. (سَيَكْتُبُ / سَوْفَ يَقِفُ / سَتَسْمَعُ / سَوْفَ تَدْخُلُ).
- ٣/ فِعْلُ الْأَمْرِ: وَهُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى طَلْبِ عَمَلٍ فِي الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ. وَعَلَامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ الْيَاءَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَنْ وَجَّهَ لَهَا طَلْبَ الْفِعْلِ (الْأَمْرُ) (اَكْتُبِي / قِفِي / اسْمَعِي / ائْتَعِدِي / احْفَظِي).

اقْرَأْ مَا يَأْتِي وَلاَحِظِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَخْتَهَا حَظًّا وَأَنْوَاعَهَا:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
1. كَتَبَ خَالِدٌ الدَّرْسَ.	يَكْتُبُ خَالِدٌ الدَّرْسَ.	اَكْتُبِ الدَّرْسَ يَا خَالِدُ.
2. وَقَفَ السَّائِقُ عِنْدَ الْإِشَارَةِ.	يَقِفُ السَّائِقُ عِنْدَ الْإِشَارَةِ.	قِفْ عِنْدَ الْإِشَارَةِ يَا سَائِقُ.
3. سَمِعَتْ فَاطِمَةُ نَصِيحَةَ وَالِدِهَا.	تَسْمَعُ فَاطِمَةُ نَصِيحَةَ وَالِدِهَا.	اسْمَعِي النَّصِيحَةَ يَا فَاطِمَةُ.
4. أَمَرْنَا اللَّهَ بِالصَّلَاةِ.	يَأْمُرُنَا اللَّهُ بِالصَّلَاةِ.	أْمُرْنَا بِالصَّلَاةِ.
5. حَفِظْتُ السُّورَةَ.	أَحْفَظُ السُّورَةَ.	احْفَظِ السُّورَةَ يَا غُلامُ.

لاَحِظْ أَنَّ الْفِعْلَ مِنْ حَيْثُ الزَّمَنُ ثَلَاثَةٌ أَقْسَامٌ هِيَ:

- ١/ الْفِعْلُ الْمَاضِي: وَهُوَ الَّذِي دَلَّ عَلَى حَدَثٍ قَبْلَ زَمَنِ الْكَلَامِ وَعَلَامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ تَاءَ التَّأْنِيثِ فِي آخِرِهِ. (كَتَبْتُ / وَقَفْتُ / سَمِعْتُ / أَمَرْتُ / حَفِظْتُ).
- ٢/ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ: وَهُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ، وَعَلَامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ السِّينَ، وَسَوْفَ. (سَيَكْتُبُ / سَوْفَ يَقِفُ / سَتَسْمَعُ / سَوْفَ تَدْخُلُ).
- ٣/ فِعْلُ الْأَمْرِ: وَهُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى طَلْبِ عَمَلٍ فِي الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ. وَعَلَامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ الْيَاءَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَنْ وَجَّهَ لَهَا طَلْبَ الْفِعْلِ (الْأَمْرُ) (اَكْتُبِي / قِفِي / اسْمَعِي / ائْتَعِدِي / احْفَظِي).

التدريب (٣٤٠):

التدريب (٣٤٠):

حوّل إلى المضارع والأمر كما في المثال:

المثال: الماضي	المضارع	الأمر
كتب	يكتب	اكتب
١- جلس	---	---
٢- دخل	---	---
٣- تقدّم	---	---
٤- ساعد	---	---
٥- استمع	---	---
٦- استغفر	---	---
٧- حكم	---	---
٨- قدّم	---	---



حوّل إلى المضارع والأمر كما في المثال:

المثال: الماضي المضارع الأمر

المثال: الماضي	المضارع	الأمر
كتب	يكتب	اكتب
١- جلس	يجلس	اجلس
٢- دخل	يدخل	ادخل
٣- تقدّم	يتقدم	تقدم
٤- ساعد	يساعد	ساعد
٥- استمع	يستمع	استمع
٦- استغفر	يستغفر	استغفر
٧- حكم	يحكم	احكم
٨- قدّم	يقدم	قدّم

خَامِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدرِيبُ (٣٤١):

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِي تَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:
مرض الملاريا

انتَشَرَ مَرَضُ الْمَلَارِيَا فِي السُّودَانِ مِنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ، وَيَكْثُرُ الْمَرَضُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ حَيْثُ تَهْطَلُ الْأَمْطَارُ غَزِيرَةً، وَيَكُونُ تَصْرِيْفُ الْمِيَاهِ ضَعِيفًا؛ فَيَتَوَالَدُ الْبَعُوضُ النَّاقِلُ لِلْمَلَارِيَا، وَيُصِيبُ الْإِنْسَانَ بِالْمَرَضِ، وَيَنْتَقِلُ الْمَرَضُ مِنَ الْمَرِيضِ إِلَى السَّلِيمِ بِوَسْطَةِ الْأَنْوْفِيلِيسِ.

وَيُمْكِنُ لِلإِنْسَانِ الْوَقَايَةَ مِنَ الْمَرَضِ عَنْ طَرِيقِ دَهْنِ جِسْمِهِ بِالْمَوَادِّ الْمُنْفِرَةِ لِلْبَعُوضِ، وَتَعْطِيَتِهِ أَثْنَاءَ النَّوْمِ، وَرَشِّ الْغُرْفِ وَالْحَمَّامَاتِ وَبَقِيَّةِ الْأَمَاكِنِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يُوجَدَ بِهَا الْبَعُوضُ بِالْمِيدَاتِ.

وَإِذَا أُصِيبَ الْإِنْسَانُ بِالْمَرَضِ يَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ لِمُقَابَلَةِ الطَّبِيبِ، وَإِذَا تَأَكَّدَ الطَّبِيبُ مِنْ إِصَابَتِهِ بِالْمَرَضِ يُعْطِيهِ حُبُوبًا أَوْ حَقْنًا أَوْ كَلِيهَمًا مَعًا... شَفَانَا اللَّهُ وَإِيَّاكُمْ مِنَ الْمَلَارِيَا، وَحَمَانَا.



الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٣٤١):

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِي تَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

مرض الملاريا

انتَشَرَ مَرَضُ الْمَلَارِيَا فِي السُّودَانِ مِنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ، وَيَكْثُرُ الْمَرَضُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ حَيْثُ تَهْطَلُ الْأَمْطَارُ غَزِيرَةً، وَيَكُونُ تَصْرِيْفُ الْمِيَاهِ ضَعِيفًا؛ فَيَتَوَالَدُ الْبَعُوضُ النَّاقِلُ لِلْمَلَارِيَا، وَيُصِيبُ الْإِنْسَانَ بِالْمَرَضِ، وَيَنْتَقِلُ الْمَرَضُ مِنَ الْمَرِيضِ إِلَى السَّلِيمِ بِوَسْطَةِ الْأَنْوْفِيلِيسِ.

وَيُمْكِنُ لِلإِنْسَانِ الْوَقَايَةَ مِنَ الْمَرَضِ عَنْ طَرِيقِ دَهْنِ جِسْمِهِ بِالْمَوَادِّ الْمُنْفِرَةِ لِلْبَعُوضِ، وَتَعْطِيَتِهِ أَثْنَاءَ النَّوْمِ، وَرَشِّ الْغُرْفِ وَالْحَمَّامَاتِ وَبَقِيَّةِ الْأَمَاكِنِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يُوجَدَ بِهَا الْبَعُوضُ بِالْمِيدَاتِ.

وَإِذَا أُصِيبَ الْإِنْسَانُ بِالْمَرَضِ يَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ لِمُقَابَلَةِ الطَّبِيبِ، وَإِذَا تَأَكَّدَ الطَّبِيبُ مِنْ إِصَابَتِهِ بِالْمَرَضِ يُعْطِيهِ حُبُوبًا أَوْ حَقْنًا أَوْ كَلِيهَمًا مَعًا... شَفَانَا اللَّهُ وَإِيَّاكُمْ مِنَ الْمَلَارِيَا، وَحَمَانَا.

الأسئلة :

١. في أي فصل من فصول السنة تنتشر الملاريا في السودان ؟
٢. ما أهم أسباب انتشار الملاريا ؟
٣. هل أصبت بمرض الملاريا أو قابلت شخصا مصابا ؟
٤. متى كانت الإصابة ؟
٥. أين يتم العلاج من الملاريا ؟
٦. لماذا أمرك الطبيب قبل تقديم العلاج ؟
٧. ما العلاج الذي قدمه لك الطبيب ؟
٨. هل تم الشفاء من المرض ؟

٦٥

الوَخْدَة

٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدرِيبَات

١. في أي فصل من فصول السنة تنتشر الملاريا في السودان ؟
تنتشر الملاريا في السودان في فصل الخريف.
٢. ما أهم أسباب انتشار الملاريا ؟
من أهم أسباب انتشار الملاريا الأمطار الغزيرة وعدم تصريف المياه وتوالد البعوض.
٣. هل أصبت بمرض الملاريا أو قابلت شخصا مصابا ؟
نعم أصبت / لا ما أصبت.
٤. متى كانت الإصابة ؟
كانت الإصابة في / أنا لم أصب بالملاريا.
٥. أين تم العلاج من الملاريا ؟
تم العلاج في / عادة يتم علاج الملاريا في المستشفى.
٦. لماذا أمرك الطبيب من قبل تقديم العلاج ؟
أمرني الطبيب بالحرص على تناول الدواء في الموعد المحدد.
٧. ما العلاج الذي قدمه لك الطبيب ؟
أعطاني الطبيب حبوبا ونصحتني بالراحة التامة.
٨. هل تم الشفاء من المرض ؟
نعم تم الشفاء من المرض والحمد لله.

التدريب (٣٤٢):

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها
بوضع العلامة (✓):

- ١ / مرض الملاريا مرض:
أ. قديم جداً (✓)
ب. حديث الظهور ()
ج. غير مؤذ ()
٢ / المياه الراكدة:
أ. تقلل من انتشار الملاريا ()
ب. تساعد على انتشار الملاريا (✓)
ج.صالحة لمرض الملاريا ()
٣ / البعوض ضار:
أ. وينقل الملاريا (✓)
ب. ويقتل الملاريا ()
ج. يقضي على الملاريا ()

الوحدة

٩

الدرس

التدريبات

التدريب (٣٤٢):

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها بوضع العلامة (✓):

- ١ / مَرَضُ الْمَلَارِيَا مَرَضٌ:
أ. قديم جداً () ب. حديث الظهور () ج. غير مؤذ ()
٢ / الْمِيَاهُ الرَّكَادَةُ:
أ. تقلل من انتشار الملاريا () ب. تساعد على انتشار الملاريا ()
ج.صالحة لمرض الملاريا ()
٣ / الْبَعُوضُ ضَارٌ:
أ. وينقل الملاريا () ب. ويقتل الملاريا () ج. يقضي على الملاريا ()
٤ / فِي رَشِّ الْغُرْفِ وَالْحَمَامَاتِ بِالْمِيدَاتِ:
أ. وقاية من الملاريا () ب. زيادة للبعوض () ج. حماية للبعوض من الموت ()
٥ / الْمَلَارِيَا:
أ. تنتقل من الصحيح إلى المريض () ب. تنتقل من المريض إلى الصحيح ()
ج. لا تنتقل من شخص لآخر ()

التدريب (٣٤٣):

استخدم المفردات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

١. الأنوفيليس:
٢. فصل الخريف:
٣. تصريف المياه:
٤. بواسطة:
٥. المبيدات:
٦. يتوالد:
٧. المنشرة:
٨. رش:

٤ / في رش الغرف والحمامات:

- أ. وقاية من الملاريا (✓) ب. زيادة للبعوض () ج. حماية للبعوض من الموت ()
٥ / الملاريا:

- أ. تنتقل من الصحيح إلى المريض () ب. تنتقل من المريض إلى الصحيح (✓)
ج. لا تنتقل من شخص لآخر ()

التدريب (٣٤٣): استخدم المفردات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:
الأنوفيليس: الأنوفيليس هو البعوض الناقل للملاريا.

فصل الخريف: في فصل الخريف تكثر الإصابة بالملاريا.

تصريف المياه: يقوم شباب الحي بشق القنوات لتصريف المياه الراكدة.

بواسطة: من الأفضل أن يتم علاج المريض بواسطة الطبيب.

المبيدات: المبيدات الحشرية ضارة بالبيئة.

يتوالد: يتوالد الناموس في المياه الراكدة.

المنشرة: الداعية الذكي لا يستخدم الأساليب المنشرة في الدعوة.

رش: رش المياه الراكدة بالمبيدات يقضي على البعوض.

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٤٤):

رتب الكلمات الآتية: لتكون منها جملاً:

- ١- الصِّحَّةُ / مُنظَّمَةٌ / مَرَكزًا / مُكَاْفِحَةٍ / أَقَامَتْ / الْعَالَمِيَّةُ / الْمَلَارِيَا.
- ٢- الرَّاكِدَةُ / فِي / يَتَوَالَدُ / الْمِيَاهُ / الْبَعْوَضُ.
- ٣- ذَهَبَتْ / لِأَفْحَصِ / الدَّمِ / الْمُخْتَبِرِ / إِلَى.
- ٤- الْفَقِيرَةُ / تَنْتَشِرُ / الْبِلَادِ / فِي / الْمَلَارِيَا.
- ٥- أَعْطَانِي / حُبُوبًا / الطَّيِّبِ / حَقْنًا / وَ.
- ٦- نَفْسَكَ / مِنْ / تَقِي / الْمَلَارِيَا / كَيْفَ ؟
- ٧- مِنْ / دَرَجَةِ / ارْتِفَاعِ / الْحَرَارَةِ / أَشْكُو.
- ٨- خَيْرٌ / الْوَقَايَةَ / الْعِلَاجِ / مِنْ.

التَّدْرِيبُ (٣٤٤):

رتب الكلمات الآتية: لتكون منها جملاً:

- ١- الصحة / منظمة / مركزاً / لمكافحة / أقامت / العالمية / الملاريا. أقامت منظمة الصحة العالمية مركزاً لمكافحة الملاريا.
- ٢- الراكدة / في / يتوالد / المياه / البعوض. يتوالد البعوض في المياه الراكدة.

- ٣- ذهبت / لأفحص / الدم / المختبر / إلى. ذهبت إلى المختبر لأفحص الدم.
- ٤- الفقيرة / ينتشر / البلاد / في / الملاريا. ينتشر الملاريا في البلاد الفقيرة.
- ٥- أعطاني / حبوباً / الطيب / حقناً / و. أعطاني الطيب حقناً وحبوباً.
- ٦- نفسك / من / تقي / الملاريا / كيف ؟ كيف تقي نفسك من الملاريا ؟
- ٧- من / درجة / ارتفاع / الحرارة / أشكو / في. أشكو من ارتفاع في درجة الحرارة.
- ٨- خير / الوقاية / العلاج / من. الوقاية خير من العلاج.

التَّدرِيبُ (٣٤٥):

التَّدرِيبُ (٣٤٥):

اسْتَخْدمِ الكَلِماتِ الاتِّيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ واكتبها بِحَظٍّ واضِحٍ:

١. المَلارِيا :
٢. فَحص :
٣. أصِيبَ :
٤. المِختَبِرُ :
٥. دَرَجَةُ (الحَرارة) :
٦. الحُقنُ :
٧. يَتناولُ :
٨. البَعوضُ :
٩. يُسبَبُ :

الوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ

٢٠

التَّدرِيباتُ

التَّدرِيبُ (٣٤٦):

أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الاتِّيةِ كِتابَةً:

١. أينَ تُقيمُ ؟
٢. هلَ هِيَ مِنطَقَةُ مَلارِيا ؟
٣. ماذَا تَضَعُ عَلى سَريرِكَ لِلوَقايةِ ؟
٤. متى تَضَعُها ؟
٥. مِن أينَ تُحَصَلُ عَلَياها ؟

اسْتَخْدمِ الكَلِماتِ الاتِّيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ واكتبها بِحَظٍّ واضِحٍ:

المَلارِيا : تنتشر المَلارِيا في إفريقيا.

فحص : هل فحصت الدم ؟

أصِيبَ : متى أصِيبَ المَرضى بِفقرِ الدم ؟

المِختَبِرُ : أذهب إلى المِختَبِرِ للفحص.

درجة الحرارة : درجة الحرارة مرتفعة قليلاً.

الحُقنُ : خذ هذه الحُقنُ في المَواعيدِ المحددة.

يتناولُ : لماذا يتناول المَرضى هذا الدواء.

البَعوضُ : احذر من البَعوضِ فهو ناقلٌ للمَلارِيا.

يُسبَبُ : المياه الراكدة تسبب المَلارِيا.

التَّدرِيبُ (٣٤٦):

أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الاتِّيةِ كِتابَةً:

١. أينَ تقيمُ ؟ أقيم في مدينة ().
٢. هل هي منطقة مَلارِيا ؟ نعم هي منطقة ينتشر فيها المَلارِيا.
٣. ماذا تلبس من الملابس ؟ ألبس الملابس المشبعة بالمواد المنضرة للبعوض.
٤. متى تلبس هذه الملابس ؟ ألبسها عند النوم.
٥. من أين تحصل عليها ؟ أحصل عليها من الأماكن المخصصة لبيعها.

التدريب (٣٤٧):

اكتب موضوعاً عن صديقك المريض بالملاريا والذي زنته أمس (اكتب مائة وعشرين كلمة) مستعيناً بما يأتي:

١. بم كان يشعر أولاً؟
٢. إلى أين ذهب؟
٣. فماذا قال له الطبيب؟
٤. ماذا كانت النتيجة؟
٥. ماذا قرّر الطبيب؟
٦. إلى أين ذهب؟ وكيف صديقك الآن؟

.....

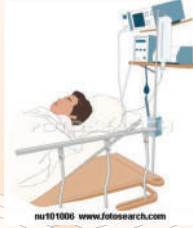
.....

.....

.....

.....

.....



nr101006 www.jafasearch.com



١٩

التدريب (٣٤٧):

اكتب موضوعاً عن صديقك المريض بالملاريا والذي زنته أمس (اكتب مائة وعشرين كلمة) مستعيناً بما يأتي:

١. بم كان يشعر أولاً؟
- إلى أين ذهب؟
- فماذا قال له الطبيب؟
- ماذا كانت النتيجة؟
- ماذا قرّر الطبيب؟
- إلى أين ذهب؟
- وكيف صديقك الآن؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سابعاً: تدرّيبات الكلام:

سابعاً: تدرّيبات الكلام:

التدرّيب (٣٤٨):

انتشر مرض الملاريا في المدينة التي تسكن فيها، فجمعت المواطنين؛ لتعرفهم بخطورة المرض، وتبين لهم سبل الوقاية منه، فماذا تقول لهم؟
من العناصر التي تعينك في الكلام ما يأتي:

- ١- أعراض المرض.
- ٢- طرق الوقاية من المرض.
- ٣- أسباب انتشار المرض.
- ٤- تأثيره على الاقتصاد.
- ٥- التحذير من إهمال علاجه.

الوحدة

٩

الدرس ٢٠

التدرّيبات

التدرّيب (٣٤٨):

انتشر مرض الملاريا في المدينة التي تسكن فيها، فجمعت المواطنين؛ لتعرفهم بخطورة المرض، وتبين لهم سبل الوقاية منه، فماذا تقول لهم؟

من العناصر التي تعينك في الكلام ما يأتي:

- أعراض المرض.
- طرق الوقاية من المرض.
- أسباب انتشار المرض.
- تأثيره على الاقتصاد.
- التحذير من إهمال علاجه.

ثَامِنًا: فَهْمُ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (٣٤٩):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

تنتشر الملاريا في عدد كبير من البلاد الفقيرة، لقلة العناية والأهتمام بالرعاية الصحية، ويسبب هذا المرض، نوع من البعوض المعروف باسم الأنوفيليس، ويتوالد هذا البعوض في المياه الراكدة. وينتقل المرض، من المريض إلى السليم. والمرض منتشر في عدد كبير من البلاد الإفريقية والآسيوية وأمريكا الجنوبية، ومن أعراض المرض: ارتفاع درجة الحرارة، وعدم الرغبة في تناول الأكل، وفقر الدم وتضخم الطحال.

ويتم العلاج من هذا المرض بالحبوب والحقن، وينتشر المرض في بعض أجزاء السودان، وتقوم الدولة بمكافحته للقضاء عليه، وتساعد في ذلك منظمة الصحة العالمية التي: أنشأت مركزاً للمكافحة بمدينة سنار.

الأسئلة:

١. لماذا تنتشر الملاريا في البلاد الفقيرة؟
تنتشر الملاريا في البلاد الفقيرة لعدم وجود الوعي الصحي الكافي
٢. ما اسم البعوض المسبب لمرض الملاريا؟
اسمه الأنوفيليس.

ثَامِنًا: فَهْمُ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (٣٤٩):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

- ١- لماذا تنتشر الملاريا في البلاد الفقيرة؟
- ٢- ما اسم البعوض المسبب لمرض الملاريا؟
- ٣- ما أهم أعراض الملاريا؟
- ٤- بماذا يتم العلاج من هذا المرض؟
- ٥- ما أشهر المناطق التي تنتشر فيها الملاريا في السودان؟
- ٦- ما اسم المنظمة العالمية التي تساعد في القضاء على المرض؟
- ٧- أين مركز مكافحة الملاريا في السودان؟
- ٨- هل يوجد مرض الملاريا في بلدك؟

الوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدرِيبَاتُ



٧١

٣. ما أهم أعراض الملاريا؟
أهم أعراض الملاريا الحمى، التعرق، الرعشة، عدم الرغبة في الطعام، وفقر الدم، وتضخم الطحال.
٤. بماذا يتم العلاج من هذا المرض؟
يتم علاج هذا المرض بالحبوب والحقن.
٥. ما أشهر المناطق التي تنتشر فيها الملاريا في السودان؟
تنتشر الملاريا حالياً في جميع أنحاء السودان.
٦. ما اسم المنظمة العالمية التي تساعد في القضاء على المرض؟
اسمها منظمة الصحة العالمية.
٧. أين مركز مكافحة الملاريا في السودان؟
مركز مكافحة الملاريا في السودان موجود بمدينة سنار.
٨. هل يوجد مرض الملاريا في بلدك؟
نعم يوجد مرض الملاريا في بلدي، لا ليس في بلدي ملاريا.

التدريب (٣٥٠):

ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ وصحح الخطأ:

١. الملاريا في إفريقيا نادرة جداً () .
٢. تنتقل الملاريا من مريض إلى آخر عن طريق المشاركة في الطعام والملابس () .
٣. المياه الراكدة مكان مناسب لتكاثر حشرة الملاريا () .
٤. الأعراض متشابهة ولكن الأمراض قد تختلف () .
٥. تضخم الطوحال يعني زيادة حجم الطوحال () .
٦. من لا رغبة له في الطعام يأكل كثيراً () .
٧. انتشار المرض يشير إلى كثرة المصابين به () .
٨. منظمة الصحة العالمية منظمة محلية ينشئها أهل القرية أو المدينة () .

الوحدة

٩

الدرس

التدريبات

التدريب (٣٥٠):

ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ وصحح الخطأ:

١. الملاريا في إفريقيا نادرة جداً (×) الملاريا منتشرة في أفريقيا.
٢. تنتقل الملاريا من مريض إلى آخر عن طريق المشاركة في الطعام والملابس (×) تنتقل الملاريا من مريض إلى آخر عن طريق الأنوفيليس.
٣. المياه الراكدة مكان مناسب لتكاثر حشرة الملاريا (✓).
٤. الأعراض متشابهة ولكن الأمراض قد تختلف (✓).
٥. تضخم الطوحال يعني زيادة حجم الطوحال (✓).
٦. من لا رغبة له في الطعام يأكل كثيراً (×) من لا رغبة له في الطعام لا يأكل كثيراً.
٧. انتشار المرض يشير إلى كثرة المصابين به (✓).
٨. منظمة الصحة العالمية منظمة محلية ينشئها أهل القرية أو المدينة (×) منظمة الصحة العالمية منظمة عالمية.

التَّدرِيبُ (٣٥١):

أختر التَّكْوِلةَ المُناسِبَةَ لِمَا يَأْتِي:

١- أقامت منظمة الصحة العالمية

مركزاً لمكافحة

أ. الملاريا (✓)

ب. البلهارسيا ()

ج. الدوسنتاريا ()

٢- اسم الحشرة الناقلة للملاريا

أ. الذبابة ()

ب. النملة ()

ج. الأنوفيليس (✓)

التَّدرِيبُ (٣٥١):

أختر التَّكْوِلةَ المُناسِبَةَ لِمَا يَأْتِي:

١- أقامت مُنظَّمةُ الصِّحَّةِ العَالِميَّةِ مُركَزاً لمُكافَحةِ

أ. المَلارِيا ب. البَلهَارِسيَا ج. الدَّوسُنْتارِيا

٢- اسْمُ الحِشْرَةِ الناقِلةِ للمَلارِيا

أ. الذِّبابَةُ ب. النَّمْلَةُ ج. الأَنوفِيلِيس

٣- أنشأت المنظمة العالمية مركزاً لمكافحة الملاريا في

أ. سِنجَة ب. سِنار ج. الخُرطوم

٤- عندما تُشعَّرُ بأعراض الملاريا تُفحص

أ. الدَّم ب. البَوْل ج. الفُسْحَة

٥- تَنشُرُ المَلارِيا في الدَّولِ

أ. الغَنِيَّة ب. الفَقِيرَة ج. المُتقدِّمة

٦- من أعراض مرض الملاريا

أ. اعتدال ب. انخفاض ج. ارتفاع

٧- إذا شعرت بالمرض أذهب لمقابلة

أ. فني المختبر ب. الطبيب ج. الصيدلي

الْوَحْدَة

٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدرِيبَاتُ

٧٣

٣- أنشأت المنظمة العالمية مركزاً لمكافحة الملاريا في

أ. سنجة () ب. سنار (✓) ج. الخرطوم ()

٤- عندما تشعر بأعراض الملاريا تفحص

أ. الدم (✓) ب. البول () ج. الفسحة ()

٥- تنتشر الملاريا في الدول

أ. الغنية () ب. الفقيرة (✓) ج. المتقدمة ()

٦- من أعراض مرض الملاريا

أ. اعتدال () ب. انخفاض () ج. ارتفاع (✓)

٧- إذا شعرت بالمرض أذهب لمقابلة

أ. فني المختبر () ب. الطبيب (✓) ج. الصيدلي ()

تاسعاً: التقويم:

(أ) استخدم الكلمات الآتية في جمل توضح معناها:

- ١- هَطُولٌ :
- ٢- الرَّاكِدَةُ :
- ٣- انتِشَارٌ :
- ٤- الأَعْرَاضُ :
- ٥- غَالِبًا :
- ٦- فَحْصٌ :
- ٧- الجِرَاثِمُ :
- ٨- خَطِيرٌ :

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّحْدِيبَاتُ

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- مَا الَّذِي يُسَبِّبُ الْمَلَارِيَا ؟
- ٢- كَيْفَ نَحْمِي أَنْفُسَنَا مِنَ الْمَلَارِيَا ؟
- ٣- مَاذَا يُعْطِي الطَّبِيبُ مَرِيضَ الْمَلَارِيَا ؟
- ٤- هَلْ يَتَكَرَّرُ مَرَضُ الْمَلَارِيَا ؟
- ٥- لِمَاذَا تَنْتَشِرُ الْمَلَارِيَا فِي إِفْرِيقِيَا ؟

(أ) استخدم الكلمات الآتية في جمل توضح معناها:

١. هطول : هطول الأمطار تسبب مشكلة في مدينة الخرطوم.
٢. الراكدة: المياه الراكدة تساعد على توالد الذباب.
٣. انتشار: انتشار الملاريا مشكلة صحية.
٤. الأعراض: هذه الأعراض ليست خاصة بالملاريا فقط.
٥. غالباً: أنا أعالج في المستوصف الجامعي غالباً.
٦. فحص: فحص فني المختبر دم المريض.
٧. الجراثيم: هذه الجراثيم تسبب الأمراض.
٨. خطير: هذا مرض خطير.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما الذي يسبب الملاريا ؟
انتقال المرض من المريض إلى السليم بواسطة البعوض.
٢. كيف نحمي أنفسنا من الملاريا ؟
نحمي أنفسنا من الملاريا بالغطاء الكامل وتنظيف البعوض بواسطة الدهانات.
٣. ماذا يعطى الطبيب المريض بالملاريا ؟
يعطيه حبوباً وحقناً.
٤. هل يتكرر مرض الملاريا ؟
يتكرر مرض الملاريا إذا تكررت العدوى.
٥. لماذا تنتشر الملاريا في إفريقيا ؟
تنتشر الملاريا في إفريقيا لقلة الرعاية الصحية.

(ج) اكتب ما لا يقل عن عشرين كلمة في الإجابة عن السؤال الآتي:

بم يشعر مريض الملاريا؟

الوَحدة

٩

الدَّرس ٢٠

التَّدرِيبات

٧٥

(ج) اكتب ما لا يقل عن عشرين كلمة في الإجابة عن السؤال الآتي:

بم يشعر مريض الملاريا؟

يشعر مريض للملاريا بارتفاع شديد في درجة الحرارة كما يشعر بعدم الرغبة في الأكل وإذا تناول طعاماً فإنه يتقيؤه.

السُّلُّ (١)

السُّلُّ أَوْ الدَّرَنُ مَرَضٌ خَطِيرٌ، تَسَبَّبَهُ جَرْتُومَةُ تُصِيبُ الرِّئَةَ أَوْ بَقِيَّةَ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ، وَهُوَ مَرَضٌ خَطِيرٌ، لِأَنَّهُ مُعَدُّ يُمِيتُ المَرِيضَ، عِنْدَ إِهْمَالِ عِلاجِهِ بِوِاسِطَةِ الطَّبِيبِ، وَتَنْتَقِلُ العُدْوَى بِمَرَضِ السُّلِّ، عَنِ طَرِيقِ العُطَّاسِ، أَوْ السُّعَالِ، أَوْ البَصَقِ، أَوْ التَّحَدُّثِ.

وَيَحْدُثُ ذَلِكَ، بَيْنَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَشْتَرِكُونَ فِي السَّكَنِ، وَالْمَأْكَلِ، وَالْمَشْرَبِ، إِذَا كَانَتْ مُقاوَمَتُهُمْ لَجَرْتُومَةِ السُّلِّ ضَعِيفَةً، وَهَذَا مَعْنَاهُ أَنَّ المَرَضَ لَا يَنْتَقِلُ أَلْيَا إِلَى الإنسانِ السَّلِيمِ مِنْ مَرِيضٍ، إِذَا سَعَلَ فِي الشَّارِعِ أَوْ فِي المَطْعَمِ، أَوْ مِنْ خِلالِ الأَوَانِي وَالأكْوَابِ أَوْ المِلابِسِ.

السُّلُّ

السُّلُّ أَوْ الدَّرَنُ مَرَضٌ خَطِيرٌ، تَسَبَّبَهُ جَرْتُومَةُ تُصِيبُ الرِّئَةَ أَوْ بَقِيَّةَ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ، وَهُوَ مَرَضٌ خَطِيرٌ، لِأَنَّهُ مُعَدُّ يُمِيتُ المَرِيضَ، عِنْدَ إِهْمَالِ عِلاجِهِ بِوِاسِطَةِ الطَّبِيبِ، وَتَنْتَقِلُ العُدْوَى بِمَرَضِ السُّلِّ، عَنِ طَرِيقِ العُطَّاسِ، أَوْ السُّعَالِ، أَوْ البَصَقِ، أَوْ التَّحَدُّثِ.

وَيَحْدُثُ ذَلِكَ، بَيْنَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَشْتَرِكُونَ فِي السَّكَنِ، وَالْمَأْكَلِ، وَالْمَشْرَبِ، إِذَا كَانَتْ مُقاوَمَتُهُمْ لَجَرْتُومَةِ السُّلِّ ضَعِيفَةً، وَهَذَا مَعْنَاهُ أَنَّ المَرَضَ لَا يَنْتَقِلُ أَلْيَا إِلَى الإنسانِ السَّلِيمِ مِنْ مَرِيضٍ، إِذَا سَعَلَ فِي الشَّارِعِ أَوْ فِي المَطْعَمِ، أَوْ مِنْ خِلالِ الأَوَانِي وَالأكْوَابِ أَوْ المِلابِسِ.

مَا أَعْرَاضُ السُّلِّ؟

مِنْ أَبْرَزِ أَعْرَاضِ السُّلِّ، السُّعَالُ المُسْتَمِرُّ، لِأَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَسابِيعَ مَعَ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنْ الأَعْرَاضِ الآتِيَةِ:

ارْتِفَاعُ الحَرَارَةِ، وَالتَّعَرُّقُ اللَّيْلِيُّ، وَالتَّعَبُ العَامُّ، وَآلَمُ الصَّدْرِ، وَنَقْصُ الوِزْنِ، وَنَقْصُ الشَّهِيَّةِ لِلطَّعَامِ، وَضِيقُ التَّنَفُّسِ، وَالبُصَاقُ الدَّمَوِيُّ.

مَا أَنْواعُ السُّلِّ؟

هُنَاكَ السُّلُّ الَّذِي يُصِيبُ الرِّئَتَيْنِ وَيُسَمَّى السُّلُّ الرِّئَوِيُّ وَقَدْ يُصِيبُ مَنَاطِقَ أُخْرَى مِنَ الجِسْمِ، مِثْلَ العِظْمِ وَالجِلْدِ وَالجِهَازِ البَوْلِيِّ وَالجِهَازِ الهَضْمِيِّ وَغَيْرِهَا مِنْ أَجْزَاءِ جِسْمِ الإنسانِ.

مَاذَا يَفْعَلُ المَرِيضُ إِذَا أَحَسَّ بِالأَعْرَاضِ السَّابِقَةِ؟

يُسْرِعُ المَرِيضُ إِلَى المُسْتَشْفَى أَوْ عِيادةِ الطَّبِيبِ لِيَقُومَ الطَّبِيبُ بِالكَشْفِ عَلَيْهِ،

(١) من الإنترنت بتصرف

٧١

مَا أَعْرَاضُ السُّلِّ؟

مِنْ أَبْرَزِ أَعْرَاضِ السُّلِّ، السُّعَالُ المُسْتَمِرُّ، لِأَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَسابِيعَ مَعَ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنْ الأَعْرَاضِ الآتِيَةِ:

ارْتِفَاعُ الحَرَارَةِ، وَالتَّعَرُّقُ اللَّيْلِيُّ، وَالتَّعَبُ العَامُّ، وَآلَمُ الصَّدْرِ، وَنَقْصُ الوِزْنِ، وَنَقْصُ الشَّهِيَّةِ لِلطَّعَامِ، وَضِيقُ التَّنَفُّسِ، وَالبُصَاقُ الدَّمَوِيُّ.

مَا أَنْواعُ السُّلِّ؟

هُنَاكَ السُّلُّ الَّذِي يُصِيبُ الرِّئَتَيْنِ وَيُسَمَّى السُّلُّ الرِّئَوِيُّ وَقَدْ يُصِيبُ مَنَاطِقَ أُخْرَى مِنَ الجِسْمِ، مِثْلَ العِظْمِ وَالجِلْدِ وَالجِهَازِ البَوْلِيِّ وَالجِهَازِ الهَضْمِيِّ وَغَيْرِهَا مِنْ أَجْزَاءِ جِسْمِ الإنسانِ.

مَاذَا يَفْعَلُ المَرِيضُ إِذَا أَحَسَّ بِالأَعْرَاضِ السَّابِقَةِ؟

يُسْرِعُ المَرِيضُ إِلَى المُسْتَشْفَى أَوْ عِيادةِ الطَّبِيبِ لِيَقُومَ الطَّبِيبُ بِالكَشْفِ عَلَيْهِ،

وأخذ صورة لصدره، والبحث عن جرثومة السل في البلغم الصباحي لمدة ثلاثة أيام وفحص بقية الأجزاء التي يشك الطبيب في إصابتها بالمرض.

ماذا نفعل إذا مرض بالسل شخص يخالفنا؟

في حالة اكتشاف المرض عند أحد الأشخاص الذين نخالفهم نذهب إلى الطبيب لإجراء الفحوص التي يراها، وبخاصة إذا كان لدى البعض من هؤلاء شكوى من وجود الأعراض التي ذكرناها لك.

ما العلاج؟

يتم علاج المريض تحت إشراف طبي ولمدة تتراوح بين (6-8) أشهر ويوصى المريض بتناول الأدوية بانتظام، دون أن يوقف العلاج حتى لو شعر المريض بتحسن صحته، حتى لا يعود المرض مرة أخرى.

لذلك تقوم الجهات المختصة بمكافحة مرض السل بتوفير عامل صحي مدرب لمتابع العلاج مع المريض. وليقوم بإبلاغ الجهات المختصة لعمل ما يلزم، خصوصاً وقد وضح أن أنواعاً جديدة من مرض السل الذي يقاوم أنواع العلاج التي تقدم في الوقت الحالي قد ظهرت.



وأخذ صورة لصدره، والبحث عن جرثومة السل في البلغم الصباحي لمدة ثلاثة أيام وفحص بقية الأجزاء التي يشك الطبيب في إصابتها بالمرض.

ماذا نفعل إذا مرض بالسل شخص يخالفنا؟

في حالة اكتشاف المرض عند أحد الأشخاص الذين نخالفهم نذهب إلى الطبيب لإجراء الفحوص التي يراها، وبخاصة إذا كان لدى البعض من هؤلاء شكوى من وجود الأعراض التي ذكرناها لك.

ما العلاج؟

يتم علاج المريض تحت إشراف طبي ولمدة تتراوح بين (6-8) أشهر ويوصى المريض بتناول الأدوية بانتظام، دون أن يوقف العلاج حتى لو شعر المريض بتحسن صحته، حتى لا يعود المرض مرة أخرى.

لذلك تقوم الجهات المختصة بمكافحة مرض السل بتوفير عامل صحي مدرب لمتابع العلاج مع المريض. وليقوم بإبلاغ الجهات المختصة لعمل ما يلزم، خصوصاً وقد وضح أن أنواعاً جديدة من مرض السل الذي يقاوم أنواع العلاج التي تقدم في الوقت الحالي قد ظهرت.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب :

التدريب (٣٥٢):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما السلُّ؟

السل مرض خطير تسببه جرثومة تصيب الرئة أو بقية أعضاء الجسم.

٢. كيف ينتقل مرض السل من مريض إلى آخر؟
ينتقل المرض من مريض إلى آخر سليم عن طريق العدوى.

٣. ما أعراض مرض السل؟

من أهم أعراض السل التعرق، والحمى المستمرة، والتعب العام، وآلم الصدر، ونقص الوزن، ونقص الشهية للطعام، وضيق التنفس، والبصاق الدموي.

٤. ما أنواع مرض السل؟

من أهم الأنواع السل الرئوي والعظمي والجلدي وسل الجهاز التناسلي.

٥. من الذي يقوم بالكشف عن هذا المرض؟

يقوم بالكشف عن المرض الطبيب.

٦. ماذا تفعل إذا مرض بالسُّ شخص يخالطنا؟

في هذه الحالة تذهب إلى المستشفى لإجراء الفحوصات اللازمة والمتابعة.

٧. كيف يتم العلاج من مرض السل؟

يتم علاج السل، بإشراف الطبيب بالأدوية الخاصة بهذا المرض لمدة (٦-٨) أشهر.

٨. ماذا تفعل الجهات المختصة بمكافحة مرض السل؟

تقوم الجهات المختصة بتوفير عامل صحي مدرب ليتابع علاج المريض.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب :

التدريب (٣٥٢):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما السلُّ؟

٢- كيف ينتقل مرض السل من مريض إلى آخر؟

٣- ما أعراض مرض السلُّ؟

٤- ما أنواع مرض السلُّ؟

٥- من الذي يقوم بالكشف عن هذا المرض؟

٦- ماذا تفعل إذا مرض بالسُّ شخص يخالطنا؟

٧- كيف يتم العلاج من مرض السلُّ؟

٨- ماذا تفعل الجهات المختصة بمكافحة مرض السلُّ؟

الوَخْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدْرِيبَاتُ

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَات:

التَّدرِيبُ (٣٥٣):

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي (أ) وَمَعْنَاهَا فِي (ب):

(ب)	(أ)
يَعِيشُ مَعْنَا	الدَّرْنُ
التَّخَافُ	أَحْسُ
الْعَلَامَاتُ	أَبْرَزُ
اللَّعَابُ الْمُخْتَلَطُ بِالْمَخَاطِ	الْبَلْغَمُ
السُّلُّ	مُقَاوِمَةٌ
مَكَافِحَةٌ	يُخَالِطُنَا
أَوْضَحُ	الْأَعْرَاضُ
شَعَرَ	الْبِصَاقُ

التَّدرِيبُ (٣٥٤):

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَات:

التَّدرِيبُ (٣٥٣):

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي (أ) وَمَعْنَاهَا فِي (ب):

(ب)	(أ)
يَعِيشُ مَعْنَا	الدَّرْنُ
التَّخَافُ	أَحْسُ
الْعَلَامَاتُ	أَبْرَزُ
اللَّعَابُ الْمُخْتَلَطُ بِالْمَخَاطِ	الْبَلْغَمُ
السُّلُّ	مُقَاوِمَةٌ
مَكَافِحَةٌ	يُخَالِطُنَا
أَوْضَحُ	الْأَعْرَاضُ
شَعَرَ	الْبِصَاقُ

التَّدرِيبُ (٣٥٤):

امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الصَّنَدُوقِ:

الكلمات: مُعَدُّ / الدَّرْنُ / يُسَبِّبُ / تَتَرَاوَحُ / مَكَافِحَةٌ / جَرَثُومَةٌ / السُّعَالُ / العَدْوَى

- ١- السُّلُّ مَرَضٌ ----
- ٢- يَنْتَشِرُ مَرَضٌ ---- فِي الْبِلَادِ الْفَقِيرَةِ.
- ٣- عَلَى مَرِيضِ السُّلِّ أَنْ يَسْتَمِرَّ فِي الْعِلَاجِ لِمُدَّةٍ بَيْنَ (٤ - ٦) أَشْهُرٍ.
- ٤- الدَّرْنُ مَرَضٌ تُسَبِّبُهُ ---- تَصَيَّبُ الرِّثَّةِ.
- ٥- تَقُومُ الْحُكُومَاتُ بِإِنْشَاءِ مَرَاكِزٍ لـ ---- مَرَضِ الدَّرْنِ.
- ٦- ---- الْمُسْتَمِرُّ مِنْ أَبْرَزِ أَعْرَاضِ مَرَضِ السُّلِّ.
- ٧- تَنْتَقِلُ ---- بِمَرَضِ السُّلِّ عَنْ طَرِيقِ الْعَطَاسِ.

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق:

- الكلمات: مُعَدُّ / الدَّرْنُ / يُسَبِّبُ / تَتَرَاوَحُ / مَكَافِحَةٌ / جَرَثُومَةٌ / السُّعَالُ / العَدْوَى
١. السُّلُّ مَرَضٌ مُعَدُّ.
 ٢. يَنْتَشِرُ مَرَضُ الدَّرْنِ فِي الْبِلَادِ الْفَقِيرَةِ.
 ٣. عَلَى مَرِيضِ السُّلِّ أَنْ يَسْتَمِرَّ فِي الْعِلَاجِ لِمُدَّةٍ تَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٤ - ٦) أَشْهُرٍ.
 ٤. الدَّرْنُ مَرَضٌ تُسَبِّبُهُ جَرَثُومَةٌ تُصَيَّبُ الرِّثَّةِ.
 ٥. تَقُومُ الْحُكُومَاتُ بِإِنْشَاءِ مَرَاكِزٍ لِمَكَافِحَةِ مَرَضِ الدَّرْنِ.
 ٦. السُّعَالُ الْمُسْتَمِرُّ مِنْ أَبْرَزِ أَعْرَاضِ مَرَضِ السُّلِّ.
 ٧. تَنْتَقِلُ العَدْوَى بِمَرَضِ السُّلِّ عَنْ طَرِيقِ الْعَطَاسِ.

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٣٥٥):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (بَارِزٌ / عَرَضٌ / السُّلُّ / السُّعَالُ الْمُسْتَمِرُّ)
أَبْرَزَ أَعْرَاضِ السُّلِّ السُّعَالَ الْمُسْتَمِرَّ.

١. (وَاضِحٌ / عَلَامَاتٌ / الْبَيْتِ / الْحَدِيقَةُ / الْكَبِيرَةُ).

٢. (جَمِيلٌ / شَارِعٌ / الْخَرْطُومِ / شَارِعِ النَّيْلِ).

٣. (كَبِيرٌ / حَدِيقَةٌ / الشَّاطِئِ / حَدِيقَةُ الْمَقْرَنِ).

٤. (كَبِيرٌ / مِيدَانٌ / الْجَامِعَةِ / مِيدَانُ كُرَةِ الْقَدَمِ).

٥. (قَدِيمٌ / مَعْهَدٌ / اللُّغَةِ / مَعْهَدُ الْخَرْطُومِ الدَّوْلِيِّ).

٦. (جَمِيلٌ / فَضْلٌ / السَّنَةِ / فَضْلِ الرَّبِيعِ).

٧. (وَاسِعٌ / غُرْفَةٌ / الْمَعْهَدِ / غُرْفَةُ الْحَاسُوبِ).

٨. (وَاضِحٌ / عَرَضٌ / السُّلُّ / السُّعَالُ الْمُسْتَمِرُّ).

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٣٥٥):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال :

(بَارِزٌ / عَرَضٌ / السُّلُّ / السُّعَالُ الْمُسْتَمِرُّ)

أَبْرَزَ أَعْرَاضِ السُّلِّ السُّعَالَ الْمُسْتَمِرَّ.

١. (وَاضِحٌ / عَلَامَةٌ / الْبَيْتِ / الشَّارِعِ الْكَبِيرِ).

٢. (جَمِيلٌ / شَارِعٌ / الْخَرْطُومِ / شَارِعِ النَّيْلِ).

٣. (كَبِيرٌ / حَدِيقَةٌ / الشَّاطِئِ / حَدِيقَةُ الْمَقْرَنِ).

٤. (جَمِيلٌ / فَضْلٌ / السَّنَةِ / فَضْلِ الرَّبِيعِ).

٥. (وَاسِعٌ / غُرْفَةٌ / الْمَعْهَدِ / غُرْفَةُ الْحَاسُوبِ).

٦. (وَاضِحٌ / عَرَضٌ / السُّلُّ / السُّعَالُ الْمُسْتَمِرُّ).

١. (وَاضِحٌ / عَلَامَةٌ / الْبَيْتِ / الشَّارِعِ الْكَبِيرِ).
٢. (جَمِيلٌ / شَارِعٌ / الْخَرْطُومِ / شَارِعِ النَّيْلِ).
٣. (كَبِيرٌ / حَدِيقَةٌ / الشَّاطِئِ / حَدِيقَةُ الْمَقْرَنِ).
٤. (جَمِيلٌ / فَضْلٌ / السَّنَةِ / فَضْلِ الرَّبِيعِ).
٥. (وَاسِعٌ / غُرْفَةٌ / الْمَعْهَدِ / غُرْفَةُ الْحَاسُوبِ).
٦. (وَاضِحٌ / عَرَضٌ / السُّلُّ / السُّعَالُ الْمُسْتَمِرُّ).
٧. (وَاضِحٌ / عَرَضٌ / السُّلُّ / السُّعَالُ الْمُسْتَمِرُّ).
٨. (وَاضِحٌ / عَرَضٌ / السُّلُّ / السُّعَالُ الْمُسْتَمِرُّ).

التدريب (٣٥٦):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (مُكَافَحةُ مَرَضِ السُّلِّ)
تَقُومُ الْجِهَاتُ الْمُخْتَصَّةُ بِمُكَافَحةِ مَرَضِ السُّلِّ
(مَلِّءِ الْبَيَّانَاتِ)

١. (توزيع الكتب على الطلاب)

٢. (علاج المرضى)

٣. (متابعة المريض)

٤. (ترحيل الطلاب)

٥. (توفير الدواء)

٦. (معاونة المحتاجين)

٧. (مكافحة مرض السل)

الوَخْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدرِيبَاتُ

٨١

التدريب (٣٥٦):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(مُكَافَحةُ مَرَضِ السُّلِّ)
تَقُومُ الْجِهَاتُ الْمُخْتَصَّةُ بِمُكَافَحةِ مَرَضِ السُّلِّ
(مَلِّءِ الْبَيَّانَاتِ)

١. تقوم الجهات المختصة بملء البيانات.

(توزيع الكتب على الطلاب)

٢. تقوم الجهات المختصة بتوزيع الكتب على الطلاب.

(علاج المرضى)

٣. تقوم الجهات المختصة بعلاج المرضى.

(متابعة المريض)

٤. تقوم الجهات المختصة بمتابعة المريض.

(ترحيل الطلاب)

٥. تقوم الجهات المختصة بترحيل الطلاب.

(توفير الدواء)

٦. تقوم الجهات المختصة بتوفير الدواء.

(معاونة المحتاجين)

٧. تقوم الجهات المختصة بمعاونة المحتاجين.

(مكافحة مرض السل)

٨. تقوم الجهات المختصة بمكافحة مرض السل.

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النُّحُو:

التَّدرِيبُ (٣٥٧):

املأ الفراغ باختيار الفعل المناسب مما بين القوسين:

- ١ / سافرت حديجة إلى جوبا أمس.
(سافرت / تسافر / سافر).
- ٢ / قل الحق ولو على نفسك.
(قال / يقول / قل).
- ٣ / زارت فاطمة أختها الأسبوع الماضي.
(زارت / تزور / زوري).
- ٤ / يسأل المذنب ربه راجياً المغفرة كل يوم.
(سأل / يسأل / اسأل).
- ٥ / يتناول المريض الدواء.
(تناولت / يتناول / تتناول).
- ٦ / اكتب درسك يا أحمد.
(كتب / يكتب / اكتب).
- ٧ / ينام الطفل على سريره كل يوم.
(نام / ينام / تنام).
- ٨ / سوف يسافر الطالب في العطلة.
(يسافر / أسافر / سافر).

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدرِيبَاتُ

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النُّحُو:

التَّدرِيبُ (٣٥٧):

املأ الفراغ باختيار الفعل المناسب مما بين القوسين:

- ١ / حديجة إلى جوبا أمس.
(سافرت / تسافر / سافر).
- ٢ / الحق ولو على نفسك.
(قال / يقول / قل).
- ٣ / فاطمة أختها الأسبوع الماضي.
(زارت / تزور / زوري).
- ٤ / المذنب ربه راجياً المغفرة كل يوم.
(سأل / يسأل / اسأل).
- ٥ / المريض الدواء.
(تناولت / يتناول / تتناول).
- ٦ / درسك يا أحمد.
(كتب / يكتب / اكتب).
- ٧ / الطفل على سريره كل يوم.
(نام / ينام / تنام).
- ٨ / سوف الطالب في العطلة.
(يسافر / أسافر / سافر).

التَّدرِيبُ (٣٥٨):

املأ الفراغ في الجمل الآتية بالفعل المناسب:

- ١ - سوف الطالب درسه.
- ٢ - محمد إلى بلده أمس.
- ٣ - النتيجة غداً.
- ٤ - محمد إلى القاهرة. قبل يومين.
- ٥ - بعد غد.
- ٦ - الأسبوع الماضي.

التَّدرِيبُ (٣٥٨):

املأ الفراغ في الجمل الآتية بالفعل المناسب:

١. سوف يذاكر الطالب درسه.
٢. سافر / ذهب محمد إلى بلده أمس.
٣. ستظهر / سنرى النتيجة غداً.
٤. سافر / توجه محمد إلى الرياض. قبل يومين.
٥. سوف أعود بعد غد.
٦. غادر خالد الأسبوع الماضي.

التدريب (٣٥٩):

استخدم الأفعال الآتية في جمل من إنشائك:

الجملة	الفاعل
	١- يُصِيبُ
	٢- أَحَسَّ
	٣- يُسْرِعُ
	٤- يَشْكُ
	٥- يُخَالِطُ
	٦- يَتِمُّ
	٧- أَفْحَصَّ
	٨- يَتَرَاوَحُ

الوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدرِيبَاتُ

التدريب (٣٥٩):

استخدم الأفعال الآتية في جمل من إنشائك:

الجملة	الفاعل
المرض يصيب كل إنسان.	يُصِيبُ
أحس أحمد بالصداع.	أَحَسَّ
لماذا يسرع الرجل ؟	يُسْرِعُ
يشك الطبيب في هذا الدواء.	يَشْكُ
يخالط اللبن الدم.	يُخَالِطُ
متى يتم العمل ؟	يَتِمُّ
افحص الملاريا ؟	أَفْحَصَّ
أجرة السكن يتراوح بين ٧٠ و ٥٠٪ من مرتب العامل.	يَتَرَاوَحُ

خامساً: تدريبات القراءة:

التدريب (٣٦٠):

خامساً: تدريبات القراءة:

التدريب (٣٦٠):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

البلهارسيا

مرضُ البلهارسيا أحدُ الأمراضِ المنتشرة في البلادِ الحارة، وخاصةً في المناطقِ الاستوائية؛ فهو منتشرٌ في واحدٍ وسبعينَ بلداً في العالمِ من بينها السودان، ودائرة انتشارِ المرضِ تتسعُ لتشملُ بلداناً أكثرَ، وأعراضُه تزدادُ خطورةً يوماً بعدَ يومٍ.

هناك ثلاثة أنواع من الجرثومة التي تسببُ البلهارسيا، ينتشرُ النوعُ الأولُ منها في قارة إفريقيا وشرق البحر الأبيض المتوسط، وينتشرُ النوعُ الثاني في أمريكا الوسطى وأمريكا الجنوبية، أما النوعُ الثالثُ فهو منتشرٌ في اليابان وتصيبُ فيه الدودة الكبد والرتتين، وتسببُ فقر الدم وأما النوعُ الأولُ فيصيبُ الجهازَ البولي ويسببُ التبول الدموي، وأما النوعُ الثاني فيصيبُ الأمعاء، ويسببُ إسهالاً شديداً.

إن مرضَ البلهارسيا من الأمراضِ القاتلة، ولا تزال الأبحاثُ جاريةً في المختبرات العلمية؛ لإيجادِ علاجٍ نافعٍ لهذا المرضِ الخطيرِ.



الوحدة

٩

الدروس

التدريبات



اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

البلهارسيا

مرضُ البلهارسيا أحدُ الأمراضِ المنتشرة في البلادِ الحارة، وخاصةً في المناطقِ الاستوائية؛ فهو منتشرٌ في واحدٍ وسبعينَ بلداً في العالمِ من بينها السودان، ودائرة انتشارِ المرضِ تتسعُ لتشملُ بلداناً أكثرَ، وأعراضُه تزدادُ خطورةً يوماً بعدَ يومٍ.

هناك ثلاثة أنواع من الجرثومة التي تسببُ البلهارسيا، ينتشرُ النوعُ الأولُ منها في قارة إفريقيا وشرق البحر الأبيض المتوسط، وينتشرُ النوعُ الثاني في أمريكا الوسطى وأمريكا الجنوبية، أما النوعُ الثالثُ فهو منتشرٌ في اليابان وتصيبُ فيه الدودة الكبد والرتتين، وتسببُ فقر الدم وأما النوعُ الأولُ فيصيبُ الجهازَ البولي ويسببُ التبول الدموي، وأما النوعُ الثاني فيصيبُ الأمعاء، ويسببُ إسهالاً شديداً.

إن مرضَ البلهارسيا من الأمراضِ القاتلة، ولا تزال الأبحاثُ جاريةً في المختبرات العلمية؛ لإيجادِ علاجٍ نافعٍ لهذا المرضِ الخطيرِ.

الأسئلة :

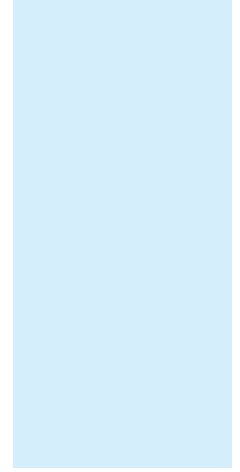
- ١- أين ينتشر مرض البلهارسيا ؟
- ٢- كم بلداً ينتشر فيه هذا المرض ؟
- ٣- ما موطن النوع الثالث المسبب للمرض ؟
- ٤- ما أعراض المرض الناتج عن النوع الثاني ؟
- ٥- ماذا يسبب النوع الأول للمريض ؟
- ٦- هل رأيت أحداً أصيب بهذا المرض ؟
- ٧- ماذا كانت أعراض مرضه ؟
- ٨- كيف يتم العلاج من المرض ؟

التدريب (٣٦١):

املا الفراغ بالكلمة المناسبة في الفقرة الآتية:

إذا أحس المريض بارتفاع في الحرارة والتعرق والتعب و في الصدر الوزن، ونقص الشهية للطعام وضيق والبصاق، يذهب إلى أقرب مستشفى ليُعرض نفسه على الذي سيعطيه المناسب.

٨٥



الأسئلة :

١. أين ينتشر مرض البلهارسيا ؟
- ينتشر مرض البلهارسيا في البلاد الحارة.
٢. كم بلداً ينتشر فيه هذا المرض ؟
- ينتشر المرض في واحد وسبعين بلداً.
٣. ما موطن النوع الثالث المسبب للمرض ؟
- موطن النوع الثالث اليابان.
٤. ما أعراض المرض الناتج عن النوع الثاني ؟
- أعراض المرض الناتج عن النوع الثاني الإسهال.
٥. ماذا يسبب النوع الأول للمريض ؟
- يسبب النوع الأول التبول السريري.
٦. هل رأيت أحداً أصيب بهذا المرض ؟
- نعم رأيت أحداً أصيب بهذا المرض / لا لم أشاهد أحداً أصيب بهذا المرض.
٧. ماذا كانت أعراض مرضه ؟
- أعراض مرضه الإسهال الشديد والتبول الدموي.
٨. كيف يتم العلاج من المرض ؟
- يتم عن طريق الحقن ويجري البحث عن علاج نافع إلى يومنا هذا.

املا الفراغ بالكلمة المناسبة في الفقرة الآتية:

إذا أحس المريض بارتفاع في درجة الحرارة والتعرق والتعب وضيق في الصدر ونقص الوزن، ونقص الشهية للطعام وضيق التنفس والبصاق الدموي، يذهب إلى أقرب مستشفى ليُعرض نفسه على الطبيب الذي سيعطيه العلاج المناسب.

التدريب (٣٦١):

التدريب (٣٦٢):

استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

الجملة	الكلمة
.....	١- البلهارسيا
.....	٢- يسبب
.....	٣- تصيب
.....	٤- الجرثومة
.....	٥- ينتشر
.....	٦- تشمل
.....	٧- أعراض
.....	٨- الاستوائية

الوحدة
٩
الدرس ٢١
التدريبات

التدريب (٣٦٢):

استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

الجملة	الكلمة
البلهارسيا مرض خطير.	البلهارسيا
يسبب مرض البلهارسيا مشاكل للكلى.	يسبب
البلهارسيا تصيب الكبد والجهاز البولي والأمعاء.	تصيب
هذه الجرثومة تنقل المرض.	الجرثومة
ينتشر مرض الملاريا في آسيا وإفريقيا.	ينتشر
تشمل المائدة كل أنواع الطعام.	تشمل
أحس بأعراض الملاريا.	أعراض
مدينة جوبا في الاستوائية بالسودان.	الاستوائية

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٦٣):

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٦٣):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. أَيْنَ يَنْتَشِرُ مَرَضُ السَّلِّ؟
٢. لِمَاذَا يَنْتَشِرُ؟
٣. كَيْفَ يَحْمِي الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ مِنْ مَرَضِ السَّلِّ؟
٤. أَيْنَ يَذْهَبُ مَرِيضُ السَّلِّ؟
٥. لِمَاذَا يُعْتَبَرُ مَرَضُ السَّلِّ مَرَضًا خَطِيرًا؟
٦. مَا وَاجِبُ مَرِيضِ السَّلِّ نَحْوَ نَفْسِهِ وَنَحْوَ غَيْرِهِ؟

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. أَيْنَ يَنْتَشِرُ مَرَضُ السَّلِّ؟
ينتشر مرض السل في البلاد الفقيرة.
٢. لِمَاذَا يَنْتَشِرُ؟
ينتشر المرض بسبب مخالطة المريض للأشخاص في السكن والمأكل والمشرب.
٣. كَيْفَ يَحْمِي الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ مِنْ مَرَضِ السَّلِّ؟
يحمي الإنسان نفسه من مرض السل بعدم مخالطة المصابين بالمرض وبالوقاية منه.
٤. أَيْنَ يَذْهَبُ مَرِيضُ السَّلِّ؟
يذهب مريض السل إلى المستشفى لمقابلة الطبيب.
٥. لِمَاذَا يُعْتَبَرُ مَرَضُ السَّلِّ مَرَضًا خَطِيرًا؟
يعتبر مرض السل مرضاً خطيراً لأنه مرض معد ومميت.
٦. مَا وَاجِبُ مَرِيضِ السَّلِّ نَحْوَ نَفْسِهِ وَنَحْوَ غَيْرِهِ؟
واجب مريض السل نحو نفسه هو العلاج وواجبه نحو الآخرين هو الابتعاد عنهم وعدم مخالطتهم.

التدريب (٣٦٤):

لخص ما قرأته عن السل في أربع فقرات ووضح:

- أسباب المرض.
- أعراضه.
- أنواعه.
- انتقاله.

الوحدة

٩

الدرس

التدريبات

التدريب (٣٦٥):

اكتب ما يملى عليك:

لخص ما قرأته عن السل في أربع فقرات ووضح:

- أسباب المرض.
- أعراضه.
- أنواعه.
- انتقاله.

التدريب (٣٦٥): اكتب ما يملى عليك:

السل أو الدرن مرض خطير، تسببه جرثومة تصيب الرئة أو بقية أعضاء الجسم ، وهو مرض خطير، لأنه معد يمت المريض، عند إهمال علاجه بواسطة الطبيب، وتنتقل العدوى بمرض السل، عن طريق العطاس، أو السعال، أو البصق، أو التحدث.

ويحدث ذلك، بين الأشخاص الذين يشتركون في السكن، والمأكل، والمشرب، إذا كانت مقاومتهم لجرثومة السل ضعيفة وهذا معناه أن المرض لا ينتقل آلياً إلى الإنسان السليم من مريض إذا سعل في الشارع أو في المطعم أو من خلال الأواني والأكواب أو الملابس.

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ (٣٦٦):

تَحَدَّثْ عَنِ الدَّرَنِ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتِي:

- ١- حُطُورَةُ الْمَرَضِ.
- ٢- أَسْبَابِهِ.
- ٣- أَعْرَاضِهِ.
- ٤- طُرُقِ الْوَقَايَةِ مِنْهُ.
- ٥- عِلَاجِهِ.

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدْرِيبَاتُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التَّدْرِيبُ (٣٦٦):

تَحَدَّثْ عَنِ الدَّرَنِ مُسْتَعِيناً بِهَا يَأْتِي:

١. حُطُورَةُ الْمَرَضِ.
٢. أَسْبَابِهِ.
٣. أَعْرَاضِهِ.
٤. طُرُقِ الْوَقَايَةِ مِنْهُ.
٥. عِلَاجِهِ.

ملاحظة: (تقبل الإجابة الصحيحة لغوياً إن كانت ذات صلة بالموضوع).

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٣٦٧) :

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٣٦٧) :

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الْأَسْئَلَةُ:

- ١- فِي أَيِّ الْبِلَادِ يَنْتَشِرُ السَّلُّ ؟
- ٢- مَا أَعْرَاضُهُ ؟
- ٣- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا خَالَطْنَا مُصَابًا بِالسَّلِّ ؟
- ٤- مَا أَشْهُرُ أَنْوَاعِ السَّلِّ ؟
- ٥- لِمَاذَا سُمِّيَ السَّلُّ الرَّئُويُّ بِهَذَا الْإِسْمِ ؟

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدْرِيبَاتُ

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

السل مرضٌ مُعَدٌّ، أَخَذَ يَنْتَشِرُ فِي الْبِلَادِ
الْفَقِيرَةِ بِصُورَةٍ مَزْعَجَةٍ، وَهُوَ مَرَضٌ
خَطِيرٌ لِأَنَّهُ يَتَسَبَّبُ فِي الْمَوْتِ إِذَا أَهْمِلَ وَلَمْ
يَتَمَّ عِلاَجُهُ، وَيَنْتَشِرُ عَادَةً بَيْنَ طَبَقَاتِ
الْمَجْتَمَعِ الْفَقِيرَةِ.

وَيَنْتَقِلُ هَذَا الْمَرَضُ بِسَبَبِ الْمَخَالَطَةِ
فِي السَّكَنِ وَالْمَأْكَلِ وَالْمَشْرَبِ. إِذَا كَانَتْ
مُقَاوِمَةُ الْأَشْخَاصِ ضَعِيفَةً.

وَمِنْ أَبْرَزِ أَعْرَاضِ مَرَضِ السَّلِّ السَّعَالُ
الْمُسْتَمِرُّ، وَارْتِفَاعُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ. وَمِنْ
أَشْهُرِ أَنْوَاعِ السَّلِّ، السَّلُّ الرَّئُويُّ، وَسُمِّيَ
بِذَلِكَ لِأَنَّهُ يَصِيبُ الرَّئَةَ.

وَمِنْ الْمُسْتَحْسِنِ أَنْ يَعْضُضَ الْمَرِيضُ عَلَى
الطَّبِيبِ لِلتَّكْشِفِ عَلَيْهِ، وَإِعْطَائِهِ الدَّوَاءَ
وَمِنَاصِحَةَ مَنْ يَخَالَطُونَهُ. وَتَحْذِيرَهُمْ مِنْ
عَدَمِ اتِّخَاذِ الْإِجْرَاءَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِحِمَايَةِ
أَنْفُسِهِمْ وَأَسْرِهِمْ.

الْأَسْئَلَةُ:

١. فِي أَيِّ الْبِلَادِ يَنْتَشِرُ السَّلُّ ؟
يَنْتَشِرُ السَّلُّ فِي الْبِلَادِ الْفَقِيرَةِ.
٢. مَا أَعْرَاضُهُ ؟
مِنْ أَعْرَاضِ السَّلِّ الْحُمَى وَالسَّعَالُ الْمُسْتَمِرُّ وَالتَّعَرُّقُ وَالتَّعَبُ الْعَامُّ وَالْأَلَمُ الصَّدْرِي
وَنَقْصُ الْوِزْنِ وَضِيقُ التَّنَفُّسِ وَنَقْصُ الشَّهْيَةِ لِلطَّعَامِ وَغَيْرِ ذَلِكَ.
٣. مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا خَالَطْنَا مُصَابًا بِالسَّلِّ ؟
نَذْهَبُ إِلَى الطَّبِيبِ وَنَجْرِي الْفَحُوصَاتِ الْإِلْزَامَةَ.
٤. مَا أَشْهُرُ أَنْوَاعِ السَّلِّ ؟
مِنْ أَشْهُرِ أَنْوَاعِ السَّلِّ: السَّلُّ الرَّئُويُّ وَالْعَظْمِيُّ وَالْجُلْدِيُّ.
٥. لِمَاذَا سُمِّيَ السَّلُّ الرَّئُويُّ بِهَذَا الْإِسْمِ ؟
سُمِّيَ السَّلُّ الرَّئُويُّ بِهَذَا الْإِسْمِ لِأَنَّهُ يَصِيبُ الرَّئَتَيْنِ.

التَّدرِيبُ (٣٦٨):

إملاء الفراغات بالكلمة المناسبة:

١. ينتشر مرض السل في البلاد الفقيرة.
٢. إذا خالطنا شخصاً مصاباً بالسل
نعرض أنفسنا على الطبيب.
٣. من أشهر أنواع السل السل الرئوي.
٤. من أبرز أعراض السل
المستمر.
٥. ينتقل مرض السل من شخص إلى
شخص آخر بسبب المخالطة.
٦. يصاب المخالطون لمريض السل إذا
كانت مقاومتهم ضعيفة.
٧. ينتشر السل عادة بين طبقات المجتمع
الفقيرة.
٨. السل مرض معد.

التَّدرِيبُ (٣٦٩):

هات ما سمعت صفة للكلمات الآتية:

١. مرض: مرض السل من الأمراض المعدية.
٢. البلاد: ينتشر المرض في البلاد الفقيرة.
٣. طبقات المجتمع: يكثر السل في طبقات المجتمع الفقيرة.
٤. السل: يجب على الإنسان ألا يخالط مريض السل الرئوي.
٥. السعال: من أعراض مرض السل السعال المستمر.
٦. الإجراءات: يجب على السلطات الصحية أن تتخذ الإجراءات الضرورية حتى لا ينتشر المرض.

التَّدرِيبُ (٣٦٨):

إملاء الفراغات بالكلمة المناسبة:

- ١- يَنْتَشِرُ مَرَضُ السَّلِّ فِي الْبِلَادِ-----
- ٢- إِذَا----- شَخْصًا مَصَابًا بِالسَّلِّ نَعْرِضُ أَنْفُسَنَا عَلَى الطَّبِيبِ.
- ٣- مِنْ أَشْهَرِ أَنْوَاعِ السَّلِّ السَّلُّ-----
- ٤- مِنْ أْبْرَزِ أَعْرَاضِ السَّلِّ----- الْمُسْتَمِرُّ.
- ٥- يَنْتَقِلُ مَرَضُ السَّلِّ مِنْ شَخْصٍ إِلَى شَخْصٍ آخَرَ بِسَبَبِ-----
- ٦- يُصَابُ الْمَخَالِطُونَ لِمَرِيضِ السَّلِّ إِذَا كَانَتْ مَقَاوِمَتُهُمْ-----
- ٧- يَنْتَشِرُ السَّلُّ عَادَةً بَيْنَ----- الْمَجْتَمَعِ الْفَقِيرَةِ.
- ٨- السَّلُّ مَرَضٌ-----

التَّدرِيبُ (٣٦٩):

هات ما سمعت صفة للكلمات الآتية:

١. مَرَضٌ:
٢. الْبِلَادُ:
٣. طَبَقَاتُ الْمَجْتَمَعِ:
٤. السَّلُّ:
٥. السَّعَالُ:
٦. الْإِجْرَاءَاتُ:

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدرِيبَاتُ

تاسعاً: التقويم:

تاسعاً: التقويم:

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- كَيْفَ تَحْدُثُ الإِصَابَةُ بِمَرَضِ السَّلِّ .

٢- أَيْنَ يَجِدُ مَرِيضُ السَّلِّ العِلاجَ .

٣- كَيْفَ تَحْمِي نَفْسَكَ مِنَ الإِصَابَةِ بِالسَّلِّ .

(ب) اِسْتِخْدِمِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ تَوْضِحُ مَعْنَاهَا:

١- يُخَالِطُ :

٢- يَنْتَقِلُ :

٣- الأَعْرَاضُ :

٤- اللَعَابُ :

٥- البَلْغَمُ :

٦- تَحْلِيلُ :

الْوَحْدَةُ

٩

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كيف تحدث الإصابة بمرض السل؟
تحدث الإصابة بمرض السل عن طريق العدوى.
٢. أين يجد مريض السل العلاج؟
يجد مريض السل العلاج في المستشفى.
٣. كيف تحمي نفسك من الإصابة بالسل؟
بالذهاب إلى الطبيب عند الإحساس بالأعراض التي نعرفها عن مرض السل، وقبل ذلك بعدم استخدام أدوات المريض.

(ب) اِسْتِخْدِمِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ تَوْضِحُ مَعْنَاهَا:

١. يخالط : من يخالط المريض عليه أن يحافظ على عدم استخدام أدوات مريض السل.
٢. ينتقل : ينتقل المرض عن طريق العدوى.
٣. الأعراض : هذه الأعراض تشابه أعراض مرض الملاريا.
٤. اللعاب : افحص اللعاب الخاص بالمريض في الصباح الباكر لتعرف مرضه.
٥. البلغم : البلغم بصاق مخلوط بالمخاط.
٦. تحليل : تحليل الدم يساعد في اكتشاف كثير من الأمراض.



الوَحْدَةُ العَاشِرَةُ الرِّيَاضَةُ



الدَّرْسُ الثَّانِي والعِشْرُونَ

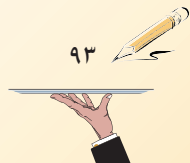
كَيْفَ يَحْمِي الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ والعِشْرُونَ

التَّمْرِينَاتُ البَدَنِيَّةُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ والعِشْرُونَ

المَلْعَبُ الرِّيَاضِيُّ



كيف يحمي الإنسان نفسه ؟

هُنَاكَ عِدَّةُ طُرُقٍ يَحْمِي بِهَا الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ وَمِنْ هَذِهِ الطُّرُقِ:

١- الحِمَايَةُ الْخَارِجِيَّةُ:

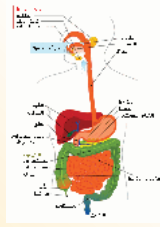


هَلْ زَرْتِ الْبَحْرَ مَرَّةً؟ وَهَلْ شَاهَدْتِ القَوَاعِ وَالْأَصْدَافَ وَسِرْطَانَ الْبَحْرِ وَغَيْرَهَا مِنَ المَخْلُوقَاتِ؟ وَهَلْ رَأَيْتِ الصَّدْفَةَ الرَّائِعَةَ الَّتِي تَمْنَعُ عَنْ هَذِهِ المَخْلُوقَاتِ الْأَضْرَارَ وَتَحْمِيهَا فَتَتَّخِذُهَا مَلْجَأً عِنْدَ الضَّرُورَةِ؟

هَذِهِ الصَّدْفَةُ خَلَقَهَا اللهُ لِهَذِهِ المَخْلُوقَاتِ وَتَسْبِيحُهَا امْتَلَكْتَ المَخْلُوقَاتِ كُلَّ أَسْبَابِ الحِمَايَةِ مِنَ الْأَخْطَارِ.

وَلَا شَكَّ فِي حَاجَةِ الْإِنْسَانِ إِلَى الحِمَايَةِ ذَاتِهَا، وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ عَلَيْهَا؟

يَحْصُلُ الْإِنْسَانُ عَلَى الحِمَايَةِ، عَنْ طَرِيقِ طَبَقَةِ رَقِيقَةٍ مِنَ الجِلْدِ، الَّتِي تُحِيطُ بِكُلِّ جِسْمِهِ، مِنَ الْخَارِجِ، وَيُمَارِزُ هَذَا الجِلْدُ بِالمَتَانَةِ رُغْمَ رِقَّتِهِ. وَيَتَحَمَّلُ نِيَابَةَ عَنْ بَاقِي الجِسْمِ الْإِصَابَاتِ البَسِيطَةَ، مِثْلَ القَطْعِ، وَالحَدْسِ، وَالحُرُوقِ البَسِيطَةَ وَالحِكِّ، وَالجِلْدُ أَيْضاً يَمْنَعُ الجِرَاثِمَ (الكائنات الدقيقة)، الَّتِي لَا تَرَى بِالْعَيْنِ، وَهِيَ كائِنَاتٌ خَطِيرَةٌ ضَارَّةٌ، مَا كُنَّا نَسْتَطِيعُ دَفْعَهَا، لَوْلَا وَجُودُ الجِلْدِ، وَهَكَذَا فَإِنَّ الجِلْدَ هُوَ الَّذِي يَمْنَعُ هَذِهِ الجِرَاثِمَ، مِنْ دُخُولِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ، وَنَقْلِ العَدْوَى إِلَيْهِ.



٢- الحِمَايَةُ الدَّاخِلِيَّةُ:

يَحْتَاجُ الجِسْمُ أَيْضاً إِلَى الحِمَايَةِ الدَّاخِلِيَّةِ، مِنَ الجِرَاثِمِ الَّتِي تَدْخُلُ مَعَ الهَوَاءِ وَالعَطَامِ، فَمِنْ أَيْنَ يَجِدُ الجِسْمُ هَذِهِ الحِمَايَةَ الدَّاخِلِيَّةَ؟



الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ

٢٢

كيف يحمي الإنسان نفسه ١٩ (١)
هُنَاكَ عِدَّةُ طُرُقٍ يَحْمِي بِهَا الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ وَمِنْ هَذِهِ الطُّرُقِ ٢(٢):

١- الحِمَايَةُ الْخَارِجِيَّةُ:

هَلْ زَرْتِ الْبَحْرَ مَرَّةً؟ وَهَلْ شَاهَدْتِ القَوَاعِ وَالْأَصْدَافَ وَسِرْطَانَ الْبَحْرِ وَغَيْرَهَا مِنَ المَخْلُوقَاتِ؟ وَهَلْ رَأَيْتِ الصَّدْفَةَ الرَّائِعَةَ الَّتِي تَمْنَعُ عَنْ هَذِهِ المَخْلُوقَاتِ الْأَضْرَارَ وَتَحْمِيهَا فَتَتَّخِذُهَا مَلْجَأً عِنْدَ الضَّرُورَةِ؟

هَذِهِ الصَّدْفَةُ خَلَقَهَا اللهُ لِهَذِهِ المَخْلُوقَاتِ وَتَسْبِيحُهَا امْتَلَكْتَ المَخْلُوقَاتِ كُلَّ أَسْبَابِ الحِمَايَةِ مِنَ الْأَخْطَارِ.

وَلَا شَكَّ فِي حَاجَةِ الْإِنْسَانِ إِلَى الحِمَايَةِ ذَاتِهَا، وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ عَلَيْهَا؟

يَحْصُلُ الْإِنْسَانُ عَلَى الحِمَايَةِ، عَنْ طَرِيقِ طَبَقَةِ رَقِيقَةٍ مِنَ الجِلْدِ، الَّتِي يُحِيطُ بِكُلِّ جِسْمِهِ، مِنَ الْخَارِجِ، وَيُمَارِزُ هَذَا الجِلْدُ بِالمَتَانَةِ رُغْمَ رِقَّتِهِ. وَيَتَحَمَّلُ نِيَابَةَ عَنْ بَاقِي الجِسْمِ الْإِصَابَاتِ البَسِيطَةَ، مِثْلَ القَطْعِ، وَالحَدْسِ، وَالحُرُوقِ البَسِيطَةَ وَالحِكِّ، وَالجِلْدُ أَيْضاً يَمْنَعُ الجِرَاثِمَ (الكائنات الدقيقة)، الَّتِي لَا تَرَى بِالْعَيْنِ، وَهِيَ كائِنَاتٌ خَطِيرَةٌ ضَارَّةٌ، مَا كُنَّا نَسْتَطِيعُ دَفْعَهَا، لَوْلَا وَجُودُ الجِلْدِ، وَهَكَذَا فَإِنَّ الجِلْدَ هُوَ الَّذِي يَمْنَعُ هَذِهِ الجِرَاثِمَ، مِنْ دُخُولِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ، وَنَقْلِ العَدْوَى إِلَيْهِ.

٢- الحِمَايَةُ الدَّاخِلِيَّةُ:

يَحْتَاجُ الجِسْمُ أَيْضاً إِلَى الحِمَايَةِ الدَّاخِلِيَّةِ، مِنَ الجِرَاثِمِ الَّتِي تَدْخُلُ مَعَ الهَوَاءِ وَالعَطَامِ، فَمِنْ أَيْنَ يَجِدُ الجِسْمُ هَذِهِ الحِمَايَةَ الدَّاخِلِيَّةَ؟

(١) تهدف دروس هذه الوحدة إلى:

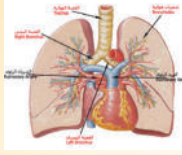
١. تقديم موضوع علمي يساهم في إثراء معلومات الطلاب.
٢. مساعدة الطلاب على فهم الجسم الإنساني وطرق حمايته ومكوناته وقدراته ومرونته بغرض استغلالها لمصلحة الإنسان.
٣. تأكيد أهمية الرياضة البدنية للإنسان وضرورة اختيار ما يفيد الإنسان منها.
٤. تمكين الدارس من الاختيار المناسب لمكان ممارسة الرياضة بغرض المواصفات المتفق عليها للملاعب الرياضية.
٥. القدرة على التعرف على العلامات الإعرابية للمضاف والمضاف إليه.
٦. تمكين الطالب من السيطرة على إعراب المضاف والمضاف إليه، والالتزام بإعراب المضاف والمضاف إليه عند التلوق.
٧. تزويد الدارس بالمفردات والتعبيرات والتراكيب اللازمة للتعبير عن حركات الجسم الإنساني ودور كل عضو من أعضاء ذلك الجسم.
٨. إقدار الدارس على ضبط الفعل المضارع بتقديم تدريبات كافية عنه.

بتصرف من الإنترنت.

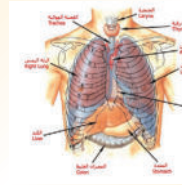
الرِّياضَة

يَجِدُ الْجِسْمُ الْحَمَايَةَ الدَّاخِلِيَّةَ مِنَ الْأَغْشِيَّةِ الْمُخاطِطِيَّةِ الَّتِي تُبْطِنُ الْقَنَاةَ الْهَضْمِيَّةَ وَالْأَجْهَرَةَ التَّنَفُّسِيَّةَ وَالْقَصْبَةَ الْهَوَائِيَّةَ، هَذِهِ الْأَغْشِيَّةُ الْمُخاطِطِيَّةُ قَادِرَةٌ عَلَى دَفْعِ الْجَرَائِمِ، الضَّارَّةِ وَذَرَاتِ الْغُبَارِ إِلَى خَارِجِ الْجِسْمِ.

٢- الحَمَايَةُ الْعَامَّةُ:



بِالرَّغْمِ مِنْ عَدَمِ وُجُودِ صَدْفَةٍ يَعْيشُ دَاخِلَهَا الْإِنْسَانُ، إِلَّا أَنَّ عَدَّةَ أَجْزَاءٍ مِنْ جِسْمِهِ، مَحْمِيَّةٌ بِالْعِظَامِ حَمَايَةً جَيِّدَةً، تُؤَمِّنُ لَهَا السَّلَامَةَ وَتَجْعَلُهَا قَادِرَةً عَلَى الْقِيَامِ بِوُظَائِفِهَا، فَالْقَلْبُ وَالرِّئَتَانِ دَاخِلَ الْقَفْصِ الصَّدْرِيِّ، وَالْعَمُودُ الْفَقْرِيُّ وَالضُّلُوعُ، وَالْعَيْنُ وَالْأُذُنُ مَحْمِيَّاتٌ بِمَحَاجِرٍ، فَالْعَيْنُ فِي مَقْدَمَةِ الْجُمُجْمَةِ، خَلْفَ مُسْتَوَى الْحَاجِبِ مِنَ الْجِهَةِ الْعُلْيَا، وَعَظْمُ الْخَدِّ مِنَ الْجِهَةِ السُّفْلَى وَالْأُذُنُ مَحْمِيَّةٌ، بِوُجُودِهَا دَاخِلَ الْجُمُجْمَةِ، بَعْمَقِ سَنَتِيمَتَيْنِ وَنِصْفِ السَّنَتِيمَتَرِ.



وَلِلْحَمَايَةِ ضِدَّ الْبَرْدِ فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ يَقِلُّ فِقْدُنَا لِلْعَرِقِ وَتَنْقَبِضُ الْأَوْعِيَّةُ الدَّمَوِيَّةُ، لِنَقِلَ كَمِيَّةَ الدَّمِ الْمَارِّ بِالْجِسْمِ الْبَارِدِ، وَتَزْدَادُ الْحَاجَةُ إِلَى مَزِيدٍ مِنَ الطَّعَامِ (الْجُوعِ)، كَمَا تَبْدَأُ الْعَضَلَاتُ التَّحْرُكَ فِي مَحَاوَلَةٍ لِإِنْتِاجِ الْحَرَارَةِ فَيُصَابُ الْجِسْمُ بِالرَّعْشَةِ.

وَحِينَ يُصَابُ الْإِنْسَانُ بِالْحَبْسَةِ عِنْدَ دُخُولِ الطَّعَامِ إِلَى الْقَصْبَةِ الْهَوَائِيَّةِ يُقَاوِمُ الْجِسْمُ هَذِهِ الْحَالَةَ بِالسَّعَالِ لِحَمَايَةِ الرِّئَتَيْنِ مِنَ الْأَجْسَامِ الْغَرِيبَةِ. فَسَبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَهُوَ خَيْرٌ حَافِظٍ لَهُ.

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ

٢٢



يَجِدُ الْجِسْمُ الْحَمَايَةَ الدَّاخِلِيَّةَ مِنَ الْأَغْشِيَّةِ الْمُخاطِطِيَّةِ الَّتِي تُبْطِنُ الْقَنَاةَ الْهَضْمِيَّةَ وَالْأَجْهَرَةَ التَّنَفُّسِيَّةَ وَالْقَصْبَةَ الْهَوَائِيَّةَ، هَذِهِ الْأَغْشِيَّةُ الْمُخاطِطِيَّةُ قَادِرَةٌ عَلَى دَفْعِ الْجَرَائِمِ، الضَّارَّةِ وَذَرَاتِ الْغُبَارِ إِلَى خَارِجِ الْجِسْمِ.

٢- الحَمَايَةُ الْعَامَّةُ:

بِالرَّغْمِ مِنْ عَدَمِ وُجُودِ صَدْفَةٍ يَعْيشُ دَاخِلَهَا الْإِنْسَانُ، إِلَّا أَنَّ عَدَّةَ أَجْزَاءٍ مِنْ جِسْمِهِ، مَحْمِيَّةٌ بِالْعِظَامِ حَمَايَةً جَيِّدَةً، تُؤَمِّنُ لَهَا السَّلَامَةَ وَتَجْعَلُهَا قَادِرَةً عَلَى الْقِيَامِ بِوُظَائِفِهَا، فَالْقَلْبُ وَالرِّئَتَانِ دَاخِلَ الْقَفْصِ الصَّدْرِيِّ، وَالْعَمُودُ الْفَقْرِيُّ وَالضُّلُوعُ، وَالْعَيْنُ وَالْأُذُنُ مَحْمِيَّاتٌ بِمَحَاجِرٍ، فَالْعَيْنُ فِي مَقْدَمَةِ الْجُمُجْمَةِ، خَلْفَ مُسْتَوَى الْحَاجِبِ مِنَ الْجِهَةِ الْعُلْيَا، وَعَظْمُ الْخَدِّ مِنَ الْجِهَةِ السُّفْلَى وَالْأُذُنُ مَحْمِيَّةٌ، بِوُجُودِهَا دَاخِلَ الْجُمُجْمَةِ، بَعْمَقِ سَنَتِيمَتَيْنِ وَنِصْفِ السَّنَتِيمَتَرِ.

وَلِلْحَمَايَةِ ضِدَّ الْبَرْدِ فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ يَقِلُّ فِقْدُنَا لِلْعَرِقِ وَتَنْقَبِضُ الْأَوْعِيَّةُ الدَّمَوِيَّةُ، لِنَقِلَ كَمِيَّةَ الدَّمِ الْمَارِّ بِالْجِسْمِ الْبَارِدِ، وَتَزْدَادُ الْحَاجَةُ إِلَى مَزِيدٍ مِنَ الطَّعَامِ (الْجُوعِ)، كَمَا تَبْدَأُ الْعَضَلَاتُ التَّحْرُكَ فِي مَحَاوَلَةٍ لِإِنْتِاجِ الْحَرَارَةِ فَيُصَابُ الْجِسْمُ بِالرَّعْشَةِ.

وَحِينَ يُصَابُ الْإِنْسَانُ بِالْحَبْسَةِ عِنْدَ دُخُولِ الطَّعَامِ إِلَى الْقَصْبَةِ الْهَوَائِيَّةِ يُقَاوِمُ الْجِسْمُ هَذِهِ الْحَالَةَ بِالسَّعَالِ لِحَمَايَةِ الرِّئَتَيْنِ مِنَ الْأَجْسَامِ الْغَرِيبَةِ. فَسَبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَهُوَ خَيْرٌ حَافِظٍ لَهُ.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٣٧٠):

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- بم تحمي مخلوقات البحر أنفسها؟
- ٢- كيف يحمي الإنسان نفسه؟
- ٣- ما الإصابات التي يمكن للجلد أن يحميها؟
- ٤- ما الذي يمنع الجراثيم من دخول جسم الإنسان؟
- ٥- ما الأضرار التي تسببها الجراثيم؟
- ٦- كيف يجد الإنسان الحماية الداخلية لجسمه.
- ٧- ما وظيفة كل من القناة الهضمية والجهاز التنفسي.
- ٨- ما الذي يحمي القلب والرئتين؟

الوَحدة

١٠

الدرس

التدريبات

التدريب (٣٧٠):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. بم تحمي مخلوقات البحر أنفسها؟
٢. كيف يحمي الإنسان نفسه؟
٣. ما الإصابات التي يمكن للجلد أن يحميها؟
٤. ما الذي يمنع الجراثيم من دخول جسم الإنسان؟
٥. ما الأضرار التي تسببها الجراثيم؟
٦. كيف يجد الإنسان الحماية الداخلية لجسمه.
٧. ما وظيفة كل من القناة الهضمية والجهاز التنفسي.
٨. ما الذي يحمي القلب والرئتين؟

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ المَفْرَدَاتِ:

التَّدرِيبُ (٣٧١):

اختر المَعْنَى المُناسِبَ لها تَحْتَهُ خَطِّ مِمَّا يَأْتِي:

١/ توجد القوابع في البحر:

أ. الأسماك الصغيرة ()

ب. الضفادع الكبيرة ()

ج. الصَّدَفَاتُ التي تحيط بمخلوقات البحر (✓)

٢/ هل شاهدت الأصداف المحيطة بمخلوقات البحر؟

أ. اللون الأزرق ()

ب. الطبقة القشرية القوية (✓)

ج. أمواج البحر ()

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ المَفْرَدَاتِ:

التَّدرِيبُ (٣٧١):

اختر المَعْنَى المُناسِبَ لما حُتُّهُ خَطِّ مِمَّا يَأْتِي:

١/ تَوَجَّدَ القَوَاعِجُ في البَحْرِ:

أ. الأَسْمَاكُ الصَّغِيرَةُ ()

ب. الضَّفَادِعُ الكَبِيرَةُ ()

ج. الصَّدَفَاتُ التي تحيط بمخلوقات البَحْرِ ()

٢/ هل شاهدت الأصداف المحيطة بمخلوقات البَحْرِ؟

أ. اللَوْنُ الأزرقُ ()

ب. الطبقة القشرية القوية ()

ج. أمواج البَحْرِ ()

٣/ في البَحْرِ مَخْلُوقَاتٌ رَافِعَةٌ:

أ. كَثِيرَةٌ العَدَدُ ()

ب. مُفِيدَةٌ جَدًّا ()

ج. جَمِيلَةٌ جَدًّا ()

٤/ يَجِدُ الإنسانُ مَلْجَأً من الإصابات في جلده:

أ. مَكَانًا يَحْمِيهِ ()

ب. مَكَانًا واسِعًا ()

ج. مَكَانًا قَرِيبًا ()

٥/ تَتَمَتَّعُ حَامِيَاتُ الإنسانِ والحيوانِ بقدر كبير من المَتَانَةِ:

أ. القُوَّةُ ()

ب. السَّرْعَةُ ()

ج. الجَمَالُ ()

٦/ يَحْمِي الجلدُ الإنسانَ عندَ القَطْعِ أو الخَدَشِ أو الحَرَقِ السُّطْحِيِّ:

أ. أنواعٌ من الإصاباتِ النادرة ()

ب. أنواعٌ من الإصاباتِ العميقة ()

ج. أنواعٌ من الإصاباتِ الخارجيّة ()

٧/ في الأرضِ والبحرِ والجوِ كائِنَاتٌ دَقِيقَةٌ قادرةٌ على إيذاء الإنسانِ:

أ. مَخْلُوقَاتٌ ()

ب. بَشَرٌ ()

ج. أَسْمَاكٌ ()

٨/ يَجِبُ الفُضْلُ بينَ المَرَضِيِّ والأصْحَاءِ خوفاً من انتقالِ العَدْوِيِّ من المَرِضِ للأصْحَاءِ:

أ. التَّعَبُ الجَسْمِيُّ ()

ب. الإِصَابَةُ بالمَرَضِ ()

ج. تَقْدِيمُ الدَّوَاءِ ()

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٢

التَّدرِيبَاتُ

٩٧

٢/ في البحر مخلوقات رائعة:

أ. كثيرة العدد ()

ب. مفيدة جداً ()

ج. جميلة جداً (✓)

٤/ يجد الإنسان ملجأ من الإصابات في جلده:

أ. مكاناً يحميه (✓)

ب. مكاناً واسعاً ()

ج. مكاناً قريباً ()

٥/ تتمتع حاميات الإنسان والحيوان بقدر كبير من المتانة:

أ. القوة والشدة (✓)

ب. السرعة العالية ()

ج. الجمال والدقة ()

٦/ يحمي الجلد الإنسان عند القطع أو الخدش أو الحرق السطحي:

أ. أنواع من الإصابات النادرة ()

ب. أنواع من الإصابات العميقة ()

ج. أنواع من الإصابات الخارجيّة (✓)

٧/ في الأرض والبحر والجو كائنات دقيقة قادرة على إيذاء الإنسان:

أ. مخلوقات حية (✓)

ب. مخلوقات بشرية ()

ج. مخلوقات بسيطة ()

٨/ يجب الفصل بين المرضى والأصحاء خوفاً من انتقال العدوى من المريض للأصحاء:

أ. التعب الجسمي ()

ب. الإصابة بالمرض (✓)

ج. تقديم الدواء ()

التدريب (٣٧٢):

التدريب (٣٧٢):

املأ الفراغ بكلمة أو عبارة مما يأتي:

- الغشاء المخاطي / الجراثيم / تؤمن / الرعشة / القصبية الهوائية / حك / الحبسة / أمراض
١. يصل الهواء من الأنف إلى الرئة عن طريق
 ٢. المستشفيات الدواء للمرضى.
 ٣. وسيلة من وسائل الدفاع ضد البرد.
 ٤. يحمي الله الإنسان من الإصابات الداخلية عن طريق إحاطة الأجزاء الداخلية للبطن ب.....
 ٥. تمنع نزول الماء إلى الرئة.
 ٦. هناك تصيب الإنسان ولا سبيل للشفاء منها إلا بالدواء والغذاء.
 ٧. خطر على حياة الإنسان والحيوان.
 ٨. لا تستعمل الأدوات الحادة في جلدك.

الوحدة

١٠

الدرس ٢٢

التدريبات

التدريب (٣٧٣):

استخدم المفردات الآتية في جمل مفيدة:

- ١- دَفَعُ:
- ٢- كائِنَاتُ:
- ٣- ضَرَرُ:
- ٤- صَدَقَةٌ:
- ٥- ضَارَةٌ:
- ٦- الرُّعْشَةُ:
- ٧- يَحْمِي:
- ٨- دَقِيقَةٌ:

املأ الفراغ بكلمة أو عبارة مما يأتي:

الغشاء المخاطي / الجراثيم / تؤمن / الرعشة / القصبية الهوائية / حك / الحبسة / أمراض

١. يصل الهواء من الأنف إلى الرئة عن طريق القصبية الهوائية.
٢. المستشفيات تؤمن الدواء للمرضى.
٣. الرعشة وسيلة من وسائل الدفاع ضد البرد.
٤. يحمي الله الإنسان من الإصابات الداخلية عن طريق إحاطة الأجزاء الداخلية للبطن بالغشاء المخاطي.
٥. الحبسة تمنع نزول الماء إلى الرئة.
٦. هناك أمراض تصيب الإنسان ولا سبيل للشفاء منها إلا بالدواء والغذاء.
٧. الجراثيم خطيرة على حياة الإنسان والحيوان.
٨. لا تستعمل الأدوات الحادة في حك جلدك.

استخدم المفردات الآتية في جمل مفيدة:

١. دفع: استطعنا دفع السيارة إلى الإمام بصعوبة.
٢. كائنات: هناك كائنات لا نراها إلا بالمجهر.
٣. ضرر: الجراثيم تسبب ضرراً كبيراً.
٤. صدقة: كثير من الكائنات البحرية لها صدقة تحميها.
٥. ضارة: هذه الحشرات ضارة بالإنسان.
٦. الرعشة: الرعشة من وسائل الدفاع ضد البرد.
٧. يحمي: يحمي الإنسان نفسه من الجراثيم بالجلد.
٨. دقيقة: في الجسم مخلوقات دقيقة غير مشاهدة.

التدريب (٣٧٣):

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ:

التَّدْرِيبُ (٣٧٤):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(البَحْر)

هَلْ زُرْتَ البَحْرَ مَرَّةً؟

(الْخُرْطُوم)

/١

؟ -----

(الكَعْبَة)

/٢

؟ -----

(إِثْيُوبِيَا)

/٣

؟ -----

(إِنْدُونِيْسِيَا)

/٤

؟ -----

(جَارِك)

/٥

؟ -----

(زَمِيْلِك)

/٦

؟ -----

(مُعَلِّمِك)

/٧

؟ -----

(البَحْر)

/٨

؟ -----

الْوَحْدَة

١٠

الدَّرْسُ ٢٢

التَّدْرِيبَاتُ

٩٩

التَّدْرِيبُ (٣٧٤):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (البَحْر)

هَلْ زُرْتَ البَحْرَ مَرَّةً؟

/١ (الخرطوم)

هل زرت الخرطوم مرة؟

/٢ (الكعبة)

هل زرت الكعبة مرة؟

/٣ (إثيوبيا)

هل زرت إثيوبيا مرة؟

/٤ (إندونيسيا)

هل زرت إندونيسيا مرة؟

/٥ (جارك)

هل زرت جارك مرة؟

/٦ (زميلك)

هل زرت زميلك مرة؟

/٧ (معلمك)

هل زرت معلمك مرة؟

/٨ (البحر)

هل زرت البحر مرة؟

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ:

التَّدْرِيبُ (٣٧٥):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- المثال: (الإنسان / الحماية)
لاشك في حاجة الإنسان إلى الحماية.
- ١- (الطفل / الرعاية)
لاشك في حاجة الطفل إلى الرعاية
- ٢- (الجسم / النظافة)
لاشك في حاجة الجسم إلى النظافة.

التَّدْرِيبُ (٣٧٥):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: (الإنسان / الحماية)

لاشك في حاجة الإنسان إلى الحماية.

- ١- (الطفل / الرعاية)
- ٢- (الجسم / النظافة)
- ٣- (المريض / العلاج)
- ٤- (الطالب / النجاح)
- ٥- (الأم / المساعدة)
- ٦- (الرجل / العمل)
- ٧- (المرأة / التعليم)
- ٨- (الإنسان / الحماية)

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

- ٢- (المريض / العلاج)
لاشك في حاجة المريض إلى العلاج.
- ٤- (الطالب / النجاح)
لاشك في حاجة الطالب إلى النجاح.
- ٥- (الأم / المساعدة)
لاشك في حاجة الأم إلى المساعدة.
- ٦- (الرجل / العمل)
لاشك في حاجة الرجل إلى العمل.
- ٧- (المرأة / التعليم)
لاشك في حاجة المرأة إلى التعليم.
- ٨- (الإنسان / الحماية)
لاشك في حاجة الإنسان إلى الحماية.

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ النَحْوِ:

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ النَحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٣٧٦):

اقرأ الجمل الآتية ثم عين المضاف والمضاف إليه مما تحته خط مع بيان العلامة الإعرابية لكل منهما:

الجملة	المضاف	العلامة الإعرابية	المضاف إليه	العلامة الإعرابية
١- وَلَا شَكَّ فِي حَاجَةِ الْإِنْسَانِ إِلَى الْحِمَايَةِ.	حَاجَةٍ	الكسرة	الْإِنْسَانِ	الكسرة
٢- امْتَلَكْتَ الْمَخْلُوقَاتُ كُلَّ أَسْبَابِ الْحَيَاةِ.				
٣- يَحْصُلُ الْإِنْسَانُ عَلَى الْحِمَايَةِ عَنْ طَرِيقِ الْجِلْدِ.				
٤- هَذَا الْجِلْدُ يَتَحَمَّلُ الْإِضَابَاتِ نِيَابَةً عَنْ بَاقِي الْجِسْمِ.				
٥- مَا كُنَّا نَسْتَطِيعُ دَفْعَ الضَّرَرِ لَوْلَا وُجُودُ الْجِلْدِ.				
٦- الْقَلْبُ وَالرِّئَتَانِ دَاخِلَ الْقَفْصِ الصَّدْرِيِّ.				

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٢

التَّدْرِيبَاتُ



التَّدْرِيبُ (٣٧٦):

اقرأ الجمل الآتية ثم عين المضاف والمضاف إليه مما تحته خط مع بيان العلامة الإعرابية لكل منهما:

الجملة	المضاف	العلامة الإعرابية	المضاف إليه	العلامة الإعرابية
وَلَا شَكَّ فِي حَاجَةِ الْإِنْسَانِ إِلَى الْحِمَايَةِ.	حَاجَةٍ	الكسرة	الْإِنْسَانِ	الكسرة
٢- امْتَلَكْتَ الْمَخْلُوقَاتُ كُلَّ أَسْبَابِ الْحَيَاةِ.	أَسْبَابِ	الكسرة	الْحَيَاةِ	الكسرة
٣- يَحْصُلُ الْإِنْسَانُ عَلَى الْحِمَايَةِ عَنْ طَرِيقِ الْجِلْدِ.	طَرِيقِ	الكسرة	الْجِلْدِ	الكسرة
٤- هَذَا الْجِلْدُ يَتَحَمَّلُ الْإِضَابَاتِ نِيَابَةً عَنْ بَاقِي الْجِسْمِ.	بَاقِي	الكسرة	الْجِسْمِ	الكسرة
٥- مَا كُنَّا نَسْتَطِيعُ دَفْعَ الضَّرَرِ لَوْلَا وُجُودُ الْجِلْدِ.	دَفْعِ	الفتحة	الضَّرَرِ	الكسرة
٦- الْقَلْبُ وَالرِّئَتَانِ دَاخِلَ الْقَفْصِ الصَّدْرِيِّ.	دَاخِلِ	الفتحة	الْقَفْصِ	الكسرة

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

خَامِساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدرِيبُ (٣٧٧):

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

خَلَقَ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الكائِنَاتِ الحَيَّةِ، وَجَعَلَهَا قَادِرَةً عَلَى حِمَايَةِ أَنْفُسِهَا، مِنْ كُلِّ خَطَرٍ تَتَعَرَّضُ لَهُ، وَجَعَلَ اللهُ هَذِهِ الحِمَايَةَ، وَاضِحَةً لِكُلِّ مَنْ يَنْظُرُ إِلَى هَذِهِ المَخْلُوقَاتِ؛ فَاخْتِلَافُ الأَلْوَانِ والأَشْكَالِ والأَحْجَامِ نَوْعٌ مِنْ أنواعِ الحِمَايَةِ، واختِلَافُ الغِذَاءِ نَوْعٌ مِنْ أنواعِ الحِمَايَةِ، واختِلَافُ الأَدْوَارِ، وَحَيَاةُ كُلِّ مِنْهَا، وَمَا تَقُومُ بِهِ مِنْ نَشَاطٍ، حِمَايَةٌ لَهَا وَلِغَيْرِهَا.

والإنسانُ كغيره مِنَ المَخْلُوقَاتِ، يَتَأَثَّرُ بِمَا يُحِيطُ بِهِ مِنْ مَظَاهِرِ الطَّبِيعَةِ، فَيَكْبُرُ، وَيَمُوتُ، وَيَمْرَضُ، وَيَجُوعُ، وَيَحْسُ بِالحَرَارَةِ، والبُرُودَةِ، وَمِنْ هَذِهِ المَظَاهِرِ مَا يَسْتَطِيعُ حَمَلُهَا، وَمِنْهَا مَا لَا يَسْتَطِيعُ؛ وَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ واللِّبَاسِ والدُّوَاءِ والبَيْتِ والغِطَاءِ، وَيَحْمِي نَفْسَهُ بِمُجَابَهَةِ مَا يَتَعَرَّضُ لَهُ، فَيُنْشِئُ البُيُوتَ، والمُسْتَشْفِيَّاتِ، والطَّرِيقَ، وَيُزْرِعُ الأشْجَارَ، وَيُقِيمُ المَزَارِعَ، وَيَحْفَرُ الآبَارَ، وَيَسْكُنُ بِالقُرْبِ مِنَ الأنْهَارِ، وَكُلِّ هَذِهِ الأَعْمَالِ مِنْ وَسَائِلِ حِمَايَةِ الإنسانِ لِنَفْسِهِ.

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٢

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٣٧٧):



اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

خَلَقَ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الكائِنَاتِ الحَيَّةِ، وَجَعَلَهَا قَادِرَةً عَلَى حِمَايَةِ أَنْفُسِهَا، مِنْ كُلِّ خَطَرٍ تَتَعَرَّضُ لَهُ، وَجَعَلَ اللهُ هَذِهِ الحِمَايَةَ، وَاضِحَةً لِكُلِّ مَنْ يَنْظُرُ إِلَى هَذِهِ المَخْلُوقَاتِ؛ فَاخْتِلَافُ الأَلْوَانِ والأَشْكَالِ والأَحْجَامِ نَوْعٌ مِنْ أنواعِ الحِمَايَةِ، واختِلَافُ الغِذَاءِ نَوْعٌ مِنْ أنواعِ الحِمَايَةِ، واختِلَافُ الأَدْوَارِ، وَحَيَاةُ كُلِّ مِنْهَا، وَمَا تَقُومُ بِهِ مِنْ نَشَاطٍ، حِمَايَةٌ لَهَا وَلِغَيْرِهَا.

والإنسانُ كغيره مِنَ المَخْلُوقَاتِ، يَتَأَثَّرُ بِمَا يُحِيطُ بِهِ مِنْ مَظَاهِرِ الطَّبِيعَةِ، فَيَكْبُرُ، وَيَمُوتُ، وَيَمْرَضُ، وَيَجُوعُ، وَيَحْسُ بِالحَرَارَةِ، والبُرُودَةِ، وَمِنْ هَذِهِ المَظَاهِرِ مَا يَسْتَطِيعُ حَمَلُهَا، وَمِنْهَا مَا لَا يَسْتَطِيعُ؛ وَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ واللِّبَاسِ والدُّوَاءِ والبَيْتِ والغِطَاءِ، وَيَحْمِي نَفْسَهُ بِمُجَابَهَةِ مَا يَتَعَرَّضُ لَهُ، فَيُنْشِئُ البُيُوتَ، والمُسْتَشْفِيَّاتِ، والطَّرِيقَ، وَيُزْرِعُ الأشْجَارَ، وَيُقِيمُ المَزَارِعَ، وَيَحْفَرُ الآبَارَ، وَيَسْكُنُ بِالقُرْبِ مِنَ الأنْهَارِ، وَكُلِّ هَذِهِ الأَعْمَالِ مِنْ وَسَائِلِ حِمَايَةِ الإنسانِ لِنَفْسِهِ.

الأسئلة:

- ١- كَيْفَ جَعَلَ اللهُ المَخْلُوقَاتِ قَادِرَةً عَلَى حِمَايَةِ أَنْفُسِهَا؟
- ٢- مَا المَظَاهِرُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى تَأَثُّرِ الإِنْسَانِ بِمَا حَوْلَهُ؟
- ٣- إِلامَ يَحْتَاجُ الإِنْسَانُ لِيَعِيشَ؟
- ٤- مَا وَظِيفَةُ المُسْتَشْفِيَّاتِ؟
- ٥- لِمَاذَا يَحْتَاجُ الإِنْسَانُ إِلَى البَيْتِ؟
- ٦- مَاذَا تُقَدِّمُ الأشْجَارُ للإِنْسَانِ.
- ٧- مَاذَا يَجِدُ الإِنْسَانُ فِي الأَنْهَارِ؟
- ٨- مَاذَا يَفْعَلُ الإِنْسَانُ إِذَا أَحْسَسَ بِالحَرَارَةِ.

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٢

التَّحْرِيكاتُ



الأسئلة:

١. كيف جعل الله المخلوقات قادرة على حماية نفسها؟
قدرة المخلوقات على حماية نفسها تظهر في أحجامها وأشكالها وألوانها.
٢. ما المظاهر التي تدل على تأثر الإنسان بما حوله؟
يتأثر الإنسان بالبرودة والحرارة والجراثيم وغير ذلك فيصاب بالبرد ويتعرق ويمرض.
٣. إلام يحتاج الإنسان ليعيش؟
يحتاج الإنسان إلى الطعام والمأوى والدواء واللباس والهواء ليعيش.

٤. ما وظيفة المستشفيات؟
وظيفة المستشفيات توفير العلاج للمرضى.
٥. لماذا يحتاج الإنسان إلى البيت؟
يحتاج الإنسان إلى البيت لأنه يحميه ويحمي أسرته.
٦. ماذا تقدم الأشجار للإنسان.
تقدم الأشجار للإنسان البيت والتمر والظل والمنظر الجميل.
٧. ماذا يجد الإنسان في الأنهار؟
يجد الإنسان في الأنهار الطعام والنظافة والنقل والسفر.
٨. ماذا يفعل الإنسان إذا أحس بالحرارة؟
إذا حس الإنسان بالحرارة يبحث عن البرودة.

التدريب (٣٧٨):

التدريب (٣٧٨):

ضع العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة والعلامة (X) أمام الجمل الخطأ فيما يأتي وضح الخطأ:

١. الجلد يحمي ما تحته من لحم وعظم وشحم () .
٢. الصدقات مخابئ تلجأ إليها المخلوقات البحرية () .
٣. الجراثيم ترى بالعين المجردة () .
٤. الجراثيم تحمي الجسم من العدوى () .
٥. لا يحتاج الجسم إلى الحماية الداخلية () .
٦. الجسم الإنساني يحمي أجزاءه بأجزاء أخرى () .
٧. قلة العرق ترطب الجسم () .
٨. السعال يحمي الجسم من الغصة () .

التدريب (٣٧٩):

أكمل ما يأتي بوضع العلامة (✓) أمام الكلمة أو العبارة المناسبة:

- ١- الكائنات الحية قادرة على حماية أنفسها:
 - أ. المحافظة عليها () ب. إبعادها () ج. إخفائها ()
- ٢- نحن نتعرض لأخطار كثيرة:
 - أ. ننظر () ب. نحب () ج. نواجه ()
- ٣- تتعدد أنواع الحماية لدى المخلوقات:
 - أ. تكثر وتنوع () ب. لا يمكن إظهارها () ج. يندر وجودها ()
- ٤- يتأثر الإنسان بما يحيط به:
 - أ. بما يحدث حوله () ب. بما يأكله () ج. بما يحس به ()
- ٥- يجابه الإنسان ما يحدث من أخطار بالتفكير والعمل:
 - أ. يواجه () ب. يجد () ج. يرى ()

الوحدة

١٠

الدرس

التدريبات

ضع العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة والعلامة (X) أمام الجمل الخطأ فيما يأتي وضح الخطأ:

١. الجلد يحمي ما تحته من لحم وعظم وشحم (✓) .
٢. الصدقات مخابئ تلجأ إليها المخلوقات البحرية (✓) .
٣. الجراثيم ترى بالعين المجردة (X) . الجراثيم لا ترى بالعين المجردة.
٤. الجراثيم تحمي الجسم من العدوى (X) . الجراثيم تصيب الجسم بالعدوى.
٥. لا يحتاج الجسم إلى الحماية الداخلية (X) . يحتاج الجسم إلى الحماية الداخلية.

٦. الجسم الإنساني يحمي أجزاءه بأجزاء أخرى (✓) .
٧. قلة العرق ترطب الجسم (✓) .
٨. السعال يحمي الجسم من الغصة (✓) .

أكمل ما يأتي بوضع العلامة (✓) أمام الكلمة أو العبارة المناسبة:

- ١- الكائنات الحية قادرة على حماية أنفسها:
 - أ. المحافظة عليها (✓) ب. إبعادها () ج. إخفائها ()
- ٢- نحن نتعرض لأخطار كثيرة:
 - أ. ننظر () ب. نحب () ج. نواجه (✓)
- ٣- تتعدد أنواع الحماية لدى المخلوقات:
 - أ. تكثر وتنوع (✓) ب. لا يمكن إظهارها () ج. يندر وجودها ()
- ٤- يتأثر الإنسان بما يحيط به:
 - أ. بما يحدث حوله (✓) ب. بما يأكله () ج. بما يحس به ()
- ٥- يجابه الإنسان ما يحدث من أخطار بالتفكير والعمل:
 - أ. يواجه (✓) ب. يجد () ج. يرى ()

التدريب (٣٧٩):

التَّدرِيبُ (٣٨٠):

استخدمِ المفرداتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١. الغدَاءُ:
٢. الطَّرْقُ:
٣. وَاصِحَةٌ:
٤. الآبَارُ:
٥. نَوْعٌ:
٦. وَسَائِلُ:
٧. يَنُمُو:
٨. المَظَاهِرُ:

التَّدرِيبُ (٣٨١):

هاتِ مفرداتِ المجموعِ الآتيةِ:

الكائناتُ الحيَّةُ:	أنفُسُ:
المخلوقاتُ:	الأحجامُ:
أنواعُ:	مَظَاهِرُ:
أشكالُ:	الجراثيمُ:

الوَحْدَةُ
١٠

الدَّرْسُ ٢٢
التَّدرِيبَاتُ

١٠٥

التَّدرِيبُ (٣٨٠):

استخدمِ المفرداتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١. الغدَاءُ : الغدَاءُ من ضروراتِ الحياة.
٢. الطَّرْقُ: لا تمشي حافياً في الطرقِ الصعبةِ.
٣. واضِحَةٌ: هناك أمثلة واضِحَةٌ على فوائدِ الغشاءِ المخاطيِ.
٤. الآبَارُ: حفرنا الآبَارَ لنجد ماءً نشربه.
٥. نوعٌ : الببغاءُ نوعٌ من الطيورِ.
٦. وسائلُ: العملُ من وسائلِ النجاحِ.
٧. ينمو: ينمو الكائنُ الحيُّ في البيئَةِ الصالحةِ للنموِ.
٨. المَظَاهِرُ: بعضُ المَظَاهِرِ الجيدةِ هنا ما يقومُ به الطلابُ من أعمالٍ للمحافظةِ على نظافةِ الجامعةِ.

هاتِ مفرداتِ المجموعِ الآتيةِ:

الكائناتُ الحيَّةُ: الكائنُ الحيُّ	أنفُسُ: نفسُ
المخلوقاتُ: المخلوقُ	الأحجامُ: حجمُ
أنواعُ: نوعُ	مَظَاهِرُ: مظهرُ
أشكالُ: شكلُ	الجراثيمُ: الجرثومةُ

التَّدرِيبُ (٣٨١):

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٨٢):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. كيف يحمي الإنسان نفسه؟

هناك عدة طرق يحمي بها الإنسان نفسه منها حماية الإنسان لنفسه عن طريق الجلد الذي يحيط بكل جسمه والحماية من الجراثيم عن طريق الأغشية المخاطية.

٢. ما الأضرار التي تسببها الجراثيم؟

الأضرار التي تسببها الجراثيم هي نقل العدوى والأمراض للكائنات الحية.

٣. ما عمل الجهاز التنفسي؟

يقوم الجهاز التنفسي بنقل الأوكسجين للجسم.

٤. ما الذي يحمي الرئتين؟

القفص الصدري.

٥. ما وظيفة الجلد للإنسان؟

يقوم الجلد بحماية جسم الإنسان من الخارج.

التَّدْرِيبُ (٣٨٣):

اكتب ما يُهَلِّي عليك:

الحماية الخارجية:

هل زرت البحر مرة؟ وهل شاهدت القواقع والأصداف وسرطان البحر وغيرها من المخلوقات؟ وهل رأيت الصَّدَقَةَ الرائعة التي تمنع عن هذه المخلوقات الأضرار

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٨٢):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. كَيْفَ يَحْمِي الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ؟

٢. مَا الْأَضْرَارُ الَّتِي تُسَبِّبُهَا الْجَرَاثِيمُ؟

٣. مَا عَمَلُ الْجِهَازِ التَّنْفُسِيِّ؟

٤. مَا الَّذِي يَحْمِي الرِّئَتَيْنِ؟

٥. مَا وَظِيفَةُ الْجِلْدِ لِلْإِنْسَانِ؟

التَّدْرِيبُ (٣٨٣):

اكتب ما يُهَلِّي عليك:

وتحميها فتتخذها ملجأ عند الضرورة؟

هذه الصدفة خلقها الله لهذه المخلوقات وبسببها امتلكت المخلوقات كل أسباب الحماية من الأخطار.

ولا شك في حاجة الإنسان إلى الحماية ذاتها، ولكن من أين يحصل عليها؟

يحصل الإنسان على الحماية، عن طريق طبقة رقيقة من الجلد، الذي يحيط بكل جسمه، من الخارج، ويمتاز هذا الجلد بالمتانة رغم رقيقته. ويتحمل نيابة عن باقي الجسم الإصابات البسيطة، مثل القلع، والخدش، والحروق، البسيطة والحك، والجلد أيضاً يمنع الجراثيم (الكائنات الدقيقة)، التي لا ترى بالعين، وهي كائنات خطيرة ضارة، ما كنا نستطيع دفعها، لولا وجود الجلد، وهكذا فإن الجلد هو الذي يمنع هذه الجراثيم، من دخول جسم الإنسان، ونقل العدوى إليه.

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ (٣٨٤):

تكلّم لدقيقتين، مقارناً بينَ حِمَايَةِ الْإِنْسَانِ لِنَفْسِهِ، وَحِمَايَةِ السَّمَكَةِ لِنَفْسِهَا مُسْتَعِيناً بـ:

١. كَيْفَ تَحْمِي السَّمَكَةُ نَفْسَهَا وَكَذَلِكَ الْإِنْسَانُ؟

.....

٢. أَخْطَارُ الْحَيَاةِ دَاخِلَ الْبَحْرِ، وَأَخْطَارُ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

.....

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٢

التَّدْرِيبَاتُ



التَّدْرِيبُ (٣٨٤):

تكلّم لدقيقتين، مقارناً بينَ حِمَايَةِ الْإِنْسَانِ لِنَفْسِهِ، وَحِمَايَةِ السَّمَكَةِ لِنَفْسِهَا مُسْتَعِيناً بـ:

١. كَيْفَ تَحْمِي السَّمَكَةُ نَفْسَهَا وَكَذَلِكَ الْإِنْسَانُ؟

.....

٢. أَخْطَارُ الْحَيَاةِ دَاخِلَ الْبَحْرِ، وَأَخْطَارُ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

.....

(كل كلام صحيح له علاقة بالموضوع مقبول)

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (٣٨٥):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ اللَّاتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

عامر شاب درس في الجامعة وتخرج فيها بعد ما درس علوم البحار وهو يحب دراسة البحر وما به من حياة ومخلوقات. في يوم من الأيام، دعا أصدقاءه ليشاهدوا الصور التي جمعها، عن حياة السمك داخل الماء، شاهد الأصدقاء أنواعاً عجيبة من السمك، هذا نوع يشبه لون الصخور، التي يعيش بالقرب منها، وهذا السمك يشبه الطين الذي يعيش فيه، وهذا سمك يُغَيِّرُ لونه حسب المكان الذي يجد نفسه فيه. وهذه سمكة تمشي مع الأسماك الكبيرة، وتأكل ما على ظهرها من طعام، استمر الأصدقاء ينظرون إلى هذه الصور، ويعجبون من مخلوقات الله، وقدرتها على الحياة، في كل مكان مع قدرتها على حماية أنفسها.

الأسئلة:

١. أين درس عامر؟

درس عامر في الجامعة.

٢. ماذا درس عامر؟

درس عامر علوم البحار.

٣. لماذا دعا عامر أصدقاءه؟

دعا عامر أصدقاءه ليشاهدوا الصور

التي جمعها عن حياة السمك داخل الماء.

٤. اذكر بعض أنواع السمك التي رآها الأصدقاء؟

رأى أصدقاء عامر أسماكاً تشبه الصخور،

وأخرى تتلون حسب المكان الذي

يعيش فيه، وأخرى تشبه الطين وأسماكاً أخرى

تتلون بلون بيئتها.

٥. ماذا أعجب الأصدقاء؟

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (٣٨٥):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ اللَّاتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

١- أين درس عامر؟

٢- ماذا درس عامر؟

٣- لماذا دعا عامر أصدقاءه؟

٤- اذكر بعض أنواع السمك التي رآها الأصدقاء.

٥- ماذا أعجب الأصدقاء؟

٦- اذكر لنا قصة الإنسان الذي يعيش في البيئات المختلفة، ويستطيع أن يعيش فيها وهو يواجه الأخطار التي يمر بها.

التَّدرِيبُ (٣٨٦):

صَحِّحِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْخَطَأِ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ:

١. عامر خبير في علوم البحار (✓).
٢. البحر مليء بالمخلوقات العجيبة (✓).
٣. جمع عامر صور رحلة الإنسان في البحر (✓).
٤. لم يشاهد الأصدقاء شيئاً مفيداً (✓).
٥. الأسماك تتكيف مع البحر وبيئاته المختلفة (✓).
٦. الأسماك تأكل بعضها بعضاً (✓).
٧. السمك طعام عند الضرورة فقط (✓).
٨. ليس في الأسماك طعام مفيد للإنسان (X).

١٠٨

أعجب الأصدقاء جمال مخلوقات الله وقدرتها وتكيفها مع ما حولها.

٦. اذكر لنا قصة الإنسان الذي يعيش في البيئات المختلفة، ويستطيع أن يعيش فيها ويواجه الأخطار التي يمر بها.

التَّدرِيبُ (٣٨٦): صَحِّحِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ:

عامر خبير في علوم البحار (✓).

البحر مليء بالمخلوقات العجيبة (✓).

جمع عامر صور رحلة الإنسان في البحر (X) جمع عامر صوراً عن حياة السمك داخل البحر.

لم يشاهد الأصدقاء شيئاً مفيداً (X) شاهد الأصدقاء صوراً مفيدة.

الأسماك تتكيف مع البحر وبيئاته المختلفة (✓).

الأسماك تأكل بعضها بعضاً (✓).

السمك طعام عند الضرورة فقط (X) السمك طعام مفيد.

ليس في الأسماك البرية طعام للإنسان (X) في الأسماك البحرية طعام للإنسان.

١٠٨

التَّدرِيبُ (٣٨٧):

التَّدرِيبُ (٣٨٧):

املأ الفراغ بما يناسبه فيما يأتي:

١/ في البَحْرِ:

- أ. نوع واحد من المخلوقات () ب. أنواع عديدة من المخلوقات ()
ج. أسماك فقط ()

٢/ نستفيد من البَحْرِ:

- أ. في النَّقْلِ والمواصلات والصِّيد () ب. في بناء السفن فقط ()
ج. في دراسة الحيوانات فقط ()

٣/ تحمي المخلوقات البحريَّة أنفسها:

- أ. بالجري أمام عدوها () ب. بالسَّير أمام عدوها ()
ج. بالهروب من عدوها ()

٤/ يُحبُّ الإنسان:

- أ. التَّقرب من أصدقائه وهذا حمايَّة له ()
ب. الابتعاد عن أصدقائه والبقاء وحده ()
ج. الأصدقاء الذين يقومون بخدمته فقط ()

٥/ الناس يجدون الحمايَّة:

- أ. في الطَّعام والشراب () ب. في الطَّعام المطبوخ فقط ()
ج. في الشراب فقط ()

٦/ كلُّ إنسان يحتاج إلى:

- أ. حمايَّة داخلية وخارجية () ب. حمايَّة داخلية أحياناً () ج. حمايَّة خارجية دائماً ()

الوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٢

التَّدرِيبَاتُ

١٠٩

املأ الفراغ بما يناسبه فيما يأتي:

١/ في البحر: أنواع عديدة من المخلوقات.

أ. نوع واحد من المخلوقات ()

ب. أنواع عديدة من المخلوقات ()

ج. أسماك فقط ()

٢/ نستفيد من البحر: في النقل والمواصلات

والصيد

أ. في النقل والمواصلات والصيد ()

ب. في بناء السفن فقط ()

ج. في دراسة الحيوانات فقط ()

٣/ تحمي المخلوقات البحرية نفسها:

بالسباحة أمام عدوها

أ. بالجري أمام عدوها ()

ب. بالسباحة أمام عدوها ()

ج. بالهروب من عدوها ()

٤/ يحب الإنسان: التقرب من أصدقائه وهذا حمايَّة له.

أ. التقرب من أصدقائه وهذا حمايَّة له ()

ب. الابتعاد عن أصدقائه والبقاء وحده ()

ج. الأصدقاء الذين يقومون بخدمته فقط ()

٥/ الناس يجدون الحمايَّة: في الطَّعام والشراب.

أ. في الطَّعام والشراب ()

ب. في الطَّعام المطبوخ فقط ()

ج. في الشراب فقط ()

٦/ كلُّ إنسان يحتاج إلى: حمايَّة داخلية وخارجية.

أ. حمايَّة داخلية وخارجية ()

ب. حمايَّة داخلية أحياناً ()

ج. حمايَّة خارجية دائماً ()

تاسعاً: التقويم:

تاسعاً: التقويم:

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- كَيْفَ يَحْمِي الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمَعْدِيَةِ؟
- ٢- كَيْفَ تَكُونُ الْحِمَايَةُ الْخَارِجِيَّةُ؟
- ٣- كَيْفَ وَجَدَ الْإِنْسَانُ الْحِمَايَةَ الدَّاخِلِيَّةَ وَالْخَارِجِيَّةَ؟

(ب) أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون منها جملاً:

- ١- يَحْمِي / نَفْسَهُ / الْإِنْسَانُ / كَيْفَ؟
- ٢- الْأَصْدَافُ / شَاهَدَتْ / هَلْ / الْقَوَاقِعُ / وَ؟
- ٣- رَقِيقَةٌ / طَبِيقَةٌ / تَحْمِي / الْجِلْدُ / الْإِنْسَانُ.
- ٤- جَعَلَ / الْمَتَانَةَ / بَ / اللَّهُ / رَغْمُ / يَمْتَازُ / رِقَّتَهُ / الْجِلْدُ.
- ٥- عَظِيمٌ / فِي / لِلْجِلْدِ / حِمَايَةَ / الْإِنْسَانِ / دَوْرٌ.
- ٦- إِلَى / الْبَرِّ / أَنْظَرُ / مَخْلُوقَاتِ / الْبَحْرِ / وَ / اللَّهُ / فِي.

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٢

التَّدرِيبَاتُ

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كيف يحمي الإنسان نفسه من الأمراض المعدية؟
- يحمي الإنسان نفسه من الأمراض المعدية باتباع تعليمات الطبيب الذي يقابله.
٢. كيف تكون الحماية الخارجية؟
- تكون الحماية الخارجية عن طريق الكبار.
٣. كيف وجد الإنسان الحماية الداخلية والخارجية؟
- وجد الإنسان الحماية الداخلية والخارجية بقدرة الله التي زودته بالجلد والغشاء المخاطي وحفظت أجزاء الجسم في أماكن بها حماية جيدة.

(ب) أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون منها جملاً:

١. يَحْمِي / نَفْسَهُ / الْإِنْسَانُ / كَيْفَ؟
٢. الْأَصْدَافُ / شَاهَدَتْ / هَلْ / الْقَوَاقِعُ / وَ؟
٣. رَقِيقَةٌ / طَبِيقَةٌ / تَحْمِي / الْجِلْدُ / الْإِنْسَانُ.
٤. جَعَلَ / الْمَتَانَةَ / بَ / اللَّهُ / رَغْمُ / يَمْتَازُ / رِقَّتَهُ / الْجِلْدُ.
٥. عَظِيمٌ / فِي / لِلْجِلْدِ / حِمَايَةَ / الْإِنْسَانِ / دَوْرٌ.
٦. إِلَى / الْبَرِّ / أَنْظَرُ / مَخْلُوقَاتِ / الْبَحْرِ / وَ / اللَّهُ / فِي.

الترتيب:

١. كيف يحمي الإنسان نفسه؟
٢. هل شاهدت الأصداف والقواقع؟
٣. تحمي الإنسان طبقة رقيقة من الجلد.
٤. رغم رفته جعله الله يمتاز بالمتانة.
٥. للجلد دور عظيم في حماية الإنسان.
٦. انظر إلى مخلوقات الله في البر والبحر.

التَّمْرِينَاتُ البَدَنِيَّةُ

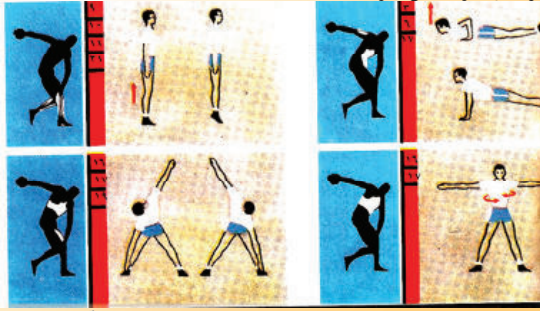
التَّمْرِينَاتُ البَدَنِيَّةُ

هل فَكَّرْتِ فِي الحَرَكَاتِ المُعَقَّدَةِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا حِينَ تَلْعَبُ كُرَةَ المَضْرِبِ، أَوْ حَتَّى حِينَ تَلْعَبُ مَعَ أَطْفَالِنَا الصِّغَارِ بِأَدَوَاتِ لَعِبِهِمُ البَّسِيطَةِ؟ وَحِينَ نُسْرِعُ بِحَمْلِ شَيْءٍ أَوْ حَتَّى تَقْدِمُ المَسَاعَدَةَ لِمَرِيضٍ أَوْ حِينَ نَدْفَعُ مَعَ الآخَرِينَ سَيَّارَةً مُتَوَقِّفَةً؟ وَحِينَ نَلْعَبُ كُرَةَ القَدَمِ وَنَجْرِي خَلْفَهَا أَوْ نَحْوَهَا؟

قَلِيلٌ مِنَ النَّاسِ يَتَوَقَّفُونَ لِيَفْكَرُوا فِي هَذِهِ الحَرَكَاتِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا، وَأَقَلُّ مِنْهُمْ مَنْ يُفَكِّرُ فِي العَضَلَاتِ الَّتِي تَحْرُكُتُ لِأَدَاءِ تِلْكَ الأَعْمَالِ.

إِنَّ الحَرَكَاتِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا فِي الحَالَاتِ السَّابِقَةِ هِيَ الَّتِي نَقْصِدُهَا حِينَمَا نَقُولُ «التَّمْرِينَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ»، وَتَقُومُ هَذِهِ الحَرَكَاتُ الَّتِي نَأْتِي بِهَا بِتَمْرِينَ عَضَلَاتِنَا وَهِيَ الفَائِدَةُ الَّتِي نَحْبِثُهَا مِنَ الحَرَكَاتِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا.

والتَّمْرِينَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ يَجِدُ فِيهَا الإِنْسَانُ مَنَعَةً وَإِنَارَةً، وَيَجِدُ فِيهَا الاستِمْتَاعَ بِالهُوَاءِ الطَّلِقِ النَّقِيِّ، وَحِينَ تَنْدَرَّبُ، تَزْدَادُ العَضَلَاتُ حَجْمًا وَقُوَّةً فَتَقْوَى أَجْسَامُنَا وَيَعْتَدِلُ قَوَامُنَا وَنَشْعُرُ بِتَحْسُنِ أَحْوَالِنَا الصَّحِيَّةِ.



الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ

٢٣

هَلْ فَكَّرْتِ فِي الحَرَكَاتِ المُعَقَّدَةِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا حِينَ تَلْعَبُ كُرَةَ المَضْرِبِ، أَوْ حَتَّى حِينَ نَلْعَبُ مَعَ أَطْفَالِنَا الصِّغَارِ بِأَدَوَاتِ لَعِبِهِمُ البَّسِيطَةِ؟

وَحِينَ نُسْرِعُ بِحَمْلِ شَيْءٍ أَوْ حَتَّى تَقْدِمُ المَسَاعَدَةَ لِمَرِيضٍ أَوْ حِينَ نَدْفَعُ مَعَ الآخَرِينَ سَيَّارَةً مُتَوَقِّفَةً؟ وَحِينَ نَلْعَبُ كُرَةَ القَدَمِ وَنَجْرِي خَلْفَهَا أَوْ نَحْوَهَا؟

قَلِيلٌ مِنَ النَّاسِ يَتَوَقَّفُونَ لِيَفْكَرُوا فِي هَذِهِ الحَرَكَاتِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا، وَأَقَلُّ مِنْهُمْ مَنْ يُفَكِّرُ فِي العَضَلَاتِ الَّتِي تَحْرُكُتُ لِأَدَاءِ تِلْكَ الأَعْمَالِ.

إِنَّ الحَرَكَاتِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا فِي الحَالَاتِ السَّابِقَةِ هِيَ الَّتِي نَقْصِدُهَا حِينَمَا نَقُولُ «التَّمْرِينَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ»، وَتَقُومُ هَذِهِ الحَرَكَاتُ الَّتِي نَأْتِي بِهَا بِتَمْرِينَ عَضَلَاتِنَا وَهِيَ الفَائِدَةُ الَّتِي نَحْبِثُهَا مِنَ الحَرَكَاتِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا.

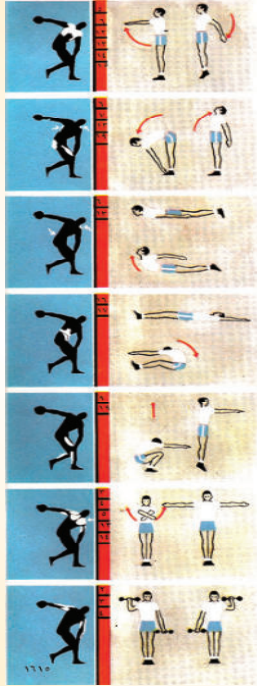
والتَّمْرِينَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ يَجِدُ فِيهَا الإِنْسَانُ مَنَعَةً وَإِنَارَةً، وَيَجِدُ فِيهَا الاستِمْتَاعَ بِالهُوَاءِ الطَّلِقِ النَّقِيِّ، وَحِينَ تَنْدَرَّبُ، تَزْدَادُ العَضَلَاتُ حَجْمًا وَقُوَّةً فَتَقْوَى أَجْسَامُنَا وَيَعْتَدِلُ قَوَامُنَا وَنَشْعُرُ بِتَحْسُنِ أَحْوَالِنَا الصَّحِيَّةِ.

وبجسم الإنسان حوالي (٤٥٠)
عَضَلَةٌ يَسْتَطِيعُ تحريكها كل إنسان عادي ،
حين يريد ، وهي تكاد تغطي كل الجسم .

وهناك العديد من التمرينات البدنية
التي يمكن للإنسان القيام بها؛ هناك تمرينات
للعنق، وأخرى لليد، والكتف، والصدر،
والبطن، الظهر، ووسط الجسم، والركبة
والساقين والجنب والأرجل والأيدي،
كما تشاهد في الرسوم التي يعرضها لك
الدرس .

هل تستطيع أن تقوم ببعض هذه
التمرينات؟

كل إنسان يستطيع أن يختار
التمرينات التي تناسبه ، ويقوم بأدائها
في الأوقات المناسبة وانتظام، وعليك أن
تستعين بأحد المتخصصين في التمرينات
الرياضية، ليدلك على ذلك .



الوحدة	١٠
الدروس	٢٣



وبجسم الإنسان حوالي (٤٥٠) عَضَلَةٌ يَسْتَطِيعُ تحريكها كل إنسان عادي ، حين يريد ، وهي
تكاد تغطي كل الجسم .

وهناك العديد من التمرينات البدنية التي يمكن للإنسان القيام بها؛ هناك تمرينات للعنق،
وأخرى لليد، والكتف، والصدر، والبطن، الظهر، ووسط الجسم، والركبة والساقين والجنب
والأرجل والأيدي، كما تشاهد في الرسوم التي يعرضها لك الدرس .

هل تستطيع أن تقوم ببعض هذه التمرينات؟

كل إنسان يستطيع أن يختار التمرينات التي تناسبه ، ويقوم بأدائها في الأوقات المناسبة
وبانتظام، وعليك أن تستعين بأحد المتخصصين في التمرينات الرياضية، ليدلك على ذلك .

التدريبات

أولاً : أسئلة الاستيعاب :

التدريب (٣٨٨):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما الحركات البسيطة التي نقوم بها وهي مفيدة دون أن نشعر بفائدتها ؟
٢. كل الحركات التي يقوم بها الإنسان حين يؤدي عمله العادي أو حين يلعب طفله أو يساعد في رفع شيء أو دفعه حركات بسيطة ومفيدة للجسم.
٣. هل فكرت في العضلات التي تتحرك خلال هذه الحركات ؟
لا، لم أفكر فيها وسأفكر فيها بعد هذا الدرس.
٤. ما فائدة التمرينات الرياضية ؟
تقوم التمرينات الرياضية بتحريك عضلاتنا وإكسابها القوة والمرونة.
٥. ماذا يجد الإنسان في التمرينات الرياضية ؟
يجد فيها متعة وإثارة واستمتاعاً بالهواء الطلق.
٦. ماذا يحدث للعضلات عند أداء التمرينات الرياضية ؟
تزداد العضلات حجماً وقوة .
٧. ما عدد العضلات التي يستطيع الإنسان تحريكها ؟
في عددها (٤٥٠) عضلة يمكن أن يحركها الإنسان في جسمه.
٨. ما التمرينات الرياضية التي تقوم بأدائها ؟
أقوم ب..... (الإجابات ستختلف).
٩. ما الطريقة الصحيحة لأداء التمرينات الرياضية ؟
الطريقة الصحيحة هي أن يؤدي كل إنسان التمرينات التي تناسبه بعد استشارة أحد المتخصصين في هذه التمرينات.

التدريبات

أولاً : أسئلة الاستيعاب :

التدريب (٣٨٨):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما الحركات البسيطة التي نقوم بها وهي مفيدة دون أن نشعر بفائدتها ؟
٢. هل فكرت في العضلات التي تتحرك خلال هذه الحركات ؟
٣. ما فائدة التمرينات الرياضية ؟
٤. ماذا يجد الإنسان في التمرينات الرياضية ؟
٥. ماذا يحدث للعضلات عند أداء التمرينات الرياضية ؟
٦. ما عدد العضلات التي يستطيع الإنسان تحريكها ؟
٧. ما التمرينات الرياضية التي تقوم بأدائها ؟
٨. ما الطريقة الصحيحة لأداء التمرينات الرياضية ؟

الوحدة

١٠

الدرس ٢٣

التدريبات

١١٣

ثانياً : تدريبات المفردات:

التدريب: (٣٨٩):

اختر المضاد للمفردات التي تحتها خط فيها يأتي :

- يقوم الإنسان بحركات معقدة حين يمارس الرياضة.
أ - صعبة ()
ب - بسيطة (✓)
ج - كثيرة ()
- دفع الرجال سيارة كبيرة لتتحرك.
أ - قَدَم ()
ب - أَخْرَ (✓)
ج - حمل ()
- هذه السيارة متوقفة منذ يومين.
أ - ثابتة ()
ب - متحركة (✓)
ج - واقفة ()
- اذكر الأعمال السابقة التي قمت بها قبل الوصول إلى الخرطوم.
أ - الماضية () ب - الحاضرة () ج - اللاحقة (✓)
- ما فائدة الحركات الرياضية ؟
أ - ضرر (✓) ب - نفع () ج - نتيجة ()
- مارس الرياضة وتمتع بالهواء النقي :
أ - الجيد () ب - الصافي () ج - الملوّث (✓)
- بالرياضة يعتدل قوامنا :
أ - يجمل () ب - يعوج (✓) ج - يقوي ()
- بممارسة الرياضة نشعر بتحسّن أحوالنا الصحية :
أ - بتقدم () ب - بسوء (✓) ج - بكمال ()

الوَحدة

١٠

الدّرس

٢٣

التدريبات

ثانياً : تدريبات المفردات:

التدريب: (٣٨٩):

اختر المضاد للمفردات التي تحتها خط فيما يأتي:

- يقوم الإنسان بحركات معقدة حين يمارس الرياضة:
أ - صعبة () ب - بسيطة () ج - كثيرة ()
- دفع الرجال سيارة كبيرة لتتحرك:
أ - قَدَم () ب - أَخْرَ () ج - حَمَلَ ()
- هذه السيارة متوقفة منذ يومين:
أ - ثابتة () ب - متحركة () ج - واقفة ()
- اذكر الأعمال السابقة التي قمت بها قبل الوصول إلى الخرطوم:
أ - الماضية () ب - الحاضرة () ج - اللاحقة ()
- ما فائدة الحركات الرياضية ؟
أ - ضرر () ب - نفع () ج - نتيجة ()
- مارس الرياضة وتمتع بالهواء النقي :
أ - الجيد () ب - الصافي () ج - الملوّث ()
- بالرياضة يعتدل قوامنا :
أ - يجمل () ب - يعوج () ج - يقوي ()
- بممارسة الرياضة نشعر بتحسّن أحوالنا الصحية :
أ - بتقدم () ب - بسوء () ج - بكمال ()



١١٤

التدريب (٣٩٠):

املأ الفراغ فيما يأتي بالمفردات المناسبة من المستطيل :

(مُتَعَةٌ - يَتَوَقَّفُونَ - القَوَامُ - نَقَّصِدُ - إِثَارَةٌ - الاستِمْتَاعُ - تَقْوَى - حَوَالِي)

١. النَّاسُ عَادَةٌ لَا عِنْدَ كَثِيرٍ مِنَ الْفَوَائِدِ الَّتِي يَجِدُونَهَا فِي الرِّيَاضَةِ .
٢. فِي الرِّيَاضَةِ وَرَاحَةٌ .
٣. الرِّيَاضَةُ جِسْمَ الْإِنْسَانِ، وَمَمْلَأُ الْفَرَاغَ، وَتَحَافِظُ عَلَى الصَّحَّةِ .
٤. فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ ٤٥٠ عَضَلَةً قَابِلَةٌ لِلتَّحْرِيكِ .
٥. حِينَ الْمَلْعَبِ لَا يَبْدُ مِنَ التَّفَكِيرِ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَنَا .
٦. نَشَاهِدُ الْمُبَارَاةَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ لـ..... بِالْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ .
٧. فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَلْعَابِ تَجْعَلُكَ تُتَابِعُ الْمُبَارَاةَ .
٨. كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يُمَارِسُونَ الرِّيَاضَةَ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى جَمَالِ وَاعْتِدَالِهِ .



الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدرِيبَاتُ

115

التدريب (٣٩٠):

املأ الفراغ فيما يأتي بالمفردات المناسبة من المستطيل :

(مُتَعَةٌ - يَتَوَقَّفُونَ - القَوَامُ - نَقَّصِدُ - إِثَارَةٌ - الاستِمْتَاعُ - تَقْوَى - حَوَالِي)

١. النَّاسُ عَادَةٌ لَا يَتَوَقَّفُونَ عِنْدَ كَثِيرٍ مِنَ الْفَوَائِدِ الَّتِي يَجِدُونَهَا فِي الرِّيَاضَةِ .
٢. فِي الرِّيَاضَةِ مَتَعَةٌ وَرَاحَةٌ .
٣. الرِّيَاضَةُ تَقْوِي جِسْمَ الْإِنْسَانِ، وَمَمْلَأُ الْفَرَاغَ، وَتَحَافِظُ عَلَى الصَّحَّةِ .
٤. فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ حَوَالِي ٤٥٠ عَضَلَةً قَابِلَةٌ لِلتَّحْرِيكِ .
٥. حِينَ نَقَّصِدُ الْمَلْعَبِ لَا يَبْدُ مِنَ التَّفَكِيرِ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَنَا .
٦. نَشَاهِدُ الْمُبَارَاةَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ لِلِاسْتِمْتَاعِ بِالْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ .
٧. فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَلْعَابِ إِثَارَةٌ تَجْعَلُكَ تُتَابِعُ الْمُبَارَاةَ .
٨. كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يُمَارِسُونَ الرِّيَاضَةَ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى جَمَالِ الْقَوَامِ وَاعْتِدَالِهِ .

ثَلَاثًا : تَدْرِيبَاتِ التَّرَاكِيِبِ :

ثَلَاثًا : تَدْرِيبَاتِ التَّرَاكِيِبِ :

التَّدْرِيبُ (٣٩١) :

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المِثَالُ : م : (الحَرَكَاتِ / المَعْقَدَةِ)

ط : هَلْ فَكَّرْتَ فِي الحَرَكَاتِ المَعْقَدَةِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا ؟

- ١ . م : (الأَعْمَالِ / الكَثِيرَةِ)
ط : _____
- ٢ . م : (التَّدْرِيبَاتِ / المَتَعَدَّةِ)
ط : _____
- ٣ . م : (الأَلْعَابِ / الجَمِيلَةِ)
ط : _____
- ٤ . م : (الرِّحَالِ / المُسْتَمِرَّةِ)
ط : _____
- ٥ . م : (المَقَابِلَاتِ / العَدِيدَةِ)
ط : _____
- ٦ . م : (الأَعْمَالِ / الجَيِّدَةِ)
ط : _____

الْوَحْدَةُ
١٠
الدَّرْسُ ٢٣
التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٣٩١) :

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

م : (الحَرَكَاتِ / المَعْقَدَةِ)

ط : هَلْ فَكَّرْتَ فِي الحَرَكَاتِ المَعْقَدَةِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا ؟

م : (الأَعْمَالِ / الكَثِيرَةِ)

١ . ط : هل فكرت في الأعمال الكثيرة التي تقوم بها ؟

م : (التَّدْرِيبَاتِ / المَتَعَدَّةِ)

٢ . ط : هل فكرت في التدريبات المتعددة التي تقوم بها ؟

م : (الأَلْعَابِ / الجَمِيلَةِ)

٣ . ط : هل فكرت في الألعاب الجميلة التي تقوم بها ؟

م : (الرِّحَالِ / المَسْتَمِرَّةِ)

٤ . ط : هل فكرت في الرحلات المستمرة التي تقوم بها ؟

م : (المَقَابِلَاتِ / العَدِيدَةِ)

٥ . ط : هل فكرت في المقابلات العديدة التي تقوم بها ؟

م : (الأَعْمَالِ / الجَيِّدَةِ)

٦ . ط : هل فكرت في الأعمال الجيدة التي تقوم بها ؟

التدريب (٣٩٢):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (الناس يفكر - الحركات)
قليل من الناس يتوقفون ليفكروا في هذه الحركات.

١. (الطلاب - يشارك - المباراة)

٢. (الرجال يساعِد - الظروف)

٣. (الآباء - يفرح - اللحظات)

٤. (التعلمين - يفكر - الأخطاء)

٥. (العمال - يتعاون - الأوقات)

٦. (الزوار يتمتع - المواسم)

٧. (التلاميذ - يفكر الأخطاء)

٨. (الناس يفكر الحركات)

الوَخْدَة

١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدرِيبَات

١١٧

التدريب (٣٩٢):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(الناس - يفكر - الحركات)
قليل من الناس يتوقفون ليفكروا في هذه الحركات.
(الطلاب - يشارك - المباراة)

١. قليل من الطلاب يتوقفون ليشاركوا في هذه المباراة.

(الرجال - يساعِد - الظروف)

٢. قليل من الرجال يتوقفون ليساعدوا في هذه الظروف.

(الآباء - ساعد - الحالات)

٣. قليل من الآباء يتوقفون ليساعدوا في هذه الحالات.

(المتعلمين - يفكر - الأخطاء)

٤. قليل من المتعلمين يتوقفون ليفكروا في هذه الأخطاء.

(العمال - يتعاون - الأوقات)

٥. قليل من العمال يتوقفون ليتعاونوا في هذه الأوقات.

(الزوار - يتمتع - المواسم)

٦. قليل من الزوار يتوقفون ليتمتعوا في هذه المواسم.

(التلاميذ - يتخلص - العادات)

٧. قليل من التلاميذ يتوقفون ليتخلصوا من هذه العادات.

١٤. (الناس - يفكر - الحركات)

٨. قليل من الناس يتوقفون ليفكروا في هذه الحركات.

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النُّحُو:

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النُّحُو:

التَّدرِيبُ (٣٩٣):

أَضْبَطْ آخِرَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١. طَلَبْتُ مِنْهُ أَنْ يَفَكِّرَ قَبْلَ أَنْ يَبْدَأَ الْعَمَلَ .
٢. بَدَأْتُ أَجْرِي لِأَتَخَلَّصَ مِنَ الْوِزْنِ الزَّائِدِ .
٣. لَا بُدَّ أَنْ نَمُرَّ بِعَضَلَاتِنَا كُلِّ يَوْمٍ .
٤. نَتَرِيضُ حَتَّى نَصْبِحَ أَصْحَاءً .
٥. جَرَيْتُ كَيْيَ أَخْفَفَ وَزْنِي .
٦. لَنْ أَتْرِكَ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ .
٧. بِالْتَّمَرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَحْرِكَ كُلَّ عَضَلَاتِ الْجِسْمِ .
٨. لَنْ نَسْتَطِيعَ شُرَاءَ كُلِّ الْأَدَوَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ، لِذَا أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي الرِّيَاضِيِّ .

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٣٩٣):

أَضْبَطْ آخِرَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

١. طَلَبْتُ مِنْهُ أَنْ يَفَكِّرَ قَبْلَ أَنْ يَبْدَأَ الْعَمَلَ .
٢. بَدَأْتُ أَجْرِي لِأَتَخَلَّصَ مِنَ الْوِزْنِ الزَّائِدِ .
٣. لَا بُدَّ أَنْ نَمُرَّ بِعَضَلَاتِنَا كُلِّ يَوْمٍ .
٤. نَتَرِيضُ حَتَّى نَصْبِحَ أَصْحَاءً .
٥. جَرَيْتُ كَيْيَ أَخْفَفَ وَزْنِي .
٦. لَنْ أَتْرِكَ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ .
٧. بِالْتَّمَرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَحْرِكَ كُلَّ عَضَلَاتِ الْجِسْمِ .
٨. لَنْ نَسْتَطِيعَ شُرَاءَ كُلِّ الْأَدَوَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ، لِذَا أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي الرِّيَاضِيِّ .

خامساً: تدرّيبات القراءة:

خامساً: تدرّيبات القراءة:

التدرّيب (٣٩٤):

اقرأ النَّصَّ الآتي، ثمَّ اجبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

رَأَيْتُ صَدِيقِي كَسُولاً، قَلِيلَ الحَرَكَةِ، مُنْتَفِخَ البَطْنِ، يَزِيدُ وَزْنِي عَن ثَمَانِينَ كِيلُو جِراماً، مَعَ أَنَّ طَوْلِي يَبْلُغُ مِائَةً وَخَمْسِينَ سَنْتِيْمِتراً فَقَطْ، فَدارَ بَيْنَنا الحِوارَ الآتي:

صَدِيقِي: عَلَيكَ بِالرِّياضَةِ البَدِئِيَّةِ، وَتَنْظِيمِ غِذائِكَ. يا أَخِي.

أنا: أَنَا أَكَلْتُ فِي اليَوْمِ ثَلَاثَ وَجِبَاتٍ بِهَا جَمِيعُ العَنَاصِرِ الغِذائِيَّةِ.

صَدِيقِي: أَنْتَ لَسْتَ فِي حَاجَةٍ إِلى كُلِّ هَذا الطَّعامِ قَلِيلَ كَمِيَّةِ الطَّعامِ (ثَلَاثُ لِطْعامِكَ وَثَلَاثُ لِشْرابِكَ وَثَلَاثُ لِنَفْسِكَ) وَمارِسْ تَمَرِيناتِ اللِّيَاقَةِ البَدِئِيَّةِ.

أنا: وَأَيْنَ أَجِدُ الوَقْتَ المُناسِبَ؟ أَنَا مَشْغُولٌ فِي الصَّبَاحِ وَالْمِساءِ!

صَدِيقِي: قُمْ مَبْكرًا، وَامْشِ، وَاجْرِ حَولَ المِيدانِ الَّذِي أَمامَ مَنزِلِكُمْ لِمُدَّةِ نِصْفِ ساعَةٍ يَومِيًّا بَعْدَ صِلاةِ الفَجْرِ. وَأَكثَرِ مِنَ الخَضِرَواتِ وَالفَوَاكِهِ فِي طَعامِكَ وَقَلِّلِ مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ وَالنَّشَويَّاتِ وَالدُّهْنِيَّاتِ، وَنَلتَقِ بَعْدَ شَهْرٍ إِنْ شاءَ اللهُ، وَسَتَرى كَيْفَ أَصَبَحَ شَكْلَكَ مَقْبُولاً.

أنا: اتَّفَقْتُ مَعَكَ يا صَدِيقِي فِيمَا تَقولُ، مَتى يَنْتَهِي هَذا الشَّهْرُ لِأَرى النِّتِيجَةَ؟!؟



الوَخْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدرِيباتُ

التدرّيب (٣٩٤):

اقرأ النَّصَّ الآتي، ثمَّ اجبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

رَأَيْتُ صَدِيقِي كَسُولاً، قَلِيلَ الحَرَكَةِ، مُنْتَفِخَ البَطْنِ، يَزِيدُ وَزْنِي عَن ثَمَانِينَ كِيلُو جِراماً، مَعَ أَنَّ طَوْلِي يَبْلُغُ مِائَةً وَخَمْسِينَ سَنْتِيْمِتراً فَقَطْ، فَدارَ بَيْنَنا الحِوارَ الآتي:

صَدِيقِي: عَلَيكَ بِالرِّياضَةِ البَدِئِيَّةِ، وَتَنْظِيمِ غِذائِكَ. يا أَخِي.

أنا: أَنَا أَكَلْتُ فِي اليَوْمِ ثَلَاثَ وَجِبَاتٍ بِهَا جَمِيعُ العَنَاصِرِ الغِذائِيَّةِ.

صَدِيقِي: أَنْتَ لَسْتَ فِي حَاجَةٍ إِلى كُلِّ هَذا الطَّعامِ، قَلِيلَ كَمِيَّةِ الطَّعامِ (ثَلَاثُ لِطْعامِكَ وَثَلَاثُ لِشْرابِكَ وَثَلَاثُ لِنَفْسِكَ) وَمارِسْ تَمَرِيناتِ اللِّيَاقَةِ البَدِئِيَّةِ.

أنا: وَأَيْنَ أَجِدُ الوَقْتَ المُناسِبَ؟ أَنَا مَشْغُولٌ فِي الصَّبَاحِ وَالْمِساءِ!

صَدِيقِي: قُمْ مَبْكرًا، وَامْشِ، وَاجْرِ حَولَ المِيدانِ الَّذِي أَمامَ مَنزِلِكُمْ لِمُدَّةِ نِصْفِ ساعَةٍ يَومِيًّا بَعْدَ صِلاةِ الفَجْرِ. وَأَكثَرِ مِنَ الخَضِرَواتِ وَالفَوَاكِهِ فِي طَعامِكَ وَقَلِّلِ مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ وَالنَّشَويَّاتِ وَالدُّهْنِيَّاتِ، وَنَلتَقِ بَعْدَ شَهْرٍ إِنْ شاءَ اللهُ، وَسَتَرى كَيْفَ أَصَبَحَ شَكْلَكَ مَقْبُولاً.

أنا: اتَّفَقْتُ مَعَكَ يا صَدِيقِي فِيمَا تَقولُ، مَتى يَنْتَهِي هَذا الشَّهْرُ لِأَرى النِّتِيجَةَ؟!؟

الأسئلة :

١. عَلَى أَيِّ حَالَةٍ وَجَدَ الصَّدِيقُ صَدِيقَهُ ؟

٢. كَمْ وَزْنَ الصَّدِيقِ ؟ وَكَمْ وَزْنَكَ أَنْتَ أَيُّهَا الطَّالِبُ ؟

٣. كَيْفَ تَعْرِفُ الْوِزْنَ الْمِثَالِي لَكَ ؟

٤. بِمِ أَوْصَى الصَّدِيقُ صَدِيقَهُ ؟

٥. أَيْنَ سَيَمَارِسُ الصَّدِيقُ رِيَاضَتَهُ ؟

٦. مَا الْوَقْتُ الْمُنَاسِبُ الَّذِي سَيَمَارِسُ فِيهِ الصَّدِيقُ رِيَاضَتَهُ ؟

٧. مَاذَا عَلَى الصَّدِيقِ أَنْ يَفْعَلَ لِكَيْ يُقَلِّلَ وَزْنَهُ ؟

٨. مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تَمَارِسُهَا وَتُحَافِظُ عَلَيْهَا ؟

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

١٢٠

١. على أي حالة وجد الصديق صديقه ؟
وجد الصديق صديقه كسولاً، منتفخ البطن، سميناً لا يتحرك.
٢. كم وزن الصديق ؟ وكم وزنك أنت أيها الطالب ؟
وزن الصديق يزيد عن ثمانين كيلو جرام، ووزني
٣. كيف تعرف الوزن المثالي للإنسان ؟
بمعادلة تتلخص في الطول ناقص ١٠٠ (طولك مثلاً ١٥٠ سنتمترًا ينبغي أن يكون وزنك ٥٠ كيلو جرام).
٤. بم أوصى الصديق صديقه ؟
أوصى الصديق صديقه بالرياضة وتنظيم الغذاء.
٥. أين يمارس الصديق رياضته ؟
يمارس الصديق رياضته في الساحة التي أمام منزله.
٦. ما الوقت المناسب الذي يمارس فيه الصديق رياضته ؟
الوقت المناسب لممارسة الصديق لرياضته هو الصباح الباكر.
٧. ماذا على الصديق أن يفعل لكي يقلل وزنه ؟
ينظم طعامه، فيكثر من الفواكه والخضروات، ويقلل من النشويات والسكريات والدهنيات، ويمارس الرياضة.
ما الرياضة التي تمارسها وتحافظ عليها ؟
أمارس رياضة الخ.

الأسئلة :

التدريب (٣٩٥):

التدريب (٣٩٥):
ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (x) أمام الإجابة الخطأ
وصحح الخطأ:

- ١- زيادة الوزن عن المعدل الطبيعي مرض () .
- ٢- لا ينقص الوزن بتنظيم الأكل وممارسة الرياضة () .
- ٣- التمرينات الرياضية حركات تمرن بها عضلاتنا () .
- ٤- الرياضة متعة وجمال () .
- ٥- المشي رياضة أما الجري فتعب بدون فائدة () .
- ٦- في جسم الإنسان (٦٠٠) عضلة يسهل على كل إنسان تحريكها () .
- ٧- لكل عضو من أعضاء الجسم رياضة () .
- ٨- لا نحتاج إلى أشخاص متخصصين في التمرينات الرياضية () .



ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة
والعلامة (x) أمام الإجابة الخطأ وصحح
الخطأ:

- ١- زيادة الوزن عن المعدل الطبيعي مرض (✓) .
- ٢- ينقص الوزن بتنظيم الأكل وممارسة
الرياضة (✓) .

٣- التمرينات الرياضية حركات تمرن بها عضلاتنا (✓) .

٤- الرياضة متعة وجمال (✓) .

٥- المشي رياضة أما الجري فتعب بدون فائدة (X) . المشي رياضة والجري كذلك رياضة .

٦- في جسم الإنسان (٦٠٠) عضلة يسهل على كل إنسان تحريكها (X) . بل ٤٥٠ عضلة .

٧- لكل عضو من أعضاء الجسم رياضة (✓) .

٨- لا نحتاج إلى أشخاص متخصصين في التمرينات الرياضية (X) . بل نحتاج إلى أشخاص متخصصين .

الوَحدة

١٠

الدرس ٢٣

التدريبات



التدريب (٣٩٦):

أكمل الجمل كما في المثال :

المثال : م : (الرياضة البدنية / تنظيم الغذاء)

ط : عَلَيكَ بِالرَّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ وَتَنْظِيمِ الْغِذَاءِ .

١. م : (الجري صباحاً / ممارسة السباحة)

ط :

٢. م : (أكل الخضراوات / الجري صباحاً)

ط :

٣. م : (تنظيم الوجبات / المشي ساعتين)

ط :

٤. م : (الامتناع عن الدهون / تناول الفواكه)

ط :

٥. م : (تمارين البطن / الامتناع عن السكريات)

ط :

٦. م : (الطعام المسلوq / أكل الخبز الأسمر)

ط :

٧. م : (اللحوم البيضاء / أكل الفاكهة الطازجة)

ط :

٨. م : (السّمك المشوي / تناول الخضراوات الطازجة)

ط :

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٣٩٦):

أكمل الجمل كما في المثال :

المثال :

م : (الرياضة البدنية / تنظيم الغذاء)

ط : عَلَيكَ بِالرَّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ وَتَنْظِيمِ الْغِذَاءِ .

م : (الجري صباحاً / ممارسة السباحة)

١. ط : عليك بالجري صباحاً وممارسة الاستحمام.

م : (أكل الخضراوات / الجري صباحاً)

٢. ط : عليك بأكل الخضراوات والتمرين صباحاً

م : (تنظيم الوجبات / المشي ساعتين)

٣. ط : عليك بتنظيم الوجبات والمشي ساعتين.

م : (الامتناع عن الدهون / تناول الفواكه)

٤. ط : عليك بالامتناع من الدهون وتناول الفواكه.

م : (تمارين البطن / الامتناع عن السكريات)

٥. ط : عليك بتمارين البطن والامتناع عن السكريات.

م : (الطعام المسلوq / كل الخبز الأسمر)

٦. ط : عليك بالطعام المسلوq وأكل الخبز الأسمر.

م : (اللحوم البيضاء / كل الفاكهة الطازجة)

٧. ط : عليك باللحوم البيضاء وأكل الفاكهة الطازجة.

م : (السّمك المشوي / تناول الفواكه)

٨. ط : عليك باللحوم الحمراء وتناول الفواكه.

سادساً: تدريبات الكتابة:

التدريب (٣٩٧):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١- ما أبسط أنواع الرياضة التي يمكن أن تمارسها ؟

٢- أين تستطيع ممارستها ؟

٣- هناك رياضات تناسب الكبار وأخرى تناسب الصغار أذكر ما تعرف منها ؟

٤- هناك ألعاب رياضية يمكن ممارستها في الماء ماذا تعرف منها ؟

٥- ما رأيك في الملاكمة والمصارعة الحرة ؟

٦- هناك رياضات تمارسها الجماعة ورياضات أخرى فردية عرفنا بعضها.

٧- هناك ألعاب يمارسها الإنسان بواسطة الحيوانات كصراع الجمال والثيران والخراف والديوك. ما رأيك فيها ؟

٨- ماذا تمارس المرأة من أنواع الرياضة ؟

(هذه أسئلة اتصالية كل إجابة صحيحة لها صلة بالموضوع تقبل)

سادساً: تدريبات الكتابة:

التدريب (٣٩٧):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١- ما أبسط أنواع الرياضة التي يمكن أن تمارسها ؟

٢- أين تستطيع ممارستها ؟

٣- هناك رياضات تناسب الكبار وأخرى تناسب الصغار أذكر ما تعرف منها ؟

٤- هناك ألعاب رياضية يمكن ممارستها في الماء ماذا تعرف منها ؟

٥- ما رأيك في الملاكمة والمصارعة الحرة ؟

٦- هناك رياضات تمارسها الجماعة ورياضات أخرى فردية عرفنا بعضها.

٧- هناك ألعاب يمارسها الإنسان بواسطة الحيوانات كصراع الجمال والثيران والخراف والديوك. ما رأيك فيها ؟

٨- ماذا تمارس المرأة من أنواع الرياضة ؟

الوحدة

١٠

الدرس

التدريبات



التدريب (٣٩٨):

اكتب ما يهلى عليك:

هل فكرت في الحركات المعقدة التي تقوم بها حين تلعب كرة المضرب، أو حتى حين نلعب مع أطفالنا الصغار بأدوات لعبهم البسيطة ؟ وحين نسرع بحمل شيء أو حتى تقديم المساعدة لمريض أو حين ندفع مع الآخرين سيارة متوقفة وحين نلعب كرة القدم ونجري خلفها أو نحوها .

قليل من الناس يتوقفون ليفكروا في هذه الحركات التي نقوم بها، وأقل منهم من يفكر في العضلات التي تحركت لأداء تلك الأعمال .

إن الحركات التي نقوم بها في الحالات السابقة هي التي نقصدها حينما نقول «التمرينات الرياضية » ، وتقوم هذه الحركات التي نأتي بها بتمرين عضلاتنا وهي الفائدة التي نجنيها من الحركات التي نقوم بها .

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ :

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ :

التَّدرِيبُ (٣٩٩):

اخْتَرِ رِيَاضَةً تَمَارِسُهَا وَحَدِّثْنَا عَنْهَا:

١. مَا هَذِهِ الرِّيَاضَةُ ؟
٢. أَيْنَ تَمَارِسُهَا ؟
٣. مَتَى تَمَارِسُهَا ؟
٤. لِمَاذَا تَمَارِسُهَا ؟
٥. كَمْ يَوْمًا فِي الْأَسْبُوعِ تَمَارِسُهَا ؟
٦. مَا بَرْنَامَجُكَ لِكُلِّ يَوْمٍ ؟
٧. هَلْ تَأْخُذُ الرِّيَاضَةَ مِنْكَ كَثِيرًا مِنْ الْوَقْتِ ؟

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدْرِيبَاتُ

١٢٥

التَّدرِيبُ (٣٩٩):

اخْتَرِ رِيَاضَةً تَمَارِسُهَا وَحَدِّثْنَا عَنْهَا:

١. مَا هَذِهِ الرِّيَاضَةُ ؟
 ٢. أَيْنَ تَمَارِسُهَا ؟
 ٣. مَتَى تَمَارِسُهَا ؟
 ٤. لِمَاذَا تَمَارِسُهَا ؟
 ٥. كَمْ يَوْمًا فِي الْأَسْبُوعِ تَمَارِسُهَا ؟
 ٦. مَا بَرْنَامَجُكَ لِكُلِّ يَوْمٍ ؟
 ٧. هَلْ تَأْخُذُ الرِّيَاضَةَ مِنْكَ كَثِيرًا مِنْ الْوَقْتِ ؟
- (تقبل كل إجابة صحيحة في مثل هذا التدریب)

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التَّدرِيبُ (٤٠٠) :

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

اسمي أحمد عبد الكريم، أنا موظف حكومي، أحب الرياضة البدنية منذ صغر سني، أنا الآن في الثلاثين من عمري، ولكنني لا أترك ممارسة التمرينات الرياضية، لأنني أجد فيها المتعة والراحة وقضاء وقت الفراغ .

في الصباح أجري وأمشي مدة نصف ساعة وبعد الانتهاء من العمل أستريح قليلاً ثم أذهب إلى النادي الرياضي .

أنا عضو في النادي الرياضي، أمارس فيه التمرينات الرياضية أربعة أيام في الأسبوع .

يوم السبت : أجري لمدة نصف ساعة وأمارس تمرينات البطن والظهر والرجلين والعنق والأيدي .

يوم الاثنين : ألعب كرة السلة .

يوم الثلاثاء : أسبح في حوض السباحة .

يوم الأربعاء : أمشي مدة ساعة وأمارس التمرينات الأخرى التي أمارسها يوم السبت .

وفي يوم الخميس : أستريح وأقوم بأداء بعض الواجبات نحو أسرتي وأقاربي وأصدقائي وجيرانني .

وفي يوم الجمعة: استقبل الضيوف وأكمل كل واجبات الأسبوع واستعد للأسبوع الجديد .

الأسئلة:

١ . أين يعمل أحمد ؟

أحمد موظف حكومي.

٢ . كم عمر أحمد ؟

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التَّدرِيبُ (٤٠٠) :

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

١ . أين يعمل أحمد ؟

٢ . كم عمر أحمد ؟

٣ . منذ متى يحب أحمد الرياضة البدنية ؟

٤ . أين يمارس أحمد تمريناته الرياضية ؟

٥ . ما رياضته في يوم الاثنين ؟

٦ . أين يسبح أحمد ؟

٧ . ماذا يعمل أحمد يوم الجمعة ؟

٨ . لماذا يحب أحمد الرياضة ؟

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدرِيبَاتُ

عمر أحمد ثلاثون عاماً .

٢ . منذ متى يحب أحمد الرياضة البدنية ؟

يحب أحمد الرياضة البدنية منذ صغر سنه .

٤ . أين يمارس أحمد تمريناته الرياضية ؟

يمارس أحمد تمريناته الرياضية في النادي .

٥ . ما رياضته في يوم الاثنين ؟

رياضة أحمد في يوم الاثنين هي كرة السلة .

٦ . أين يسبح أحمد ؟

يسبح أحمد في حوض السباحة .

٧ . ماذا يعمل أحمد في يوم الجمعة ؟

في يوم الجمعة يستقبل أحمد ضيوفه ويكمل واجبات الأسبوع ويستعد

للأسبوع الجديد .

٨ . لماذا يحب أحمد الرياضة ؟

يحب أحمد الرياضة لأنه يجد فيها المتعة والراحة وقضاء وقت الفراغ .

التَّدرِيبُ (٤٠١):

أكمل ما يأتي باختيار الكلمة المناسبة:

١. أحمد الرياضة منذ صغره:
 - أ - يكره ()
 - ب - يحب (✓)
 - ج - يشجع ()
٢. يمارس أحمد الرياضة لأنه يجد فيها
 - أ - التعب الشديد ()
 - ب - المتعة والراحة (✓)
 - ج - البعد عن الناس ()
٣. لا بد من بعد ممارسة الرياضة:
 - أ - الجري ()
 - ب - الاستراحة (✓)
 - ج - المشي ()
٤. هناك تمارينات لـ
 - أ - كل عضو من أعضاء الجسم (✓)
 - ب - بعض أجزاء الجسم فقط ()
 - ج - لأضعف أجزاء الجسم ()
٥. يمكنني أن أمارس رياضة السباحة
 - أ - في كل مكان ()
 - ب - في حوض السباحة (✓)
 - ج - في البحار والأنهار فقط ()
٦. من الأفضل زيارة الناس
 - أ - في كل وقت ليلاً ونهاراً ()
 - ب - في أوقات محددة وبموعد سابق (✓)
 - ج - يوم الجمعة بعد صلاة الجمعة ()

التَّدرِيبُ (٤٠١):

أكمل ما يأتي باختيار الكلمة المناسبة:

١. أحمد الرياضة منذ صغره:
 - أ - يكره ()
 - ب - يحب ()
 - ج - يشجع ()
٢. يمارس أحمد الرياضة لأنه يجد فيها
 - أ - التعب الشديد ()
 - ب - المتعة والراحة ()
 - ج - البعد عن الناس ()
٣. لا بد من بعد ممارسة الرياضة:
 - أ - الجري ()
 - ب - الاستراحة ()
 - ج - المشي ()
٤. هناك تمارينات لـ
 - أ - كل عضو من أعضاء الجسم ()
 - ب - بعض أجزاء الجسم فقط ()
 - ج - لأضعف أجزاء الجسم ()
٥. يمكنني أن أمارس رياضة السباحة
 - أ - في كل مكان ()
 - ب - في حوض السباحة ()
 - ج - في البحار والأنهار فقط ()
٦. من الأفضل زيارة الناس
 - أ - في كل وقت ليلاً ونهاراً ()
 - ب - في أوقات محددة وبموعد سابق ()
 - ج - يوم الجمعة بعد صلاة الجمعة ()
٧. أكمل عمل الأسبوع في
 - أ - نهاية العام ()
 - ب - نهاية كل شهر ()
 - ج - نهاية كل أسبوع ()
٨. على الإنسان أن يقوم بأداء
 - أ - كل الواجبات نحو أسرته ()
 - ب - الواجبات التي لا تكلفه كثيراً ()
 - ج - بعض الواجبات نحو أسرته ()

الوَحدة

١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدرِيبَاتُ

١١٧

تاسعاً: التقويم:

تاسعاً: التقويم:

(أ) اسْتخْدمِ الكَلِمَاتِ وَالعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مَفِيدَةٍ:

١. فَكَّرَ :
٢. تَتَوَقَّفُ :
٣. مَتَعَةٌ وَإِثَارَةٌ:
٤. المَعْقَدَةُ:
٥. أَدَاءٌ:
٦. قَوَامٌ رِيَّاسِيٌّ:
٧. البَسِيطَةُ:
٨. تَمْرِينُ العَضَلَاتِ:

(ب) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا الرِّيَّاسَةُ الَّتِي تَفَضَّلُهَا ؟
٢. أَيْنَ تَمَارِسُهَا ؟
٣. مَا الوَقْتُ المُنَاسِبُ لِمَارَسَتِهَا ؟
٤. مَاذَا تَقُولُ عَنِ فَوَائِدِ رِيَّاسَتِكَ المَفْضَلَةِ ؟
٥. مَاذَا يَسْتَفِيدُ مُشَاهِدُ الأَلْعَابِ الرِّيَّاسِيَّةِ ؟

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

(أ) اسْتخْدمِ الكَلِمَاتِ وَالعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مَفِيدَةٍ:

١. فَكَّرَ : هل فكرت في ممارسة التمرينات الرياضية.
٢. تَتَوَقَّفُ: ممارسة الرياضة لا تتوقف على ممارستها في الملاعب فقط.
٣. متعة وإثارة: في ممارسة السباحة متعة وإثارة.
٤. المعقدة: لا تقم بأداء الحركات المعقدة منذ البداية.
٥. أداء: قم بأداء الحركات السهلة في المرة الأولى.
٦. قوام: الرياضة تحافظ على قوام الجسم وجماله.
٧. البسيطة: قم بأداء بعض التمرينات البسيطة أولاً.
٨. تمرين العضلات: الهدف من الرياضة تمرين العضلات لتقويتها.

(ب) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا الرِّيَّاسَةُ الَّتِي تَفَضَّلُهَا ؟
٢. أَيْنَ تَمَارِسُهَا ؟
٣. مَا الوَقْتُ المُنَاسِبُ لِمَارَسَتِهَا ؟
٤. مَاذَا تَقُولُ عَنِ فَوَائِدِ رِيَّاسَتِكَ المَفْضَلَةِ ؟
٥. مَاذَا يَسْتَفِيدُ مُشَاهِدُ الأَلْعَابِ الرِّيَّاسِيَّةِ ؟

(ملاحظة: كل إجابة صحيحة وفي الموضوع مقبولة لأن الأسئلة هنا اتصالية)

(ج) مَا أَنسَبَ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ لِكِبَارِ السِّنِّ وَالنِّسَاءِ وَالشَّبَابِ؟ اكْتُبِ فِقْرَةَ عَمَلٍ يُنَاسِبُ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْ ذِكْرُوا:

.....
.....
.....
.....

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدرِيبَاتُ



١٢٩

(ج) مَا أَنسَبَ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ لِكِبَارِ السِّنِّ وَالنِّسَاءِ وَالشَّبَابِ: اكْتُبِ فِقْرَةَ عَمَلٍ يُنَاسِبُ كُلَّ وَاحِدٍ مِمَّنْ ذُكِرُوا؟

.....
.....
.....
.....

المَلَاعِبُ الرِّيَاضِيَّةُ

المَلَاعِبُ الرِّيَاضِيَّةُ

الرِّيَاضَةُ نَشَاطٌ مَهْمٌ يَقُومُ بِهِ الْإِنْسَانُ ؛ لَمَّا يَجِدُ فِيهِ مِنْ رَاحَةٍ وَمُنْعَةٍ وَصِحَّةٍ، وَكَثِيرٌ مِنَ الرِّيَاضِيِّينَ يَعْرِفُونَ الشُّعَارَ الَّذِي يَلْقَاكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ : « الرِّيَاضَةُ صِحَّةٌ وَجَمَالٌ » لَنَعْرِفَ مِنْهُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ سَبَبٌ فِي مَحَافَظَةِ الْإِنْسَانِ عَلَى صِحَّتِهِ ، كَمَا أَنَّ الْجِسْمَ الصَّحِيَّ السَّلِيمَ لَمَنْ يَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ، جِسْمٌ جَمِيلٌ لَا يَرَى فِيهِ أَيُّ أَثَرٍ لِلْمَرَضِ أَوْ الْعَيْبِ .

وَالرِّيَاضَةُ فِي أَيَّامِنَا هَذِهِ تَمَارَسُ فِي أَمَاكِنَ مَحَدَّدَةٍ نَذْكُرُ مِنْهَا حَوْضَ السَّبَاحَةِ ، وَالسَّاحَةَ الرِّيَاضِيَّةَ ، وَالْمَلْعَبَ ، وَالْمَضْمَارَ .

وَحَوْضَ السَّبَاحَةِ حَوْضٌ كَبِيرٌ مَلِيءٌ بِالْمَاءِ النَّقِيِّ النَّظِيفِ وَالصَّحِيَّ ، يَسْتَطِيعُ أَنْ يَمَارَسَ فِيهِ اللَّاعِبُونَ السَّبَاحَةَ وَالغَطْسَ وَكُرَةَ الْمَاءِ .

وَفِي السَّاحَةِ الرِّيَاضِيَّةِ يَمَارَسُ اللَّاعِبُونَ أَلْعَابَ الْقُوَى مِثْلَ الرَّمِيِّ ، وَالْوَثْبِ ، وَالْقَفْزِ الْعَالِيِ ، وَأَلْعَابِ الرِّشَاقَةِ الْجِسْمِيَّةِ كَيْ يُحَافِظَ الرِّيَاضِيُّونَ عَلَى صِحَّةِ أَجْسَامِهِمْ وَجَمَالِهَا .

أَمَّا الْمَلْعَبُ ، وَهُوَ مُسْتَطِيلُ الشَّكْلِ ، فَيَمَارَسُ فِيهِ كُرَةُ الْقَدَمِ إِنْ كَانَ ذَا مَسَاحَةِ كَبِيرَةٍ . كَمَا تَمَارَسُ مَبَارِيَاتُ الْكُرَةِ الطَّائِرَةِ ، وَكُرَةُ السَّلَّةِ ، وَكُرَةُ الرِّيشَةِ فِي مَلْعَبِ مَسَاحَتِهِ أَقْلَ .

وَأَمَّا الْمَضْمَارُ فَهُوَ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْمَلْعَبِ مُعَدَّةٌ لِكَيْ يَمَارَسَ اللَّاعِبُونَ فِيهِ سِبَاقَاتِ السَّيْرِ ، وَالْجَرِيِّ وَرُكُوبِ الْخَيْلِ .

وَلِكُلِّ مَلْعَبٍ مِنَ الْمَلَاعِبِ الْحَدِيثَةِ مَنْصَاتٌ وَمَدْرَجَاتٌ، تُعَدُّ بِحَيْثُ تَكُونُ الْمَنْصَاتُ عَالِيَةً، حَتَّى يُشَاهِدَ كُلُّ مَنْ فِي الْمَلْعَبِ مَا يَجْرِي فِيهِ، وَتَكُونُ مَخْصَصَةً لِكِبَارِ الضُّيُوفِ ، وَلِتَقْدِيمِ الْهَدَايَا وَالْجَوَائِزِ لِلْمَتَبَارِعِينَ فِي الْمُنَافَسَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ .



الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ

٢٤

الرِّيَاضَةُ نَشَاطٌ مَهْمٌ يَقُومُ بِهِ الْإِنْسَانُ ؛ لَمَّا يَجِدُ فِيهِ مِنْ رَاحَةٍ وَمُنْعَةٍ وَصِحَّةٍ، وَكَثِيرٌ مِنَ الرِّيَاضِيِّينَ يَعْرِفُونَ الشُّعَارَ الَّذِي يَلْقَاكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ : « الرِّيَاضَةُ صِحَّةٌ وَجَمَالٌ » لَنَعْرِفَ مِنْهُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ سَبَبٌ فِي مَحَافَظَةِ الْإِنْسَانِ عَلَى صِحَّتِهِ ، كَمَا أَنَّ الْجِسْمَ الصَّحِيَّ السَّلِيمَ لَمَنْ يَمَارَسُ الرِّيَاضَةَ، جِسْمٌ جَمِيلٌ لَا يَرَى فِيهِ أَيُّ أَثَرٍ لِلْمَرَضِ أَوْ الْعَيْبِ .
وَالرِّيَاضَةُ فِي أَيَّامِنَا هَذِهِ تَمَارَسُ فِي أَمَاكِنَ مَحَدَّدَةٍ نَذْكُرُ مِنْهَا حَوْضَ السَّبَاحَةِ ، وَالسَّاحَةَ الرِّيَاضِيَّةَ ، وَالْمَلْعَبَ ، وَالْمَضْمَارَ .

وَحَوْضَ السَّبَاحَةِ حَوْضٌ كَبِيرٌ مَلِيءٌ بِالْمَاءِ النَّقِيِّ النَّظِيفِ وَالصَّحِيَّ ، يَسْتَطِيعُ أَنْ يَمَارَسَ فِيهِ اللَّاعِبُونَ السَّبَاحَةَ وَالغَطْسَ وَكُرَةَ الْمَاءِ .

وَفِي السَّاحَةِ الرِّيَاضِيَّةِ يَمَارَسُ اللَّاعِبُونَ أَلْعَابَ الْقُوَى مِثْلَ الرَّمِيِّ ، وَالْوَثْبِ ، وَالْقَفْزِ الْعَالِيِ ، وَأَلْعَابِ الرِّشَاقَةِ الْجِسْمِيَّةِ كَيْ يُحَافِظَ الرِّيَاضِيُّونَ عَلَى صِحَّةِ أَجْسَامِهِمْ وَجَمَالِهَا .

أَمَّا الْمَلْعَبُ ، وَهُوَ مُسْتَطِيلُ الشَّكْلِ ، فَيَمَارَسُ فِيهِ كُرَةُ الْقَدَمِ إِنْ كَانَ ذَا مَسَاحَةِ كَبِيرَةٍ . كَمَا تَمَارَسُ مَبَارِيَاتُ الْكُرَةِ الطَّائِرَةِ ، وَكُرَةُ السَّلَّةِ ، وَكُرَةُ الرِّيشَةِ فِي مَلْعَبِ مَسَاحَتِهِ أَقْلَ .

وَأَمَّا الْمَضْمَارُ فَهُوَ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْمَلْعَبِ مُعَدَّةٌ لِكَيْ يَمَارَسَ اللَّاعِبُونَ فِيهِ سِبَاقَاتِ السَّيْرِ ، وَالْجَرِيِّ وَرُكُوبِ الْخَيْلِ .

وَلِكُلِّ مَلْعَبٍ مِنَ الْمَلَاعِبِ الْحَدِيثَةِ مَنْصَاتٌ وَمَدْرَجَاتٌ، تُعَدُّ بِحَيْثُ تَكُونُ الْمَنْصَاتُ عَالِيَةً، حَتَّى يُشَاهِدَ كُلُّ مَنْ فِي الْمَلْعَبِ مَا يَجْرِي فِيهِ، وَتَكُونُ مَخْصَصَةً لِكِبَارِ الضُّيُوفِ ، وَلِتَقْدِيمِ الْهَدَايَا وَالْجَوَائِزِ لِلْمَتَبَارِعِينَ فِي الْمُنَافَسَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ .

أما المدرجات فهي مبانٍ أسمنتيةٌ مدرجةٌ يجلسُ فوقها المشاهدون ؛ ليشاهدوا ما يجري في جميع أنحاء الملعب. وبالملاعب الحديثة - أيضاً - عُرفُ للاعبين ، لاستبدال الملابس والاستحمام ، وعُرفُ خاصةً للحكام والمذيعين في الإذاعة والتلفاز ، ومكاتبُ للمسؤولين. ولئن نترك الحديث هنا دون أن نذكر بأن كثيراً من الرياضات تمارسُ في الأماكن العامة كرياضة المشي والجري والسباحة وركوب الدراجات وغيرها ومعنى هذا أنه لا عُذر لمن يمتنع عن الرياضة لأنه لم يجد مَلعباً يمارسُ فيه الرياضة .

الوَحدة

١٠

الدَّرْس

٢٤



أما المدرجاتُ فهي مبانٍ أسمنتيةٌ مدرجةٌ يجلسُ فوقها المشاهدون ؛ ليشاهدوا ما يجري في جميع أنحاء الملعب. وبالملاعب الحديثة - أيضاً - عُرفُ للاعبين ، لاستبدال الملابس والاستحمام ، وعُرفُ خاصةً للحكام والمذيعين في الإذاعة والتلفاز ، ومكاتبُ للمسؤولين. ولئن نترك الحديث هنا دون أن نذكر بأن كثيراً من الرياضات تمارسُ في الأماكن العامة كرياضة المشي والجري والسباحة وركوب الدراجات وغيرها ومعنى هذا أنه لا عُذر لمن يمتنع عن الرياضة لأنه لم يجد مَلعباً يمارسُ فيه الرياضة .

التدريبات

أولاً أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٤٠٢):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لماذا يمارس الإنسان الرياضة؟
يمارس الإنسان الرياضة لما يجد فيها من راحة ومرتعة وصحة.
٢. كيف تكون الرياضة «صحة وجمالاً»
الرياضة تحافظ على صحة الإنسان وتجعله قويا والجسم الرياضي القوي جسم جميل لذلك فهي صحة وجمال.

التدريبات

أولاً أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٤٠٢):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لماذا يمارس الإنسان الرياضة؟
٢. كيف تكون الرياضة «صحة وجمالاً»
٣. أيهما تفضل ممارسة الرياضة في أماكن محددة أم في أي مكان آخر؟
٤. ماذا تعرف عن حوض السباحة؟
٥. اذكر بعض أنواع الملاعب.
٦. ما الفرق بين المنصة والمدرج؟
٧. ماذا في الملاعب الحديثة من مرافق الخدمات؟
٨. ماذا تفعل إذا لم تجد ملاعب معدة لممارسة الرياضة؟

الوحدة

١٠

الدروس

التدريبات

ثانياً : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

التَّدرِيبُ (٤٠٣):

ثانياً : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

التَّدرِيبُ (٤٠٣):

هات المعنى المرادف للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

١. الرِّياضَةُ نَشِاطٌ وَعَمَلٌ:

أ. لَعِبَ () ب. حَرَكَتَ () ج. مَشَى ()

٢. أَحْسَسَ بِالْمُنْعَةِ حِينَ اشْتَرَكَ فِي مُسَابَقَةِ الْجُرْيِ:

أ. التَّعَبَ () ب. الكَسَلَ () ج. الرَّاحَةَ ()

٣. كُلُّ الرِّياضِيِّينَ يَرْفَعُونَ شِعَارَ النَّصْرِ فِي الْمُبَارَاةِ:

أ. عَلامَةَ () ب. حَدِيثَ () ج. صَوْتَ ()

٤. هُنَاكَ عَيْبٌ فِي هَذِهِ السَّيَّارَةِ:

أ. زِيادةً () ب. نَقْصَ () ج. ضَوْءَ ()

٥. هل تَذَكَّرُ لَنَا شَيْئاً مِنَ الدَّرْسِ الْماضِي؟

أ. تَقُولُ () ب. تَتَذَكَّرُ () ج. تُذَكِّرُ ()

٦. المَاءُ النَّقِيُّ مُنظَّفٌ مِمْتازٌ:

أ. النِّظْفَ () ب. البَارِدَ () ج. الحَارَّ ()

٧. لا تَسْتَطِيعُ الغَطْسَ فِي المَاءِ مُدَّةً طَوِيلَةً:

أ. الغَوْصَ () ب. السِّباحَةَ () ج. البَقَاءَ ()

٨. الرِّشاقَةُ مِنَ أسبابِ الصِّحَّةِ:

أ. الخَفَّةُ () ب. الوَثْبُ () ج. الجُرْيُ ()

هات المعنى المرادف للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

١. الرِّياضَةُ نَشِاطٌ وَعَمَلٌ:

أ. لَعِبَ ()

ب. حركة (✓)

ج. مشي ()

٢. أَحْسَسَ بِالْمُنْعَةِ حِينَ اشْتَرَكَ فِي مُسَابَقَةِ الْجُرْيِ:

أ. التَّعَبَ ()

ب. الكَسَلَ ()

ج. الراحة (✓)

٣. كُلُّ الرِّياضِيِّينَ يَرْفَعُونَ شِعَارَ النَّصْرِ فِي الْمُبَارَاةِ:

أ. علامة (✓)

ب. حديث ()

ج. صوت ()

٤. هُنَاكَ عَيْبٌ فِي هَذِهِ السَّيَّارَةِ:

أ. زيادة () ب. نقص (✓) ج. ضوء ()

٥. هل تَذَكَّرُ لَنَا شَيْئاً مِنَ الدَّرْسِ الْماضِي؟

أ. تقول (✓) ب. تتذكر () ج. تذاكر ()

٦. المَاءُ النَّقِيُّ مُنظَّفٌ مِمْتازٌ:

أ. النِّظْفَ (✓) ب. البَارِدَ () ج. الحَارَّ ()

٧. لا تَسْتَطِيعُ الغَطْسَ فِي المَاءِ مُدَّةً طَوِيلَةً:

أ. الغَوْصَ (✓) ب. السِّباحَةَ () ج. البَقَاءَ ()

٨. الرِّشاقَةُ مِنَ أسبابِ الصِّحَّةِ:

أ. الخَفَّةُ (✓) ب. الوَثْبُ () ج. الجُرْيُ ()

التدريب (٤٠٤):

التدريب (٤٠٤):

هات المعنى المضاد لما تحته خط فيما يأتي:

١. تمارس رياضة كرة السلة في ملعب مساحته أقل من مساحة ملعب كرة القدم:
أ. أكثر () ب. أكبر () ج. أفضل ()
٢. لدينا ملاعب حديثة لكرة القدم:
أ. جميلة () ب. جيدة () ج. قديمة ()
٣. هذه الدائرة تدور حول الملعب:
أ. خلف () ب. أمام () ج. داخل ()
٤. المنصات عادة عالية وتشاهد من مكان بعيد:
أ. مستطيلة () ب. منخفضة () ج. كبيرة ()
٥. هناك غرفة خاصة للاعبين:
أ. جديدة () ب. رخيصة () ج. عامة ()
٦. هذا الملعب مخصص للاعبين الكبار:
أ. محجوز () ب. معمم () ج. مقفول ()
٧. شاهدنا جميع المباريات في التلفاز:
أ. كل () ب. بعض () ج. عديد ()
٨. لا تمتنع عن ممارسة الرياضة طوال حياتك:
أ. تترك () ب. تمتثل () ج. تتأخر ()

الوحدة

١٠

الدرس

التدريبات

هات المعنى المضاد لها تحتها خط فيما يأتي:

١. تمارس رياضة كرة السلة في ملعب مساحته أقل من مساحة ملعب كرة القدم:
أ. أكثر (✓) ب. أكبر () ج. أفضل ()
٢. لدينا ملاعب حديثة لكرة القدم.
أ. جميلة () ب. جيدة () ج. قديمة (✓)
٣. هذه الدائرة تدور حول الملعب.
أ. خلف () ب. أمام () ج. داخل (✓)
٤. المنصات عادة عالية وتشاهد من مكان بعيد.
أ. مستطيلة () ب. منخفضة (✓) ج. كبيرة ()
٥. هناك غرفة خاصة للاعبين.
أ. جديدة () ب. رخيصة () ج. عامة (✓)
٦. هذا الملعب مخصص للاعبين الكبار.
أ. محجوز () ب. معمم (✓) ج. مقفول ()
٧. شاهدنا جميع المباريات في التلفاز.
أ. كل () ب. بعض (✓) ج. عديد ()
٨. لا تمتنع عن ممارسة الرياضة طوال حياتك.
أ. تترك (✓) ب. تمتثل () ج. تتأخر ()

التدريب (٤٠٥):

هاتِ مفرداتِ الجُمُوعِ الآتية:

١. الرِياضيُّونَ : -----
٢. أَمَاكِنُ : -----
٣. أَلْعَابُ : -----
٤. أَجْسَامُ : -----
٥. مُبَارِيَاتُ : -----
٦. سَبَاقَاتُ : -----
٧. مَدْرَجَاتُ : -----
٨. مَنَصَّاتُ : -----

التدريب (٤٠٦):

استخدمِ المفرداتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١. نَشَاطُ : -----
٢. جَمَالُ : -----
٣. أَثْرُ : -----
٤. السَّاحَةُ : -----
٥. الرَّمِيُّ : -----
٦. تُمَارَسُ : -----
٧. دَائِرَةٌ : -----
٨. السَّابِحَةُ : -----

الوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٤

التَّدْرِيبَاتُ

١٣٥

التدريب (٤٠٥):

هاتِ مفرداتِ الجُمُوعِ الآتية:

١. الرياضيون : الرياضي
٢. أماكن : مكان
٣. ألعاب : لعبة
٤. أجسام : جسم
٥. مباريات : مباراة
٦. سباقات : سباق
٧. مدرجات : مدرج
٨. منصات : منصة

التدريب (٤٠٦):

استخدمِ المفرداتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١. نشاط: على كل إنسان أن يمارس نشاطاً رياضياً مناسباً.
٢. جمال: نحب الرياضة لأنها تحافظ على جمال أجسامنا.
٣. أثر: للرياضة أثر مهم في التربية والتعليم.
٤. الساحة: الساحة مليئة باللاعبين.
٥. الرمي: الرمي من رياضات ألعاب القوى.
٦. يمارس: تمارس السباحة في حوض السباحة وفي البحار والأنهار.
٧. دائرة: المضمار دائرة حول الملعب.
٨. السباحة: السباحة تقوي الأجسام.

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٠٧):

أكمل الجمل كما في المثال :

المثال:

(الرياضة)
الرِّيَاضَةُ نَشَاطٌ مُهِمٌّ يَقُومُ بِهِ الْإِنْسَانُ.

(التعليم)

١. التعليم نشاط مهم يقوم به الإنسان.
٢. زيارة الأصدقاء نشاط مهم يقوم به الإنسان.
٣. الرحلات نشاط مهم يقوم به الإنسان.

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٠٧):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (الرياضة)

الرِّيَاضَةُ نَشَاطٌ مُهِمٌّ يَقُومُ بِهِ الْإِنْسَانُ.

١. (التعليم)

٢. (زيارة الأصدقاء)

٣. (الرحلات)

٤. (الجرى)

٥. (السباحة)

٦. (الصلاة)

٧. (الرياضة)

٨. (السفر)

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٤

التَّدْرِيبَاتُ

١٣٦

(الجرى)

٤. الجري نشاط مهم يقوم به الإنسان.
٥. السباحة نشاط مهم يقوم به الإنسان.
٦. الصلاة نشاط مهم يقوم به الإنسان.
٧. السفر نشاط مهم يقوم به الإنسان.
٨. الرياضة نشاط مهم يقوم به الإنسان.

التدريب (٤٠٨):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (الساحة الرياضية / ألعاب القوى)

في الساحة الرياضية يمارس اللاعبون ألعاب القوى.

١/ (الملعب الرياضي / كرة القدم)

٢/ (حوض السباحة / أنواع السباحة)

٣/ (الطاولة الصغيرة / لعبة التنس)

٤/ (المضمار / ركوب الخيل)

٥/ (النيل / سباق القوارب)

٦/ (الميدان / كرة السلة)

٧/ (القاعة / كرة اليد)

الوحدة

١٠

الدرس ٢٤

التدريبات

١٣٧

التدريب (٤٠٨):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(الساحة الرياضية / ألعاب القوى)

في الساحة الرياضية يمارس اللاعبون ألعاب القوى.

(الملعب الرياضي / كرة القدم)

١. في الملعب الرياضي يمارس اللاعبون كرة القدم.

(حوض السباحة / السباحة)

٢. في حوض السباحة يمارس اللاعبون السباحة.

(الطاولة الصغيرة / لعبة التنس)

٣. في الطاولة الصغيرة يمارس اللاعبون لعبة التنس.

(المضمار / ركوب الخيل)

٤. في المضمار يمارس اللاعبون ركوب الخيل.

(النيل / التجديف)

٥. في النيل يمارس اللاعبون رياضة التجديف.

(الميدان / كرة السلة)

٦. في الميدان يمارس اللاعبون كرة السلة.

(القاعة / كرة اليد)

٧. في القاعة يمارس اللاعبون كرة اليد.

التدريب (٤٠٩):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال : (الرياضة / أماكن)

الرياضة في أيامنا هذه تُمارس في أماكن مُحددة .

١. المشاهدة / قاعات
٢. التدريب / ميادين
٣. البيع / مواقع
٤. الشراء / أسواق
٥. العلاج / مستوصفات
٦. الدعوة / بلاد
٧. التعليم / معاهد
٨. الرياضة / أماكن

الوحدة

١٠

الدرس ٢٤

التدريبات

التدريب (٤٠٩):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال :

(الرياضة / أماكن)

الرياضة في أيامنا هذه تُمارس في أماكن مُحددة .

(المشاهدة / قاعات)

١. المشاهدة في أيامنا هذه تمارس في أماكن محددة.

(التدريب / ميادين)

٢. التدريب في أيامنا هذه يمارس في ميادين محددة.

(البيع / مواقع)

٣. البيع في أيامنا هذه يمارس في مواقع محددة.

(الشراء / أسواق)

٤. الشراء في أيامنا هذه يمارس في أسواق محددة.

(العلاج / مستوصفات)

٥. العلاج في أيامنا هذه يمارس في مستوصفات محددة.

(الدعوة / بلاد)

٦. الدعوة في أيامنا هذه تمارس في بلاد محددة.

(التعليم / معاهد)

٧. التعليم في أيامنا هذه يمارس في معاهد محددة.

(الرياضة / أماكن)

٨. الرياضة في أيامنا هذه تمارس في أماكن محددة.

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَحْوِ:

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَحْوِ:

التَّدرِيبُ (٤١٠):

اقرأ الجمل الآتية:

١. لِمَاذَا لَا تَتَكَلَّمُ بِصَوْتٍ عَالٍ لِنَسْمَعَكَ .
٢. نُرِيدُ أَنْ نَسْمَعَ حَدِيثَكَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .
٣. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تُحَدِّثَنَا يَا أَخِي كَيْ نَعْرِفَ مُسْتَوَاكَ ؟
٥. لَنْ نَطْلُبَ مِنْكَ أَنْ تَتَحَدَّثَ كَثِيراً .

التَّدرِيبُ (٤١١):

لاحظِ العباراتِ الآتية والأفعال التي وَرَدَتْ بِهَا وَالْعَلَامَةَ الإِعْرَابِيَّةَ فِي الْجَدْوَلِ الآتِي:

العلامة الإعرابية	الأفعال مسبوقةً بالحروف	العبارات التي بها الفعل المضارع
الفتحة	اللام	لِنَسْمَعَكَ
الفتحة	أَنْ	أَنْ نَسْمَعَ
الفتحة	كَيْ	كَيْ نَعْرِفَ
الفتحة	لَنْ	لَنْ نَطْلُبَ

التَّدرِيبُ (٤١٠):

اقرأ الجمل الآتية :

١. لِمَاذَا لَا تَتَكَلَّمُ بِصَوْتٍ عَالٍ لِنَسْمَعَكَ .
٢. نُرِيدُ أَنْ نَسْمَعَ حَدِيثَكَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .
٣. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تُحَدِّثَنَا يَا أَخِي كَيْ نَعْرِفَ مُسْتَوَاكَ ؟
٥. لَنْ نَطْلُبَ مِنْكَ أَنْ تَتَحَدَّثَ كَثِيراً .

التَّدرِيبُ (٤١١):

لاحظِ العباراتِ الآتية والأفعال التي وَرَدَتْ بِهَا وَالْعَلَامَةَ الإِعْرَابِيَّةَ فِي الْجَدْوَلِ الآتِي:

العلامة الإعرابية	الأفعال مسبوقةً بالحروف	العبارات التي بها الفعل المضارع
الفتحة	اللام	لِنَسْمَعَكَ
الفتحة	أَنْ	أَنْ نَسْمَعَ
الفتحة	كَيْ	كَيْ نَعْرِفَ
الفتحة	لَنْ	لَنْ نَطْلُبَ

التدريب (٤١٢):

املأ الفراغ فيما يأتي بحرفٍ من الحروف الآتية ثم اضبط الفعل بعده:

الحروف هي: (حَتَّى ، أَنْ ، لِ ، كَيْ ، لَنْ)

١. جِئْتُ --- أتعلم اللغة العربية .
٢. --- أعود إلى بلدي --- أتعلم القراءة والكتابة والكلام .
٣. أريدُ منك --- تذهب معي إلى السوق .

التدريب (٤١٣):

استخدم أن / لن / كي / ل . مع الأفعال الآتية في جمل مفيدة:

١. أَلْعَبُ :
٢. أَشَاهِدُ :
٣. أُمَارِسُ :
٤. أَشْتَرِي :

الوَحْدَة

١٠

الدَّرْس ٢٤

التَّدرِيبَات

التدريب (٤١٢):

املأ الفراغ فيما يأتي بحرفٍ من الحروف الآتية ثم اضبط الفعل بعده:

الحروف هي: (حَتَّى ، أَنْ ، لِ ، كَيْ ، لَنْ)

١. جِئْتُ كي أتعلم اللغة العربية .
٢. لِنَ أعود إلى بلدي حتى أتعلم القراءة والكتابة والكلام .
٣. أريدُ منك أن تذهب معي إلى السوق .

استخدم أن / لن / كي / ل ، مع الأفعال الآتية في جمل مفيدة:

١. أَلْعَبُ : أريد أن أعب كرة السلة.
٢. أَشَاهِدُ : لن نشاهد القنوات الفضائية التي لا تلتزم بالأداب الإسلامية.
٣. أُمَارِسُ : ذهبت إلى الملعب كي أمارس رياضتي المفضلة.
٤. أَشْتَرِي : ذهبت إلى السوق لأشترى ملابس رياضية.

التدريب (٤١٣):

خامساً: تدرّيبات القراءة:

التدرّيب (٤١٤):

أقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده:

حكى لنا صديقٌ هذه الحكاية:

في مدينة جاكرتا عاصمة إندونيسيا نشاهد اهتماماً كبيراً بالرياضة . وسأحكى لكم تجربتي مع ملعب رياضي .

في أول ليلة قضيتها بالفندق نمت بعد العاشرة ، وحينما استيقظت في الصباح ، سمعت المؤذن يؤذن لصلاة الفجر وحين نظرت من النافذة وجدت مسجداً صغيراً ملحقاً بالفندق .

خامساً: تدرّيبات القراءة:

التدرّيب (٤١٤):

أقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده:

حكى لنا صديقٌ هذه الحكاية:



في مدينة جاكرتا عاصمة إندونيسيا نشاهد اهتماماً كبيراً بالرياضة . وسأحكى لكم تجربتي مع ملعب رياضي .

في أول ليلة قضيتها بالفندق نمت بعد العاشرة ، وحينما استيقظت في الصباح ، سمعت المؤذن يؤذن لصلاة الفجر وحين نظرت من النافذة وجدت مسجداً صغيراً ملحقاً بالفندق .

بعد الاستعداد نزلت للصلاة ، وبعد أن صليت ، نظرت إلى المصلين فوجدت كثيراً منهم يلبسون الملابس الرياضية ، فتعجبت ! وقلت في نفسي ربما هؤلاء فرقة جاءت لتؤدي مباراة رياضية، ولأنهم مسلمون نزلوا لأداء صلاة الفجر .

صعدت إلى الغرفة، وسمعت أصواتاً عالية تنطلق من مكبرات الصوت وكأنها تقول أرقاماً ، وتحدث إيقاعاً منتظماً فنظرت من النافذة ، فوجدت خلف الفندق ساحة واسعة بها أعداد ضخمة من الناس .

أثناء تناول طعام الإفطار سألت عن حقيقة ما رأيت ، فأخبروني أنها ساحة للألعاب الرياضية ومخصصة لكل من يريد المحافظة على لياقته البدنية .



في المساء ذهبت إلى السوق ، واشترت ملابس

الوحدة

١٠

الدرس ٢٤

التدرّيبات

١٤١

بعد الاستعداد نزلت للصلاة ، وبعد أن صليت ، نظرت إلى المصلين فوجدت كثيراً منهم يلبسون الملابس الرياضية ، فتعجبت ! وقلت في نفسي ربما هؤلاء فرقة جاءت لتؤدي مباراة رياضية، ولأنهم مسلمون نزلوا لأداء صلاة الفجر .

صعدت إلى الغرفة، وسمعت أصواتاً عالية تنطلق من مكبرات الصوت وكأنها تقول أرقاماً ، وتحدث إيقاعاً منتظماً فنظرت من النافذة ، فوجدت خلف الفندق ساحة واسعة بها أعداد ضخمة من الناس .

أثناء تناول طعام الإفطار سألت عن حقيقة ما رأيت ، فأخبروني أنها ساحة للألعاب الرياضية ومخصصة لكل من يريد المحافظة على لياقته البدنية .

في المساء ذهبت إلى السوق ، واشترت ملابس

رياضية مناسبة، وبعد صلاة فجر اليوم التالي، ذهبت إلى الساحة الرياضية، فوجدتها مقسمة إلى قسمين: قسم لكبار السن، وقسم للشباب، فاخترت البداية مع كبار السن، لأنني مبتدئ.

في الساحة وضعت صناديق يدفع فيها ممارسو الرياضة أموالاً حسب استطاعة كل واحد منهم وهذه الأموال تصرف لإعداد الساحة، وشراء الأدوات الرياضية، ودفع مكافأة المدربين.

الأسئلة:

١. عن أي مدينة يتحدث صاحب هذا الموضوع؟
٢. أين كان المتحدث حين شاهد ما شاهد أولاً؟
٣. ما الذي لفت نظره في المسجد؟
٤. ماذا قال في نفسه؟
٥. ماذا عرف بعد ذلك؟
٦. كيف وجد الساحة؟
٧. من أين يحصل المسؤولون عن الساحة على المال اللازم؟
٨. هل لديك تجربة مشابهة؟ أين؟ ما هي؟

الوحدة

١٠

الدرس ٢٤

التدريبات

رياضية مناسبة، وبعد صلاة فجر اليوم التالي، ذهبت إلى الساحة الرياضية، فوجدتها مقسمة إلى قسمين: قسم لكبار السن، وقسم للشباب، فاخترت البداية مع كبار السن، لأنني مبتدئ. في الساحة وضعت صناديق يدفع فيها ممارسو الرياضة أموالاً حسب استطاعة كل واحد منهم وهذه الأموال تصرف لإعداد الساحة، وشراء الأدوات الرياضية، ودفع مكافأة المدربين.

الأسئلة:

١. عن أي مدينة يتحدث صاحب هذا الموضوع؟ يتحدث صاحب هذا الموضوع عن مدينة جاكرتا باندونيسيا.
٢. أين كان المتحدث حين شاهد ما شاهد أولاً؟ كان المتحدث بالمسجد.
٣. ما الذي لفت نظره في المسجد؟ لفت نظره أن كثيراً من المصلين يلبسون الملابس الرياضية.
٤. ماذا قال في نفسه؟ قال في نفسه: ربما هؤلاء فرقة جاءت لتؤدي مباراة.
٥. ماذا عرف بعد ذلك؟ عرف أن من عادة الناس في جاكرتا ممارسة الرياضة كل صباح.
٦. كيف وجد الساحة؟ وجد الساحة مليئة بممارسي الرياضة من الكبار والصغار.
٧. من أين يحصل المسؤولون عن الساحة على المال اللازم؟ كل من يأتي للساحة يدفع ما يستطيع دفعه فيجتمع لديهم مال ينفقونه في حاجاتهم الرياضية.
٨. هل لديك تجربة مشابهة؟ أين؟ ما هي؟ نعم لي تجربة مشابهة / لا ليس لدي تجربة مشابهة.....

التَّحْرِيْبُ (٤١٥):

اختر التَّكْمَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِيْمَا يَأْتِي بَوْضِعِ الْعَلَامَةِ (✓):

١- نزلت للصلاة:

- أ. فالمسجد فوق سكني ()
ب. فالمسجد أسفل العمارة (✓)
ج. فالمسجد قريب من بيتي ().

٢- وقلت لنفسي:

- أ. يا بنتي لا تتأخري كثيراً ()
ب. علي أن انتظر قليلاً (✓)

ج. أنتم على حق ().

٣- صعدت إلى الغرفة:

- أ. على السلم (✓)
ب. بالأيدي ()

ج. نازلاً بسرعة ()

٤- سألت عن حقيقة ما رأته:

- أ. لأنها لا تعرف شيئاً (✓)
ب. لأتني لا أعرف عنها شيئاً ()
ج. لأتني نائم ()

٥- اخترت البداية مع كبار السن:

- أ. لأنهم أولى بالاحترام (✓)
ب. لأنهم أصغر مني ()
ج. لأتني لا احترامهم ()

٦- سمعت أصواتاً عالية ؟

- أ. تأتي من الخارج (✓)
ب. تصدر مني ()
ج. لأعرف مكانها ()

التَّحْرِيْبُ (٤١٥):

اختر التَّكْمَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِيْمَا يَأْتِي بَوْضِعِ الْعَلَامَةِ (✓):

١- نزلت للصلاة:

- أ. فالمسجد فوق سكني ()
ب. فالمسجد أسفل العمارة ()
ج. فالمسجد قريب من بيتي ().

٢- وقلت لنفسي:

- أ. يا بنتي لا تتأخري كثيراً ()
ب. علي أن انتظر قليلاً ()
ج. يا إخوتي أنتم على حق ().

٣- صعدت إلى الغرفة:

- أ. على السلم ()
ب. لقرئها ()
ج. نازلاً بسرعة ()

٤- سألت عن حقيقة ما رأته:

- أ. لأنها لا تعرف شيئاً ()
ب. لأتني لا أعرف عنها شيئاً ()
ج. لأتني نائم ()

٥- اخترت البداية مع كبار السن:

- أ. لأنها البداية المناسبة ()
ب. لأنهم أصغر مني ()
ج. لأتني لا أحترمهم ()

٦- سمعت أصواتاً عالية:

- أ. تأتي من الخارج ()
ب. تصدر مني ()
ج. لا أعرف مكانها ()

٧- ذهبت إلى الساحة الرياضية:

- أ. لأتمرن ()
ب. لأنام قليلاً ()
ج. لأصل بسرعة ()

٨- في الساحة الرياضية صناديق يدفع فيها الناس أموالاً:

- أ. للفقراء والمساكين ()
ب. لكبار السن ()
ج. لشراء الأدوات الرياضية ()

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٤

التَّحْرِيْبَاتُ

١٤٣

٧- ذهبت إلى الساحة الرياضية:

أ. لا تمرن (✓)

ب. لأنام قليلاً ()

ج. لأصل بسرعة ()

٨- في الساحة الرياضية صناديق يدفع فيها الناس أموالاً:

أ. للفقراء والمساكين ()

ب. لكبار السن ()

ج. لشراء الأدوات الرياضية (✓)

التدريب (٤١٦):

استخدم ما يأتي في جمل تامة:

١. اهتمام كبير:
٢. أول ليلة:
٣. الملابس الرياضية:
٤. تعجبت من:
٥. أعداد ضخمة:
٦. ساحة الألعاب الرياضية:
٧. مقسمة إلى قسمين:
٨. ممارسو الرياضة:



الوحدة

١٠

الدروس

التدريبات

التدريب (٤١٦)

استخدم ما يأتي في جمل تامة:

١. اهتمام كبير: هناك اهتمام كبير بالرياضة في كل أنحاء العالم.
٢. أول ليلة: هذه أول ليلة لي هنا.
٣. الملابس الرياضية: الملابس الرياضية متوفرة في الأسواق.
٤. تعجبت من: تعجبت من هؤلاء اللاعبين كبار السن.
٥. أعداد ضخمة: هناك أعداد ضخمة من اللاعبين بالميدان.
٦. ساحة الألعاب الرياضية: ساحة الألعاب الرياضية واسعة ومخططة.
٧. مقسمة إلى قسمين: هذه الساحة مقسمة إلى قسمين.
٨. ممارسو الرياضة: جاء ممارسو الرياضة من كل أنحاء المدينة.

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :

التَّدْرِيبُ (٤١٧):

صِفْ مَلْعَبًا رِيَاضِيًّا شَاهَدْتَهُ أَوْ مَارَسْتَ فِيهِ الرِّيَاضَةَ وَسْتَعِينًا بِالسُّئَلَةِ الْآتِيَةِ: ثُمَّ اكْتُبْ إِجَابَتَكَ فِيَمَا لَا يَقِلُّ عَنْ أَرْبَعِ فِقْرَاتٍ:

أَيَّنَ مَوْقِعَ الْمَلْعَبِ؟

مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تَمَارَسُ فِيهِ؟

مَنْ يُمَارِسُهَا؟

مَتَى تُمَارَسُ فِيهِ الرِّيَاضَةُ؟

كَيْفَ طَوْلُهُ وَعَرَضُهُ وَأَرْضِيَّتُهُ وَإِضَاءَتُهُ..... الخ؟

مَاذَا فِيهِ مِنَ الْأَجْهَازَةِ وَالْأَدْوَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ؟

هَلْ هُوَ مُجَهَّزٌ لِلْعَمَلِ لَيْلًا وَنَهَارًا؟

لِمَاذَا تَرَى أَنَّ هَذَا الْمَلْعَبَ الرِّيَاضِيَّ مُفِيدٌ؟

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :

التَّدْرِيبُ (٤١٧):

صِفْ مَلْعَبًا رِيَاضِيًّا شَاهَدْتَهُ أَوْ مَارَسْتَ فِيهِ الرِّيَاضَةَ وَسْتَعِينًا بِالسُّئَلَةِ الْآتِيَةِ: ثُمَّ اكْتُبْ إِجَابَتَكَ فِيَمَا لَا يَقِلُّ عَنْ أَرْبَعِ فِقْرَاتٍ:

١. أَيَّنَ مَوْقِعَ الْمَلْعَبِ؟

٢. مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تَمَارَسُ فِيهِ؟

٣. مَنْ يُمَارِسُهَا؟

٤. مَتَى تُمَارَسُ فِيهِ الرِّيَاضَةُ؟

٥. كَيْفَ طَوْلُهُ وَعَرَضُهُ وَأَرْضِيَّتُهُ وَإِضَاءَتُهُ..... الخ؟

٦. مَاذَا فِيهِ مِنَ الْأَجْهَازَةِ وَالْأَدْوَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ؟

٧. هَلْ هُوَ مُجَهَّزٌ لِلْعَمَلِ لَيْلًا وَنَهَارًا؟

٨. لِمَاذَا تَرَى أَنَّ هَذَا الْمَلْعَبَ الرِّيَاضِيَّ مُفِيدٌ؟

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٤

التَّدْرِيبَاتُ

١٤٥

التدريب (٤١٨):

اكتب ما يُؤلى عليك:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الوَحْدَة

١٠

الدَّرْس ٢٤

التَّدرِيبَات

التدريب (٤١٨):

اكتب ما يُؤلى عليك:

في مدينة جاكرتا عاصمة إندونيسيا نشاهد اهتماماً كبيراً بالرياضة .
وسأحكي لكم تجربتي مع ملعب رياضي .
في أول ليلة قضيتها بالفندق نمت بعد العاشرة ، وحينما استيقظت في الصباح ،
سمعت المؤذن يؤذن لصلاة الفجر وحين نظرت من النافذة وجدت مسجداً
صغيراً ملحقاً بالفندق .
بعد الاستعداد نزلت للصلاة ، وبعد أن صليت ، نظرت إلى المصلين فوجدت
كثيراً منهم يلبسون الملابس الرياضية ، فتعجبت ! وقلت في نفسي ربما هؤلاء
فرقة جاءت لتؤدي مباراة رياضية .

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ (٤١٩):

تَكَلِّمُ عَنْ مَلْعَبٍ رِيَاضِيٍّ فِي بِلَدِكَ مُسْتَعِيناً بِالسُّئَالِ الْآتِيَةِ:

١. مَا أَشْهُرُ الْمَلْعَبِ الرِّيَاضِيِّ فِي بِلَدِكَ ؟
٢. مَا الرِّيَاضِيَّاتُ الَّتِي تَقْدَمُ فِيهِ ؟
٣. مَا الْأَقْسَامُ الْمَوْجُودَةُ بِهِ.
٤. كَيْفَ يَدْخُلُهُ النَّاسُ ؛ بِالْمَجَّانِ أَمْ بِالْقِيَمَةِ ؟
٥. لِكَمِّ مِنَ النَّاسِ يَتَسَّعُ الْمَلْعَبُ ؟
٦. مَا أَشْهُرُ الْمُبَارِيَّاتِ الَّتِي أُجْرِيَتْ فِيهِ ؟
٧. مَنْ يَتَّبِعُ هَذَا الْمَلْعَبُ ؟

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٤

التَّدْرِيبَاتُ

١٤٧

التَّدْرِيبُ (٤١٩):

تَكَلِّمُ عَنْ مَلْعَبٍ رِيَاضِيٍّ فِي بِلَدِكَ مُسْتَعِيناً بِالسُّئَالِ الْآتِيَةِ:

١. مَا أَشْهُرُ الْمَلْعَبِ الرِّيَاضِيِّ فِي بِلَدِكَ ؟
٢. مَا الرِّيَاضِيَّاتُ الَّتِي تَقْدَمُ فِيهِ ؟
٣. مَا الْأَقْسَامُ الْمَوْجُودَةُ بِهِ.
٤. كَيْفَ يَدْخُلُهُ النَّاسُ ؛ بِالْمَجَّانِ أَمْ بِالْقِيَمَةِ ؟
٥. لِكَمِّ مِنَ النَّاسِ يَتَسَّعُ الْمَلْعَبُ ؟
٦. مَا أَشْهُرُ الْمُبَارِيَّاتِ الَّتِي أُجْرِيَتْ فِيهِ ؟
٧. مَنْ يَتَّبِعُ هَذَا الْمَلْعَبُ .

ملحوظة: (كل إجابة معقولة مقبولة إذا كانت اللغة سليمة).

التَّدرِيبُ (٤٢٠):

حدِّثنا عن ميِّدانٍ في بَلَدِكَ مَفْتُوحٍ أَمَامَ كُلِّ النَّاسِ مُوضَّحاً:

١. اسْمُهُ
٢. مَوْقَعُهُ
٣. مَسَاحَتُهُ
٤. مَا يُقَدَّمُ فِيهِ مِنْ خَدِمَاتٍ وَأَنْشِطَةٍ
٥. مَا أَعْجَبَكَ فِيهِ
٦. أَهْمِيَّةُ مِثْلِ هَذَا المَيِّدانِ فِي كُلِّ بَلَدٍ

الْوَحْدَةُ

١٠

الدَّرْسُ ٢٤

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٤٢٠):

حدِّثنا عن ميِّدانٍ في بَلَدِكَ مَفْتُوحٍ أَمَامَ كُلِّ النَّاسِ مُوضَّحاً:

١. اسْمُهُ
٢. مَوْقَعُهُ
٣. مَسَاحَتُهُ
٤. مَا يُقَدَّمُ فِيهِ مِنْ خَدِمَاتٍ وَأَنْشِطَةٍ
٥. مَا أَعْجَبَكَ فِيهِ
٦. أَهْمِيَّةُ مِثْلِ هَذَا المَيِّدانِ فِي كُلِّ بَلَدٍ

(ملحوظة: كل إجابة معقولة مقبولة إذا كانت اللغة سليمة)

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (٤٢١):

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (٤٢١):

استمع إلى النص الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

الأسئلة:

١. إلى أي شيء تحتاج كثير من القرى والمدن؟
٢. ما سبب عدم وجود الساحات والميادين؟
٣. ما فوائد الساحات والميادين؟
٤. أين يلعب أطفال هذه المدن والقرى؟
٥. أين يلتقي الكبار؟
٦. هل الشوارع في المدن والقرى كما تحب أن تراها؟
٧. كيف نتخلص من الإزعاج الموجود في المدن الكبيرة.
٨. أين يلتقي الشباب والكبار في بلدك؟

استمع إلى النص الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

كثير من القرى والمدن تفتقر إلى الساحات والميادين التي يمارس فيها الكبار والصغار رياضاتهم المناسبة. وتزداد الحاجة إلى الساحات والميادين - بصفة خاصة - في المدن والسبب في ذلك، هو كثرة البيوت فيها - وتلاصقها وعدم وجود فواصل بينها ممثلة في الشوارع الواسعة والساحات والميادين، التي يمكن استخدامها لأغراض عديدة كالألعاب الرياضية والاجتماعات واحتفالات العيد وغيرها.

ولذلك يلعب الأطفال في الشوارع الضيقة ويجلس السكان في الشوارع الضيقة مما يسبب إزعاجاً شديداً لسكان تلك المدن.

الأسئلة:

١. إلى أي شيء تحتاج كثير من القرى والمدن؟
 ٢. ما سبب عدم وجود الساحات والميادين؟
 ٣. ما فوائد الساحات والميادين؟
 ٤. أين يلعب أطفال هذه المدن والقرى؟
 ٥. أين يلتقي الكبار؟
 ٦. كيف تجد الشوارع في المدن والقرى؟
 ٧. كيف نتخلص من هذا الإزعاج؟
 ٨. أين يلتقي الشباب والكبار في بلدك؟
- يلتقي الشباب والكبار في بلدي

التدريب (٤٢٢):

التدريب (٤٢٢):

أكمل العبارات والجمل الآتية بما يناسبها:

١. الشوارع الضيقة -----
(أ) لا تساعد على الحركة. () (ب) تساعد على الحركة. ()
(ج) مفيدة للصحة. ()
٢. يجب توفير ----- بالمدن والقرى.
(أ) الساحات فقط. () (ب) الميادين الواسعة. () (ج) الساحات والميادين. ()
٣. نستخدم الساحات والميادين -----
(أ) للتفريق بين الناس. () (ب) لجمع الناس في العطلات. ()
(ج) لتقديم الخدمات للناس. ()
٤. يلعب الأطفال في الشوارع -----
(أ) حين يجدون الساحات والميادين المناسبة. ()
(ب) حين لا يجدون الساحات والميادين المناسبة. () (ج) حين ينام الكبار. ()
٥. تصلح الميادين -----
(أ) للسكن () (ب) للعب الكرة فقط. () (ج) لاستخدامها لأغراض عديدة. ()
٦. ملاعب الشوارع -----
(أ) تعطي الصغار فرصة للتدريب. () (ب) يجب إيقافها () (ج) مهمة جداً ()
٧. الملعب الرياضي -----
(أ) يساعد على ملء وقت الفراغ عند الشباب. () (ب) يساعد على زيادة الإزعاج ()
(ج) يزيد من الأمراض ()
٨. تحتاج القرى والمدن إلى -----
(أ) الساحات والميادين الكبيرة () (ب) الساحات والميادين الصغيرة ()
(ج) الساحات والميادين المناسبة ()

الوحدّة

١٠

الدّرس ٢٤

التّديبات

أكمل العبارات والجمل الآتية بما يناسبها:

١. الشوارع الضيقة -----
(أ) لا تساعد على الحركة. (√) (ب) تساعد على الحركة. ()
(ج) مفيدة للصحة. ()
٢. يجب توفير ----- بالمدن والقرى.
(أ) الساحات فقط. () (ب) الميادين الواسعة. ()
(ج) الساحات والميادين. (√)
٣. نستخدم الساحات والميادين -----
(أ) للتفريق بين الناس. () (ب) لجمع الناس في العطلات. ()
(ج) لتقديم الخدمات للناس. (√)
٤. يلعب الأطفال في الشوارع ----- :-
(أ) حين يجدون الساحات والميادين المناسبة. ()
(ب) حين لا يجدون الساحات والميادين المناسبة. (√) (ج) حين ينام الكبار. ()
٥. تصلح الميادين -----
(أ) للسكن () (ب) للعب الكرة فقط. ()
(ج) لاستخدامها لأغراض عديدة. (√)
٦. ملاعب الشوارع -----
(أ) تعطي الصغار فرصة للتدريب. (√) (ب) يجب إيقافها ()
(ج) مهمة جداً ()

٧. الملعب الرياضي -----

(أ) يساعد على ملء وقت الفراغ عند الشباب (√)

(ب) يساعد على زيادة الإزعاج ()

(ج) يزيد من الأمراض ()

٨. تحتاج القرى والمدن إلى -----

(أ) الساحات والميادين الكبيرة (√)

(ب) الساحات والميادين الصغيرة ()

(ج) الساحات والميادين المناسبة ()

تاسعاً: التقويم :

تاسعاً: التقويم :

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

١. ما أشهر الملاعب الرياضية في بلدك ؟

.....

٢. ما الرياضات التي تقدم فيه ؟

.....

٣. ما الأقسام الموجودة به ؟

.....

٤. كيف يدخله الناس؛ بالمجان أم بالقيمة ؟

.....

٥. لكم من الناس يتسع الملعب ؟

.....

(ب) هات مفردات الجموع الآتية :

١. الرياضيون :

٢. أماكن :

٣. ألعاب :

٤. أجسام :

٥. مباريات :

٦. سباقات :

٧. مدرجات :

٨. منصات :

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

١. ما أشهر الملاعب الرياضية في بلدك ؟

.....

٢. ما الرياضات التي تقدم فيه ؟

.....

٣. ما الأقسام الموجودة به ؟

.....

٤. كيف يدخله الناس؛ بالمجان أم بالقيمة ؟

.....

٥. لكم من الناس يتسع الملعب ؟

.....

الوَحْدَة

١٠

الدَّرْسُ ٢٤

التَّدرِيبَات

١٥١

(ملاحظة: كل إجابة صحيحة وفي الموضوع مقبولة لأن الأسئلة هنا اتصالية)

(ب) هات مفردات الجموع الآتية :

الرياضيون : الرياضي

أماكن : مكان

ألعاب : لعبة

أجسام : جسم

مباريات : مباراة

سباقات : سباق

مدرجات : مدرج

منصات : منصة

(ج) استخدم المفردات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:

١. نشاط:
٢. جمال:
٣. يمارس:
٤. أثر:
٥. دائرة:
٦. الساحة:
٧. الاستحمام:
٨. الرمي:



الوَحْدَة

١٠

الدَّرْس ٢٤

التَّدرِيبَات

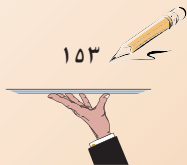


(ج) استخدم المفردات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك :

١. نشاط: هل هو نشاط جديد ؟
٢. جمال: الرياضة جمال وصحة.
٣. يمارس: أين يمارس اللاعب رياضته ؟
٤. أثر: هل لذلك أثر حميد ؟
٥. دائرة: هذه الدائرة واسعة.
٦. الساحة: هذه الساحة جديدة.
٧. الاستحمام: الاستحمام بالماء البارد ينشط الجسم.
٨. الرمي: الرمي يقوي العضلات.



الْوَحْدَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ شَخْصِيَّاتٌ إِسْلَامِيَّةٌ



الْوَحْدَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ

شَخْصِيَّاتٌ إِسْلَامِيَّةٌ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ (ص) (١)

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ . يَنْتَسِبُ إِلَى قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ ، مَاتَ وَالِدُهُ وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ ، وَوُلِدَ بِمَكَّةَ عَامَ ٥٧١ لِلْمِيلَادِ فَتَوَلَّى جَدُّهُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رِعَايَتَهُ ، وَالْعِنَايَةَ بِهِ ؛ وَلَمَّا تَوَفَّى جَدُّهُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ انْتَقَلَ إِلَى رِعَايَةِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ .

نَشَأَ مُحَمَّدٌ ٢ وَهُوَ مُحَاطٌ بِعِنَايَةِ عَمِّهِ فِي مَكَّةَ ، ثُمَّ عَمِلَ فِي مَهْنَةِ مَشْهُورَةٍ بَيْنَ أَقْرَانِهِ مِنْ أَهْلِ مَكَّةَ وَهِيَ الرَّعِي ، ثُمَّ عَمِلَ بِالتَّجَارَةِ بَيْنَ الشَّامِ وَمَكَّةَ ، وَفِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ ظَهَرَتْ صِفَاتُهُ الْحَمِيدَةُ ، فَاصْبَحَ يُعْرَفُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ بَيْنَ النَّاسِ .

لَمْ يَكُنْ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِنْسَانًا عَادِيًّا ، وَإِنَّمَا كَانَ إِنْسَانًا غَيْرَ عَادِيٍّ ، أَعَدَّهُ اللَّهُ لِعَمَلٍ كَبِيرٍ ، فَكَانَ دَائِمًا الْمُلَاحَظَةَ وَالتَّفَكِيرَ ، فِي الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا أَهْلُ مَكَّةَ ، وَفِي طَرِيقَةِ عِبَادَتِهِمْ ، وَمُمَاطَةً مَا خَلَقَ اللَّهُ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ .

بَدَأَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يُعْتَزِلُ النَّاسَ ، وَيَقْضِي الْوَقْتَ مُفَكِّرًا وَمَتَأَمِّلًا فِي خَلْقِ اللَّهِ ، وَمُمْتَعِدًا عَنِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ ، الَّتِي كَانَ يَعْبُدُهَا أَهْلُ مَكَّةَ . وَذَاتَ يَوْمٍ نَزَلَ عَلَيْهِ جِبْرِيْلُ ، وَأَمَرَهُ أَنْ يَقْرَأَ ، فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ : مَا أَنَا بِقَارِيٍّ ، وَتَكَرَّرَ الطَّلْبُ وَالرَّدُّ مَرَّتَيْنِ . وَفِي الْمَرَّةِ الثَّلَاثَةِ قَالَ جِبْرِيْلُ : (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ، اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ، الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) .

شَخْصِيَّاتٌ إِسْلَامِيَّةٌ

مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ ﷺ

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ . يَنْتَسِبُ إِلَى قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ ، مَاتَ وَالِدُهُ وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ ، وَوُلِدَ بِمَكَّةَ عَامَ ٥٧١ لِلْمِيلَادِ فَتَوَلَّى جَدُّهُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رِعَايَتَهُ ، وَالْعِنَايَةَ بِهِ ؛ وَلَمَّا تَوَفَّى جَدُّهُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ انْتَقَلَ إِلَى رِعَايَةِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ .



نَشَأَ مُحَمَّدٌ ٢ وَهُوَ مُحَاطٌ بِعِنَايَةِ عَمِّهِ فِي مَكَّةَ ، ثُمَّ عَمِلَ فِي مَهْنَةِ مَشْهُورَةٍ بَيْنَ أَقْرَانِهِ مِنْ أَهْلِ مَكَّةَ وَهِيَ الرَّعِي ، ثُمَّ عَمِلَ بِالتَّجَارَةِ بَيْنَ الشَّامِ وَمَكَّةَ ، وَفِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ ظَهَرَتْ صِفَاتُهُ الْحَمِيدَةُ ، فَاصْبَحَ يُعْرَفُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ بَيْنَ النَّاسِ .

لَمْ يَكُنْ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِنْسَانًا عَادِيًّا ، وَإِنَّمَا كَانَ إِنْسَانًا غَيْرَ عَادِيٍّ ، أَعَدَّهُ اللَّهُ لِعَمَلٍ كَبِيرٍ ، فَكَانَ دَائِمًا الْمُلَاحَظَةَ وَالتَّفَكِيرَ ، فِي الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا أَهْلُ مَكَّةَ ، وَفِي طَرِيقَةِ عِبَادَتِهِمْ ، وَمُمَاطَةً مَا خَلَقَ اللَّهُ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ .



بَدَأَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يُعْتَزِلُ النَّاسَ ، وَيَقْضِي الْوَقْتَ مُفَكِّرًا وَمَتَأَمِّلًا فِي خَلْقِ اللَّهِ ، وَمُمْتَعِدًا عَنِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ ، الَّتِي كَانَ يَعْبُدُهَا أَهْلُ مَكَّةَ . وَذَاتَ يَوْمٍ نَزَلَ عَلَيْهِ جِبْرِيْلُ ، وَأَمَرَهُ أَنْ يَقْرَأَ ، فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ : مَا أَنَا بِقَارِيٍّ ، وَتَكَرَّرَ الطَّلْبُ وَالرَّدُّ مَرَّتَيْنِ . وَفِي الْمَرَّةِ الثَّلَاثَةِ قَالَ جِبْرِيْلُ : (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ، اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ، الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) .



الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ

٢٥

الأهداف:

تهدف هذه الوحدة إلى:

١. تقديم عن شخصيات إسلامية تعتبر قدوة محمد بن عبد الله ومارية القبطية وابن سينا لها مكانتها في تاريخ الإسلام الديني والاجتماعي والعلمي.
٢. تدريب الطلاب على فهم النص المرء فهماً سليماً والتأثر بأفكاره وآرائه ومواقفه والتأسي بها وجعلها قدوة.
٣. تقديم بعض المفردات ذات الصلة بالموضوع بقصد فهمها ، والتعرف عليها ، والقدرة على استخدامها.
٤. تدريب الطلاب على تطبيق أنماط من التراكيب.
٥. تعزيز معرفة الطلاب بالجملة ومكوناتها.

وَبِذَلِكَ بَدَأَتْ رِسَالَةُ مُحَمَّدٍ ﷺ إِلَى أَهْلِهِ ، وَأَقَارِبِهِ ، ثُمَّ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا ، وَبَدَأَ
الْوَحْيَ يُعَلِّمُ مُحَمَّدًا أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ وَنِظَامَهُ ، فَعَرَفَ النَّاسُ مِنْ خِلَالِ هَذَا الرَّسُولِ
الْكَرِيمِ دِينًا جَدِيدًا يَدْعُو إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَبِالْجِدَالِ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ .

وَقَدْ جَاهَدَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ جِهَادًا حَسَنًا حَتَّى انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ الْيَوْمَ فِي كُلِّ
قَارَاتِ الدُّنْيَا .

وَقَدْ تُوِّفِيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي السَّنَةِ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْهَجْرَةِ وَهُوَ فِي الثَّلَاثَةِ
وَالسِّتِّينَ مِنْ عُمُرِهِ .

وَهَكَذَا كَتَبَ اللَّهُ الْخَيْرَ فِي الدَّارَيْنِ لِلْمُسْلِمِينَ بِآخِرِ الدِّيَانَاتِ السَّمَاوِيَّةِ ، وَبِمَا أَنْزَلَ
مِنْ قُرْآنٍ ، وَبِمَا رُوِيَ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ أَحَادِيثٍ .

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّحْرِيبَاتُ



وَبِذَلِكَ بَدَأَتْ رِسَالَةُ مُحَمَّدٍ ﷺ إِلَى أَهْلِهِ ، وَأَقَارِبِهِ ، ثُمَّ إِلَى النَّاسِ
جَمِيعًا ، وَبَدَأَ الْوَحْيَ يُعَلِّمُ مُحَمَّدًا أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ وَنِظَامَهُ ، فَعَرَفَ النَّاسُ
مِنْ خِلَالِ هَذَا الرَّسُولِ الْكَرِيمِ دِينًا جَدِيدًا يَدْعُو إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ بِالْحِكْمَةِ
وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَبِالْجِدَالِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ .
وَقَدْ جَاهَدَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ جِهَادًا حَسَنًا حَتَّى انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ الْيَوْمَ
فِي كُلِّ قَارَاتِ الدُّنْيَا .

وَقَدْ تُوِّفِيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي السَّنَةِ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْهَجْرَةِ وَهُوَ
فِي الثَّلَاثَةِ وَالسِّتِّينَ مِنْ عُمُرِهِ .
وَهَكَذَا كَتَبَ اللَّهُ الْخَيْرَ فِي الدَّارَيْنِ لِلْمُسْلِمِينَ بِآخِرِ الدِّيَانَاتِ السَّمَاوِيَّةِ ،
وَبِمَا أَنْزَلَ مِنْ قُرْآنٍ ، وَبِمَا رُوِيَ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ أَحَادِيثٍ .

التَّدْرِيبَاتُ

أَوَّلًا: أسئلة الاستيعاب:

التَّدْرِيبُ (٤٢٣) :

أَجِبْ عن الأسئلة الآتية :

١. أَيْنَ وُلِدَ مُحَمَّدٌ بن عبدِ اللَّهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ ؟
٢. ما اسْمُ قَبِيلَتِهِ ؟
٣. مَتَى تُوِّفِيَ وَالِدُهُ ؟
٤. تُوِّفِيَ والده قبل مولد محمد عليه السلام.
٥. مَن تَوَلَّى رِعَايَتَهُ بَعْدَ وَفَاةِ وَالِدِهِ ؟
٦. كَيْفَ بَدَأَتْ رِسَالَةُ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَكَيْفَ انْتَشَرَتْ ؟
٧. مَتَى تُوِّفِيَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
٨. تولى رعايته جده عبد المطلب وبعد وفاته عمه أبو طالب.
٩. بِمَ عُرِفَ بَيْنَ النَّاسِ ؟
١٠. عرف بين الناس بالصادق الأمين.

١. كَانِ مُحَمَّدٌ ﴿ص﴾ دَائِمَ التَّفَكِيرِ ، فَفِيمَ كَانَ يُفَكِّرُ ؟
٢. كان يفكر في أعمال أهل مكة وفي طريقة عبادتهم.
٣. كَيْفَ بَدَأَتْ رِسَالَةُ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَكَيْفَ انْتَشَرَتْ ؟
٤. بدأت رسالة محمد عليه السلام بنزول الوحي، وانتشرت بجهاده وجهاد أصحابه والمسلمين.
٥. مَتَى تُوِّفِيَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
٦. تُوِّفِيَ الرسول ﴿ص﴾ في يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول للعام الحادي عشر الهجري.

التَّدْرِيبَاتُ

أَوَّلًا: أسئلة الاستيعاب:

التَّدْرِيبُ (٤٢٣) :

أَجِبْ عن الأسئلة الآتية:

١. أَيْنَ وُلِدَ مُحَمَّدٌ بن عبدِ اللَّهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ ؟

٢. ما اسْمُ قَبِيلَتِهِ ؟

٣. مَتَى تُوِّفِيَ وَالِدُهُ ؟

٤. مَن تَوَلَّى رِعَايَتَهُ بَعْدَ وَفَاةِ وَالِدِهِ ؟

٥. بِمَ عُرِفَ بَيْنَ النَّاسِ ؟

٦. كَانِ مُحَمَّدٌ ﷺ دَائِمَ التَّفَكِيرِ ، فَفِيمَ كَانَ يُفَكِّرُ ؟

٧. كَيْفَ بَدَأَتْ رِسَالَةُ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَكَيْفَ انْتَشَرَتْ ؟

٨. مَتَى تُوِّفِيَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٤٢٤):

ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة وصحح الخطأ:

١. وُلِدَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ ﷺ سنة ٥٧١ للميلاد. ()
٢. مات أبوه وهو في الثالثة من عمره () .
٣. عاش مُحَمَّدٌ ﷺ طفولته وصباه في المدينة المنورة () .
٤. نَزَلَ عَلَيْهِ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْوَحْيِ. () .
٥. كان أهل مكة يعبدون الأصنام. () .
٦. عمل مُحَمَّدٌ بالصناعة. () .
٧. كان مُحَمَّدٌ ﷺ يقضي وقته متأملاً ومفكراً في خلق الله. () .
٨. جاهد مُحَمَّدٌ ﷺ جهاداً حسناً حتى نشر الإسلام. () .

الوَحدة

١١

الدرس ٢٥

التدريبات



١٥٧

التدريب (٤٢٤):

ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة وصحح الخطأ:

١. ولد محمد بن عبد الله ﷺ سنة ٥٧١ م. (✓) .
٢. مات أبوه وهو في الثالثة من عمره (X) . مات أبوه قبل ولادته.
٣. عاش محمد ﷺ طفولته وصباه في المدينة المنورة (X) . عاش محمد طفولته وصباه في مكة المكرمة.
٤. نزل عليه جبريل عليه السلام بالوحي. (✓) .
٥. كان أهل مكة يعبدون الأصنام. (✓) .
٦. عمل محمد بالصناعة. (X) . عمل محمد عليه السلام بالرعي والتجارة.
٧. كان محمد ﷺ يقضي وقته متأملاً ومفكراً في خلق الله. (✓) .
٨. جاهد محمد ﷺ جهاداً حسناً حتى نشر الإسلام. (✓) .

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتِ الْمَفْرَدَاتِ:

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتِ الْمَفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (٤٢٥):

أَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِيمَا يَأْتِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (قَارَاتِ - الثَّالِثَةِ - الْحِكْمَةِ - النَّجَاةِ - الْجِدَالِ - الْأَهْلِ - خِلَالَ - غَارِ)
١. كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ بَ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ .
 ٢. بَدَأَ مُحَمَّدٌ ﷺ دَعْوَتَهُ بَ وَالْأَقَارِبِ .
 ٣. اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ الْيَوْمَ فِي كُلِّ الدُّنْيَا .
 ٤. نَزَلَ جِبْرِيلُ بِالْوَحْيِ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ فِي حِرَاءَ .
 ٥. كَتَبَ اللَّهُ لِلْمُسْلِمِينَ بِأَخْرِ الدِّيَانَاتِ السَّمَاوِيَةِ .
 ٦. تُوْفِيَ مُحَمَّدٌ ﷺ وَهُوَ فِي وَالسِّتِينَ مِنْ عُمُرِهِ .
 ٧. اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِ بِالنَّبِيِّ هِيَ أَحْسَنُ .
 ٨. عَرَفَ النَّاسُ مِنْ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ دِينًا جَدِيدًا .
 ٩. كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ يَعْبُدُ اللَّهَ فِي حِرَاءَ .

الْوَحْدَةُ
١١
الدَّرْسُ ٢٥
التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٤٢٥):

أَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِيمَا يَأْتِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(قَارَاتِ - الثَّالِثَةِ - الْحِكْمَةِ - النَّجَاةِ - الْجِدَالِ - الْأَهْلِ - خِلَالَ - غَارِ)

١. كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ .
٢. بَدَأَ مُحَمَّدٌ ﷺ دَعْوَتَهُ بِأَهْلِهِ وَأَقْرَابِهِ .
٣. اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ الْيَوْمَ فِي كُلِّ قَارَاتِ الدُّنْيَا .
٤. نَزَلَ جِبْرِيلُ بِالْوَحْيِ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ فِي غَارِ حِرَاءَ .
٥. كَتَبَ اللَّهُ النَّجَاةَ لِلْمُسْلِمِينَ بِأَخْرِ الدِّيَانَاتِ السَّمَاوِيَةِ .
٦. تُوْفِيَ مُحَمَّدٌ ﷺ وَهُوَ فِي الثَّالِثَةِ وَالسِّتِينَ مِنْ عُمُرِهِ .
٧. اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْجِدَالِ بِالنَّبِيِّ هِيَ أَحْسَنُ .
٨. عَرَفَ النَّاسُ مِنْ خِلَالَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ دِينًا جَدِيدًا .
٩. كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ يَعْبُدُ اللَّهَ فِي غَارِ حِرَاءَ .

التدريب (٤٢٦):

التدريب (٤٢٦):

ضع العلامة (✓) أمام الكلمة المرادفة المناسبة لما تحته خط فيما يأتي:

١. كان محمد ﷺ إنساناً غير عادي أعدّه الله لعمل كبير .
أ. كلفه () ب. هياًه () ج. أمره ()
٢. تولى جده عبد المطلب رعايته .
أ. قام ب () ب. خرج عن () ج. زاد في ()
٣. بدأ محمد صلى الله عليه وسلم يعتزل الناس .
أ. يعيش مع الناس () ب. يعيش مع أصحابه () ج. يبتعد عن الناس ()
٤. عمل محمد صلى الله عليه وسلم في مهنة مشهورة بين أقرانه .
أ. أهله () ب. إخوانه () ج. زملائه ()
٥. نزل سيدنا جبريل على محمد عليه السلام بالوحي .
أ. كلام الله () ب. كلام الملائكة () ج. كلام جبريل ()
٦. كان النبي عليه السلام مشهوراً بالصدق والأمانة .
أ. مهتماً () ب. معروفاً () ج. شاهداً ()
٧. ابتعد النبي عليه السلام عن عبادة الأصنام منذ صباه .
أ. الحجارة () ب. الأشجار () ج. الأشخاص ()
٨. انتقل محمد صلى الله عليه وسلم إلى رعاية عمه أبي طالب بعد أن توفي جده .
أ. ليبت () ب. لأصحاب () ج. لعناية ()

ضع العلامة (✓) أمام الكلمة المرادفة المناسبة لما تحته خط فيما يأتي:

١. كان محمد **ص** إنساناً غير عادي أعدّه الله لعمل كبير .
أ. كلفه ()
ب. هياًه (✓)
ج. أمره ()
٢. تولى جده عبد المطلب رعايته .
أ. قام ب (✓)
ب. اهتم ب ()
ج. اعتنى ب ()
٣. بدأ محمد صلى الله عليه وسلم يعتزل الناس .
أ. يعيش مع الناس ()
ب. يعيش مع أصحابه ()
ج. يبتعد عن الناس (✓)

الوحدّة

١١

الدّرس ٢٥

التّدرّبات

١٥٩

٤. عمل محمد صلى الله عليه وسلم في مهنة مشهورة بين أقرانه .
أ. أهله () ب. إخوانه () ج. زملائه (✓)
٥. نزل سيدنا جبريل على محمد عليه السلام بالوحي .
أ. كلام الله (✓) ب. كلام الملائكة () ج. كلام جبريل ()
٦. كان النبي عليه السلام مشهوراً بالصدق والأمانة .
أ. مهتماً () ب. معروفاً (✓) ج. شاهداً ()
٧. ابتعد النبي عليه السلام عن عبادة الأصنام منذ صباه .
أ. الحجارة (✓) ب. الأشجار () ج. الأشخاص ()
٨. انتقل محمد صلى الله عليه وسلم إلى رعاية عمه أبي طالب بعد أن توفي جده .
أ. بيت () ب. أصحاب () ج. عناية (✓)

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ:

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ:

التَّدْرِيبُ (٤٢٧):

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (إِنْسَانٌ)

لَمْ يَكُنْ إِنْسَانًا عَادِيًّا وَإِنَّمَا كَانَ إِنْسَانًا غَيْرَ عَادِيٍّ .

(رَجُلٌ)

١.

(طَبِيبٌ)

٢.

(مُعَلِّمٌ)

٣.

(مُفَكِّرٌ)

٤.

(قَائِدٌ)

٥.

(جُنْدِيٌّ)

٦.

(طَالِبٌ)

٧.

(إِنْسَانٌ)

٨.

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٤٢٧):

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المثال :

(إِنْسَانٌ)

لَمْ يَكُنْ إِنْسَانًا عَادِيًّا وَإِنَّمَا كَانَ إِنْسَانًا غَيْرَ عَادِيٍّ .

(رَجُلٌ)

١. لَمْ يَكُنْ رَجُلًا عَادِيًّا وَإِنَّمَا كَانَ رَجُلًا غَيْرَ عَادِيٍّ .

(طَبِيبٌ)

٢. لَمْ يَكُنْ طَبِيبًا عَادِيًّا وَإِنَّمَا كَانَ طَبِيبًا غَيْرَ عَادِيٍّ .

(مُعَلِّمٌ)

٣. لَمْ يَكُنْ مُعَلِّمًا عَادِيًّا وَإِنَّمَا كَانَ مُعَلِّمًا غَيْرَ عَادِيٍّ .

(مفكر)

٤. لَمْ يَكُنْ مُفَكِّرًا عَادِيًّا وَإِنَّمَا كَانَ مُفَكِّرًا غَيْرَ عَادِيٍّ .

(قائد)

٥. لَمْ يَكُنْ قَائِدًا عَادِيًّا وَإِنَّمَا كَانَ قَائِدًا غَيْرَ عَادِيٍّ .

(جندي)

٦. لَمْ يَكُنْ جُنْدِيًّا عَادِيًّا وَإِنَّمَا كَانَ جُنْدِيًّا غَيْرَ عَادِيٍّ .

(طالب)

٧. لَمْ يَكُنْ طَالِبًا عَادِيًّا وَإِنَّمَا كَانَ طَالِبًا غَيْرَ عَادِيٍّ .

(إنسان)

٨. لَمْ يَكُنْ إِنْسَانًا عَادِيًّا وَإِنَّمَا كَانَ إِنْسَانًا غَيْرَ عَادِيٍّ .

التدريب (٤٢٨):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(الناس / الرسول / ديناً) .

عَرَفَ النَّاسُ مِنْ خِلالِ هَذَا الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) دِيناً جَدِيداً .

(الطلاب / المعلم / علم)

١ .

(الجمهور / اللاعب / سلوكاً)

٢ .

(البلاد / القائد / أسلوباً)

٣ .

(المدينة / الشاب / مثلاً)

٤ .

(العالم / البرنامج / علماً)

٥ .

(المسلمون / المجاهد / قائداً)

٦ .

(المسافرون / الموظف / معاملةً)

٧ .

(الناس / الرسول / ديناً)

٨ .

الوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدرِيبَاتُ

١١١

التدريب (٤٢٨):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(الناس / الرسول / ديناً) .

عَرَفَ النَّاسُ مِنْ خِلالِ هَذَا الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) دِيناً جَدِيداً .

(الطلاب / المعلم / علم)

عرف الطلاب من خلال هذا المعلم علماً جديداً.

(الجمهور / اللاعب / سلوكاً)

عرف الجمهور من خلال هذا اللاعب سلوكاً جديداً.

(البلاد / القائد / أسلوباً)

عرفت البلاد من خلال هذا القائد أسلوباً جديداً.

(المدينة / الشاب / مثلاً)

عرفت المدينة من خلال هذا الشاب مثلاً جديداً.

(العالم / البرنامج / علماً)

عرف العالم من خلال هذا البرنامج علماً جديداً.

(المسلمون / المجاهد / قائداً)

عرف الناس من خلال هذا المجاهد قائداً جديداً.

(المسافرون / الموظف / معاملةً)

عرف المسافرون من خلال هذا الموظف معاملةً جديدة.

(الناس / الرسول / ديناً)

٨ . عرف الناس من خلال هذا الرسول ديناً جديداً.

التدريب (٤٢٩):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (الله)

يَدْعُو الرَّسُولَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى اللَّهِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ

١. (الإسلام)
٢. (الطهارة)
٣. (الإيمان)
٤. (الصلاة)
٥. (الجهاد)
٦. (النظافة)
٧. (الأمانة)
٨. (الله)

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٥
التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٤٢٩):

أكمل الجمل كما في المثال:
المثال:

(الله)

يَدْعُو الرَّسُولَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى اللَّهِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ

١. يدعو الرسول عليه السلام إلى الإسلام بالحكمة والموعظة السنية. (الإسلام)
٢. يدعو الرسول عليه السلام إلى الطهارة بالحكمة والموعظة السنية. (الطهارة)
٣. يدعو الرسول عليه السلام إلى الإيمان بالحكمة والموعظة السنية. (الإيمان)
٤. يدعو الرسول عليه السلام إلى الصلاة بالحكمة والموعظة السنية. (الصلاة)
٥. يدعو الرسول عليه السلام إلى الجهاد بالحكمة والموعظة السنية. (الجهاد)
٦. يدعو الرسول عليه السلام إلى النظافة بالحكمة والموعظة السنية. (النظافة)
٧. يدعو الرسول عليه السلام إلى الأمانة بالحكمة والموعظة السنية. (الأمانة)
٨. يدعو الرسول عليه السلام إلى الله بالحكمة والموعظة السنية. (الله)

رَابِعاً : تَدْرِيبَاتُ النَحْوِ :

رَابِعاً : تَدْرِيبَاتُ النَحْوِ :

التَّدْرِيبُ (٤٣٠) :

اقرأ مَا يَلِي :

(أ) :

١. نَشَأَ مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي مَكَّةَ .
٢. مَاتَ وَالِدُهُ عَبْدُ اللهِ ، وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ .
٣. نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) .

(ب) :

١. عَاشَتْ خَدِيجَةٌ فِي مَكَّةَ .
٢. اشْتَعَلَّتْ خَدِيجَةٌ بِالتَّجَارَةِ .
٣. نَزَلَتْ الرِّسَالَةُ عَلَى مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

لاحظ أن كلَّ جملة في (أ) و (ب) تبدأ بفعل فهي جملٌ فعليةٌ ، وكلُّ جملة فعلية تتكوَّن من فعلٍ وفاعلٍ ، فجملة (نَشَأَ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ) نلاحظ عند النظر فيها؛ أنَّ (نَشَأَ) فعلٌ و (محمدٌ) فاعلٌ وهكذا ، ولو نظرنا إلى آخرِ الفاعلِ نجدُه مرفوعاً بالضمِّ . (محمدٌ) .

وفي أمثلة (ب) نجد أن الفاعل فيها اسمٌ مؤنَّث (خديجة)؛ لذلك اتصلت تاءُ التَّأْنِيثِ ، بآخر الفعل الماضي، وهي ساكنةٌ (عاشت / اشتعلت) ، كما نُبِّه أن التاءَ التي دَلَّتْ عَلَى التَّأْنِيثِ اتَّصَلَتْ بِالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِي أَوَّلِهِ (هل تَقْرَأُ الْبِنْتُ رِسَالَةً) ؟ ومثل هذا (تكتب فاطمة رسالةً) ، و(تحمل الأم طفلاً) .

التَّدْرِيبُ (٤٣٠) :

اقرأ مَا يَلِي :

(أ) :

١. نَشَأَ مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي مَكَّةَ .
٢. مَاتَ وَالِدُهُ عَبْدُ اللهِ ، وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ .
٣. نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) .

(ب) :

١. عَاشَتْ خَدِيجَةٌ فِي مَكَّةَ .
٢. اشْتَعَلَّتْ خَدِيجَةٌ بِالتَّجَارَةِ .
٣. نَزَلَتْ الرِّسَالَةُ عَلَى مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

لاحظ أن كلَّ جملة في (أ) و (ب) تبدأ بفعل فهي جملٌ فعليةٌ ، وكلُّ جملة فعلية تتكوَّن من فعلٍ وفاعلٍ ، فجملة (نَشَأَ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ) نلاحظ عند النظر فيها؛ أنَّ (نَشَأَ) فعلٌ و (محمدٌ) فاعلٌ وهكذا ، ولو نظرنا إلى آخرِ الفاعلِ نجدُه مرفوعاً بالضمِّ . (محمدٌ) .

وفي أمثلة (ب) نجد أن الفاعل فيها اسمٌ مؤنَّث (خديجة)؛ لذلك اتصلت تاءُ التَّأْنِيثِ ، بآخر الفعل الماضي، وهي ساكنةٌ (عاشت / اشتعلت) ، كما نُبِّه أن التاءَ التي دَلَّتْ عَلَى التَّأْنِيثِ اتَّصَلَتْ بِالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِي أَوَّلِهِ (هل تَقْرَأُ الْبِنْتُ رِسَالَةً) ؟ ومثل هذا (تكتب فاطمة رسالةً) ، و(تحمل الأم طفلاً) .

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدْرِيبَاتُ

١١٢

التدريب (٤٣١):

عَيِّنِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَةِ مَعَ بَيَانِ عِلَاقَةِ إِعْرَابِ الْفَاعِلِ :

عِلَاقَةُ إِعْرَابِ الْفَاعِلِ	الفاعل	الفعل	الجملة
الضمّة	سعيدٌ	سَافَرَ	١. سَافَرَ سَعِيدٌ إِلَى بورتسودان .
			٢. تَوَجَّهَ الْمَسَافِرُ إِلَى الْمَطَارِ .
			٣. غَادَرَتْ خَدِيدَةُ الْخَرْطُومَ عَائِدَةً إِلَى بِلَادِهَا .
			٤. انْتَصَرَ الْفَرِيقُ عَلَى مُنَافِسِهِ .
			٥. فَرَضَ اللَّهُ الصَّلَاةَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ .
			٦. تَهَتَّمُ الدَّوْلَةُ بِالْمُؤَاطِنِينَ .
			٧. يَنْتَخِبُ الطُّلَابُ رَئِيسَ الْفَصْلِ .
			٨. اِهْتَمَّتِ الْأُمُّ بِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا .



الْوَحْدَةُ
١١
الدَّرْسُ ٢٥
التَّدْرِيبَاتُ



التدريب (٤٣١):

عَيِّنِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَةِ مَعَ بَيَانِ عِلَاقَةِ إِعْرَابِ الْفَاعِلِ :

عِلَاقَةُ إِعْرَابِ الْفَاعِلِ	الفاعل	الفعل	الجملة
الضمّة	سعيدٌ	سَافَرَ	سَافَرَ سَعِيدٌ إِلَى بورتسودان .
الضمّة	المسافرُ	توجه	تَوَجَّهَ الْمَسَافِرُ إِلَى الْمَطَارِ .
الضمّة	خديجة	غادرت	غَادَرَتْ خَدِيدَةُ الْخَرْطُومَ عَائِدَةً إِلَى بِلَادِهَا .
الضمّة	الفريق	انتصر	انْتَصَرَ الْفَرِيقُ عَلَى مُنَافِسِهِ .
الضمّة	الله	فرض	فَرَضَ اللَّهُ الصَّلَاةَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ .
الضمّة	الدولة	تهتم	تَهَتَّمُ الدَّوْلَةُ بِالْمُؤَاطِنِينَ .
الضمّة	الطلاب	ينتخب	يَنْتَخِبُ الطُّلَابُ رَئِيسَ الْفَصْلِ .
الضمّة	الأم	اهتمت	اهْتَمَّتِ الْأُمُّ بِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا .

خامساً: تدريبات القراءة:

التدريب (٤٣٢):

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده:

حين توفّي عبد المطلب جدّ الرسول محمد عليه السلام، انتقل محمد إلى عمه أبي طالب الذي كفله ورعاه حتى صار رجلاً يشهد له كل من بمكة بالصدق والأمانة ومساعدة المحتاج والنظرة السليمة إلى الأمور. وكان باراً بأهله يزورهم ويتفقد أحوالهم، وفي مرّات عديدة كان يخلو بنفسه ليتعبّد في غار حراء وغار ثور وقد نزل عليه الوحي في حراء، فذهب إلى زوجته خديجة ليخبرها بالأمر؛ فكانت الزوجة الصالحة معينة له، ومطمئنة، ومذكّرة له بأنه لا يفعل إلا الخير وأن الله سيجزّيه جزاء حسناً على أفعاله.

الأسئلة:

١. من كفل الرسول عليه السلام بعد جده؟
كفله عمه أبو طالب.
٢. بم شهد أهل مكة لمحمد عليه السلام؟
شهدوا له بالصدق والأمانة ومساعدة المحتاج والنظرة السليمة إلى الأمور.
٣. كيف كان الرسول عليه السلام يعامل أهله؟
كان باراً بهم، يزورهم ويتفقد أحوالهم.
٤. ماذا فعلت الزوجة الصالحة لزوجها؟
أعانتها وطمأنته وذكّرت به بأن الله سيفعل به خيراً.

خامساً: تدريبات القراءة:

التدريب (٤٣٢):

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده:



حين توفّي عبد المطلب جدّ الرسول محمد عليه السلام، انتقل محمد إلى عمه أبي طالب الذي كفله ورعاه حتى صار رجلاً يشهد له كل من بمكة بالصدق والأمانة ومساعدة المحتاج والنظرة السليمة إلى الأمور.

وكان باراً بأهله يزورهم ويتفقد أحوالهم، وفي مرّات عديدة كان يخلو بنفسه ليتعبّد في غار حراء وغار ثور وقد نزل عليه الوحي في حراء، فذهب إلى زوجته خديجة ليخبرها بالأمر؛ فكانت الزوجة الصالحة معينة له، ومطمئنة، ومذكّرة له بأنه لا يفعل إلا الخير وأن الله سيجزّيه جزاء حسناً على أفعاله.

الأسئلة:

١. من كفل الرسول عليه السلام بعد جده؟

٢. بم شهد أهل مكة لمحمد عليه السلام؟

٣. كيف كان الرسول عليه السلام يعامل أهله؟

٤. ماذا فعلت الزوجة الصالحة لزوجها؟

الوحدة

١١

الدرس ٢٥

التدريبات

التَّدرِيبُ (٤٣٣):

التَّدرِيبُ (٤٣٣):

املاً الفراغَ فيما يأتي بكلمة مناسبة:

ولد الرسولُ محمدٌ ﷺ في المَكْرَمَةِ وقد كان مُنْذُ صِغَرِهِ بَيْنَ النَّاسِ
بِالصِّدْقِ وَلِذَلِكَ سُمِّيَ بِالصَّادِقِ
وقد اشتغلَ بما كان يقومُ به مَكَّةَ فَرَعَى
واشتغلَ بـ بَيْنَ مَكَّةَ وَ
وَمَا نَزَلَ عَلَيْهِ وَأَخْتَارَهُ اللهُ لِيَكُونَ اللهُ أَهْلَ مَكَّةَ
وَالعَالَمِ لَمْ يَقِفْ مَعَهُ عَدَدٌ قَلِيلٌ مِنْ رُضْوَانِ اللهِ عَلَيْهِمُ.
فَ..... الرَّسُولُ ﷺ إِلَى المُنَوَّرَةِ وَكَانَتْ هَذِهِ سَبَبًا فِي
..... الإِسْلَامِ فِي كَثِيرَةٍ مِنْ العَرَبِيَّةِ وَبِقِيَّةِ دَوْلِ العَالَمِ.

التَّدرِيبُ (٤٣٤):

استخدم المَفرَدَاتِ والعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. انتقل إلى:
٢. النظرة السليمة:
٣. يتفقد أحوالهم:
٤. معينة:
٥. مطمئنة:
٦. جزاء حسن:
٧. يقضي الوقت:
٨. الحكمة:

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ

٢٥

التَّدرِيبَاتُ

اولئ الفراغَ فيما يأتي بكلمة مناسبة:

ولد الرسولُ محمدٌ ﷺ في مكة المَكْرَمَةِ
وقد كان مُنْذُ صِغَرِهِ معروفًا بَيْنَ النَّاسِ
بِالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ وَلِذَلِكَ سُمِّيَ بِالصَّادِقِ
الْأَمِينِ.

وقد اشتغلَ بما كان يقومُ به أهل مَكَّةَ،
فَرَعَى الغنمَ، واشتغلَ بالتجارة بَيْنَ مَكَّةَ
وَالشَّامِ.

وَمَا نَزَلَ عَلَيْهِ الوحي، وَأَخْتَارَهُ اللهُ لِيَكُونَ
رسولَ اللهِ إلى أَهْلِ مَكَّةَ وَالعَالَمِ، لَمْ يَقِفْ
مَعَهُ سِوَى عَدَدٍ قَلِيلٍ مِنْ أَصْحَابِهِ رُضْوَانِ
اللهِ عَلَيْهِمُ.

فَهَاجرَ الرَّسُولُ ﷺ إلى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ، وَكَانَتْ
هَذِهِ الهِجْرَةَ سَبَبًا فِي انْتِشَارِ الإِسْلَامِ فِي
أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ مِنَ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ وَبِقِيَّةِ
دَوْلِ العَالَمِ.

التَّدرِيبُ (٤٣٤):

استخدم المَفرَدَاتِ والعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. انتقل إلى: انتقل الطالب من المستوى الأول إلى الثاني.
٢. النظرة السليمة: عرف الرسول صلى الله عليه وسلم بالنظرة السليمة إلى الأمور.
٣. يتفقد أحوالهم: كان عمر بن الخطاب يهتم بالمسلمين ويتفقد أحوالهم.
٤. معينة: كانت السيدة خديجة معينة للرسول صلى الله عليه وسلم.
٥. مطمئنة: هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة بنفس مطمئنة.
٦. جزاء حسن: يجازي الله عباده المؤمنين جزاءً حسناً.
٧. يقضي الوقت: يقضي محمد وقته في التأمل في مخلوقات الله.
٨. الحكمة: الدعاة يدعون الناس بالحكمة.

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدرِيبُ (٤٣٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. ماذا تسمى الأشخاص الذين حضروا زمن الرسول ﷺ وقابلوه وآمنوا به ؟
أسميهم الصحابة.
٢. كيف كان الرسول ﷺ يعاملهم ؟
كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعاملهم معاملة حسنة.
٣. وكيف كانوا يتعاملون مع الرسول عليه السلام ؟
كانوا يقبلون كلامه وحينما يشاورهم في الأمر يوضحون رأيهم له.

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدرِيبُ (٤٣٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. مَاذَا تُسَمِّي الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ حَضَرُوا زَمَنَ الرَّسُولِ ﷺ وَقَابَلُوهُ وَأَمَنُوا بِهِ ؟
٢. كَيْفَ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يُعَامِلُهُمْ ؟
٣. وَكَيْفَ كَانُوا يُتَعَامَلُونَ مَعَ الرَّسُولِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ ؟
٤. مَاذَا كَانَ فِي وُجُوهِهِمْ ؟
٥. هَلْ كَانَتْ دَعْوَةُ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ امْتِدَادًا لِدَعْوَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ مِنْ قَبْلِهِ ؟
٦. إِلامَ دَعَا الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْمُسْلِمِينَ .
٧. كَيْفَ قَابَلَ أَهْلَ مَكَّةَ دَعْوَةَ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟
٨. إِلَى أَيِّنَ هَاجَرَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدرِيبَاتُ

١١٧

٤. ماذا كان في وجوههم ؟
كان في وجوههم أثر السجود.
٥. هل كانت دعوة محمد عليه السلام امتداداً لدعوة الأنبياء والرسل من قبله ؟
نعم كانت دعوة محمد عليه السلام امتداداً لدعوة الأنبياء والرسل السابقين.
٦. إلامَ دعا الرسول عليه السلام المسلمين .
دعاهم إلى الإسلام.
٧. كيف قابل أهل مكة دعوة محمد عليه السلام ؟
قابل أهل مكة دعوة محمد بالرفض.
٨. إلى أين هاجر الرسول عليه السلام .
هاجر إلى المدينة المنورة.

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدرِيبُ (٤٣٨):

تَحَدَّثْ عَنِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

١. أَيْنَ قَضَى الرَّسُولُ ﷺ فِتْرَةَ شَبَابِهِ؟
٢. لِمَاذَا لُقِّبَ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ؟
٣. فِي أَيِّ بَيْتٍ تَرَبَّى؟
٤. مَاذَا كَانَ يَجِدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ؟
٥. مَا أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ؟
٦. كَيْفَ كَانَتْ اسْتِجَابَةُ أَهْلِ مَكَّةَ لِدَعْوَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
٧. بِمَنْ بَدَأَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ دَعْوَتَهُ؟
٨. هَلْ اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ جَالِسًا بِمَكَّةَ؟

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدرِيبُ (٤٣٨):

حَدَّثَ عَنِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

١. أَيْنَ قَضَى الرَّسُولُ ﷺ فِتْرَةَ شَبَابِهِ؟
٢. لِمَاذَا لُقِّبَ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ؟
٣. فِي أَيِّ بَيْتٍ تَرَبَّى؟
٤. مَاذَا كَانَ يَجِدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ؟
٥. مَا أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ؟
٦. كَيْفَ كَانَتْ اسْتِجَابَةُ أَهْلِ مَكَّةَ لِدَعْوَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
٧. بِمَنْ بَدَأَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ دَعْوَتَهُ؟
٨. هَلْ اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ جَالِسًا بِمَكَّةَ؟

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدرِيبَاتُ

١٦٩

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التَّدْرِيبُ (٤٣٩):

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التَّدْرِيبُ (٤٣٩):

استمع إلى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ بِاخْتِصَارٍ:

الْأَسْئَلَةُ:

١. متى وُلِدَ مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ ؟

٢. هل رأى مُحَمَّدٌ وَالِدَهُ ؟

٣. أين نَزَلَ عَلَيْهِ جِبْرِيلُ بِالْوَحْيِ ؟

٤. ماذا كَانَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَأْكُلُ ؟

٥. ماذا كَانَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَعْمَلُ ؟

٦. مَنْ جَاءَ يُخْبِرُهُ بِأَنَّهُ أَصْبَحَ رَسُولاً .

٧. لماذا كَانَ أَهْلُ مَكَّةَ يُرْسِلُونَ أَبْنَاءَهُمْ إِلَى الْبَادِيَةِ .

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدْرِيبَاتُ

استمع إلى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ بِاخْتِصَارٍ:

ولد الرسول عليه السلام بمكة المكرمة في عام الفيل ٥٧١م. بعد وفاة والده عبد الله، وأرسلته أسرته إلى البادية فأرضعته حليلة السعدية، واعتنت به، وبقي الرسول عليه السلام مع حليلة مدة من الزمن، وكانت عادة أهل مكة أن يرسلوا أبناءهم إلى البادية؛ لكي يشربوا الحليب، ويعيشوا في جو نقي بعيداً عن المدينة، ثم يعودوا بعد فترة إلى أسرهم. وقد عاش محمد عليه السلام مع جده عبد المطلب، ولما مات جده عبد المطلب، انتقل إلى رعاية عمه أبي طالب، والد علي بن أبي طالب. وكان فتى مهذباً على قدر عال من الأدب والخلق. وعاش حياته في مكة يعمل ما يعملون، ويأكل ما يأكلون، ويعيش كما يعيشون، حتى أتاه جبريل يبلغه بأنه أصبح رسولاً. ومن ذلك الوقت بدأ يدعو إلى الإسلام ويجتهد في تبليغ الدعوة، حتى انتشر الإسلام في مكة وما جاورها وبعض مناطق جزيرة العرب.

الْأَسْئَلَةُ:

١. متى ولد محمد بن عبد الله ؟
ولد في عام الفيل ٥٧١م.
٢. هل رأى محمد والده ؟
لا، لم ير والده الذي مات قبل ولادته.
٣. أين نزل عليه جبريل بالوحي ؟
نزل عليه الوحي في غار حراء.
٤. ماذا كان الرسول عليه السلام يأكل.
يأكل الطعام الذي يأكله الآخرون.
٥. ماذا كان الرسول عليه السلام يعمل.
كان الرسول عليه السلام يعمل بالرعي وبالتجارة.
٦. من جاء يخبره بأنه أصبح رسولاً.
جاءه جبريل يخبره بأنه أصبح رسولاً.
٧. لماذا كان أهل مكة يرسلون أبناءهم إلى البادية.
لكي يشربوا الحليب، ويعيشوا في جو نقي.

التدريب (٤٤٠):

ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (×) أمام العبارة الخطأ. وضح الخطأ:

١. عام الفيل يُقابل العام ٧٥١م () .
٢. كان من عادة العرب إرسال أبنائهم إلى البادية ليتعلموا السباحة () .
٣. اسم مرضعة الرسول ﷺ (حليمة السعدية) () .
٤. الجو في البادية صحي لأنه نقي () .
٥. أبو طالب كفل النبي عليه السلام في مكة () .
٦. الفتى المهذب لا تتوفر فيه صفات الأدب وحسن الخلق () .
٧. يكفل اليتيم أهل الخير من الأهل والجيران والمسلمين عموماً () .

الوحدة

١١

الدرس ٢٥

التدريبات

١٧١

ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (×) أمام العبارة الخطأ. وضح الخطأ:

١. عام الفيل يقابل العام ٧٥١م (✓) .
٢. كان من عادة العرب إرسال أبنائهم إلى البادية ليتعلموا السباحة (×) كان من عادة العرب إرسال أبنائهم إلى البادية ليتعلموا اللغة العربية الفصيحة.
٣. اسم مرضعة الرسول ﷺ (ص) (حالمه السعدية) (×) اسم مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم حليمة السعدية.
٤. الجو في البادية صحي لأنه نقي ويتوفر فيه الحليب (✓) .
٥. أبو طالب كفل النبي عليه السلام في مكة (✓) .
٦. الفتى المهذب لا تتوفر لديه صفات الأدب وحسن الخلق (×) الفتى المهذب تتوفر لديه صفات الأدب وحسن الخلق.
٧. يكفل اليتيم أهل الخير من الأهل والجيران والمسلمين عموماً (✓) .

تاسعاً: التقويم:

تاسعاً: التقويم:

(أ) اسْتخْدمِ المَفْرَدَاتِ وَالعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- يَنْتَمِي إِلَى:
- ٢- رِعَايَةٌ:
- ٣- الرَّعِي:
- ٤- أَهْلُ مَكَّةَ:
- ٥- أَمْرُهُ:
- ٦- التَّجَارَةُ:
- ٧- الحَلَالُ:
- ٨- دَائِمُ المَلَاظَمَةِ:

(ب) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

- ١- ما اسْمُ قَبِيلَةِ الرُّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- ٢- أَيْنَ وُلِدَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- ٣- مَنْ مَرَضَعَتْهُ.
- ٤- أَيْنَ عَاشَ فِي بَدَايَةِ حَيَاتِهِ.

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدْرِيبَاتُ

(أ) اسْتخْدمِ المَفْرَدَاتِ وَالعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- يَنْتَمِي إِلَى: يَنْتَمِي الرُّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَبِيلَةِ قَرِيشٍ.
- ٢- رِعَايَةٌ: الطِّفْلُ فِي حَاجَةٍ إِلَى رِعَايَةِ وَالِدِيهِ.
- ٣- الرَّعِي: يَعْملُ أَهْلُ البَادِيَةِ فِي مِهْنَةِ الرَّعِي.
- ٤- أَهْلُ مَكَّةَ: أَهْلُ مَكَّةَ أَدْرَى بِطَرِيقِ مَدِينَتِهِمْ.
- ٥- أَمْرُهُ: المَوْمِنُ أَمْرُهُ كَلِمَةُ خَيْرٍ.
- ٦- التَّجَارَةُ: يَعْملُ أَبِي وَأَخِي فِي التَّجَارَةِ.
- ٧- الحَلَالُ: الحَلَالُ بَيْنَ وَالْحَرَامِ بَيْنَ.
- ٨- دَائِمُ المَلَاظَمَةِ: كَانَ أَخِي دَائِمُ المَلَاظَمَةِ لِمَا يَحْدُثُ حَوْلَهُ.

(ب) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

- ١- ما اسْمُ قَبِيلَةِ الرُّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
اسْمُ قَبِيلَةِ الرُّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ «قَرِيشٌ».
- ٢- أَيْنَ وُلِدَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
وُلِدَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَكَّةِ المَكْرَمَةِ.
- ٣- مَنْ مَرَضَعَتْهُ.
مَرَضَعَتْهُ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ.
- ٤- أَيْنَ عَاشَ فِي بَدَايَةِ حَيَاتِهِ.
عَاشَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي بَدَايَةِ حَيَاتِهِ فِي البَادِيَةِ.

مَارِيَةُ الْقِبْطِيَّةُ^١



وُلِدَتْ مَارِيَةُ بِنْتُ شَمْعُونِ الْقِبْطِيَّةِ، فِي قَرْيَةٍ مِنْ قُرَى صَعِيدِ مِصْرَ تُسَمَّى حَقْنُ، لِأَبِ قِبْطِيٍّ، لِذَا عُرِفَتْ بِمَارِيَةَ الْقِبْطِيَّةِ، وَعَاشَتْ طِفْلُوتَهَا بِتِلْكَ الْقَرْيَةِ، ثُمَّ انْتَقَلَتْ مَعَ أُخْتِهَا سِيرِينَ إِلَى قَصْرِ الْمُتَوَقِّسِ عَظِيمِ الْقِبْطِ، وَسَمِعَتْ فِي الْقَصْرِ عَنْ دِينِ سَمَاوِيِّ جَدِيدٍ، يَدْعُو لَهُ نَبِيُّ فِي جَزِيرَةِ الْعَرَبِ .

مَارِيَةُ الْقِبْطِيَّةُ (١)

وُلِدَتْ مَارِيَةُ بِنْتُ شَمْعُونِ الْقِبْطِيَّةِ ، فِي قَرْيَةٍ مِنْ قُرَى صَعِيدِ مِصْرَ تُسَمَّى حَقْنُ ، لِأَبِ قِبْطِيٍّ ، لِذَا عُرِفَتْ بِمَارِيَةَ الْقِبْطِيَّةِ ، وَعَاشَتْ طِفْلُوتَهَا بِتِلْكَ الْقَرْيَةِ ، ثُمَّ انْتَقَلَتْ مَعَ أُخْتِهَا سِيرِينَ إِلَى قَصْرِ الْمُتَوَقِّسِ عَظِيمِ الْقِبْطِ ، وَسَمِعَتْ فِي الْقَصْرِ عَنْ دِينِ سَمَاوِيِّ جَدِيدٍ ، يَدْعُو لَهُ نَبِيُّ فِي جَزِيرَةِ الْعَرَبِ .

وَكَانَتْ مَارِيَةُ فِي الْقَصْرِ ، حِينَ جَاءَ حَاطِبُ بْنُ أَبِي بَلْتَعَةَ الَّذِي أَرْسَلَهُ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، بِرِسَالَةٍ إِلَى الْمُتَوَقِّسِ ، فَفَرَأَ الْمُتَوَقِّسُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ لَهُ : فَكَّرَ الْمُتَوَقِّسُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ لِحَاطِبِ : كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ نَبِيًّا سَيُظْهِرُ ، وَكَانَتْ أَرْضُ الْعَرَبِ فَأَرَاهُ قَدْ خَرَجَ مِنْ أَرْضِ الْعَرَبِ ثُمَّ كَتَبَ رَدَّهُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَفَهَمَ مَا فِيهِ ، وَمَا يَدْعُو إِلَيْهِ ، وَأَنَّهُ أَكْرَمَ رَسُولَهُ (حَاطِبًا) ، وَبَعَثَ إِلَيْهِ مَعَهُ ، بِجَارِيَتَيْنِ لَهُمَا مَكَانٌ عَظِيمٌ عِنْدَ الْقِبْطِ ، وَبِكِسْوَةٍ وَدَابَّةٍ لِيَرْكَبَهَا ، وَأَعْطَى الْمُتَوَقِّسُ الرَّدَّ لِحَاطِبِ ، فَرَجَعَ حَاطِبٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَعَهُ مَارِيَةُ وَأُخْتُهَا سِيرِينَ .

وَكَانَتْ مَارِيَةُ فِي الْقَصْرِ ، حِينَ جَاءَ حَاطِبُ بْنُ أَبِي بَلْتَعَةَ الَّذِي أَرْسَلَهُ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، بِرِسَالَةٍ إِلَى الْمُتَوَقِّسِ ، فَفَرَأَ الْمُتَوَقِّسُ الرِّسَالَةَ وَطَلَبَ مِنْ حَاطِبِ أَنْ يُحَدِّثَهُ عَنِ النَّبِيِّ ، وَيُصِفَهُ لَهُ ، فَلَمَّا اسْتَجَابَ حَاطِبٌ لَطَلْبِهِ ، فَكَّرَ الْمُتَوَقِّسُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ لِحَاطِبِ : كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ نَبِيًّا سَيُظْهِرُ ، وَكَانَتْ أَرْضُ الْعَرَبِ فَأَرَاهُ قَدْ خَرَجَ مِنْ أَرْضِ الْعَرَبِ ثُمَّ كَتَبَ رَدَّهُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَذَكَرَ فِيهِ : أَنَّهُ قَرَأَ كِتَابَهُ ، وَفَهَمَ مَا فِيهِ ، وَمَا يَدْعُو إِلَيْهِ ، وَأَنَّهُ أَكْرَمَ رَسُولَهُ (حَاطِبًا) ، وَبَعَثَ إِلَيْهِ مَعَهُ ، بِجَارِيَتَيْنِ لَهُمَا مَكَانٌ عَظِيمٌ عِنْدَ الْقِبْطِ ، وَبِكِسْوَةٍ وَدَابَّةٍ لِيَرْكَبَهَا ، وَأَعْطَى الْمُتَوَقِّسُ الرَّدَّ لِحَاطِبِ ، فَرَجَعَ حَاطِبٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَعَهُ مَارِيَةُ وَأُخْتُهَا سِيرِينَ .

تَوَجَّهَتِ الْفَتَاتَانِ نَحْوَ الْمَدِينَةِ ، وَأَخَذَتَا تَفَكُّرًا فِي الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي تَوْشِكَانِ الدُّخُولَ فِيهَا ، وَفِي السَّيِّدِ الَّذِي يَنْتَظِرُهُمَا فِي الْمَدِينَةِ .

فِي الطَّرِيقِ عَرَضَ حَاطِبُ الْإِسْلَامَ عَلَى الْفَتَاتَيْنِ وَرَغِبَهُمَا فِيهِ فَأَسْلَمَتَا .

(١) ينصرف من الإنترنت.



لَطَلْبِهِ ، فَكَّرَ الْمُتَوَقِّسُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ لِحَاطِبِ : كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ نَبِيًّا سَيُظْهِرُ ، وَكَانَتْ أَرْضُ الْعَرَبِ فَأَرَاهُ قَدْ خَرَجَ مِنْ أَرْضِ الْعَرَبِ ثُمَّ كَتَبَ رَدَّهُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَذَكَرَ فِيهِ : أَنَّهُ قَرَأَ كِتَابَهُ ، وَفَهَمَ مَا فِيهِ ، وَمَا يَدْعُو إِلَيْهِ ، وَأَنَّهُ أَكْرَمَ رَسُولَهُ (حَاطِبًا) ، وَبَعَثَ إِلَيْهِ مَعَهُ ، بِجَارِيَتَيْنِ لَهُمَا مَكَانٌ عَظِيمٌ عِنْدَ الْقِبْطِ ، وَبِكِسْوَةٍ وَدَابَّةٍ لِيَرْكَبَهَا ، وَأَعْطَى الْمُتَوَقِّسُ الرَّدَّ لِحَاطِبِ ، فَرَجَعَ حَاطِبٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَعَهُ مَارِيَةُ وَأُخْتُهَا سِيرِينَ .

تَوَجَّهَتِ الْفَتَاتَانِ نَحْوَ الْمَدِينَةِ ، وَأَخَذَتَا تَفَكُّرًا فِي الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي تَوْشِكَانِ الدُّخُولَ فِيهَا ، وَفِي السَّيِّدِ الَّذِي يَنْتَظِرُهُمَا فِي الْمَدِينَةِ .

فِي الطَّرِيقِ عَرَضَ حَاطِبُ الْإِسْلَامَ عَلَى الْفَتَاتَيْنِ وَرَغِبَهُمَا فِيهِ فَأَسْلَمَتَا .

وفي السنة السابعة من الهجرة وصل حاطب إلى المدينة ، فتلقى النبي الكتاب والهدية ، وأعجب بما رآه وأبقاها معه زوجة له وهب أختها سيرين لشاعره حسان بن ثابت .

وقد اهتم النبي عليه الصلاة والسلام بما رآه اهتماماً شديداً ، وأسكنها بمنزل حارثة بن النعمان قرب المسجد .

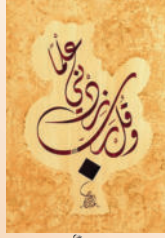
ومضى عام أو نحو عام ومارية سعيدة بما لقيته من اهتمام لدى الرسول صلى الله عليه وسلم ، ورضيت بأن يفرض عليها الحجاب مثل بقية أمهات المؤمنين .

لقد تزوج المصطفى منذ أن ماتت السيدة خديجة عشر زوجات : منهن الشابة الفتية ، والمرأة الناضجة ، ومنهن من كانت ذات ولد ، ولكنه لم يرزق منهن بولد ، وقد مات أولاده من خديجة ولم يبق له سوى ابنة واحدة هي فاطمة الزهراء .

وفي السنة الثامنة للهجرة حملت مارية بإبراهيم ، وقد لاحظ عليها النبي عليه الصلاة والسلام . أعراض الحمل ؛ لكنه حسبها مرضاً طارئاً لا يلبث أن يزول ، ولما تأكد من حملها فرح بحملها ، وأصبح يسهر عليها ، ويهتم بها حتى ولدت ابنها إبراهيم ففرح النبي بولادته فرحاً شديداً .

مرض إبراهيم مرضاً شديداً ، ومات ولما يتجاوز الثانية من عمره ، ولما مات النبي صلى الله عليه وسلم في السنة الحادية عشرة من الهجرة بدأت مارية تعيش وحدها بعيدة عن الناس لا تلتقي بأحد سوى أختها سيرين ، ولا تخرج إلا لتزور قبر المصطفى عليه السلام بالمسجد النبوي ، أو قبر ولدها إبراهيم بالبقيع .

كل نفس ذائقة الموت ، فحسب مارية أنها دخلت حياة النبي عليه السلام وأن الله آثرها بأمومتها لإبراهيم ، وأن لها مكانة عظيمة في نفس كل مسلم .



١٧٤

الْوَحْدَة

١١

الدَّرْس

٢١

وفي السنة السابعة من الهجرة وصل حاطب إلى المدينة ، فتلقى النبي الكتاب والهدية ، وأعجب بما رآه وأبقاها معه زوجة له وهب أختها سيرين لشاعره حسان بن ثابت .

وقد اهتم النبي عليه الصلاة والسلام بما رآه اهتماماً شديداً ، وأسكنها بمنزل حارثة بن النعمان قرب المسجد .

ومضى عام أو نحو عام ومارية سعيدة بما لقيته من اهتمام لدى الرسول صلى الله عليه وسلم ، ورضيت بأن يفرض عليها الحجاب مثل بقية أمهات المؤمنين .

لقد تزوج المصطفى منذ أن ماتت السيدة خديجة عشر زوجات : منهن الشابة الفتية ، والمرأة الناضجة ، ومنهن من كانت ذات ولد ، ولكنه لم يرزق منهن بولد ، وقد مات أولاده من خديجة ولم يبق له سوى ابنة واحدة هي فاطمة الزهراء .

وفي السنة الثامنة للهجرة حملت مارية بإبراهيم ، وقد لاحظ عليها النبي عليه الصلاة والسلام . أعراض الحمل ؛ لكنه حسبها مرضاً طارئاً لا يلبث أن يزول ، ولما تأكد من حملها فرح بحملها ، وأصبح يسهر عليها ، ويهتم بها حتى ولدت ابنها إبراهيم ففرح النبي بولادته فرحاً شديداً .

مرض إبراهيم مرضاً شديداً ، ومات ولما يتجاوز الثانية من عمره ، ولما مات النبي صلى الله عليه وسلم في السنة الحادية عشرة من الهجرة بدأت مارية تعيش وحدها بعيدة عن الناس لا تلتقي بأحد سوى أختها سيرين ، ولا تخرج إلا لتزور قبر المصطفى عليه السلام بالمسجد النبوي ، أو قبر ولدها إبراهيم بالبقيع .

كل نفس ذائقة الموت ، فحسب مارية أنها دخلت حياة النبي عليه السلام وأن الله آثرها بأمومتها لإبراهيم ، وأن لها مكانة عظيمة في نفس كل مسلم .

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٤٤١):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أين ولدت مارية القبطية ؟
ولدت مارية بقرية حقن بصعيد مصر.
٢. إلى أين انتقلت في أول شبابها؟
انتقلت في أول شبابها إلى قصر المقوقس عظيم القبط.
٣. ماذا سمعت في قصر المقوقس ؟
سمعت في قصر المقوقس عن دين سماوي جديد يدعو له نبي في جزيرة العرب.
٤. من الذي أرسله النبي عليه السلام إلى المقوقس ؟
أرسل النبي عليه السلام حاطب بن أبي بلتعة إلى المقوقس.
٥. ما رأي المقوقس في الدين الذي يدعو إليه النبي عليه السلام ؟
رأيه أنه دين يحترمه ويفهمه ولا يعاديه.
٦. ما هدية المقوقس للرسول عليه السلام ؟
هدية المقوقس إلى الرسول عليه السلام جاريتان ودابة يركبها وكسوة.
٧. كيف أسلمت مارية القبطية ؟
أسلمت حين دعاها مع أختها سيرين حاطب بن أبي بلتعة إلى الإسلام وهم في طريقهم إلى مكة.
٨. كيف عاشت بعد وفاة الرسول عليه السلام وابنها إبراهيم ؟
عاشت مارية بعد وفاة الرسول عليه السلام وحيدة لا تزور إلا أختها وقبري زوجها وابنها.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٤٤١):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أين ولدت مارية القبطية ؟
٢. إلى أين انتقلت في أول شبابها؟
٣. ماذا سمعت في قصر المقوقس ؟
٤. من الذي أرسله النبي عليه السلام إلى المقوقس ؟
٥. ما رأي المقوقس في الدين الذي يدعو إليه النبي عليه السلام ؟
٦. ما هدية المقوقس للرسول عليه السلام ؟
٧. كيف أسلمت مارية القبطية ؟
٨. كيف عاشت بعد وفاة الرسول عليه السلام مع ابنها إبراهيم ؟

الوَحْدَة

١١

الدَّرْس ٢٦

التَّدرِبات

١٧٥

ثانياً: تدريبات المفردات:

التدريب (٤٤٢):

ثانياً: تدريبات المفردات:

التدريب (٤٤٢):

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

١. كَانَتْ مَارِيَّةٌ فِي حِينَ جَاءَ حَاطِبٌ بِنُ أَبِي بَلْتَعَةَ .
٢. حَمَلَ رِسَالَةً مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمُقَوِّسِ عَظِيمِ الْقِبْطِ .
٣. بَعَثَ الْمُقَوِّسُ إِلَى الرَّسُولِ بِ
٤. لَاحَظَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى مَارِيَّةٍ أَعْرَاضَ الْحَمَلِ؛ لَكِنَّهُ حَسِبَهَا مَرَضًا
٥. كَانَتْ مَارِيَّةٌ تَعِيشُ وَحْدَهَا لَا تَلْتَقِي بِأَحَدٍ أَحْتَهَا سِيرِينَ .
٦. مَارِيَّةٌ أَنهَا دَخَلَتْ حَيَاةَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
٧. اللَّهُ مَارِيَّةَ بِأُمُومَتِهَا لِإِبْرَاهِيمَ .
٨. مَرِضَ إِبْرَاهِيمُ وَمَاتَ وَلَمَّا الثَّانِيَةَ مِنْ عُمُرِهِ .

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٦

التَّدْرِيبَاتُ

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

١. كَانَتْ مَارِيَّةٌ فِي الْقَصْرِ حِينَ جَاءَ حَاطِبٌ بِنُ أَبِي بَلْتَعَةَ .
٢. حَمَلَ حَاطِبٌ رِسَالَةً مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمُقَوِّسِ عَظِيمِ الْقِبْطِ .
٣. بَعَثَ الْمُقَوِّسُ إِلَى الرَّسُولِ بِجَارِيَتَيْنِ .
٤. لَاحَظَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى مَارِيَّةٍ أَعْرَاضَ الْحَمَلِ؛ لَكِنَّهُ حَسِبَهَا مَرَضًا طَارئًا .
٥. كَانَتْ مَارِيَّةٌ تَعِيشُ وَحْدَهَا لَا تَلْتَقِي بِأَحَدٍ سِوَى أَحْتَهَا سِيرِينَ .
٦. حَسَبَ مَارِيَّةٌ أَنهَا دَخَلَتْ حَيَاةَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
٧. آثَرَ اللَّهُ مَارِيَّةَ بِأُمُومَتِهَا لِإِبْرَاهِيمَ .
٨. مَرِضَ إِبْرَاهِيمُ وَمَاتَ وَلَمَّا يَتَجَاوَزُ الثَّانِيَةَ مِنْ عُمُرِهِ .

ثَلَاثًا : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٤٣):

ثَلَاثًا : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٤٣):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المَثَالُ :

(مَاتَ / الثَّانِيَةَ)

مَاتَ وَمَا يَتَجَاوَزُ الثَّانِيَةَ مِنْ عُمُرِهِ .

(تَزَوَّجَ / الثَّامِنَةَ عَشْرَةَ)

١.

(دَخَلَ الْجَامِعَةَ / الْخَامِسَةَ عَشْرَةَ)

٢.

(سَافَرَ إِلَى الْخَارِجِ / الْعَاشِرَةَ)

٣.

(تَخَرَّجَ فِي الْمَعْهَدِ / السَّابِعَةَ عَشْرَةَ)

٤.

(عَمِلَ / السَّادِسَةَ عَشْرَةَ)

٥.

(هَاجَرَ / الرَّابِعَةَ عَشْرَةَ)

٦.

(صَامَ / الثَّامِنَةَ)

٧.

(مَاتَ / الثَّانِيَةَ)

٨.

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٦

التَّدْرِيبَاتُ

١٧٧

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المَثَالُ :

(مَاتَ / الثَّانِيَةَ)

مَاتَ وَمَا يَتَجَاوَزُ الثَّانِيَةَ مِنْ عُمُرِهِ .

(تَزَوَّجَ / الثَّامِنَةَ عَشْرَةَ)

١. تزوج وما يتجاوز الثامنة عشرة من عمره.

(دخل الجامعة/ الخامسة عشرة)

٢. دخل الجامعة وما يتجاوز الخامسة عشرة من عمره.

(سافر إلى الخارج / العاشرة)

٣. سافر إلى الخارج وما يتجاوز العاشرة من عمره.

(تخرج في المعهد / السابعة عشرة)

٤. تخرج في المعهد وما يتجاوز السابعة عشرة من عمره.

(عمل / السادسة عشرة)

٥. عمل بالتجارة وما يتجاوز السادسة عشرة من عمره.

(هاجر / الرابعة عشرة)

٦. هاجر إلى كندا وما يتجاوز الرابعة عشرة من عمره.

(صام / الثامنة)

٧. صام وما يتجاوز الثامنة من عمره.

(مات / الثانية)

٨. مات وما يتجاوز الثانية من عمره.

التدريب (٤٤٤):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال : (مارية / دخلت حياة النبي)

حسب مارية أنها دخلت حياة النبي ﷺ

(فاطمة / تخرجت في كلية الطب)

..... ١

(إبراهيم / التحق بمدارس الحكومة)

..... ٢

(إسماعيل / درس بجامعة أفريقيا)

..... ٣

(القائد / فتح أكبر المدن)

..... ٤

(سيرين / عاشت في بيت حسان)

..... ٥

(الفتى / كتب في قائمة الأبطال)

..... ٦

(الجاريتين / سكنتا مدينة الرسول عليه السلام)

..... ٧

(مارية / دخلت حياة الرسول عليه السلام)

..... ٨

الوحدة

١١

الدرس ٢٦

التدريبات

التدريب (٤٤٤):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال :

(مارية / دخلت حياة النبي)

حسب مارية أنها دخلت حياة النبي (ص)

(فاطمة / تخرجت في كلية الطب)

١. حسب فاطمة أنها تخرجت في كلية الطب.

(إبراهيم / التحق بمدارس الموهوبين)

٢. حسب إبراهيم أنه التحق بمدارس الموهوبين.

(إسماعيل / درس جامعة إفريقيا)

٣. حسب إسماعيل أنه درس في جامعة إفريقيا.

(القائد / فتح أكبر المدن)

٤. حسب سعد القائد أنه فتح أكبر المدن.

(سيرين / عاشت في بيت حسان)

٥. حسب سيرين أنها عاشت في بيت حسان.

(الفتى / كتب في قائمة الأبطال)

٦. حسب الفتى أنه كتب في قائمة الأبطال.

(الجاريتان / سكنتا مدينة الرسول عليه السلام)

٧. حسب الجاريتين أنهما سكنتا مدينة الرسول عليه السلام.

(مارية / دخلت حياة الرسول عليه السلام)

٨. حسب مارية أنها دخلت حياة الرسول عليه السلام.

رَابِعاً : تَدْرِيبَاتُ النَحْوِ :

التَّدْرِيبُ (٤٤٥) :

رَابِعاً : تَدْرِيبَاتُ النَحْوِ :

التَّدْرِيبُ (٤٤٥) :

حَوِّلِ الْفَاعِلَ إِلَى الْمُؤَنَّثِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ :

الرقم	الجملة (الفاعل مذكر)	الجملة (الفاعل مؤنث)
١	يحبُّ الطفلُ الأمَّ.	
٢	طبخَ الطباخُ الطعامَ.	
٣	أحسنَ الغنيُّ إلى الفقيرِ.	
٤	بهتمَّ الأبُّ بتربيةِ أولادهِ.	
٥	اشترى الطالبُ كتاباً من المكتبةِ.	
٦	بنى المهندسُ بيتاً جميلاً.	
٧	ركبَ المسافرُ القطارَ.	
٨	تناولَ المريضُ الدواءَ.	

التَّدْرِيبُ (٤٤٦) :

املأ الفراغَ بالفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- (حَصَلَ / حَصَلَتْ) . الفائزةُ عَلَى الجائزةِ .
- (يُحَاوِلُ / تُحَاوِلُ) . الجامعةُ حَلَّ مُشْكِلةِ الطُّلَّابِ .
- (سَافِرٌ / سَافِرَتْ) . الأبُّ حَضُرَ حَفْلِ الزَّوْجِ .
- (شَارَكَ / شَارَكَتْ) . الطُّلَّابُ فِي الحَفْلِ .
- (عَالَجَ ، عَالَجَتْ) . الطَّبِيبَةُ المَرِيضَةَ .
- (شَرِبَ / شَرِبَتْ) . المريضُ الدَّوَاءَ .
- (يَغْسِلُ / تَغْسِلُ) . البنتُ المَلَابِسَ .
- (اسْتَقْبَلَ / اسْتَقْبَلَتْ) . المَعْهَدُ الطُّلَّابَ المُسْتَجِدِّينَ .

حَوِّلِ الْفَاعِلَ إِلَى الْمَوْثَبِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ :

الرقم	الجملة (الفاعل مذكر)	الجملة (الفاعل مؤنث)
١	يحبُّ الطفلُ الأمَّ.	حُبَّ الطفلةِ الأمَّ.
٢	طبخَ الطباخُ الطعامَ.	طبختِ الطباخةُ الطعامَ.
٣	أحسنَ الغنيُّ إلى الفقيرِ.	أحسنتِ الغنيةُ إلى الفقيرِ.
٤	بهتمَّ الأبُّ بتربيةِ أولادهِ.	تهتمُّ الأمُّ بتربيةِ أولادهاِ.
٥	اشترى الطالبُ كتاباً من المكتبةِ.	اشترتِ الطالبةُ كتاباً من المكتبةِ.
٦	بنى المهندسُ بيتاً جميلاً.	بنتِ الهندسةُ بيتاً جميلاً.
٧	ركبَ المسافرُ القطارَ.	ركبتِ المسافرةُ القطارَ.
٨	تناولَ المريضُ الدواءَ.	تناولتِ المريضةُ الدواءَ.

املأ الفراغَ بالفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١. حصلَ الفائزُ عَلَى الجائزةِ . (حَصَلَ / حَصَلَتْ)
٢. تحاولُ الجامعةُ حَلَّ مُشْكِلةِ الطُّلَّابِ . (يُحَاوِلُ / تُحَاوِلُ)
٣. سافرَ الأبُّ لِحَضُورِ حَفْلِ الزَّوْجِ . (سَافَرَ / سَافِرَتْ)
٤. شاركَ الطُّلَّابُ فِي الحَفْلِ . (شَارَكَ / شَارَكَتْ)
٥. عالجتِ الطَّبِيبَةُ المَرِيضَةَ . (عَالَجَتْ ، عَالَجَ)
٦. شربَ المريضُ الدَّوَاءَ . (شَرِبَ / شَرِبَتْ)
٧. تغسلُ البنتُ المَلَابِسَ . (يَغْسِلُ / تَغْسِلُ)
٨. استقبلَ المَعْهَدُ الطُّلَّابَ المُسْتَجِدِّينَ . (اسْتَقْبَلَ / اسْتَقْبَلَتْ)

التَّدْرِيبُ (٤٤٦) :

خامساً: تدرّيبات القراءة:

التدرّيب (٤٤٧):

اقرأ النّص، ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده:

عندما أرسل الله الرّسول محمّداً صلى الله عليه وسلّم داعياً إلى الصّراط المستقيم ، لم يكتفِ الرّسول عليه السّلام - بدعوة الأقرين بمكة والمدينة والطائف وما جاورهما من البلاد فأرسل رسله إلى عظماء الفرس والروم ، كما أرسل أصحابه منذ مدة إلى الحبشة ، وقد كان من نتائج هذه الرّسائل والرّسل أن بدأ الإسلام ينتشر بدخول أقوام من تلك الجهات في الدين الإسلامي . وقد أرسل الرّسول صلى الله عليه وسلّم حاطب بن أبي بلتعة إلى المقوقس عظيم القبط يدعوه إلى الإسلام ، فأكرم المقوقس حاطباً ، وأرسل معه كتاباً وهديةً، إلى الرّسول عليه السّلام .

الوحدّة

١١

الدّرس ٢٦

التدرّيبات

١٨٠

خامساً: تدرّيبات القراءة:

التدرّيب (٤٤٧):

اقرأ النّص، ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده:

عندما أرسل الله الرّسول محمّداً صلى الله عليه وسلّم داعياً إلى الصّراط المستقيم ، لم يكتفِ الرّسول عليه السّلام - بدعوة الأقرين بمكة والمدينة والطائف وما جاورهما من البلاد فأرسل رسله إلى عظماء الفرس والروم ، كما أرسل أصحابه منذ مدة إلى الحبشة ، وقد كان من نتائج هذه الرّسائل والرّسل أن بدأ الإسلام ينتشر بدخول أقوام من تلك الجهات في الدين الإسلامي . وقد أرسل الرّسول صلى الله عليه وسلّم حاطب بن أبي بلتعة إلى المقوقس عظيم القبط يدعوه إلى الإسلام ، فأكرم المقوقس حاطباً ، وأرسل معه كتاباً وهديةً، إلى الرّسول عليه السّلام .

الأسئلة :

١. كيف انتشر الإسلام خارج الجزيرة العربيّة ؟
٢. إلى من أرسل الرّسول صلى الله عليه وسلّم رسله للدعوة إلى الإسلام ؟
٣. إلى من أرسل حاطب بن أبي بلتعة ؟
٤. كيف استقبل حاطب ؟
٥. ما الهدية التي أرسلها عظيم القبط إلى الرّسول صلى الله عليه وسلّم ؟
٦. ماذا فعل الرّسول صلى الله عليه وسلّم بالهدية ؟
٧. كيف عامل الرّسول صلى الله عليه وسلّم مارية القبطيّة ؟

أرسل الرسول (ص) حاطب بن أبي بلتعة إلى المقوقس عظيم القبط.

٤. كيف استقبل حاطب ؟
٥. ما الهدية التي أرسلها عظيم القبط إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
٦. ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم بالهدية.
٧. كيف عامل الرسول صلى الله عليه وسلم مارية القبطية ؟

١. كيف انتشر الإسلام خارج الجزيرة العربية ؟
٢. انتشر الإسلام خارج الجزيرة العربية بأن أرسل الرسول عليه السلام رسله إلى عظماء الفرس والروم وعظيم القبط وغيرهم.
٣. إلى من أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم رسله للدعوة إلى الإسلام ؟
٤. أرسل الرسول عليه السلام رسله إلى عظماء الدول في ذلك الوقت يدعوهم إلى الإسلام.
٥. إلى من أرسل حاطب بن أبي بلتعة ؟

التَّدرِيبُ (٤٤٨):

التَّدرِيبُ (٤٤٨):

أكمل الجمل الآتية بوضع كلمة أو عبارة مناسبة:

١. دَعَا الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الْإِسْلَامِ وَلَمْ يَكْتَفِ بِدَعْوَةٍ..... بَلْ أُرْسِلَ إِلَى مَنْ هُمْ خَارِجَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
٢. أُرْسِلَ الرَّسُولُ..... إِلَى الْحَبَشَةِ وَكَانَ بِهَا مَلِكٌ عَادِلٌ.
٣. أَسْلَمَتِ الْفَتَاتَانِ قَبْلَ..... إِلَى مَدِينَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامِ.
٤. عَامٌ وَنِصْفٌ وَالْمَرْأَةُ سَعِيدَةٌ بِزَوْجِهَا وَوَلَدَهَا.....
٥. تَزَوَّجَتْ..... كَثِيرَةً وَتَزَوَّجَ هُوَ غَيْرَ امْرَأَةٍ.
٦. لَمْ..... اللَّهُ الرَّسُولَ مِنْ زَوْجَاتِهِ يُولِدُ إِلَّا مِنْ خَدِيجَةَ وَمَارِيَةَ.
٧. طَلَبَ مِنْ زَمَلَانِهِ الرَّجُوعَ إِلَى الْبَيْتِ فَلَمْ..... لَطْلِبِهِ.
٨. انْتَقَلَتْ إِلَى مَكَانٍ جَدِيدٍ فَأَخَذَتْ..... فِي الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ.

التَّدرِيبُ (٤٤٩):

استخدم المفردات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

١. الهادي:
٢. الأقربون:
٣. عظماء القوم:
٤. نتائج طيبة:
٥. دعوة الناس:
٦. الصراط:
٧. أكرم:
٨. يكتفي:

الوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٦

التَّدرِيبَاتُ

١٨١

أكمل الجمل الآتية بوضع كلمة أو عبارة مناسبة:

١. دَعَا الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَلَمْ يَكْتَفِ بِدَعْوَةِ أَهْلِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ بَلْ أُرْسِلَ إِلَى مَنْ هُمْ خَارِجَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
٢. أُرْسِلَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الْحَبَشَةِ، وَكَانَ بِهَا مَلِكٌ عَادِلٌ.
٣. أَسْلَمَتِ الْفَتَاتَانِ قَبْلَ أَنْ يَصِلَا إِلَى مَدِينَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامِ.
٤. مَضَى عَامٌ وَنِصْفٌ وَالْمَرْأَةُ سَعِيدَةٌ بِزَوْجِهَا وَوَلَدَهَا.
٥. تَزَوَّجَتْ شَابَةً وَتَزَوَّجَ هُوَ غَيْرَ امْرَأَةٍ.
٦. لَمْ يَرْزُقِ اللَّهُ الرَّسُولَ ﷺ مِنْ زَوْجَاتِهِ يُولِدُ إِلَّا مِنْ خَدِيجَةَ وَمَارِيَةَ.
٧. طَلَبَ مِنْ زَمَلَانِهِ الرَّجُوعَ إِلَى الْبَيْتِ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَطْلِبِهِ.
٨. انْتَقَلَتْ إِلَى مَكَانٍ جَدِيدٍ فَأَخَذَتْ أَفْكَرَ فِي الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ.

استخدم المفردات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

١. الهادي: الله الهادي إلى سواء السبيل.
٢. الأقربون: الأقربون أحق بالإنفاق عليهم.
٣. عظماء القوم: يجتمع عظماء القوم للتشاور في حل المشكلة.
٤. نتائج طيبة: أحرزت الجامعة نتائج طيبة.
٥. دعوة الناس: سأقوم بدعوة الناس إلى اتباع طريق الحق.
٦. الصراط: من اتبع الصراط المستقيم فلن يضل أبداً.
٧. أكرم: كان محمد أكرم الناس.
٨. يكتفي: يكتفي الفقير بالطعام القليل.

التَّدرِيبُ (٤٤٩):

سَادِسًا : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

سَادِسًا : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٤٥٠):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. مِنْ أَيْنَ قَدِمَتْ مَارِيَةُ الْقِبْطِيَّةُ ؟

٢. مَنْ كَانَ مَعَهَا فِي الطَّرِيقِ ؟

٣. كَيْفَ عَامَلَ الرَّسُولُ مَارِيَةَ الْقِبْطِيَّةَ ؟

٤. كَيْفَ اسْتَقْبَلَتْ مَارِيَةُ وَفَاةَ ابْنِهَا ؟

٥. مَاذَا كَانَتْ مَارِيَةُ تَفْعَلُ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

التَّدْرِيبُ (٤٥١):

أَقْرَأْ مَا يَأْتِي:

((تَوَجَّهَتِ الْفَتَاتَانِ إِلَى الْمَدِينَةِ ، وَأَخَذَتَا تَفَكَّرَانَ فِي الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي تُوشِكَانِ الدُّخُولَ فِيهَا))

ثُمَّ اسْتَبْدِلْ بِكَلِمَةِ (الْفَتَاتَانِ) كَلِمَاتٍ :

١. (الْفَتَى) :

٢. (الْفَتَاةُ) :

٣. (الْفَتَيَانِ) :

٤. (الْفَتَيَاتِ) :

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٦

التَّدْرِيبَاتُ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. مِنْ أَيْنَ قَدِمَتْ مَارِيَةُ الْقِبْطِيَّةُ ؟

قَدِمَتْ مَارِيَةُ الْقِبْطِيَّةُ مِنْ مِصْرَ.

٢. مَنْ كَانَ مَعَهَا فِي الطَّرِيقِ ؟

كَانَ مَعَهَا فِي الطَّرِيقِ حَاطِبُ بْنُ أَبِي بَلْتَعَةَ وَأَخْتُهَا سَيْرِينَ.

٣. كَيْفَ عَامَلَ الرَّسُولُ مَارِيَةَ الْقِبْطِيَّةَ ؟

عَامَلَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَارِيَةَ مَعَامَلَةً كَرِيمَةً.

٤. كَيْفَ اسْتَقْبَلَتْ مَارِيَةُ وَفَاةَ ابْنِهَا ؟

حَزَنْتَ حَزْنًا شَدِيدًا.

٥. مَاذَا كَانَتْ مَارِيَةُ تَفْعَلُ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

كَانَتْ تَزُورُ قَبْرَهُ وَقَبْرَ ابْنِهَا إِبْرَاهِيمَ.

التَّدْرِيبُ (٤٥١):

أَقْرَأْ مَا يَأْتِي:

((تَوَجَّهَتِ الْفَتَاتَانِ إِلَى الْمَدِينَةِ ، وَأَخَذَتَا تَفَكَّرَانَ

فِي الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي تُوشِكَانِ الدُّخُولَ فِيهَا))

ثُمَّ اسْتَبْدِلْ بِكَلِمَةِ (الْفَتَاتَانِ) كَلِمَاتٍ :

(الْفَتَى) : تَوَجَّهَ الْفَتَى إِلَى الْمَدِينَةِ ، وَأَخَذَ يَفْكُرُ فِي

الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي يُوشِكُ الدُّخُولَ فِيهَا.

(الْفَتَاةُ) : تَوَجَّهَتِ الْفَتَاةُ إِلَى الْمَدِينَةِ ، وَأَخَذَتْ تَفْكُرُ

فِي الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي تُوشِكُ الدُّخُولَ فِيهَا.

(الْفَتَيَانِ) : تَوَجَّهَتِ الْفَتَيَانِ إِلَى الْمَدِينَةِ ، وَأَخَذَا

يَفْكُرُونَ فِي الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي يُوشِكُونَ الدُّخُولَ

فِيهَا.

(الْفَتَيَاتِ) : : تَوَجَّهَتِ الْفَتَيَاتُ إِلَى الْمَدِينَةِ ، وَأَخَذُوا

يَفْكُرُونَ فِي الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي يُوشِكُونَ الدُّخُولَ

فِيهَا.

التَّدرِيبُ (٤٥٢):

التَّدرِيبُ (٤٥٢):

اكتبْ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ عَنِ مُعَامَلَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِمَارَّةِ القِبْطِيَّةِ فِي فَتْرَةِ حَمَلِهَا مُسْتَعِينًا بِالأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

١. مَتَى حَمَلَتْ مَارِيَّةُ؟
٢. مَاذَا لَاحَظَ عَلَيَّهَا الرَّسُولُ؟
٣. وَمَاذَا كَانَ الرَّسُولُ يَظُنُّ؟
٤. وَهَل تَرَى أَنَّ هَذِهِ المُعَامَلَةُ هِيَ المُعَامَلَةُ الَّتِي يَجِبُ القِيَامُ بِهَا؟

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٦

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٤٥٣):

اكتبْ مَا يُؤَلِّي عَلَيْكَ:

اكتبْ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ عَنِ مُعَامَلَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِمَارَّةِ القِبْطِيَّةِ فِي فَتْرَةِ حَمَلِهَا مُسْتَعِينًا بِالأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

مَتَى حَمَلَتْ مَارِيَّةُ؟

مَاذَا لَاحَظَ عَلَيَّهَا الرَّسُولُ؟

وَمَاذَا كَانَ الرَّسُولُ يَظُنُّ؟

وَهَل تَرَى أَنَّ هَذِهِ المُعَامَلَةُ هِيَ المُعَامَلَةُ الَّتِي

يَجِبُ القِيَامُ بِهَا؟

اكتبْ مَا يُؤَلِّي عَلَيْكَ:

عندما أرسل الله الرسول محمداً صلى الله عليه وسلم هادياً إلى الصراط المستقيم ، لم يكتف الرسول عليه السلام – بدعوة الأقربين – بمكة والمدينة والطائف وما جاورهما من البلاد.

فأرسل رسله إلى عظماء الفرس والروم ، كما أرسل أصحابه منذ مدة إلى الحبشة ،

وقد كان من نتائج هذه الرسائل والرسول أن بدأ الإسلام ينتشر بدخول أقوام من تلك الجهات في الدين الإسلامي .

وقد أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم حاطب بن أبي بلتعة إلى المقوقس عظيم القبط، يدعو إلى الإسلام ، فأكرم المقوقس حاطباً ، وأرسل معه كتاباً وهدية ، إلى الرسول عليه السلام .

التَّدرِيبُ (٤٥٣):

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ (٤٥٤):

صِفْ لِرُؤْمَانِكَ حَيَاةَ مَارِيَةَ الْقِبْطِيَّةِ بِالْمَدِينَةِ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتِي:

- كَيْفَ كَانَتْ تَعِيشُ مَعَ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
- مَنِ مِنَ الْأَبْنَاءِ وَلَدَتْ مَارِيَةُ الْقِبْطِيَّةُ؟
- مَنِ كَانَتْ مَعَهَا مِنْ أَقَارِبِهَا؟
- كَيْفَ قَضَتْ أَيَّامَهَا الْأَخِيرَةَ؟

.....

.....

.....

.....

.....

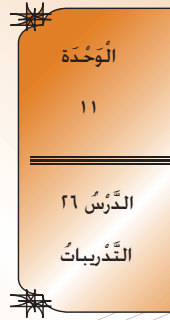
.....

.....

.....

.....

.....



التَّدْرِيبُ (٤٥٤):

صِفْ لِرُؤْمَانِكَ حَيَاةَ مَارِيَةَ الْقِبْطِيَّةِ بِالْمَدِينَةِ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتِي:

- كَيْفَ كَانَتْ تَعِيشُ مَعَ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
- مَنِ مِنَ الْأَبْنَاءِ وَلَدَتْ مَارِيَةُ الْقِبْطِيَّةُ؟
- مَنِ كَانَتْ مَعَهَا مِنْ أَقَارِبِهَا؟
- كَيْفَ قَضَتْ أَيَّامَهَا الْأَخِيرَةَ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (٤٥٥):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

زوجات النبي عليه السلام تزوج الرسول عليه السلام من أمهات المؤمنين رضي الله عنهن، وهن كثيرات وللرسول (ص) في زواج كل واحدة منهن قصة. ولقد تزوج الرسول عليه السلام من هي أكبر منه سنًا مثل السيدة خديجة بنت خويلد، كما تزوج الصغيرة مثل السيدة عائشة ابنة حبيبه وصديقه أبي بكر رضي الله عنه، كما تزوج أيضاً من سبق لها الزواج، ومن لها ولد. ومن لم يكن لها ولد.

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (٤٥٥):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. بِمِ نَكَنِي زُوجَاتِ الرَّسُولِ ﷺ.
٢. مَا اسْمُ زُوجَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّتِي كَانَتْ تَكْبِرُهُ سِنًا؟
٣. هَلْ تَعْرِفُ مِنْ زُوجَاتِ الرَّسُولِ ﷺ مَنْ كَانَ لَهَا وَلَدٌ؟
٤. لِمَاذَا تَزَوَّجَ الرَّسُولُ ﷺ بِعَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ النِّسَاءِ؟
٥. مَنْ مِنْ زُوجَاتِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَلَدَتْ لَهُ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

الْوَحْدَةُ
١١

الدَّرْسُ ٢٦
التَّدرِيبَاتُ

١٨٥



وقد أذن له بالزواج بهؤلاء النساء ليجمع حوله أهلهم ويكون ذلك سبباً في نشر الدين الإسلامي بينهم.

١. بِمِ نَكَنِي زُوجَاتِ الرَّسُولِ ﷺ (ص).
٢. مَا اسْمُ زُوجَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّتِي كَانَتْ تَكْبِرُهُ سِنًا؟
اسمها السيدة خديجة بنت خويلد.
٣. هَلْ تَعْرِفُ مِنْ زُوجَاتِ الرَّسُولِ ﷺ مَنْ كَانَ لَهَا وَلَدٌ؟
نعم، أم سلمة كان لها ولد.
٤. لِمَاذَا تَزَوَّجَ الرَّسُولُ ﷺ بِعَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ النِّسَاءِ؟
ليجمع أهلهم وينشر الإسلام بينهم.
٥. مَنْ مِنْ زُوجَاتِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَلَدَتْ لَهُ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
السيدة خديجة بنت خويلد.

التدريب (٤٥٦):

أملأ الفراغ فيما يأتي بكلمة أو عبارة مناسبة:

١. أمهات المؤمنين هنّ الرسول عليه السلام.
٢. ندعو زوجة الرسول عليه السلام ب.....
٣. تزوج الرسول عليه السلام من الكبيرة والصغيرة.
٤. كانت السيدة خديجة بنت خويلد سناً من الرسول عليه السلام حين تزوجها.
٥. كانت عائشة بنت الصديق رضي الله عنهما صغيرة السن حين تزوجها الرسول عليه السلام.
٦. تزوج رسول الله ﷺ نساء لهن الزواج.
٧. كان لبعض نساء النبي عليه السلام ولد من زوج
٨. جمع رسول الله حوله عدداً من القبائل التي ناصرت الإسلام بسبب من تلك القبائل.

التدريب (٤٥٧):

هاتِ مُفْرَدَاتِ الْجُمُوعِ الآتية:

١. كثيرات:
٢. أمهات المؤمنين:
٣. النساء:
٤. الرُّسُل:
٥. زوجات:

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٦

التَّدرِيبَات

١٨٦

التدريب (٤٥٧):

هَاتِ مُفْرَدَاتِ الْجُمُوعِ الآتية:

- كثيرات: كثيرة
أمهات المؤمنين: أم المؤمنين
النساء: المرأة
الرسول: الرسول
زوجات: زوجة

التدريب (٤٥٦):

أملأ الفراغ فيما يأتي بكلمة أو عبارة مناسبة:

١. أمهات المؤمنين هنّ زوجات الرسول عليه السلام.
٢. ندعو زوجة الرسول عليه السلام بأُم المؤمنين.
٣. تزوج الرسول عليه السلام من النساء الكبيرة والصغيرة.
٤. كانت السيدة خديجة بنت خويلد أكبر سناً من الرسول عليه السلام حين تزوجها.
٥. كانت عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما صغيرة السن حين تزوجها الرسول عليه السلام.
٦. تزوج رسول الله (ص) نساء سبق لهنّ الزواج.
٧. كان لبعض نساء النبي عليه السلام ولد من زوج غير النبي.
٨. جمع رسول الله حوله عدداً من القبائل التي ناصرت الإسلام بسبب زواجه من تلك القبائل.

تاسعاً: التّفْوِيمُ:

تاسعاً: التّفْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- من الذي أرسله الرسول ﷺ إلى المقوقس؟

٢- ماذا طلب المقوقس من حامل الرسالة؟

٣- ماذا قال المقوقس حين سمع حديث حامل الرسالة عن الرسول ﷺ؟

٤- ما الهدايا التي أرسلها للرسول ﷺ؟

٥- كيف أسلمت السيدة مارية وأختها سيرين؟

(ب) اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. يَدْعُو:

٢. أَعْرَاضُ الْحَمْلِ:

٣. مَرَضٌ طَارِئٌ:

٤. مَعْنَى عَامٌ:

٥. يَسْهَرُ عَلَى:

٦. رَسَلَ:

٧. مَنذَرٌ:

٨. نَتَائِجٌ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- من الذي أرسله الرسول (ص) إلى المقوقس؟

أرسل الرسول (ص) حاطب بن أبي بلتعة إلى المقوقس.

٢- ماذا طلب المقوقس من حامل الرسالة؟
طلب منه أن يصف له الرسول.

٣- ماذا قال المقوقس حين سمع حديث حامل الرسالة عن الرسول (ص)؟

قال: كنت أعلم أن نبياً يظهر وكنت أظنه سيأتي من الشام.

٤- ما الهدايا التي أرسلها للرسول (ص)؟
أرسل المقوقس للرسول دابة للركوب وكسوة وجارتين.

٥- كيف أسلمت السيدة مارية وأختها سيرين؟
أسلمتا حين أقنعهما حاطب بالإسلام.

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٦

التَّدْرِيبَاتُ

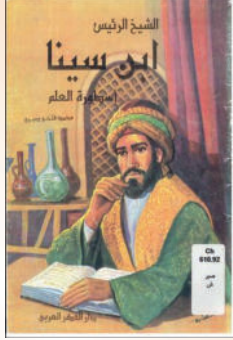
١٨٧

(ب) اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. يدعو: يدعو الإسلام إلى صلة الرحم وحفظ حقوق الجار وإخراج الزكاة.
٢. أعراض الحمل: من أعراض الحمل الغثيان وعدم الرغبة في الطعام.
٣. مرض طارئ: هناك مرض مستديم ومرض طارئ.
٤. معنى عام: هل هذا معنى عام أو معنى خاص؟
٥. يسهر على: الأم تسهر على راحة أولادها.
٦. رسل: أرسل الله رسلاً مبشرين ومنذرين.
٧. منذ: ما رأيت أخي منذ شهر.
٨. نتائج: أحرز طلاب الجامعة نتائج طيبة.

ابن سينا^١

أَبُو عَلِيِّ الْحُسَيْنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سَيْنَا (٩٨٠-١٠٣٦م) فَيْلَسُوفٌ وَطَبِيبٌ مُسْلِمٌ، يُلقَّبُ بِالشَّيْخِ الرَّئِيسِ، وُلِدَ فِي أَفْشَنَةَ قُرْبَ بَخَارَى، وَدَرَسَ الْعُلُومَ الشَّرْعِيَّةَ وَالْعَقْلِيَّةَ، وَأَصْبَحَ حُجَّةً فِي الطَّبِّ وَالْفَلَكِ وَالرِّيَاضَةِ وَالْفَلَسَفَةِ قَبْلَ أَنْ يَبْلُغَ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ. اتَّصَلَ بِالْأَمْرَاءِ وَالْحُكَّامِ وَظَلَّ عَلَى صِلَةٍ بِهِمْ، وَاسْتَمَرَ يَشْتَغِلُ بِالتَّعْلِيمِ وَالسِّيَاسَةِ وَتَدْبِيرِ شُؤْنِ الدَّوْلَةِ حَتَّى تُوُفِيَ وَدُفِنَ فِي هَمْدَانَ فِي عَامِ (١٠٣٦) لِلْمِيلَادِ.



تَجَاوَزَتْ مُصَنَّفَاتُهُ الْمَتْنَيْنِ بَيْنَ كِتَابِ وَرَسَائِلَ تَدُلُّ عَلَى سَعَةِ عِلْمِهِ وَبِرَاعَتِهِ فِي الْعُلُومِ وَمِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ «الشِّفَاءُ» وَ«النَّجَاةُ» وَهُوَ مُخْتَصَرٌ لِلشِّفَاءِ، وَ«الإِشَارَاتُ وَالتَّنْبِيهَاتُ» وَقَدْ لَخَّصَهُ الْفَخْرُ الرَّازِيُّ بِعُنْوَانِ «لِبَابِ الإِشَارَاتِ» وَ«جَامِعِ الْبَدَائِعِ»، وَ«تَسَعُ رَسَائِلُ فِي الْحِكْمَةِ وَالطَّبِيعِيَّاتِ»، وَ«القَانُونُ» وَإِلَيْهِ تَرَجَّعَ شُهْرَةُ ابْنِ سَيْنَا فِي عَالَمِ الطَّبِّ إِذْ ظَلَّ الْمَرْجِعَ الْأَوَّلَ لَدَى الْأَطْبَاءِ مِنْ ١١٠٠ لِلْمِيلَادِ إِلَى ١٥٠٠ لِلْمِيلَادِ.

كثيراً ما تعرَّضَ ابْنُ سَيْنَا إِلَى مَسَائِلَ تَتَعَلَّقُ بِالتَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ، وَإِلَى أَهْمِيَّةِ الْإِنْتِبَاهِ فِي تَذَكُّرِ الْمَحْسُوسَاتِ إِذْ يَقُولُ: إِنَّ الصَّبِيَّانَ يَحْفَظُونَ جَيِّدًا، لِأَنَّ نَفْسَهُمْ غَيْرُ مَشْغُولَةٍ بِمَا تَنَشَّغِلُ بِهِ نَفُوسُ الْبَالِغِينَ، أَمَّا الشُّبَّانُ فَلِحَرَارَتِهِمْ، وَأَضْطِرَابِ حَرَكَاتِهِمْ لَا يَكُونُ ذِكْرُهُمْ كَذِكْرِ الصَّبِيَّانِ.

وَقَدْ تَكَلَّمَ ابْنُ سَيْنَا عَنِ التَّرْبِيَةِ مُبَاشَرَةً فِي رِسَالَةٍ قَصِيرَةٍ عَنِ السِّيَاسَةِ، خَصَّصَ (٢) بِتَصْرِيفٍ عَنِ الْمَوْسُوعَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمِيسِرَةِ.



التَّوْحِيدُ
١١
الدَّرْسُ
٢٧

ابن سينا^(١)

أَبُو عَلِيِّ الْحُسَيْنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سَيْنَا (٩٨٠-١٠٣٦م) فَيْلَسُوفٌ وَطَبِيبٌ مُسْلِمٌ، يُلقَّبُ بِالشَّيْخِ الرَّئِيسِ، وُلِدَ فِي أَفْشَنَةَ قُرْبَ بَخَارَى، وَدَرَسَ الْعُلُومَ الشَّرْعِيَّةَ وَالْعَقْلِيَّةَ، وَأَصْبَحَ حُجَّةً فِي الطَّبِّ وَالْفَلَكِ وَالرِّيَاضَةِ وَالْفَلَسَفَةِ قَبْلَ أَنْ يَبْلُغَ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ. اتَّصَلَ بِالْأَمْرَاءِ وَالْحُكَّامِ وَظَلَّ عَلَى صِلَةٍ بِهِمْ، وَاسْتَمَرَ يَشْتَغِلُ بِالتَّعْلِيمِ وَالسِّيَاسَةِ وَتَدْبِيرِ شُؤْنِ الدَّوْلَةِ حَتَّى تُوُفِيَ وَدُفِنَ فِي هَمْدَانَ فِي عَامِ (١٠٣٦) لِلْمِيلَادِ.

تَجَاوَزَتْ مُصَنَّفَاتُهُ الْمَتْنَيْنِ بَيْنَ كِتَابِ وَرَسَائِلَ تَدُلُّ عَلَى سَعَةِ عِلْمِهِ وَبِرَاعَتِهِ فِي الْعُلُومِ وَمِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ «الشِّفَاءُ» وَ«النَّجَاةُ» وَهُوَ مُخْتَصَرٌ لِلشِّفَاءِ، وَ«الإِشَارَاتُ وَالتَّنْبِيهَاتُ» وَقَدْ لَخَّصَهُ الْفَخْرُ الرَّازِيُّ بِعُنْوَانِ «لِبَابِ الإِشَارَاتِ» وَ«جَامِعِ الْبَدَائِعِ»، وَ«تَسَعُ رَسَائِلُ فِي الْحِكْمَةِ وَالطَّبِيعِيَّاتِ»، وَ«القَانُونُ» وَإِلَيْهِ تَرَجَّعَ شُهْرَةُ ابْنِ سَيْنَا فِي عَالَمِ الطَّبِّ إِذْ ظَلَّ الْمَرْجِعَ الْأَوَّلَ لَدَى الْأَطْبَاءِ مِنْ ١١٠٠ لِلْمِيلَادِ إِلَى ١٥٠٠ لِلْمِيلَادِ.

كثيراً ما تعرَّضَ ابْنُ سَيْنَا إِلَى مَسَائِلَ تَتَعَلَّقُ بِالتَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ، وَإِلَى أَهْمِيَّةِ الْإِنْتِبَاهِ فِي تَذَكُّرِ الْمَحْسُوسَاتِ إِذْ يَقُولُ: إِنَّ الصَّبِيَّانَ يَحْفَظُونَ جَيِّدًا، لِأَنَّ نَفْسَهُمْ غَيْرُ مَشْغُولَةٍ بِمَا تَنَشَّغِلُ بِهِ نَفُوسُ الْبَالِغِينَ، أَمَّا الشُّبَّانُ فَلِحَرَارَتِهِمْ، وَأَضْطِرَابِ حَرَكَاتِهِمْ لَا يَكُونُ ذِكْرُهُمْ كَذِكْرِ الصَّبِيَّانِ.

وَقَدْ تَكَلَّمَ ابْنُ سَيْنَا عَنِ التَّرْبِيَةِ مُبَاشَرَةً فِي رِسَالَةٍ قَصِيرَةٍ عَنِ السِّيَاسَةِ، خَصَّصَ

(١). بتصرف من الإنترنت ١

الفصل الرابع منها لسياسة الرجل مع ولده ، فرأى أن يبدأ التعليم برياضة أخلاق الطفل من أول نشأته، قبل أن تهجم عليه الصفات الذميمة ، وتصبح عادة راسخة .

وفي كتاب القانون يحذر من تعريض الطفل إلى غضب أو خوف أو غم شديد ، لتلا يضطرب مزاجه ، وتفسد أخلاقه تبعاً لذلك . وهو ينصح بعدم اللجوء إلى الضرب إلا إذا فشلت وسائل التأديب الأخرى . ويشترط ألا يكون العقاب مذلاً للصبي ، ماساً بكرامته ، ويجب حسب رأيه - ألا يباشر الطفل التعليم إلا بعد أن يتجاوز السادسة من عمره ، وتشتد مفاصله ، ويعي سمعه ، وألا يحمل على ملازمة الكتاب في كل وقت ، وأن يبدأ بالقرآن ، ثم يختار له الشعر السهل المهدب ، ويدعو ابن سينا إلى ملاحظة ميول الأطفال بعد المرحلة الأولى من التعليم ، وتوجيه كل منهم حسب ميوله واستعداداته ، كما يطالب بمراعاة الناحية العملية في التربية ، وإعداد الناشئين لكسب المعاش ، ولابن سينا حديث مهم عن علم الموسيقى في كتابه « الشفاء » وله أيضاً مختصر في الموسيقى ضمن كتابه « النجاة » يحدد فيه أثر الموسيقى في ترويض النفس وفي التربية .

الوحدّة

١١

الدرس

٢٧



الفصل الرابع منها لسياسة الرجل مع ولده ، فرأى أن يبدأ التعليم برياضة أخلاق الطفل من أول نشأته، قبل أن تهجم عليه الصفات الذميمة ، وتصبح عادة راسخة .
وفي كتاب القانون يحذر من تعريض الطفل إلى غضب أو خوف أو غم شديد ، لتلا يضطرب مزاجه ، وتفسد أخلاقه تبعاً لذلك . وهو ينصح بعدم اللجوء إلى الضرب إلا إذا فشلت وسائل التأديب الأخرى . ويشترط ألا يكون العقاب مذلاً للصبي ، ماساً بكرامته ، ويجب حسب رأيه - ألا يباشر الطفل التعليم إلا بعد أن يتجاوز السادسة من عمره ، وتشتد مفاصله ، ويعي سمعه ، وألا يحمل على ملازمة الكتاب في كل وقت ، وأن يبدأ بالقرآن ، ثم يختار له الشعر السهل المهدب ، ويدعو ابن سينا إلى ملاحظة ميول الأطفال بعد المرحلة الأولى من التعليم ، وتوجيه كل منهم حسب ميوله واستعداداته ، كما يطالب بمراعاة الناحية العملية في التربية ، وإعداد الناشئين لكسب المعاش ، ولابن سينا حديث مهم عن علم الموسيقى في كتابه « الشفاء » وله أيضاً مختصر في الموسيقى ضمن كتابه « النجاة » يحدد فيه أثر الموسيقى في ترويض النفس وفي التربية .

التَّدرِيبَاتُ

أَوَّلًا: أسئلة الاستيعاب :

التَّدرِيبُ (٤٥٨):

أجب عن الأسئلة الآتية :

- التَّدرِيبَاتُ**
- أَوَّلًا: أسئلة الاستيعاب :**
- التَّدرِيبُ (٤٥٨):**
أجب عن الأسئلة الآتية :
١. من ابن سينا؟
 ٢. فيم برع؟
 ٣. بم لقب؟
 ٤. ماذا كانت علاقته بالحكام؟
 ٥. أين تم دفنه؟
 ٦. هل لابن سينا آراء في التربية؟
 ٧. لابن سينا رأي تربوي في عقوبة الأطفال، فما هو؟ وهل يتفق ذلك مع آراء علماء التربية المعاصرين؟

الوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدرِيبَاتُ

١٩٠

١. من ابن سينا؟
هو أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا.
٢. فيم برع؟
برع في الطب والفلك والرياضة والفلسفة.
٣. بم لقب؟
لقب بالشيخ الرئيس.
٤. ماذا كانت علاقته بالحكام؟
اتصل بهم، وعمل معهم، فأفاد الناس والحكام بعلمه.
٥. أين تم دفنه؟
تم دفنه في همذان من بلاد فارس.
٦. هل لابن سينا آراء في التربية؟
نعم، له آراء في أسباب التذكر، وتعليم الطفل، ومراحل التعليم، وألوياته.
٧. لابن سينا رأي تربوي في عقوبة الأطفال، فما هو؟ وهل يتفق ذلك مع آراء علماء التربية المعاصرين؟
نعم يدعو ابن سينا إلى احترام الطفل، وعدم ضربه، والتدرج في تعليمه، وهذا متفق مع ما عليه الأمر عند علماء التربية الحاليين.

التدريب (٤٥٩):

اختر الكلمة الصحيحة للجمل الآتية:

١. ولد ابن سينا في
- أ/ بخارى () ب/ أفشنة () ج/ أصفهان ()
٢. أصبح ابن سينا حجة في الطب والفلك
- أ/ عند بلوغه العشرين من عمره. () ب/ بعد بلوغه العشرين من عمره. ()
- ج/ قبل بلوغه العشرين من عمره. ()
٣. تجاوزت مؤلفات ابن سينا
- أ/ أكثر من مئتي كتاب () ب/ مئة كتاب () ج/ ثلاثمئة كتاب ()
٤. الذي قام بتلخيص كتاب الإشارات والتنبيهات هو
- أ/ السيوطي. () ب/ المنفلوطي. () ج/ الفخر الرازي ()
٥. توفي ابن سينا ودفن في
- أ/ أصفهان () ب/ طهران. () ج/ همدان. ()
٦. يرجع سبب شهرة ابن سينا إلى كتابه
- أ/ لباب الإشارات () ب/ جامع البدائع () ج/ القانون ()
٧. لقب ابن سينا ب
- أ/ الشيخ () ب/ الرئيس () ج/ الشيخ الرئيس ()
٨. كان ابن سينا بارعاً في علم
- أ/ الكيمياء والفيزياء () ب/ النفس والتربية والفلك ()
- ج/ الكيمياء والطب والتربية ()

اختر الكلمة الصحيحة للجمل الآتية:

١. ولد ابن سينا في
- أ/ بخارى ()
- ب/ أفشنة (√)
- ج/ أصفهان ()
٢. أصبح ابن سينا حجة في الطب والفلك
٢. أ/ عند بلوغه العشرين من عمره. ()
- ب/ بعد بلوغه العشرين من عمره. ()
- ج/ قبل بلوغه العشرين من عمره. (√)
٣. تجاوزت مؤلفات ابن سينا
- أ/ أكثر من مئتي كتاب (√)
- ب/ مئة كتاب ()
- ج/ ثلاث مئة كتاب ()
٤. الذي قام بتلخيص كتاب الإشارات والتنبيهات هو
- أ/ السيوطي. ()
- ب/ المنفلوطي. ()
- ج/ الفخر الرازي (√)
٥. توفي ابن سينا ودفن في
- أ/ أصفهان ()
- ب/ طهران. ()
- ج/ همدان. (√)
٦. يرجع سبب شهرة ابن سينا إلى كتابه
- أ/ لباب الإشارات ()
- ب/ جامع البدائع ()
- ج/ القانون (√)
٧. لقب ابن سينا ب
- أ/ الشيخ ()
- ب/ الرئيس ()
- ج/ الشيخ الرئيس (√)
٨. كان ابن سينا بارعاً في علم
- أ/ الكيمياء والفيزياء ()
- ب/ النفس والتربية والفلك ()
- ج/ الكيمياء والطب والتربية (√)

الوحدة

١١

الدرس ٢٧

التدريبات

١٩١

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

التَّدْرِيبُ (٤٦٠) :

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ حُثِّمَهَا حُطَّ فِيهَا يَأْتِي :

١. يدعو ابنُ سينا إلى ملاحظة قُدْرَاتِ الشَّبَابِ عِنْدَ تَوْجِيهِهِمْ.
٢. ويرى ألاَّ يُجِبِّرَ الشَّبَابُ عَلَى مُلَازِمَةِ الْكِتَابِ .
٣. كما يرى ألاَّ يكون العقابُ مُهينًا للصبي .
٤. ويرى - أيضًا - تَوْجِيهَ كُلِّ نَاشِئٍ حَسَبَ مِيُولِهِ وَرَغْبَاتِهِ .
٥. اسْتَمَرَ ابنُ سينا يُثَبِّهُ لضرورة الاهتمام بِمِلَازِمَةِ الطِّفْلِ لِلتَّعْلِيمِ وَالتَّدرِيبِ .
٦. تَجَاوَزَتْ مُؤَلَّفَاتُ ابنِ سينا الْمُتَتَيْنِ بَيْنَ كُتُبٍ وَرَسَائِلٍ .
٧. أَصْبَحَ ابنُ سينا أَسَاسِيًّا فِي الطَّبِّ وَعُلُومِهِ .
٨. اخْتَصَرَ الفُخْرُ الرَّازِيُّ كِتَابَ الشِّفَاءِ لِابْنِ سينا .

التَّدْرِيبُ (٤٦١) :

اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مُسْتَعِينًا بِمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ :

- ١- حَذَرَ ابنُ سينا مَنْ --- الطِّفْلَ إِلَى غَضَبٍ أَوْ خَوْفٍ .
- ٢- لابنُ سينا --- عَنِ عِلْمِ الْمَوْسِيقِيِّ فِي كِتَابِهِ «الشِّفَاءُ» .
- ٣- يرى ابنُ سينا ألاَّ يَبَاشِرَ الطِّفْلَ التَّعْلِيمَ إِلَّا بَعْدَ أَنْ --- السَّادِسَةَ مِنْ عُمُرِهِ .
- ٤- يَنْصَحُ ابنُ سينا بَعْدَمَ --- إِلَى الضَّرْبِ إِلَّا إِذَا فَشَلَتْ وَسَائِلُ التَّأْدِيبِ الْآخَرَى .
- ٥- وَمِنْ آرَائِهِ: أَنَّ يَبْدَأَ الطِّفْلَ بِحِفْظِ بَعْضِ --- الْقُرْآنِ ثُمَّ الشُّعْرِ السَّهْلِ .

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدْرِيبَاتُ

١٩٢

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا حُطَّ فِيهَا يَأْتِي :

١. يدعو ابنُ سينا إلى ملاحظة قُدْرَاتِ الشَّبَابِ عِنْدَ تَوْجِيهِهِمْ . (استعدادات).
٢. ويرى ألاَّ يُجِبِّرَ الشَّبَابُ عَلَى مُلَازِمَةِ الْكِتَابِ . (يُغَصِّبُ).
٣. كما يرى ألاَّ يكون العقابُ مُهينًا للصبي . (مذلاً).
٤. ويرى - أيضًا - تَوْجِيهَ كُلِّ نَاشِئٍ حَسَبَ مِيُولِهِ وَرَغْبَاتِهِ . (ميوله).
٥. اسْتَمَرَ ابنُ سينا يُثَبِّهُ عِلَّ ضرورة الاهتمام بِمِلَازِمَةِ الطِّفْلِ لِلتَّعْلِيمِ وَالتَّدرِيبِ . (مداومة).
٦. تَجَاوَزَتْ مُؤَلَّفَاتُ ابنِ سينا الْمُتَتَيْنِ بَيْنَ كُتُبٍ وَرَسَائِلٍ . (مصنفات).
٧. أَصْبَحَ ابنُ سينا أَسَاسِيًّا فِي الطَّبِّ وَعُلُومِهِ . (مرجعاً).
٨. اخْتَصَرَ الفُخْرُ الرَّازِيُّ كِتَابَ الشِّفَاءِ لِابْنِ سينا . (لخص).

اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مُسْتَعِينًا بِمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ :

١. حَذَرَ ابنُ سينا مَنْ تعريضِ الطِّفْلِ إِلَى غَضَبٍ أَوْ خَوْفٍ .
٢. لابنُ سينا حديث مهمٌّ عَنِ عِلْمِ الْمَوْسِيقِيِّ فِي كِتَابِهِ «الشِّفَاءُ» .
٣. يرى ابنُ سينا ألاَّ يَبَاشِرَ الطِّفْلَ التَّعْلِيمَ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَبْلُغَ السَّادِسَةَ مِنْ عُمُرِهِ .
٤. يَنْصَحُ ابنُ سينا بَعْدَمَ اللِّجْوَةِ إِلَى الضَّرْبِ إِلَّا إِذَا فَشَلَتْ وَسَائِلُ التَّأْدِيبِ الْآخَرَى .
٥. وَمِنْ آرَائِهِ: أَنَّ يَبْدَأَ الطِّفْلَ بِحِفْظِ بَعْضِ الْقُرْآنِ ثُمَّ الشُّعْرِ السَّهْلِ .

التَّدْرِيبُ (٤٦١) :

١٩٢

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ :

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٦٢):

ارْزِطْ كُلَّ جَمَلَتَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المثال :

تَخْرُجُ فِي الْجَامِعَةِ / يَبْلُغُ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ .

تَخْرُجُ فِي الْجَامِعَةِ وَلَمَّا يَبْلُغُ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ .

حَفِظَ الْقُرْآنَ / يَبْلُغُ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمُرِهِ .

١ .

شُفِيَ مِنَ الْمَرَضِ / يُكْمِلُ الْعِلَاجَ .

٢ .

عَادَ مِنْ بَلَدِهِ / تَنْتَهِي الْعُطْلَةَ .

٣ .

ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ / يُقَابِلُ الطَّبِيبَ .

٤ .

دَرَسَ الطَّبَّ / يُبَاشِرُ الْعَمَلَ .

٥ .

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدْرِيبَاتُ

١٩٣

التَّدْرِيبُ (٤٦٢):

ارْزِطْ كُلَّ جَمَلَتَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المثال :

تَخْرُجُ فِي الْجَامِعَةِ / يَبْلُغُ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ .

تَخْرُجُ فِي الْجَامِعَةِ وَلَمَّا يَبْلُغُ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ .

حَفِظَ الْقُرْآنَ / يَبْلُغُ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمُرِهِ .

١ . حَفِظَ الْقُرْآنَ وَلَمَّا يَبْلُغُ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمُرِهِ .

٢ . شُفِيَ مِنَ الْمَرَضِ / يُكْمِلُ الْعِلَاجَ .

٣ . شُفِيَ مِنَ الْمَرَضِ وَلَمَّا يُكْمِلُ الْعِلَاجَ .

٤ . عَادَ مِنْ بَلَدِهِ / تَنْتَهِي الْعُطْلَةَ .

٥ . عَادَ مِنْ بَلَدِهِ وَلَمَّا تَنْتَهِي الْعُطْلَةَ .

٦ . ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ / يُقَابِلُ الطَّبِيبَ .

٧ . ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ وَلَمَّا يُقَابِلُ الطَّبِيبَ .

٨ . دَرَسَ الطَّبَّ / يُبَاشِرُ الْعَمَلَ .

٩ . دَرَسَ الطَّبَّ وَلَمَّا يُبَاشِرُ الْعَمَلَ .

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ النَحْوِ:

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ النَحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٤٦٣) :

كُونُ جُمْلًا فَعْلِيَّةً مِّنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْمَوْسِمَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١- (البُرْدُ - الشِّتَاءُ - فِي - يَشْتَدُّ).

٢- (الطَّالِبُ - قَرَأَ - الصَّحِيفَةَ).

٣- (زَارَ - ابْنَهُ - الْوَالِدُ).

٤- (دَرَجَاتُ - فِي - الصَّيْفِ - تَرْتَفِعُ - الْحَرَارَةُ).

٥- (الْمُبَارَاةُ - شَاهَدَ - عَثْمَانُ - التَّلْفَازِ - فِي).

٦- (قَبْلَ - الطَّائِرَةُ - هَبَطَتْ - سَاعَةً).

٧- (الْمَاءُ - السَّمَكُ - فِي - يَعِيشُ - لِإِلَّا).

٨- (الْفَلَاحُ - زَرَعَ - الْأَرْضَ).

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدْرِيبَاتُ

كُونُ جُمْلًا فَعْلِيَّةً مِّنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْمَوْسِمَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

(البرد - الشتاء - في - يشتد).

١. يشتدُّ البرد في الشتاء.

(الطالب - قرأ - الصحيفة).

٢. قرأ الطالب الصحيفة.

(زار - ابنه - الوالد).

٣. زار الوالد ابنه.

(درجات - في - الصيف - ترتفع - الحرارة).

٤. ترتفع درجات الحرارة في الصيف.

(المباراة - شاهد - عثمان - التلفاز - في).

٥. شاهد عثمان المباراة في التلفاز.

(قبل - الطائرة - هبطت - ساعة).

٦. هبطت الطائرة قبل ساعة.

(الماء - السمك - في - يعيش - لا-إلا).

٧. لا يعيش السمك إلا في الماء.

(الفلاح - زرع - الأرض).

٨. زرع الفلاح الأرض.

التَّدرِيبُ (٤٦٤):

اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية فاعلاً مرفوعاً بالضمة في جملة مفيدة:

الكلمة	الجملة
١- فيلسوفٌ	
٢- حجةٌ	
٣- التَّديبُ	
٤- صلةٌ	
٥- رسائلٌ	
٦- علمٌ	
٧- اضطرابٌ	
٨- الشَّبَابُ	

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدرِيبَاتُ



١٩٥

التَّدرِيبُ (٤٦٤):

اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية فاعلاً مرفوعاً بالضمة في جملة مفيدة:

الكلمة	الجملة
١- فيلسوفٌ	ألقى الفيلسوف محاضرة رائعة.
٢- حجةٌ	جاءت حجة المحامي قوية.
٣- التَّديبُ	ظهر تديب الرجل في تربية أولاده.
٤- صلةٌ	تربطني بخالد صلة قوية.
٥- رسائلٌ	وصلتني رسائل مهمة.
٦- علمٌ	تضمن العلم الحديث منافع كثيرة.
٧- اضطرابٌ	عمَّ الاضطراب المدينة بسبب الحرب.
٨- الشَّبَابُ	تقدَّم الشباب باقتراحات مفيدة.

خَامِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

خَامِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٤٦٥):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

لما أمتدت الفتوحات الإسلامية، وشملت بلاد الفرس والروم وما جاورها، دخل الإسلام أناس كثيرين، وكانوا أهل علم وحضارة، فامتزجت علومهم وحضاراتهم بالعلوم الإسلامية العربية. ووجد العلماء تشجيعاً من الخلفاء الذين كانوا يهتمون بهم، ويكثرون لهم العطاء.



ومن بين أولئك العلماء ابن سينا الذي برع في الفلسفة والطب والفلك والتربية وغيرها قبل أن يبلغ العشرين من عمره، وألف عدداً من الكتب كان أشهرها كتاب القانون، ولاين سينا آراء سديدة في تربية الصغار تتفق مع أحدث النظريات التربوية الحديثة.



الْوَحْدَةُ
١١
الدَّرْسُ ٢٧
التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٤٦٥):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

لما أمتدت الفتوحات الإسلامية، وشملت بلاد الفرس والروم وما جاورها، دخل الإسلام أناس كثيرين، وكانوا أهل علم وحضارة، فامتزجت علومهم وحضاراتهم بالعلوم الإسلامية العربية. ووجد العلماء تشجيعاً من الخلفاء الذين كانوا يهتمون بهم، ويكثرون لهم العطاء. ومن بين أولئك العلماء ابن سينا الذي برع في الفلسفة والطب والفلك والتربية وغيرها قبل أن يبلغ العشرين من عمره، وألف عدداً من الكتب كان أشهرها كتاب القانون، ولاين سينا آراء سديدة في تربية الصغار تتفق مع أحدث النظريات التربوية الحديثة.

الأسئلة:

1. ما البلاد التي شملتها الفتوحات الإسلامية؟
شملت الفتوحات الإسلامية بلاد الفرس والروم وما جاورها.
2. ما أثر تلك الفتوحات في نشر الإسلام؟
ازداد عدد المسلمين، وازدادت معارفهم وعلومهم.
3. كيف أثر الخلفاء في علماء البلاد المفتوحة؟
دفعوا العطايا، وشجعوا العلماء على الكتابة والتأليف.
4. فيم برع ابن سينا؟
برع ابن سينا في الفلسفة والطب والفلك والتربية وغيرها.
5. ما أشهر كتبه؟
أشهر كتبه كتاب القانون.
6. كم كان عمره عندما بدأ في تأليف الكتب والرسائل؟
كان عمره حينذاك أقل من عشرين عاماً.

الأسئلة:

- 1- مَا الْبِلَادُ الَّتِي شَمَلَتْهَا الْفُتُوحَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ ؟
- 2- مَا أَثَرُ تِلْكَ الْفُتُوحَاتِ فِي نَشْرِ الْإِسْلَامِ ؟
- 3- كَيْفَ أَثَرَ الْخُلَفَاءُ فِي عُلَمَاءِ الْبِلَادِ الْمَفْتُوحَةِ ؟
- 4- فِيمَ بَرَعَ ابْنُ سِينَا ؟
- 5- مَا أَشْهُرُ كُتُبِهِ ؟
- 6- كَمْ كَانَ عُمُرُهُ عِنْدَمَا بَدَأَ فِي تَأْلِيفِ الْكُتُبِ وَالرِّسَائِلِ ؟

التدريب (٤٦٦):

ضع العلامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، وصحح الخطأ:

1. استُفَادَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ عُلُومِ وَحَضَارَاتِ الْبِلَادِ الْمَفْتُوحَةِ () .
2. كَانَ الْحُكَّامُ الْمُسْلِمُونَ لَا يَهْتَمُّونَ بِالْعُلَمَاءِ () .
3. أَلْفُ ابْنِ سِينَا كُتْبًا وَهُوَ دُونَ الْعَشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ () .
4. ابْنُ سِينَا عَالِمٌ فِي التَّرْبِيَةِ وَالطَّبِّ وَغَيْرِهِمَا () .
5. لِابْنِ سِينَا آرَاءٌ تَتَّفَقُ مَعَ النِّظَرِيَّاتِ التَّرْبَوِيَّةِ الْحَدِيثَةِ () .
6. وُلِدَ ابْنُ سِينَا فِي بَخَارَى () .
7. امْتَرَجَتْ عُلُومُ الْبِلَادِ الْمَفْتُوحَةِ وَحَضَارَاتُهَا بِالْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ () .
8. لَمْ يُؤَلِّفْ ابْنُ سِينَا إِلَّا فِي التَّرْبِيَةِ () .

التدريب (٤٦٦):

ضع العلامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، وصحح الخطأ:

1. استفاد المسلمون من علوم وحضارات البلاد المفتوحة (√).
2. كان الحكام المسلمون لا يهتمون بالعلماء (X) كان الحكام المسلمون يهتمون بالعلماء.
3. ألف ابن سينا كتباً وهو دون العشرين من عمره (√).
4. ابن سينا عالم في التربية والطب وغيرها (√).
5. لابن سينا آراء تتفق مع النظريات التربوية الحديثة (√).
6. ولد ابن سينا في بخارى (X). ولد ابن سينا في أفشنة.
7. امتزجت علوم البلاد المفتوحة وحضاراتها بالعلوم العربية والإسلامية (√).
8. لم يؤلف ابن سينا إلا في التربية (X). ألف ابن سينا في التربية وفي غيرها من العلوم.

التدريب (٤٦٧):

املا الفراغ في الجمل الآتية باختيار الكلمة / أو العبارة المناسبة:

- ١- وُلِدَ ابنُ سِينَا في
أ. أَفْشَنَةَ ب. بَحَارَى ج. سِينَاءَ
- ٢- لَابِنِ سِينَا كِتَابٌ فِي
أ. النَّحْوِ ب. الشَّرِيعَةِ ج. المَوْسِيقَى
- ٣- كَانَ الحُكَّامُ المُسْلِمُونَ العُلَمَاءَ وَيُكافئُونَهُمْ.
أ. يَسْجِنُونَ ب. يُشجِّعونَ ج. يُعلِّمونَ
- ٤- الحضارةُ الإسلاميَّةُ بِحضاراتِ الفُرسِ والرُّومِ.
أ. التَّقَتِ ب. اسْتَفَادَتِ ج. امْتَزَجَتِ
- ٥- تُوِّفِيَ ابنُ سِينَا وَدُفِنَ فِي
أ. طَهْرَانَ ب. أَصْفَهَانَ ج. هَمْدَانَ
- ٦- كَانَ أَشْهُرُ كُتُبِ ابنِ سِينَا
أ. القانونَ ب. الشِّفَاءَ ج. المَوْسِيقَى
- ٧- الفُتُوْحَاتُ الإسلاميَّةُ بِبلادِ الفُرسِ والرُّومِ.
أ. شارَكَتِ ب. بَدَأَتْ ج. شَمِلَتْ
- ٨- يَرَى ابنُ سِينَا أَلَّا يَدْخُلَ الصِّغارُ المَدْرَسَةَ إِلَّا
أ. فِي السَّابِعَةِ ب. قَبْلَ السَّابِعَةِ ج. بَعْدَ السَّابِعَةِ

الوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٤٦٧):

املا الفراغ في الجمل الآتية باختيار الكلمة / أو العبارة المناسبة:

- ١- وُلِدَ ابنُ سِينَا فِي أَفْشَنَةَ.
أ. أَفْشَنَةَ
ب. بَحَارَى
ج. سِينَاءَ
- ٢- لَابِنِ سِينَا كِتَابٌ فِي المَوْسِيقَى.
أ. النَّحْوِ
ب. الشَّرِيعَةِ
ج. المَوْسِيقَى
- ٣- كَانَ الحُكَّامُ المُسْلِمُونَ يُشجِّعونَ العُلَمَاءَ وَيُكافئُونَهُمْ.
أ. يَسْجِنُونَ
ب. يُشجِّعونَ
ج. يُعلِّمونَ
- ٤- امْتَزَجَتِ الحضارةُ الإسلاميَّةُ بِحضاراتِ الفُرسِ والرُّومِ.
أ. التَّقَتِ
ب. اسْتَفَادَتِ
ج. امْتَزَجَتِ
- ٥- تُوِّفِيَ ابنُ سِينَا وَدُفِنَ فِي هَمْدَانَ.
أ. طَهْرَانَ
ب. أَصْفَهَانَ
ج. هَمْدَانَ

٦- كَانَ أَشْهُرُ كُتُبِ ابنِ سِينَا القانونَ.

أ. القانونَ

ب. الشِّفَاءَ

ج. المَوْسِيقَى

٧- شَمِلَتْ الفُتُوْحَاتُ الإسلاميَّةُ بِبلادِ الفُرسِ والرُّومِ.

أ. شارَكَتِ

ب. بَدَأَتْ

ج. شَمِلَتْ

٨- يَرَى ابنُ سِينَا أَلَّا يَدْخُلَ الصِّغارُ المَدْرَسَةَ إِلَّا بَعْدَ السَّابِعَةِ.

أ. فِي السَّابِعَةِ

ب. قَبْلَ السَّابِعَةِ

ج. بَعْدَ السَّابِعَةِ

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدرِيبُ (٤٦٨):

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدرِيبُ (٤٦٨):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. أين وُلِدَ ابنُ سينا؟

٢. ما العلومُ التي برعَ فيها؟

٣. ما الحضارةُ التي تأثرتَ بها؟

٤. ما أشهرُ كتبه؟

٥. هل له آراءٌ في تربيةِ الصغارِ؟

٦. اذكرُ أهمَّ آرائه؟

٧. ما مدى اتفاقِ آرائه معَ النظرياتِ التربويةِ الحديثةِ؟

٨. ما رأيك في ابنِ سينا العالمِ المربيِّ؟

الوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدرِيبَاتُ

١٩٩

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. أين ولد ابن سينا؟
ولد ابن سينا في أفشنة.
٢. ما العلوم التي برع فيها؟
برع ابن سينا في الطب والفلسفة والتربية والفلك وغيرها.
٣. ما الحضارة التي تأثرت بها؟
تأثر ابن سينا بالحضارة الفارسية والإسلامية.
٤. ما أشهر كتبه؟
كتاب القانون.
٥. هل له آراء في تربية الصغار؟
نعم له آراء في تربية الصغار.
٦. اذكر أهم آرائه؟
من أهم آرائه عدم ادخال الصغار في المدرسة إلا بعد سن السابعة.
٧. ما مدى اتفاق آرائه مع النظريات التربوية الحديثة؟
تتفق آراؤه مع النظريات التربوية الحديثة اتفاقاً كبيراً.
٨. ما رأيك في ابن سينا العالم المربي؟
ابن سينا عالم وفيلسوف ومربي.

التَّدرِيبُ (٤٦٩):

التَّدرِيبُ (٤٦٩):

اكتب مالا يقل عن فقرتين عن نشأة ابن سينا، وآرائه التربوية فيما لا يقل عن ١٠٠ كلمة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التَّدرِيبُ (٤٧٠):

اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ

التَّدرِيبَاتُ

اكتب مالا يقل عن فقرتين عن نشأة ابن سينا، وآرائه التربوية فيما لا يقل عن ١٠٠ كلمة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التَّدرِيبُ (٤٧٠):

اكتب ما يملئ عليك:

لما امتدت الفتوحات الإسلامية، وشملت بلاد الفرس والروم وما جاورها، دخل الإسلام أناس كثيرون، وكانوا أهل علم وحضارة، فامتزجت علومهم وحضاراتهم بالعلوم الإسلامية العربية. ووجد العلماء تشجيعاً من الخلفاء الذين كانوا يهتمون بهم، ويكثرون لهم العطاء. ومن بين أولئك العلماء ابن سينا الذي برع في الفلسفة والطب والفلك والتربية وغيرها قبل أن يبلغ العشرين من عمره، وألف عدداً من الكتب كان أشهرها كتاب القانون، ولابن سينا آراء سديدة في تربية الصغار تتفق مع أحدث النظريات التربوية الحديثة.

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الكَلَامِ:

التَّدرِيبُ (٤٧١):

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الكَلَامِ:

التَّدرِيبُ (٤٧١):

تحدّث عن ابن سينا مستعيناً بما يأتي:

- مَوْلِدُهُ.
- نَشَأَتُهُ.
- سَعَةُ ثِقَافَتِهِ.
- مَوْلَفَاتُهُ.
- سِيَاسَتُهُ التَّرْبَوِيَّةَ لِلنَّاشِئِينَ.
- رَأْيُهُ فِي التَّرْبِيَّةِ العَمَلِيَّةِ.
- اِهْتِمَامُهُ بِالمُوسِيقَى.
- وِفَاتِهِ.

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدرِيبَاتُ

تحدّث عن ابن سينا مستعيناً بما يأتي:

١. مَوْلِدُهُ.
٢. نَشَأَتُهُ.
٣. سَعَةُ ثِقَافَتِهِ.
٤. مَوْلَفَاتُهُ.
٥. سِيَاسَتُهُ التَّرْبَوِيَّةَ لِلنَّاشِئِينَ.
٦. رَأْيُهُ فِي التَّرْبِيَّةِ العَمَلِيَّةِ.
٧. اِهْتِمَامُهُ بِالمُوسِيقَى.
٨. وِفَاتِهِ.

ثَامِنًا: فَهْمُ الْمَسْمُوعِ:

التَّحْرِيْبُ (٤٧٢):

استمع إلى النص الآتي جيِّدًا ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

النص

أهتم المسلمون بالعلم والعلماء منذ زمن بعيد، وقد أسسوا المدارس التي يتعلم فيها الطلاب في مختلف البلاد التي دخلها المسلمون. وقد أصبحت لهم طرقهم الخاصة في التعليم وتقديم المعلومات، وقد قاموا بتقسيم المتعلمين حسب مستوياتهم، وهذه نماذج للألقاب التي كانوا يطلقونها عليهم. غلام: وهذا لقب نادر ولكنه كان معروفًا ويطلق على من يقرأ مادة عند أستاذ معين، ويغلب إطلاق هذا اللقب على صغار السن. متأدب أو متعلم ويطلق على نوع الطلاب الذين بلغوا مرحلة البحث.

تلميذ: ويطلق على كثير من المتعلمين الذين بلغوا مرحلة متقدمة في التعليم بملازمة شيوخهم وعلمائهم.

فقيه أو متفقه: ويطلق على طالب العلم الديني. الطالب: وهو أكثر الألقاب استعمالًا ويطلق على كل من يطلب العلم أيًا كان نوع هذا العلم.

وعلى كل فإن كثرة الألقاب التي تطلق على من يطلب العلم تدل على الاهتمام بالعلم والمتعلمين.

الأسئلة:

١. منذ متى بدأ المسلمون يهتمون بالعلم والعلماء؟
٢. كيف كانوا يعلمون طلابهم.
- كانوا يعلمون طلابهم بالتلقين والمدارس.

ثَامِنًا: فَهْمُ الْمَسْمُوعِ:

التَّحْرِيْبُ (٤٧٢):

استمع إلى النص الآتي جيِّدًا ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

الأسئلة:

١. منذ متى بدأ المسلمون يهتمون بالعلم والعلماء؟

٢. كيف كانوا يعلمون طلابهم.

٣. على من كان يطلق لقب غلام؟

٤. ما أكثر الألقاب التي أطلقت على المتعلمين؟

٥. من هو التلميذ؟

٦. ماذا يطلق على متعلم العلوم الدينية؟

٧. علام تدل كثرة الألقاب؟

٨. ما اللقب الذي تحب أن يطلق عليك؟

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ

التَّحْرِيْبَاتُ

٢٠٢

٣. على من كان يطلق لقب غلام؟

يطلق لقب غلام على من يقرأ مادة على أستاذ معين ويغلب إطلاقه على صغار السن.

٤. ما أكثر الألقاب التي أطلقت على المتعلمين؟

لقب (الطالب) من أكثر الألقاب التي اطلقت على المتعلمين).

٥. من هو التلميذ؟

هو الذي بلغ مرحلة متقدمة في التعليم وملازمة الشيوخ والعلماء.

٦. ماذا يطلق على متعلم العلوم الدينية؟

يطلق على متعلم العلوم الدينية لقب الفقيه أو المتفقه.

٧. علام تدل كثرة الألقاب؟

تدل كثرة الألقاب على الاهتمام بالعلم والمتعلمين.

٨. ما اللقب الذي تحب أن يطلق عليك؟

اللقب الذي أحب أن يطلق علي هو (الأستاذ).

التَّدرِيبُ (٤٧٣):

التَّدرِيبُ (٤٧٣):

أكمل العبارات الآتية بما يناسب:

- ١/ للعلماء مكانة عالية.....
أ. في العلم () ب. عندهم () ج. لدى المسلمين ()
- ٢/ بنى المسلمون المدارس.....
أ. لجمع الناس () ب. لتعليم الناس () ج. لمعرفة الناس ()
- ٣/ يقدم للطلاب العلم.....
أ. الذي يناسبه () ب. لا يحبّه () ج. الكثير ()
- ٤/ كلمة "طالب".....
أ. اسم () ب. كنية () ج. لقب ()
- ٥/ نعرف أهمية التعليم.....
أ. من الواجب الذي ينتظر المتعلم () ب. من الكتاب الذي يقرأه الطالب ()
ج. من عدد المتعلمين ()
- ٦/ طلب العلم يشمل تعليم.....
أ. العلوم الشرعية فقط () ب. كل علوم الحياة () ج. اللغات فقط ()
- ٧/ لا تعليم بدون.....
أ. معلم () ب. معلم وطالب وكتاب () ج. طالب ()
- ٨/ في كل الأوقات نوصي بضرورة توفر.....
أ. قوة العلاقة بين الطالب والمعلم () ب. ضعف العلاقة بين الطالب والمعلم ()
ج. عدم وجود علاقة بين الطالب والمعلم ()

الوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدرِيبَات

٢٠٣

أكمل العبارات الآتية بما يناسب:

١/ للعلماء مكانة عالية لدى المسلمين.

أ. في العلم ()

ب. عندهم ()

ج. لدى المسلمين ()

٢/ بنى المسلمون المدارس لتعليم الناس.

أ. لجمع الناس ()

ب. لتعليم الناس ()

ج. لمعرفة الناس ()

٣/ يقدم للطلاب العلم الذي يناسبه.

أ. الذي يناسبه ()

ب. لا يحبّه ()

ج. الكثير ()

٤/ كلمة "طالب" لقب.

أ. اسم ()

ب. كنية ()

ج. لقب ()

٥/ نعرف أهمية التعليم من عدد المتعلمين.

أ. من الواجب الذي ينتظر المتعلم ()

ب. من الكتاب الذي يقرأه الطالب ()

ج. من عدد المتعلمين ()

٦/ طلب العلم يشمل تعليم كل علوم الحياة.

أ. العلوم الشرعية فقط ()

ب. كل علوم الحياة ()

ج. اللغات فقط ()

٧/ لا تعليم بدون معلم وطالب وكتاب.

أ. معلم ()

ب. معلم وطالب وكتاب ()

ج. طالب ()

٨/ في كل الأوقات نوصي بضرورة توفر قوة العلاقة بين الطالب والمعلم.

أ. قوة العلاقة بين الطالب والمعلم ()

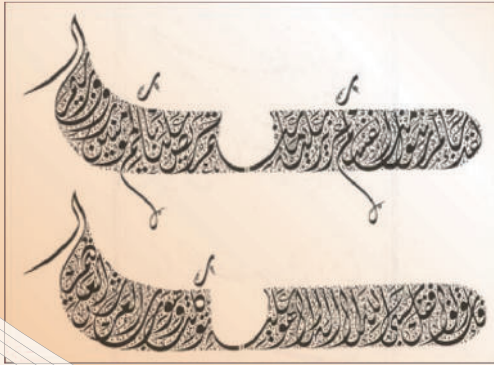
ب. ضعف العلاقة بين الطالب والمعلم ()

ج. عدم وجود علاقة بين الطالب والمعلم ()

التدريب (٤٧٤):

اذكر الألقاب التي تُطلق على المُتعلِّمين حاليًا وبيِّن على أيِّ أنواع المُتعلِّمين تُطلق؟
مُستعينا بما سمعت:

.....
.....
.....
.....
.....



الأُوْحْدَة
١١
الدَّرْسُ ٢٧
التَّدْرِيبَاتُ



التدريب (٤٧٤):

اذكر الألقاب التي تُطلق على المُتعلِّمين حاليًا وبيِّن على أيِّ أنواع المُتعلِّمين تُطلق؟
مُستعينا بما سمعت:

.....
.....
.....
.....
.....

تاسعاً: التَّقْوِيم:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. دَخَلَ الْإِسْلَامَ عَدَدٌ مِنْ عُلَمَاءِ الْفُرسِ وَالرُّومِ، بَرَعُوا فِي الطَّبِّ وَالْفَلَكِ وَعِلْمِ النَّفْسِ، فَهَلْ تَذَكَّرُ وَاحِداً مِنْهُمْ؟
-
٢. مَنْ شَجَّعَ أَوْلِيكَ الْعُلَمَاءَ عَلَى التَّأْلِيفِ؟
-
٣. كَيْفَ كَانَتْ مَكَانَتُهُمْ عِنْدَ الْخُلَفَاءِ؟
-
٤. مَا أَثَرُهُمْ فِي الْحَيَاةِ.
-

(ب) اسْتَخْذِمِ الْمَفْرَدَاتِ وَالْتَعْبِيرَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. وُلِدَ فِي:
٢. عَاشَ:
٣. تَرَبَّيْتُ:
٤. هِيَ مَدِينَةٌ:
٥. غَضِبَ:
٦. خَوْفٌ:
٧. تَوَيْفٌ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. دخل الإسلام عدد من علماء الفرس والروم، برعوا في الطب والفلك وعلم النفس، فهل تذكر واحداً منهم؟
نعم، وأذكر منهم: ابن سينا.
٢. من شجع أولئك العلماء على التأليف؟
الخلفاء هم الذين شجعوا العلماء على التأليف.
٣. كيف كانت مكانتهم عند الخلفاء؟
كان العلماء من المقربين لدى العلماء.
٤. ما أثرهم في الحياة؟
كان أثرهم واضحاً في الحياة آنذاك.

الْوَحْدَةُ

١١

الدَّرْسُ ٢٧

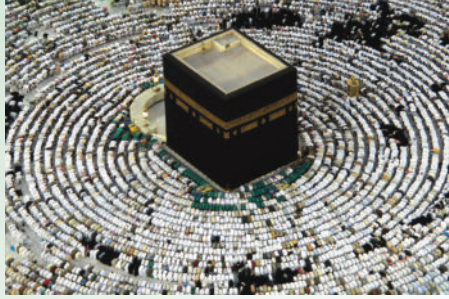
التَّحْرِيكاتُ



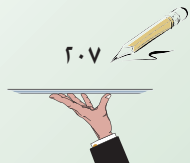
(ب) اسْتَخْذِمِ الْمَفْرَدَاتِ وَالْتَعْبِيرَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. ولد النبي: ولد النبي عليه السلام في مكة وتوفي في المدينة.
٢. عاش: عاش حياته كلها في مدينة واحدة.
٣. تربية: تربية الأطفال تبدأ قبل ولادتهم - بتربية الأمهات.
٤. هي مدينة: هي مدينة من مدن إيران في الوقت الحالي.
٥. غَضِبَ: علم طفلك أن يفعل الشيء دون غَضَبِهِ عليه.
٦. خوف: لا خوف عليك، أنت تقف موقفاً سليماً.
٧. تويء: تويء الرجل قبل ميلاد طفله.



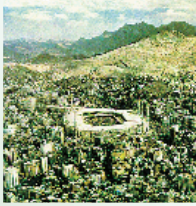


الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ عَشْرَةُ مُدُنٌ وَمُنَظَّمَاتٌ



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَدِينَةٌ عَرَبِيَّةٌ قَدِيمَةٌ، اشتهرت منذ عهد قديم قبل الإسلام، وتقع في المملكة العربية السعودية. دخلت مكة التاريخ منذ أن وصل إليها سيدنا إبراهيم عليه السلام ومعه ابنه إسماعيل عليهما السلام وزوجته هاجر أم إسماعيل.



كانت مكة قرية صغيرة في وادٍ ضيق ليس به زرع وتحيط الجبال بمكة من جميع الجهات.

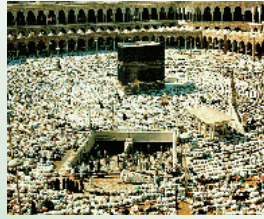
واسمها مكة وبكة بالباء كما جاء في القرآن الكريم: (إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركاً).

أمر الله سيدنا إبراهيم عليه السلام ببناء البيت الحرام (الكعبة)، فبدأ يبني الكعبة، وابنه إسماعيل يساعده ويشاركه في العمل.

الكعبة:

قال تعالى: (وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل، ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم) وفي هذه الآية إشارة إلى بداية بناء الكعبة.

ظلت الكعبة مكاناً مقدساً لدى العرب حتى في الجاهلية، وكانت قبيلة قريش هي التي تقوم بإدارة شؤونها، ولما



(١) الآية رقم (٩٦) من سورة آل عمران.
(٢) الآية رقم (١٢٧) من سورة البقرة.

٢٠٨

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ

٢٨

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ (١)

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَدِينَةٌ عَرَبِيَّةٌ قَدِيمَةٌ، اشتهرت منذ عهد قديم قبل الإسلام، وتقع في المملكة العربية السعودية. دخلت مكة التاريخ منذ أن وصل إليها سيدنا إبراهيم عليه السلام ومعه ابنه إسماعيل عليهما السلام وزوجته هاجر أم إسماعيل.

كانت مكة قرية صغيرة في وادٍ ضيق ليس به زرع وتحيط الجبال بمكة من جميع الجهات.

واسمها مكة وبكة بالباء كما جاء في القرآن الكريم: (إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركاً).

أمر الله سيدنا إبراهيم عليه السلام ببناء البيت الحرام (الكعبة)، فبدأ يبني الكعبة، وابنه إسماعيل يساعده ويشاركه في العمل.

الكعبة:

قال تعالى: (وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل، ربنا تقبل منا إنك

أنت السميع العليم) (٣) وفي هذه الآية إشارة إلى بداية بناء الكعبة.

ظلت الكعبة مكاناً مقدساً لدى العرب حتى في الجاهلية، وكانت قبيلة قريش هي التي تقوم بإدارة شؤونها، ولما

(١) بتصرف عن الموسوعة العربية الميسرة.

(١) الأهداف: تهدف دروس هذه الوحدة إلى:

١ - تزويد الدارس بمعارف ومعلومات عن معالم إسلامية وإفريقية بغرض توسيع المدارك والوقوف على الجهود التي تقدمها جهات عديدة لإثراء حياة المسلمين.

٢ - لفت انتباه الدارسين إلى أوجه التعاون والترابط التي تربط بين سكان العالم الإسلامي والإفريقي والعربي.

٣ - تزويد الدارسين بعدد من المفردات والتراكيب ذات الصلة ببعض البلاد والمواقع والمنظمات.

(٢) الآية رقم (٩٦) من سورة آل عمران.

مَدُنٌ وَمَنْظَمَاتٌ



أَصْبَحَتْ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ قَوِيَّةً
انْتَقَلَتْ إِلَيْهَا إِدَارَةُ شُؤُونِ الْكَعْبَةِ
فَأُسِّسَتْ بِمَكَّةَ دَارَ النَّدْوَةِ لِتَكُونَ
مَكَانًا لِاجْتِمَاعَاتِهَا، وَمُنَاقَشَةِ
مُشْكَلاتِهَا، وَعَرْضِ أَحْوَالِهَا
وَبَدَأَ أَفْرَادُ الْقَبِيلَةِ بِنَاءَ الْمَنَازِلِ
بِالْحِجَارَةِ، وَاهْتَمُّوا بِالتَّجَارَةِ؛ لِأَنَّ
التَّجَارَةَ كَانَتْ الْحِرْفَةَ الْمُنَاسِبَةَ
الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يَعْمَلُوا بِهَا. خَاصَّةً لِأَنَّ مَكَّةَ لَا زَرْعَ فِيهَا وَلَا مَاءَ، وَلِذَلِكَ كَانُوا يَرْحَلُونَ
إِلَى الْيَمَنِ شِتَاءً، وَإِلَى الشَّامِ صَيْفًا .

بئر زمزم :

فِي مَكَّةَ بئرُ زَمْزَمَ وَهِيَ بئرٌ قَدِيمَةٌ، وَجَدَتْ بِجَوَارِ الْكَعْبَةِ، تَعُودُ إِلَى عَهْدِ سَيِّدِنَا
إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، حِينَ تَرَكَ ابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ وَأُمَّهُ، فِي مَكَانٍ لَا زَرْعَ فِيهِ وَلَا مَاءَ،
فَبَكَى الطِّفْلُ الصَّغِيرُ، فَخَافَتْ الْأُمُّ عَلَى وِلْدَانِهَا مِنَ الْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَبَدَأَتْ تَهْرُولُ بَيْنَ
الصُّفَا وَالْمِرْوَةِ، حَتَّى أَتَمَّتْ سَبْعَ مَرَّاتٍ، فَبَدَأَ الْمَاءُ يَظْهَرُ عِنْدَ أَرْجْلِ الطِّفْلِ إِسْمَاعِيلَ، الَّتِي
كَانَ يَحْرِكُهَا أَثْنَاءَ صَرَاحِهِ، فَشَرِبَ
الطِّفْلُ، وَشَرِبَتْ أُمُّهُ، وَجَاءَ إِلَيْهِمُ
النَّاسُ طَلِبًا لِلْمَاءِ .

سوق عكاظ :

فِي مَكَّةَ أَيْضًا ظَهَرَ سُوقٌ
مَشْهُورٌ هُوَ سُوقُ عَكَاظِ الَّذِي يَتَعَقَدُ
فِي مَوْسَمِ الْحَجِّ وَكَانَتْ الْقَبَائِلُ
تَأْتِي إِلَى السُّوقِ فَيَعْرِضُونَ فَنُونَهُمْ



إطلال سوق عكاظ بالمدنف

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ

٢٨



أَصْبَحَتْ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ قَوِيَّةً انْتَقَلَتْ إِلَيْهَا إِدَارَةُ شُؤُونِ الْكَعْبَةِ فَاسَّسَتْ بِمَكَّةَ دَارَ النَّدْوَةِ لِتَكُونَ مَكَانًا
لِاجْتِمَاعَاتِهَا، وَمُنَاقَشَةِ مُشْكَلاتِهَا، وَعَرْضِ أَحْوَالِهَا وَبَدَأَ أَفْرَادُ الْقَبِيلَةِ بِنَاءَ الْمَنَازِلِ بِالْحِجَارَةِ،
وَاهْتَمُّوا بِالتَّجَارَةِ؛ لِأَنَّ التَّجَارَةَ كَانَتْ الْحِرْفَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يَعْمَلُوا بِهَا. خَاصَّةً لِأَنَّ مَكَّةَ
لَا زَرْعَ فِيهَا وَلَا مَاءَ، وَلِذَلِكَ كَانُوا يَرْحَلُونَ إِلَى الْيَمَنِ شِتَاءً، وَإِلَى الشَّامِ صَيْفًا .

بئر زمزم :

فِي مَكَّةَ بئرُ زَمْزَمَ وَهِيَ بئرٌ قَدِيمَةٌ، وَجَدَتْ بِجَوَارِ الْكَعْبَةِ، تَعُودُ إِلَى عَهْدِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ
السَّلَامُ، حِينَ تَرَكَ ابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ وَأُمَّهُ، فِي مَكَانٍ لَا زَرْعَ فِيهِ وَلَا مَاءَ، فَبَكَى الطِّفْلُ الصَّغِيرُ،
فَخَافَتْ الْأُمُّ عَلَى وِلْدَانِهَا مِنَ الْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَبَدَأَتْ تَهْرُولُ بَيْنَ الصُّفَا وَالْمِرْوَةِ، حَتَّى أَتَمَّتْ سَبْعَ
مَرَّاتٍ، فَبَدَأَ الْمَاءُ يَظْهَرُ عِنْدَ أَرْجْلِ الطِّفْلِ إِسْمَاعِيلَ، الَّتِي كَانَتْ يَحْرِكُهَا أَثْنَاءَ صَرَاحِهَا، فَشَرِبَ
الطِّفْلُ، وَشَرِبَتْ أُمُّهُ، وَجَاءَ إِلَيْهِمُ النَّاسُ طَلِبًا لِلْمَاءِ .

سوق عكاظ :

فِي مَكَّةَ أَيْضًا ظَهَرَ سُوقٌ مَشْهُورٌ هُوَ سُوقُ عَكَاظِ الَّذِي يَتَعَقَدُ فِي مَوْسَمِ الْحَجِّ وَكَانَتْ الْقَبَائِلُ تَأْتِي
إِلَى السُّوقِ فَيَعْرِضُونَ فَنُونَهُمْ

مُدُنٌ وَمَنْظَمَاتٌ

وَأَدَابُهُمْ مِنْ شِعْرٍ وَقَصَصٍ وَخَطَابَةٍ ثُمَّ يَذْهَبُونَ إِلَى عَرَفَةَ (مَكَانِ الْوُقُوفِ الْمَعْرُوفِ حَالِيًا) قَبْلَ أَنْ يُعْودُوا إِلَى أَوْطَانِهِمْ .

أَبْرَهَةُ :

لَمْ يَكُنْ تَارِيخُ الْكَعْبَةِ كُلَّهُ هَادئًا سَهْلًا. فَقَدَّ تَعَرَّضَتْ لَهُجُومٌ مِنْ أَبْرَهَةَ حَاكِمِ الْيَمَنِ نِيَابَةً عَنِ الْحَبَشَةِ، فَقَامَ بِنَاءُ كَنِيسَةٍ يَأْوِي إِلَيْهَا الْحُجَّاجُ بَدَلًا عَنِ الْحَجِّ إِلَى الْكَعْبَةِ، وَفِي النَّهَائِيَةِ هَاجَمَ مَكَّةَ وَحَاوَلَ الْاِسْتِيلَاءَ عَلَى الْكَعْبَةِ لَكِنَّهُ فَشِلَ كَمَا تُشِيرُ سُورَةُ الْفِيلِ (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ) ٢ .

عَهْدُ الْإِسْلَامِ :

فِي عَصْرِ الْإِسْلَامِ اتَّخَذَ الْمُسْلِمُونَ الْكَعْبَةَ قِبْلَةً لَهُمْ، يُصَلُّونَ إِلَيْهَا فِي الْيَوْمِ خَمْسَ مَرَّاتٍ كَمَا أَنَّ زِيَارَةَ الْكَعْبَةِ وَالطَّوَّافَ بِهَا وَالسَّعْيَ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ يُعْتَبَرُ رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْحَجِّ.



الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ

٢٨

(٣) سورة الفيل .

٢١٠

وَأَدَابُهُمْ مِنْ شِعْرٍ وَقَصَصٍ وَخَطَابَةٍ ثُمَّ يَذْهَبُونَ إِلَى عَرَفَةَ (مَكَانِ الْوُقُوفِ الْمَعْرُوفِ حَالِيًا) قَبْلَ أَنْ يُعْودُوا إِلَى أَوْطَانِهِمْ .

أَبْرَهَةُ :

لَمْ يَكُنْ تَارِيخُ الْكَعْبَةِ كُلُّهُ هَادئًا سَهْلًا. فَقَدَّ تَعَرَّضَتْ لَهُجُومٌ مِنْ أَبْرَهَةَ حَاكِمِ الْيَمَنِ نِيَابَةً عَنِ الْحَبَشَةِ، فَقَامَ بِنَاءُ كَنِيسَةٍ يَأْوِي إِلَيْهَا الْحُجَّاجُ بَدَلًا عَنِ الْحَجِّ إِلَى الْكَعْبَةِ، وَفِي النَّهَائِيَةِ هَاجَمَ مَكَّةَ وَحَاوَلَ الْاِسْتِيلَاءَ عَلَى الْكَعْبَةِ لَكِنَّهُ فَشِلَ كَمَا تُشِيرُ سُورَةُ الْفِيلِ (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ) ١ .

عَهْدُ الْإِسْلَامِ :

فِي عَصْرِ الْإِسْلَامِ اتَّخَذَ الْمُسْلِمُونَ الْكَعْبَةَ قِبْلَةً لَهُمْ، يُصَلُّونَ إِلَيْهَا فِي الْيَوْمِ خَمْسَ مَرَّاتٍ كَمَا أَنَّ زِيَارَةَ الْكَعْبَةِ وَالطَّوَّافَ بِهَا وَالسَّعْيَ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ يُعْتَبَرُ رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْحَجِّ.

٣. الآية رقم (١٢٧) من سورة البقرة) ١

التَّدرِيبَاتُ

أَوَّلًا: أَسْئَلَةُ الإِسْتِيعَابِ :

التَّدرِيبُ (٤٧٥):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

١. أين تقع مكة المكرمة ؟
تقع مكة المكرمة في غرب المملكة العربية السعودية.
٢. منذ متى دخلت التاريخ ؟
دخلت مكة المكرمة التاريخ منذ أن وصل إليها سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام، وزوجته هاجر أم إسماعيل.
٣. من جاء مع إبراهيم عليه السلام وزوجته هاجر ؟
جاء مع إبراهيم وزوجته هاجر ابنهما إسماعيل.
٤. ما الاسم الآخر لمكة والذي ذكره القرآن ؟
الاسم الآخر الذي ذكره القرآن لمكة هو بكة.
٥. اذكر بعض الأماكن البارزة بمكة ؟
بعض الأماكن البارزة بمكة: الكعبة وبئر

التَّدرِيبَاتُ

أَوَّلًا: أَسْئَلَةُ الإِسْتِيعَابِ :

التَّدرِيبُ (٤٧٥):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

١. أين تقع مكة المكرمة ؟
.....
٢. منذ متى دخلت التاريخ ؟
.....
٣. من جاء مع إبراهيم عليه السلام وزوجته هاجر ؟
.....
٤. ما الاسم الآخر لمكة والذي ذكره القرآن ؟
.....
٥. اذكر بعض الأماكن البارزة بمكة ؟
.....
٦. لمن كانت إدارة شؤون الكعبة في الجاهلية ؟
.....
٧. أين كانت تهرول أم إسماعيل عليه السلام حينما بكى من العطش ؟
.....
٨. ماذا كان يقدم في سوق عكاظ .
.....

الوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٨

التَّدرِيبَاتُ

- زمزم والمسجد الحرام، سوق عكاظ في زمن الجاهلية.
٦. لمن كانت إدارة شؤون الكعبة في الجاهلية ؟
كانت إدارة شؤون الكعبة في الجاهلية لقبيلة قريش.
 ٧. أين كانت تهرول أم إسماعيل عليه السلام حينما بكى من العطش ؟
كانت أم إسماعيل تهرول بين الصفاء والمروة حينما بكى ابنها إسماعيل من العطش.
 ٨. ماذا كان يقدم في سوق عكاظ ؟
كان العرب يقدمون في سوق عكاظ فنونهم وأدابهم من شعر وقصص وخطابة.

ثَانِيًا: تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ :

ثَانِيًا: تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ :

التَّدرِيبُ (٤٧٦) :

اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِمَا حُتِّه حَطَّ فِيهَا يَأْتِي :

١- اُسْتَهْرَبَتِ الْكَعْبَةَ كَمَا كَانَ يَطُوفُ بِهِ الْحُجَّاجُ وَالْمُعْتَمِرُونَ وَالْمُتَعَبِدُونَ :

- (أ) ظَهَرَتْ صُورَتُهَا () (ب) عُرِفَتْ عِنْدَ الْكَثِيرِينَ ()
(ج) عَرَفَهَا بَعْضُ النَّاسِ ()

٢- دَخَلَتْ مَكَّةَ التَّارِيخَ :

- (أ) ذَكَرَ الْمُؤَرِّخُونَ تَارِيخَهَا () (ب) نَشَأَتْ وَتَمَّ بِنَاؤُهَا ()
(ج) سَكَنَهَا النَّاسُ ()

٣- تُسَمَّى الْكَعْبَةُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ :

- (أ) لِأَنَّ الْحُجَّاجَ يَلْبَسُونَ الْإِحْرَامَ () (ب) لِوُجُودِهَا فِي مَكَّةَ الْبَلَدِ الْحَرَامِ ()
(ج) لِأَنَّ الْمُحْرِمَ يُحْرَمُ عَلَى نَفْسِهِ أَشْيَاءَ غَيْرَ مُحْرَمَةٍ أَصْلًا ()

٤- الْكَعْبَةُ مَكَانٌ مُقَدَّسٌ :

- (أ) مُحْتَرَمٌ يَجِبُ الْإِلْتِمَاعُ فِيهِ بِأَدَابٍ مُعَيَّنَةٍ () (ب) يُشَبَّهُ بَيْتَ الْمَقْدِسِ فِي فَلَسْطِينَ ()
(ج) مَكَانٌ وَاسِعٌ يَسَعُ الْجَمِيعَ ()

٥- كَانَتْ دَارُ النَّدْوَةِ مَكَانًا لِعَرْضِ أَحْوَالِ سُكَّانِ مَكَّةَ :

- (أ) لِمَعْرِفَةِ ظُرُوفِ النَّاسِ وَمُشْكَلَاتِهِمْ () (ب) لِمَحَاوَلَةِ جَمْعِ النَّاسِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ ()
(ج) لِسُؤَالِ النَّاسِ عَنْ صِحَّتِهِمْ ()

٦- مَا الْحِرْفَةُ الَّتِي عَمِلَ بِهَا أَهْلُ مَكَّةَ غَالِبًا؟

- (أ) الْمَكَانُ () (ب) التَّجَارَةُ () (ج) الْمِهْنَةُ ()

٧- بَدَأَتِ الْأُمَّةُ تَهْرَؤُكَ بَحْنًا عَنِ الْمَاءِ :

- (أ) تَجَرَّي بِسُرْعَةٍ () (ب) تَمَشَّى بِخَطَوَاتٍ أَقْلَ مِنَ الْجَرِيِّ وَأَكْثَرَ مِنَ الْمَشِيِّ ()
(ج) تَمَشَّى بِبُطْءٍ شَدِيدٍ ()

٨- يَنْعَقِدُ السُّوقُ مَرَّةً فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ :

- (أ) يَبْدَأُ الْعَمَلَ بِتَجَمُّعِ النَّاسِ () (ب) يَنْتَهِي مِنَ الْعَمَلِ بِتَفَرُّقِ النَّاسِ ()
(ج) يَقْفِلُ السُّوقُ أَبْوَابَهُ لِمَنْعِ الدُّخُولِ إِلَيْهَا ()

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٨

التَّدرِيبَاتُ

١١٢

٥- كَانَتْ دَارُ النَّدْوَةِ مَكَانًا لِعَرْضِ أَحْوَالِ سُكَّانِ مَكَّةَ :

- (أ) لِمَعْرِفَةِ ظُرُوفِ النَّاسِ وَمُشْكَلَاتِهِمْ (✓) (ب) لِمَحَاوَلَةِ جَمْعِ النَّاسِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ ()

- (ج) لِسُؤَالِ النَّاسِ عَنْ صِحَّتِهِمْ ()

٦- مَا الْحِرْفَةُ الَّتِي عَمِلَ بِهَا أَهْلُ مَكَّةَ غَالِبًا؟

- (أ) الْمَكَانُ () (ب) التَّجَارَةُ () (ج) الْمِهْنَةُ (✓)

٧- بَدَأَتِ الْأُمَّةُ تَهْرَؤُكَ بَحْنًا عَنِ الْمَاءِ :

- (أ) تَجَرَّي بِسُرْعَةٍ ()

- (ب) تَمَشَّى بِخَطَوَاتٍ أَقْلَ مِنَ الْجَرِيِّ وَأَكْثَرَ مِنَ الْمَشِيِّ (✓)

- (ج) تَمَشَّى بِبُطْءٍ شَدِيدٍ ()

٨- يَنْعَقِدُ السُّوقُ مَرَّةً فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ :

- (أ) يَبْدَأُ الْعَمَلَ بِتَجَمُّعِ النَّاسِ (✓)

- (ب) يَنْتَهِي مِنَ الْعَمَلِ بِتَفَرُّقِ النَّاسِ ()

- (ج) يَقْفِلُ السُّوقُ أَبْوَابَهُ لِمَنْعِ الدُّخُولِ إِلَيْهَا ()

التَّدرِيبُ (٤٧٦) :

اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِمَا تَحْتَهُ حَطَّ فِيهَا يَأْتِي :

١- اُسْتَهْرَبَتِ الْكَعْبَةَ كَمَا كَانَ يَطُوفُ بِهِ الْحُجَّاجُ وَالْمُعْتَمِرُونَ وَالْمُتَعَبِدُونَ :

- (أ) ظَهَرَتْ صُورَتُهَا ()

- (ب) عُرِفَتْ عِنْدَ الْكَثِيرِينَ (✓)

- (ج) عَرَفَهَا بَعْضُ النَّاسِ ()

٢- دَخَلَتْ مَكَّةَ التَّارِيخَ :

- (أ) ذَكَرَ الْمُؤَرِّخُونَ تَارِيخَهَا (✓)

- (ب) نَشَأَتْ وَتَمَّ بِنَاؤُهَا ()

- (ج) سَكَنَهَا النَّاسُ ()

٣- تُسَمَّى الْكَعْبَةُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ :

- (أ) لِأَنَّ الْحُجَّاجَ يَلْبَسُونَ الْإِحْرَامَ ()

- (ب) لِوُجُودِهَا فِي مَكَّةَ الْبَلَدِ الْحَرَامِ (✓)

- (ج) لِأَنَّ الْمُحْرِمَ يُحْرَمُ عَلَى نَفْسِهِ أَشْيَاءَ غَيْرَ مُحْرَمَةٍ أَصْلًا ()

٤- الْكَعْبَةُ مَكَانٌ مُقَدَّسٌ :

- (أ) مُحْتَرَمٌ يَجِبُ الْإِلْتِمَاعُ فِيهِ بِأَدَابٍ مُعَيَّنَةٍ (✓)

- (ب) يُشَبَّهُ بَيْتَ الْمَقْدِسِ فِي فَلَسْطِينَ ()

- (ج) مَكَانٌ وَاسِعٌ يَسَعُ الْجَمِيعَ ()

التَّدرِيبُ (٤٧٧):

استخدمِ المُفْرَدَاتِ الأتيةِ في جُمَلٍ مِنْ إنشائكِ :

١. الوادي :
٢. يُشاركُ :
٣. القواعدُ :
٤. تقبلُ :
٥. الأقوى :
٦. حرفةُ :
٧. صراخُ :
٨. خطابةُ :

الوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٨

التَّدرِيبَاتُ



التَّدرِيبُ (٤٧٧):

استخدمِ المُفْرَدَاتِ الأتيةِ في جُمَلٍ مِنْ إنشائكِ :

- الوادي: اسكن في هذا الوادي الواسع حتى أعود مرة أخرى.
يشارك: يشارك الطلاب في حفل الأنشطة الختامي.
القواعد: يشيّد العمال قواعد البناء.
تقبل: ربنا تقبل منا الصيام والقيام.
الأقوى: السيطرة والبقاء للأقوى.
حرفة: ما حرفة والدك ؟
صراخ : أسمع صراخ طفل.
خطابة : يتسابق الطلاب في فن الخطابة.

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ :

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ :

التَّدرِيبُ (٤٧٨) :

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المثال : (مَكَّةُ الْمَكْرَمَةُ / مَدِينَةُ / عَرَبِيَّةٌ)
مَكَّةُ الْمَكْرَمَةُ مَدِينَةٌ عَرَبِيَّةٌ قَدِيمَةٌ .
(الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ / بَلَدٌ / عَرَبِيٌّ)

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____
٦. _____
٧. _____
٨. _____

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٨

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٤٧٨) :

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المثال :

(مَكَّةُ الْمَكْرَمَةُ / مَدِينَةُ / عَرَبِيَّةٌ)
مَكَّةُ الْمَكْرَمَةُ مَدِينَةٌ عَرَبِيَّةٌ قَدِيمَةٌ .
(الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ / بَلَدٌ / عَرَبِيٌّ)
المدينة المنورة بلد عربي قديم .
(كينيا / قطر / إفريقي)
كينيا قطر إفريقي قديم .
(جاكارتا / عاصمة / آسيوية)
جاكارتا عاصمة آسيوية قديمة .
(الإدريسي / مؤلف / مسلم)

٤. الإدريسي مؤلف مسلم قديم .
(لسان العرب / كتاب / لغوي)
٥. لسان العرب كتاب لغوي قديم .
(أم درمان / مدينة / سودانية)
٦. أم درمان مدينة سودانية قديمة .
(فلسطين / قطر / عربي)
٧. فلسطين قطر عربي قديم .
(مكة المكرمة / مدينة / إسلامية)
٨. مكة المكرمة مدينة إسلامية قديمة .

التَّدْرِيبُ (٤٧٩):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

المثال: (الجبالُ / مَكَّة)

تُحِيطُ الْجِبَالُ بِمَكَّةَ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ .
(الأشجارُ / المَدِينَةُ)

١. _____
(الغاباتُ / النهرُ)
٢. _____
(المساكنُ / الجامعةُ)
٣. _____
(الطلابُ / الملعبُ)
٤. _____
(المسلمونُ / الكعبةُ)
٥. _____
(التلميذاتُ / المعلمةُ)
٦. _____
(الركابُ / السيارةُ)
٧. _____
(الجبالُ / مَكَّة)
٨. _____

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٨

التَّدْرِيبَاتُ

٢١٥

التَّدْرِيبُ (٤٧٩):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَلِ :
المثال :

(الجبالُ / مَكَّة)

تُحِيطُ الْجِبَالُ بِمَكَّةَ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ .
(الأشجارُ / المَدِينَةُ)

١. تحيط الأشجار بالمدينة من جميع الجهات.
(الغابات / النهر)
٢. تحيط الغابات بالنهر من جميع الجهات.
(المساكن / الجامعة)
٣. تحيط المساكن بالجامعة من جميع الجهات.

٤. يحيط الطلاب بالملعب من جميع الجهات.
(المسلمون / الكعبة)
٥. يحيط المسلمون بالكعبة من جميع الجهات.
(التلميذات / المعلمة)
٦. تحيط التلميذات بالمعلمة من جميع الجهات.
(الركاب / السيارة)
٧. يحيط الركاب بالسيارة من جميع الجهات.
(الجبال / مكة)
٨. تحيط الجبال بمكة من جميع الجهات.

التدريب (٤٨٠):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (الآية / بناء الكعبة)

في هذه الآية إشارة إلى بداية بناء الكعبة .

(الكلام / الدرس)

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____
٦. _____
٧. _____
٨. _____

الوحدة

١٢

الدرس ٢٨

التدريبات



التدريب (٤٨٠):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(الآية / بناء الكعبة)

في هذه الآية إشارة إلى بداية بناء الكعبة .

١. في هذا الكلام إشارة إلى بداية الدرس.

(الزحام / العمل)

٢. في هذا الزحام إشارة إلى بداية العمل.

(الاجتهاد / النجاح)

٣. في هذا الاجتهاد إشارة إلى بداية النجاح.

(الخطاب / العمل)

٤. في هذا الخطاب إشارة إلى بداية العمل.

(الاجتماع / الانتظام)

في هذا الاجتماع إشارة إلى بداية الانتظام.

(الرحلة / الصداقة)

٦. في هذه الرحلة إشارة إلى بداية الصداقة.

(الحضور / الاهتمام)

٧. في هذا الحضور إشارة إلى بداية الاهتمام.

(الآية / بناء الكعبة)

٨. في هذه الآية إشارة إلى بداية بناء الكعبة .

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدرِيبُ (٤٨١):

اقرأ الجُمْلَةَ الاتِّبِيَّةَ:

١- مَكَّةُ الْمَكْرَمَةِ مَدِينَةٌ عَرَبِيَّةٌ قَدِيمَةٌ.

٢- كَانَتْ مَكَّةُ قَرْيَةً صَغِيرَةً.

٣- أَمَرَ اللَّهُ سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ بِنَاءِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ.

الحِجَابِ.

في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ كُلُّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ تُسَمَّى الصِّفَةُ، وَتُصَفُّ اسْمًا قَبْلَهَا يُسَمَّى الْمَوْصُوفَ، وَهُمَا مُتَطَابِقَانِ. (مُتَمَاتِلَانِ) فِي التَّذْكِيرِ (هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ)، وَالتَّأْنِيثِ (هَذِهِ بِنْتُ مَهْدَبَةَ) وَالتَّعْرِيفِ (قَابَلْتُ الرَّجُلَ الْكَبِيرَ) وَالتَّنْكِيرِ (عِنْدِي وُلْدٌ صَغِيرٌ) وَكَذَلِكَ فِي الْإِفْرَادِ (أَيُّ الْوَلَدِ الصَّغِيرِ؟) وَالتَّثْنِيَةِ (هَذَانِ كِتَابَانِ جَدِيدَانِ) وَفِي الْجَمْعِ (هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ مُؤَدَّبَاتٌ).

التَّدرِيبُ (٤٨٢):

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدرِيبُ (٤٨١):

اقرأ الجُمْلَةَ الاتِّبِيَّةَ:

١- مَكَّةُ الْمَكْرَمَةِ مَدِينَةٌ عَرَبِيَّةٌ قَدِيمَةٌ.

٢- كَانَتْ مَكَّةُ قَرْيَةً صَغِيرَةً.

٣- أَمَرَ اللَّهُ سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ بِنَاءِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ.

في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ كُلُّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ تُسَمَّى الصِّفَةُ، وَتُصَفُّ اسْمًا قَبْلَهَا يُسَمَّى الْمَوْصُوفَ، وَهُمَا مُتَطَابِقَانِ. (مُتَمَاتِلَانِ) فِي التَّذْكِيرِ (هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ)، وَالتَّأْنِيثِ (هَذِهِ بِنْتُ مَهْدَبَةَ) وَالتَّعْرِيفِ (قَابَلْتُ الرَّجُلَ الْكَبِيرَ) وَالتَّنْكِيرِ (عِنْدِي وُلْدٌ صَغِيرٌ) وَكَذَلِكَ فِي الْإِفْرَادِ (أَيُّ الْوَلَدِ الصَّغِيرِ؟) وَالتَّثْنِيَةِ (هَذَانِ كِتَابَانِ جَدِيدَانِ) وَفِي الْجَمْعِ (هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ مُؤَدَّبَاتٌ).

التَّدرِيبُ (٤٨٢):

استخرج الموصوفَ والصِّفَةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الاتِّبِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

الجُمْلَةُ	المَوْصُوفُ	عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ	الصِّفَةُ	عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ
المثال: اشتهرت مكة من عهد قديم.	عهد	الكسرة	قديم	الكسرة
١- كانت التجارة الحرفة المناسبة لأهل مكة.	---	---	---	---
٢- بئر زمزم بئر قديمة.	---	---	---	---
٣- الخرطوم مدينة كبيرة.	---	---	---	---
٤- يلعب الطفل الصغير في حديقة المنزل.	---	---	---	---
٥- جامعة إفريقيا جامعة حديثة.	---	---	---	---
٦- ركبنا في سيارة جديدة.	---	---	---	---
٧- قرأت قصة مثيرة.	---	---	---	---
٨- أسكن في شقة واسعة.	---	---	---	---

الوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٨

التَّدرِيبَاتُ

٢١٧

استخرج الموصوفَ والصِّفَةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الاتِّبِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

الجُمْلَةُ	المَوْصُوفُ	عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ	الصِّفَةُ	عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ
المثال: اشتهرت مكة من عهد قديم.	عهد	الكسرة	قديم	الكسرة
١- كانت التجارة الحرفة المناسبة لأهل مكة.	الحرفة	الفتحة	المناسبة	الفتحة
٢- بئر زمزم بئر قديمة.	بئر	الضممة	قديمة	الضممة
٣- الخرطوم مدينة كبيرة.	مدينة	الضممة	كبيرة	الضممة
٤- يلعب الطفل الصغير في حديقة المنزل.	الطفل	الضممة	الصغير	الضممة
٥- جامعة إفريقيا جامعة حديثة.	جامعة	الضممة	حديثة	الضممة
٦- ركبنا في سيارة جديدة.	سيارة	الكسرة	جديدة	الكسرة
٧- قرأت قصة مثيرة.	قصة	الفتحة	مثيرة	الفتحة
٨- أسكن في شقة واسعة.	شقة	الكسرة	واسعة	الكسرة

خَامِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

خَامِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدرِيبُ (٤٨٣):

اقْرَأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

هُنَاكَ ثَلَاثَةُ أَمَاكِنَ، لَهَا مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ وَتَقْدِيرٌ كَبِيرٌ، لَدَى الْمُسْلِمِينَ أَيْنَمَا كَانُوا، وَهَذِهِ الْأَمَاكِنُ هِيَ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ، وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ، وَالْقُدْسُ الشَّرِيفُ، يُحِبُّ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَهَاجِرُوا إِلَيْهَا وَيَبْقُوا بِجَوَارِهَا لِلتَّعْبُدِ، يَقْرَءُونَ الْقُرْآنَ، وَيُصَلُّونَ، وَيُصُومُونَ، وَيَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

مَكَّةُ تَتَمَيَّزُ بِأَنَّ بِهَا قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ، الْكَعْبَةَ وَبِئْرَ زَمْرَمَ وَالْمَسْجِدَ الْحَرَامَ. وَتَتَمَيَّزُ الْمَدِينَةُ بِأَنَّهَا دَارُ هِجْرَةِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَبِهَا الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ يَجِدُ فِيهَا الْإِنْسَانُ هُدًى يُسَاعِدُ عَلَى آدَاءِ الْعِبَادَاتِ مِنْ صَوْمٍ وَصَلَاةٍ وَإِنْفَاقٍ لِلْمَالِ.

أَمَّا الْقُدْسُ الشَّرِيفُ فَيَتَمَيَّزُ بِأَنَّهُ مَسْرَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأَنَّهُ أَوْلَى الْقِبْلَتَيْنِ حَيْثُ كَانَ الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ مُتَّجِهِينَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى. كَمَا أَنَّهُ يُضَمُّ أَحْدَاثًا وَمَشَاهِدَ تَارِيخِيَّةً تَجِدُ تَقْدِيرًا لَدَى الْمُسْلِمِينَ جَمِيعِهِمْ.



الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٨

التَّدْرِيبَاتُ



اقْرَأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

هُنَاكَ ثَلَاثَةُ أَمَاكِنَ، لَهَا مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ وَتَقْدِيرٌ كَبِيرٌ، لَدَى الْمُسْلِمِينَ أَيْنَمَا كَانُوا، وَهَذِهِ الْأَمَاكِنُ هِيَ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ، وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ، وَالْقُدْسُ الشَّرِيفُ، يُحِبُّ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَهَاجِرُوا إِلَيْهَا وَيَبْقُوا بِجَوَارِهَا لِلتَّعْبُدِ، يَقْرَءُونَ الْقُرْآنَ، وَيُصَلُّونَ، وَيُصُومُونَ، وَيَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

مَكَّةُ تَتَمَيَّزُ بِأَنَّ بِهَا قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ، الْكَعْبَةَ وَبِئْرَ زَمْرَمَ وَالْمَسْجِدَ الْحَرَامَ. وَتَتَمَيَّزُ الْمَدِينَةُ بِأَنَّهَا دَارُ هِجْرَةِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَبِهَا الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ يَجِدُ فِيهَا الْإِنْسَانُ هُدًى يُسَاعِدُ عَلَى آدَاءِ الْعِبَادَاتِ مِنْ صَوْمٍ وَصَلَاةٍ وَإِنْفَاقٍ لِلْمَالِ.

أَمَّا الْقُدْسُ الشَّرِيفُ فَيَتَمَيَّزُ بِأَنَّهُ مَسْرَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأَنَّهُ أَوْلَى الْقِبْلَتَيْنِ حَيْثُ كَانَ الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ مُتَّجِهِينَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى. كَمَا أَنَّهُ يُضَمُّ أَحْدَاثًا وَمَشَاهِدَ تَارِيخِيَّةً تَجِدُ تَقْدِيرًا لَدَى الْمُسْلِمِينَ جَمِيعِهِمْ.

الأسئلة:

١. ما الأماكن الثلاثة التي تجد مكانة وتقديراً كبيراً عند المسلمين؟
الأماكن الثلاثة التي تجد مكانة عند المسلمين هي مكة المكرمة والمدينة المنورة والقدس الشريف.
٢. ماذا يفعل بها المسلمون؟
المسلمون يتعبدون فيها.
٣. ما الذي يميز مكة؟
يميز مكة بأنها قبلة المسلمين، وبها الكعبة وبئر زمزم.
٤. بم يشعر الزائر للمدينة المنورة؟
يشعر الزائر للمدينة المنورة بالهدوء.
٥. ماذا تعرف من الأحداث التي حدثت في القدس؟
القدس مسرى النبي (ص)، وأولى القبلتين.

الأسئلة:

١. ما الأماكن الثلاثة التي تجد مكانة وتقديراً كبيراً عند المسلمين؟
٢. ماذا يفعل بها المسلمون؟
٣. ما الذي يميز مكة؟
٤. بم يشعر الزائر للمدينة المنورة؟
٥. ماذا تعرف من الأحداث التي حدثت في القدس؟

التدريب (٤٨٤):

ضع العلامة (✓) أمام الكلمة أو العبارة المناسبة فيما يأتي:

- ١- هذه البلاد لها مكانة خاصة وتقدير كبير لدى المسلمين:
أ. متميزة عن غيرها () ب. مماثلة لغيرها () ج. واسعة وكبيرة ()
٢- هاجر بعض الناس إلى مكة للتعبد:
أ. للزيارة () ب. للحج () ج. للعبادة ()
٣- هؤلاء ينفقون أموالهم في سبيل الله:
أ. لكسب شكر الناس () ب. لكسب رضا الله () ج. لكسب مزيد من الأموال ()
٤- كان المسلمون يصلون مستقبلين المسجد الأقصى قبل أن يصلوا مستقبلين الكعبة:
أ. متجهين الاتجاه الصحيح () ب. منتظرين تحويل الاتجاه ()
ج. متوقعين نقل القبلة ()
٥- للقدس مواقف ومشاهد ودور عظيم في تاريخ الإسلام:
أ. مكانة خاصة () ب. عدد كبير من المسلمين () ج. بيوت كثيرة ()

الوَخْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٨

التَّدرِيبَاتُ

٢١٩

التدريب (٤٨٤):

ضع العلامة (✓) أمام الكلمة أو العبارة المناسبة فيما يأتي:

- ١- هذه البلاد لها مكانة خاصة وتقدير كبير لدى المسلمين:
أ. متميزة عن غيرها (✓) ب. مماثلة لغيرها () ج. واسعة وكبيرة ()
٢- هاجر بعض الناس إلى مكة للتعبد:
أ. للزيارة () ب. للحج () ج. للعبادة (✓)
٣- هؤلاء ينفقون أموالهم في سبيل الله:
أ. لكسب شكر الناس () ب. لكسب رضا الله (✓) ج. لكسب مزيد من الأموال ()
٤- كان المسلمون يصلون مستقبلين المسجد الأقصى قبل أن يصلوا مستقبلين الكعبة:
أ. متجهين الاتجاه الصحيح (✓) ب. منتظرين تحويل الاتجاه ()
ج. متوقعين نقل القبلة ()
٥- للقدس مواقف ومشاهد ودور عظيم في تاريخ الإسلام:
أ. مكانة خاصة (✓) ب. عدد كبير من المسلمين () ج. بيوت كثيرة ()

التدريب (٤٨٥):

التدريب (٤٨٥):

استخدم المفردات والعبارات الآتية في جمل مفيدة.

١. مكانة مرموقة (عالية):
٢. تقدير كبير:
٣. التعبد:
٤. تتميز:
٥. دار هجرة:
٦. هدوء:
٧. مسرى:
٨. متجه إلى:

الوحدة

١٢

الدرس ٢٨

التدريبات



استخدم المفردات والعبارات الآتية في جمل مفيدة .

١. مكانة مرموقة (عالية): للكعبة المشرفة مكانة مرموقة لدى المسلمين.
٢. تقدير كبير: هذا العمل الذي تقوم به يجد تقديراً كبيراً لدى المسؤولين.
٣. التعبد: أجد راحة في التعبد بالمدينة المنورة.
٤. تتميز: تتميز المدينة المنورة بالهدوء والسكينة.
٥. دار هجرة: المدينة دار هجرة الرسول ﷺ ص.
٦. هدوء: الهدوء مطلوب لإجادة العمل.
٧. مسرى: بيت المقدس مسرى الرسول ﷺ ص.
٨. متجه إلى: أصلي متجهاً إلى القبلة.

سادساً: تدريبات الكتابة:

التدريب (٤٨٦):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. في أي البلاد تقع المدن الإسلامية: مكة المكرمة، المدينة المنورة، القدس الشريف؟
تقع مكة المكرمة والمدينة المنورة في المملكة العربية السعودية، أما القدس الشريف فيقع في فلسطين المحتلة.
٢. كيف تصل من بلدك إلى مكة المكرمة؟
أصل من بلدي إلى جدة بالطائرة ثم بالسيارة من جدة إلى مكة المكرمة.
٣. ما أكبر موسم يلتقي فيه المسلمون بمكة المكرمة؟
أكبر موسم يلتقي فيه المسلمون بمكة المكرمة موسم الحج.

سادساً: تدريبات الكتابة:

التدريب (٤٨٦):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. في أي البلاد تقع المدن الإسلامية: مكة المكرمة، المدينة المنورة، القدس الشريف؟
.....
٢. كيف تصل من بلدك إلى مكة المكرمة؟
.....
٣. ما أكبر موسم يلتقي فيه المسلمون بمكة المكرمة؟
.....
٤. ما آخر ما تعرفه عن القدس الشريف؟
.....
٥. هل تعرفنا بمدينة لها دور في تعليم اللغة العربية والعلوم الإسلامية في بلدك أو بلد آخر من بلاد المسلمين (من غير المدن الثلاثة التي درستها)؟
.....
٦. بم تمتاز المدينة المنورة؟
.....
٧. ما أبرز الأماكن التي يذهب إليها الحجاج بمكة المكرمة؟
.....
٨. كيف يمكننا الوصول إلى القدس؟
.....

الوَخْدَة

١٢

الدَّرْسُ ٢٨

التَّدْرِيبَاتُ



٤. ما آخر ما تعرفه عن القدس الشريف؟
آخر ما أعرفه عن القدس الشريف هو أن الإسرائيليين بدأوا تقليص مساحته.
٥. هل تعرفنا بمدينة لها دور في تعليم اللغة العربية والعلوم الإسلامية في بلدك أو بلد آخر من بلاد المسلمين (من غير المدن الثلاثة التي درستها)؟
أعرف مدينة القاهرة في مصر، ومدينة الخرطوم في السودان.
٦. بم تمتاز المدينة المنورة؟
تمتاز المدينة المنورة بوجود قبر الرسول عليه الصلاة والسلام ومسجده فيها.
٧. ما أبرز الأماكن التي يذهب إليها الحجاج بمكة المكرمة؟
أبرز الأماكن التي يذهب إليها الحجاج بمكة المكرمة عرفات ومنى.
٨. كيف يمكننا الوصول إلى القدس؟
يمكننا الوصول إلى القدس عن طريق الجو.

التدريب (٤٨٧):

اكتب ملخصاً لا يقل عن ثلاث فقرات لها جاء تحت العناوين:

١. بئر زمزم.

٢. سوق عكاظ.

٣. أبرهة.

٤. عهد.

بحيث لا يقل ما تكتب عن ثلاث جمل لكل فقرة:

١. بئر زمزم بئر قديمة وجدت بجوار الكعبة ويعود تاريخها إلى عهد إبراهيم عليه السلام حين ترك ابنه إسماعيل وأمه في مكان لا نبات فيه ولا ماء وعندما جاع الولد وعطش بدأت أمه تهول بين الصفا والمروة فبدأ الماء يظهر عند أرجل الطفل التي كان يحركها أثناء بكائه.

٢. سوق عكاظ في مكة المكرمة وينعقد في موسم الحج من كل عام وكانت القبائل تعرض فيه آدابها من شعر وقصص وخطابه.

٣. أبرهة: كان أبرهة حاكماً على اليمن نيابة عن الحبشة فبنى كنيسة يذهب إليها الحجاج بدلاً عن الحج إلى الكعبة ولما لم يمتنع الحجاج عن الذهاب إلى مكة، هاجم مكة وحاول الاستيلاء على الكعبة لكنه فشل كما جاء ذلك في سورة (الفيل).

التدريب (٤٨٧):

اكتب ملخصاً لا يقل عن ثلاث فقرات لها جاء تحت العناوين:

١. بئر زمزم.

٢. سوق عكاظ.

٣. أبرهة.

٤. عهد.

بحيث لا يقل ما تكتب عن ثلاث جمل لكل فقرة:

التدريب (٤٨٨):

اكتب ما يملئ عليك:

الوَحدة

١٢

الدرس ٢٨

التدريبات

التدريب (٤٨٨):

اكتب ما يملئ عليك:

ظلت الكعبة مكاناً مقدساً لدى العرب حتى في الجاهلية، وكانت قبيلة قريش هي التي تقوم بإدارة شؤونها، ولما أصبحت قبيلة قريش قوية انتقلت إليها إدارة شؤون الكعبة فأسست بمكة دار الندوة لتكون مكاناً لاجتماعاتها، ومناقشة مشكلاتها، وعرض أحوالها وبدأ أفراد القبيلة بناء المنازل بالحجارة واهتموا بالتجارة؛ لأن التجارة كانت الحرفة المناسبة التي يمكن أن يعملوا بها. خاصة لأن مكة لا زرع فيها ولا ماء ولذلك كانوا يرحلون إلى اليمن شتاءً، وإلى الشام صيفاً.

سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ :

سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ :

التَّدْرِيبُ (٤٨٩):

ذَهَبَ أَحَدُ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ إِلَى الْحَجِّ وَعَادَ يُحَدِّثُكُمْ عَنِ الْحَجِّ فَمَاذَا قَالَ؟

اسْتَعِنَ بِالسُّئَالِ الْآتِيَةِ فِي حَدِيثِكَ:

١. مَتَى نَوَى الْحَجَّ؟
٢. مَاذَا أَعَدَّ لِلسَّفَرِ؟
٣. كَيْفَ سَافَرَ؟
٤. مَعَ مَنْ سَافَرَ؟
٥. مَاذَا فَعَلَ قَبْلَ دُخُولِهِ مَكَّةَ؟
٦. مَاذَا فَعَلَ حِينَ ذَهَبَ إِلَى مَكَّةَ؟
٧. وَإِلَى أَيِّ تَوَجَّهَ مِنْ مَكَّةَ؟
٨. هَلْ ذَهَبَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟
٩. وَكَيْفَ كَانَ يَتَحَدَّثُ عَنِ الْحَجِّ حِينَ عَادَ إِلَى بَلَدِهِ؟

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٨

التَّدْرِيبَاتُ



التَّدْرِيبُ (٤٨٩):

ذَهَبَ أَحَدُ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ إِلَى الْحَجِّ وَعَادَ يُحَدِّثُكُمْ عَنِ الْحَجِّ فَمَاذَا قَالَ؟
اسْتَعِنَ بِالسُّئَالِ الْآتِيَةِ فِي حَدِيثِكَ:

مَتَى نَوَى الْحَجَّ؟

مَاذَا أَعَدَّ لِلسَّفَرِ؟

كَيْفَ سَافَرَ؟

مَعَ مَنْ سَافَرَ؟

مَاذَا فَعَلَ قَبْلَ دُخُولِهِ مَكَّةَ؟

مَاذَا فَعَلَ حِينَ ذَهَبَ إِلَى مَكَّةَ؟

وَإِلَى أَيِّ تَوَجَّهَ مِنْ مَكَّةَ؟

هَلْ ذَهَبَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟

وَكَيْفَ كَانَ يَتَحَدَّثُ عَنِ الْحَجِّ حِينَ عَادَ إِلَى بَلَدِهِ؟

ملاحظة: (أسئلة اتصالية، وكل جواب معقول مقبول).

ثامناً: تدريبات فهم المسموع :

التدريب (٤٩٠):

استمع إلى النصّ الاتي جيّداً ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده:

سمع أحمد بوصول صديقة سليمان من الحج، فخرج من منزله وتوجه إلى منزل صديقه، ولما اقترب من المنزل وجد كثيراً من الناس يخرجون من البيت، وآخرين يدخلون إليه .

ولما دخل أحمد منزل صديقه، وجد جماعة من أصدقائهما قد سبقته فسلم عليهم، وانتظر قليلاً حتى يحضر صديقه سليمان الذي خرج لوداع بعض الزوّار .

حينما حضر صديقة، سلم أحمد عليه، وهنأه بالحج، ودعا له الله بالقبول، أما سليمان فتمنى أن يراه حاجاً في العام القادم .

جلس أحمد في منزل صديقه، يستمع إلى الحديث الطيب عن الكعبة، والطواف، والسعي، والوقوف بعرفة، وعن المسلمين الذين أتوا من كل مكان في العالم؛ باختلاف ألوانهم ولغاتهم.

الأسئلة:

١. أين التقى سليمان وصديقه أحمد ؟
٢. من أين جاء سليمان ؟

ثامناً: تدريبات فهم المسموع :

التدريب (٤٩٠):

استمع إلى النصّ الاتي جيّداً ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده:
الأسئلة:

١. أين التقى سليمان وصديقه أحمد ؟

٢. من أين جاء سليمان ؟

٣. لماذا كان هناك ؟

٤. ما سبب كثرة الداخلين والخارجين بمنزل سليمان ؟

٥. من كان بالداخل ؟

٦. ماذا قال أحمد لسليمان ؟

٧. ماذا يعمل الناس في الحج ؟

٨. هل تتمنى أن تحج ولماذا ؟

الوحدّة

١٢

الدّرس ٢٨

التدريبات

٢٢٤

جاء سليمان من خارج المنزل.

٢. لماذا كان هناك ؟

كان سليمان خارج المنزل لوداع المهنتين.

٥. ما سبب كثرة الداخلين والخارجين بمنزل سليمان ؟

سبب كثرة الداخلين والخارجين من منزل سليمان هو عودته من الحج.

٥. من كان بالداخل ؟

كان الأصدقاء بالداخل.

٦. ماذا قال أحمد لسليمان ؟

قال أحمد لسليمان: أهنتك بالحج، وأسأل الله أن يتقبله منك.

٧. ماذا يعمل الناس في الحج ؟

يؤدي الناس المناسك في الحج.

٨. هل تتمنى أن تحج ولماذا ؟

نعم أتمنى أن أحج؛ لأن الحج ركن من أركان الإسلام.

التدريب (٤٩١):

ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة
وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة مع تصحيح
الخطأ:

١. سمع أحمد برغبة سليمان في السفر إلى الحج. (X)
٢. لأحمد وسليمان أصدقاء للطرفين. (✓)
٣. قابل أحمد صديقه سليمان فور وصوله. (X)
٤. قابل أحمد صديقه سليمان بعد وصوله بقليل.
٥. تمنى سليمان لأحمد الحج بعد عامين. (X)
٦. تمنى سليمان لأحمد الحج في العام القادم.
٧. الناس في الحج يصلون ويطوفون فقط. (X)
٨. الناس في الحج يصلون ويطوفون حول الكعبة، ويسعون بين الصفاء والمروة، ويقفون بعرفة، ويبيتون بمنى ويرمون الجمرات.
٩. عرفة جزء من الكعبة. (X) عرفه ليست جزءاً من الكعبة.
١٠. الوقوف بعرفة في العاشر من ذي الحجة. (X)
١١. الوقوف بعرفة في التاسع من ذي الحجة.

التدريب (٤٩١):

ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة مع
تصحيح الخطأ:

١. سمع أحمد برغبة سليمان في السفر إلى الحج. ()
٢. لأحمد وسليمان أصدقاء للطرفين. ()
٣. قابل أحمد صديقه سليمان فور وصوله. ()
٤. تمنى سليمان لأحمد الحج بعد عامين. ()
٥. الناس في الحج يصلون ويطوفون فقط. ()
٦. عرفة جزء من الكعبة. ()
٧. الوقوف بعرفة في العاشر من ذي الحجة. ()

التدريب (٤٩٢):

املأ الفراغ فيما يأتي بكلمة مناسبة:

١. من المنزل فوجدت صديقي خارجاً.....
٢. كان بعض الناس و الآخر يخرجون.
٣. هؤلاء الرجال جاءوا لتقديم بسبب عودة عمر من الخارج.
٤. خرجت من البيت لاستقبال الزوار عند الباب.
٥. لم يستطع الحضور إلى البيت و صديقه عن طريق الهاتف.
٦. سألت أحمد صديقه إن كان قد طاف الكعبة.
٧. جلس الأصدقاء إلى الأحاديث الطيبة عن المقدسة في مكة.
٨. قرر بعض الناس أن يزوروا العائد من الحج،، للتهنئة والدعاء وسماع القصص الطيبة عن

التدريب (٤٩٢):

املأ الفراغ فيما يأتي بكلمة مناسبة:

١. خرجت من المنزل فوجدت صديقي خارجاً واقفاً
٢. كان بعض الناس يدخلون و البعض الآخر يخرجون.
٣. هؤلاء الرجال جاءوا لتقديم التهنئة بسبب عودة عمر من الخارج.
٤. خرجت من البيت لاستقبال الزوار عند الباب.
٥. لم يستطع الحضور إلى البيت وهنا صديقه عن طريق الهاتف.
٦. سألت أحمد صديقه إن كان قد طاف حول الكعبة.
٧. جلس الأصدقاء يستمعون إلى الأحاديث الطيبة عن المشاعر المقدسة في مكة.
٨. قرر بعض الناس أن يزوروا العائد من الحج، للتهنئة والدعاء وسماع القصص الطيبة عن الحجاج.

التدريب (٤٩٣):

استخدم المفردات الآتية في جمل مفيدة:

١. اقترَبَ : _____
٢. جَمَاعَةٌ : _____
٣. وَدَاعٌ : _____
٤. زُوَّارٌ : _____
٥. القَبُولُ : _____
٦. دَعَا : _____
٧. الطَّيِّبُ : _____
٨. ألوانٌ : _____

الوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٨

التَّدرِيبَاتُ

التدريب (٤٩٣):

استخدم المفردات الآتية في جمل مفيدة:

١. اقترب : اقترب وقت الحج.
٢. جماعة : صليت الصبح في جماعة.
٣. وداع : ذهبت إلى المطار لوداع صديقي المسافر.
٤. زوار : وجدت بمنزل صديقي عدداً كبيراً من الزوار.
٥. القبول : أسأل الله لك القبول.
٦. دعا : دعا المسلم ربه.
٧. الطيب : المدينة المنورة بلد طيب.
٨. ألوان : أحب من الألوان اللون الأخضر.

تاسعاً: التّفويّم :

تاسعاً: التّفويّم :

(أ) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الفقرات :

- (نبات - أكتمل - رعاية - زمن - يساعده - أرضاً - الرحلة - إبراهيم - تبحر)
 ١. عرفت مكة منذ قديم .
 ٢. ومعروف أن عليه السلام قد هاجر إليها .
 ٣. وصحبته في هذه هاجر وولدها إسماعيل .
 ٤. وكانت مكة في ذلك الوقت لا زرع فيها ولا
 ٥. وقد بدأ إبراهيم في بناء الكعبة وابنه
 ٦. وعندما البناء هاجر إبراهيم مرة أخرى .
 ٧. وترك ابنه وزوجته في الله وحفظه .
 ٨. كانت هاجر تجري من الصفا إلى المروة عن ماء يشربه ولدها .

(ب) ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة وضح الخطأ:

١. أصبحت الكعبة مكاناً مقدساً في عهد الإسلام فقط ()
 ٢. تحيط الجبال بمكة من ثلاث جهات ()
 ٣. صحب إبراهيم في رحلته إلى مكة زوجته وولده ()
 ٤. في دار الندوة كان أهل مكة يحلون مشكلاتهم ويعرضون أحوالهم ()
 ٥. تقع الكعبة الآن في مكان قريب من الكعبة ()
 ٦. يستعمل ماء زمزم للاستحمام والوضوء فقط ()
 ٧. من الأدب الشعر والقصة والخطابة ()
 ٨. حاول إبراهيم إعادة بناء الكعبة ()

الوَحدة

١٢

الدرس ٢٨

التدريبات

٢١٧

(أ) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الفقرات :

- (نبات - أكتمل - رعاية - زمن - يساعده - أرضاً - الرحلة - إبراهيم)
 ١. عرفت مكة منذ زمن قديم .
 ٢. ومعروف أن إبراهيم عليه السلام قد هاجر إليها .
 ٣. وصحبته في هذه الرحلة هاجر وولدها إسماعيل .
 ٤. وكانت مكة في ذلك الوقت أرضاً لا زرع فيها ولا ماء .
 ٥. وقد بدأ إبراهيم في بناء الكعبة وابنه يساعده .
 ٦. وعندما اكتمل البناء هاجر إبراهيم مرة أخرى .
 ٧. وترك ابنه وزوجته في رعاية الله وحفظه .
 ٨. كانت هاجر تجري من الصفا إلى المروة تبحر عن ماء يشربه ولدها .

(ب) ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة وضح الخطأ:

١. أصبحت الكعبة مكاناً مقدساً في عهد الإسلام فقط (X) . ظلت الكعبة مكاناً مقدساً لدى الناس منذ القدم .
 ٢. تحيط الجبال بمكة من ثلاث جهات (✓) .
 ٣. صحب إبراهيم في رحلته إلى مكة زوجته وولده (✓) .
 ٤. في دار الندوة كان أهل مكة يحلون مشكلاتهم ويعرضون أحوالهم (✓) .
 ٥. تقع الكعبة الآن في مكان قريب من مكة (X) . تقع الكعبة داخل مكة .
 ٦. يستعمل ماء زمزم للاستحمام والوضوء فقط (X) . يستعمل ماء زمزم للشرب والاستحمام والوضوء .
 ٧. من الأدب الشعر والقصة والخطابة (✓) ..
 ٨. حاول إبراهيم إعادة بناء الكعبة (X) . بنى إبراهيم الكعبة .

مدينة تمبكتو

تَمَبُكْتُو مَدِينَةٌ إِفْرِيقِيَّةٌ قَدِيمَةٌ تَقَعُ عَلَى شَاطِئِ نَهْرِ النَّيْجَرِ. وَسُمِّيَتْ بِاسْمِ بَثْرٍ أُسِّسَتْ
الْمَدِينَةُ حَوْلَهَا .

وَقَدْ أَنْشَأَ قَوْمٌ مِنَ الطَّوَارِقِ هَذِهِ الْمَدِينَةَ لِيَصْطَادُوا السَّمَكَ مِنْ نَهْرِ النَّيْجَرِ، فَإِذَا
جَاءَ الْخَرِيفُ ذَهَبُوا إِلَى الصَّحْرَاءِ لِأَنَّ الْمَاءَ وَالْعُشْبَ يَتَوَفَّرَانِ بِهَا فِي هَذَا الْمَوْسِمِ .

وَبِمَرُورِ الْوَقْتِ تَحَوَّلَ الْمَكَانُ إِلَى سُوقٍ لِلتَّبَادُلِ التَّجَارِيِّ بَيْنَ تِجَارِ شَمَالِ النَّهْرِ وَجَنُوبِهِ،
وَصَارَتْ تَمَبُكْتُو بَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الْوَقْتِ مَرْكَزًا تِجَارِيًّا كَبِيرًا، وَمَكَانًا يَلْتَقِي فِيهِ سُكَّانُ مَنطِقَةِ
غَرْبِ إِفْرِيقِيَا .

ازْدَهَرَتِ التَّجَارَةُ فِي تَمَبُكْتُو فَجَاءَ أَجْنَاسٌ مِنَ الْبَشَرِ يَعْمَلُونَ فِي الْمَدِينَةِ، وَيُوفِّرُونَ
حَاجَاتِهَا، كَمَا جَاءَ إِلَيْهَا الْعُلَمَاءُ وَالطُّلَّابُ مِنَ الْمَغْرِبِ وَالْأَنْدَلُسِ وَمِصْرَ وَعَظِيمًا مِنْ
الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَلِذَلِكَ كَثُرَتْ بِهَا الْمَبَانِي وَالْأَسْوَارُ وَالْمَسَاجِدُ وَالْمَدَارِسُ، وَأَصْبَحَتْ
تَمَبُكْتُو مَرْكَزًا ثَقَافِيًّا إِلَى جَانِبِ أَنَّهَا مَرْكَزٌ تِجَارِيٌّ .

وَأَسْتَمَرَّتْ تَمَبُكْتُو مُزْدَهَرَةً مُدَّةَ قَرْنَيْنِ (الرَّابِعِ عَشَرَ وَالْخَامِسِ عَشَرَ الْمِيلَادِيَّيْنِ) .

وَمِمَّا جَاءَ فِي وَصْفِ تَمَبُكْتُو :

أَنَّهَا مَدِينَةٌ عَظِيمَةٌ بِهَا الْكَثِيرُ مِنَ الدَّكَائِنِ الْمَمْلُوءَةِ بِالْمَنْسُوجَاتِ وَالْكَتَبِ وَالْعَطَارَةِ
وَالصَّبَاغَةِ وَعَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ دَكَائِنِ الْحَيَاكِينِ وَالْحَدَّادِينَ وَالْجَزَارِينَ وَالْخَزَائِينَ ... وَتَجَدُّ
فِي أَسْوَاقِهَا الْبِضَاعُ الْقَادِمَةُ مِنَ الْمَغْرِبِ وَمِصْرَ وَأُورْبَا ... وَكَانَتْ الْمَدِينَةُ أَسْعَةً وَمَقْسَمَةً
إِلَى أَحْيَاءِ كُلِّ حَيٍّ يَسْكُنُهُ تِجَارٌ بِلَدٍ مُعَيَّنٍ ... وَكَانَ بِهَا مَبْنَاءٌ خَاصٌّ عَلَى نَهْرِ النَّيْجَرِ هُوَ
مَبْنَاءُ «كَابِيَارَا» .

(٤) المرجع المصدر .



الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ

٢٩

مدينة تمبكتو (١)

تَمَبُكْتُو مَدِينَةٌ إِفْرِيقِيَّةٌ قَدِيمَةٌ تَقَعُ عَلَى
شَاطِئِ نَهْرِ النَّيْجَرِ. وَسُمِّيَتْ بِاسْمِ بَثْرٍ
أُسِّسَتْ الْمَدِينَةُ حَوْلَهَا .

وَقَدْ أَنْشَأَ قَوْمٌ مِنَ الطَّوَارِقِ هَذِهِ الْمَدِينَةَ
لِيَصْطَادُوا السَّمَكَ مِنْ نَهْرِ النَّيْجَرِ، فَإِذَا
جَاءَ الْخَرِيفُ ذَهَبُوا إِلَى الصَّحْرَاءِ لِأَنَّ الْمَاءَ
وَالْعُشْبَ يَتَوَفَّرَانِ بِهَا فِي هَذَا الْمَوْسِمِ .

وَبِمَرُورِ الْوَقْتِ تَحَوَّلَ الْمَكَانُ إِلَى سُوقٍ لِلتَّبَادُلِ
التَّجَارِيِّ بَيْنَ تِجَارِ شَمَالِ النَّهْرِ وَجَنُوبِهِ،
وَصَارَتْ تَمَبُكْتُو بَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الْوَقْتِ مَرْكَزًا
تِجَارِيًّا كَبِيرًا، وَمَكَانًا يَلْتَقِي فِيهِ سُكَّانُ
مَنطِقَةِ غَرْبِ إِفْرِيقِيَا .

ازْدَهَرَتِ التَّجَارَةُ فِي تَمَبُكْتُو فَجَاءَ أَجْنَاسٌ مِنَ الْبَشَرِ يَعْمَلُونَ فِي الْمَدِينَةِ، وَيُوفِّرُونَ حَاجَاتِهَا، كَمَا جَاءَ إِلَيْهَا
الْعُلَمَاءُ وَالطُّلَّابُ مِنَ الْمَغْرِبِ وَالْأَنْدَلُسِ وَمِصْرَ وَعَظِيمًا مِنْ دَكَائِنِ الْحَيَاكِينِ وَالْحَدَّادِينَ وَالْجَزَارِينَ وَالْخَزَائِينَ ... وَتَجَدُّ
فِي أَسْوَاقِهَا الْبِضَاعُ الْقَادِمَةُ مِنَ الْمَغْرِبِ وَمِصْرَ وَأُورْبَا ... وَكَانَتْ الْمَدِينَةُ أَسْعَةً وَمَقْسَمَةً
إِلَى أَحْيَاءِ كُلِّ حَيٍّ يَسْكُنُهُ تِجَارٌ بِلَدٍ مُعَيَّنٍ ... وَكَانَ بِهَا مَبْنَاءٌ خَاصٌّ عَلَى نَهْرِ النَّيْجَرِ هُوَ
مَبْنَاءُ «كَابِيَارَا» .

وَمِمَّا جَاءَ فِي وَصْفِ تَمَبُكْتُو :
أَنَّهَا مَدِينَةٌ عَظِيمَةٌ بِهَا الْكَثِيرُ مِنَ الدَّكَائِنِ الْمَمْلُوءَةِ بِالْمَنْسُوجَاتِ وَالْكَتَبِ وَالْعَطَارَةِ وَالصَّبَاغَةِ وَعَدَدٌ كَبِيرٌ
مِنْ دَكَائِنِ الْحَيَاكِينِ وَالْحَدَّادِينَ وَالْجَزَارِينَ وَالْخَزَائِينَ ... وَتَجَدُّ فِي أَسْوَاقِهَا الْبِضَاعُ الْقَادِمَةُ مِنَ
الْمَغْرِبِ وَمِصْرَ وَأُورْبَا ... وَكَانَتْ الْمَدِينَةُ أَسْعَةً وَمَقْسَمَةً إِلَى أَحْيَاءِ كُلِّ حَيٍّ يَسْكُنُهُ تِجَارٌ بِلَدٍ مُعَيَّنٍ ... وَكَانَ
بِهَا مَبْنَاءٌ خَاصٌّ عَلَى نَهْرِ النَّيْجَرِ هُوَ مَبْنَاءُ «كَابِيَارَا» .

وَكَانَ عُلَمَاءُ تَمَبُكْتُو يُقْبَلُونَ عَلَى إِتْسَاءِ الْمَكْتَبَاتِ، وَشِرَاءِ الْكُتُبِ، وَفَتْحِ السَّلَاطِينِ مَكْتَبَاتِهِمُ الْخَاصَّةَ لِلْعُلَمَاءِ وَالطَّلَابِ، الْأَمْرُ الَّذِي يُؤَكِّدُ أَنَّهَا لَمْ تَكُنْ مَدِينَةً مَحَلِّيَّةَ الطَّابِعِ فِي الثَّقَافَةِ، بَلْ كَانَتْ ذَاتَ ثَقَافَةٍ عَالَمِيَّةٍ اتَّصَلَتْ بِكُلِّ الثَّقَافَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمَعَاصِرَةِ، وَكَانَتْ هُنَاكَ صِلَاتٌ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْجَامِعِ الْأَزْهَرِ، وَجَامِعَاتِ الْمَغْرِبِ وَالْأَنْدَلُسِ؛ لِذَا يُمْكِنُ الْقَوْلُ بِأَنَّ الْمَدِينَةَ كَانَتْ مَرْكَزًا لِلإِشْعَاعِ الْفِكْرِيِّ وَالْعِلْمِيِّ فِي غَرْبِ إِفْرِيقِيَا، وَكَانَتْ لَا تَقُلُّ عَنِ مَكَانَةِ الْقَيْرَوَانِ وَفَاسِ وَالْقَاهِرَةِ، كَمَا ارْتَبَطَ تَارِيخُ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي إِفْرِيقِيَا بِهَذِهِ الْمَدِينَةِ .

وَقَدْ خَضَعَتْ تَمَبُكْتُو لِقَبِيلَةِ سُنْغَايِ، ثُمَّ لِلْمُلُوكِ مَالِي، ثُمَّ الْمَغْرِبِ، ثُمَّ جَاءَتْ فَتْرَةُ الْإِسْتِعْمَارِ الْفَرَنْسِيِّ فَبَدَأَتْ تَفْقِدُ دَوْرَهَا التِّجَارِيَّ وَالثَّقَافِيَّ رَوِيْدًا رَوِيْدًا .



الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ

٢٩



٢٢٩

وَكَانَ عُلَمَاءُ تَمَبُكْتُو يُقْبَلُونَ عَلَى إِتْسَاءِ الْمَكْتَبَاتِ، وَشِرَاءِ الْكُتُبِ، وَفَتْحِ السَّلَاطِينِ مَكْتَبَاتِهِمُ الْخَاصَّةَ لِلْعُلَمَاءِ وَالطَّلَابِ، الْأَمْرُ الَّذِي يُؤَكِّدُ أَنَّهَا لَمْ تَكُنْ مَدِينَةً مَحَلِّيَّةَ الطَّابِعِ فِي الثَّقَافَةِ، بَلْ كَانَتْ ذَاتَ ثَقَافَةٍ عَالَمِيَّةٍ اتَّصَلَتْ بِكُلِّ الثَّقَافَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمَعَاصِرَةِ، وَكَانَتْ هُنَاكَ صِلَاتٌ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْجَامِعِ الْأَزْهَرِ، وَجَامِعَاتِ الْمَغْرِبِ وَالْأَنْدَلُسِ؛ لِذَا يُمْكِنُ الْقَوْلُ بِأَنَّ الْمَدِينَةَ كَانَتْ مَرْكَزًا لِلإِشْعَاعِ الْفِكْرِيِّ وَالْعِلْمِيِّ فِي غَرْبِ إِفْرِيقِيَا، وَكَانَتْ لَا تَقُلُّ عَنِ مَكَانَةِ الْقَيْرَوَانِ وَفَاسِ وَالْقَاهِرَةِ، كَمَا ارْتَبَطَ تَارِيخُ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي إِفْرِيقِيَا بِهَذِهِ الْمَدِينَةِ .

وَقَدْ خَضَعَتْ تَمَبُكْتُو لِقَبِيلَةِ سُنْغَايِ، ثُمَّ لِلْمُلُوكِ مَالِي، ثُمَّ الْمَغْرِبِ، ثُمَّ جَاءَتْ فَتْرَةُ الْإِسْتِعْمَارِ الْفَرَنْسِيِّ فَبَدَأَتْ تَفْقِدُ دَوْرَهَا التِّجَارِيَّ وَالثَّقَافِيَّ رَوِيْدًا رَوِيْدًا .

أولاً : أسئلة الاستيعاب :

التدريبات

أولاً : أسئلة الاستيعاب :

التدريب (٤٩٤):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أين تقع مدينة تمبكتو؟

٢. لم سميت بهذا الاسم؟

٣. من أنشأ مدينة تمبكتو؟

٤. لماذا جذبت تمبكتو المال والعلماء والطلاب؟

٥. كم من الزمن استمرت المدينة مزدهرة؟

٦. صف لنا سوق مدينة تمبكتو في أربع جمل؟

٧. متى بدأ دورها الثقافي والتجاري؟

٨. كيف فقدت تمبكتو دورها التجاري والثقافي؟

الوحدة

١٢

الدرس ٢٩

التدريبات

التدريب (٤٩٤):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أين تقع مدينة تمبكتو؟

تقع مدينة تمبكتو على شاطئ نهر النيجر في جمهورية مالي.

٢. لم سميت بهذا الاسم؟

سميت «تيمبكتو» بهذا الإسلام على اسم البئر التي أنشئت حولها.

٣. من أنشأ مدينة تمبكتو؟

أنشأها قوم من الطوارق.

٤. لماذا جذبت تمبكتو المال والعلماء والطلاب؟

جذبت تمبكتو المال والعلماء والطلاب؛ لموقعها المتميز، ولاهتمام ملوكها وحكامها بالعلم والعلماء.

٥. كم من الزمن استمرت المدينة مزدهرة؟

استمرت تمبكتو مزدهرة، مدة قرنين من الزمان.

٦. صف لنا سوق مدينة تمبكتو في أربع جمل.

سوق تمبكتو سوق مزدهر، أصبحت تمبكتو مركزاً للتبادل التجاري بين تجار شمال

النهر وجنوبه، كما أصبحت مكاناً يلتقي فيه سكان غرب إفريقيا، ويتبادلون السلع المختلفة.

٧. متى بدأ دورها الثقافي والتجاري؟

بدأ دور تمبكتو الثقافي والتجاري في القرن الرابع عشر الميلادي.

٨. كيف فقدت تمبكتو دورها التجاري والثقافي؟

فقدت تمبكتو دورها الثقافي والتجاري حين استعمر الفرنسيون مالي.

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

التَّدرِيبُ (٤٩٥) :

اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِمَا تَحْتَهُ خَطِّ فِيهَا يَأْتِي :

١. الطَّوَارِقُ مَوْجُودُونَ فِي دَوْلِ إِفْرِيقِيَّةٍ كَثِيرَةٍ :
أ/ اسْمُ قَبِيلَةٍ (✓)
ب/ اسْمُ بَلَدٍ ()
ج/ اسْمُ شَخْصٍ ()
٢. تَقَعُ مَدِينَةٌ تَمْبَكْتُو عَلَى شَاطِئِ نَهْرِ النِّيجَرِ :
أ/ خَلْفَ شَاطِئِ النُّهْرِ ()
ب/ بَعْدَ شَاطِئِ النُّهْرِ ()
ج/ فَوْقَ شَاطِئِ النُّهْرِ (✓)
٣. نَحْنُ قَوْمٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ الْإِفْرِيقِيِّينَ :
أ/ رِجَالٌ ()
ب/ نِسَاءٌ ()
ج/ جَمَاعَةٌ (✓)
٤. الْمَاءُ وَالْعُشْبُ يَتَوَفَّرَانِ فِي الْخَرِيفِ :
أ/ يَقْلَانِ ()
ب/ يَكْثُرَانِ (✓)
ج/ يُوْجَدَانِ ()
٥. التَّبَادُلُ التِّجَارِيُّ نَوْعٌ مِنَ التِّجَارَةِ :
أ/ أَخَذَ بَضَاعَةً دُونَ مُقَابِلٍ ()
ب/ أَخَذَ بَضَاعَةً وَدَفَعَ السَّعْرَ فِيمَا بَعْدَ ()
ج/ أَخَذَ بَضَاعَةَ الْغَيْرِ مُقَابِلَ مَا عِنْدَكَ مِنَ الْبَضَاعَةِ (✓)
٦. اَزْدَهَرَتِ التِّجَارَةُ فِي الْمَدِينَةِ :
أ/ نَمَتَ (✓)

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

التَّدرِيبُ (٤٩٥) :

اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِمَا تَحْتَهُ خَطِّ فِيهَا يَأْتِي :

١. الطَّوَارِقُ مَوْجُودُونَ فِي دَوْلِ إِفْرِيقِيَّةٍ كَثِيرَةٍ :
أ/ اسْمُ قَبِيلَةٍ () ب/ اسْمُ بَلَدٍ () ج/ اسْمُ شَخْصٍ ()
٢. تَقَعُ مَدِينَةٌ تَمْبَكْتُو عَلَى شَاطِئِ نَهْرِ النِّيجَرِ :
أ/ خَلْفَ شَاطِئِ النُّهْرِ () ب/ بَعْدَ شَاطِئِ النُّهْرِ () ج/ فَوْقَ شَاطِئِ النُّهْرِ ()
٣. نَحْنُ قَوْمٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ الْإِفْرِيقِيِّينَ :
أ/ رِجَالٌ () ب/ نِسَاءٌ () ج/ جَمَاعَةٌ ()
٤. الْمَاءُ وَالْعُشْبُ يَتَوَفَّرَانِ فِي الْخَرِيفِ :
أ/ يَقْلَانِ () ب/ يَكْثُرَانِ () ج/ يُوْجَدَانِ ()
٥. التَّبَادُلُ التِّجَارِيُّ نَوْعٌ مِنَ التِّجَارَةِ :
أ/ أَخَذَ بَضَاعَةً دُونَ مُقَابِلٍ () ب/ أَخَذَ بَضَاعَةً وَدَفَعَ السَّعْرَ فِيمَا بَعْدَ () ج/ أَخَذَ بَضَاعَةَ الْغَيْرِ مُقَابِلَ مَا عِنْدَكَ مِنَ الْبَضَاعَةِ ()
٦. اَزْدَهَرَتِ التِّجَارَةُ فِي الْمَدِينَةِ :
أ/ نَمَتَ () ب/ قَلَّتْ () ج/ تَوَقَّفَتْ ()
٧. دَكَائِكُنِ الْعَطَارَةِ كَانَتْ مُنْتَشِرَةً فِي تَمْبَكْتُو :
أ/ الْعُطُورِ () ب/ الْأَدْوِيَةِ () ج/ الْمَلَابِسِ ()
٨. يَعْمَلُ الْخَرَّازُونَ فِي صِنَاعَةِ جُلُودِ الْحَيَوَانَاتِ :
أ/ الَّذِينَ يَبِيعُونَ زِينَةَ النِّسَاءِ () ب/ الَّذِينَ يَصْنَعُونَ الْأَحْذِيَةَ وَالْجُلُودَ () ج/ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ لَحْمَ الْحَيَوَانَاتِ ()

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدرِيبَاتُ

٢٣١

- ب/ قَلَّتْ ()
- ج/ تَوَقَّفَتْ ()
٧. دَكَائِكُنِ الْعَطَارَةِ كَانَتْ مُنْتَشِرَةً فِي تَمْبَكْتُو :
أ/ الْعُطُورِ ()
ب/ الْأَدْوِيَةِ (✓)
ج/ الْمَلَابِسِ ()
٨. يَعْمَلُ الْخَرَّازُونَ فِي صِنَاعَةِ جُلُودِ الْحَيَوَانَاتِ :
أ/ الَّذِينَ يَبِيعُونَ زِينَةَ النِّسَاءِ ()
ب/ الَّذِينَ يَصْنَعُونَ الْأَحْذِيَةَ وَالْجُلُودَ (✓)
ج/ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ لَحْمَ الْحَيَوَانَاتِ ()

التدريب (٤٩٦):

استخدم المفردات والعبارات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:

١. أنشأ:
٢. يتوفر:
٣. مركز تجاري:
٤. أجناس من البشر:
٥. الحداد:
٦. مركز ثقافي:
٧. الجزائر:
٨. الحياك:

الوحدة

١٢

الدرس ٢٩

التدريبات



التدريب (٤٩٦):

استخدم المفردات والعبارات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:

١. أنشأ: أنشأ الطوارق مدينة تمبكتو.
٢. يتوفر: تتوفر السلع الضرورية في أسواق الخرطوم.
٣. مركز تجاري: الخرطوم مركز تجاري حديث.
٤. أجناس من البشر: يسكن الخرطوم أجناس كثيرة من البشر.
٥. الحداد: الحداد يصنع أبواباً من الحديد.
٦. مركز ثقافي: يهتم المركز الثقافي بإقامة الندوات والمحاضرات.
٧. الجزائر: الجزائر يبيع اللحم.
٨. الحياك: الحياك يخيطة الملابس.

ثَلَاثًا : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٩٧) :

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

- (الْخَرِيفُ / الصَّحْرَاءُ)
إِذَا جَاءَ الْخَرِيفُ ذَهَبُوا إِلَى الصَّحْرَاءِ .
(اللَّيْلُ / الْمَنَازِلُ)
- ١ . إِذَا جَاءَ اللَّيْلُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَنَازِلِ .
 - ٢ . إِذَا جَاءَ الْوَقْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ .

ثَلَاثًا : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٩٧) :

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

- المِثَالُ : (الْخَرِيفُ / الصَّحْرَاءُ)
إِذَا جَاءَ الْخَرِيفُ ذَهَبُوا إِلَى الصَّحْرَاءِ .
- ١ . (اللَّيْلُ / الْمَنَازِلُ)
 - ٢ . (الْوَقْتُ / الْمَسْجِدِ)
 - ٣ . (الْأُسْتَاذُ / الْفَصْلِ)
 - ٤ . (النَّهَارُ / الْعَمَلِ)
 - ٥ . (الضُّيُوفُ / الصَّالُونَ)
 - ٦ . (الْمَطَرُ / الْمَزَارِعِ)
 - ٧ . (الْمَسَاءُ / النَّادِي)
 - ٨ . (الْخَرِيفُ / الصَّحْرَاءُ)

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدْرِيبَاتُ

٢٣٣

- ٣ . إِذَا جَاءَ الْأُسْتَاذُ ذَهَبُوا إِلَى الْفَصْلِ .
(النَّهَارُ / الْعَمَلِ)
- ٤ . إِذَا جَاءَ النَّهَارُ ذَهَبُوا إِلَى الْعَمَلِ .
(الضُّيُوفُ / الصَّالُونَ)
- ٥ . إِذَا جَاءَ الضُّيُوفُ ذَهَبُوا إِلَى الصَّالُونَ .
(الْمَطَرُ / الْمَزَارِعِ)
- ٦ . إِذَا جَاءَ الْمَطَرُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَزَارِعِ .
(الْمَسَاءُ / النَّادِي)
- ٧ . إِذَا جَاءَ الْمَسَاءُ ذَهَبُوا إِلَى النَّادِي .
(الْخَرِيفُ / الصَّحْرَاءُ)
- ٨ . إِذَا جَاءَ الْخَرِيفُ ذَهَبُوا إِلَى الصَّحْرَاءِ .

التدريب (٤٩٨):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (أجناس / البشر / المدينة)
جاء أجناس من البشر إلى المدينة.

١. (جماعة / العمال / الشركة)
٢. (مجموعة / الأساتذة / الجامعة)
٣. (عدد / الطلاب / المكتبة)
٤. (كثير / التجار / السوق)
٥. (أنواع / الفنيين / المختبر)
٦. (عدد / الأطباء / المستشفى)
٧. (قسم / الممرضين / العيادة)
٨. (أجناس / البشر / المدينة)

الوحدة

١٢

الدرس ٢٩

التدريبات

التدريب (٤٩٨):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(أجناس / البشر / المدينة)

جاء أجناس من البشر إلى المدينة.

(جماعة / العمال / الشركة)

١. جاء جماعة من العمال إلى الشركة.

(مجموعة / الأساتذة / الجامعة)

٢. جاء مجموعة من الأساتذة إلى الجامعة.

(عدد / الطلاب / المكتبة)

٣. جاء عدد من الطلاب إلى المكتبة.

(كثير / التجار / السوق)

٤. جاء كثير من التجار إلى السوق.

(أنواع / الفنيين / المختبر)

٥. جاء أنواع من الفنيين إلى المختبر.

(عدد / الأطباء / المستشفى)

٦. جاء عدد من الأطباء إلى المستشفى.

(قسم / الممرضين / العيادة)

٧. جاء قسم من الممرضين إلى العيادة.

(أجناس / البشر / المدينة)

٨. جاء أجناس من البشر إلى المدينة.

التدريب (٤٩٩):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (استمر / تمبكتو / قرنين)

استمرت تمبكتو مزدهرة مدة قرنين .

(ظلت / المدينة / عشر سنوات)

١.

(كان / العاصمة / ثلاثة قرون)

٢.

(أصبح / الأسواق / خمسين سنة)

٣.

(باتت / التجارة / ست عشرة سنة)

٤.

(صار / التبادل التجاري / شهرين ونصف الشهر)

٥.

(أضحى / البناء / سبع وعشرين سنة)

٦.

(أمسى / الجامعة / ألف عام)

٧.

(استمر / تمبكتو / قرنين)

٨.

الوَاحِدَة

١٢

الدرس ٢٩

التدريبات

٢٣٥

التدريب (٤٩٩):

أكمل الجمل كما في المثال: المثال:

(استمر / تمبكتو / قرنين)

استمرت تمبكتو مزدهرة مدة قرنين .

(ظلت / المدينة / عشر سنوات)

١. ظلت المدينة مزدهرة مدة عشر سنوات.

(كان / العاصمة / ثلاثة قرون)

٢. كانت العاصمة مزدهرة مدة ثلاثة قرون.

(أصبح / الأسواق / خمسين سنة)

٣. أصبحت الأسواق مزدهرة مدة خمسين سنة.

(باتت / التجارة / ست عشرة سنة)

٤. باتت التجارة مزدهرة مدة ست عشرة سنة.

(صار / التبادل التجاري / شهرين ونصف الشهر)

٥. صار التبادل التجاري مزدهراً مدة شهرين ونصف الشهر.

(أضحى / البناء / سبع وعشرين سنة)

٦. أضحى البناء مزدهراً مدة سبع وعشرين سنة.

(أمسى / الجامعة / ألف عام)

٧. أمست الجامعة مزدهرة مدة ألف عام.

(استمر / تمبكتو / قرنين)

٨. استمرت تمبكتو مزدهرة مدة قرنين.

التدريب (٥٠٠):

التدريب (٥٠٠):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (مدينة / الدكاكين / المنسوجات)

إنها مدينة عظيمة بها الكثير من الدكاكين المملوءة بالمنسوجات .

(جامعة / المختبرات / الأجهزة)

١. (شارع / المكتبات / الكتب)

٢. (كلية / الأقسام / الطلاب)

٣. (مسجد / الحلقات / الدارسين)

٤. (مطعم / الأماكن / الناس)

٥. (سوق / المواقف / السيارات)

٦. (عاصمة / الشوارع / الدكاكين)

٧. (أسواق / المراكز التجارية / البضائع)

الوحدة

١٢

الدرس

٢٩

التدريبات

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(مدينة / الدكاكين / المنسوجات)

إنها مدينة عظيمة بها الكثير من الدكاكين المملوءة بالمنسوجات .

(جامعة / المختبرات / الأجهزة)

١. إنها جامعة عظيمة بها الكثير من

المختبرات المملوءة بالأجهزة.

(شارع / المكتبات / الكتب)

٢. إنه شارع عظيم به الكثير من المكتبات

المملوءة بالطلاب.

(كلية / الأقسام / الطلاب)

٣. إنها كلية عظيمة بها الكثير من الأقسام

المملوءة بالطلاب.

(مسجد / الحلقات / الدارسين)

٤. إنه مسجد عظيم به الكثير من الحلقات المملوءة بالدارسين.

(مطعم / الأماكن / الناس)

٥. إنه مطعم عظيم به الكثير من الأماكن المملوءة بالناس.

(سوق / المواقف / السيارة)

٦. إنه سوق عظيم به الكثير من المواقف المملوءة بالسيارات.

(عاصمة / الشوارع / الدكاكين)

٧. إنها عاصمة عظيمة بها الكثير من الشوارع المملوءة بالدكاكين.

(أسواق / المراكز التجارية / البضائع)

٨. إنها أسواق عظيمة بها الكثير من المراكز التجارية المملوءة بالبضائع.

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدرِيبُ (٥٠١):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ بَوَضْعِ الصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: مَكَّةُ مَدِينَةٌ --- (قَدِيمَةٌ - قَدِيمَةٌ - قَدِيمَةٌ).
مَكَّةُ مَدِينَةٌ قَدِيمَةٌ.

- ١/ الصُّومَالُ دَوْلَةٌ --- (المسلمة - مسلمة - مسلمة).
- ٢/ جَلَسْنَا فِي الْحَدِيقَةِ --- (الجميلة - الجميلة - الجميلة).
- ٣/ هَذَا مَعَلِّمٌ --- فِي عَمَلِهِ. (المخلص - مخلص - مخلص).
- ٤/ كَتَبَ خَالِدٌ الدَّرْسَ --- فِي الدَّفْتَرِ. (الجديد - الجديد - الجديد).
- ٥/ اشْتَرَيْنَا مَنْزَلاً ---. (مريح - مريحاً - مريح).
- ٦/ هَذَا مَوْظَفٌ --- (نشيط - نشيطاً - نشيط).
- ٧/ المَدِينَةُ --- مَرِيحَةٌ. (المنورة - المنورة - المنورة).
- ٨/ زَرَّتْ مَدِينَةٌ --- (صغيرة - صغيرة - صغيرة).

التَّدرِيبُ (٥٠٢):

حَوِّلِ الْمَوْصُوفَ إِلَى صِيفَةِ الْمُنْتَهَى كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: يَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبِ عَامِلٌ نَشِيطٌ. يَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبِ عَامِلَانِ نَشِيطَانِ.

- ١- وَصَلَ إِلَى الْمَطَارِ مَوْظَفٌ جَدِيدٌ.
- ٢- قَابَلْتُ طَبِيباً مَخْلَصاً.
- ٣- مَرَرْتُ بِطَالِبٍ جَالِسٍ فِي الْمُخْتَبَرِ.
- ٤- هَذَا عَالِمٌ مَشْهُورٌ.
- ٥- هَذِهِ بِنْتُ مَهَذَّبَةٌ.
- ٦- هَذَا تَدْرِيبٌ مُفِيدٌ.
- ٧- الْغُرْفَةُ الْجَدِيدَةُ وَاسِعَةٌ.
- ٨- وَصَلَ إِلَى الْمَطَارِ مَوْظَفٌ جَدِيدٌ.

التَّدرِيبُ (٥٠٢):

حَوِّلِ الْمَوْصُوفَ إِلَى صِيفَةِ الْمُنْتَهَى كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- المثال: يَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبِ عَامِلٌ نَشِيطٌ. يَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبِ عَامِلَانِ نَشِيطَانِ.
- ١- وَصَلَ إِلَى الْمَطَارِ مَوْظَفٌ جَدِيدٌ. وَصَلَ إِلَى الْمَطَارِ مَوْظَفَانِ جَدِيدَانِ.
 - ٢- قَابَلْتُ طَبِيباً مَخْلَصاً. قَابَلْتُ طَبِيبَيْنِ مَخْلَصَيْنِ.
 - ٣- مَرَرْتُ بِطَالِبٍ جَالِسٍ فِي الْمُخْتَبَرِ. مَرَرْتُ بِطَالِبَيْنِ جَالِسَيْنِ فِي الْمُخْتَبَرِ.
 - ٤- هَذَا عَالِمٌ مَشْهُورٌ. هَذَا عَالِمَانِ مَشْهُورَانِ.
 - ٥- هَذِهِ بِنْتُ مَهَذَّبَةٌ. هَاتَانِ بِنْتَانِ مَهَذَّبَتَانِ.
 - ٦- هَذَا تَدْرِيبٌ مُفِيدٌ. هَذَا تَدْرِيبَانِ مُفِيدَانِ.
 - ٧- الْغُرْفَةُ الْجَدِيدَةُ وَاسِعَةٌ. الْغُرْفَتَانِ الْجَدِيدَتَانِ وَاسِعَتَانِ.
 - ٨- وَصَلَ إِلَى الْمَطَارِ مَوْظَفٌ جَدِيدٌ. وَصَلَ إِلَى الْمَطَارِ مَوْظَفَانِ جَدِيدَانِ.

خامساً : تَدْرِيبَاتِ الْقِرَاءَةِ :

التَّدرِيبُ (٥٠٣) :

اقْرَأِ النَّصَّ الَّذِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

انتَشَرَ الْإِسْلَامُ فِي مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِهَا، فِي مُدَّةٍ قَصِيرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ، وَعِنْدَمَا كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَدْخُلُونَ بِلْدَةَ، كَانُوا يُسْرِعُونَ إِلَى إِقَامَةِ الْمَسْجِدِ؛ فَكَانَ النَّاسُ يَتَجَمَعُونَ حَوْلَهُ بِهَذِهِ الْبِلْدَاتِ، ثُمَّ يَبْدَأُ أَعْدَادُ الْمُحِيطِينَ بِالْمَسْجِدِ يَزْدَادُ شَيْئًا فَشَيْئًا، حَتَّى تَتَسَّعَ الْمَدِينَةُ لِأَعْدَادِ كَبِيرَةٍ مِنَ النَّاسِ، وَتَنْشَأَ حَاجَاتُ السُّكَّانِ بِهَا، لَكِنَّهُنَّ مِنْ مُسْتَلْزَمَاتِ الْحَيَاةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالِدِينِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ وَغَيْرِهَا ... وَهَكَذَا نَشَأَتْ كَثِيرٌ مِنَ الْمَدَنِ الْمَشْهُورَةِ مِثْلَ الْقُسْطَاطِ فِي مِصْرَ، وَالْقُرُوبِينَ فِي الْمَغْرِبِ، وَتَمَبَكْتُو فِي مَالِي، وَمِنْ قَبْلِهَا نَشَأَتْ الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ مَدَنِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ وَأَهْمَهَا .

الأسئلة :

١. ما المدة التي انتشرت فيها الدعوة الإسلامية ؟
 ٢. ماذا كان المسلمون يفعلون حين يصلون بلاداً جديدة ؟
 ٣. كيف بدأت نشأة المدن الإسلامية ؟
 ٤. إلام تحتاج المدن لكي توفر حاجة سكانها ؟
 ٥. ماذا تعرف من المدن التي أنشأها المسلمون في كثير من البلاد الإسلامية ؟
- أعرف من المدن التي أنشأها المسلمون في البلاد الإسلامية القاهرة والقيروان وتمبكتو وكانو ومراكش والمدنية المنورة وغيرها .

خامساً : تَدْرِيبَاتِ الْقِرَاءَةِ :

التَّدرِيبُ (٥٠٣) :

اقْرَأِ النَّصَّ الَّذِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:



انتَشَرَ الْإِسْلَامُ فِي مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِهَا، فِي مُدَّةٍ قَصِيرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ، وَعِنْدَمَا كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَدْخُلُونَ بِلْدَةَ، كَانُوا يُسْرِعُونَ إِلَى إِقَامَةِ الْمَسْجِدِ؛ فَكَانَ النَّاسُ يَتَجَمَعُونَ حَوْلَهُ بِهَذِهِ الْبِلْدَاتِ، ثُمَّ يَبْدَأُ أَعْدَادُ الْمُحِيطِينَ بِالْمَسْجِدِ يَزْدَادُ شَيْئًا فَشَيْئًا، حَتَّى تَتَسَّعَ الْمَدِينَةُ لِأَعْدَادِ كَبِيرَةٍ مِنَ النَّاسِ، وَتَنْشَأَ حَاجَاتُ السُّكَّانِ بِهَا، لَكِنَّهُنَّ مِنْ مُسْتَلْزَمَاتِ الْحَيَاةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالِدِينِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ وَغَيْرِهَا ... وَهَكَذَا نَشَأَتْ كَثِيرٌ مِنَ الْمَدَنِ الْمَشْهُورَةِ مِثْلَ الْقُسْطَاطِ فِي مِصْرَ، وَالْقُرُوبِينَ فِي الْمَغْرِبِ، وَتَمَبَكْتُو فِي مَالِي، وَمِنْ قَبْلِهَا نَشَأَتْ الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ مَدَنِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ وَأَهْمَهَا .

الأسئلة :

١. ما المدة التي انتشرت فيها الدعوة الإسلامية ؟
٢. ماذا كان المسلمون يفعلون حين يصلون بلاداً جديدة ؟
٣. كيف بدأت نشأة المدن الإسلامية ؟
٤. إلام تحتاج المدن لكي توفر حاجة سكانها ؟
٥. ماذا تعرف من المدن التي أنشأها المسلمون في كثير من البلاد الإسلامية ؟

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدرِيبَاتُ



التدريب (٥٠٤):

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. لم يأخذ انتشار الدين الإسلامي
 (أ) وقتاً قصيراً. () (ب) وقتاً طويلاً. () (ج) وقتاً طويلاً. ()
٢. تنشأ المدينة صغيرة ثم تكبر
 (أ) يوماً فشهرًا. () (ب) شيئاً فشيئاً. () (ج) أسبوعاً فعاماً. ()
٣. نشأ المسجد فبدأ الناس
 (أ) ينظرون حوله. () (ب) يقيمون حوله. () (ج) يصلون حوله. ()
٤. لهذا تنشأ حاجات السكان التي تتمثل في
 (أ) مستلزمات اليوم. () (ب) مستلزمات الحياة. () (ج) مستلزمات العمل. ()
٥. أنشأ المسلمون العديد من المدن في قارات
 (أ) آسيا وإفريقيا وأوربا. () (ب) إفريقيا وأوربا. () (ج) أوربا وآسيا. ()
٦. اشتهرت المدينة المنورة
 (أ) واشتهرت قبلها مكة المكرمة. () (ب) واشتهرت معها مكة المكرمة. () (ج) واشتهرت بعدها مكة المكرمة. ()
٧. عندما يدخل المسلمون مدينة
 (أ) يصلون في مسجدها. () (ب) يقيمون مسجداً. () (ج) يختارون مسجداً. ()
٨. من مشكلات المدن الكبيرة
 (أ) عدم توفر المستلزمات. () (ب) عدم توفر السيارات. () (ج) عدم توفر أعداد كبيرة من الناس. ()

التدريب (٥٠٤):

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. لم يأخذ انتشار الدين الإسلامي
 (أ) وقتاً قصيراً. () (ب) وقتاً طويلاً. () (ج) وقتاً طويلاً. ()
٢. تنشأ المدينة صغيرة ثم تكبر
 (أ) يوماً فشهرًا. () (ب) شيئاً فشيئاً. () (ج) أسبوعاً فعاماً. ()
٣. نشأ المسجد فبدأ الناس
 (أ) ينظرون حوله. () (ب) يقيمون حوله. () (ج) يصلون حوله. ()
٤. لهذا تنشأ حاجات السكان التي تتمثل في
 (أ) مستلزمات اليوم. () (ب) مستلزمات الحياة. () (ج) مستلزمات العمل. ()
٥. أنشأ المسلمون العديد من المدن في قارات
 (أ) آسيا وإفريقيا وأوربا. () (ب) إفريقيا وأوربا. () (ج) أوربا وآسيا. ()
٦. اشتهرت المدينة المنورة
 (أ) واشتهرت قبلها مكة المكرمة. () (ب) واشتهرت معها مكة المكرمة. () (ج) واشتهرت بعدها مكة المكرمة. ()
٧. عندما يدخل المسلمون مدينة
 (أ) يصلون في مسجدها. () (ب) يقيمون مسجداً. () (ج) يختارون مسجداً. ()
٨. من مشكلات المدن الكبيرة
 (أ) عدم توفر المستلزمات. () (ب) عدم توفر السيارات. () (ج) عدم توفر أعداد كبيرة من الناس. ()

الوحدة

١٢

الدرس ٢٩

التدريبات

٢٣٩

التدريب (٥٠٥):

استخدم المفردات الآتية في جمل توضح معناها:

١. انتشر:
٢. إقامة:
٣. يتجمع:
٤. المحيط:
٥. يتسع:
٦. تنشأ:
٧. تُعد:
٨. حاجة:



الوحدة

١٢

الدرس ٢٩

التدريبات



التدريب (٥٠٥):

استخدم المفردات الآتية في جمل توضح معناها:

١. انتشر: انتشر الإسلام في مشارق الأرض ومغاربها.
٢. إقامة: يقوم المسلمون بإقامة المساجد.
٣. يتجمع: يتجمع الطلاب في القاعة.
٤. المحيط: تقع مدينة مقديشو على شاطئ المحيط الهندي.
٥. يتسع: تتسع السيارة لأربعة أشخاص.
٦. تنشأ: تنشأ المدن الإسلامية حول المساجد.
٧. تُعد: تُعد مدينة تمبكتو مركزاً تجارياً كبيراً.
٨. حاجة: يلبي السوق حاجة الناس من مأكّل ومشرب وملبس.

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :

التَّدْرِيبُ (٥٠٦):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. هَلْ سَمِعْتَ بِمَدِينَةِ تَمْبُكُتُو مِنْ قَبْلُ ؟

٢. هَلْ أَعْجَبَكَ الْمَوْضُوعُ الَّذِي قَرَأْتَهُ عَنْ مَدِينَةِ تَمْبُكُتُو؟

٣. كَيْفَ نَطَّمَتِ الْمَدِينَةَ ؟

٤. مَا أَهَمُّ أَقْسَامِهَا ؟

٥. مَا الدُّورُ الَّذِي قَامَ بِهِ الْعُلَمَاءُ فِي تَمْبُكُتُو.

التَّدْرِيبُ (٥٠٧):

اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ وَاكْتُبْهَا:

١. مَدُنٌ :

٢. سُكَّانٌ :

٣. الْقُصُورُ :

٤. الْعُلَمَاءُ :

٥. بِلَادٌ :

٦. الطَّرِيقُ :

٧. بَضَائِعُ :

٨. الْمَوَاصِلَاتُ :

التَّدْرِيبُ (٥٠٦):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. هل سمعت بمدينة تمبكتو من قبل ؟

نعم سمعت بها.

٢. هل أعجبك الموضوع الذي قرأته عن مدينة تمبكتو؟

نعم أعجبني الموضوع الذي قرأته عن مدينة تمبكتو؟

٣. كيف نظمت المدينة ؟

كانت المدينة واسعة ومقسمة إلى أحياء كل حي يكسنه تجار بلد معين.

٤. ما أهم أقسامها ؟

٥. ما الدور الذي قام به العلماء في تمبكتو؟

قام علماء تمبكتو بإنشاء المكتبات وشراء الكتب وفتح السلاطين مكتباتهم الخاصة للعلماء والطلاب.

اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ وَاكْتُبْهَا:

١. مدن : زرت مدناً كثيرة.

٢. سكان: سكان مدينة الخرطوم يمثلون مناطق السودان المختلفة.

٣. القصور: شيد الحكام والأغنياء قصوراً جميلة.

٤. العلماء : كرمت الدولة العلماء.

٥. بلاد: تجولت في بلاد المسلمين.

٦. الطرق: تكثر الحوادث في طرق المرور السريع.

٧. بضائع: هذه الشاحنات تحمل البضائع من الميناء.

٨. المواصلات: تطورت وسائل المواصلات تطوراً ملحوظاً.

التَّدْرِيبُ (٥٠٧):

التدريب (٥٠٨):

التدريب (٥٠٨):

زُرْتُ مَدِينَةَ لُدٍّ لَأَوَّلِ مَرَّةٍ وَقَدْ أَرَدْتُ أَنْ تُعَرِّفَ إِخْوَتَكَ عَنْهَا فَكَتَبْتَ لَهُمْ:

١. أَسْمِهَا.

٢. مَوْقِعَهَا.

٣. كَيْفَ وَجَدْتَ شَوَارِعَهَا وَمَسَاكِنَهَا.

٤. النَّظَامَ وَالنِّظَافَةَ بِهَا.

٥. هَلْ زُرْتَ مَطَاعِمَهَا - مَسَاجِدَهَا - مَكْتَبَاتِهَا - مَدَارِسَهَا - جَامِعَاتِهَا؟

٦. هَلِ الْوُصُولُ إِلَيْهَا سَهْلٌ؟

التدريب (٥٠٩):

اُكْتُبْ مَا يُهَلِّي عَيْنَكَ:

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدرِيبَاتُ

التدريب (٥٠٩):

اُكْتُبْ مَا يُهَلِّي عَيْنَكَ:

كان أستاذنا يحدثنا عن حروف في اللغة العربية، مثل الألف التي تأتي بعد واو الجماعة في كلمات مثل قالوا - سألوا - ارموا - ارجعوا - والألف التي تأتي في كلمة مثل مائة والواو التي تأتي في كلمة عمرو .

كما كان يحدثنا عن حروف، نسمع أصواتها ولا نجد لها مكتوبة، كما في مثل كلمة هذا، وهؤلاء، ولكن، وداود، فسألته الطلاب عن السبب فقال : الأستاذ إن ظاهرة نطق الصوت وعدم كتابته ظاهرة موجودة في أغلب اللغات القديمة، كالإنجليزية، والفرنسية، وكذلك ظاهرة وجود حروف في الكلمة، لا يتم نطقها. وهي على كل تأتي في كلمات محدودة .

ولعلها تعود إلى أصول قديمة لتلك الكلمات التي استمرت على حالها .

قال طالب اسمه عمرو : يا أستاذ من أين جاءت هذه الواو إلى اسمي؟

فقال له: سرقتها من داود يا عمرو!

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدرِيبُ (٥١٠) :

كُنْتُ تَسْمَعُ عَنْ مَدِينَةِ الْخَرْطومِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمَكَّنْتُ مِنْ زِيَارَتِهَا، حَاولُ أَنْ تَتَحَدَّثَ عَنْهَا إِلَى أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ الَّذِينَ سَأَلوكَ عَنْ:

- ١- مَوْقِعِهَا - من النِّيلِينِ الْأَرْزَقِ وَالْأَبْيَضِ.
- ٢- حَجْمِهَا (كَبِيرَةً أَوْ صَغِيرَةً).
- ٣- سُكَّانِهَا (كثيرون / قليلون... الخ).
- ٤- أَسْوَاقِهَا.
- ٥- مَبَانِيهَا.
- ٦- الْجَامِعَاتِ الَّتِي بِهَا.
- ٧- لُغَةِ أَهْلِهَا.
- ٨- دِينِهِمْ.
- ٩- مَطَاعِمِهَا.
- ١٠- مُسْتَوَى النِّظَافَةِ فِيهَا.
- ١١- هَلْ هِيَ مُزْدَحَمَةٌ؟

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدرِيبُ (٥١٠) :

كُنْتُ تَسْمَعُ عَنْ مَدِينَةِ الْخَرْطومِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمَكَّنْتُ مِنْ زِيَارَتِهَا، حَاولُ أَنْ تَتَحَدَّثَ عَنْهَا إِلَى أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ الَّذِينَ سَأَلوكَ عَنْ:

- ١- مَوْقِعِهَا - من النِّيلِينِ الْأَرْزَقِ وَالْأَبْيَضِ.
- ٢- حَجْمِهَا (كَبِيرَةً أَوْ صَغِيرَةً).
- ٣- سُكَّانِهَا (كثيرون / قليلون... الخ).
- ٤- أَسْوَاقِهَا.
- ٥- مَبَانِيهَا.
- ٦- الْجَامِعَاتِ الَّتِي بِهَا.
- ٧- لُغَةِ أَهْلِهَا.
- ٨- دِينِهِمْ.
- ٩- مَطَاعِمِهَا.
- ١٠- مُسْتَوَى النِّظَافَةِ فِيهَا.
- ١١- هَلْ هِيَ مُزْدَحَمَةٌ؟



الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدرِيبَاتُ

٢٤٣

ثامناً: تدريبات فهم المسموع :

التدريب (٥١١):

استمع إلى النص الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي بعده: (الأندلس)

في الجزء الغربي من أوروبا وفي أسبانيا
الآن أقام المسلمون - حين حكموها -
مدناً كبيرة كانت دليلاً على الحياة التي
عاشها أهلها .

وكثيراً ما نسمع أسماء مدن كبيرة أقامها
المسلمون في الأندلس . مثل طليطلة
وأشبيلية وغرناطة وشاطبة وجيان
وقرطبة .

وبقيت آثارها حتى اليوم وتتمثل هذه الآثار
في القصور والحدائق والطرق والمساجد
والمدارس والمستشفيات وغيرها، وبعد
زوال الحكم الإسلامي عن تلك البلاد
بقيت هذه الآثار، ويحافظ عليها أهلها
الحاليون ويحميها العالم كله لما تمثله من
ثقافة وعلم وتاريخ .

الأسئلة:

١. ما عنوان النص الذي سمعته ؟
عنوان النص الذي سمعته الأندلس .
٢. ماذا كانت تسمى أسبانيا في العهد
الإسلامي ؟
كانت أسبانيا تسمى في العهد
الإسلامي الأندلس .

ثامناً: تدريبات فهم المسموع :

التدريب (٥١١) :

استمع إلى النص الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

الأسئلة:

١. ما عنوان النص الذي سمعته ؟

٢. ماذا كانت تسمى أسبانيا في العهد الإسلامي ؟

٣. أذكر أسماء بعض مدن الأندلس ؟

٤. ماذا أنشأ الأندلسيون في مدنها ؟

٥. لماذا بقيت هذه الآثار حتى الآن ؟

الوحدة

١٢

الدرس ٢٩

التدريبات

٢٤٤

٣. اذكر أسماء بعض مدن الأندلس ؟
أسماء بعض مدن الأندلس هي: غرناطة، طليطلة، قرطبة، إشبيلية، شاطبة.
٤. ماذا أنشأ الأندلسيون في مدنها ؟
أنشأ الأندلسيون في مدنها القصور والحدائق والطرق والمساجد
والمدارس والمستشفيات .
٥. لماذا بقيت هذه الآثار حتى الآن ؟
بقيت تلك الآثار حتى الآن، لأنها تمثل إرثاً إنسانياً لما اشتملت
عليه من تاريخ وثقافة وعلم يحافظ عليها أهلها ويحميها العالم .

التَّدرِيبُ (٥١٢):

التَّدرِيبُ (٥١٢):

اسْتَخْدمِ الكَلِماتِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِي تَكْوِينِ جُمَلٍ مُشَابِهَةٍ لِمَا يَأْتِي:

المثال :

(مدن)

كثيراً ما نسمعُ أسماءَ مُدنٍ كبيرةٍ أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(مدارس)

١.

(جامعات)

٢.

(مساجد)

٣.

(مستشفيات)

٤.

(مباني)

٥.

(مكتبات)

٦.

(ممالك)

٧.

(إمارات)

٨.

الوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدرِيبَاتُ

٢٤٥

اسْتَخْدمِ الكَلِماتِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِي تَكْوِينِ جُمَلٍ مُشَابِهَةٍ لِمَا يَأْتِي:

المثال :

(مدن)

كثيراً ما نسمعُ أسماءَ مُدنٍ كبيرةٍ أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(مدارس)

١. كثيراً ما نسمعُ أسماءَ مدارس كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(جامعات)

٢. كثيراً ما نسمعُ أسماءَ جامعات كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(مساجد)

٣. كثيراً ما نسمعُ أسماءَ مساجد كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(مستشفيات)

٤. كثيراً ما نسمعُ أسماءَ مستشفيات كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(مباني)

٥. كثيراً ما نسمعُ أسماءَ مباني كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(مكتبات)

٦. كثيراً ما نسمعُ أسماءَ مكتبات كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(ممالك)

٧. كثيراً ما نسمعُ أسماءَ ممالك كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(إمارات)

٨. كثيراً ما نسمعُ أسماءَ إمارات كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

التدريب (٥١٣):

أملأ الفراغ فيما يأتي بكلمة مناسبة:

١. الجامعة مسابقة في تصميم المباني على الطريقة الإسلامية.
٢. إشبيلية وقرطبة وفرطبة من المدن
٣. الأندلس هي الحالية.
٤. القصور والمدارس والمساجد والطرق دليل على تطور
٥. كانت مدارس الأندلس وجامعاتها بطلاب العلم.
٦. مازالت الآثار الإسلامية موجودة بالأندلس.
٧. لا بد من على ما يوضح لنا مانا القديم.
٨. منظمة اليونسكو تحافظ على الآثار القديمة.

الوحدة

١٢

الدرس ٢٩

التدريبات

٢٤٦

التدريب (٥١٣):

أملأ الفراغ فيما يأتي بكلمة مناسبة:

١. أقامت الجامعة مسابقة في تصميم المباني على الطريقة الإسلامية.
٢. إشبيلية وقرطبة وفرطبة من المدن الإسلامية.
٣. الأندلس هي أسبانيا الحالية.
٤. القصور والمدارس والمساجد والطرق دليل على تطور الدولة.
٥. كانت مدارس الأندلس وجامعاتها مملوءة بطلاب العلم.
٦. مازالت الآثار الإسلامية موجودة بالأندلس.
٧. لا بد من على ما يوضح لنا مانا القديم.
٨. منظمة اليونسكو تحافظ على الآثار الإنسانية القديمة.

تاسعاً: التّفويّم:

تاسعاً: التّفويّم:

(أ) اقرأ النّصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده كتابةً:

إنّ أبي وأمي يعيشان حياةً طيبةً والحمد لله، يذهبان إلى الحقل، ويزرعان، ويتظفّان، ويحميان المزروعات، ويحرقان الأوساخ، ويسقيان الأشجار والنباتات .

يبدأ استعدادهما للذهاب إلى الحقل منذ الفجر، وبعد الصلاة يحمل الوالد أدواته، ويركب دابته التي سيمشي بها، وتعدّ الوالدة الطعام والشراب الذي سيحتاجه الوالدان اللذان يقضيان يومهما في الحقل ويعودان إلى المنزل بعد صلاة المغرب .

(ب) استبدل في النّصّ السابق (فاطمة/وصالحة) (بأبي وأمي) وأعدّ كتابةً الفقرة الأولى من النّصّ:

(ج) هات مفردات الكلمات الآتية:

١. مُدُن :
٢. الحاليون:
٣. المعاهد العلميّة:
٤. التجار:
٥. الطوارق:
٦. الخرازون:
٧. أحياء:
٨. المنسوجات:

(أ) اقرأ النّصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده كتابةً:

إنّ أبي وأمي يعيشان حياةً طيبةً والحمد لله، يذهبان إلى الحقل، ويزرعان، ويتظفّان، ويحميان المزروعات، ويحرقان الأوساخ، ويسقيان الأشجار والنباتات .

يبدأ استعدادهما للذهاب إلى الحقل منذ الفجر، وبعد الصلاة يحمل الوالد أدواته، ويركب دابته التي سيمشي بها، وتعدّ الوالدة الطعام والشراب الذي سيحتاجه الوالدان اللذان يقضيان يومهما في الحقل ويعودان إلى المنزل بعد صلاة المغرب .

الوَخْدَة

١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدْرِيبَاتُ

٢٤٧

(ج) هات مفردات الكلمات الآتية :

١. مدن : مدينة
٢. الحاليون: الحالي
٣. المعاهد العلمية: المعهد العلمي
٤. التجار: التاجر
٥. الطوارق: الطارق
٦. الخرازون: الخراز
٧. أحياء: حي
٨. المنسوجات: المنسوج

(ب) استبدل في النّصّ السابق (فاطمة / وصالحة) (بأبي وأمي) وأعدّ كتابةً الفقرة الأولى من النّصّ :

إن فاطمة وصالحة تعيشان حياة طيبة والحمد لله، تذهبان إلى الحقل، وتزرعان، وتظفّان، وتحميان المزروعات، وتحرقان الأوساخ، وتسقيان الأشجار والنباتات.

(د) اِسْتَحْدِمِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. رُوَيْدًا رُوَيْدًا.
٢. كَثِيرًا مَا.
٣. أَجْنَسُ مِنْ
٤. شَاطِئِ النَّهْرِ.
٥. إِلَى جَانِبِ ذَلِكَ.
٦. عَالِمِيَّةُ الطَّايِعِ.
٧. مَحَلِّيَّةُ الطَّايِعِ.
٨. الثَّقَافَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ.

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدْرِيبَاتُ



(د) اِسْتَحْدِمِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. رويداً رويداً: بدأ الطفل ينمو رويداً رويداً.
٢. كثيراً ما: كثيراً ما أقضي المساء في مشاهدة التلفاز.
٣. أجناس من: يسكن الخرطوم أجناس من البشر.
٤. شاطئ النهر: أمضينا عطلة نهاية الأسبوع على شاطئ النهر.
٥. إلى جانب ذلك: زرنا أصدقاءنا وإلى جانب ذلك شاهدنا المسرحية المعروضة في قاعة الصداقة.
٦. عالمية الطايع: القاهرة مدينة عالمية الطايع.
٧. محلية الطايع: مدينة مدني مدينة محلية الطايع.
٨. الثقافة الإسلامية: تهتم الجامعة بتدريس الثقافة الإسلامية.

الاتِّحَادُ الإفريقيُّ

الاتِّحَادُ الإفريقيُّ

قَارَةُ إفريقيا من بلاد العالم القديم، وهي معروفة منذ زمن بعيد، وقد خضعت هذه القارة للاستعمار في العصور الحديثة؛ حيث جاءها المستعمرون من بريطانيا وفرنسا، اللتين احتلتا معظم بلدان القارة، وهولندا وألمانيا وأستراليا وبلجيكا وإيطاليا والبرتغال، التي احتلت أجزاء صغيرة من القارة .



ومُنذ النصف الثاني من القرن العشرين الميلادي، استقلت دول إفريقيا كثيرة، فشعرت أنها محتاجة إلى منظمة تجمعها، لدراسة مشكلاتها، ووضع الحلول لها، والتعاون فيما بينها، ولهذا تم إنشاء منظمة الوحدة الإفريقية في مايو سنة ١٩٦٣ م، واختار المجتمعون مدينة أديس أبابا مقراً لهذه المنظمة .

وقد بلغ عدد الدول، التي حضرت اجتماع أديس أبابا، اثنتين وثلاثين دولة هي : الجزائر، وبوروندي، والكميرون، وجمهورية إفريقيا الوسطى، وتشاد، والكنغو برازافيل، وزائير، وداهومى، وإثيوبيا، والجابون، وغانا، وغينيا، وساحل العاج، وليبيريا، وليبيا، ومدغشقر، ومالي، وموريتانيا، والسودان، وتنجانيقا، وتوجو، وتونس، وأوغندا، وجمهورية مصر العربية، وفولتا العليا، والمغرب، والنيجر، ونيجيريا، ورواندا، والسنگال، وسيراليون، والصومال، وقد أعطى الاجتماع الحق لكل دولة إفريقية، في الانضمام للاتحاد، حتى وإن كانت خارج القارة، مثل موريشس ومدغشقر، كما أن كل دولة تنضم إلى المنظمة بمجرد حصولها على الاستقلال، وقد بلغ عدد الدول بالمنظمة حالياً، أكثر من أربعين دولة وتعقد المنظمة مؤتمرات القمة، التي يحضرها الرؤساء، أو من يوبون عنهم، كل عام، ومؤتمر الوزراء الذي يحضره وزراء الخارجية غالباً .

الوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ

٣٠



قَارَةُ إفريقيا من بلاد العالم القديم، وهي معروفة منذ زمن بعيد، وقد خضعت هذه القارة للاستعمار في العصور الحديثة؛ حيث جاءها المستعمرون من بريطانيا وفرنسا، اللتين احتلتا معظم بلدان القارة، وهولندا وألمانيا وأستراليا وبلجيكا وإيطاليا والبرتغال، التي احتلت أجزاء صغيرة من القارة .

ومُنذ النصف الثاني من القرن العشرين الميلادي، استقلت دول إفريقيا كثيرة، فشعرت أنها محتاجة إلى منظمة تجمعها، لدراسة مشكلاتها، ووضع الحلول لها، والتعاون فيما بينها، ولهذا تم إنشاء منظمة الوحدة الإفريقية في مايو سنة ١٩٦٣ م، واختار المجتمعون مدينة أديس أبابا مقراً لهذه المنظمة .

وقد بلغ عدد الدول، التي حضرت اجتماع أديس أبابا، اثنتين وثلاثين دولة هي : الجزائر، وبوروندي، والكميرون، وجمهورية إفريقيا الوسطى، وتشاد، والكنغو برازافيل، وزائير، وداهومى، وإثيوبيا، والجابون، وغانا، وغينيا، وساحل العاج، وليبيريا، وليبيا، ومدغشقر، ومالي، وموريتانيا، والسودان، وتنجانيقا، وتوجو، وتونس، وأوغندا، والنيجر، ونيجيريا، ورواندا، والسنگال، وسيراليون، والصومال، وقد أعطى الاجتماع الحق لكل دولة إفريقية، في الانضمام للاتحاد، حتى وإن كانت خارج القارة، مثل موريشس ومدغشقر، كما أن كل دولة تنضم إلى المنظمة بمجرد حصولها على الاستقلال، وقد بلغ عدد الدول بالمنظمة حالياً، أكثر من أربعين دولة وتعقد المنظمة مؤتمرات القمة، التي يحضرها الرؤساء، أو من يوبون عنهم، كل عام، ومؤتمر الوزراء الذي يحضره وزراء الخارجية غالباً .

وللمنظمة أمانة عامة، بمقرها في أديس أبابا، بها مجموعة من الموظفين من البلاد الإفريقية، ولها أيضا لجنة لحل المشكلات، التي تحدث داخل كل دولة، أو بينها وبين الدول الأخرى .

وللمنظمة أيضا عدة لجان؛ مثل اللجنة الاقتصادية الاجتماعية، ولجنة التربية والثقافة، ولجنة الصحة .

وقد قامت المنظمة بحل كثير من المشكلات بين الدول الإفريقية وساعدت على التعاون الاقتصادي والثقافي بين أعضائها ووحدت بين آراء الأفارقة في الاجتماعات الدولية .



الوحدة

١٢

الدرس

٣٠



وللمنظمة أمانة عامة، بمقرها في أديس أبابا، بها مجموعة من الموظفين من البلاد الإفريقية، ولها أيضا لجنة لحل المشكلات، التي تحدث داخل كل دولة، أو بينها وبين الدول الأخرى .

وللمنظمة أيضا عدة لجان؛ مثل اللجنة الاقتصادية الاجتماعية، ولجنة التربية والثقافة، ولجنة الصحة .

وقد قامت المنظمة بحل كثير من المشكلات بين الدول الإفريقية وساعدت على التعاون الاقتصادي والثقافي بين أعضائها ووحدت بين آراء الأفارقة في الاجتماعات الدولية .

التَّدرِيبَاتُ

أَوَّلًا : أَسْئَلَةُ الإِسْتِيعَابِ :

التَّدرِيبُ (٥١٤) :

أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الأَتِيَةِ :

١. ما الدول التي استعمرت إفريقيا ؟
الدول التي استعمرت إفريقيا هي بريطانيا، فرنسا وهولندا وألمانيا وأسبانيا وبلجيكا والبرتغال.
٢. متى بدأت الدول الإفريقية تستقل ؟
بدأت تستقل في النصف الثاني من القرن العشرين الميلادي.
٣. متى أنشئت منظمة الوحدة الإفريقية ؟
أنشئت منظمة الوحدة الإفريقية في مايو ١٩٦٣ م.

التَّدرِيبَاتُ

أَوَّلًا : أَسْئَلَةُ الإِسْتِيعَابِ :

التَّدرِيبُ (٥١٤) :

أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الأَتِيَةِ :

١. ما الدول التي استعمرت إفريقيا ؟
٢. متى بدأت الدول الإفريقية تستقل ؟
٣. متى أنشئت منظمة الوحدة الإفريقية ؟
٤. لماذا شعر الإفريقيون بالحاجة إلى المنظمة ؟
٥. في أي دولة يوجد مقر منظمة الاتحاد الإفريقي ؟
٦. هناك دولتان تقعان خارج كتلة إفريقيا ومع ذلك تتمتعان بعضوية منظمة الوحدة الإفريقية ما هما ؟
٧. كم مؤتمراً لمنظمة الوحدة الإفريقية في العام ؟
٨. ما الاسم الحالي لمنظمة الوحدة الإفريقية ؟

الوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدرِيبَاتُ

٢٥١

٤. لماذا شعر الأفريقيون بالحاجة إلى المنظمة ؟
لأنهم شعروا بحاجتهم لمنظمة تجمع دولها لدراسة مشكلاتها ووضع الحلول لها وللتعاون فيما بينها.
٥. في أي دولة يوجد مقر منظمة الاتحاد الإفريقي ؟
يوجد مقر المنظمة في أديس أبابا.
٦. هناك دولتان تقعان خارج كتلة إفريقيا ومع ذلك تتمتعان بعضوية منظمة الوحدة الإفريقية ما هما ؟
الدولتان اللتان تقعان خارج إفريقيا وتتمتعان بعضوية المنظمة هما موريشس ومدغشقر.
٧. كم مؤتمراً لمنظمة الوحدة الإفريقية في العام ؟
للمنظمة مؤتمر عام يحضره الرؤساء، ومؤتمر لوزراء الخارجية كل عام.
٨. ما الاسم الحالي لمنظمة الوحدة الإفريقية ؟
الاسم الحالي للمنظمة هو: الإتحاد الإفريقي.

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

التَّدرِيبُ (٥١٥):

هَاتِ الْمُرَادِفَ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطَّ فِيهَا يَأْتِي :

١. خَضَعَتِ الْبِلَادُ الْإفْرِيقِيَّةُ لِلِاسْتِعْمَارِ
الْأُورُبِّيِّ :
أ/ انْقَادَتْ (✓)
ب/ رَجَعَتْ ()
ج/ ذَهَبَتْ ()
٢. تَقَدَّمَتْ دَوْلُ الْقَارَةِ الْأُورُبِّيَّةِ فِي
الْعُصُورِ الْحَدِيثَةِ :
أ/ الْأَيَّامِ ()
ب/ السَّنَوَاتِ ()
ج/ الْأَزْمِنَةِ (✓)

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

التَّدرِيبُ (٥١٥):

هَاتِ الْمُرَادِفَ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي حُطَّ فِيهَا يَأْتِي :

١. خَضَعَتِ الْبِلَادُ الْإفْرِيقِيَّةُ لِلِاسْتِعْمَارِ الْأُورُبِّيِّ :
أ/ انْقَادَتْ () ب/ رَجَعَتْ () ج/ ذَهَبَتْ ()
٢. تَقَدَّمَتْ دَوْلُ الْقَارَةِ الْأُورُبِّيَّةِ فِي الْعُصُورِ الْحَدِيثَةِ :
أ/ الْأَيَّامِ () ب/ السَّنَوَاتِ () ج/ الْأَزْمِنَةِ ()
٣. اسْتَقَلَّتْ أَكْثَرُ الدُّوَلِ الْإفْرِيقِيَّةِ مِنَ الْاسْتِعْمَارِ فِي أَوَاسِطِ الْقَرْنِ الْمَاضِي :
أ/ قَلَّتْ () ب/ اسْتَعْمَرَتْ () ج/ تَحَرَّرَتْ ()
٤. لِكُلِّ دَوْلَةٍ إِفْرِيقِيَّةٍ مُسْتَقَلَّةٍ الْحَقُّ فِي دُخُولِ مُنْظَمَةِ الْإِتِّحَادِ الْإفْرِيقِيِّ :
أ/ يَجُوزُ لَهَا () ب/ لَا يَجُوزُ لَهَا () ج/ لَا يُمْكِنُهَا ()
٥. انْضَمَّ الدُّوَلُ الْإفْرِيقِيَّةُ إِلَى الْإِتِّحَادِ الْإفْرِيقِيِّ بِسَاعِدِهَا فِي حَلِّ مُشْكَلاتِهَا :
أ/ الْإِبْتِعَادُ عَنْهُ () ب/ الدُّخُولُ فِيهِ () ج/ الْخُرُوجُ مِنْهُ ()
٦. تَقَبَّلَ مُنْظَمَةُ الْإِتِّحَادِ الْإفْرِيقِيِّ طَلِبَاتِ دُخُولِ الدُّوَلِ الْإفْرِيقِيَّةِ فِي عُضُوبِهَا بِمُجَرِّدِ
اسْتِقْلَالِهَا :
أ/ مِنْ قَبْلِ () ب/ قَوَّزَ () ج/ مِنْ بَعْدِ ()
٧. تَعَقَّدُ الْمُنْظَمَةُ مُؤْتَمَرًا وَاحِدًا فِي الْعَامِ :
أ/ دَعْوَةٌ () ب/ اجْتِمَاعَاتُ () ج/ لِقَاءٌ ()
٨. لِمُنْظَمَةِ الْإِتِّحَادِ الْإفْرِيقِيِّ أَمَانَةٌ عَامَّةٌ فِي أَدِيسْ أَبَابَا :
أ/ رِئَاسَةٌ () ب/ أَعْضَاءٌ () ج/ سِكرتاريةٌ ()

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدرِيبَاتُ

٢٥٢

٢. اسْتَقَلَّتْ أَكْثَرُ الدُّوَلِ الْإفْرِيقِيَّةِ مِنَ الْاسْتِعْمَارِ فِي أَوَاسِطِ الْقَرْنِ الْمَاضِي :

أ/ قَلَّتْ () ب/ اسْتَعْمَرَتْ () ج/ تَحَرَّرَتْ (✓)

٤. لِكُلِّ دَوْلَةٍ إِفْرِيقِيَّةٍ مُسْتَقَلَّةٍ الْحَقُّ فِي دُخُولِ مُنْظَمَةِ الْإِتِّحَادِ الْإفْرِيقِيِّ :

أ/ يَجُوزُ لَهَا (✓) ب/ لَا يَجُوزُ لَهَا () ج/ لَا يُمْكِنُهَا ()

٥. انْضَمَّ الدُّوَلُ الْإفْرِيقِيَّةُ إِلَى الْإِتِّحَادِ الْإفْرِيقِيِّ بِسَاعِدِهَا فِي حَلِّ مُشْكَلاتِهَا :

أ/ الْإِبْتِعَادُ عَنْهُ () ب/ الدُّخُولُ فِيهِ (✓) ج/ الْخُرُوجُ مِنْهُ ()

٦. تَقَبَّلَ مُنْظَمَةُ الْإِتِّحَادِ الْإفْرِيقِيِّ طَلِبَاتِ دُخُولِ الدُّوَلِ الْإفْرِيقِيَّةِ فِي عُضُوبِهَا بِمُجَرِّدِ اسْتِقْلَالِهَا :

أ/ مِنْ قَبْلِ () ب/ قَوَّزَ (✓) ج/ مِنْ بَعْدِ ()

٧. تَعَقَّدُ الْمُنْظَمَةُ مُؤْتَمَرًا وَاحِدًا فِي الْعَامِ :

أ/ دَعْوَةٌ () ب/ اجْتِمَاعَاتُ () ج/ لِقَاءٌ (✓)

٨. لِمُنْظَمَةِ الْإِتِّحَادِ الْإفْرِيقِيِّ أَمَانَةٌ عَامَّةٌ فِي أَدِيسْ أَبَابَا :

أ/ رِئَاسَةٌ () ب/ أَعْضَاءٌ () ج/ سِكرتاريةٌ (✓)

التَّدرِيبُ (٥١٦):

اسْتَخْدمِ العِبْرَاتِ الأتيةَ فِي جُمَلٍ:

١. قارةُ إفريقيا: _____
٢. البَحْثُ عَن حُلُولِ: _____
٣. إنْشاءُ مُنْظَمةٍ: _____
٤. مَعْرُوفَةٌ لِلمُجمِيعِ: _____
٥. مُؤتمِرُ القِمةِ: _____
٦. الأَمِينُ العَامُّ: _____
٧. حَلُّ المُشْكَلاتِ: _____
٨. يَنْوِبُ عَن: _____

التَّدرِيبُ (٥١٧):

هَاتِ مُفْرَدَاتِ الجُمُوعِ الأتيةِ:

١. بُلْدَانٌ _____
٢. دُولٌ _____
٣. مُشْكَلاتٌ _____
٤. الحُلُولُ _____
٥. الرُّؤساءُ _____
٦. آراءٌ _____
٧. الاجْتِماعَاتُ _____
٨. العُصُورُ _____

الوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدرِيبَاتُ

٢٥٣

التَّدرِيبُ (٥١٦):

التَّدرِيبُ (٥١٧):

هَاتِ مُفْرَدَاتِ الجُمُوعِ الأتيةِ:

١. بلدان: بلد.
٢. دول: دولة.
٣. مشكلات: مشكلة.
٤. الحلول: الحل.
٥. الرؤساء: الرئيس.
٦. آراء: رأي.
٧. الاجتماعات: الاجتماع.
٨. العصور: العصر.

اسْتَخْدمِ العِبْرَاتِ الأتيةَ فِي جُمَلٍ:

١. قارةُ إفريقيا: قارة إفريقيا من أقدم قارات العالم.
٢. البحث عن حلول: نحن نجتمع هنا للبحث عن حلول لمشكلاتنا.
٣. إنشاء منظمة: تم إنشاء منظمة للعالم الإسلامي أيضاً.
٤. معروفة للجميع: هذه القارة معروفة للجميع.
٥. مؤتمر القمة: متى سينعقد مؤتمر القمة القادم؟
٦. الأمين العام: من هو الأمين العام للإتحاد الإفريقي؟
٧. حل المشكلات: سيعمل الاجتماع على حل المشكلات الاقتصادية.
٨. ينوب عن: من ينوب عن الرئيس إذا غاب؟

ثَالِثًا : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ:

ثَالِثًا : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ:

التَّدْرِيبُ (٥١٨):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ : م : (مُنْظَمَةٌ - تَجْمَعُهَا)

ط : فَشَعَرْتُ أَنهَا مُحْتَاجَةٌ إِلَى مُنْظَمَةٍ تَجْمَعُهَا .

م : (طَبِيبٌ يُعَالِجُهَا)

١ . ط :

م : (مُعَلِّمٌ - يَدْرُسُهَا)

٢ . ط :

م : (بَيْتٌ - يُحْفَظُهَا)

٣ . ط :

م : (كِتَابٌ - يُعَلِّمُهَا)

٤ . ط :

م : (سَيَّارَةٌ تَحْمِلُهَا)

٥ . ط :

م : (زَوْجٌ - يُسَاعِدُهَا)

٦ . ط :

م : (أُمٌّ - تُرَبِّئُهَا)

٧ . ط :

م : (مُنْظَمَةٌ - تَجْمَعُهَا)

٨ . ط :

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٥١٨):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ : المَثَالُ:

م : (مُنْظَمَةٌ - تَجْمَعُهَا)

ط : فَشَعَرْتُ أَنهَا مُحْتَاجَةٌ إِلَى مُنْظَمَةٍ تَجْمَعُهَا .

م : (طَبِيبٌ - يُعَالِجُهَا)

١ . ط : فَشَعَرْتُ أَنهَا مُحْتَاجَةٌ إِلَى طَبِيبٍ يُعَالِجُهَا .

م : (مُعَلِّمٌ - يَدْرُسُهَا)

٢ . ط : فَشَعَرْتُ أَنهَا مُحْتَاجَةٌ إِلَى مُعَلِّمٍ يَدْرُسُهَا .

م : (بَيْتٌ - يُحْفَظُهَا)

٢ . ط : فَشَعَرْتُ أَنهَا مُحْتَاجَةٌ إِلَى بَيْتٍ يُحْفَظُهَا .

م : (كِتَابٌ - يُعَلِّمُهَا)

٤ . ط : فَشَعَرْتُ أَنهَا مُحْتَاجَةٌ إِلَى كِتَابٍ يُعَلِّمُهَا .

م : (سَيَّارَةٌ - تَحْمِلُهَا)

٥ . ط : فَشَعَرْتُ أَنهَا مُحْتَاجَةٌ إِلَى سَيَّارَةٍ تَحْمِلُهَا .

م : (زَوْجٌ - يُسَاعِدُهَا)

٦ . ط : فَشَعَرْتُ أَنهَا مُحْتَاجَةٌ إِلَى زَوْجٍ يُسَاعِدُهَا .

م : (أُمٌّ - تُرَبِّئُهَا)

٧ . ط : فَشَعَرْتُ أَنهَا مُحْتَاجَةٌ إِلَى أُمٍّ تُرَبِّئُهَا .

م : (مُنْظَمَةٌ - تَجْمَعُهَا)

٨ . ط : فَشَعَرْتُ أَنهَا مُحْتَاجَةٌ إِلَى مُنْظَمَةٍ تَحْمِيهَا .

التَّدرِيبُ (٥١٩) :

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- المثال : م : (الاجتماعُ - دولة إفريقيَّة - الاتحاد)
ط : أعطى الاجتماعُ الحقَّ لكلِّ دولة إفريقيَّة في الانضمام للاتحاد
١. م : (المدير - طالب علم - الداخلية)
ط : _____
٢. م : (القائد - جندي مُسلم - الجيش)
ط : _____
٣. م : (الأستاذ - طالب جديد - الجمعية)
ط : _____
٤. م : (الجمعية - ساكن جديد - الاجتماع)
ط : _____
٥. م : (الآباء - مولودة جديدة - الروضة)
ط : _____
٦. م : (العميدة - تلميذة فقيرة - المدرسة)
ط : _____
٧. م : (الوزير - طالب ناجح - الكلية)
ط : _____
٨. م : (الاجتماعُ - دولة إفريقيَّة - الاتحاد)
ط : _____

الوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدرِيبَاتُ

٢٥٥

التَّدرِيبُ (٥١٩) :

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال :

م : (الاجتماعُ - دولة إفريقيَّة - الاتحاد)

ط : أعطى الاجتماعُ الحقَّ لكلِّ دولة إفريقيَّة في الانضمام للاتحاد

م : (المدير - طالب علم - الداخلية)

١. ط : أعطى المدير الحق لكل طالب في الداخلية.

م : (القائد - جندي مسلم - الجيش)

٢. ط : أعطى القائد الحق لكل جندي مسلم في الجيش.

م : (الأستاذ - طالب جديد - الجمعية)

٣. ط : أعطى الأستاذ الحق لكل طالب جديد في الجمعية.

م : (الجمعية - ساكن جديد - الاجتماع)

٤. ط : أعطت الجمعية الحق لكل ساكن جديد في الاجتماع.

م : (الآباء - مولودة جديدة - الروضة)

٩. ط : أعطى الآباء الحق لكل مولودة جديدة في الروضة.

م : (العميدة - تلميذة فقيرة - المدرسة)

٦. ط : أعطت العميدة الحق لكل تلميذة فقيرة في المدرسة.

م : (الوزير - طالب ناجح - الكلية)

٧. ط : أعطى الوزير الحق لكل طالب ناجح في الكلية.

م : (الاجتماع - دولة إفريقية - الاتحاد)

٨. ط : أعطى الاجتماع الحق لكل دولة إفريقية في الاتحاد.

التدريب (٥٢٠) :

أكمل الجمل كما في المثال:

- المثال : م : (المنظمة - أمانة عامة - أديس أبابا)
ط : للمنظمة أمانة عامة بمقرها في أديس أبابا
١. م : (الجامعة - مجلس علمي - الخرطوم)
ط : _____
٢. م : (الاتحاد - لجنة عليا - نيروبي)
ط : _____
٣. م : (الشركة - مدير عام - تونس)
ط : _____
٤. م : (الوزارة - مكتب مفتوح - القاهرة)
ط : _____
٥. م : (المسجد - إمام مسؤول - مكة)
ط : _____
٦. م : (السوق - موظف مسؤول - الداخل)
ط : _____
٧. م : (المعهد - عميد معروف - الجامعة)
ط : _____
٨. م : (المنظمة - أمانة عامة - أديس أبابا)
ط : _____

الوحدة

١٢

لدرس ٣٠

لتدريبات



التدريب (٥٢٠) :

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

م : (المنظمة - أمانة عامة - أديس أبابا)
ط : للمنظمة أمانة عامة بمقرها في أديس أبابا

١. ط : للجامعة مجلس علمي بمقرها بالخرطوم.
م : (الاتحاد - لجنة عليا - نيروبي)
٢. ط : للاتحاد لجنة عليا بمقره بنيروبي.

٣. ط : للشركة مدير عام بمقرها بتونس.
م : (الوزارة - مكتب مفتوح - القاهرة)
٤. ط : للوزارة مكتب مفتوح بمقرها في القاهرة.
م : (المسجد - إمام مسؤول - مكة)
٥. ط : للمسجد إمام مسؤول بمقره في مكة.
م : (السوق - موظف مسؤول - الداخل)
٦. ط : للسوق موظف مسؤول بمقره في الداخل.
م : (المعهد - عميد معروف - الجامعة)
٧. ط : للمعهد عميد معروف بمقره في الجامعة.
م : (المنظمة - أمانة عامة - أديس أبابا)
٨. ط : للمنظمة أمانة عامة بمقرها في أديس أبابا.

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٥٢١):

اقْرَأْ مَا يَأْتِي:

شكا رجلٌ كبيرٌ من ألمٍ شديدٍ في معدته، فذهب إلى المُسْتَشْفَى، فسأله الطبيبُ المُعالِجُ، ماذا أكلت؟ فقال الرجلُ: أَكَلْتُ طَعَاماً كثيراً، فَشَعَرْتُ بِالْأَلَمِ الشَّدِيدِ، فَحَصَّهُ الطَّيِّبُ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ مُمْرِضَةٍ نَشِيطَةٍ أَنْ تُعَدَّ لَهُ سَرِيراً مُرِيحاً. وَأَعْطَاهُ الْعِلَاجَ، فَشَعَرَ بِالرَّاحَةِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ سَعِيداً.

التَّدْرِيبُ (٥٢٢):

عَيِّنِ الصِّفَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ، ثُمَّ اضْبِطِّهَا بِالشَّكْلِ:

الصفة	الضبط بالشكل	علامة الإعراب
أ. شديد	شديد	الكسرة
ب. المعالج	المعالج	الضمة
ج. كثيراً	كثيراً	الفتحة
د. الشديد	الشديد	الكسرة
هـ. نشيطة	نشيطه	الكسرة

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٥٢١):

اقْرَأْ مَا يَأْتِي:

شكا رجلٌ كبيرٌ من ألمٍ شديدٍ في معدته، فذهب إلى المُسْتَشْفَى، فسأله الطبيبُ المُعالِجُ، ماذا أكلت؟ فقال الرجلُ: أَكَلْتُ طَعَاماً كثيراً، فَشَعَرْتُ بِالْأَلَمِ الشَّدِيدِ، فَحَصَّهُ الطَّيِّبُ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ مُمْرِضَةٍ نَشِيطَةٍ أَنْ تُعَدَّ لَهُ سَرِيراً مُرِيحاً. وَأَعْطَاهُ الْعِلَاجَ، فَشَعَرَ بِالرَّاحَةِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ سَعِيداً.

التَّدْرِيبُ (٥٢٢):

عَيِّنِ الصِّفَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ، ثُمَّ اضْبِطِّهَا بِالشَّكْلِ:

الصفة	الضبط بالشكل	علامة الإعراب
أ.		
ب.		
ج.		
د.		
هـ.		
و.		
ز.		

الوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٥٢٣):

استخرج من النص السابق:

- ١- فاعلاً:.....
- ٢- اسماً مجروراً:.....
- ٣- مفعولاً به:.....
- ٤- اسماً نكرة:.....
- ٥- اسماً معرفاً (بأل):.....
- ٦- فعلاً ماضياً:.....



الوحدَة

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدرِيبَات



التدريب (٥٢٣):

استخرج من النص السابق:

- فاعلاً: رجلٌ.
- اسماً مجروراً: معدته.
- مفعولاً به: طعاماً.
- اسماً نكرة: رجل.
- اسماً معرفاً (بأل): المستشفى.
- فعالاً ماضياً: طلب / فحص / أعطى / عاد / وغيرها

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدرِيبُ (٥٢٤):

اقْرَأ النَّصَّ الآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

قَارَةُ إفريقيا قَارَةٌ كَبِيرَةٌ وَاسِعَةٌ، وَهِيَ مِنَ القَارَاتِ القَدِيمَةِ المَعْرُوفَةِ وَتَمَيَّزُ هَذِهِ القَارَةُ بِأَرْضِهَا الخُصْبَةِ الَّتِي تُنتِجُ أنواعاً عَدِيدَةً مِنَ الفَوَاكِهِ والخُبُوبِ والخُضْرَوَاتِ .

وبها الكَثِيرُ مِنَ الغَابَاتِ الَّتِي تُنتِجُ أنواعاً عَدِيدَةً مِنَ الخَشَبِ كَمَا أَنَّهَا تُضَمُّ العَدِيدَ مِنَ الحَيَوَانَاتِ . وَفِي إفريقيا صَحَارَى كَبِيرَةٌ وَاسِعَةٌ يَقِلُّ فِيهَا البَشَرُ وَالنَّبَاتُ وَالحَيَوَانُ . وَقَدْ ظَهَرَ أَنَّ الصَّحْرَاءَ الإفريقيَّةَ تُضَمُّ تَحْتَهَا الكَثِيرُ مِنَ المَعَادِنِ والمِيَاهِ . وَتُضَمُّ إفريقيا عَدَدًا مِنَ المَجْمُوعَاتِ البَشَرِيَّةِ وَالثَّقَافَاتِ المُخْتَلِفَةِ .

التَّدرِيبُ (٥٢٤):

الوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدرِيبَاتُ



٢٥٩

اقْرَأ النَّصَّ الآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

قَارَةُ إفريقيا قَارَةٌ كَبِيرَةٌ وَاسِعَةٌ، وَهِيَ مِنَ القَارَاتِ القَدِيمَةِ المَعْرُوفَةِ وَتَمَيَّزُ هَذِهِ القَارَةُ بِأَرْضِهَا الخُصْبَةِ الَّتِي تُنتِجُ أنواعاً عَدِيدَةً مِنَ الفَوَاكِهِ والخُبُوبِ والخُضْرَوَاتِ .
وبها الكَثِيرُ مِنَ الغَابَاتِ الَّتِي تُنتِجُ أنواعاً عَدِيدَةً مِنَ الخَشَبِ كَمَا أَنَّهَا تُضَمُّ العَدِيدَ مِنَ الحَيَوَانَاتِ . وَفِي إفريقيا صَحَارَى كَبِيرَةٌ وَاسِعَةٌ يَقِلُّ فِيهَا البَشَرُ وَالنَّبَاتُ وَالحَيَوَانُ . وَقَدْ ظَهَرَ أَنَّ الصَّحْرَاءَ الإفريقيَّةَ تُضَمُّ تَحْتَهَا الكَثِيرُ مِنَ المَعَادِنِ والمِيَاهِ . وَتُضَمُّ إفريقيا عَدَدًا مِنَ المَجْمُوعَاتِ البَشَرِيَّةِ وَالثَّقَافَاتِ المُخْتَلِفَةِ .

الأسئلة :

١. بم تتميز الأرض في قارة إفريقيا ؟
تتميز الأرض في إفريقيا بأنها خصبة.
٢. ماذا تنتج إفريقيا من المنتجات الزراعية ؟
تنتج الفواكه والحبوب والخضروات.
٣. ما فائدة الغابات ؟
تمدنا الغابات بالأخشاب وتأوي الحيوانات وتقي الجو.
٤. اذكر بعض الحيوانات التي تنتشر في إفريقيا ؟
من الحيوانات التي تنتشر في إفريقيا الأسود والنمور والفيلة.
٥. ماذا تضم الصحراء في باطنها ؟
تضم الصحراء في باطنها المياه والمعادن والنفط.
٦. من أي البلاد أتيت ؟
أنا من
٧. إذا كان هناك اختلاف ثقافي بين مجموعة وأخرى فهل يدعو هذا إلى الاحترام والتعاون أو القتال والكرهية ؟
بل هذا يدعو إلى الاحترام والتعاون.
٨. هل الاختلاف في الشكل أو اللون أو الثقافة سبب في اختلاف العادات ؟
نعم اختلاف اللون والشكل يسبب اختلاف العادات.

الأسئلة :

١. م تَشْتَرُ الأَرْضُ فِي قَارَةِ إفريقيا ؟
٢. مَاذَا تُنتِجُ إفريقيا مِنَ المُنْتوجَاتِ الزراعيَّةِ ؟
٣. مَا فائِدَةُ الغَابَاتِ ؟
٤. أَذْكَرُ بَعْضَ الحَيَوانَاتِ الَّتِي تُنتَشِرُ فِي إفريقيا ؟
٥. مَاذَا تُضَمُّ الصَّحْراءُ فِي بَاطِنِهَا ؟
٦. مِنْ أَيِّ البِلادِ أَتَيْتَ ؟
٧. إِذَا كانَ هُنَاكَ اِختِلافٌ ثقافي بَيْنَ مَجْمُوعَةٍ وأُخْرَى فَهَلْ يَدْعُو هَذَا إِلَى الإِحْتِرامِ والتَّعاوُنِ أو القِتالِ والكَراهيَّةِ ؟
٨. هَلْ اِختِلافٌ فِي الشَّكْلِ أو اللَوْنِ أو الثَّقافةِ سَبَبٌ فِي اِختِلافِ العَادَاتِ ؟

التدريب (٥٢٥):

اِسْتخدِمِ المَفْرَدَاتِ الِاتِيَّةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ اِشْئانِكَ :

١. المَعْرِفَةُ :
٢. عَدِيدَةٌ :
٣. تُنتِجُ :
٤. الخَشْبُ :
٥. صَحْراءُ :
٦. البَشَرُ :
٧. ظَهَرَ :
٨. المَعادِنُ :

اِسْتخدِمِ المَفْرَدَاتِ الِاتِيَّةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ اِشْئانِكَ :

١. المَعْرِفَةُ : الزيارات الميدانية باب من أبواب المعرفة.
٢. عَدِيدَةٌ : للغابات والأنهار فوائد عظيمة.
٣. تُنتِجُ : تنتج الصحارى الإفريقية أنواعاً من التمور والزيتون والمعادن.
٤. الخَشْبُ : الخشب يستعمل لأغراض عديدة.
٥. صَحْراءُ : في صحارى إفريقيا يشتد البرد ليلاً.
٦. البَشَرُ : اختلاف العادات والمعتقدات بين البشر.
٧. ظَهَرَ : ظهر الطلاب بمظهر جيد يوم التخرج.
٨. المَعادِنُ : الذهب من المعادن الغالية.

التدريب (٥٢٥):

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :

التَّدرِيبُ (٥٢٦):

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِي ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهُ :

اسْمِي دَاوُدُ وَالِدِي اسْمُهُ عَمْرُو وَجَدُّهُ طَهُ مِنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ، جِئْنَا إِلَى إِفْرِيقِيَا
مُهَاجِرِينَ مِنْ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ .
نَحْنُ نَسْكُنُ فِي تَنْزَانِيَا وَنَحْنُ جِزءٌ مِنْ أُسْرَةٍ
كَبِيرَةٍ، لَقَدْ أَصْبَحْنَا مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً وَلِلْأَسْفِ نَسِينَا لُغَةَ أَجْدَادِنَا وَنُحَاوِلُ الْآنَ أَنْ نَتَعَلَّمَهَا فَهَمَّا
وَقِرَاءَةً وَكِتَابَةً وَحَدِيثًا .
الآنَ لَاحِظْ مَا يَأْتِي :
دَاوُدُ : الْوَاوُ نَاقِصَةٌ .
عَمْرُو : الْوَاوُ زَائِدَةٌ .
طه: لَمْ تُكْتَبِ الْأَلْفُ (الْفَتْحَةُ الطَّوِيلَةُ بَعْدَ
الطَّاءِ).

(فِي الْعَرَبِيَّةِ حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ وَأُخْرَى تُكْتَبُ وَرَمُوزٌ حُرُوفِيهَا تُنْطَقُ وَهَنَّاكَ أَصْوَاتٌ
تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَمَثِّلَ لَهَا؟)

.....
.....
.....
.....
.....

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدرِيبَاتُ



التَّدرِيبُ (٥٢٦):

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِي ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهُ :

اسْمِي دَاوُدُ وَالِدِي اسْمُهُ عَمْرُو وَجَدُّهُ اسْمُهُ طَهُ مِنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ، جِئْنَا إِلَى إِفْرِيقِيَا مَهَاجِرِينَ مِنْ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ .
نَحْنُ نَسْكُنُ فِي تَنْزَانِيَا وَنَحْنُ جِزءٌ مِنْ أُسْرَةٍ كَبِيرَةٍ، لَقَدْ أَصْبَحْنَا مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً وَلِلْأَسْفِ نَسِينَا لُغَةَ أَجْدَادِنَا
وَنُحَاوِلُ الْآنَ أَنْ نَتَعَلَّمَهَا فَهَمَّا وَقِرَاءَةً وَكِتَابَةً وَحَدِيثًا .

الآنَ لَاحِظْ مَا يَأْتِي :

دَاوُدُ : الْوَاوُ نَاقِصَةٌ .

عَمْرُو : الْوَاوُ زَائِدَةٌ .

طه: لَمْ تُكْتَبِ الْأَلْفُ (الْفَتْحَةُ الطَّوِيلَةُ بَعْدَ الطَّاءِ).

(فِي الْعَرَبِيَّةِ حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ وَأُخْرَى تُكْتَبُ وَرَمُوزٌ حُرُوفِيهَا تُنْطَقُ وَهَنَّاكَ أَصْوَاتٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ هَلْ
تَسْتَطِيعُ أَنْ تَمَثِّلَ لَهَا؟)

.....
.....
.....
.....

التدريب (٥٢٧):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. من أي بلد أتيت؟

.....

٢. متى استقل بلدك؟

.....

٣. ومتى انضم للاتحاد الإفريقي؟

.....

٤. هل تعرف الرئيس الحالي للاتحاد الإفريقي؟

.....

٥. ما اللغات الرسمية للاتحاد الإفريقي؟

.....

٦. لماذا تريد كل دولة إفريقية أن تكون عضواً بالاتحاد الإفريقي؟

.....

٧. هل تعرف منظمات أخرى بها أعضاء من مختلف بلدان العالم؟

.....

٨. بين مقر منظمين من تلك المنظمات.

.....

الوحدة

١٢

الدرس ٣٠

التدريبات

التدريب (٥٢٧):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. من أي بلد أتيت؟

.....

٢. متى استقل بلدك؟

.....

٣. ومتى انضم للاتحاد الإفريقي؟

.....

٤. هل تعرف الرئيس الحالي للاتحاد الإفريقي؟

.....

٥. ما اللغات الرسمية للاتحاد الإفريقي؟

.....

٦. لماذا تريد كل دولة إفريقية أن تكون عضواً بالاتحاد الإفريقي؟

.....

٧. هل تعرف منظمات أخرى بها أعضاء من مختلف بلدان العالم؟

.....

٨. بين مقر منظمين من تلك المنظمات.

ملحوظة: (أسئلة اتصالية كل إجابة في الموضوع تقبل مع اشتراط الصحة اللغوية)

التدريب (٥٢٨):

هاتِ جُمُوعَ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، فِي الجَدْوَلِ الأتِي ثُمَّ اكْتُبِهَا وَلاحِظْ كِتَابَةَ النَّاءِ الأَخِيرَةَ فِيهَا :

الكلمة	جمعها
١ - قَارَةٌ أفريقيًا.	
٢ - هَذِهِ دَوْلَةٌ أفريقيَّةٌ.	
٣ - السُّودَانُ دَوْلَةٌ عربيَّةٌ أفريقيَّةٌ.	
٤ - الغَابَةُ تَمَدُّنَا بالخَشَبِ.	
٥ - هُنَاكَ مُشْكَلَةٌ مِيَاهٍ فِي بَعْضِ الدُّوَلِ.	
٦ - كُرَاسَةُ التَّدْرِيبَاتِ فِي الحَقِيبَةِ.	
٧ - لَدَيْنَا مُعَالَجَةٌ لكَثِيرٍ مِنَ المُشْكَلَاتِ.	
٨ - كَيْنِيَا عَضْوٌ فِي مُنْظَمَةِ الإتحَادِ الأفريقيِّ.	

التدريب (٥٢٩):

اُكْتُبْ خَمْسَ فِغْرَاتٍ عَمَّا يَأْتِي:

١. اطلُبْ مِنَ الإتحَادِ الأفريقيِّ أَنْ يُسَاعِدَكُمُ فِي إِقَامَةِ جَامِعَةٍ فِي بَلَدِكُمْ.
٢. أَيْنَ مَقَرُّ الجَامِعَةِ ؟
٣. مَا الكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُونَهَا ؟
٤. هَلْ لَدَيْكُمْ مَبَانٍ جَاهِزَةٌ ؟
٥. هَلْ لَدَيْكُمْ بَعْضُ الأَمْوَالِ ؟
٦. هَلْ لَدَيْكُمْ أَسَاتِذَةٌ جَاهِزُونَ ؟

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٥٢٨):

هَاتِ جُمُوعَ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، فِي الجَدْوَلِ الأتِي ثُمَّ اكْتُبِهَا وَلاحِظْ كِتَابَةَ النَّاءِ الأَخِيرَةَ فِيهَا :

الكلمة	جمعها
١ - قَارَةٌ أفريقيًا.	قارات
٢ - هَذِهِ دَوْلَةٌ أفريقيَّةٌ.	إفريقيات
٣ - السُّودَانُ دَوْلَةٌ عربيَّةٌ أفريقيَّةٌ.	عربيات
٤ - الغَابَةُ تَمَدُّنَا بالخَشَبِ.	الغابات
٥ - هُنَاكَ مُشْكَلَةٌ مِيَاهٍ فِي بَعْضِ الدُّوَلِ.	مشكلات
٦ - كُرَاسَةُ التَّدْرِيبَاتِ فِي الحَقِيبَةِ.	كراسات
٧ - لَدَيْنَا مُعَالَجَةٌ لكَثِيرٍ مِنَ المُشْكَلَاتِ.	معالجات
٨ - كَيْنِيَا عَضْوٌ فِي مُنْظَمَةِ الإتحَادِ الأفريقيِّ.	منظمات

التدريب (٥٣٠):

اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الوحدة

١٢

الدرس ٣٠

التدريبات

٢٦٤

التدريب (٥٣٠):

اكتب ما يملئ عليك :

قارة إفريقيا قارة كبيرة واسعة، وهي من القارات القديمة المعروفة وتتميز هذه القارة بأرضها الخصبة التي تنتج أنواعاً عديدة من الفواكه والحبوب والخضراوات . وبها الكثير من الغابات التي تنتج أنواعاً عديدة من الخشب كما أنها تضم العديد من الحيوانات . وفي إفريقيا صحارى كبيرة واسعة يقل فيها البشر والنبات والحيوان . وقد ظهر أن الصحراء الإفريقية تضم تحتها الكثير من المعادن والمياه . وتضم إفريقيا عدداً من المجموعات البشرية والثقافات المختلفة .

التدريب (٥٢٩):

اكتب خمس فقرات عما يأتي:

١. اطلب من الاتحاد الأفريقي أن يساعدكم في إقامة جامعة في بلدكم.
٢. أين مقر الجامعة؟
٣. ما الكليات التي تحتاجونها؟
٤. هل لديكم مبان جاهزة؟
٥. هل لديكم بعض الأموال؟
٦. هل لديكم أساتذة جاهزون؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدرِيبُ (٥٣١):

(إفريقيًا بِلْدُ الْغَابَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْأَنْهَارِ):

بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى طُلَّابِ آسِيَا يَتَحَدَّثُونَ عَنِ آسِيَا وَجَمَالِ بِلَادِهَا وَهُدُوءِ أَهْلِهَا، وَتَعَدُّدِ أَجْوَانِهَا، مَاذَا تَقُولُ عَنِ إِفْرِيقِيَا مُسْتَعِينًا بِالنَّقَاطِ الْآتِيَةِ:

١. كَيْفَ غَابَاتُهَا؟
٢. مَاذَا بِهَا؟
٣. مَا أَنْوَعُ ثَمَارِهَا؟
٤. مَاذَا نَفْعُ بِأَخْشَابِهَا؟
٥. وَمَاذَا بِهَا مِنْ حَيَوَانَاتٍ مُتَوَحِّشَةٍ؟
٦. وَمَا أَنْهَارُهَا وَمَاذَا فِيهَا؟
٧. وَكَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا؟

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدرِيبَاتُ

٢٦٥

التَّدرِيبُ (٥٣١):

(إفريقيًا بِلْدُ الْغَابَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْأَنْهَارِ):

بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى طُلَّابِ آسِيَا يَتَحَدَّثُونَ عَنِ آسِيَا، وَجَمَالِ بِلَادِهَا، وَهُدُوءِ أَهْلِهَا، وَتَعَدُّدِ أَجْوَانِهَا، مَاذَا تَقُولُ عَنِ إِفْرِيقِيَا مُسْتَعِينًا بِالنَّقَاطِ الْآتِيَةِ:

١. كَيْفَ غَابَاتُهَا؟
٢. مَاذَا بِهَا؟
٣. مَا أَنْوَعُ ثَمَارِهَا؟
٤. مَاذَا نَفْعُ بِأَخْشَابِهَا؟
٥. وَمَاذَا بِهَا مِنْ حَيَوَانَاتٍ مُتَوَحِّشَةٍ؟
٦. وَمَا أَنْهَارُهَا وَمَاذَا فِيهَا؟
٧. وَكَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا؟

ملحوظة: (أسئلة اتصالية كل إجابة في الموضوع تقبل مع اشتراط الصحة اللغوية)

ثَامِنًا: فَهْمُ الْمَسْمُوعِ :

التَّدْرِيبُ (٥٣٢) :

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

اسمي عبد الكريم أنا من إفريقيا عمري ثلاثة وعشرون عاماً، أنا إفريقي من شرق إفريقيا . أتكلم اللغة السواحيلية . فكرت في الحضور إلى السودان لأتعلّم العربية، منذ زمن بعيد، ولكن لم أستطع الحضور، لأسباب كثيرة، ولكن الآن وصلت إلى الخرطوم، والتحقّت بجامعة إفريقيا العالمية. بدأت دراسة اللغة العربية منذ شهر، ولقد سررت جداً، لأنّ معي بالجامعة طلاباً من قارة إفريقيا، كلها تقريباً، بالإضافة إلى طلاب من آسيا وأوروبا، وبعض الطلاب من قارة أمريكا .

هذا إلى جانب وجود عدد كبير من الطلاب السودانيّين، أنا سعيد مع زملائي وبأسرة المعهد، الذي أتعلّم فيه اللغة العربية، وأتقدم في دراستي بفضل الله سبحانه وتعالى، والعناية التي أجدّها من أساتذتي، وباجتهادي ونشاطي في تعلّم اللغة العربية داخل قاعات الدروس وخارجها .

الْأَسْئَلَةُ :

١. كم عمر عبد الكريم ؟
عمره ثلاثة وعشرون عاماً .
٢. من أين جاء عبد الكريم ؟
جاء عبد الكريم من شرق إفريقيا .
٣. ما لغته الأم (الأصلية) ؟
لغته الأم هي «السواحيلية» .
٤. منذ متى فكر في الحضور إلى السودان ؟
فكر في الحضور إلى السودان منذ زمن بعيد .
٥. لماذا لم يحضر إلى السودان منذ بدأ يفكر في الحضور ؟
لم يحضر منذ بدأ يفكر في الحضور لأسباب كثيرة .
٦. منذ متى بدأ يتعلّم العربية ؟
بدأ يتعلّم العربية منذ شهر .

ثَامِنًا: فَهْمُ الْمَسْمُوعِ :

التَّدْرِيبُ (٥٣٢) :

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

الْأَسْئَلَةُ :

١. كم عمر عبد الكريم ؟
٢. من أين جاء عبد الكريم ؟
٣. ما لغته الأم (الأصلية) ؟
٤. منذ متى فكر في الحضور إلى السودان ؟
٥. لماذا لم يحضر إلى السودان منذ بدأ يفكر في الحضور ؟
٦. منذ متى بدأ يتعلّم العربية ؟
٧. لماذا يشعر عبد الكريم بالسعادة في الجامعة ؟
٨. ماذا نقول لعبد الكريم ؟

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٥٣٣) :

امْلَأ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا دَرَسْتَ :

عبد الكريم مواطنٌ
هناك من الأسباب جعلت عبد الكريم يتأخّر في الحضور إلى السودان .
مع عبد الكريم طلابٌ من كلِّ أفريقيا تقريباً .
في الجامعة طلابٌ من العالم كلها تقريباً .
بالجامعة عددٌ من الطلاب السودانيّين أيضاً .
يجد عبد الكريم واحتماماً من أساتذته .
يعمل عبد الكريم به في دراسته .
لا يقتصر عبد الكريم في دراسته على ما يتعلّمه الفصول الدراسيّة فقط .

١١١

٧. لماذا يشعر عبد الكريم بالسعادة في الجامعة ؟
بفضل الله واجتهاده وإرشاد أساتذته يشعر عبد الكريم بالتقدم في دراسته .
٨. ماذا نقول لعبد الكريم ؟
أقول لعبد الكريم: أعانك الله .

التَّدْرِيبُ (٥٣٣) :

امْلَأ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا دَرَسْتَ :

١. عبد الكريم مواطنٌ إفريقي .
٢. هناك كثيرٌ من الأسباب جعلت عبد الكريم يتأخّر في الحضور إلى السودان .
٣. مع عبد الكريم طلابٌ من كلِّ أنحاء إفريقيا تقريباً .
٤. في الجامعة طلابٌ من قارّات العالم كلها تقريباً .
٥. بالجامعة عددٌ كبيرٌ من الطلاب السودانيّين أيضاً .
٦. يجد عبد الكريم رعايةً واهتماماً من أساتذته .
٧. يعمل عبد الكريم يجد في دراسته .
٨. لا يقتصر عبد الكريم في دراسته على ما يتعلّمه داخل الفصول الدراسيّة فقط .

تاسعاً: التَّقْوِيمُ :

تاسعاً: التَّقْوِيمُ :

(أ) هَاتِ جُمُوعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الكلمات	الجموع
قَارَةٌ	
عَدَدٌ	
مَعْدِنٌ	
نَفْسٌ	
الْإِتِّحَادُ	
مُعَالَجَةٌ	
كَبِيرٌ	
الْأَرْضُ	

(ب) اسْتَخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِشْنَائِكَ :

الكلمات	الجمَل
أَفْرِيْقِيَا	
آسِيَا	
التَّحَقُّقُ	
خِلَالِ	
تَنْظِيمٌ	
تَجِدُ	
التَّعَاوُنُ	
اجْتِمَاعٌ	

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْرِيبَاتُ

٢١٧

(أ) هَاتِ جُمُوعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الكلمات	الجموع
قَارَةٌ	قارات
عَدَدٌ	أعداد
مَعْدِنٌ	معادن
نَفْسٌ	أنفس
الْإِتِّحَادُ	الاتحادات
مُعَالَجَةٌ	معالجات
كَبِيرٌ	كبار
الْأَرْضُ	الأراضي

(ب) اسْتَخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِشْنَائِكَ :

الكلمات	الجمَل
أَفْرِيْقِيَا	إفريقيا قارة كبيرة.
آسِيَا	في آسيا عدد من المسلمين.
التَّحَقُّقُ	التحق عمر بجامعة إفريقيا العالمية.
خِلَالِ	التحق عمر بجامعة إفريقيا العالمية خلال العام الحالي.
تَنْظِيمٌ	تحتاج الدراسة إلى تنظيم الوقت.
تَجِدُ	لن تجد مثل هذه الفرصة.
التَّعَاوُنُ	التعاون بين الطلاب مطلوب.
اجْتِمَاعٌ	هناك اجتماع مهم في الخرطوم اليوم.

(ج) أجب عن الآتي :

١. مَنْ أَنْتَ ؟

.....
٢. مِنْ أَيْنَ جِئْتَ ؟

٣. مَاذَا تُرِيدُ ؟

.....
٤. هَلْ تَعْمَلُ عَلَى تَحْقِيقِ مَا جِئْتَ مِنْ أَجْلِهِ ؟

٥. مَاذَا تَعْمَلُ ؟

.....
٦. وَمَاذَا تَتَوَقَّعُ ؟

الْوَحْدَةُ

١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْرِيبَاتُ



(ج) أجب عن الآتي :

مَنْ أَنْتَ ؟

.....
مِنْ أَيْنَ جِئْتَ ؟

.....
مَاذَا تُرِيدُ ؟

.....
هَلْ تَعْمَلُ عَلَى تَحْقِيقِ مَا جِئْتَ مِنْ أَجْلِهِ ؟

.....
مَاذَا تَعْمَلُ ؟

.....
وَمَاذَا تَتَوَقَّعُ ؟

ملحوظة: (أسئلة اتصالية كل إجابة في الموضوع تقبل مع اشتراط الصحة اللغوية)



الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ عَشْرَةَ مُؤَسَّسَاتُ تَعْلِيمِيَّةٌ



جامعة الأزهر

بَقِيَ الْجَامِعُ الْأَزْهَرُ مِنْذُ تَأْسِيسِهِ عَامَ (٣٥٩هـ) مَرْكَزًا لِلتَّعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ أَصْبَحَ أَهَمَّ الْمَوْسَّسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي تَسْعَى لِتَنْشِيرِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي قَارَاتِ آسِيَا وَأَفْرِيْقِيَا وَأُورُبَّا زَمَنًا طَوِيلًا؛ فَقَدَّ



أَدَّى الْأَزْهَرُ (الْجَامِعُ) رِسَالَتَهُ الدِّينِيَّةَ وَالْعِلْمِيَّةَ دَاخِلَ مِصْرَ وَخَارِجَهَا، طَوَالَ عَشْرَةِ قُرُونٍ، وَفِي عَامِ ١٩٦١مَ تَمَّ تَطْوِيرُ الْأَزْهَرِ وَتَحْوِيلُهُ مِنْ جَامِعَةٍ لِلْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، تَهْتَمُ بِإِقَامَةِ الشُّعَائِرِ الدِّينِيَّةِ، وَتَعْمَلُ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى تَرَاثِ الْإِسْلَامِ إِلَى جَامِعَةِ مُحَافِظٍ عَلَى مَا ذَكَرَ، وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ تَسَائِرُ التَّطَوُّرَاتِ الْعَالَمِيَّةِ، وَتُلَبِّي حَاجَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي جَمِيعِ أَقْطَارِ الْأَرْضِ، إِلَى الْعَالَمِ الْمُتَخَصِّصِ فِي الْعُلُومِ الْحَدِيثِيَّةِ، إِلَى جَانِبِ التَّعَمُّقِ فِي الدِّرَاسَاتِ الشَّرْعِيَّةِ وَاللُّغَوِيَّةِ، فَانْشَأَتْ فِي جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ كَلِيَّاتٌ عِلْمِيَّةٌ وَعَمَلِيَّةٌ، إِلَى جَانِبِ كَلِيَّاتِ الشَّرْعِيَّةِ وَالنَّظَرِيَّةِ، لِيُسَهِّمَ أَبْنَاؤُهَا فِي مُتَابَعَةِ التَّطَوُّرَاتِ،

دَاخِلَ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ وَخَارِجَهُ، وَتَنْمِيَّتَهُمَا فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ؛ وَبِذَلِكَ تَمَكَّنَتْ جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ بِفَضْلِ اللَّهِ، وَبِفَضْلِ مَنَاهِجِهَا الْحَدِيثِيَّةِ، وَالْأَقْسَامِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُتَخَصِّصَةِ مِنْ تَخْرِيجِ الدَّاعِيَةِ الْكُفِّءِ، وَالْقَاضِيِ الْمُسْتَنْبِرِ، وَالْعَالِمِ الْبَاحِثِ الْمُتَخَصِّصِ فِي مَجَالَاتِ الْعُلُومِ



الشَّرْعِيَّةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ وَالتَّطْبِيقِيَّةِ كُلِّهَا، وَأَصْبَحَ أَبْنَاءُ الْأَزْهَرِ يُؤَدُّونَ رِسَالَتَهُمْ فِي أَكْمَلِ صُورَةٍ، بَيْنَ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي شَتَّى أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَهَكَذَا تَمَكَّنَتْ جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ مِنْ وَضْعِ نَفْسِهَا فِي مَوْقِعٍ يَخْدُمُ مُسْتَقْبَلَ الْمُسْلِمِينَ، وَبِصُورَةٍ أَبْهَى وَأَشْمَلَ.



الدرس الحادي والثلاثون

جامعة الأزهر

بَقِيَ الْجَامِعُ الْأَزْهَرُ مِنْذُ تَأْسِيسِهِ عَامَ (٣٥٩هـ) مَرْكَزًا لِلتَّعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ أَصْبَحَ أَهَمَّ الْمَوْسَّسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي تَسْعَى لِتَنْشِيرِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي قَارَاتِ آسِيَا وَأَفْرِيْقِيَا وَأُورُبَّا زَمَنًا طَوِيلًا؛ فَقَدَّ أَدَّى الْأَزْهَرُ (الْجَامِعُ) رِسَالَتَهُ الدِّينِيَّةَ وَالْعِلْمِيَّةَ دَاخِلَ مِصْرَ وَخَارِجَهَا، طَوَالَ عَشْرَةِ قُرُونٍ، وَفِي عَامِ ١٩٦١مَ تَمَّ تَطْوِيرُ الْأَزْهَرِ وَتَحْوِيلُهُ مِنْ جَامِعَةٍ لِلْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، تَهْتَمُ بِإِقَامَةِ الشُّعَائِرِ الدِّينِيَّةِ، وَتَعْمَلُ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى تَرَاثِ الْإِسْلَامِ إِلَى جَامِعَةِ مُحَافِظٍ عَلَى مَا ذَكَرَ، وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ

تَسَائِرُ التَّطَوُّرَاتِ الْعَالَمِيَّةِ، وَتُلَبِّي حَاجَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي جَمِيعِ أَقْطَارِ الْأَرْضِ، إِلَى الْعَالَمِ الْمُتَخَصِّصِ فِي الْعُلُومِ الْحَدِيثِيَّةِ، إِلَى جَانِبِ التَّعَمُّقِ فِي الدِّرَاسَاتِ الشَّرْعِيَّةِ وَاللُّغَوِيَّةِ، فَانْشَأَتْ فِي جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ كَلِيَّاتٌ عِلْمِيَّةٌ وَعَمَلِيَّةٌ، إِلَى جَانِبِ كَلِيَّاتِ الشَّرْعِيَّةِ وَالنَّظَرِيَّةِ، لِيُسَهِّمَ أَبْنَاؤُهَا فِي مُتَابَعَةِ التَّطَوُّرَاتِ، دَاخِلَ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ وَخَارِجَهُ، وَتَنْمِيَّتَهُمَا فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ؛ وَبِذَلِكَ تَمَكَّنَتْ جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ بِفَضْلِ اللَّهِ، وَبِفَضْلِ مَنَاهِجِهَا الْحَدِيثِيَّةِ، وَالْأَقْسَامِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُتَخَصِّصَةِ مِنْ تَخْرِيجِ الدَّاعِيَةِ الْكُفِّءِ، وَالْقَاضِيِ الْمُسْتَنْبِرِ، وَالْعَالِمِ الْبَاحِثِ الْمُتَخَصِّصِ فِي مَجَالَاتِ الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ وَالتَّطْبِيقِيَّةِ كُلِّهَا، وَأَصْبَحَ أَبْنَاءُ الْأَزْهَرِ يُؤَدُّونَ رِسَالَتَهُمْ فِي أَكْمَلِ صُورَةٍ، بَيْنَ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي شَتَّى أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَهَكَذَا تَمَكَّنَتْ جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ مِنْ وَضْعِ نَفْسِهَا فِي مَوْقِعٍ يَخْدُمُ مُسْتَقْبَلَ الْمُسْلِمِينَ، وَبِصُورَةٍ أَبْهَى وَأَشْمَلَ.

الأهداف:

هذه الوحدة تسعى لتحقيق ما يأتي.

١. تعريف الطلاب ببعض الجامعات الإسلامية وبالذات الحديث للجامعات الإسلامية الحالية.
٢. لفت نظر الطلاب إلى ما قام به المسلمون الأوائل والحاليون من جهود في سبيل إعداد الدعاة وتعليم اللغة العربية في كثير من البلاد العربية والإسلامية.
٣. تزويد الطلاب بعدد من المفردات والتراكيب اللغوية لاستخدامها في المواقف التي ترمبهم.

التدريبات

أولاً: أسئلة لاستيعاب:

التدريب (٥٣٤) :

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. متى تم تأسيس الجامع الأزهر؟
تم تأسيس الأزهر عام ٣٥٩هـ.
٢. ما الدور الذي قام به الجامع الأزهر منذ تأسيسه؟
قام الأزهر بنشر الدعوة الإسلامية واللغة العربية منذ تأسيسه.
٣. هل اقتصرت جامعة الأزهر في أداء دورها على مصر فقط، أو أنها تعدتها إلى خارجها؟
لا، بل كان هذا الدور داخلياً وخارجياً.
٤. متى تم تطوير جامعة الأزهر لمسايرة التطورات العالمية؟
تم تطوير الأزهر عام ١٩٦١م.

التدريبات

أولاً: أسئلة لاستيعاب:

التدريب:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- متى تم تأسيس الجامع الأزهر؟
- ٢- ما الدور الذي قام به الجامع الأزهر منذ تأسيسه؟
- ٣- هل اقتصرت جامعة الأزهر في أداء دورها على مصر فقط أو أنها تعدتها إلى خارجها؟
- ٤- متى تم تطوير جامعة الأزهر لمسايرة التطورات العالمية؟
- ٥- كيف تطور دور الجامعة؟
- ٦- كيف تحصل على منحة دراسية للدراسة في الأزهر؟
- ٧- ما الكلية التي ستدرس فيها إن قبلت بالأزهر؟
- ٨- ما المجال الذي ستعمل فيه بعد عودتك إلى بلدك؟



٥. كيف تطور دور الجامعة؟
أصبحت تهتم بتخريج العالم المتخصص في علوم الدين واللغة والدراسات الإنسانية والتطبيقية، لتخريج الأكفاء في كل تلك المجالات.
٦. كيف تحصل على منحة دراسية للدراسة في الأزهر؟
أحصل على المنحة الدراسية عن طريق ... الخ.
٧. ما الكلية التي ستدرس فيها إن قبلت بالأزهر؟
سأدرس في:
٨. ما المجال الذي ستعمل فيه بعد عودتك إلى بلدك؟
عند عودتي سأعمل إن شاء الله في مجال

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

الْوَحْدَةُ

١٣

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (٥٣٥):

ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْمَعْنَى الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُنَاسِبِ لِمَا حَتَّهْ حَطَّ فِيهَا يَأْتِي:

- ١- بَقِيَ الْأَزْهَرُ مَرْكَزاً لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْذُ تَأْسِيسِهِ.
 - (أ) تَطْوِيرِهِ ()
 - (ب) إِنْشَائِهِ ()
 - (ج) اخْتِيَارِهِ ()
- ٢- الْأَزْهَرُ مِنْ أَمَمِ الْمَوْسَسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الَّتِي تَسْعَى لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
 - (أ) تَعْمَلُ ()
 - (ب) تَأْخُذُ ()
 - (ج) تُرِيدُ ()
- ٣- أَدَّى الْأَزْهَرُ رِسَالَتَهُ طَوَالَ عَشْرَةِ قُرُونٍ.
 - (أ) مِئَةَ عَامٍ ()
 - (ب) أَلْفَ عَامٍ ()
 - (ج) خَمْسَ مِئَةِ عَامٍ ()
- ٤- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى تِرَاثِ الْأُمَّةِ.
 - (أ) أَبْنَائِهَا ()
 - (ب) مَوْرُوثَاتِهَا ()
 - (ج) تَرَابِهَا ()
- ٥- يَقُومُ الْعُلَمَاءُ بِمُتَابَعَةِ التَّطَوُّرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ فِي كَافَّةِ مَجَالَاتِ الْعُلُومِ.
 - (أ) مِلَاحَقَةً ()
 - (ب) مُجَارَاةً ()
 - (ج) مُمَارَسَةً ()
- ٦- تَقُومُ الْجَامِعَةُ بِالإِسْهَامِ فِي تَنْمِيَةِ الْمَجْتَمَعِ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ.
 - (أ) الطَّرِيقِ ()
 - (ب) الْأَحْوَالِ ()
 - (ج) الْمِيَادِينِ ()
- ٧- ظَهَرَ خَرِيَجُو الْجَامِعَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي أَيْهِ صُورَةٍ.
 - (أ) أَكْبَرَ ()
 - (ب) أَجْمَلَ ()
 - (ج) أَقْلَ ()
- ٨- انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ فِي شَتَّى أَنْحَاءِ الْعَالَمِ بِفَضْلِ جُهُودِ الدَّعَاةِ.
 - (أ) بَعْضِ ()
 - (ب) جَمِيعِ ()
 - (ج) مُخْتَلِفِ ()

ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْمَعْنَى الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُنَاسِبِ لِمَا تَحْتَهُ حَطَّ فِيهَا يَأْتِي:

- ١- بَقِيَ الْأَزْهَرُ مَرْكَزاً لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْذُ تَأْسِيسِهِ.
 - (أ) تَطْوِيرِهِ ()
 - (ب) إِنْشَائِهِ (✓)
 - (ج) اخْتِيَارِهِ ()
- ٢- الْأَزْهَرُ مِنْ أَمَمِ الْمَوْسَسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الَّتِي تَسْعَى لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
 - (أ) تَعْمَلُ (✓)
 - (ب) تَأْخُذُ ()
 - (ج) تُرِيدُ ()
- ٣- أَدَّى الْأَزْهَرُ رِسَالَتَهُ طَوَالَ عَشْرَةِ قُرُونٍ.
 - (أ) مِئَةَ عَامٍ ()
 - (ب) أَلْفَ عَامٍ (✓)
 - (ج) خَمْسَ مِئَةِ عَامٍ ()
- ٤- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى تِرَاثِ الْأُمَّةِ.
 - (أ) أَبْنَائِهَا ()
 - (ب) مَوْرُوثَاتِهَا (✓)
 - (ج) تَرَابِهَا ()
- ٥- يَقُومُ الْعُلَمَاءُ بِمُتَابَعَةِ التَّطَوُّرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ فِي كَافَّةِ مَجَالَاتِ الْعُلُومِ.
 - (أ) مِلَاحَقَةً (✓)
 - (ب) مُجَارَاةً ()
 - (ج) مُمَارَسَةً ()

- ٦- تَقُومُ الْجَامِعَةُ بِالإِسْهَامِ فِي تَنْمِيَةِ الْمَجْتَمَعِ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ.
 - (أ) الطَّرِيقِ ()
 - (ب) الْأَحْوَالِ ()
 - (ج) الْمِيَادِينِ (✓)
- ٧- ظَهَرَ خَرِيَجُو الْجَامِعَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي أَيْهِ صُورَةٍ.
 - (أ) أَكْبَرَ ()
 - (ب) أَجْمَلَ (✓)
 - (ج) أَقْلَ ()
- ٨- انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ فِي شَتَّى أَنْحَاءِ الْعَالَمِ بِفَضْلِ جُهُودِ الدَّعَاةِ.
 - (أ) بَعْضِ ()
 - (ب) جَمِيعِ (✓)
 - (ج) مُخْتَلِفِ ()

التَّدْرِيبُ (٥٣٦) :

هَاتِ الْمَفْرَدَ وَالْمُتَنَّى لِكُلِّ جَمْعٍ مِنَ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ:

الجمع	المفرد	المتنى
أَقْطَارٌ		
قَارَاتٌ		
مَرَكَزٌ		
مَعَاهِدٌ		
شِعَائِرٌ		
التَّطَوُّرَاتُ		
الْعُلُومُ		
قُرُونٌ		

التَّدْرِيبُ (٥٣٧) :

اسْتَخْدِمِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الكلمة	الجملة
يُؤَدُّونَ	
يُسَهِّمُونَ	
التَّخَصُّصُ	
مَوْقِعٌ	
أَشْمَلُ	
أَقْطَارٌ	
التَّطَوُّرُ	
تَلْبِيٌّ	



التَّدْرِيبُ (٥٣٦) :

هَاتِ الْمَفْرَدَ وَالْمُتَنَّى لِكُلِّ جَمْعٍ مِنَ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ:

الجمع	المفرد	المتنى
أَقْطَارٌ	قطر	قطران
قَارَاتٌ	قارة	قارتان
مَرَكَزٌ	مركز	مركزان
مَعَاهِدٌ	معهد	معهدان
شِعَائِرٌ	شعيرة	شعيرتان
التَّطَوُّرَاتُ	التطور	التطوران
الْعُلُومُ	العلم	العلمان
قُرُونٌ	قرن	قرنان

التَّدْرِيبُ (٥٣٧) :

اسْتَخْدِمِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الكلمة	الجملة
يُؤَدُّونَ	المسلمون يؤدون الصلاة في المسجد.
يُسَهِّمُونَ	يسهم العلم في تطور البلاد إسهاماً واضحاً.
التَّخَصُّصُ	التخصص في علوم الدين والدنيا واجب.
مَوْقِعٌ	هذا موقع مهم من مواقع العمل.
أَشْمَلُ	نتمنى توضيح الأمر بصورة أشمل.
أَقْطَارٌ	نحن من أقطار العالم الإسلامي الواسعة.
التَّطَوُّرُ	التطور سنة الحياة.
تَلْبِيٌّ	كيف تلبي حاجات الأسرة ؟

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

الْوَحْدَةُ

١٣

الدَّرْسُ ٣١

التَّدْرِيبَاتُ

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٥٣٨):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (الأزهرُ / مركزاً / تعليم اللغة العربية)
ظل الأزهرُ منذ تأسيسه مركزاً لتعليم اللغة العربية.

(المسجد النبوي / منارة / الدعوة)

/١

(الجسرُ / معبراً / السيارات)

/٢

(المسرحُ / مكاناً / الترفيه)

/٣

(الجامعةُ / منارة / العلم)

/٤

(الجيشُ / حارساً / الوطن)

/٥

(الحديقةُ / مكاناً / النزهة)

/٦

(الجامعةُ / ساحةً / العلماء)

/٧

(الأزهرُ / مركزاً / تعليم اللغة العربية)

/٨

التَّدْرِيبُ (٥٣٨):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال:

(الأزهرُ / مركزاً / تعليم اللغة العربية)
ظل الأزهرُ منذ تأسيسه مركزاً لتعليم اللغة العربية.

(المسجد النبوي / منارة / الدعوة)

١. ظل المسجد النبوي منذ تأسيسه منارة للدعوة

(الجسرُ / معبراً / السيارات)

٢. ظل الجسر منذ تأسيسه معبراً للسيارات.

(المسرحُ / مكاناً / الترفيه)

٣. ظل المسرح منذ تأسيسه مكاناً للترفيه.

(الجامعةُ / منارة / العلم)

٤. ظلت الجامعة منذ تأسيسها منارة للعلم.

(الجيشُ / حارساً / الوطن)

٥. ظل الجيش منذ تأسيسه حارساً للوطن.

(الحديقةُ / مكاناً / النزهة)

٦. ظلت الحديقة منذ تأسيسها مكاناً للنزهة.

(الجامعةُ / ساحةً / العلماء)

٧. ظلت الجامعة منذ تأسيسها ساحة للعلماء.

(الأزهرُ / مركزاً / تعليم اللغة العربية)

٨. ظل الأزهر منذ تأسيسه مركزاً لتعليم اللغة العربية.

التَّدْرِيبُ (٥٣٩):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: (الأزهرُ / رسالةُ / مصرُ)
يُؤدِّي الأزهرُ رسالتهُ داخلَ مصرَ وخارجها
(الأستاذُ / دورُ / القاعةُ)

- ١/ _____
- ٢/ (الموظفُ / واجبُ / المكتبُ)
- ٣/ (الجنودُ / دورُ / البلادُ)
- ٤/ (المسلمونَ / واجبُ / المسجدُ)
- ٥/ (المرأةُ المسلمةُ / دورُ / البيتُ)
- ٦/ (علماءُ الأزهرِ / واجبُ / الجامعةُ)
- ٧/ (المعلمونَ / رسالةُ / المدارسُ)
- ٨/ (الأزهرُ / رسالةُ / مصرُ)



أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال:

(الأزهرُ / رسالةُ / مصرُ)
يُؤدِّي الأزهرُ رسالتهُ داخلَ مصرَ وخارجها
(الأستاذُ / دورُ / القاعةُ)

- ١/ يُؤدِّي الأستاذُ دوره داخل القاعة وخارجها.
- ٢/ يُؤدِّي الموظفُ واجبه داخل المكتب وخارجها.

- ٣/ يُؤدِّي الجنودُ دورهم داخل البلاد وخارجها.
- ٤/ يُؤدِّي المسلمونَ واجبهم داخل المسجد وخارجها.
- ٥/ تُؤدِّي المرأةُ المسلمةُ دورها داخل البيت وخارجها.
- ٦/ يُؤدِّي علماءُ الأزهرِ واجبهم داخل الجامعة وخارجها.
- ٧/ يُؤدِّي المعلمونَ رسالتهم داخل المدارس وخارجها.
- ٨/ يُؤدِّي الأزهرُ رسالته داخل مصر وخارجها.

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النُّحُو:

الْوَحْدَةُ

١٣

الدَّرْسُ ٣١

التَّدْرِيبَاتُ

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النُّحُو:

التَّدْرِيبُ (٥٤٠):

اقرأ النص الآتي:

أقامت جامعة أفريقيا العالمية معرضاً كبيراً للنشاط الطلابي، أشرف على إعداده مجموعة من الطلاب، وعدد من الأساتذة، تم افتتاح المعرض في اليوم المحدد لافتتاحه، جاء الزوار من جميع أحياء العاصمة، وقام مدير الجامعة بافتتاح المعرض، فوقف أحد الطلاب وأخذ يحدث الزوار عن المعروضات، وشكرهم على تلبية دعوة الجامعة بحضورهم لمشاهدة المعرض، وفي الختام شكر المدير الزوار، وهنأ الأساتذة والطلاب على نجاح المعرض.

التَّدْرِيبُ (٥٤١):

اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط، في النص السابق وبين سبب الضبط:

سبب الضبط	ضبط الكلمة
	١- جامعة
	٢- معرضاً
	٣- كبيراً
	٤- مجموعة
	٥- جميع
	٦- العاصمة
	٧- الزوار
	٨- المعرض



اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط، في النص السابق وبين سبب الضبط:

سبب الضبط	ضبط الكلمة
فاعل	١- جامعة
مفعول به	٢- معرضاً
صفة للمنصوب	٣- كبيراً
فاعل	٤- مجموعة
مجرور بحرف الجر	٥- جميع
مضاف إليه	٦- العاصمة
مفعول به	٧- الزوار
مضاف إليه	٨- المعرض

التَّدْرِيبُ (٥٤٠):

اقرأ النص الآتي:

أقامت جامعة أفريقيا العالمية معرضاً كبيراً للنشاط الطلابي، أشرف على إعداده مجموعة من الطلاب، وعدد من الأساتذة، تم افتتاح المعرض في اليوم المحدد لافتتاحه، جاء الزوار من جميع أحياء العاصمة، وقام مدير الجامعة بافتتاح المعرض، فوقف أحد الطلاب وأخذ يحدث الزوار عن المعروضات، وشكرهم على تلبية دعوة الجامعة بحضورهم لمشاهدة المعرض، وفي الختام شكر المدير الزوار، وهنأ الأساتذة والطلاب على نجاح المعرض.

التَّدْرِيبُ (٥٤١):

التَّدرِيبُ (٥٤٢):**اقْرَأِ الْفِقرَةَ التَّالِيَةَ:**

اسْتَيْقَظَ خَالِدٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا، وَصَلَّى الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ، وَتَنَاوَلَ الْإِفْطَارَ، وَلَبَسَ مَلَابِسَ الْخُرُوجِ، وَوَضَعَ كَتَبَهُ فِي الْحَقِيْبَةِ، ثُمَّ رَكَبَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ.

التَّدرِيبُ (٥٤٣):**اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقرَةِ السَّابِقَةِ:**

- ١- فَعْلًا مَاضِيًا:-----
- ٢- مَفْعُولًا بِهِ:-----
- ٣- اسْمًا مَجْرُورًا بِحَرْفِ جَرٍّ:-----
- ٤- اسْمًا مَجْرُورًا بِالْإِضَافَةِ:-----
- ٥- اسْمًا مَعْرَفًا (بِأَلٍّ):-----
- ٦- اسْمًا مَعْرَفًا بِالْإِضَافَةِ:-----
- ٧- حَرْفَ جَرٍّ:-----
- ٨- عَلَمًا:-----

**التَّدرِيبُ (٥٤٢):****اقْرَأِ الْفِقرَةَ التَّالِيَةَ:**

اسْتَيْقَظَ خَالِدٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا، وَصَلَّى الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ، وَتَنَاوَلَ الْإِفْطَارَ، وَلَبَسَ مَلَابِسَ الْخُرُوجِ، وَوَضَعَ كَتَبَهُ فِي الْحَقِيْبَةِ، ثُمَّ رَكَبَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقرَةِ السَّابِقَةِ:

١. فَعْلًا مَاضِيًا: استيقظ
٢. مَفْعُولًا بِهِ: الإفطار
٣. اسْمًا مَجْرُورًا بِحَرْفِ جَرٍّ: نوم
٤. اسْمًا مَجْرُورًا بِالْإِضَافَةِ: الخروج
٥. اسْمًا مَعْرَفًا (بِأَلٍّ): الصبح
٦. اسْمًا مَعْرَفًا بِالْإِضَافَةِ: ملابس
٧. حَرْفَ جَرٍّ: من
٨. عَلَمًا: خالد

التَّدرِيبُ (٥٤٣):

خامساً: تدرّيبات القراءة:

الوحدّة

١٣

الدّرس

التدرّيبات

خامساً: تدرّيبات القراءة:

التدرّيب (٥٤٤):

اقرأ النّص الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده:

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾. وقال الرسول ﷺ: ((العلماء ورثة الأنبياء)).

وقد درج المسلمون الأوائل على حبّ العلم، وتكريم العلماء تلبيةً منهم لتوجيه القرآن الكريم، والحديث الشريف، وكانوا يؤمنون بأنّ العلم يطلب من المهديّ إلى اللحد، واستجابةً منهم لذلك الإيمان؛ كانوا أسبق الأمم إلى إنشاء الجامعات الإسلاميّة والتعليم العالي؛ فكان إنشاء الجامع الأزهر الذي تحوّل إلى جامعة إسلاميّة كبرى، تستقبل طلاباً من شتىّ دول العالم الإسلامي، لتأهيلهم في اللغة العربيّة والعلوم الشرعيّة، وقد تمّ تطوير الجامعة، ليشتمل على كليات علميّة وعمليّة، كالطبّ والهندسة والحاسوب وغيرها، تلبيةً لحاجة المسلمين في هذا العصر.

ومنذ سنوات عديدة، ظلّت جامعة الأزهر ومثيلاتها من الجامعات الإسلاميّة، كالجامعة الإسلاميّة بالمدينة المنورة، وجامعة أمدرمان الإسلاميّة، وجامعة الزيتونة- تقوم

بإعداد العلماء والدعاة وإرسالهم إلى شتىّ بقاع الأرض، ليقوموا بدعوة الناس؛ وتبصيرهم، وإرشادهم بأمر دينهم ودينائهم.



التدرّيب (٥٤٤):

اقرأ النّص الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده:

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾. وقال الرسول (ص): ((العلماء ورثة الأنبياء)).

وقد درج المسلمون الأوائل على حبّ العلم، وتكريم العلماء تلبيةً منهم لتوجيه القرآن الكريم، والحديث الشريف، وكانوا يؤمنون بأنّ العلم يطلب من المهديّ إلى اللحد، واستجابةً منهم لذلك الإيمان؛ كانوا أسبق الأمم إلى إنشاء الجامعات الإسلاميّة والتعليم العالي؛ فكان إنشاء الجامع الأزهر الذي تحوّل إلى جامعة إسلاميّة كبرى، تستقبل طلاباً من شتىّ دول العالم الإسلامي، لتأهيلهم في اللغة العربيّة والعلوم الشرعيّة، وقد تمّ تطوير الجامعة، ليشتمل على كليات علميّة وعمليّة، كالطبّ والهندسة والحاسوب وغيرها، تلبيةً لحاجة المسلمين في هذا العصر.

ومنذ سنوات عديدة، ظلّت جامعة الأزهر ومثيلاتها من الجامعات الإسلاميّة، كالجامعة الإسلاميّة بالمدينة المنورة، وجامعة أمدرمان الإسلاميّة، وجامعة الزيتونة- تقوم بإعداد العلماء والدعاة وإرسالهم إلى شتىّ بقاع الأرض، ليقوموا بدعوة الناس؛ وتبصيرهم، وإرشادهم بأمر دينهم ودينائهم.

الأسئلة:

١. لماذا اهتم المسلمون الأوائل بإنشاء الجامعات الإسلامية؟
اهتم المسلمون بإنشاء الجامعات الإسلامية لنشر العلم والإسلام.
٢. رغب الإسلام في العلم، اذكر آية تدل على ذلك.
(إنما يحشى الله من عباده العلماء) (١)
٣. اذكر أسماء ثلاث جامعات ساهمت في إعداد الدعاة والعلماء في العالم الإسلامي.
جامعة الأزهر، الجامعة الإسلامية بالسودان، جامعة أم القرى بالسعودية.
٤. كيف تم تطوير جامعة الأزهر؟
تم تطوير الأزهر إلى جامعة تعد العلماء والباحثين في علوم الشريعة واللغة والعلوم الحديثة بإنشاء كليات علمية وعملية إلى جانب كليات الشريعة واللغة العربية وأصول الدين.
٥. ما الهدف الرئيسي لقيام الجامعات الإسلامية؟
الهدف الرئيسي لقيام الجامعات الإسلامية نشر علوم الدين والدنيا وإعداد العلماء في شتى العلوم القديمة والحديثة.

التدريب (٥٤٥):

ضع العلامة (✓) إن كانت الجملة صحيحة والعلامة (×) إن كانت الجملة خطأ
وصحح الخطأ:

١. لا حاجة لنا إلى جامعة الأزهر والجامعات المماثلة ().
٢. جامعة الأزهر في مصر ().
٣. يمكن للإنسان المسلم أن يعلم نفسه ().
٤. وضع كليات للطب والهندسة والحاسوب وغيرها في جامعة إسلامية خطأ ().
٥. الأمة الإسلامية من أسبق الأمم في إنشاء المعاهد والجامعات ().
٦. لست في حاجة إلى جامعة مثل الأزهر في بلدك أيها الدارس ().
٧. برز كثير من العلماء - من غير العرب - في مجال الدراسات الإسلامية وعلوم اللغة والعلوم الحديثة بعد دراستهم بالأزهر ().
٨. انتشار التعليم سبب في انتشار الإسلام واللغة العربية في بلدك ().

التدريب (٥٤٥):

ضع العلامة (✓) إن كانت الجملة صحيحة والعلامة (×) إن كانت الجملة خطأ وصحح الخطأ:

١. لا حاجة لنا إلى جامعة الأزهر والجامعات المماثلة (×) لنا حاجة في جامعة الأزهر ومثيلاتها من الجامعات الإسلامية.
٢. جامعة الأزهر في مصر (✓).
٣. يمكن للإنسان المسلم أن يعلم نفسه (✓).
٤. وضع كليات للطب والهندسة والحاسوب وغيرها في جامعة إسلامية خطأ (×) وضع كليات للطب والهندسة والحاسوب وغيرها في جامعة إسلامية صحيح.
٥. الأمة الإسلامية من أسبق الأمم في إنشاء المعاهد والجامعات (✓).
٦. لست في حاجة إلى جامعة مثل الأزهر في بلدك أيها الدارس (×) أنت في حاجة إلى جامعة مثل الأزهر في بلدك أيها الدارس.
٧. برز كثير من العلماء - من غير العرب - في مجال الدراسات الإسلامية وعلوم اللغة والعلوم الحديثة بعد دراستهم بالأزهر (✓).
٨. انتشار التعليم سبب في انتشار الإسلام واللغة العربية في بلدك (✓).

التَّدْرِيبُ (٥٤٦):

صَحِّحِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- ١/ يُحِبُّ الْمُسْلِمُونَ الْعُلَمَاءَ:
 أ. يَكْرَهُونَ الْعُلَمَاءَ () ب. يُكْرِمُونَ الْعُلَمَاءَ () ج. يُشَاهِدُونَ الْعُلَمَاءَ ()
 ٢/ يُطَلِّبُ الْعِلْمَ:
 أ. مِنَ الْكَبِيرِ إِلَى الصَّغِيرِ ب. مِنَ الصَّغِيرِ حَتَّى الْمَمَاتِ () ج. مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ()
 ٣/ يَنْتَشِرُ الْعِلْمُ بِإِنْشَاءِ:
 أ. الْمَطَاعِمِ وَالْمَلَاعِبِ () ب. الْبُيُوتِ وَالْمَزَارِعِ () ج. الْمَدَارِسِ وَالْمَعَاهِدِ ()
 ٤/ يَسْتَقْبِلُ الْأَزْهَرُ الطُّلَابَ مِنْ:
 أ. مِصْرَ وَالسُّودَانَ فَقَطْ () ب. إِفْرِيقِيَا وَأَسِيَا فَقَطْ () ج. كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ ()
 ٥/ لِجَامِعَةِ الْأَزْهَرِ جَامِعَاتُ:
 أ. مُمَائِلَةٌ () ب. كَثِيرَةٌ () ج. أُخْرَى ()
 ٦/ الْجَامِعَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ تُعَرِّفُ النَّاسَ بِ:
 أ. أُمُورِ دُنْيَاهُمْ () ب. أُمُورِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ () ج. أُمُورِ الْآخِرَةِ فَقَطْ ()
 ٧/ يَتَأَهَّلُ طُلَابُ الْأَزْهَرِ لِيَكُونُوا عُلَمَاءَ وَمُعَلِّمِينَ وَعَامِلِينَ فِي مَجَالَاتِ:
 أ. اللُّغَةِ وَالشَّرِيعَةِ فَقَطْ () ب. تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ فَقَطْ ()
 ج. سَدِّ حَاجَاتِ الْمُسْلِمِ الْعَمَلِيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ وَاللُّغَوِيَّةِ وَالِدِينِيَّةِ ()
 ٨/ يَحْتَاجُ الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ إِلَى مُتَخَصِّصِينَ فِي:
 أ. الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ وَالْعُلُومِ الدُّنْيَوِيَّةِ الْحَدِيثَةِ () ب. الْعُلُومِ الْحَدِيثَةِ فَقَطْ ()
 ج. الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ فَقَطْ ()

صَحِّحِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- ١/ يُحِبُّ الْمُسْلِمُونَ الْعُلَمَاءَ:
 أ. يَكْرَهُونَ الْعُلَمَاءَ ()
 ب. يُكْرِمُونَ الْعُلَمَاءَ (✓).
 ج. يُشَاهِدُونَ الْعُلَمَاءَ ()
 ٢/ يُطَلِّبُ الْعِلْمَ:
 أ. مِنَ الْكَبِيرِ إِلَى الصَّغِيرِ
 ب. مِنَ الصَّغِيرِ حَتَّى الْمَمَاتِ (✓).
 ج. مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ()
 ٣/ يَنْتَشِرُ الْعِلْمُ بِإِنْشَاءِ:
 أ. الْمَطَاعِمِ وَالْمَلَاعِبِ ()
 ب. الْبُيُوتِ وَالْمَزَارِعِ ()
 ج. الْمَدَارِسِ وَالْمَعَاهِدِ (✓).
 ٤/ يَسْتَقْبِلُ الْأَزْهَرُ الطُّلَابَ مِنْ:
 أ. مِصْرَ وَالسُّودَانَ فَقَطْ ()
 ب. إِفْرِيقِيَا وَأَسِيَا فَقَطْ ()
 ج. كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ (✓).
 ٥/ لِجَامِعَةِ الْأَزْهَرِ جَامِعَاتُ:
 أ. مُمَائِلَةٌ (✓).
 ب. كَثِيرَةٌ ()
 ج. أُخْرَى ()
 ٦/ الْجَامِعَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ تُعَرِّفُ النَّاسَ بِ:
 أ. أُمُورِ دُنْيَاهُمْ ()
 ب. أُمُورِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ (✓).

- ج. أُمُورِ الْآخِرَةِ فَقَطْ ()
 ٧/ يَتَأَهَّلُ طُلَابُ الْأَزْهَرِ لِيَكُونُوا عُلَمَاءَ وَمُعَلِّمِينَ وَعَامِلِينَ فِي مَجَالَاتِ:
 أ. اللُّغَةِ وَالشَّرِيعَةِ فَقَطْ ()
 ب. تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ فَقَطْ ()
 ج. تَلْبِيَّ حَاجَاتِ الْمُسْلِمِ الْعَمَلِيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ وَاللُّغَوِيَّةِ وَالِدِينِيَّةِ (✓)
 ٨/ يَحْتَاجُ الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ إِلَى مُتَخَصِّصِينَ فِي:
 أ. الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ وَالْعُلُومِ الدُّنْيَوِيَّةِ الْحَدِيثَةِ (✓).
 ب. الْعُلُومِ الْحَدِيثَةِ فَقَطْ ()
 ج. الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ فَقَطْ ()

التَّلَاوُفُ:

إِسْتِخْدَامُ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمَلٍ مَفِيدَةٍ:

- ١- إِعْدَادُ الدُّعَاةِ.....
- ٢- الْجَامِعَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ.....
- ٣- الْمَجَالَاتُ.....
- ٤- الْقَاضِي الْمُسْتَنِيرُ.....
- ٥- الْمَنَاهِجُ.....
- ٦- تَطْوِيرُ.....
- ٧- تَأْهِيلُ.....
- ٨- تَبْصِيرُ.....

التَّدْرِيبُ (٥٤٧) :

إِسْتِخْدَامُ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمَلٍ مَفِيدَةٍ:

- ١- إِعْدَادُ الدُّعَاةِ: تسهم جامعة إفريقيا في إعداد الدعوة.
- ٢- الْجَامِعَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ: تلعب الجامعات الإسلامية دوراً مهماً في مساعدة المسلمين.
- ٣- الْمَجَالَاتُ: من المجالات التي يجب توجيه الدعوة إليها العمل مع المتحدثين باللغات الأخرى.
- ٤- الْقَاضِي الْمُسْتَنِيرُ: القاضي المستنير يعرف القوانين القديمة والحديثة ولملم بكل ماله صلة بالأحكام الإسلامية.
- ٥- الْمَنَاهِجُ: لا بد من وضع المناهج الحديثة التي تخرج دعاة حديثين يعرفون علوم العصر والتراث.
- ٦- تَطْوِيرُ: تطوير المناهج وتحديثها عمل مستمر.
- ٧- تَأْهِيلُ: على وزارات التربية والتعليم أن تقوم بتأهيل المعلمين.
- ٨- تَبْصِيرُ: الدعوة يقومون بتبصير الناس بأمر دينهم.

التَّدْرِيبُ (٥٤٨):

اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- ١ / تَضُمُّ جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ كَلِمَاتٍ نَظْرِيَّةً وَعِلْمِيَّةً فِيهَا:
 أ. جَامِعَةٌ مُكْتَمَلَةٌ () ب. جَامِعَةٌ جَدِيدَةٌ () ج. جَامِعَةٌ قَدِيمَةٌ ()
- ٢ / الطُّلَابُ يَفِدُونَ عَلَى الْجَامِعَةِ مِنْ مُخْتَلَفِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ:
 أ. هَذَا تَعَارُفٌ () ب. هَذِهِ حَرْبٌ () ج. هَذَا دَرَسٌ ()
- ٣ / أَنْشَأَ الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ مَرَاكِزَ لِتَعْلِيمِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِذَلِكَ فَهُوَ:
 أ. عَمَلٌ غَيْرٌ جَيِّدٌ () ب. عَمَلٌ صَالِحٌ () ج. عَمَلٌ صَغِيرٌ ()
- ٤ / يَتَعَلَّمُ الطُّلَابُ الْعُلُومَ الْإِسْلَامِيَّةَ، ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى بِلَادِهِمْ فَهَمُ:
 أ. يَحْصُلُونَ عَلَى مَنَافِعٍ () ب. قَدِ قَامُوا بِزِيَارَةٍ () ج. دَخَلُوا بِلَدًا أُخْرَى ()
- ٥ / الْأَسَاتِذَةُ طَوَّرُوا أُسَالِيْبَ التَّدْرِيسِ وَهَذَا يُعْتَبَرُ:
 أ. تَحْدِيثًا () ب. بِنَاءً () ج. جَهْلًا ()
- ٦ / دَخَلَ عَنْ طَرِيقِهِمْ نَاسٌ كَثِيرُونَ فِي الْإِسْلَامِ وَهَذِهِ:
 أ. دَعْوَةٌ () ب. حَرْبٌ () ج. اسْتِعْمَارٌ ()
- ٧ / اِهْتَمَّ الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ بِالْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ وَهَذَا يُدَلُّ عَلَى:
 أ. احْتِرَامِ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ () ب. احْتِقَارِ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ ()
 ج. عَدَمِ الْإِهْتِمَامِ بِالْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ ()
- ٨ / تَعَلَّمَ عَلَى أَيْدِيهِمْ أَبْنَاءُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَهَذَا الْعَمَلُ مِنْ:
 أ. فِعْلِ الْخَيْرَاتِ () ب. الْأَعْمَالِ الضَّارَّةِ () ج. الْأَعْمَالِ غَيْرِ الْمُفِيدَةِ ()

التَّدْرِيبُ (٥٤٨):

اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- ١ / تَضُمُّ جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ كَلِمَاتٍ نَظْرِيَّةً وَعِلْمِيَّةً فِيهَا:
 أ. جَامِعَةٌ مُكْتَمَلَةٌ (✓)
 ب. جَامِعَةٌ جَدِيدَةٌ ()
 ج. جَامِعَةٌ قَدِيمَةٌ ()
- ٢ / الطُّلَابُ يَفِدُونَ عَلَى الْجَامِعَةِ مِنْ مُخْتَلَفِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ:
 أ. هَذَا تَعَارُفٌ ()
 ب. هَذِهِ حَرْبٌ ()
 ج. هَذَا دَرَسٌ (✓)
- ٣ / أَنْشَأَ الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ مَرَاكِزَ لِتَعْلِيمِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِذَلِكَ فَهُوَ:
 أ. عَمَلٌ غَيْرٌ جَيِّدٌ ()
 ب. عَمَلٌ صَالِحٌ (✓)
 ج. عَمَلٌ صَغِيرٌ ()
- ٤ / يَتَعَلَّمُ الطُّلَابُ الْعُلُومَ الْإِسْلَامِيَّةَ، ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى بِلَادِهِمْ فَهَمُ:
 أ. يَحْصُلُونَ عَلَى مَنَافِعٍ (✓)
 ب. قَدِ قَامُوا بِزِيَارَةٍ ()
 ج. دَخَلُوا بِلَدًا أُخْرَى ()
- ٥ / الْأَسَاتِذَةُ طَوَّرُوا أُسَالِيْبَ التَّدْرِيسِ وَهَذَا يُعْتَبَرُ:
 أ. تَحْدِيثًا (✓)
 ب. بِنَاءً ()
 ج. جَهْلًا ()

٦ / دَخَلَ عَنْ طَرِيقِهِمْ نَاسٌ كَثِيرُونَ فِي الْإِسْلَامِ وَهَذِهِ:
 أ. دَعْوَةٌ (✓)

ب. حَرْبٌ ()

ج. اسْتِعْمَارٌ ()

٧ / اِهْتَمَّ الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ بِالْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ وَهَذَا يُدَلُّ عَلَى:

أ. احْتِرَامِ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ (✓)

ب. احْتِقَارِ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ ()

ج. عَدَمِ الْإِهْتِمَامِ بِالْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ ()

٨ / تَعَلَّمَ عَلَى أَيْدِيهِمْ أَبْنَاءُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَهَذَا الْعَمَلُ مِنْ:

أ. فِعْلِ الْخَيْرَاتِ (✓)

ب. الْأَعْمَالِ الضَّارَّةِ ()

ج. الْأَعْمَالِ غَيْرِ الْمُفِيدَةِ ()

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :

التَّدرِيبُ (٥٤٩):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ، وَكْتُبْهَا فِي كِرَاسَتِكَ:

المثال:

(هو) هُوَ تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
(هم) هُمْ تَعَلَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

١. هُوَ أَقْبَلَ عَلَى الدَّرَاسَةِ
هم أَقْبَلُوا عَلَى الدَّرَاسَةِ.
٢. هُوَ فَهَمَّ الدَّرْسَ
هم فَهَمُوا الدَّرْسَ.
٣. هُوَ أَسْلَمَ مِنْذُ مَدَّةٍ
هم أَسْلَمُوا مِنْذُ مَدَّةٍ.
٤. هُوَ التَّحَقَّقَ بِالْجَامِعَةِ
هم التَّحَقَّقُوا بِالْجَامِعَةِ.
٥. هُوَ عَادَ مِنَ السُّودَانِ
هم عَادُوا مِنَ السُّودَانِ.
٦. هُوَ دَرَسَ الْحَاسُوبَ
هم دَرَسُوا الْحَاسُوبَ.
٧. هُوَ حَفِظَ الْقُرْآنَ
هم حَفِظُوا الْقُرْآنَ.
٨. هُوَ أَقْبَلَ عَلَى الدَّرَاسَةِ
هم أَقْبَلُوا عَلَى الدَّرَاسَةِ.

الْوَحْدَةُ

١٣

الدَّرْسُ ٣١

التَّدْرِيبَاتُ

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :

التَّدرِيبُ (٥٤٩):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ، وَكْتُبْهَا فِي كِرَاسَتِكَ:

المثال: (هو) هُوَ تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ / (هم) هُمْ تَعَلَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

- ١- هُوَ أَقْبَلَ عَلَى الدَّرَاسَةِ / هم
- ٢- هُوَ فَهَمَّ الدَّرْسَ / هم
- ٣- هُوَ أَسْلَمَ مِنْذُ مَدَّةٍ / هم
- ٤- هُوَ التَّحَقَّقَ بِالْجَامِعَةِ / هم
- ٥- هُوَ عَادَ مِنَ السُّودَانِ / هم
- ٦- هُوَ دَرَسَ الْحَاسُوبَ / هم
- ٧- هُوَ حَفِظَ الْقُرْآنَ / هم
- ٨- هُوَ أَقْبَلَ عَلَى الدَّرَاسَةِ / هم

التَّدرِيبُ (٥٥٠):

أَكْتُبْ مُلَخَّصًا لِجَوَارِ دَارِ بَيْتِكَ وَبَيْنَ زَمِيلِكَ حَوْلَ: (نَحْتِاجُ لِمُعَاهَدَةِ تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالدَّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِإِخْوَانِنَا فِي أُفْرِيْقِيَا) فِي ثَلَاثِ فِقْرَاتٍ:

وَاسْتَعْنِ فِي كِتَابَتِكَ بِمَا يَأْتِي:

١. أَيْنَ سَيَدْرُسُ الطَّلَابُ؟
٢. لِمَاذَا سَيَدْرُسُ الطَّلَابُ؟
٣. مَنْ سَيَقُومُ بِالتَّدْرِيسِ؟
٤. مَنْ سَيُدِيرُ الْعَمَلَ؟
٥. مَا أَحْسَنُ الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي يَنْبَغِي تَقْدِيمُهَا؟

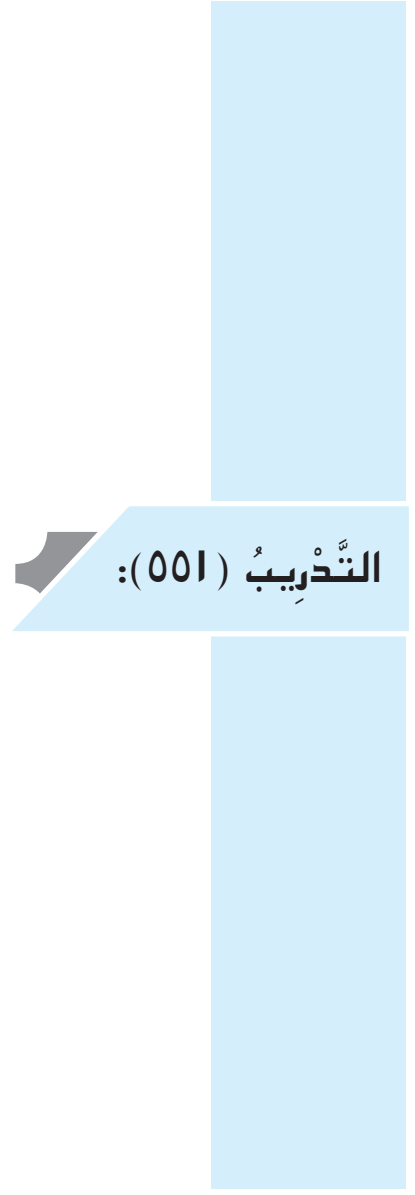
أَكْتُبْ مُلَخَّصًا لِجَوَارِ دَارِ بَيْتِكَ وَبَيْنَ زَمِيلِكَ حَوْلَ: (نَحْتِاجُ لِمُعَاهَدَةِ تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالدَّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِإِخْوَانِنَا فِي أُفْرِيْقِيَا) فِي ثَلَاثِ فِقْرَاتٍ:

وَاسْتَعْنِ فِي كِتَابَتِكَ بِمَا يَأْتِي:

١. أَيْنَ سَيَدْرُسُ الطَّلَابُ؟
٢. لِمَاذَا سَيَدْرُسُ الطَّلَابُ؟
٣. مَنْ سَيَقُومُ بِالتَّدْرِيسِ؟
٤. مَنْ سَيُدِيرُ الْعَمَلَ؟
٥. مَا أَحْسَنُ الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي يَنْبَغِي تَقْدِيمُهَا؟

ملاحظة: (الأسئلة اتصالية؛ تقبل الإجابات الصحيحة

طلما كانت في الموضوع)



لا يمكن لأي جماعة مسلمة أن تعيش بدون أن يكون لهم مسجد؛ ليؤدوا فيه الصلاة، ويلتقوا فيه؛ ولهذا فإن أول ما يهتم به المسلمون في أي بلد هو المسجد، كما فعل عمرو بن العاص حين بنى مسجد الفسطاط بمصر، ولا تنسى أن أول عمل قام به الرسول (ص) حين وصل إلى المدينة المنورة هو بناء مسجد للمسلمين ليصلوا فيه.

اُكْتُبْ مَا يُفَلِّي عَلَيْكَ:
(النص الإيماني)
المسجد

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدرِيبُ (٥٥٢):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ دَرَسَ كَثِيرٌ مِنَ الدُّعَاةِ وَالْمُدْرَسِينَ الْحَالِيِّينَ ؟
.....
٢. مَاذَا تَعَلَّمُوا ؟
.....

٣. بِأَيِّ لُغَةٍ تَعَلَّمُوا ؟
.....

٤. وَمَاذَا يَشْكُو بَعْضُ الطُّلَّابِ مِنْ صُعُوبَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟
.....

٥. مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَعْمَلَ بَعْدَ الدِّرَاسَةِ بِالْمَعْهَدِ ؟
.....

٦. لِمَاذَا تَطَلَّبُ مِنْ زُمْلَاتِكَ الْحُضُورَ إِلَى السُّودَانِ ؟
.....

٧. هَلْ وَاقَقَ أَحَدٌ مِنْهُمْ عَلَى الْحُضُورِ ؟
.....

٨. لِمَاذَا لَمْ يَحْضُرُوا ؟
.....

الْوَحْدَةُ

١٣

الدُّرُسُ ٣١

التَّدْرِيبَاتُ

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدرِيبُ (٥٥٢):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ دَرَسَ كَثِيرٌ مِنَ الدُّعَاةِ وَالْمُدْرَسِينَ الْحَالِيِّينَ ؟
.....

٢. مَاذَا تَعَلَّمُوا ؟
.....

٣. بِأَيِّ لُغَةٍ تَعَلَّمُوا ؟
.....

٤. وَمَاذَا يَشْكُو بَعْضُ الطُّلَّابِ مِنْ صُعُوبَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟
.....

٥. مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَعْمَلَ بَعْدَ الدِّرَاسَةِ بِالْمَعْهَدِ ؟
.....

٦. لِمَاذَا تَطَلَّبُ مِنْ زُمْلَاتِكَ الْحُضُورَ إِلَى السُّودَانِ ؟
.....

٧. هَلْ وَاقَقَ أَحَدٌ مِنْهُمْ عَلَى الْحُضُورِ ؟
.....

٨. لِمَاذَا لَمْ يَحْضُرُوا ؟
.....

٢٨٥

ملاحظة: (الأسئلة اتصالية؛ تقبل الإجابات الصحيحة طالما كانت في الموضوع)

التَّدْرِيبُ (٥٥٣):

تَكَلِّمَ عَنِ الدَّوْرِ الكَبِيرِ لِلجَامِعَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي التَّلَامِ وَالدَّعْوَةِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

- مَاذَا يُدْرَسُ فِي هَذِهِ الجَامِعَاتِ ؟
- هَلْ مَا يُدْرَسُ مَهْمٌ ؟
- مَنْ يَقُومُ بِالتَّدْرِيسِ .
- وَكَيْفَ تَعْدُ نَفْسَكَ لِلْعَمَلِ فِي بِلَدِكَ ؟
- مَاذَا سَتَفْعَلُ لِنَشْرِ الدِّينِ الصَّحِيحِ بَيْنَ النَّاسِ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**التَّدْرِيبُ (٥٥٣):**

تَكَلِّمَ عَنِ الدَّوْرِ الكَبِيرِ لِلجَامِعَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي التَّلَامِ وَالدَّعْوَةِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

- مَاذَا يُدْرَسُ فِي هَذِهِ الجَامِعَاتِ ؟
- هَلْ مَا يُدْرَسُ مَهْمٌ ؟
- مَنْ يَقُومُ بِالتَّدْرِيسِ .
- وَكَيْفَ تَعْدُ نَفْسَكَ لِلْعَمَلِ فِي بِلَدِكَ ؟
- مَاذَا سَتَفْعَلُ لِنَشْرِ الدِّينِ الصَّحِيحِ بَيْنَ النَّاسِ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (٥٥٤):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

اهتم المسلمون الأوائل بالعلم والعلماء،
فأنشأوا مراكز لتعليم الناس أمور دينهم
ودنياهم، وطوروا هذه المراكز فأصبحت
جامعات إسلامية، وكانت جامعة الأزهر
أقدم تلك الجامعات.

تستقبل جامعة الأزهر طلاباً من مختلف
دول العالم، يفدون عليها ليتعلموا اللغة العربية،
والعلوم الإسلامية، ثم يعودون إلى بلادهم للقيام
بأمر الدعوة والتوجيه والإرشاد إلى دين الله،
فتعلم على أيديهم أعداد كبيرة من أبناء الأمة
الإسلامية، كما قاموا بنشر الدين الإسلامي،
فدخل عن طريقهم ناس كثيرون في الدين.

وتضم جامعة الأزهر إلى جانب كليات
الشريعة، وأصول الدين واللغة العربية كليات
علمية تطبيقه كالطب والهندسة والحاسوب
وذلك لإعداد الطبيب المسلم، والمهندس
المسلم، والعالم المسلم الذين يقومون إلى
جانب عملهم في تخصصاتهم بتبصير
الناس أمور دينهم، والدعوة إلى الله.

١. لماذا اهتم المسلمون الأوائل بالعلم والعلماء؟
اهتم المسلمون بالعلم والعلماء لتعليم
المسلمين أمور دينهم ودنياهم.
٢. ماذا أنشأ المسلمون الأوائل؟
أنشأ المسلمون الأوائل مراكز ومدارس

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (٥٥٤):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

١- لِمَاذَا اِهْتَمَّ الْمُسْلِمُونَ الْأَوَّلُ بِالْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ؟

٢- مَاذَا أَنْشَأَ الْمُسْلِمُونَ الْأَوَّلُ؟

٣- لِمَاذَا طَوَّرُوا مَرَاكِزَ الْعِلْمِ الَّتِي أَنْشَأُوهَا؟

٤- مَا الدُّورُ الَّذِي تَقُومُ بِهِ جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ؟

٥- هَلِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَتُكَ الْأُمُّ؟ وَهَلْ كُنْتَ تَعْرِفُ بَعْضَ مَهَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ؟

٦- لِمَاذَا تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

٧- مَا الْكُلِيَّةُ الَّتِي سَتُدْرَسُ فِيهَا؟

٨- اذْكُرِ الْكُلِيَّاتِ الْعِلْمِيَّةَ الَّتِي أَنْشَأَتْهَا جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ.

تعليمية أصبحت جامعات فيما بعد.

٢. لماذا طوروا مراكز العلم التي أنشأوها؟

طوروها لتسهم في إعداد الدعاة والعلماء.

٤. ما الدور الذي تقوم به جامعة الأزهر في العالم الإسلامي؟

تقوم جامعة الأزهر بإعداد الدعاة ونشر اللغة العربية والعلوم الحديثة.

٥. هل اللغة العربية لغتك الأم؟

لا، ليست العربية لغتي الأم.

٦. لماذا تعلمت اللغة العربية؟

تعلمت اللغة العربية لـ.....

٧. ما الكلية التي ستدرس فيها؟

سأدرس في.....

٨. اذكر الكليات العلمية التي أنشأتها جامعة الأزهر.

أنشأت جامعة الأزهر الكليات الشرعية والتربوية والعملية التطبيقية.

تأسعاً: التقويم:

الوَحْدَةُ

١٣

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

تأسعاً: التقويم:

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أذكر عدداً من الجامعات الإسلامية التي تعرفها.

.....

٢- بم تقوم هذه الجامعات؟

.....

٣- من أين أتى طلاب هذه الجامعات؟

.....

٤- ماذا استفادوا من هذه الجامعات؟

.....

٥- في أي مجال يعملون بعد عودتهم إلى بلادهم؟

.....

(ب) استخدم العبارات الآتية في جمل مفيدة:

١- حاجة المسلمين:

٢- الشعائر الدينية:

٣- الكليات النظرية:

٤- الطبيب المسلم:

٥- الدعوة إلى الله:



(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أذكر عدداً من الجامعات الإسلامية التي تعرفها.

من الجامعات التي أعرفها الجامعة الإسلامية بالسودان، وجامعة المدينة المنورة، وجامعة الإمام بالرياض، وجامعة الأزهر بمصر.

٢- بم تقوم هذه الجامعات؟

تقوم هذه الجامعات بتدريس الدعاة ومعلمي العربية والباحثين في كل العلوم الحديثة.

٣- من أين أتى طلاب هذه الجامعات؟

أتى طلاب هذه الجامعات من آسيا وإفريقيا ودول أخرى.

٤- ماذا استفادوا من هذه الجامعات؟

يعودون إلى بلادهم بالعلم والمعرفة والثقافة الإسلامية.

٥- في أي مجال يعملون بعد عودتهم إلى بلادهم؟

يعملون في مجال الدعوة والتعليم ونشر العلم وتقديم الخدمات للمسلمين.

(ب) استخدم العبارات الآتية في جمل مفيدة:

١- حاجة المسلمين: تزداد حاجة المسلمين إلى الدعوة يوماً بعد يوم.

٢- الشعائر الدينية: يجب أن تؤدي الشعائر الدينية بصورة صحيحة.

٣- الكليات النظرية: الدراسة بالكليات النظرية مفيدة جداً وضرورية.

٤- الطبيب المسلم: يعالج الطبيب المسلم مرضاه بثقة ومعرفة تامة بما يعمل.

٥- الدعوة إلى الله: لا تنسوا ضرورة الدعوة إلى الله بصورة صحيحة.

جامعة أفريقيا العالمية



يَحْتَلُّ السُّودَانُ مَوْقِعًا مُتَوَسِّطًا بَيْنَ الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْأَفْرِيْقِيَّةِ، وَيَصِلُ الثَّقَافَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَالْإِسْلَامِيَّةُ بِالثَّقَافَةِ الْأَفْرِيْقِيَّةِ؛ وَلِهَذَا فَإِنَّ مَوْقِعَ السُّودَانِ قَدْ أُعْطِيَ فُرْصَةً كَبِيرَةً كَيْ يَلْعَبَ دَوْرًا إِيْجَابِيًّا فِي نَشْرِ الثَّقَافَتَيْنِ؛ وَلِأَجْلِ هَذَا فَقَدْ ظَلَّ السُّودَانُ يَسْتَقْبِلُ وَفُودًا لَا تَنْقَطِعُ مِنْ طُلَّابِ الْعِلْمِ مِنَ الْبِلَادِ الْإَفْرِيْقِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْذُ أَمَدٍ بَعِيدٍ.

وَفِي عَامِ ١٩٦٨مَ فَكَّرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ فِي إِنْشَاءِ الْمَعْهَدِ الْإِسْلَامِيِّ الْإَفْرِيْقِيِّ بِجُهْدٍ ذَاتِيٍّ؛ لِتَخْرِيجِ دُعَاةٍ مُؤَهَّلِينَ دِينِيًّا وَمِهْنِيًّا وَلِغَوِيًّا.

ثُمَّ بَدَأَ الْمَعْهَدُ يَسْتَقْبِلُ طُلَّابَ الْمَرْحَلَتَيْنِ الْمَتَوَسِّطَةِ وَالثَّانَوِيَّةِ مِنْ بَعْضِ الدُّوَلِ الْأَفْرِيْقِيَّةِ؛ لَكِنَّ هَذَا الْمَشْرُوعَ عَلَى أَهْمِيَّتِهِ تَوَقَّفَ بَعْدَ سَنَتَيْنِ فَقَطْ.

عَادَتِ حُكُومَةُ السُّودَانِ وَأَحْيَتِ الْفِكْرَةَ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تُنْشِئَ الْمَرْكَزَ عَلَى أَسَاسٍ عِلْمِيٍّ، فَدَعَتْ عَدَدًا مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْمُسَاهَمَةِ فِي هَذَا الْمَرْكَزِ، فَاسْتَجَابَتْ كُلُّ مِنْ مِصْرَ وَالسُّعُودِيَّةِ وَالْكُوَيْتِ وَلِيْبِيَا وَقَطْرَ وَالْإِمَارَاتِ وَالْمَغْرِبِ، وَاخْتَارَتْ هَذِهِ الدُّوَلُ مُمَثِّلِيهَا فِي مَجْلِسِ أَمْنَاءِ الْمَرْكَزِ الَّذِي وَضَعَ نِظَامًا أَسَاسِيًّا وَافْتَتَحَتْ عَلَيْهِ حُكُومَةُ السُّودَانِ وَبَقِيَّةُ الدُّوَلِ الْمُسْتَسْتَعِدَّةِ، وَأَصْبَحَ مَجْلِسُ الْأَمْنَاءِ السُّلْطَةَ الْعُلْيَا الْمُوْجَّهَةَ لِلْمَرْكَزِ.



وَقَدْ مَنَحَتْ حُكُومَةُ السُّودَانِ الْمَرْكَزَ أَرْضًا وَسَعَةً، كَمَا مَنَحَتْهُ امْتِيَاذَاتِ كِتْلِكَ الَّتِي تُنْمَحُ لِلْهَيْئَاتِ الدِّبْلُومَاسِيَّةِ،



جامعة أفريقيا العالمية

يَحْتَلُّ السُّودَانُ مَوْقِعًا مُتَوَسِّطًا بَيْنَ الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْأَفْرِيْقِيَّةِ، وَيَصِلُ الثَّقَافَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَالْإِسْلَامِيَّةُ بِالثَّقَافَةِ الْأَفْرِيْقِيَّةِ؛ وَلِهَذَا فَإِنَّ مَوْقِعَ السُّودَانِ قَدْ أُعْطِيَ فُرْصَةً كَبِيرَةً كَيْ يَلْعَبَ دَوْرًا إِيْجَابِيًّا فِي نَشْرِ الثَّقَافَتَيْنِ؛ وَلِأَجْلِ هَذَا فَقَدْ ظَلَّ السُّودَانُ يَسْتَقْبِلُ وَفُودًا لَا تَنْقَطِعُ مِنْ طُلَّابِ الْعِلْمِ مِنَ الْبِلَادِ الْإَفْرِيْقِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْذُ أَمَدٍ بَعِيدٍ.

وَفِي عَامِ ١٩٦٨مَ فَكَّرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ فِي إِنْشَاءِ الْمَعْهَدِ الْإِسْلَامِيِّ الْإَفْرِيْقِيِّ بِجُهْدٍ ذَاتِيٍّ؛ لِتَخْرِيجِ دُعَاةٍ مُؤَهَّلِينَ دِينِيًّا وَمِهْنِيًّا وَلِغَوِيًّا.

ثُمَّ بَدَأَ الْمَعْهَدُ يَسْتَقْبِلُ طُلَّابَ الْمَرْحَلَتَيْنِ الْمَتَوَسِّطَةِ وَالثَّانَوِيَّةِ مِنْ بَعْضِ الدُّوَلِ الْأَفْرِيْقِيَّةِ؛ لَكِنَّ هَذَا الْمَشْرُوعَ عَلَى أَهْمِيَّتِهِ تَوَقَّفَ بَعْدَ سَنَتَيْنِ فَقَطْ.

عَادَتِ حُكُومَةُ السُّودَانِ وَأَحْيَتِ الْفِكْرَةَ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تُنْشِئَ الْمَرْكَزَ عَلَى أَسَاسٍ عِلْمِيٍّ، فَدَعَتْ عَدَدًا مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْمُسَاهَمَةِ فِي هَذَا الْمَرْكَزِ، فَاسْتَجَابَتْ كُلُّ مِنْ مِصْرَ وَالسُّعُودِيَّةِ وَالْكُوَيْتِ وَلِيْبِيَا وَقَطْرَ وَالْإِمَارَاتِ وَالْمَغْرِبِ، وَاخْتَارَتْ هَذِهِ الدُّوَلُ مُمَثِّلِيهَا فِي مَجْلِسِ أَمْنَاءِ الْمَرْكَزِ الَّذِي وَضَعَ نِظَامًا أَسَاسِيًّا وَافْتَتَحَتْ عَلَيْهِ حُكُومَةُ السُّودَانِ وَبَقِيَّةُ الدُّوَلِ الْمُسْتَسْتَعِدَّةِ، وَأَصْبَحَ مَجْلِسُ الْأَمْنَاءِ السُّلْطَةَ الْعُلْيَا الْمُوْجَّهَةَ لِلْمَرْكَزِ. وَقَدْ مَنَحَتْ حُكُومَةُ السُّودَانِ الْمَرْكَزَ أَرْضًا وَسَعَةً، كَمَا مَنَحَتْهُ امْتِيَاذَاتِ كِتْلِكَ الَّتِي تُنْمَحُ لِلْهَيْئَاتِ الدِّبْلُومَاسِيَّةِ، وَالْمُنْتَظَمَاتِ الدُّوَلِيَّةِ.

وَالْمُنظَّمَاتِ الدُّوَلِيَّةِ.

وَبَعْدَ اكْتِمَالِ الْمَرْكَزِ وَاسْتِقْرَارِهِ رَأَى الْمُشْرَفُونَ عَلَيْهِ إِنْشَاءَ كَلِيَّتَيْنِ جَامِعِيَّتَيْنِ هُمَا كَلِيَّةُ الشَّرِيعَةِ وَكَلِيَّةُ الْأَدَابِ، وَفِي عَامِ ١٤١١ هـ قَرَّرَتْ حُكُومَةُ السُّودَانِ تَطْوِيرَ الْمَرْكَزِ الْإِسْلَامِيِّ الْأَفْرِيْقِيِّ إِلَى جَامِعَةٍ أَفْرِيْقِيَا الْعَالَمِيَّةِ، بِدَعْمِ مِنْهَا، وَأُنْشِئَتْ فِيهَا كَلِّيَّاتٌ وَمَعَاهِدٌ وَمَرَاكِزٌ جَدِيدَةٌ، وَتَنَوَّعَتِ الدِّرَاسَةُ لِتَشْمَلَ الْكَلِّيَّاتِ الْعِلْمِيَّةَ التَّطْبِيقِيَّةَ كَكَلِيَّةِ الطَّبِّ، وَكَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ وَكَلِيَّةِ الْحَاسُوبِ وَكَلِيَّةِ الْاِقْتِصَادِ وَمَرْكَزَ دِرَاسَةِ الطَّلِبَاتِ وَغَيْرَهَا مِنْ الْمَرَاكِزِ، كَمَا فَتَحَتْ بِرَامِجِ الدِّرَاسَاتِ الْعُلْيَا، وَازْدَادَتْ أَعْدَادُ الطُّلَابِ، وَأَمْتَدَّتْ عِلَاقَاتُ الْجَامِعَةِ وَصِلَاتُهَا الْأَكَادِمِيَّةُ، لِتُصْبِحَ الْجَامِعَةُ جَامِعَةً إِفْرِيْقِيَّةً عَالَمِيَّةً مُمْتِزَةً مُعْتَرَفًا بِهَا بَيْنَ الْجَامِعَاتِ الْعَالَمِيَّةِ.



وَبَعْدَ اكْتِمَالِ الْمَرْكَزِ وَاسْتِقْرَارِهِ رَأَى الْمُشْرَفُونَ عَلَيْهِ إِنْشَاءَ كَلِيَّتَيْنِ جَامِعِيَّتَيْنِ هُمَا كَلِيَّةُ الشَّرِيعَةِ وَكَلِيَّةُ الْأَدَابِ، وَفِي عَامِ ١٤١١ هـ قَرَّرَتْ حُكُومَةُ السُّودَانِ تَطْوِيرَ الْمَرْكَزِ الْإِسْلَامِيِّ الْأَفْرِيْقِيِّ إِلَى جَامِعَةٍ أَفْرِيْقِيَا الْعَالَمِيَّةِ، بِدَعْمِ مِنْهَا، وَأُنْشِئَتْ فِيهَا كَلِّيَّاتٌ وَمَعَاهِدٌ وَمَرَاكِزٌ جَدِيدَةٌ، وَتَنَوَّعَتِ الدِّرَاسَةُ لِتَشْمَلَ الْكَلِّيَّاتِ الْعِلْمِيَّةَ التَّطْبِيقِيَّةَ كَكَلِيَّةِ الطَّبِّ، وَكَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ وَكَلِيَّةِ الْحَاسُوبِ وَكَلِيَّةِ الْاِقْتِصَادِ وَمَرْكَزَ دِرَاسَةِ الطَّلِبَاتِ وَغَيْرَهَا مِنْ الْمَرَاكِزِ، كَمَا فَتَحَتْ بِرَامِجِ الدِّرَاسَاتِ الْعُلْيَا، وَازْدَادَتْ أَعْدَادُ الطُّلَابِ، وَأَمْتَدَّتْ عِلَاقَاتُ الْجَامِعَةِ وَصِلَاتُهَا الْأَكَادِمِيَّةُ، لِتُصْبِحَ الْجَامِعَةُ جَامِعَةً إِفْرِيْقِيَّةً عَالَمِيَّةً مُمْتِزَةً مُعْتَرَفًا بِهَا بَيْنَ الْجَامِعَاتِ الْعَالَمِيَّةِ.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٥٥٥):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. متى أنشئ المعهد الإسلامي الإفريقي؟
٢. أنشئ المعهد الإسلامي الإفريقي عام ١٩٦٨ م.
٣. من فكر في إنشاء المعهد؟
٤. فكر في إنشاء المعهد مجموعة من العلماء.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٥٥٥):

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- متى أنشئ المعهد الإسلامي الإفريقي؟
- ٢- من فكر في إنشاء المعهد؟
- ٣- ما الهدف من إنشاء المعهد؟
- ٤- لماذا توقفت الدراسة في المعهد؟
- ٥- ما الدول المؤسسة للمركز الإسلامي الإفريقي؟
- ٦- ما أول كليتين تم إنشاؤهما بالمركز؟
- ٧- أذكر بعض الكليات العلمية التي تم إنشاؤها؟
- ٨- ما الامتيازات التي منحت للجامعة من السودان؟

٣. ما الهدف من إنشاء المعهد؟

الهدف منه تخريج دعاة مؤهلين دينياً ومهنياً ولغوياً.

٤. لماذا توقفت الدراسة في المعهد؟

توقفت الدراسة في المعهد لعدم توفر المال في ذلك الوقت.

٥. ما الدول المؤسسة للمركز الإسلامي الإفريقي؟

الدول المؤسسة هي مصر والسعودية والكويت وليبيا وقطر والأمارات والمغرب والسودان.

٦. ما أول كليتين تم إنشاؤهما بالمركز؟

هما كليتا الآداب والشريعة.

٧. أذكر بعض الكليات العلمية التي تم إنشاؤها؟

أنشئت كليات الطب والهندسة والحاسوب والاقتصاد.

٨. ما الامتيازات التي منحت للجامعة من السودان؟

قدم السودان الأرض وامتيازات دبلوماسية.

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ المَفْرَدَات:

الْوَحْدَةُ

١٣

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ المَفْرَدَات:

التَّدْرِيبُ (٥٥٦):

اخْتَرِ المَرَادِفَ المُنَاسِبَ لِمَا حُتُّهُ حَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

- ١/ يحتلُّ السُّودَانُ مَوْقِعاً مُمْتِزاً فِي أَفْرِيقِيَا.
- (أ) مَكَاناً () (ب) مَجْلِساً () (ج) حُكْماً ()
- ٢/ يُعَدُّ السُّودَانُ جُجِيراً بَيْنَ الشُّعُوبِ العَرَبِيَّةِ وَالْأَفْرِيقِيَّةِ.
- (أ) نَقْطَةً () (ب) مَعْبِراً () (ج) سُلْماً ()
- ٣/ لَعِبَ السُّودَانُ دُوراً فِي انْصِهَارِ الثَّقَافَتَيْنِ العَرَبِيَّةِ وَالْأَفْرِيقِيَّةِ.
- (أ) انْفِتَاح () (ب) انْتِقَالَ () (ج) امْتِزَاج ()
- ٤/ قَامَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ العُلَمَاءِ بِانْشِءِ المَعْهَدِ الإِسْلَامِيِّ الأَفْرِيقِيِّ.
- (أ) انْفِتَاح () (ب) إِقَامَةً () (ج) إِغْلَاق ()
- ٥/ دَعَتِ الحُكُومَةُ عِدداً مِنَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ لِلْمُسَاهَمَةِ فِي المَرْكَزِ الإِسْلَامِيِّ.
- (أ) المُشَارَكَةَ () (ب) المُبَادَرَةَ () (ج) المُنَاقَشَةَ ()
- ٦/ أُحْيَتِ حُكُومَةُ السُّودَانِ فِكْرَةَ المَرْكَزِ الإِسْلَامِيِّ.
- (أ) نَادَتْ () (ب) طَلَبَتْ () (ج) بَعَثَتْ ()
- ٧/ اخْتَارَتِ الدُّوَلُ المَوْسَسَةَ لِلْمَرْكَزِ تُجَلِّبُهَا فِي مَجْلِسِ أَمْنَاءِ المَرْكَزِ.
- (أ) مَنْدُوبِيهَا () (ب) مَوْظِفِيهَا () (ج) رُؤَسَاءِهَا ()
- ٨/ اسْتَقَرَّتْ إِدَارَةُ الجَامِعَةِ وَنَظْمُهَا فَأَصْبَحَتْ جَامِعَةً مُمْتِزَةً.
- (أ) كَلِيَّاتِهَا () (ب) قَوَانِينِهَا () (ج) مَوْظِفُوهَا ()

التَّدْرِيبُ (٥٥٦):

اخْتَرِ المَرَادِفَ المُنَاسِبَ لِهَا تَحْتَهُ حَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

- ١/ يحتلُّ السُّودَانُ مَوْقِعاً مُمْتِزاً فِي أَفْرِيقِيَا.
- (أ) مَكَاناً (✓) (ب) مَجْلِساً () (ج) حُكْماً ()
- ٢/ يُعَدُّ السُّودَانُ جُجِيراً بَيْنَ الشُّعُوبِ العَرَبِيَّةِ وَالْأَفْرِيقِيَّةِ.
- (أ) نَقْطَةً () (ب) مَعْبِراً (✓) (ج) سُلْماً ()

- ٢/ لعب السودان دوراً في انصهار الثقافتين العربية والإفريقية.
- (أ) انفتاح () (ب) انتقال () (ج) امتزاج (✓)
- ٤/ قامت مجموعة من العلماء بإنشاء المعهد الإسلامي الإفريقي.
- (أ) افتتاح () (ب) إقامة (✓) (ج) إغلاق ()
- ٥/ دعت الحكومة عدداً من الدول العربية للمساهمة في المركز الإسلامي.
- (أ) المشاركة (✓) (ب) المبادرة () (ج) المناقشة ()
- ٦/ أحييت حكومة السودان فكرة المركز الإسلامي.
- (أ) نادت () (ب) طلبت () (ج) بعثت (✓)
- ٧/ اختارت الدول المؤسسة للمركز ممثلها في مجلس أمناء المركز.
- (أ) مندوبيها (✓) (ب) موظفيها () (ج) رؤسائها ()
- ٨/ استقرت إدارة الجامعة ونظمتها فأصبحت جامعة مميزة.
- (أ) كلياتها () (ب) قوانينها (✓) (ج) موظفوها ()

ثَلَاثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٥٥٧):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

المثال (أ):

(السُّودَانُ / وَفُوداً)

ظَلَّ السُّودَانُ يَسْتَقْبِلُ وَفُوداً لَا تَنْقَطِعُ.

المثال (ب):

(الْبِقَالَةُ / مُشْتَرِينَ)

ظَلَّتِ الْبِقَالَةُ تَسْتَقْبِلُ مُشْتَرِينَ لَا يَنْقَطِعُونَ.

(الرَّجُلُ / ضَيْوفاً)

١. ظل الرجل يستقبل ضيوفاً لا ينقطعون.

(الجامعة / طلاباً)

٢. ظلت الجامعة تستقبل طلاباً لا ينقطعون.

ثَلَاثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٥٥٧):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

المثال (أ):

(السُّودَانُ / وَفُوداً)

ظَلَّ السُّودَانُ يَسْتَقْبِلُ وَفُوداً لَا تَنْقَطِعُ.

المثال (ب):

(الْبِقَالَةُ / مُشْتَرِينَ)

ظَلَّتِ الْبِقَالَةُ تَسْتَقْبِلُ مُشْتَرِينَ لَا يَنْقَطِعُونَ.

(الرَّجُلُ / ضَيْوفاً)

/١

(الجامعة / طلاباً)

/٢

(المستشفى / مرضى)

/٣

(المصنع / عمالاً)

/٤

(المسجد / مصليين)

/٥

(مكتب الحجز / مسافرين)

/٦

(خالد / زواراً)

/٧

(السودان / وفوداً)

/٨

(ملاحظة: يعاد التدريب مع كلمات مؤنثة تدل على المفرد تستخدم مع (ظَلَّتْ))

٢٩٣

(المستشفى / مرضى)

٣. ظل المستشفى يستقبل مرضى لا ينقطعون.

(المصنع / عمالاً)

٤. ظل المصنع يستقبل عمالاً لا ينقطعون.

(المسجد / مصليين)

٥. ظل المسجد يستقبل مصليين لا ينقطعون.

(مكتب الحجز / مسافرين)

٦. ظل مكتب الحجز يستقبل جماعات لا تنقطع.

(خالد / زواراً)

٧. ظل خالد يستقبل زواراً لا ينقطعون.

(السودان / وفوداً)

٨. ظل السودان يستقبل وفوداً لا تنقطع.

(ملاحظة: يعاد التدريب مع كلمات مؤنثة تدل على المفرد تستخدم مع (ظَلَّتْ))

التَّدْرِيبُ (٥٥٨):

أكمل الجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (المَعَهْدُ / كَلِيَّةٌ)
صَدَرَ قَرَارٌ بِتَحْوِيلِ الْمَعَهْدِ إِلَى كَلِيَّةِ
(الكَلِيَّةِ / جَامِعَةٍ) /١

(المُرَكِّزِ الصَّحِيِّ / مُسْتَشْفَى) /٢

(المِيْدَانِ / حَدِيْقَةٍ) /٣

(المَبْنَى / فُنْدُقٍ) /٤

(مَقَرُّ الشَّرِكَةِ / مَصْنَعٍ) /٥

(المُرَكِّزِ / كَلِيَّةٍ) /٦

(القَاعَةُ / مَكْتَبَةٍ) /٧

(المَعَهْدُ / كَلِيَّةٍ) /٨

التَّدْرِيبُ (٥٥٨):

أكمل الجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال:

(المَعَهْدُ / كَلِيَّةٍ)

صَدَرَ قَرَارٌ بِتَحْوِيلِ الْمَعَهْدِ إِلَى كَلِيَّةِ.

(الكلية / جامعة)

١. صدر قرار بتحويل الكلية إلى جامعة.

(المركز الصحي / مستشفى)

٢. صدر قرار بتحويل المركز الصحي إلى مستشفى.

(الميدان / حديقة)

٣. صدر قرار بتحويل الميدان إلى حديقة.

(المبنى / فندق)

٤. صدر قرار بتحويل المبنى إلى فندق.

(مقر الشركة / مصنع)

٥. صدر قرار بتحويل مقر الشركة إلى مصنع.

(المركز / كلية)

٦. صدر قرار بتحويل المركز إلى كلية.

(القاعة / مكتبة)

٧. صدر قرار بتحويل الكلية إلى جامعة.

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٥٥٩):

عين من الكلمات التي تحتها خطُ الفاعلِ والمفعولِ بهِ كما في المثالِ وأضبطها بالشكلِ:

الجملة	الفاعل	المفعول به
المثال: اشترى خالدُ كتاباً.	خالدٌ	كتاباً
١- قرأ محمدٌ قصةً.	محمدٌ	قصةً
٢- تناول الولدُ طعامَ الإفطارِ.	الولدُ	طعامَ
٣- أنشأت الجامعةُ كليةً للحاسوبِ.	الجامعةُ	كليةً
٤- أقام المعهدُ حفلاً للطلابِ المتخرجينِ.	المعهدُ	حفلاً
٥- افتتحَ الوزيرُ جسراً جديداً.	الوزيرُ	جسراً
٦- كرمَ المعهدُ الطلابِ الفائزينِ.	المعهدُ	الطلابِ
٧- شجّعَ الطلابُ فريقَ الجامعةِ.	الطلابُ	فريقَ
٨- تشاهدُ فاطمةُ التلفازَ.	فاطمةُ	التلفازَ

التَّدْرِيبُ (٥٦٠):

حوّل إلى المثني والجمع كما في المثالِ:

الجملة	المثني	الجمع
المثال: الصديقُ مُخلصٌ.	الصديقانِ مُخلصانِ	الأصدقاءُ مُخلصون
١- الطالبةُ ذكيّةٌ.		
٢- الأمُّ مربيّةٌ.		
٣- الحديقةُ جميلةٌ.		
٤- المعلمُ مُحترمٌ.		
٥- الكتابُ جيّدٌ.		
٦- السيّارةُ سريعةٌ.		
٧- الدّرسُ مفيدٌ.		
٨- المسكّنُ مريحٌ.		

حوّل إلى المثني والجمع كما في المثالِ:

الجملة	المثني	الجمع
المثال: الصديقُ مُخلصٌ.	الصديقانِ مُخلصانِ	الأصدقاءُ مُخلصون
١- الطالبةُ ذكيّةٌ.	الطالبتانِ ذكيتانِ	الطالباتِ ذكيات
٢- الأمُّ مربيّةٌ.	الأمّانِ مربيّتانِ	الأمّهاتِ مربيّات
٣- الحديقةُ جميلةٌ.	الحديقتانِ جميلتانِ	الحدائقِ جميلة
٤- المعلمُ مُحترمٌ.	المعلمانِ وقّيانِ	المعلمونِ أوفياء
٥- الكتابُ جيّدٌ.	الكتابانِ جيدانِ	الكتبِ جيدة
٦- السيّارةُ سريعةٌ.	السيّارتانِ سريعتانِ	السيّاراتِ سريعة
٧- الدّرسُ مفيدٌ.	الدرسانِ مفيدانِ	الدروسِ مفيدة
٨- المسكّنُ مريحٌ.	المسكّنانِ مريحانِ	المساكنِ مريحة

التَّدْرِيبُ (٥٦٠):

خامساً: تدريبات القراءة:

الوحدة

١٣

الدروس

التدريبات

خامساً: تدريبات القراءة:

التدريب (٥٦١):

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده:

كَمَارًا طَالِبٌ غِينِيٌّ، أَكْمَلَ دِرَاسَةَ الْمَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ فِي بَلَدِهِ، وَأَرَادَ أَنْ يَدْرُسَ عُلُومَ الشَّرِيعَةِ، فَنَصَحَهُ بَعْضُ أَصْدِقَائِهِ بِالْتِحَاقِ بِجَامِعَةِ أُفْرِيْقِيَا الْعَالَمِيَّةِ، لِلدِّرَاسَةِ فِي كَلِيَّةِ الشَّرِيعَةِ، فَأَرْسَلَ صُورًا مِنْ جَوَازِ سَفَرِهِ، وَشَهَادَةِ مِيلَادِهِ، وَشَهَادَتِهِ الدِّرَاسِيَّةِ، لِلْحُصُولِ عَلَى مَنحَةٍ دِرَاسِيَّةٍ، فَحَصَلَ عَلَيْهَا، وَحَضَرَ إِلَى السُّودَانِ، وَالتَّحَقَّ بِمَعْهَدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ التَّابِعِ لِلْجَامِعَةِ لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَوَّلًا، ثُمَّ التَّحَقَّ بِكَلِيَّةِ الشَّرِيعَةِ؛ لِدِرَاسَةِ الْعُلُومِ الشَّرِيعِيَّةِ، وَبَعْدَ أَنْ أَكْمَلَ دِرَاسَتَهُ رَجَعَ إِلَى بَلَدِهِ؛ لِيُعَلِّمَ النَّاسَ أُمُورَ دِينِهِمْ وَيُرْشِدَهُمْ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

وَهُوَ الْآنَ يَعْيشُ سَعِيدًا بِمَا يَقُومُ بِهِ مِنْ تَوْجِيهِ وَإِرْشَادٍ، وَدَعْوَةٍ إِلَى اللَّهِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.



التدريب (٥٦١):

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي بعده:

كَمَارًا طَالِبٌ غِينِيٌّ، أَكْمَلَ دِرَاسَةَ الْمَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ فِي بَلَدِهِ، وَأَرَادَ أَنْ يَدْرُسَ عُلُومَ الشَّرِيعَةِ، فَنَصَحَهُ بَعْضُ أَصْدِقَائِهِ بِالْتِحَاقِ بِجَامِعَةِ أُفْرِيْقِيَا الْعَالَمِيَّةِ، لِلدِّرَاسَةِ فِي كَلِيَّةِ الشَّرِيعَةِ، فَأَرْسَلَ صُورًا مِنْ جَوَازِ سَفَرِهِ، وَشَهَادَةِ مِيلَادِهِ، وَشَهَادَتِهِ الدِّرَاسِيَّةِ، لِلْحُصُولِ عَلَى مَنحَةٍ دِرَاسِيَّةٍ، فَحَصَلَ عَلَيْهَا، وَحَضَرَ إِلَى السُّودَانِ، وَالتَّحَقَّ بِمَعْهَدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ التَّابِعِ لِلْجَامِعَةِ لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَوَّلًا، ثُمَّ التَّحَقَّ بِكَلِيَّةِ الشَّرِيعَةِ؛ لِدِرَاسَةِ الْعُلُومِ الشَّرِيعِيَّةِ، وَبَعْدَ أَنْ أَكْمَلَ دِرَاسَتَهُ رَجَعَ إِلَى بَلَدِهِ؛ لِيُعَلِّمَ النَّاسَ أُمُورَ دِينِهِمْ وَيُرْشِدَهُمْ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

وَهُوَ الْآنَ يَعْيشُ سَعِيدًا بِمَا يَقُومُ بِهِ مِنْ تَوْجِيهِ وَإِرْشَادٍ، وَدَعْوَةٍ إِلَى اللَّهِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.

الأسئلة :

١. ما جنسية كمارا ؟
كمار غيني.
٢. ماذا يريد أن يدرس ؟
يريد أن يدرس الشريعة الإسلامية.
٣. من الذين أُرشدوه إلى الالتحاق بجامعة إفريقيا العالمية ؟
إفريقيا العالمية ؟
أُرشده بعض أصدقائه لجامعة إفريقيا العالمية.
٤. ماذا أُرْفِقَ مع طلب التحاقه بالجامعة ؟
أُرْفِقَ مع الطلب صوراً من شهادات الميلاد والجواز والدراسة.
٥. أين تعلّم اللغة العربية ؟
تعلّم اللغة العربية بمعهد اللغة العربية.
٦. متى عاد إلى بلده ؟
عاد إلى بلده بعد تخرجه في كلية الشريعة.
٧. ما العمل الذي ستقوم به بعد رجوعك إلى بلدك ؟
سأقوم بتوجيه المسلمين وإرشادهم لخيري الدنيا والآخرة.
٨. بم يشعر كمارا الآن ؟

الأسئلة :

- ١- ما جنسيّة كمارا ؟
- ٢- ماذا يريد أن يدرس ؟
- ٣- من الذين أُرشدوه إلى الالتحاق بجامعة إفريقيا العالمية ؟
- ٤- ماذا أُرْفِقَ مع طلب التحاقه بالجامعة ؟
- ٥- أين تعلّم اللغة العربيّة ؟
- ٦- متى عاد إلى بلده ؟
- ٧- ما العمل الذي ستقوم به بعد رجوعك إلى بلدك ؟
- ٨- بم يشعر كمارا الآن ؟

التدريب (٥٦٢) :

صَغِ العِلامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، والعِلامَةَ (X) أمامَ العِبارَةِ الخاطِئَةِ، ثُمَّ صَحِّحِ الخِطَأَ:

- ١- كَمَارا طالِبٌ أوغنديّ () .
- ٢- نَصَحَهُ أَصْدِقاؤُهُ بالدراسةِ في كَلِيةِ الشَّرِيعَةِ () .
- ٣- اسْتَمَرَّتِ الدِّرَاسَةُ في المَعْهَدِ أَكْثَرَ مِنْ سَنَتَيْنِ () .
- ٤- عَمِلَ كَمَارا في مَجالِ الدُّعْوةِ بَعْدَ رُجوعِهِ إلى بِلَدِهِ () .
- ٥- حَصَلَ كَمَارا عَلى مَنحَةٍ دِراسِيَةٍ () .
- ٦- تَخَرَّجَ كَمَارا في كَلِيةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ () .
- ٧- دَرَسَ كَمَارا المَرِحلةَ الثَّانِويَّةَ في السُّودانِ () .
- ٨- أَرْسَلَ كَمَارا إلى السُّودانِ صُوراً مِنْ جِوازِ سَفَرِهِ وشَهادَةِ مِيلادِهِ، وشَهادَتِهِ الدِّرَاسِيَّةِ () .

التدريب (٥٦٢) :

صَغِ العِلامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ،
والعِلامَةَ (X) أمامَ العِبارَةِ الخاطِئَةِ، ثُمَّ صَحِّحِ الخِطَأَ:

- ١- كمارا طالب أوغندي (X). بل طالب غيني.
- ٢- نصحه أصدقائه بالدراسة في كلية الشريعة (✓).
- ٣- استمرت الدراسة في المعهد أكثر من سنتين (X). بل استمرت أقل من سنتين.
- ٤- عمل كمارا في مجال الدعوة بعد رجوعه إلى بلده (✓).
- ٥- حصل كمارا على منحة دراسية (✓).
- ٦- تخرج كمارا في كلية اللغة العربية (X). بل تخرج في كلية الشريعة.
- ٧- درس كمارا المرحلة الثانوية في السودان (X). بل درسها في غينيا بلده.
- ٨- أرسل كمارا إلى السودان صوراً من جواز سفره وشهادة ميلاده، وشهادته الدراسية (✓).

التَّدرِيبُ (٥٦٣):**أَمَلْ الفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:**

١. السُّودَانُ يَقَعُ بَيْنَ العَالَمِ وَأفْرِيقِيَا.
٢. يُحَاوِلُ السُّودَانُ أَنْ الثَّقَافَةَ العَرَبِيَّةَ الإِسْلَامِيَّةَ فِي أفْرِيقِيَا.
٣. سَبَقَ قِيَامَ جَامِعَةِ إفْرِيقِيَا عِدَّةٌ لِقِيَامِ مُؤَسَّسَةِ تَعْلِيمِيَّةٍ لِنَشْرِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ الإِسْلَامِيَّةِ السُّودَانِ.
٤. لَمْ يَنْقَطِعْ الأَفَارِقَةَ عَنِ الحُضُورِ إِلَى السُّودَانِ طَلِبًا لِلْعِلْمِ.
٥. كَانَ مَجْلِسُ الأَمْنَاءِ هُوَ العُلْيَا لِلْمَرْكَزِ الإِسْلَامِيِّ.
٦. تَمَّ الْمَرْكَزِ الإِسْلَامِيِّ إِلَى جَامِعَةِ إفْرِيقِيَا العَالِمِيَّةِ.
٧. لَجَامِعَةُ أفْرِيقِيَا عَالِيَةً بَيْنَ جَامِعَاتِ العَالَمِ.
٨. وَقَدَّ الاعْتِرَافَ بِشَهَادَاتِهَا فِي كُلِّ بِلَادِ العَالَمِ.

التَّدرِيبُ (٥٦٤):**اِسْتِخْدِمِ المِفرَدَاتِ وَالعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:**

١. أَكْمَلْ:
٢. نَصَحْ:
٣. التَّحَقَّقْ:
٤. مَنحَةٌ دَرَاسِيَّةٌ:
٥. التَّابِعُ:
٦. أُمُورٌ:
٧. يَقومُ:
٨. صَدَرَ مِن:

التَّدرِيبُ (٥٦٤):**اِسْتِخْدِمِ المِفرَدَاتِ وَالعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:**

١. أَكْمَلْ: أَكْمَلَتِ إِدَارَةُ الجَامِعَةِ التَّجْهِيزَاتِ الأَسَاسِيَّةَ لاسْتِقبَالِ الطُّلَابِ.
٢. نَصَحْ: نَصَحَنِي الطَّبِيبُ بِالرَّاحَةِ.
٣. التَّحَقَّقْ: التَّحَقَّقْتُ عِدَدَ كَبِيرٍ مِنَ الطُّلَابِ المُسْلِمِينَ بِالجَامِعَةِ.
٤. مَنحَةٌ دَرَاسِيَّةٌ: حَصَلْتُ عَلَى مَنحَةٍ دَرَاسِيَّةٍ لِلدَّرَاسَةِ فِي الجَامِعَةِ.
٥. التَّابِعُ: أَدْرَسُ فِي مَعْهَدِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ التَّابِعِ لَجَامِعَةِ أفْرِيقِيَا العَالِمِيَّةِ.
٦. أُمُورٌ: نَسْتَشِيرُ العُلَمَاءَ فِي أُمُورِ الدِّينِ.
٧. يَقومُ: يَقومُ الطُّلَابُ بِنِشَاطٍ رِيَاضِيٍّ فِي أَوَقَاتِ فَرَغِهِمُ.
٨. صَدَرَ مِن: صَدَرَ قَرَارٌ مِنَ مَدِيرِ الجَامِعَةِ بِجَعْلِ يَوْمِ السَّبْتِ يَوْمَ عِطْلَةٍ.

التَّدرِيبُ (٥٦٣)**أَمَلْ الفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:**

١. السُّودَانُ يَقَعُ بَيْنَ العَالَمِ العَرَبِيِّ وَأفْرِيقِيَا.
٢. يُحَاوِلُ السُّودَانُ أَنْ يَنْشُرَ الثَّقَافَةَ العَرَبِيَّةَ الإِسْلَامِيَّةَ فِي أفْرِيقِيَا.
٣. سَبَقَ قِيَامَ جَامِعَةِ إفْرِيقِيَا عِدَّةٌ مَحَاوَلَاتٍ لِقِيَامِ مُؤَسَّسَةِ تَعْلِيمِيَّةٍ لِنَشْرِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي السُّودَانِ.
٤. لَمْ يَنْقَطِعْ الطُّلَابُ الأَفَارِقَةَ عَنِ الحُضُورِ إِلَى السُّودَانِ طَلِبًا لِلْعِلْمِ.
٥. كَانَ مَجْلِسُ الأَمْنَاءِ هُوَ الهَيْئَةُ العُلْيَا لِلْمَرْكَزِ الإِسْلَامِيِّ.
٦. تَمَّ تَطْوِيرُ الْمَرْكَزِ الإِسْلَامِيِّ إِلَى جَامِعَةِ إفْرِيقِيَا العَالِمِيَّةِ.
٧. لَجَامِعَةُ أفْرِيقِيَا مَكَانَةً عَالِيَةً بَيْنَ جَامِعَاتِ العَالَمِ.
٨. وَقَدَّ تَمَّ الاعْتِرَافُ بِشَهَادَاتِهَا فِي كُلِّ بِلَادِ العَالَمِ.

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٥٦٥):

اكتب ما يأتي في كراستك:

يَتَعَلَّمُ الْمُسْلِمُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِيَفْهَمُوا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَلِيَعْرِفُوا أُمُورَ دِينِهِمْ.
كَانَ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ وَالْيَاسِ عَالِمًا بِمِصْرَ.
لَا تُنْطَقُ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهُ خَطٌّ حُرُوفًا لَا تُنْطَقُ، فَالْأَلْفُ فِي (لِيَعْرِفُوا) وَ(لِيَفْهَمُوا) لَا تُنْطَقُ وَكَذَلِكَ الْوَاوُ فِي (عَمْرُو) وَهَذِهِ تُسَمَّى الْحُرُوفَ الَّتِي تَكْتُبُ وَلَا تُنْطَقُ.

التَّدْرِيبُ (٥٦٦):

اكتب كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة:

الكلمة	الجملة
١- ذَهَبُوا	هؤلاء ذهبوا إلى الجامعة.
٢- اشْرَبُوا	اشربوا ماءً بارداً.
٣- عَمْرُو	هذا عمرو صديقي.
٤- هَذَا	هذا أخي طه.
٥- هَؤُلَاءِ	هؤلاء هم الطلاب الجدد.
٦- سَأَلُوا	سألوا الأستاذ: ما إعراب هذه الكلمة؟
٧- الرَّحْمَنُ	الرحمن اسم من أسماء الله سبحانه وتعالى.
٨- هَكَذَا	هكذا يجب أن يكون الدرس.

التدريب (٥٦٧):

الوحدة

١٣

الدروس

التدريبات

التدريب (٥٦٧):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. أين يتعلم هؤلاء الطلاب الذين نراهم أمامنا؟
٢. ومتى وصلوا إلى السودان؟
٣. أين أقاموا حينما وصلوا؟
٤. ماذا يتعلمون؟
٥. هل تعجبهم الدراسة؟
٦. ماذا يتناولون من الطعام السوداني شهية؟
٧. هل يعرفون أصدقاء من السودان؟

التدريب (٥٦٨):

اكتب ما يؤلى عليك:

.....

.....

.....

.....

.....



أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. أين يتعلم هؤلاء الطلاب الذين نراهم أمامنا؟ يتعلمون في جامعة أفريقيا العالمية.
٢. ومتى وصلوا إلى السودان؟ وصلوا إلى السودان قبل عام.
٣. أين أقاموا حينما وصلوا؟ أقاموا في داخليات الطلاب.
٤. ماذا يتعلمون؟ يتعلمون اللغة العربية والعلوم الشرعية.
٥. هل تعجبهم الدراسة؟ نعم تعجبهم.
٦. ماذا يتناولون من الطعام السوداني؟ يتناولون الفول والكسرة والمشويات.
٧. هل لديهم أصدقاء من السودان؟ نعم لديهم أصدقاء كثيرون من السودان.

اكتب ما يؤلى عليك:

كما را طالب غيني، أكمل دراسة المرحلة الثانوية في بلده، وأراد أن يدرس علوم الشريعة، فتصححه بعض أصدقائه بالالتحاق بجامعة إفريقيا العالمية، للدراسة في كلية الشريعة، فأرسل صوراً من جواز سفره، وشهادة ميلاده، وشهادته الدراسية، للحصول على منحة دراسية، فحصل عليها، وحضر إلى السودان، والتحق بمعهد اللغة العربية التابع للجامعة لتعلم اللغة العربية أولاً، ثم التحق بكلية الشريعة؛ لدراسة العلوم الشرعية، وبعد أن أكمل دراسته رجع إلى بلده؛ ليعلم الناس أمور دينهم ويرشدهم إلى ما فيه الخير في الدنيا والآخرة. وهو الآن يعيش سعيداً بما يقوم به من توجيه وإرشاد، ودعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة.

التدريب (٥٦٨):

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ (٥٦٩):

تَخَرَّجَتْ فِي جَامِعَةِ أَفْرِيقِيَا الْعَالَمِيَّةِ، وَعُدَّتْ إِلَى بَلَدِكَ، وَطَلَبَ مِنْكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشَّبَابِ أَنْ تُحَدِّثَهُمْ عَنِ الْجَامِعَةِ، وَكَيْفِيَّةِ الْإِلْتِحَاقِ بِهَا. فَمَاذَا تَقُولُ؟

اسْتَعْنِ بِمَا يَأْتِي:

- ١- السُّودَانِ وَمَوْقِعِهِ.
- ٢- الْخَرْطُومَ عَاصِمَةَ السُّودَانِ.
- ٣- التَّعْلِيمَ فِي السُّودَانِ.
- ٤- مَقَرَّ الْجَامِعَةِ.
- ٥- كُلِّيَّاتِهَا.
- ٦- طَرِيقَةَ الْقَبُولِ.
- ٧- السَّكَنِ.
- ٨- الدِّرَاسَةَ.

.....

.....

.....

.....

.....



التَّدْرِيبُ (٥٦٩):

تَخَرَّجَتْ فِي جَامِعَةِ أَفْرِيقِيَا الْعَالَمِيَّةِ، وَعُدَّتْ إِلَى بَلَدِكَ، وَطَلَبَ مِنْكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشَّبَابِ أَنْ تُحَدِّثَهُمْ عَنِ الْجَامِعَةِ، وَكَيْفِيَّةِ الْإِلْتِحَاقِ بِهَا. فَمَاذَا تَقُولُ؟

اسْتَعْنِ بِهَا يَأْتِي:

- ١- السُّودَانِ وَمَوْقِعِهِ.
- ٢- الْخَرْطُومَ عَاصِمَةَ السُّودَانِ.
- ٣- التَّعْلِيمَ فِي السُّودَانِ.
- ٤- مَقَرَّ الْجَامِعَةِ.
- ٥- كُلِّيَّاتِهَا.
- ٦- طَرِيقَةَ الْقَبُولِ.
- ٧- السَّكَنِ.
- ٨- الدِّرَاسَةَ.

ثامناً:

تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

الرَّحْدَةُ

١٣

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٥٧٠):

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٥٧٠):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا. ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الْأَسْئَلَةُ:

- ١- لِمَاذَا تَمَّ إِتْسَاءُ الْمَعْهَدِ الْإِسْلَامِيِّ الْأَفْرِيقِيِّ؟
- ٢- كَمْ سَنَةً اسْتَمَرَّتِ الدَّرَاسَةُ فِي الْمَعْهَدِ؟
- ٣- مَا الْجِهَةُ الَّتِي دَعَتْ بَعْضَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْمُسَاهَمَةِ فِي إِتْسَاءِ الْمَرْكَزِ الْإِسْلَامِيِّ؟
- ٤- أذْكَرُ أَسْمَاءَ بَعْضِ كَلِيَّاتِ جَامِعَةِ أُفْرِيقِيَا الْعَالَمِيَّةِ.
- ٥- مَا الْكَلِيَّةُ الَّتِي سَتَدْرُسُ فِيهَا؟
- ٦- لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذِهِ الْكَلِيَّةَ؟
- ٧- مَاذَا سَتَعْمَلُ بَعْدَ رُجُوعِكَ إِلَى بِلَدِكَ؟

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا. ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

لاحظ عدد من علماء السودان أن مجموعات كبيرة من مواطني الدول الإفريقية يأتون إلى السودان؛ ليتعلموا اللغة العربية، والشريعة الإسلامية، وتواجههم مشكلة الحصول على فرص الدراسة، فأنشأوا مركزاً لتعليمهم اللغة العربية والعلوم الإسلامية، واختاروا له اسم المعهد الإسلامي الإفريقي؛ ولكن عمل المعهد قد توقف بعد سنتين من إنشائه لأسباب كثيرة منها عدم وجود المال ومنها قلة الأساتذة ومنها عدم وجود السكن المناسب للطلاب وبعد مدة دعا السودان بعض الدول العربية للمساهمة في إنشاء المركز الإسلامي الإفريقي، فاستجابت تلك الدول، واختارت الخرطوم مقراً للمركز، وتطور المركز فأصبح جامعة هي جامعة إفريقيا العالمية التي تضم إلى جانب كليتي الآداب والشريعة كليات التربية والطب والهندسة والحاسوب والاقتصاد ومراكز ومعاهد أخرى ويدرس في الجامعة الآن طلاب من جميع أنحاء العالم.

الْأَسْئَلَةُ:

١. لِمَاذَا تَمَّ إِتْسَاءُ الْمَعْهَدِ الْإِسْلَامِيِّ الْأَفْرِيقِيِّ؟
 ٢. كَمْ سَنَةً اسْتَمَرَّتِ الدَّرَاسَةُ فِي الْمَعْهَدِ؟
- استمرت الدراسة سنتين فقط.

٣. مَا الْجِهَةُ الَّتِي دَعَتْ بَعْضَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْمُسَاهَمَةِ فِي إِتْسَاءِ الْمَرْكَزِ الْإِسْلَامِيِّ؟
٤. أذْكَرُ أَسْمَاءَ بَعْضِ كَلِيَّاتِ جَامِعَةِ أُفْرِيقِيَا الْعَالَمِيَّةِ؟
٥. مَا الْكَلِيَّةُ الَّتِي سَتَدْرُسُ فِيهَا؟
٦. لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذِهِ الْكَلِيَّةَ؟
٧. مَاذَا سَتَعْمَلُ بَعْدَ رُجُوعِكَ إِلَى بِلَدِكَ؟

التدريب (٥٧١):

ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة وعلمة (×) أمام الخطأ:

١- لاحظ عدد من علماء السودان أن عدداً من شباب الدول الإفريقية يأتون بحثاً عن العمل (X).
بل يأتون بحثاً عن الدراسة.

٢- المعهد الإسلامي الأفريقي أول مؤسسة تعليمية تهتم بتعليم الطلاب الأفارقة في السودان (✓).

٣- ساهم عدد من الدول الإفريقية في إنشاء المركز الإسلامي بالخرطوم (✓).

٤- اختارت الدول المساهمة الخرطوم مقراً للمركز الإسلامي (✓).

٥- طورت حكومة السودان المركز ليصبح جامعة (✓).

٦- يدرس في الجامعة طلاب من جنسيات مختلفة (✓).

٧- تدرس الجامعة اللغة العربية والعلوم الإسلامية فقط (X). بل تدرس إلى جانبها العلوم المختلفة

٨- توقفت الدراسة في الجامعة بعد سنتين من إنشائها (X). بل الدراسة مستمرة فيها والحمد لله.

التدريب (٥٧٢):

التدريب (٥٧١):

ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ:

١- لاحظ عدد من علماء السودان أن عدداً من شباب الدول الإفريقية يأتون بحثاً عن العمل ().

٢- المعهد الإسلامي الأفريقي أول مؤسسة تعليمية تهتم بتعليم الطلاب الأفارقة في السودان ().

٣- ساهم عدد من الدول الإفريقية في إنشاء المركز الإسلامي بالخرطوم ().

٤- اختارت الدول المساهمة الخرطوم مقراً للمركز الإسلامي ().

٥- طورت حكومة السودان المركز ليصبح جامعة ().

٦- يدرس في الجامعة طلاب من جنسيات مختلفة ().

٧- تدرس الجامعة اللغة العربية والعلوم الإسلامية فقط ().

٨- توقفت الدراسة في الجامعة بعد سنتين من إنشائها ().

التدريب (٥٧٢):

أملأ الفراغ بكلمة أو عبارة مناسبة:

- ١- يواجه المسلمون في أفريقيا وآسيا مشكلات في تعلم العربية والشريعة الإسلامية.
- ٢- من هذه المشكلات المعلمين.
- ٣- والسبب في ذلك أن أغلب المسلمين لا يملكون مالا.
- ٤- ولذا يجب أن يساعد الأغنياء من إخوانهم في تلك البلاد.
- ٥- المباني موجودة و موجودة.
- ٦- ولكنهم يحتاجون إلى والمعلمين.
- ٧- جامعة وغيرها من المعاهد تدرّب المعلمين.
- ٨- وبعض المعاهد تعطي للدراسة بها.

أملأ الفراغ بكلمة أو عبارة مناسبة:

١. يواجه المسلمون في أفريقيا وآسيا مشكلات كثيرة في تعلم العربية والشريعة الإسلامية.
٢. من هذه المشكلات تدريب المعلمين.
٣. والسبب في ذلك أن أغلب المسلمين فقراء لا يملكون مالا.
٤. ولذا يجب أن يساعد الأغنياء من المسلمين إخوانهم في تلك البلاد.
٥. المباني موجودة والطلاب موجودون.
٦. ولكنهم يحتاجون إلى الكتب والمعلمين.
٧. جامعة أفريقية عالمية وغيرها من المعاهد تدرّب المعلمين.
٨. وبعض المعاهد تعطي منحا للدراسة بها.

تاسعاً: التقويم:

الوَحْدَةُ

١٣

الدُّرُسُ

التَّدْرِيبَاتُ

تاسعاً: التقويم:

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١. متى حضرت إلى السودان؟

.....

٢. لماذا حضرت؟

.....

٣. أين تعلمت اللغة العربية؟

.....

٤. ما الكلية التي ستدرس فيها؟

.....

٥. لماذا اخترت هذه الكلية؟

.....

٦. ما العمل الذي ستقوم به بعد عودتك إلى بلدك؟

.....

٧. لماذا اخترت هذا العمل؟

.....

٨. ما شعورك وأنت بعيد عن بلدك؟

.....

(ب) استخدم العبارات الآتية في جمل مفيدة:

١. منذُ أمدٍ بعيدٍ:

.....

٢. موقع السودان:

.....

٣. الثقافة العربية الإسلامية:

.....

٤. الهيئات الدبلوماسية:

.....

٣٠٤



(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١. متى حضرت إلى السودان؟

.....

٢. لماذا حضرت؟

.....

٣. أين تعلمت اللغة العربية؟

.....

٤. ما الكلية التي ستدرس فيها؟

.....

٥. لماذا اخترت هذه الكلية؟

.....

٦. ما العمل الذي ستقوم به بعد عودتك إلى بلدك؟

.....

٧. لماذا اخترت هذا العمل؟

.....

٨. ما شعورك وأنت بعيد عن بلدك؟

.....

(ب) استخدم العبارات الآتية في جمل مفيدة:

١. منذُ أمدٍ بعيدٍ: فكرت في الحضور إلى السودان منذُ أمدٍ بعيدٍ.

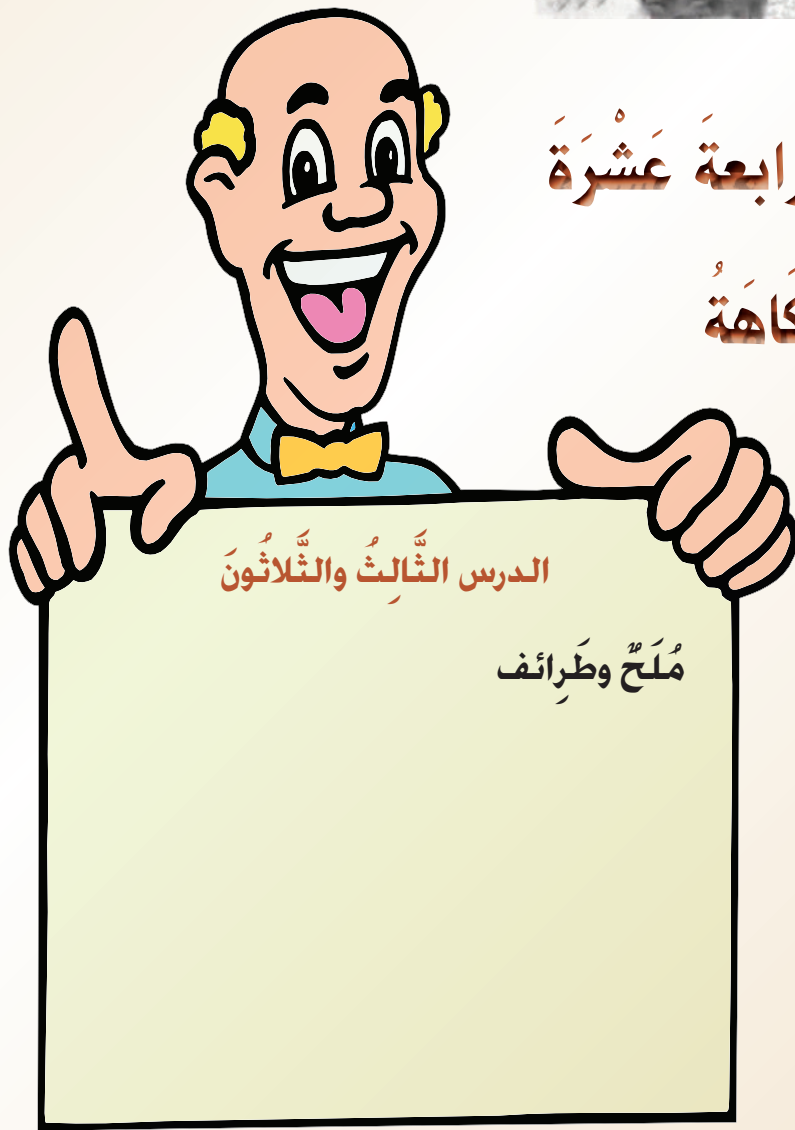
٢. موقع السودان: موقع السودان يساعد على الاتصال بكل العالم.

٣. الثقافة العربية الإسلامية: الجامعة تعلم اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية.

٤. الهيئات الدبلوماسية: الهيئات الدبلوماسية تتمتع بميزات كثيرة ليست متوفرة لعامة الناس والمواطنين.



الوحدة الرابعة عشرة الفكاهة



الطرفة الأولى : ثمن الحذبة

(قيل: صَاحَ شَابٌ بِشَيْخٍ أَحَدَبَ: بِكُمْ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْقَوْسَ يَا عَمَّاهُ؟! فَقَالَ: يَا بُنَيَّ، إِنِّي أَعْطَيْتُهَا بِغَيْرِ ثَمَنِ!).

الشَّيْخُ رَجُلٌ كَبِيرٌ فِي السَّنِّ، لِعُمُرِهِ أَثَرٌ وَاضِحٌ فِيهِ، يُمْكِنُ أَنْ يَرَى هَذَا الْأَثَرَ فِي طَرِيقَةِ مَشْيِهِ، وَفِي وَقْفَتِهِ، وَفِي وَجْهِهِ وَيَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ وَظَهْرِهِ، كَمَا يُمْكِنُ مَعْرِفَةَ عُمُرِهِ بِالتَّقْرِيبِ مِنْ صَوْتِهِ، وَطَرِيقَةَ نَطْقِهِ لِلْكَلامِ، وَوَضْعَ أَسْنَانِهِ، وَنظراتِ عَيْنَيْهِ، وَفِي ضَعْفِ نَظَرِهِ.

وَأَمَّا نَا طَرِيقَةَ حَدَّثَتْ بَيْنَ شَيْخٍ وَشَابٍّ يَتَعَامَلَانِ بِلُغَةٍ جَمِيلَةٍ وَرَاقِيَةٍ. أَنْظِرْ إِلَى لُغَةِ الشَّابِّ:

الظُّهْرُ الْمُنْحَنِي عِنْدَهُ (قَوْسٌ)، وَفِي خَطَابِهِ أَدَبٌ (عَمَّاهُ)، وَالشَّيْخُ لَمْ يُخَلِّقْ بِهَذِهِ الصِّفَةِ، وَإِنَّمَا (الْحَدْبَةُ) قَوْسٌ بِهَذِهِ الصِّفَةِ، وَإِنَّمَا (الْحَدْبَةُ) قَوْسٌ

(١) الأهداف:

تهدف دروس هذه الوحدة لتحقيق ما يأتي:

١- الخروج عن الموضوعات المألوفة. والاستئناس بموضوع يحمل العظة والعبرة والطرفة والحكمة في أسلوب بسيط يعتمد على المفارقات.

٢- الوقوف على نماذج من الطرف في التراث العربي وحملها لمعاني عدة في أسلوب أدبي محبب.

٣- الوقوف على نوع من التعامل الراقى الذي يستخدم اللغة كأداة تعبير مؤثرة تعتمد على اختيار الكلمات والعبارات المناسبة في قالب بسيط سهل.

٤- تعويد الدارس على البحث في مثل هذه الأساليب بغرض استخدامه في مواقف الحياة بعد استيعابها وهضمها.

(١) سورة فاطر الآية ٢٨.

ملح وطرائف

الطرفة الأولى : ثمن الحذبة

(قيل: صَاحَ شَابٌ بِشَيْخٍ أَحَدَبَ: بِكُمْ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْقَوْسَ يَا عَمَّاهُ؟! فَقَالَ: يَا بُنَيَّ، إِنِّي أَعْطَيْتُهَا بِغَيْرِ ثَمَنِ!).



الشَّيْخُ رَجُلٌ كَبِيرٌ فِي السَّنِّ، لِعُمُرِهِ أَثَرٌ وَاضِحٌ فِيهِ، يُمْكِنُ أَنْ يَرَى هَذَا الْأَثَرَ فِي طَرِيقَةِ مَشْيِهِ، وَفِي وَقْفَتِهِ، وَفِي وَجْهِهِ وَيَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ وَظَهْرِهِ، كَمَا يُمْكِنُ مَعْرِفَةَ عُمُرِهِ بِالتَّقْرِيبِ مِنْ صَوْتِهِ، وَطَرِيقَةَ نَطْقِهِ لِلْكَلامِ، وَوَضْعَ أَسْنَانِهِ، وَنظراتِ عَيْنَيْهِ، وَفِي ضَعْفِ نَظَرِهِ.

وَأَمَّا نَا طَرِيقَةَ حَدَّثَتْ بَيْنَ شَيْخٍ وَشَابٍّ يَتَعَامَلَانِ بِلُغَةٍ جَمِيلَةٍ وَرَاقِيَةٍ.

أَنْظِرْ إِلَى لُغَةِ الشَّابِّ:

الظُّهْرُ الْمُنْحَنِي عِنْدَهُ (قَوْسٌ)، وَفِي خَطَابِهِ أَدَبٌ (عَمَّاهُ)، وَالشَّيْخُ لَمْ يُخَلِّقْ بِهَذِهِ الصِّفَةِ، وَإِنَّمَا (الْحَدْبَةُ) قَوْسٌ (اشْتَرَاهُ).



وَلَا تَقَلُّ لُغَةَ الشَّيْخِ عَنِ لُغَةِ الشَّابِّ جَمَالًا وَوُضُوحًا، فَهَذِهِ الْحَدْبَةُ هَدِيَّةٌ (أَعْطَيْتُهَا) الرَّجُلَ، دُونَ أَنْ يَدْفَعَ فِيهَا ثَمَنًا.

الشَّيْخُ لَمْ يَغْضَبْ مِنَ الشَّابِّ، وَلَمْ يَنْهَرْهُ، وَلَمْ يَصِفْهُ بِسُوءِ الْأَدَبِ، وَإِنَّمَا دَعَاهُ (يَا بُنَيَّ) مِمَّا يَدُلُّ عَلَى الرِّضَا بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرِهِ.



(اشْتَرَاهُ).

وَلَا تَقَلُّ لُغَةَ الشَّيْخِ عَنِ لُغَةِ الشَّابِّ جَمَالًا وَوُضُوحًا، فَهَذِهِ الْحَدْبَةُ هَدِيَّةٌ (أَعْطَيْتُهَا) الرَّجُلَ، دُونَ أَنْ يَدْفَعَ فِيهَا ثَمَنًا.

الشَّيْخُ لَمْ يَغْضَبْ مِنَ الشَّابِّ، وَلَمْ يَنْهَرْهُ، وَلَمْ يَصِفْهُ بِسُوءِ الْأَدَبِ، وَإِنَّمَا دَعَاهُ (يَا بُنَيَّ) مِمَّا يَدُلُّ عَلَى الرِّضَا بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرِهِ.

مَا أَحْوَجَنَا إِلَى أَدَبِ الْخِطَابِ بَيْنَ الْكِبَارِ وَالصَّغَارِ!

الكلمات الجديدة:

الْحَدْبَةُ: ارتفاع وَسَطِ الظَّهْرِ وَانْحِنَاؤُهُ بِسَبَبِ كِبَرِ السِّنِّ.

مَلَحٌ: جَمْعُ «مَلْحَةٍ» وَهِيَ الْحُسْنُ وَالْجَمَالَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.

طَرَائِفٌ: جَمْعُ «طَرَفَةٍ» وَهِيَ الشَّيْءُ الْجَدِيدُ وَالْعَجِيبُ.

الشَّيْخُ: مَنْ تَجَاوَزَ سِنَّ الشَّبَابِ وَالْكُهُولَةَ.

القَوْسُ: أَدَاةٌ لِلصَّيْدِ لَهَا قَوْسٌ وَسَهْمٌ.

أَعْطَيْتُهَا: قَدَّمْتُ لِي بِدُونِ ثَمَنِ.

مَا أَحْوَجَنَا إِلَى أَدَبِ الْخِطَابِ بَيْنَ الْكِبَارِ وَالصَّغَارِ!

الكلمات الجديدة:

الْحَدْبَةُ: ارتفاع وَسَطِ الظَّهْرِ وَانْحِنَاؤُهُ بِسَبَبِ كِبَرِ السِّنِّ.

مَلَحٌ: جَمْعُ «مَلْحَةٍ» وَهِيَ الْحُسْنُ وَالْجَمَالَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.

طَرَائِفٌ: جَمْعُ «طَرَفَةٍ» وَهِيَ الشَّيْءُ الْجَدِيدُ وَالْعَجِيبُ.

الشَّيْخُ: مَنْ تَجَاوَزَ سِنَّ الشَّبَابِ وَالْكُهُولَةَ.

القَوْسُ: أَدَاةٌ لِلصَّيْدِ لَهَا قَوْسٌ وَسَهْمٌ.

أَعْطَيْتُهَا: قَدَّمْتُ لِي بِدُونِ ثَمَنِ.

التَّدْرِيبَاتُ

أَسْئَلَةُ الْإِسْتِيعَابِ:

الْوَحْدَةُ

١٤

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبَاتُ

أَسْئَلَةُ الْإِسْتِيعَابِ:

التَّدْرِيبُ (٥٧٣):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مَنْ الَّذِي تَقَى بِالشَّيْخِ؟

٢- عَمَّ سَأَلَ الشَّابُّ؟

٣- مَاذَا يَقْصِدُ بِالْقَوْسِ؟

٤- كَيْفَ قَابَلَ الشَّيْخُ حَدِيثَ الشَّابِّ؟

٥- مَنْ الَّذِي أَعْطَى الْحَدِيثَ لِلشَّيْخِ؟

٦- مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ إِذَا كُنْتَ فِي مَكَانِ الشَّيْخِ وَالشَّابِّ؟

٧- مَا رَأَيْتَ فِي حَدِيثِ الشَّابِّ؟

٨- إِحْكِ لَنَا طَرَفَةً؟

التَّدْرِيبُ (٥٧٤):

اسْتَخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

١. الْحَدِيثُ:

٢. الطَّرْفَةُ:

٣. الْقَوْسُ:

٤. مَلْحَةٌ:

٥. الشَّيْخُ:

٣٠٨

التَّدْرِيبُ (٥٧٤):

اسْتَخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

١. الْحَدِيثُ: مَا سَبَبُ هَذِهِ الْحَدِيثِ فِي ظَهْرِكَ يَا صَدِيقِي؟

٢. الطَّرْفَةُ: مَا أَجْمَلُ هَذِهِ الطَّرْفَةِ؟

٣. الْقَوْسُ: حَمَلُ الصَّيَادِ الْقَوْسَ عِنْدَمَا خَرَجَ لِلصَّيْدِ.

٤. مَلْحَةٌ: هَذِهِ مَلْحَةٌ جَمِيلَةٌ وَهِيَ فِعْلًا طَرِيفَةٌ.

٥. الشَّيْخُ: أَعْجَبَنِي كَلَامُ الشَّيْخِ.

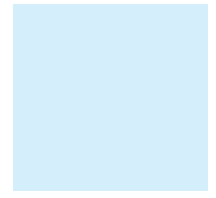
الْوَحْدَةُ
١٤
الدُّرُسُ
٣٣

(١) الطرفة الثانية: ذَكَاءُ فَتَاةٍ

مر رَجُلٌ أَشْمَطٌ بِامْرَأَةٍ بَالِغَةِ الْجَمَالِ، فَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ التَّالِي: **الرَّجُلُ: يَا هَذِهِ إِنْ كَانَ لَكَ زَوْجٌ فَبَارِكَ اللَّهُ لِكَ فِيهِ، وَإِلَّا فَأَعْلَمِينَا.**
المرأة: كَأَنَّكَ تَخْطُبُنِي؟
الرَّجُلُ: نَعَمْ.
المرأة: إِنَّ فِي عَيْبًا.
الرَّجُلُ: وَمَا هُوَ؟
المرأة: شَيْبٌ فِي رَأْسِي.
الرَّجُلُ: عَلَى رَسْلِكَ.
المرأة: فَلَا وَاللَّهِ مَا بَلَغْتُ عَشْرِينَ سَنَةً، وَلَا رَأَيْتُ فِي رَأْسِي شَعْرَةً بَيْضَاءَ؛ وَلَكِنِّي أَحْبَبْتُ أَنْ أُعْلَمَكَ أَنِّي أَكْرَهُ مِنْكَ مَا تَكْرَهُ مِنِّي.
الرَّجُلُ: رَأَيْتِ الْغَوَانِي الشَّيْبَ لِأَخٍ بِمَضْرِقِي فَأَعْرَضَنْ عَنِّي بِالْحُدُودِ النَّوَاصِرِ

الكلمات الجديدة:
أَشْمَطٌ: خَالَطَ سَوَادَ شَعْرِهِ الْبَيَاضِ.
بَالِغَةُ الْجَمَالِ: جَمَالُهَا زَائِدٌ عَنِ الْمَأْلُوفِ.
تَخْطُبُنِي: تَعْرِضُ عَلَيَّ الزَّوْاجَ.
عَيْبٌ: عَمَلٌ إِنْ فَعَلْتَهُ يَلْحَقُكَ السُّوءُ وَلَا يَزُولُ عَنْكَ بِسُهُولَةٍ وَقَدْ يُرَادُ بِهِ الصِّفَةُ تَكُونُ فِي الْأَشْيَاءِ وَالْأَشْخَاصِ فَلَا تُحْمَدُ فِيهِمَا وَتُنْكَرُ.
عَلَى رَسْلِكَ: الرِّسْلُ: الرِّفْقُ وَعَدَمُ التَّعَجُّلِ: وَمَعْنَى عَلَيَّ رَسْلِكَ: تَهَلَّلْ وَهِيَ هُنَا تَوْضِيحُ عَدَمِ الرِّغْبَةِ مِنَ الشَّيْخِ فِي زَوْاجِ الْمَرْأَةِ.
الغواني: جَمْعُ غَانِيَةٍ وَهِيَ الْمَرْأَةُ الْحَسَنَاءُ وَالْجَمَالُهَا لَا تَحْتَاجُ إِلَى زِينَةٍ.

(١) بصرف من كتاب المستطرف من كل فنٍ مُسْتَرْقَفٍ.



الطرفة الثانية: ذَكَاءُ فَتَاةٍ (١)

مر رَجُلٌ أَشْمَطٌ بِامْرَأَةٍ بَالِغَةِ الْجَمَالِ، فَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ التَّالِي:
الرَّجُلُ: يَا هَذِهِ إِنْ كَانَ لَكَ زَوْجٌ فَبَارِكَ اللَّهُ لِكَ فِيهِ، وَإِلَّا فَأَعْلَمِينَا.
المرأة: كَأَنَّكَ تَخْطُبُنِي؟
الرَّجُلُ: نَعَمْ.
المرأة: إِنَّ فِي عَيْبًا.
الرَّجُلُ: وَمَا هُوَ؟
المرأة: شَيْبٌ فِي رَأْسِي.
الرَّجُلُ: عَلَى رَسْلِكَ.
المرأة: فَلَا وَاللَّهِ مَا بَلَغْتُ عَشْرِينَ سَنَةً، وَلَا رَأَيْتُ فِي رَأْسِي شَعْرَةً بَيْضَاءَ؛ وَلَكِنِّي أَحْبَبْتُ أَنْ أُعْلَمَكَ أَنِّي أَكْرَهُ مِنْكَ مَا تَكْرَهُ مِنِّي.
الرَّجُلُ: رَأَيْتِ الْغَوَانِي الشَّيْبَ لِأَخٍ بِمَضْرِقِي فَأَعْرَضَنْ عَنِّي بِالْحُدُودِ النَّوَاصِرِ

الكلمات الجديدة:

أَشْمَطٌ: خَالَطَ سَوَادَ شَعْرِهِ الْبَيَاضِ.
بَالِغَةُ الْجَمَالِ: جَمَالُهَا زَائِدٌ عَنِ الْمَأْلُوفِ.
تَخْطُبُنِي: تَعْرِضُ عَلَيَّ الزَّوْاجَ.
عَيْبٌ: عَمَلٌ إِنْ فَعَلْتَهُ يَلْحَقُكَ السُّوءُ وَلَا يَزُولُ عَنْكَ بِسُهُولَةٍ وَقَدْ يُرَادُ بِهِ الصِّفَةُ تَكُونُ فِي الْأَشْيَاءِ وَالْأَشْخَاصِ فَلَا تُحْمَدُ فِيهِمَا وَتُنْكَرُ.
عَلَى رَسْلِكَ: الرِّسْلُ: الرِّفْقُ وَعَدَمُ التَّعَجُّلِ: وَمَعْنَى عَلَيَّ رَسْلِكَ: تَهَلَّلْ، وَهِيَ هُنَا تَوْضِيحُ عَدَمِ الرِّغْبَةِ مِنَ الشَّيْخِ فِي زَوْاجِ الْمَرْأَةِ.
الغواني: جَمْعُ غَانِيَةٍ وَهِيَ الْمَرْأَةُ الْحَسَنَاءُ وَالْجَمَالُهَا لَا تَحْتَاجُ إِلَى زِينَةٍ.

لاَح: ظَهَرَ.
مَفْرُقٌ: مَكَانَ افْتِرَاقِ الشَّعْرِ مِنَ الرَّأْسِ وَيَكُونُ فِي المَقْدَمَةِ.
أَعْرَضَ: ابْتَعَدَ، وَتَرَكَ.
الْحُدُودُ: جَمْعُ حَدٍّ وَهُوَ الجَانِبُ مِنَ الوَجْهِ.
النَّوَاضِرُ: جَمْعُ نَاصِرَةٍ وَتَعْنِي الحَسَنَةَ الجَمِيلَةَ.

الْوَحْدَةُ
١٤
الدَّرْسُ
٣٣



لاَح: ظَهَرَ.
مَفْرُقٌ: مَكَانَ افْتِرَاقِ الشَّعْرِ مِنَ الرَّأْسِ وَيَكُونُ فِي المَقْدَمَةِ.
أَعْرَضَ: ابْتَعَدَ، وَتَرَكَ.
الْحُدُودُ: جَمْعُ حَدٍّ وَهُوَ الجَانِبُ مِنَ الوَجْهِ.
النَّوَاضِرُ: جَمْعُ نَاصِرَةٍ وَتَعْنِي الحَسَنَةَ الجَمِيلَةَ.

التَّدرِيبَاتُ

أسئلة الاستيعاب:

التَّدرِيبُ (٥٧٥):

أجب عن الأسئلة الآتية:

التَّدرِيبَاتُ

أسئلة الاستيعاب:

التَّدرِيبُ (٥٧٥):

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- بَيْنَ مَرِّ الرَّجُلِ الْأَشْمَطِ ؟
- ٢- عَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَأَلَ الْمَرْأَةَ ؟
- ٣- مَاذَا أَرَادَتِ الْمَرْأَةُ بِقَوْلِهَا: كَأَنَّكَ تَخْطُبُنِي ؟
- ٤- مَاذَا كَانَ الرَّجُلُ يُرِيدُ مِنَ الْمَرْأَةِ ؟
- ٥- مَا الْعَيْبُ الَّذِي ذَكَرْتَهُ الْمَرْأَةُ عَنْ نَفْسِهَا ؟
- ٦- هَلْ كَانَتْ حَقًّا كَذَلِكَ ؟
- ٧- مَا الرَّسَالَةُ الَّتِي وَجَّهَتْهَا الْمَرْأَةُ لِلرَّجُلِ ؟
- ٨- مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ حِينَ سَمِعَ قِصَّتَهَا.
- ٩- هَلْ تَسْتَطِيعُ وَضْعَ عُنْوَانٍ آخَرَ لِلْمَوْضُوعِ ؟ مَا هُوَ ؟

١. بَيْنَ مَرِّ الرَّجُلِ الْأَشْمَطِ ؟

مَرِّ بامرأة بالغة الجمال.

٢. عَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَأَلَ الْمَرْأَةَ ؟

سَأَلَ الْمَرْأَةَ إِنْ كَانَ لَهَا زَوْجٌ.

٣. مَاذَا أَرَادَتِ الْمَرْأَةُ بِقَوْلِهَا «كَأَنَّكَ تَخْطُبُنِي» ؟

أَرَادَتِ هَلْ تَرِيدُ أَنْ تَخْطُبُنِي.

٤. مَاذَا كَانَ الرَّجُلُ يُرِيدُ مِنَ الْمَرْأَةِ ؟

كَانَ يُرِيدُ خَطْبَتَهَا.

٥. مَا الْعَيْبُ الَّذِي ذَكَرْتَهُ الْمَرْأَةُ عَنْ نَفْسِهَا ؟

ذَكَرَتْ أَنَّ بِرَأْسِهَا شَيْبًا.

٦. هَلْ كَانَتْ حَقًّا كَذَلِكَ ؟

لَا بَلْ كَانَتْ تَكْذِبُ.

٧. مَا الرَّسَالَةُ الَّتِي وَجَّهَتْهَا الْمَرْأَةُ لِلرَّجُلِ ؟

أَرَادَتِ أَنْ تَقُولَ لَا أُرِيدُ رَجُلًا عِلاَهُ الشَّيْبِ.

٨. مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ حِينَ سَمِعَ قِصَّتَهَا.

تَحَسَّرَ عَلَى الشَّيْبِ الَّذِي عِلاَ رَأْسِهِ وَصَرَفَ الْفَتِيَّاتِ الْجَمِيلَاتِ عَنْهُ.

٩. هَلْ تَسْتَطِيعُ وَضْعَ عُنْوَانٍ آخَرَ لِلْمَوْضُوعِ ؟ مَا هُوَ ؟

نَعَمْ، (رِسَالَةٌ بَلِيغَةٌ).

الْوَحْدَةُ

١٣

الدَّرْسُ ٣٣

التَّدرِيبَاتُ



التَّدْرِيبُ (٥٧٦) :

**أَكْتُبْ مَا دَارَ بَيْنَ الشَّيْخِ وَالْمَرْأَةِ فِي
شَكْلِ حَوَارٍ، وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ تَغْيِيرَهُ فِي
حُدُودِ مَا فَهِّمْتَ مِنَ الْمَوْضُوعِ:**

الشيخ: السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

البنيت: وعليكم السلام ورحمة الله تعالى وبركاته.

الشيخ: يا هذه هل أنت متزوجة؟

البنيت: ولم تسأل هل تريد أن تخطبني؟

الشيخ: وما المانع؟

البنيت: لكنك لا تعرف ما بي من عيوب.

الشيخ: لا بأس، ما عيبك؟

البنيت: أن شعري قد أصابه الشيب.

الشيخ: إن كان الأمر كذلك فأذهبي لشأنك.

البنيت: أه، الآن أقول لك إنني والله لم أبلغ العشرين وليس في رأسي شيب.

الشيخ: ولم قلت هكذا؟

البنيت: أردت أن أقول إنني لا أود الزواج

من رجل علا رأسه الشيب.

التَّدْرِيبُ (٥٧٦) :

أَكْتُبْ مَا دَارَ بَيْنَ الشَّيْخِ وَالْمَرْأَةِ فِي شَكْلِ حَوَارٍ، وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ تَغْيِيرَهُ فِي حُدُودِ مَا فَهِّمْتَ مِنَ الْمَوْضُوعِ:

الشيخ: السلام

البنيت:

الشيخ:

البنيت:

الشيخ:

البنيت:

الشيخ:

البنيت:

الشيخ:

البنيت:

التَّدْرِيبُ (٥٧٧) :

اِسْتِخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ تَوْضِّحُ مَعْنَاهَا:

١. أَشْمَطُ:

٢. يَخْطُبُ:

٣. عَيْبٌ:

٤. لَاحٌ:

٥. أَعْرَضَ:

اِسْتِخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ تَوْضِّحُ مَعْنَاهَا:

١. أشمط: بعد الأربعين يغلب أن يكون الشعر أشمط.

٢. يخطب: تقدم الرجل يخطب فتاة من أهلها.

٣. عيب: عيب كبير أن تأكل وجارك جائع.

٤. لاح: لاح لنا من بعيد رجل يجري نحونا، فتوقفنا.

أعرض: أعرض الناس عنه، لأنه لا يزورهم، ولا يكلمهم، ولا يسأل عنهم.

التَّدْرِيبُ (٥٧٧) :

الطرفة الثالثة: بين الأعرابي وعمر بن الخطاب

جاء أعرابيٌّ إلى عمر رضي الله عنه طالباً المعروف والصدقة، فدار بينهما الحوار الآتي:



الأعرابيُّ: يَا عُمَرَ الْخَيْرِ جَزَيْتَ الْجَنَّةَ.

أَكْسَ بِنْيَاتِي وَأَمَهْنَةَ.

أَقْسَمْتُ بِاللَّهِ لَتَفْعَلَنَّهُ.

عُمر: فَإِنْ لَمْ أَفْعَلْ؟

الأعرابيُّ: إِذَنْ أَبَا حَفْصٍ لَأَذْهَبَنَّ.

عُمر: فَإِنْ ذَهَبْتَ مَاذَا يَكُونُ؟

الأعرابيُّ: يَكُونُ عَنِّ حَالِي لِتُسَالِنَنَّهُ.

يَوْمَ تَكُونُ الْأَعْطِيَاتُ هُنَّ.

إِنَّمَا إِلَى نَارٍ وَإِنَّمَا جَنَّةٌ.

فَبَكَى عُمَرُ بَكَاءً مَرًّا عِنْدَمَا سَمِعَ كَلَامَ الرَّجُلِ حَتَّى اخْضَلَّتْ لِحْيَتُهُ، ثُمَّ كَسَا الرَّجُلَ وَأَهْلَهُ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ:

عُمر الخير: يَقْصِدُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ - وَيَرْجُو الْخَيْرَ عَلَى يَدَيْهِ.

جَزَيْتَ: كُوَفِّتَ.

بِنْيَاتِي: جَمْعُ «بِنْيَةٍ» تَصْغِيرُ بِنْتٍ.

أَمَهْنَةُ: وَالِدَتُهُنَّ وَالْهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَاتِ لِمُنَاسَبَةِ الْوِزْنِ الشُّعْرِيِّ وَلِلسُّكُوتِ عَلَيْهَا.

أَبَا حَفْصٍ: (كُنْيَةُ عُمَرَ كَنَاهُ بِهَا الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

لَأَذْهَبَنَّ: لِأَسِيرَنَّ مَبْتَعِدًا عَنكَ.

لِتُسَالِنَنَّهُ: سَوْفَ يَسْأَلُكَ اللَّهُ (عَنِّي وَعَنْ بِنَاتِي).

الْأَعْطِيَاتُ: جَمْعُ «أَعْطِيَةٍ» وَهِيَ مَا يُقَدَّمُ لِمَنْ يُطَلَّبُ الْعَطَاءُ وَيَسْأَلُ لِلْحَاجَةِ.

هُنَّ: يَقْصِدُ «هُنَا» وَلِضَرُورَةِ الشُّعْرِ نَطَقَهَا هَكَذَا.



الطرفة الثالثة:

بين الأعرابي وعمر بن الخطاب
جاء أعرابيٌّ إلى عمر رضي الله عنه طالباً
المعروف والصدقة، فدار بينهما الحوار

الآتي:

الأعرابيُّ: يَا عُمَرَ الْخَيْرِ جَزَيْتَ الْجَنَّةَ.

أَكْسَ بِنْيَاتِي وَأَمَهْنَةَ.

أَقْسَمْتُ بِاللَّهِ لَتَفْعَلَنَّهُ.

عُمر: فَإِنْ لَمْ أَفْعَلْ؟

الأعرابيُّ: إِذَنْ أَبَا حَفْصٍ لَأَذْهَبَنَّ.

عُمر: فَإِنْ ذَهَبْتَ مَاذَا يَكُونُ؟

الأعرابيُّ: يَكُونُ عَنِّ حَالِي لِتُسَالِنَنَّهُ.

يَوْمَ تَكُونُ الْأَعْطِيَاتُ هُنَّ.

إِنَّمَا إِلَى نَارٍ وَإِنَّمَا جَنَّةٌ.

فَبَكَى عُمَرُ بَكَاءً مَرًّا عِنْدَمَا سَمِعَ كَلَامَ الرَّجُلِ
حَتَّى اخْضَلَّتْ لِحْيَتُهُ، ثُمَّ كَسَا الرَّجُلَ وَأَهْلَهُ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ:

عُمر الخير: يَقْصِدُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ - وَيَرْجُو الْخَيْرَ عَلَى يَدَيْهِ.

جَزَيْتَ: كُوَفِّتَ.

بِنْيَاتِي: جَمْعُ «بِنْيَةٍ» تَصْغِيرُ بِنْتٍ.

أَمَهْنَةُ: وَالِدَتُهُنَّ وَالْهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَاتِ لِمُنَاسَبَةِ الْوِزْنِ الشُّعْرِيِّ وَلِلسُّكُوتِ عَلَيْهَا.

أَبَا حَفْصٍ: (كُنْيَةُ عُمَرَ كَنَاهُ بِهَا الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

لَأَذْهَبَنَّ: لِأَسِيرَنَّ مَبْتَعِدًا عَنكَ.

لِتُسَالِنَنَّهُ: سَوْفَ يَسْأَلُكَ اللَّهُ (عَنِّي وَعَنْ بِنَاتِي).

الْأَعْطِيَاتُ: جَمْعُ «أَعْطِيَةٍ» وَهِيَ مَا يُقَدَّمُ لِمَنْ يُطَلَّبُ الْعَطَاءُ وَيَسْأَلُ لِلْحَاجَةِ.

هُنَّ: يَقْصِدُ «هُنَا» وَلِضَرُورَةِ الشُّعْرِ نَطَقَهَا هَكَذَا.

التدريبات

أسئلة الاستيعاب:

التدريبات

أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٥٧٨):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- بِمَ دَعَا الْأَعْرَابِيَّ لِعُمَرَ؟

.....

٢- مَاذَا طَلَبَ الْأَعْرَابِيُّ مِنْ عُمَرَ؟

.....

٣- لِمَ أَقْسَمَ الرَّجُلُ؟

.....

٤- مَتَى سَيَتْرَكُ الرَّجُلُ عُمَرَ وَيَذْهَبُ بَعِيداً عَنْهُ؟

.....

٥- مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا ذَهَبَ الرَّجُلُ دُونَ أَنْ يَجِدَ مَا يُرِيدُ؟

.....

٦- مَاذَا تُسَمِّي هَذَا النَّوعَ مِنَ الْكَلَامِ؟

.....

٧- لِمَ بَكَى عُمَرُ؟

.....

٨- مَا رَأَيْكَ فِي طَلَبِ الْأَعْرَابِيِّ؟

.....

الْوَحْدَةُ

١٤

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٥٧٨):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. بِمَ دَعَا الْأَعْرَابِيُّ لِعُمَرَ؟

دعا له بالجنة.

٢. مَاذَا طَلَبَ الْأَعْرَابِيُّ مِنْ عُمَرَ؟

طلب منه أن يكسو بناته وأمهن.

٣. لِمَ أَقْسَمَ الرَّجُلُ؟

أقسم الرجل لتأكيد دعوته.

٤. مَتَى سَيَتْرَكُ الرَّجُلُ عُمَرَ وَيَذْهَبُ بَعِيداً عَنْهُ؟

إن لم يجب عمر طلبه فسيذهب.

٥. مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا ذَهَبَ الرَّجُلُ دُونَ أَنْ يَجِدَ مَا يُرِيدُ؟

في نظر الإعرابي فإن الله سيسأل عمر عنه.

٦. مَاذَا تُسَمِّي هَذَا النَّوعَ مِنَ الْكَلَامِ؟

اسميه تهديداً أو تذكيراً.

٧. لِمَ بَكَى عُمَرُ؟

بكي متأثراً وخوفاً من العقاب.

٨. مَا رَأَيْكَ فِي طَلَبِ الْأَعْرَابِيِّ؟

من حق الإعرابي أن يطلب من الراعي ما يسد حاجته وحاجة أهله.

التَّدرِيبُ (٥٧٩):

اهلِ الفراغِ فيما يأتي بالكلمة المناسبةِ: مما بين القوسين:

كَانَ عُمَرُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فِي هَذَا الْحِوَارِ يَتَكَلَّمُ
نَثْرًا (نَثْرًا / شِعْرًا) بَيْنَمَا كَانَ الْأَعْرَابِيُّ يَتَكَلَّمُ
شِعْرًا (شِعْرًا / نَثْرًا) وَوَأَصَحَّ أَنَّ الْأَعْرَابِيَّ
كَانَ يَنْشُدُ الشَّعْرَ (الشَّعْرَ / النَّثْرَ) الَّذِي
مَا كَانَ يَحْفَظُهُ مِنْ قَبْلِ (قَبْلُ / بَعْدُ) رَدًّا
عَلَى أَسْئَلَةٍ (أَسْئَلَةٍ / إِجَابَاتٍ) يَرْتَجِلُهَا عُمَرُ
لأَوَّلِ مَرَّةٍ. وَهَذَا يَتَّضِحُ مِنْ أَنَّ شِعْرَهُ (شِعْرَهُ
/ نَثْرَهُ) كَانَ جَوَابًا (جَوَابًا / سُؤَالَ)، فَهَمَّ
يُحِبُّونَ الشَّعْرَ وَيَحْفَظُونَهُ وَيُؤَلِّفُونَهُ وَيَرْتَجِلُونَهُ
وَيَكُونُ تَأْثِيرُهُ عَلَى النَّاسِ أَكْثَرَ (أَكْثَرَ / أَقَلَّ)
مِنْ تَأْثِيرِ النَّثْرِ.

التَّدرِيبُ (٥٨٠):

أكمل الجُملَ كما في المِثَالِ: المِثَالُ :

(القَوْسَ - عَمَّ)

بِكُمْ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْقَوْسَ يَا عَمَّاهُ ؟

(السِّيَارَةَ - وَدَّ)

١ / بِكُمْ اشْتَرَيْتَ هَذِهِ السِّيَارَةَ يَا وَالِدَاهُ ؟

(الكِتَابَ - بِنْتٌ)

٢ / بِكُمْ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْكِتَابَ يَا بِنْتَاهُ ؟

التَّدرِيبُ (٥٧٩):

املأ الفراغ فيما يأتي بالكلمة المناسبةِ بما بين القوسين:

كَانَ عُمَرُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فِي هَذَا الْحِوَارِ يَتَكَلَّمُ.....(نَثْرًا / شِعْرًا) بَيْنَمَا كَانَ الْأَعْرَابِيُّ
يَتَكَلَّمُ.....(شِعْرًا / نَثْرًا) وَوَأَصَحَّ أَنَّ الْأَعْرَابِيَّ كَانَ يَنْشُدُ.....(الشَّعْرَ / النَّثْرَ) الَّذِي
مَا كَانَ يَحْفَظُهُ مِنْ.....(قَبْلُ / بَعْدُ) رَدًّا عَلَى.....(أَسْئَلَةٍ / إِجَابَاتٍ) يَرْتَجِلُهَا عُمَرُ لأَوَّلِ
مَرَّةٍ. وَهَذَا يَتَّضِحُ مِنْ أَنَّ.....(شِعْرَهُ / نَثْرَهُ) كَانَ.....(جَوَابًا / سُؤَالَ)، فَهَمَّ يُحِبُّونَ
الشَّعْرَ وَيَحْفَظُونَهُ وَيُؤَلِّفُونَهُ وَيَرْتَجِلُونَهُ وَيَكُونُ تَأْثِيرُهُ عَلَى النَّاسِ.....(أَكْثَرَ / أَقَلَّ) مِنْ تَأْثِيرِ
النَّثْرِ.

التَّدرِيبُ (٥٨٠):

أكمل الجُملَ كما في المِثَالِ:

المِثَالُ :

(القَوْسَ - عَمَّ)

بِكُمْ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْقَوْسَ يَا عَمَّاهُ ؟

(السِّيَارَةَ - وَدَّ)

١ /(الكِتَابَ - بِنْتٌ)

(الْمَنْزِلَ - خَالَ)

٢ /(الثُّوبَ - أُخْتُ)

(الْحَقِيبَةَ - صَدِيقٌ)

٣ /(المِذْيَاعَ - زَمِيلِي)

(القَوْسَ - عَمَّ)

٤ /(السِّيَارَةَ - وَدَّ)

(الْمَنْزِلَ - خَالَ)

٥ /(الثُّوبَ - أُخْتُ)

(الْحَقِيبَةَ - صَدِيقٌ)

٦ /(المِذْيَاعَ - زَمِيلِي)

(القَوْسَ - عَمَّ)

٧ /(السِّيَارَةَ - وَدَّ)

(الْمَنْزِلَ - خَالَ)

٢ / بِكُمْ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْمَنْزِلَ يَا خَالَاهُ ؟

(الثُّوبَ - أُخْتُ)

٤ / بِكُمْ اشْتَرَيْتَ هَذَا الثُّوبَ يَا أُخْتَاهُ ؟

(الْحَقِيبَةَ - صَدِيقٌ)

٥ / بِكُمْ اشْتَرَيْتَ هَذِهِ الْحَقِيبَةَ يَا صَدِيقَاهُ ؟

(المِذْيَاعَ - زَمِيلِي)

٦ / بِكُمْ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْمِذْيَاعَ يَا زَمِيلَاهُ ؟

(القَوْسَ - عَمَّ)

٧ / بِكُمْ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْقَوْسَ يَا عَمَّاهُ ؟

التدريب (٥٨١) :

أكمل الجمل كما في المثال: المثال:

(مَشِيٌّ)
يُمْكِنُ أَنْ تَرَى هَذَا الْأَثْرَ فِي مَشْيِهِ.

(كَلَامٌ)

١/ يمكن أن ترى هذا الأثر في كلامه.
(أَفْكَارٌ)

٢/ يمكن أن ترى هذا الأثر في أفكاره.
(تَعَامُلٌ)

٣/ يمكن أن ترى هذا الأثر في تعامله.
(وَقْفَةٌ)

٤/ يمكن أن ترى هذا الأثر في أفكاره.

التدريب (٥٨١) :

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(مَشِيٌّ)
يُمْكِنُ أَنْ تَرَى هَذَا الْأَثْرَ فِي مَشْيِهِ.

(كَلَامٌ)

١/

(أَفْكَارٌ)

٢/

(تَعَامُلٌ)

٣/

(وَقْفَةٌ)

٤/

(إِجَابَةٌ)

٥/

(صَوْتٌ)

٦/

(وَجْهٌ)

٧/

(مَشِيٌّ)

٨/

(إِجَابَةٌ)

٥/ يمكن أن ترى هذا الأثر في إجابته.
(صَوْتٌ)

٦/ يمكن أن ترى هذا الأثر في صوته.
(وَجْهٌ)

٧/ يمكن أن ترى هذا الأثر في وجهه.
(مَشِيٌّ)

٨/ يمكن أن ترى هذا الأثر في مشيه.

التَّدرِيبُ (٥٨٢):
أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: (الكِبَارِ / الصَّغَارِ)
مَا أَحْوَجُنَا إِلَى أَدَبِ الْخِطَابِ بَيْنَ الْكِبَارِ وَالصَّغَارِ!

١ / (الرِّجَالِ / النِّسَاءِ)
٢ / (الطُّلَابِ / الْمُعَلِّمِينَ)
٣ / (الإِخْوَةَ / الأَصْدِقَاءِ)
٤ / (الأَبْنَاءِ / البنَاتِ)
٥ / (الأَبَاءِ / الأَبْنَاءِ)
٦ / (الأَبَاءِ / الأُمَّهَاتِ)
٧ / (الأَطِبَّاءِ / المُرْضَى)
٨ / (الكِبَارِ / الصَّغَارِ)

٣١٧

التَّدرِيبُ (٥٨٢):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ: المثال:

(الكِبَارِ / الصَّغَارِ)

مَا أَحْوَجُنَا إِلَى أَدَبِ الْخِطَابِ بَيْنَ الْكِبَارِ وَالصَّغَارِ!

(الرِّجَالِ / النِّسَاءِ)

١ / ما أَحْوَجُنَا إِلَى أَدَبِ الْخِطَابِ بَيْنَ الرِّجَالِ والنِّسَاءِ.

(الطُّلَابِ / الْمُعَلِّمِينَ)

٢ / ما أَحْوَجُنَا إِلَى أَدَبِ الْخِطَابِ بَيْنَ الطُّلَابِ والمُعَلِّمِينَ.

(الإِخْوَةَ / الأَصْدِقَاءِ)

٣ / ما أَحْوَجُنَا إِلَى أَدَبِ الْخِطَابِ بَيْنَ الإِخْوَةِ والأَصْدِقَاءِ.

(الأَبْنَاءِ / البنَاتِ)

٤ / ما أَحْوَجُنَا إِلَى أَدَبِ الْخِطَابِ بَيْنَ الأَبْنَاءِ والبنَاتِ.

(الأَبَاءِ / الأَبْنَاءِ)

٥ / ما أَحْوَجُنَا إِلَى أَدَبِ الْخِطَابِ بَيْنَ الأَبَاءِ والأَبْنَاءِ.

(الأَبَاءِ / الأُمَّهَاتِ)

٦ / ما أَحْوَجُنَا إِلَى أَدَبِ الْخِطَابِ بَيْنَ الأَبَاءِ والأُمَّهَاتِ.

(الأَطِبَّاءِ / المُرْضَى)

٧ / ما أَحْوَجُنَا إِلَى أَدَبِ الْخِطَابِ بَيْنَ الأَطِبَّاءِ والمرضى.

(الكِبَارِ / الصَّغَارِ)

٨ / ما أَحْوَجُنَا إِلَى أَدَبِ الْخِطَابِ بَيْنَ الكِبَارِ والصغار.

تَدْرِيبَاتُ النَحْوِ:

تَدْرِيبَاتُ النَحْوِ:

التَّدرِيبُ (٥٨٣) :

أَسْنِدِ الفِعْلَ إِلَى الضَّمَانِ كَمَا فِي المِثَالِ:

إِسْنَادُهُ إِلَى الفِعْلِ المِضَارِعِ	إِسْنَادُهُ إِلَى الفِعْلِ المَاضِي	الضَّمِيرُ
أَكْتُبُ الدَّرْسَ.	كَتَبْتُ الدَّرْسَ.	المِثَالُ الأَوَّلُ: أَنَا
		١. نَحْنُ
		٢. أَنْتَ
		٣. أَنْتِ
		٤. أَنْتُمَا
		٥. أَنْتُمْ
		٦. أَنْتُنَّ
يَكْتُبُ الدَّرْسَ.	كَتَبَ الدَّرْسَ.	المِثَالُ الثَّانِي: هُوَ
		١. هِيَ
		٢. هُمَا (مُذَكَّرٌ)
		٣. هُمَا (مُؤَنَّثٌ)
		٤. هُمْ
		٥. هُنَّ

الْوَحْدَةُ

١٤

الدَّرْسُ ٣٣

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٥٨٣) :

أَسْنِدِ الفِعْلَ إِلَى الضَّمَانِ كَمَا فِي المِثَالِ:

إِسْنَادُهُ إِلَى الفِعْلِ المِضَارِعِ	إِسْنَادُهُ إِلَى الفِعْلِ المَاضِي	الضَّمِيرُ
أَكْتُبُ الدَّرْسَ.	كَتَبْتُ الدَّرْسَ.	المِثَالُ الأَوَّلُ: أَنَا
نَكْتُبُ الدَّرْسَ.	كَتَبْنَا الدَّرْسَ.	١. نَحْنُ
تَكْتُبِ الدَّرْسَ.	كَتَبْتِ الدَّرْسَ.	٢. أَنْتَ
تَكْتُبِينَ الدَّرْسَ.	كَتَبْتِ الدَّرْسَ.	٣. أَنْتِ
تَكْتُبَانِ الدَّرْسَ.	كَتَبْتُمَا الدَّرْسَ.	٤. أَنْتُمَا
نَكْتُبُونَ الدَّرْسَ.	كَتَبْتُمْ الدَّرْسَ.	٥. أَنْتُمْ
تَكْتُبَنَّ الدَّرْسَ.	كَتَبْتُنَّ الدَّرْسَ.	٦. أَنْتُنَّ
يَكْتُبُ الدَّرْسَ.	كَتَبَ الدَّرْسَ.	المِثَالُ الثَّانِي: هُوَ
تَكْتُبِ الدَّرْسَ.	كَتَبْتَ الدَّرْسَ.	١. هِيَ
يَكْتُبَانِ الدَّرْسَ.	كَتَبَا الدَّرْسَ.	٢. هُمَا (مُذَكَّرٌ)
نَكْتُبَانِ الدَّرْسَ.	كَتَبْنَا الدَّرْسَ.	٣. هُمَا (مُؤَنَّثٌ)
يَكْتُبُونَ الدَّرْسَ.	كَتَبُوا الدَّرْسَ.	٤. هُمْ
يَكْتُبِنَّ الدَّرْسَ.	كَتَبْنَ الدَّرْسَ.	٥. هُنَّ

الْوَحْدَةُ
١٣
الدَّرْسُ ٣٣
التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٥٨٤) :
أكمل الجمل كما في المثال:
المثال: (أنا) شَاهَدْتُ التَّفَازَ.
(هو) /١
(أنتِ) /٢
(همّ) /٣
(أنتم) /٤
(نحنُ) /٥
(هيّ) /٦
(أنتمّ) /٧
(أنا) /٨

٣١٩

التَّدْرِيبُ (٥٨٤) :

أكمل الجمل كما في المثال:
المثال:

(أنا)
شَاهَدْتُ التَّفَازَ.

(هو)
١ / شاهد التلفاز.

(أنتِ)
٢ / شاهدتِ التلفاز.

- (همّ)
٣ / شاهدوا التلفاز.
(أنتم)
٤ / شاهدتم التلفاز.
(نحنُ)
٥ / شاهدنا التلفاز.
(هيّ)
٦ / شاهدت التلفاز.
(أنتمّ)
٧ / شاهدتم التلفاز.
(أنا)
٨ / أشاهدتُ التلفاز.

التدريب (٥٨٥):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ: المثال:

(هو)

يَسْتَمِعُ بِقِرَاءَةِ الطَّرْفِ.

((هُمَا مُذَكَّرٌ))

١ / يستمتعان بقراءة الطرف.

((هما مؤنث))

٢ / تستمتعان بقراءة الطرف.

(أنت)

٣ / تستمتعين بقراءة الطرف.

التدريب (٥٨٥):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال:

(هو)

يَسْتَمِعُ بِقِرَاءَةِ الطَّرْفِ.

((هُمَا مُذَكَّرٌ))

١ /

((هُمَا مُؤنث))

٢ /

(أنت)

٣ /

(أنا)

٤ /

(أنتم)

٥ /

(أنتن)

٦ /

(نحن)

٧ /

(هو)

٨ /

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

٣٢٠

الطَّرْفَةُ الرَّابِعَةُ: التَّلَطُّفُ بِالسُّؤَالِ

رُوي أَنَّ أَبَا دِلَامَةَ الشَّاعِرَ وَقَفَ أَمَامَ الْخَلِيفَةِ الْعَبَّاسِيِّ السَّفَّاحِ فِي بَعْضِ الْأَيَّامِ فَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحَوَارُ التَّالِي:

السَّفَّاحُ: سَلِّني حَاجَتَكَ.

أبو دِلَامَةَ: كَلْبٌ صَيِّدٌ.

السَّفَّاحُ: أَعْطُوهُ إِيَّاهُ.

أبو دِلَامَةَ: وَدَابَّةٌ أَصِيدُ عَلَيْهَا.

السَّفَّاحُ: أَعْطُوهُ دَابَّةً.

أبو دِلَامَةَ: وَغُلَامٌ يَقُودُ الْكَلْبَ وَيَصِيدُ عَلَيْهِ.

السَّفَّاحُ: أَعْطُوهُ غُلَامًا.

أبو دِلَامَةَ: وَجَارِيَةٌ تُصَلِّحُ لَنَا الصَّيِّدَ، وَتَطْعَمُنَا مِنْهُ.

السَّفَّاحُ: أَعْطُوهُ جَارِيَةً.

أبو دِلَامَةَ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ هُوَلاءِ عِيَالٍ وَلَا بُدَّ

لَهُمْ مِنْ دَارٍ يَسْكُنُونَهَا؟!

السَّفَّاحُ: أَعْطُوهُ دَارًا تَجْمَعُهُمْ.

أبو دِلَامَةَ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ: مِنْ أَيْنَ يَعْيشُونَ

الطَّرْفَةُ الرَّابِعَةُ: التَّلَطُّفُ بِالسُّؤَالِ

رُوي أَنَّ أَبَا دِلَامَةَ الشَّاعِرَ وَقَفَ أَمَامَ الْخَلِيفَةِ الْعَبَّاسِيِّ السَّفَّاحِ فِي بَعْضِ الْأَيَّامِ فَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحَوَارُ التَّالِي:

السَّفَّاحُ: سَلِّني حَاجَتَكَ.

أبو دِلَامَةَ: كَلْبٌ صَيِّدٌ.

السَّفَّاحُ: أَعْطُوهُ إِيَّاهُ.

أبو دِلَامَةَ: وَدَابَّةٌ أَصِيدُ عَلَيْهَا.

السَّفَّاحُ: أَعْطُوهُ دَابَّةً.

أبو دِلَامَةَ: وَغُلَامٌ يَقُودُ الْكَلْبَ وَيَصِيدُ عَلَيْهِ.

السَّفَّاحُ: أَعْطُوهُ غُلَامًا.

أبو دِلَامَةَ: وَجَارِيَةٌ تُصَلِّحُ لَنَا الصَّيِّدَ، وَتَطْعَمُنَا مِنْهُ.

السَّفَّاحُ: أَعْطُوهُ جَارِيَةً.

أبو دِلَامَةَ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ هُوَلاءِ عِيَالٍ وَلَا بُدَّ لَهُمْ مِنْ دَارٍ يَسْكُنُونَهَا؟!

السَّفَّاحُ: أَعْطُوهُ دَارًا تَجْمَعُهُمْ.

أبو دِلَامَةَ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ: مِنْ أَيْنَ يَعْيشُونَ إِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُمْ صَيِّعَةٌ؟!

السَّفَّاحُ: أَعْطُوهُ عَشْرَ ضِيَاعٍ عَامِرَةٍ وَعَشْرَ ضِيَاعٍ غَامِرَةٍ.

أبو دِلَامَةَ: مَا الْغَامِرَةُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

السَّفَّاحُ: هِيَ الْأَرْضُ الَّتِي لَا تَبَاتُ فِيهَا.

أبو دِلَامَةَ: أَعْطَيْتُكَ مِائَةَ غَامِرَةٍ مِنْ قِيَابِي قَوْمِي!

السَّفَّاحُ: (بَعْدَ أَنْ ضَحِكَ): اجْعَلُوهَا كُلَّهَا غَامِرَةً.

وَهَذِهِ طَرْفَةٌ أُخْرَى أَجَادَ فِيهَا كُلُّ مِنَ الطَّالِبِ (أَبُو دِلَامَةَ) وَالْمَطْلُوبِ السَّفَّاحِ.

بَدَأَ أَبُو دِلَامَةَ يُقَدِّمُ حَاجَتَهُ مُجَزَّاةً فِي مَطْلَبٍ صَغِيرَةٍ وَقَدْ تَتَابَعَتْ تَقْدِيمُهُ لِحَاجَاتِهِ



٣٣١

إِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُمْ صَيِّعَةٌ؟!

السَّفَّاحُ: أَعْطُوهُ عَشْرَ ضِيَاعٍ عَامِرَةٍ وَعَشْرَ ضِيَاعٍ غَامِرَةٍ.

أبو دِلَامَةَ: مَا الْغَامِرَةُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

السَّفَّاحُ: هِيَ الْأَرْضُ الَّتِي لَا تَبَاتُ فِيهَا.

أبو دِلَامَةَ: أَعْطَيْتُكَ مِائَةَ غَامِرَةٍ مِنْ قِيَابِي قَوْمِي!

السَّفَّاحُ: (بَعْدَ أَنْ ضَحِكَ): اجْعَلُوهَا كُلَّهَا غَامِرَةً.

وَهَذِهِ طَرْفَةٌ أُخْرَى أَجَادَ فِيهَا كُلُّ مِنَ الطَّالِبِ (أَبُو دِلَامَةَ) وَالْمَطْلُوبِ السَّفَّاحِ.

بَدَأَ أَبُو دِلَامَةَ يُقَدِّمُ حَاجَتَهُ مُجَزَّاةً فِي مَطْلَبٍ صَغِيرَةٍ وَقَدْ تَتَابَعَتْ تَقْدِيمُهُ لِحَاجَاتِهِ

حَتَّى مَلَكَهَا كُلُّهَا وَيَعُودُ السَّبَبُ فِي ذَلِكَ إِلَى حُسْنِ حَدِيثِهِ وَحُسْنِ اسْتِمَاعِ الْمَطْلُوبِ
وَاسْتِعْدَادِهِ لِلِاسْتِجَابَةِ لِمَا يُطَلَّبُ مِنْهُ.

وَالطَّرْفَةُ كُلُّهَا مَلِيئَةٌ بِالْمَوَاقِفِ السَّهْلَةِ وَالِدُّعَابَةِ وَالطَّلْبِ فِي أَدَبِ بَلِّ وَفِي تَدْرُجٍ
مُحَبَّبٍ إِلَى النَّفْسِ؛ كَلَبَ الصَّيْدِ، ثُمَّ الدَّابَّةُ الَّتِي يَصْطَادُ عَلَيْهَا! وَالغُلَامُ الَّذِي يَقُودُ
الدَّابَّةَ! فَالْجَارِيَةُ الَّتِي تَطْبِخُ مَا اصْطَادَهُ الْغُلَامُ، وَتُعِدُّ الطَّعَامَ! ثُمَّ الدَّارُ الَّتِي تَجْمَعُهُمْ!
ثُمَّ الْأَرْضُ ذَاتُ النَّبَاتِ الصَّالِحَةِ لِلرَّعْيِ وَالزَّرَاعَةِ!

وَهَذَا الَّذِي نَقَرْنَا مِنْ حُسْنِ التَّأْدِبِ فِي الْحَدِيثِ وَعِنْدَ السُّؤَالِ وَتَقْدِيمِ الْحَاجَةِ أَمَامَ
مَنْ يَسْتَجِيبُ.

الرُّوحَةُ

١٤

الدَّرْسُ

٣٣



حَتَّى مَلَكَهَا كُلُّهَا وَيَعُودُ السَّبَبُ فِي ذَلِكَ إِلَى حُسْنِ حَدِيثِهِ، وَحُسْنِ اسْتِمَاعِ
الْمَطْلُوبِ، وَاسْتِعْدَادِهِ لِلِاسْتِجَابَةِ لِمَا يُطَلَّبُ مِنْهُ.

وَالطَّرْفَةُ كُلُّهَا مَلِيئَةٌ بِالْمَوَاقِفِ السَّهْلَةِ وَالِدُّعَابَةِ وَالطَّلْبِ فِي أَدَبِ بَلِّ وَفِي
تَدْرُجٍ مُحَبَّبٍ إِلَى النَّفْسِ؛ كَلَبَ الصَّيْدِ، ثُمَّ الدَّابَّةُ الَّتِي يَصْطَادُ عَلَيْهَا!
وَالغُلَامُ الَّذِي يَقُودُ الدَّابَّةَ! فَالْجَارِيَةُ الَّتِي تَطْبِخُ مَا اصْطَادَهُ الْغُلَامُ، وَتُعِدُّ
الطَّعَامَ! ثُمَّ الدَّارُ الَّتِي تَجْمَعُهُمْ! ثُمَّ الْأَرْضُ ذَاتُ النَّبَاتِ الصَّالِحَةِ لِلرَّعْيِ
وَالزَّرَاعَةِ!

وَهَذَا الَّذِي نَقَرْنَا مِنْ حُسْنِ التَّأْدِبِ فِي الْحَدِيثِ وَعِنْدَ السُّؤَالِ وَتَقْدِيمِ
الْحَاجَةِ أَمَامَ مَنْ يَسْتَجِيبُ.

التدريبات

أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٥٨٦):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. بين من ومن دار هذا الحوار؟
دار هذا الحوار بين أبي دلامة الشاعر والخليفة العباسي السفاح.
٢. في أي زمن دار هذا الحوار؟
دار هذا الحوار في العصر العباسي.
٣. ماذا سيفعل الرجل بالدابة؟
سيصطاد أبو دلامة على الدابة.
٤. لماذا طلب الرجل الجارية؟
طلب أبو دلامة الجارية؛ لتصلح الصيد وتطعمه.

التدريبات

أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٥٨٦):

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- بَيْنَ مَنْ وَمَنْ دَارَ هَذَا الْحِوَارُ؟
.....
- ٢- فِي أَيِّ زَمَنِ دَارَ هَذَا الْحِوَارُ؟
.....
- ٣- مَاذَا سَيَفْعَلُ الرَّجُلُ بِالدَّابَّةِ؟
.....
- ٤- لِمَاذَا طَلَبَ الرَّجُلُ الجَارِيَةَ؟
.....
- ٥- لِمَاذَا لَمْ يَقْبَلِ الرَّجُلُ الأَرْضَ الغَامِرَةَ؟
.....
- ٦- مِنْ أَيِّنَ يُمْكِنُ لِلرَّجُلِ أَنْ يُعْطِيَ السَّفَاحَ أَرْضاً غَامِرَةً؟
.....
- ٧- مَا رَأْيُكَ فِي الأَسْلُوبِ الَّذِي قَدَّمَ بِهِ الرَّجُلُ طَلْبَهُ؟
.....
- ٨- لِمَ يَحْتَاجُ الإِنْسَانُ لِيَعْرِضَ طَلْبَهُ بِصُورَةٍ مُقْنَعَةٍ وَجَيِّدَةٍ؟
.....



٥. لماذا لم يقبل الرجل الأرض الغامرة؟
لم يقبل أبو دلامة الأرض الغامرة؛ لأنها أرض لا نبات فيها.
٦. من أين يمكن للرجل أن يعطي السفاح أرضاً غامرة؟
يمكن للرجل أن يعطي السفاح أرضاً غامرة من أرض أهله.
٧. ما رأيك في الأسلوب الذي قدم به الرجل طلبه؟
الأسلوب الذي قدم به أبو دلامة مطالبه أسلوب جميل، متدرج ومحَبَّب إلى النفس.
٨. لِمَ يَحْتَاجُ الإِنْسَانُ لِيَعْرِضَ طَلْبَهُ بِصُورَةٍ مُقْنَعَةٍ؟
يحتاج الإنسان ليعرض طلبه بصورة مقنعة ليستجاب له.

التدريب (٥٨٧):

التدريب (٥٨٧):

أكمل الجمل كما في المثالين:

- المثال (١): (عِيَالٌ - دار - يسكن - هي)
هؤلاء عِيَالٌ ولا بدّ لهم من دار يسكنونها.
- المثال (٢): (شَبَابٌ - ملعب - يلعب - هو)
هؤلاء شَبَابٌ ولا بدّ لهم من ملعب يلعبون فيه.
- (جِياعٌ - طعام - يأكل - هو)

١. (مَرَضَى - طبيب - يعالج - هم)
٢. (تَلَامِيذٌ - مُدْرِسٌ - يدرس - هم)
٣. (صِغَارٌ - أُمٌّ - ترعى - هم)
٤. (فَتَيَاتٌ - حَارِسٌ - يحرس - هنّ)
٥. (مُسَافِرُونَ - سَيَّارَاتٌ - يركب - هي)
٦. (أَطِبَاءٌ - مُسْتَشْفَيَاتٌ - يعمل - هي)
٧. (شَبَابٌ - مَلْعَبٌ - يلعب - هو)
- ٨.

أكمل الجمل كما في المثالين:

المثال (١):

(عِيَالٌ - دار - يسكن - هي)
هؤلاء عِيَالٌ ولا بدّ لهم من دار يسكنونها.

المثال (٢):

- (شَبَابٌ - مَلْعَبٌ - يلعب - هو)
هؤلاء شَبَابٌ ولا بدّ لهم من ملعب يلعبون فيه.
- (جِياعٌ - طعام - يأكل - هو)
١. هؤلاء جِياعٌ ولا بد لهم من طعام يأكلونه.
 - (مَرَضَى - طبيب - يعالج - هم)
 ٢. هؤلاء مرضى ولا بد لهم من طبيب يعالجهم.

١. هؤلاء جِياعٌ ولا بد لهم من طعام يأكلونه.
- (مَرَضَى - طبيب - يعالج - هم)
٢. هؤلاء مرضى ولا بد لهم من طبيب يعالجهم.
٣. هؤلاء تَلَامِيذٌ ولا بد لهم من مدرّس يعلمهم.
- (صِغَارٌ - أُمٌّ - ترعى - هم)
٤. هؤلاء صِغَارٌ ولا بد لهم من أم ترعاهم.
- (فَتَيَاتٌ - حَارِسٌ - يحرس - هنّ)
٥. هؤلاء فتيات ولا بد لهنّ من حارس يحرسهنّ.
- (مُسَافِرُونَ - سَيَّارَاتٌ - يركب - هي)
٦. هؤلاء مسافرون ولا بد لهم من سيارات يركبونها.
- (أَطِبَاءٌ - مُسْتَشْفَيَاتٌ - يعمل - هي)
٧. هؤلاء أطباء ولا بد لهم من مستشفيات يعملن بها.
- (شَبَابٌ - مَلْعَبٌ - يلعب - هو)
٨. هؤلاء شباب ولا بد لهم من ملعب يلعبون فيه.

تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

النَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ وَالنَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ

التَّدْرِيبُ (٥٨٨):

اقرأ الموضوع الآتي ولاحظ الناء ولاحظ الناء المفتوحة بعد الفعل والناء المربوبة بعد الاسم:

صَحَوْتُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا ثُمَّ تَوَضَّأْتُ وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَصَلَّيْتُ رَكَعَتَيْنِ (تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ)، ثُمَّ جَلَسْتُ أَتْلُو آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ أَقَامَ الْمَأْمُومُ الصَّلَاةَ، فَكَبَّرَ الْإِمَامُ تَكْبِيرَةً الْإِحْرَامِ، وَقَرَأَ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ، فَسُورَةَ الْفَاتِحَةِ، فَسُورَةَ الْعَادِيَّاتِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى، وَأَتَى بِالرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، وَبَعْدَ السَّلَامِ، رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ، وَجَهَّزْتُ لِي الزَّوْجَةَ طَعَامَ الْإِفْطَارِ.

التَّدْرِيبُ (٥٨٩):

اكتب النص السابق في كراستك:

تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

النَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ وَالنَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ

التَّدْرِيبُ (٥٨٨):

اقرأ الموضوع الآتي ولاحظ الناء المفتوحة بعد الفعل والناء المربوبة بعد الاسم:

صَحَوْتُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا ثُمَّ تَوَضَّأْتُ وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَصَلَّيْتُ رَكَعَتَيْنِ (تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ)، ثُمَّ جَلَسْتُ أَتْلُو آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ أَقَامَ الْمَأْمُومُ الصَّلَاةَ، فَكَبَّرَ الْإِمَامُ تَكْبِيرَةً الْإِحْرَامِ، وَقَرَأَ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ، فَسُورَةَ الْعَادِيَّاتِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى، وَأَتَى بِالرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، وَبَعْدَ السَّلَامِ، رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ، وَجَهَّزْتُ لِي الزَّوْجَةَ طَعَامَ الْإِفْطَارِ.

التَّدْرِيبُ (٥٨٩):

اكتب النص السابق في كراستك:

صَحَوْتُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا ثُمَّ تَوَضَّأْتُ وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَصَلَّيْتُ رَكَعَتَيْنِ (تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ)، ثُمَّ جَلَسْتُ أَتْلُو آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ أَقَامَ الْمَأْمُومُ الصَّلَاةَ، فَكَبَّرَ الْإِمَامُ تَكْبِيرَةً الْإِحْرَامِ، وَقَرَأَ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ، فَسُورَةَ الْعَادِيَّاتِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى، وَأَتَى بِالرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، وَبَعْدَ السَّلَامِ، رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ، وَجَهَّزْتُ لِي الزَّوْجَةَ طَعَامَ الْإِفْطَارِ.

التدريب (٥٩٠):

استخرج من النص خمس كلمات مختومة بالناء المفتوحة وخمس كلمات أخرى مختومة بالناء المربوطة واكتبها كما في المثال:

الناء المفتوحة	الناء المربوطة
المثال: توضأت	الصلاة
-١	
-٢	
-٣	
-٤	
-٥	

الوحدة

١٤

الدروس

التدريبات

التدريب (٥٩٠):



استخرج من النص خمس كلمات مختومة بالناء المفتوحة وخمس كلمات أخرى مختومة بالناء المربوطة واكتبها كما في المثال:

الناء المفتوحة	الناء المربوطة
المثال: توضأت	الصلاة
١- صحوت	تحية
٢- ذهبت	تكبيرة
٣- صليت	سورة
٤- العاديات	الفاتحة
٥- البيت	الركعة

تدريبات فهم المسموع:

التدريب (٥٩١):

تدريبات فهم المسموع:

التدريب (٥٩١):

استمع إلى النص الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

الأسئلة:

- ١- لماذا لا يضحك عامر مع أصدقائه، ولا يلعب معهم؟
- ٢- بم يشارك عامر أصدقاءه حين يجلس معهم؟
- ٣- بماذا أجاب عامر أصدقاءه حين طلبوا منه أن يشاركهم الحديث؟
- ٤- ما الذي غيّر سلوك عامر؟
- ٥- من ذلك على قراءة هذه الوحدة؟
- ٦- هل تغير سلوك عامر بالفعل بعد قراءة الوحدة؟
- ٧- مع من تحب الجلوس؛ مع شخص لديه حكايات مضحكة، أم مع شخص صامت لا يضحك ولا يضحك؟
- ٨- احك لنا طرفة أعينك؟

استمع إلى النص الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

عامر لا يضحك مع أصدقائه، ولا يلعب معهم، حين يجلس مع أصدقائه يسمع حديثهم، وحكاياتهم والمواقف الطريفة يشاركونهم بالاستماع فقط فإذا سأله أحد عن بعض المواقف الطريفة، التي مرت به أجابهم بأنه لا يمر بالمواقف الطريفة ولا تمر هي (المواقف الطريفة) به، وإذا طلبوا منه أن يشاركهم الحديث قال: أنا لا أجيد الحديث. وإذا قيل له احك لنا حكاية قال: صدقوني إنني لا أعرف حكاية يمكن أن أقولها لكم.

وكثر عليه الحديث من كل جانب وهو في موقفه لا يغيره ولا يبدله. وأخيراً كان في فصلنا طالب يدرس اللغة العربية، فدل عامراً على هذه الوحدة فبدأ يقرأها وبعد وقت قصير شاهده أحد أصدقائه يتحدث، ويحكي، ويضحك، فقال: سبحان الله مغير الأحوال إلى أحسن الأحوال.

الأسئلة:

١. لماذا لا يضحك عامر مع أصدقائه، ولا يلعب معهم؟ لا يضحك عامر مع أصدقائه ولا يلعب معهم، لأنه لا يجيد الحديث، ولا يعرف حكاية يحكيها لهم.
٢. بم يشارك عامر أصدقاءه حين يجلس معهم؟ يشارك عامر أصدقاءه حين يجلس معهم بالاستماع إلى أحاديثهم.
٣. بماذا أجاب عامر أصدقاءه حين طلبوا منه أن يشاركهم الحديث؟

أجاب عامر أصدقاءه حين طلبوا منه أن يشاركهم الحديث بأنه لا يجيد الحديث.

٤. ما الذي غيّر سلوك عامر؟ الذي غير سلوك عامر هو قراءته لهذه الوحدة.
٥. من ذلك على قراءة هذه الوحدة؟ الذي دل عامراً على قراءة هذه الوحدة أحد الطلاب.
٦. هل تغير سلوك عامر بالفعل بعد قراءة الوحدة؟ نعم، تغير سلوك عامر بعد قراءة هذه الوحدة.
٧. مع من تحب الجلوس؛ مع شخص لديه حكايات مضحكة، أم مع شخص صامت لا يضحك ولا يضحك؟ أحب الجلوس مع شخص لديه حكايات مضحكة.
٨. احك لنا طرفة أعينك؟

ملاحظة: (أسئلة اتصالية، وكل جواب معقول مقبول).

التدريب (٥٩٢):

استخدم الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

١. طرفة: _____
٢. يضحك: _____
٣. أرض عامرة: _____
٤. الحدبة: _____
٥. الدعابة: _____
٦. لتسألن عن: _____
٧. أصيد عليها: _____
٨. ضيعة: _____



الوحدة

١٤

الدروس

التدريب

التدريب (٥٩٢):

استخدم الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

١. طرفة: أحك لنا طرفة.
٢. يضحك: استمع خالد إلى طرفة، فأخذ يضحك حتى استلقى على ظهره.
٣. أرض عامرة: أعطى الخليفة أبا دلامة أرضاً عامرة.
٤. الحدبة: ما رأيت الحدبة التي على ظهر الرجل.
٥. الدعابة: يمتاز هذا الرجل بروح الدعابة والمرح.
٦. لتسألن عن: لتسألن عن أصدقائك يا علي.
٧. أصيد عليها: أهديني دابة أصيد عليها.
٨. ضيعة: هذه ضيعة أسكن فيها، وأزرع أرضها.

التَّقْوِيم:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. احْكِ عَنْ مَوْقِفِ طَرِيفٍ مَرَّ بِكَ.

٢. أَيُّهُمَا تَفَضَّلُ: الشَّخْصَ الَّذِي يَمْتَّازُ بِالِدُّعَابَةِ وَالْمَرْحِ، أَمْ الشَّخْصَ الَّذِي لَا يَضْحَكُ؟ وَمَاذَا؟

٣. خَصَّ اللَّهُ بَعْضَ النَّاسِ بِالْقُدْرَةِ عَلَى إِدْخَالِ الْفَرْحَةِ فِي قُلُوبِ الْآخَرِينَ، احْكِ عَنْ وَاحِدٍ تَعْرِفُهُ مِنْ أَوْلِيَاكَ:

ملاحظة: (كل حكاية معقولة وصحيحة مقبولة)

التَّقْوِيم:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. احْكِ عَنْ مَوْقِفِ طَرِيفٍ مَرَّ بِكَ.

٢. أَيُّهُمَا تَفَضَّلُ: الشَّخْصَ الَّذِي يَمْتَّازُ بِالِدُّعَابَةِ وَالْمَرْحِ، أَمْ الشَّخْصَ الَّذِي لَا يَضْحَكُ؟ وَمَاذَا؟

٣. خَصَّ اللَّهُ بَعْضَ النَّاسِ بِالْقُدْرَةِ عَلَى إِدْخَالِ الْفَرْحَةِ فِي قُلُوبِ الْآخَرِينَ، احْكِ عَنْ وَاحِدٍ تَعْرِفُهُ مِنْ أَوْلِيَاكَ:

(ب) حَوِّلْ كَمَا فِي الْمَثَالِينَ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْجَمْعِ:

المثال (أ): الزهرة متفتحة.	الزهرات متفتحات.
المثال (ب): الملبس نظيف.	الملابس نظيفة.
١- الطالبة مجتهدة.	
٢- اللاعبة ماهرة.	
٣- الرواية شيقة.	
٤- السيارة مسرعة.	
٥- الساحة مخضرة.	
٦- المدرسة نشيطة.	
٧- الزهرة متفتحة.	
٨- الملبس نظيف.	

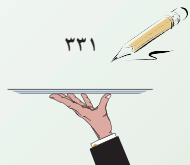
(ب) حَوِّلْ كَمَا فِي الْمَثَالِينَ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْجَمْعِ:

المثال (أ): الزهرة متفتحة.	الزهرات متفتحات.
المثال (ب): الملبس نظيف.	الملابس نظيفة.
١- الطالبة مجتهدة.	الطالبات مجتهدات.
٢- اللاعبة ماهرة.	اللاعبات ماهرات.
٣- الرواية شيقة.	الروايات شيقات.
٤- السيارة مسرعة.	السيارات مسرعات.
٥- الساحة مخضرة.	الساحات مخضرات.
٦- المدرسة نشيطة.	المدرسات نشيطات.
٧- الزهرة متفتحة.	الزهرات متفتحات.
٨- الملبس نظيف.	الملابس نظيفة.

(١) ينصرف من كتاب المستطرف من كل فنٍّ مُسْتَطَرَق.



الملاحق





الملاحق

أولاً : مسرد المفردات :

رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة
٢٦	اسْتَجَابَ	١٨	الأَحْزَمَةُ	٢٦ ت	أَبَابِيلُ
٢٧	اسْتَعْدَادُ	١٧ ت	أَشَقُّ	٣١	أَبْهَى
٣٠	اسْتَقَلَّتْ (الدولة)	٣٢	أَحْيَا/يُحْيِي	٢١ ت	أَبْرَزَ
٢٣	الاسْتِمْتَاعُ	١٨	أَخْرَجَ	١٤ ت	أَبْحَرَ
٢١ ت	الاسْتَوَائِيَّة (منطقة)	٢٠	أَخْطَرَ	٢٦	أَبْقَاهُ
١٨	الاسْتِعْفَاتُ (إِسْعَافُ)	١٨ ت	الإِخْلَاءُ	٣٠	الِاتِّحَادُ
٢٦	أَسْكُنُ	٢٣	أَدَاءُ (الأعمال)	٢٨	أَتَمَّ
٢٥ ت	أَسْلُوبُ	٢٨	أَدبُ/أَدَابُ المَخَاطَبَةِ	٢٧	أَثَرَ
١٨ ت	إِشَارَاتُ المَرْوَرِ	٢٨	إِدَارَةٌ	٢٣	إِثَارَةٌ
٢٨	إِشَارَةٌ (إلى)	٣١	أَدَّى (رسالة)	١٨	إِجْرَاءَاتُ/إِجْرَاءُ
١٤	أَشْتَدَّ	٣٠	رَأْيُ / آرَاءُ	٢٠	أَجَنَّةُ (جنين)
٢١ ت	إِشْرَافُ (طَبَّيِّ)	١٨	الأَرْبِطَةُ/رِبَاطُ	٢٢	أَجْهَزَةٌ (جهاز)
٢٨	أَشْتَهَرَ (ب)	٢٨	أَرْكَانُ (الحج)	٣٠	أَحْتَلَّ
٣٣	أَشْمَطُ	٢٩	أَزْدَهَرَ	٣٣	أَحْدَبُ
٣١	أَشْتَمَلُ	١٨	أَزَلُ / أَزَالَ يُزِيلُ	٢٢	الأَصْدَافُ
١٨	إِصَابَاتُ/إِصَابَةٌ	٢١ ت	اِكْتِشَافُ (المرض)	٢٠ ت	أَصِيبُ
١٨	أَصَابَ / يُصِيبُ	٣٠	أَمَانَةٌ (عامّة)	٢٩ ت/	أَصْبَحَ (مثلُ كَانَ)
١٧	الإِصَابَةُ	٣٢	أَمْتَلَكَ	٣٣	أَصِيدُ
٣١	أَنْشِيءَ	٢٩ ت	أَمْسَى	٢٩	أَضْحَى
٣٢	أَنْصَهَارُ	١٨	أَمَلُ	٢٢	الأَضْرَارُ (ضَرَرٌ)
٣٠	أَنْصَمَامُ	٢٦	أُمُومَةٌ	١٨	أَطْرَافُ (طَرَفُ)
٢٠	أَنْوَيْلِيسُ	٢٥	الأَمِينُ	٢٦	أُعْجِبَ بِـ
٢٠ ت/	الأَنْيَمِيَا	٢٤	أَلْعَابُ / لَعْبُ	١٧	أَعْذَارُ (عُذْرُ)
٢٦	أَهْتَمَّ	٢٢	إِنتَاجُ (الحرارة)	٢٠	أَعْرَاضُ (عَرَضُ)



الملاحق

رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة
٢١	إِهْمَالٌ	٢٢	أَنَاْمٌ	٣٣	أَفْرَضُ
٢١	الأَرْوَاحِي	٢٢ ت	أَنْفُسٌ / نَفْسٌ	١٨ ت	إِهْمَاءٌ
٢٢	الأَوْعِيَّة (الدُمُومِيَّة)	٣١	أَنْثِيَّةٌ	٢٨	أَفْرَادٌ (فُرْدٌ)
١٨	أَوْقَفٌ	١٧	الإِيمَانُ	٢٩ ت	أَقَامَ (فِي الْمَكَانِ)
		٣٢	إِجَابِي (دور)	٢١	اِكْتَشَفَ
(ب)					
٢١	الْبَلَمُّ	٣١	بَعِيَ (اسْتَمَرَ)	٢١	الْبَصُقُ
١٩ ت	الْبَهَارِسِيَا	٢٦	بَغِيَّةٌ	١٨	بَقَايَا (بَقِيَّة)
(ت)					
٣٣	بَالِغَةٌ (الْجَمَالِ)	٣١	تَحْوِيلٌ (مَنْ)	٢٧	التَّادِيْبُ (أَدَبٌ / يُؤَدَّبُ)
٢١	التَّعَرُّقُ	١٧	تَدْعُو (إِلَى)	٢٩	التَّيْبَادُلُ التَّجَارِي
٢٧	تَعْرِضٌ	١٧ ت	تَذَكَّرَ	٣١	تَبْصِيرٌ
١٩	التَّغْدِيَّة	٢٧	تَذَكَّرَ	٢٧	تَبَعًا (لِ)
٢٧	تَفْسِدٌ	٢٣	تَزْدَادُ	١٩ ت	تَتَرَاوَجُ
١٧	تَقَلَّلَ (مَنْ)	٣١	تَرَاثٌ	٢٧	تَتَمَلَّقُ
٢٦	تَلْفَى	١٨	تَصْرَفٌ (تَصْرَفٌ يَتَصْرَفُ)	١٨ ت	تَعَدَّدَ
٢٨	تَعَبَّدَ	١٧	تَصَوَّرَ	٣١	تَطْوِيرٌ
٣٠ ت	تَنْجِجٌ	٢٠	تَضَخَّمَ (الطُّوْحَالِ) تَضَخَّمَ / تَضَخَّمُ	٣٢	تَنَوَّعَ
٢٢	تَنْشَعِلُ (ب)	٢٨	تَضَلَّلَ (ضَلَّلَ)	٢٩ ت	تُعَدُّ
٢٢	تَنْقِضُ	٣١	التَّطْبِيقِيَّة (الْعُلُومِ)	٢٥ ت	تَوَلَّى (فَامَ ب)
(ث)					
				٢٦	الثَّقَرَةُ
(ج)					
٢٥	جَاهِدٌ	٢٦	جَارِيَةٌ	٢٠ ت	الجَادِيْبِيَّة (الأَرْوَاحِيَّة)



الملاحق

رقم الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة
جُهْدٌ	٢٢	الجُدَالُ	٢٥	الجُدُورِي	١٩/ت	
الجُرَائِمُ (الجُرُومَةُ)	٢٠/ت	الجُرُورُنْ	٢٩	جَلَسَتْ	٢٠/ت	
الجُمُوعَةُ	٢٢	جَمْعَةٌ (فوائد)	٢٩	الجُمُهور	٢٥/ت	
الجُنُبُ (من الجسم)	٢٣	جِهَادٌ / جَاهِدْ بِجَاهِدْ	٢٥			
(ح)						
حَاجِبُ (العين)	٢٢	حِرْقَةٌ	٢٨	الحِرْوَقُ	١٨/ت	
حَادَثٌ	١٨/ت	الحَرَكَتَةُ (ضد السكون)	٢٣	حَسَبٌ	٢٦	
حَسَنَةٌ	١٧/ت	الحِصْنَةُ	١٩/ت	الحِكُّ	٢٢	
حُجَّةٌ (في)	٢٧	حَاسِبٌ	١٣	الحِكْمَةُ	٢٥/ت	
الحَذِيْبَةُ	٣٣	حَاصِلٌ	١٩/ت	حُلُوْلٌ	٣٠	
الحُدَادُونُ / حُدَادٌ	٢٩	حَالِيُونٌ/حَالِيٌ	١٩/ت	الحَمَائِيَةُ	٢٢/ت	
الحديد	١٩/ت	الحَيْسَةُ	٢٢/ت	حَمَلَتْ (بولد)	٢٦	
حَدَّرُ / يحذر / حَذِرٌ	٢٧	حديث (جديد)	٢٤/ت	الحَيَاءُ	١٧/ت	
(خ)						
الخَدَشُ	٢٢	الخِرَازِمُ	٢٩	رَسَلْ (على رَسَلِكْ)	٣٣	
الخَسُّ (نبات)	١٩	خُطُوْطٌ/خَطٌّ	١٨/ت	الخَاصَّةُ (المكتنات)	٢٩	
خَصُصَ / يُخَصِّصُ	٢٧	خَطَبٌ / يُخَطِّبُ	٣٣	خَطَابَةٌ	٢٨	
خَضَعَتْ / يُخَضِّعُ	٣٠	خَلْقٌ / يُخَلِّقُ/خَلَقًا	٢٠/ت			
(د)						
الدعوة	٣١	دَفَعَ (الشيء)	٢٢	دَابَّةٌ	٢٦	
دَارٌ	٣٣	الدَّرَنُ	٢١	دَفَعُ السَّيَّارَةِ	٢٣	
الدَّاعِيَةُ	٣١	الدَّعَايَةُ	٣٣	دَفَنٌ	٢٧	
الدُّودَةُ	٢١/ت	الدُّوسُنُنَايَا	٢٠/ت			
(ذ)						
ذَائِقَةٌ	٢٦	ذَرَّةٌ (الغبار)	٢٢	ذَمِيمَةٌ/ذَمِيمٌ	٢٧	



الملاحق

رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة
(ر)					
٢٠	الرُّعْشَةُ	٢١	الرُّبَّةُ	٢٠	رَشٌّ / يرش
٢٥/ت	الرُّعْيُ	٢٢/ت	رَائِعَةٌ	٢٧	رِسَالَةٌ (كِتَابٌ)
٢٦	رَغَبٌ	١٧/ت	الرَّائِحَةُ	٢٩	رُويْدًا (مهلاً)
٢٦	رُضِي	٢٥	رَوَى / يَرْوِي	٢٧	رِيَاضَةٌ (ترويض) رُوضٌ يَرُوضُ
		٢٠	الرُّايِدَةُ	٢٤/ت	رَمَى (الكرة)
(ز)					
		٢٤	السَّاحَةُ (الملعب الميدان)	٢٨	الرَّحَام
(س)					
٢٨	السَّعْيُ	٢٦/ت	سَوَى	٢٧	سَهْلٌ # صَعْبٌ
٢١	السَّلُّ	٢٧	سِيَّاسَةٌ	١٧	السَّيَّابُ
١٨/ت	السَّلِيمُ	١٧/ت	السَّوَاكُ	١٩	السَّيَّابُ
٢٦	سَمَاوِيٌّ	٢١	السُّعَالُ	١٧/ت	السُّتَيْبُ
٢٢/ت	السُّطْحِيُّ	١٧/ت	السُّعَادَةُ	٢٨	سَجِيلٌ
				٢٢	سَرْطَانُ الْبَحْرِ
(ش)					
٣٠	شُرَكَةٌ	٣١	شَتَّى (مختلف)	٢٨	شُؤُون (شأن)
٢٤	الشُّعَارُ	٣١	الشُّعَائِرُ (الدينية) / الشُّعَيْرَةُ	٢٦	الشُّبَابُ / الشُّبَابُ
٢١/ت	شُكْوَى	٢٠/ت	شُكْلٌ	٢٨	شِعْرٌ
				٢٧	شُهْرَةٌ
(ص)					
١٩/ت	صَنْفٌ	٢٤	الصُّحْيُ	٢٩/ت	صَارَ
٣٣	صَبْدٌ	٢٢	الصُّدْقَةُ	٢٩	الصَّبَاغَةُ
٣٠/ت	صَحَارِي (صحراء)	٢٨	صَرَاحٌ	٢٧	الصُّبْيَانُ (صبي)



الملاحق

رقم الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
(ض)					
الضُلُوعُ	٢٢	الضُعُطُ	١٨	الضَّارَةُ	٢٢/ت
ضُمُورٌ	٢٠/ت	ضَيْعَةٌ	٣٣	ضَيْقُ النَّفْسِ	١٩/ت
(ط)					
طَائِرٌ	٢٦	الطَّبَّاعُ	١٩	طَبَقَةٌ (من الجلد)	٢٢
طَرَانِفٌ	٣٣	طَوَالِ (الأسبوع)	١٧	الطَّوْفُ	٢٨
الطَّهَارَةُ	٢٥/ت	الطَّوَارِقُ	٢٩		
(ع)					
عُدْرٌ	٢٤	عَرَضٌ	٢٨	عِبَالٌ	٣٣
العَيْبُ	٢٤	العُصُورُ (عصر)	٣٠	العَضَلَاتُ (العضلة)	٢٢
العِطَازَةُ	٢٩	العُطَاسُ	٢١	عَطْرٌ	١٧/ت
عَائِلِيَّةٌ (مُحَلِّيَّة)	٢٩	العِجْزُ/القدرة	١٩	عَلَقٌ	٢٥
العَامَّةُ (ضد الخاصة)	٢٢	عديدة	٣٠/ت	عنصر	١٨/ت
العلوم (الشرعية/العقلية)	٢٧	الفَيَّامِين	١٩	عميد (للكلمة)	٣٠
العمود (الفكري)	١٨				
(غ)					
الغَطْسُ	٢٤	غَمَسَ	١٨	غَمٌّ	٢٧
غَوَانِي (غانية)	٣٣				
(ف)					
الفَيْلَسُوفُ	٢٧	فَقَّرَ (الدم)	١٩	فَكَ	١٨
فُتُونٌ (فَتْرٌ)	٢٨				
(ق)					
قَبِيلَةُ (الصلاة)	٢٨	قوم	٢٩	القَاءُ (للسَّلْطَنَة)	١٩
القَنَاةُ (الهضمية)	٢٢	قوام (معتدل)	٢٣	قَدَّرَ (الله)	٣٣
قواعد	١٨	القوس	٣٣	القيء	١٨



الملاحق

رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة
٢٨	قصص (قصة)	١٩	القرنبيط (يؤكل)	٢٢/ت	الوقائع
٢٩/ت	القصور (قصر)	٢٢	القَصْبَة (الهوائية)	٣٣	قضاء الله
٢٣	الْمُتَخَصِّصُونَ (الْمُتَخَصِّص)	١٨	قَص / يَقْصُ	٢٤	القَفْرُ
				٢٢	القَفْصُ (الصَّادِرِي)
(ك)					
٢٧	كَسَبَ	٢٤	كَرَّةُ (الريشة)	١٨	كَمِيَّة
٢٦	كِسْوَةٌ	١٩	الكومب (يؤكل)	٢٢/ت	كَائِنَات (كائن)
٢٥/ت	كَفَّلَ	١٨	كُتُورُ/كُتْرُ	١٨	كَافِيَةٌ
				٣١	الكُفَّةُ
(ل)					
٢٧	لَحَّصَ	٢٠	اللذع	٣٣	لَاخَ / يَلُوحُ
٢٥/ت	لَقَّبَ	٢٠/ت	لَطِيفٌ	٣٠	لِحَانٌ (لحنة)
١٧/ت	اللَّعْبَةُ	٢١/ت	اللَّعَابُ	٢٧	اللُّجُوءُ
(م)					
١٨	المَحِيطُ	٢٢	مُتَمَيِّزَةٌ (متميز)	٢٣	مُتَمِّعَةٌ
٢١/ت	المُتَخَصِّصَةُ (الجهات)	٢٠	المُتَخَصِّصُ	٢٠	المُتَخَصِّصُ
٣٠	مُؤَتَّرٌ	١٩/ت	مُخْلِصٌ	٢٧	مُخْتَصِرَةٌ
٢٥	مُتَأَمِّلٌ	٢٧	مَائِنٌ (ب)	٣٢	مُؤَهَّلٌ
٣٢	مُسَاهِمَةٌ	٢٧	مَسَائِلٌ	٢٢/ت	المَتَانَةُ
٢٠/ت	مَخْلُوطٌ	١٨	مُتَلِّجٌ	١٩	مُسْتَعْمِصِيَةٌ
٢٨	مَسْرَى هَجْرٌ	٣١	المُسْتَمِيرُ	٣٠	مَجْرَدٌ (بجرد)
٢٤	مُدْرَجَات (مدرج)	١٨	مُشَاهَدَةٌ	١٨	مَدَدٌ
٢٤	المُحَافَظَةُ (على الصحة)	٣٢	مَشْرُوعٌ	٢٠/ت	مُدْرَبٌ



الملاحق

رقم الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
١٨	٢٧	مُصَوِّرَات	٢٠	مُدَلِّ	المخاير
١٨	٢٧	مُصَاب	٢٥	مُرَاعَاة	مخاط (ب)
٢٢	٢٧	مُحْتَمِي	١٧	المُرْجِعُ	مخبة
١٧	٢١/ت	مُصَيَّبَة	١٩	المُرْصِي	المحتوى
٢٤		المُضَادُّ	٢٤	مَرَكَز (ثقافي تجاري)	مُحَدِّدَة (أماكن)
١٨	١٨	مُرَقَّ	٢٧	مُحْتَمَل	مَرَاجُ
٢٩	١٧	المُنْشَوَّجَاتُ	٢١/ت	المُطَهَّر	مُكَافِئَة الرُّضِي
٢٠	٣١/ت	المُنْفِرَة	٢٧	مُعْتَبِر	المعاش
٢٧	٢٥	المُهْدَبُ	٢٠	المُلاحِظَة	مُلُوث
٢٤	١٨	مُهْتَمُّ	٣٠	المُلازِمَا	مُعَالَجَة
٢٤	١٨	مُنَافَسَاتُ مُنَافَسَة	٣٣	المُعْمَى (عليه)	مُنْحَنِي (الظهور)
٢٣	١٧	العُقْدَة (الحركات)	٣٠	مُلَاقَاةُ	مُعْدِن
٣١/ت	٢٢	مُنَاوَرَة	١٩	مُلْجَا	مُعْدِيَة (أمراض)
٢٧	٣٣	المُوسِيقَى	٣١	مُلْع (طرائف)	مُعْرِض
١٧	٢٠	مَوْضُوع	٣٠/ت	المُلْدُوغُ	المُعْرِفَة
٢٠/ت	٣١	مُتَاوَمَة	٣٣	مُنَاهِج	مُعْرِق (الشعر)
٢٧	٢٤/ت	مُيُول	٢٧	مُتَارِس	مُفَاصِل
٢٦	٢٤	مُكَانَة	٢٨	مُنْصَّات (منصة)	مُقَدِّس
١٨	١٩	المُنْزِفُ	٣٠	مُنْظَار	مُقَرَّر
٣٢	٢٧/ت	نُظْم (قوانين)	٢٧	النُّشِيطُ	نُشَاة
	٣٠		١٧	مُنْظَمَة	مُنْظَمَات / مُنْظَف
(ن)					
١٩	٢٣	نَايِعُ	٢٠	النَّعْيُ	النَّامُوسِيَة
١٩	١٩	النَّايِعُ	٢٥/ت	نَمَطُ	النَّجَاة
٢٧	٢٠	النَّاحِيَة (العملية)	٢٣	نَوَائِثُ	نَجْمِي (الفائدة)



الملاحق

رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة
٢٧	النَّاشِئِينَ / النَّاشِئِة	٣٣	نَوَاصِر	٢٧	نُفُوس (نفس)
٢٦	النَّاصِحَةُ / النَّاصِح	٢٨	نِيَابَةٌ (عن)	١٩	النُّخَاع
				١٨	النُّرْفُ
(هـ)					
١٩	هيمجلوبين	٢٠/ت	هَيْئَةٌ	٢٠	مُهْطَل (الأمطار)
(و)					
٢٤	الوَتْبُ	٣٠	وِزَارَةٌ (الداخلية)	٢٨	الوَادِي
٢٠	الوَقَايَةُ	٢٨	وَطْنٌ	٣٢/ت	الوُقُودُ
				١٨/ت	الوَعْيُ
(ي)					
٢٦	يُفْرَضُ (الجميل)	٢٤	يُجَارِسُ	٢٧	يُعِي
٢٦	يُفَكِّرُ	٣٠	يُنَوِّبُ (عن)	١٩	يُصِيبُ
٢٩	يُقْبَلُ (على)	٢١	يُجِيبُ	٢٧	يُضْطَرِّبُ
٢٦	يُلْتَكُ	٢٢	يُحْمِي	١٩/ت	يُحْتَمِلُ
٣١	يُلِي	١٨	يُنْبَغِي	١٩	يُعَادِي
٢٧	يُلْقَبُ	٢٥	يُنْتَمِي (إلى)	٢٨	يُحِيطُ (بـ)
٢١/ت	يُخَالِطُ	٢٧	يُضَحُّ	٢٣	يُعْتَدِلُ
٢٠/ت	يُسَبِّبُ	٣١	يُسَافِرُ	٢٨	يُنْعَقِدُ (الاجتماع)
١٩/ت	يَتَوَضَّعُ	٢٩/ت	يُضِغُ (المكان)	٢٦/ت	يَتَجَاوَرُ
٢٥/ت	يَخْلُو (بنفسه)	٢٧	يَيَّابِرُ	٢٥	يَعْتَرِلُ
١٨	يَسْتَدْعِي	٢٨	يُشَارِكُ	٢١	يَسُكُّ
				٢٩	يَتَوَفَّرُ



ثانياً: مسرد التراكيب:

رقم الدرس	التركيب
١	فعل مضارع+فاعل+مفعول به (جمع مذكر)+ حرف جر+اسم مجرور+اسم مضاف إليه: يَدْعُو اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى التَّمَسُّكِ بِدِينِ اللَّهِ
١	فعل ماضٍ ناقص+اسم(ضمير متصل)+حرف جر+اسم مجرور مضاف+اسم مضاف إليه+اسم خبر الفعل الناقص: (أصبحتم بنعمة الله أخواناً أصبحتن بنعمة الله زميلات).
١	لا الناهية+فعل ناقص (مضارع)+ اسم ضمير متصل+حرف جر+ اسم موصول+فعل ماضٍ+ضمير متصل فاعل+اسم (مفعول به) مضاف+مضاف إليه ضمير: لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَرَكُوا وَاٰجِبَهُمْ.
١	ظرف (إذا)+فعل ماضٍ+مفعول به ضمير متصل+فاعل+فعل ماضٍ+ضمير متصل+فاعل+لا الناقية+فعل مضارع+ضمير مستتر(نحن)+حرف جر+ضمير مخاطب: إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا لَا نَزِدُ عَلَيْكُمْ.
٢	حرف نداء(يا) محذوف اسم مضاف+ ضمير متصل للمتكلمين مضاف إليه+ فعل أمر + فاعل ضمير مستتر+ حرف جر+ ضمير متصل للمتكلمين + مفعول به مضاف+ اسم مضاف إليه: رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ.
٤	ضمير نصب منفصل + الحرف (و) +اسم معرف بأل + حرف جر+ اسم مجرور: إِيَّاكَ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقِ. ضمير نصب منفصل+الحرف (و)+اسم: إِيَّاكَ وَالسَّهْرَ. ضمير نصب منفصل + الحرف (و) +اسم معرفة موصوف+اسم صفة: إِيَّاكَ وَالضُّحِكَ الْكَثِيرَ. ضمير نصب منفصل + الحرف (و) + اسم مضاف+اسم مضاف إليه: إِيَّاكَ وَالْهَمَالَ الْوَاجِبَ.



الملاحق

رقم الدرس	التركيب
٦	إن+لام الجر+اسم مضاف +مضاف إليه (كلف الخطاب)+حرف جر+ضمير متصل مجرور+ اسم منصوب+ اسم إن مؤخر: إِنَّ لِجَارِكَ عَلَيْكَ حَقًّا.
	فعل مضارع+إلا+فعل مضارع+أن+اسم إشارة+اسم+جملة (صفة): يَجِبُ إِلَّا تَنْسَى أَنْ هُنَاكَ مَرِيضًا يَخْتِاجُ إِلَى الْعِلَاجِ.
٨	إن+جار ومجرور خبر + اسم إن مؤخر+صفة+جار ومجرور: إِنَّ لِلوَالِدِينَ حَقًّا عَظِيمًا عَلَى الْآثِيَاءِ.
٩	حرف جر+اسم إشارة للبعيد (ذلك)+اسم+ فعل ماضٍ+فاعل مضاف+اسم مضاف إليه+حرف جر+اسم مجرور: مُنْذُ ذَلِكَ الْحِينِ بَدَأَ اسْتِخْدَامَ السَّيَّارَةِ فِي التَّنْقِيلِ.
٩	فعل ناقص(ظل)+اسم+خبر اسم إشارة هكذا+حتى+اسم مجرور مضاف+اسم مضاف إليه: ظَلَّ الْأَمْرُ هَكَذَا حَتَّى اخْتَرَعَ السَّيَّارَةَ.
١٠	إذا+فعل ماضٍ+مت+ ضمير المخاطب+حرف جر+(أي) اسم مضاف+اسم مضاف إليه+حرف جر+اسم مجرور+(ف) في بداية جواب (إذا)+السين+فعل مضارع+ضمير منفصل مستتر للمخاطب+مفعول به: إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى أَيِّ مَطَارٍ فِي الْعَالَمِ فَسَتَجِدُ الْمَسَافِرِينَ.
١١	اسم مضاف+اسم مضاف إليه+فعل مضارع+فاعل ضمير مستتر للغائب (المفرد)+حرف جر+اسم مجرور (موصوف)+صفة: كَلِمَةٌ "تلفاز" تشير إلى الجهاز المعروف.
١١	اسم إشارة+اسم معرف بأل+فعل ماضٍ+فاعل ضمير مستتر+اسم (مفعول به)+اسم (صفة)+حرف جر (في)+اسم مضاف+اسم مضاف إليه: هَذَا الْجِهَازُ أَخَذَتْ تَغْيِيرًا كَثِيرًا فِي عَالَمِ الْإِتِّصَالِ.
١٢	فعل ناقص+اسم+اسم خبر+صفة+حرف جر(في)+اسم مجرور مضاف+مضاف إليه+صفة: أَصْبَحَ الْإِنْتَرْنَتُ أَدَاةً مُهِمَّةً فِي مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ كَافَّةً.



الملاحق

رقم الدرس	التركيب
١٢	اسم منصوب+ما+فعل مضارع+مفعول به+فاعل+حرف جر+اسم مجرور (صفة)+فعل مضارع+ضمير متصل للمخاطبين (فاعل)+ظرف+اسم مضاف إليه: كثيراً ما ألفت النظر مجموعة من الشباب يجلسون أمام الحاسوب.
١٣	أداة استفهام (ماذا) فعل ماضٍ+ضمير متصل للمخاطبين (فاعل)+حرف جر+اسم مجرور: ماذا أعددتُم من الطعام ؟
	إذن+اسم معرف بأل+(س)+فعل مضارع+فاعل ضمير مستتر+مفعول ضمير متصل (نا)+(و)+فعل ناقص (ليس)+ظرف مضاف+مضاف إليه خبر مقدم+اسم مؤخر: إذن الحافلة ستسعدنا وليس لدينا مشكلة.
١٤	فعل ناقص+اسم+فعل مضارع+ضمير+فاعل خير بدأ+ظرف بمعنى إلى (نحو)+مضاف+اسم مضاف إليه: بدأ القارب ينطلق نحو الشاطئ.
١٥	اسم إشارة+اسم معرف بأل+فعل مضارع+ضمير مستتر فاعل+مفعول به أول+مفعول به ثاني: هذه المخلوقات تجعل الحياة ممكنة. هذا العمل يجعل النجاح ممكناً.
١٥	فعل ماضٍ+اسم (فاعل)+اسم (مفعول به)+و+فعل ماضٍ+حرف جر+اسم مجرور مضاف+ضمير للغائب المفرد مضاف إليه+فاعل ضمير مستتر+مفعول به+صفة: خلق الله الإنسان وخلق بجانبه مخلوقات أخرى. خلق الله المرأة وخلق بجانبها نساءً أخريات.
١٥	إذا+فعل ماضٍ+ضمير مستتر (هو)+حرف جر+اسم مجرور: إذا جاع بحث عن الطعام. إذا جاعوا بحثوا عن الطعام.
	حرف جر (من)+ظرف (بين)+اسم إشارة+اسم معرفة (خير مقدم)+اسم مبتدأ+(و)+اسم: من بين هذه الطيور الأوز والحمام.



الملاحق

رقم الدرس	التركيب
١٦	من+اسم+اسم+مجرور+اسم+موصول (ما)+فعل مضارع+فاعل ضمير مستتر+ضمير متصل مفعول به+و+فعل مضارع+ظرف (مع)+ضمير المتكلمين: مِن الطَّيُورِ مَا تَأَلَّفَهُ وَيَعِيشُ مَعَنَا.
١٦	من+اسم+مجرور+اسم+موصول+لا النافية+فعل مضارع+اسم به ضمير متصل مفعول به+(و)+فعل مضارع+فاعل ضمير مستتر+من حرف الجر+ضمير متصل للمتكلمين: مِن الطَّيُورِ مَا لَا تَأَلَّفَهُ وَيَنْقُرُ مَنَا.
١٦	من+اسم+ما (اسم موصول)+فعل مضارع+ضمير مستتر (هو)+و+من+الضمير (ها)+ما اسم الموصول+لا النافية للجنس+فعل مضارع+ضمير مستتر: مِن الطَّيُورِ مَا يَغِيْرُ مَا لَا يَغِيْرُ. مِن الطَّلَابِ مَنْ يَجِيْدُونَ السَّبَاحَةَ وَمَنْهُمْ مَنْ لَا يَجِيْدُونَ.
١٨	حرف العطف (و)+جار ومجرور+جار ومجرور+فعل مضارع ناقص (تكون)+خبر الفعل الناقص+حرف الجر (في)+مصدر مجرور مضاف+اسم مضاف إليه ومضاف+اسم مضاف إليه: وَفِي كَثِيْرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ تَكُوْنُ سَبَبًا فِي إِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرِيْضِ.
١٩	مبتدأ مضاف+اسم مضاف إليه+فعل ماض ناقص دال على النفي (ليس) اسم نكرة خبر موصوف+اسم صفة+الواو+(إن) المكفوفة بـ(ما)+خبر لمبتدأ محذوف موصوف+صفة: فَقَرُّ الدَّمِ لَيْسَ مَرَضًا وَاحِدًا وَإِنَّمَا أَمْرَاضٌ مُتَعَدِّدَةٌ
٢٠	(أما)+الاسم المحلي بـ(ف) الواقعة في جواب الشرط+الفعل المضارع+حرف الجر (في)+الاسم المجرور الموصوف+الصفة: أَمَّا الْمَلَاذِيْا فَنَنْتَشِرُ فِي الْبِلَادِ الْفَقِيْرَةِ.
٢٠	مبتدأ معرف بـ(أ) حرف الجر (من)+اسم التفضيل المضاف+جمع مضاف إليه+تميز منصوب: الْمَلَاذِيْا مِنْ أَكْثَرِ الْأَمْرَاضِ ائْتِشَارًا.



الملاحق

رقم الدرس	التركيب
١٧	لام التوكيد+حرف التحقيق (لقد)+فعل ماضٍ مسند إلى ضمير المتكلم المنفصل+أيضاً+حرف جر+نكرة+حرف جر+اسم مضاف+اسم مضاف إليه: لَقَدْ تَدَكَّرْتُ، أَنَا أَيْضاً فِي حَاجَةِ إِلَى بَعْضِ الْمُتَقَفَاتِ.
١٧	اسم مبتدأ+حرف جر+اسم مجرور+حرف النداء (يا)+منادى مضاف إلى المتكلم: النظافة من الإيمان يا أخي.
١٧	لا النافية+فعل مضارع+جار ومجرور+أداة الاستثناء (إلا)+حرف جر+اسم مجرور موصوف+اسم صفة: لا أشعر بالراحة إلا في الأماكن النظيفة.
١٧	فعل مضارع+أن الناصبة+فعل مضارع+ضمير متكلم مستند+مفعول به+حرف جر+اسم مجرور موصوف+صفة مجرورة: أحب أن أقابل الناس بصورة حسنة.
١٨	اسم إشارة للمكان البعيد خير مقدم+اسم نكرة مضاف مبتدأ مؤخر+اسم مضاف إليه موصوف+ صفة+فعل مضارع+فاعل+جار ومجرور+ظرف مضاف+اسم مضاف إليه+حرف جر+اسم مجرور موصوف+اسم صفة: هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها.
	اسم تفضيل مبتدأ+مضاف إليه+مضاف إليه+خير+صفة: أبرز أعراض السل السعال المستمر.
٢١	فعل مضارع+فاعل موصوف+صفة+حرف الجر (ب)+اسم مجرور ومضاف+اسم مضاف إليه ومضاف+مضاف إليه: تقوم الجهات المختصة بمكافحة مرض السل.
٢٢	أداة الاستفهام (هل)+الفعل الماضي المسند إلى ضمير المخاطب (ت)+المفعول به+المفعول المطلق (مرة): هل زرت البحر مرة ؟



الملاحق

رقم الدرس	التركيب
٢٢	لا النافية للجنس+اسم لا النافية للجنس+حرف الجر (في)+نكرة مجرورة، ومضاف+معرفة بـال مضاف إليه+جار ومجرور: لا شك في حاجة الإنسان إلى الحماية.
٢٣	أداة الاستفهام (هل)+فعل ماضٍ+ضمير المخاطب فاعل+حرف الجر (في)+اسم مجرور معرفة بـال موصوف+اسم صفة+الاسم الموصول+جملة فعلية (صلة الموصول والعائد): هل فكرت في الحركات المعقدة التي تقوم بها ؟
٢٣	اسم نكرة مبتدأ+جار ومجرور+فعل مضارع مسند إلى واو الجماعة مرفوع+لام التعليل+فعل مضارع مسند إلى واو الجماعة منصوب+حرف الجر (في)+اسم الإشارة+الجمع: قليلٌ من النَّاسِ يَتَوَقَّفُونَ لِيُفَكِّرُوا فِي هَذِهِ الْحَرَكَاتِ.
٢٤	مبتدأ+خبر مبتدأ موصوف+صفة مفردة+صفة جملة فعلية: الرِّيَاضَةُ نَشَاطٌ مَهْمُ يَقُومُ بِهِ الْإِنْسَانُ.
٢٤	حرف الجر (في)+اسم مجرور موصوف+صفة مجرورة+فعل مضارع+فاعل جمع مذكر سالم+مفعول به مضاف+مضاف إليه مجرور: في السَّاحَةِ الرِّيَاضِيَّةِ يُمَارِسُ اللَّادِعُونَ أَلْعَابَ الْقُوَى.
٢٤	مبتدأ+حرف الجر+جمع مجرور مضاف+ضمير المتكلمين مضاف إليه+اسم إشارة للمفرد المؤنث القريب+فعل مضارع مبني للمجهول+جمع مجرور موصوف+صفة: الرِّيَاضَةُ فِي أَيَّامِنَا هَذِهِ تُمَارَسُ فِي أَمَاكِنَ مُحَدَّدَةٍ.
	فعل مضارع ناقص منفي بـ(لم)+ضمير مستتر سم+خبر+صفة+الواو+إنما+فعل ماضٍ ناقص+اسم كان ضمير مستتر+خبر+صفة مضاف+مضاف إليه: لَمْ يَكُنْ إِنْسَانًا عَادِيًا وَإِنَّمَا كَانَ إِنْسَانًا عَجَزَ عَادِيًا.
٢٥	فعل ماضٍ+فاعل مرفوع+حرف جر+اسم مجرور+اسم إشارة للمفرد المذكور القريب+اسم محلي (بأل) بدل+مفعول به منصوب موصوف+صفة: عَرَفَ النَّاسُ مِنْ خِلَالِ هَذَا الرَّسُولِ (صلى الله عليه وسلم) ديننا جديداً.



الملاحق

رقم الدرس	التركيب
٢٥	فعل مضارع+فاعل مرفوع+حرف الجر (إلى)+اسم مجرور+حرف الجر (ب)+اسم مجرور+الواو+اسم معطوف موصوف+اسم صفة: يَدْعُو الرُّسُولَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى اللَّهِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُعَظَّمَةِ الْحَسَنَةِ.
٢٦	فعل ماضٍ+الواو+أداة الجزم (لما)+فعل مضارع+العدد على صيغة (فاعل)+جار ومجرور: مَاتَ وَلَمَّا يَتَجَاوَزُ الثَّانِيَةَ مِنْ عُمُرِهِ.
٢٦	مصدر مضاف إلى علم+أن واسمها (ضمير)+وخبرها جملة فعلية: حَسَبَ مَارِيَةَ أَنَّهُا دَخَلَتْ حَيَاةَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
٢٧	فعل ماضٍ+فاعل ضمير مستتر+جار ومجرور+الواو+أداة النفي والجزم (لما)+فعل مضارع مجزوم+مفعول به: تَخْرُجُ فِي الْجَامِعَةِ وَلَمَّا يَلْبَغُ الْعِشْرِينَ.
٢٨	مبتدأ+خبر موصوف+صفة+صفة: مَكَّةُ الْمَكْرُمَةُ مَدِينَةٌ عَرَبِيَّةٌ قَدِيمَةٌ.
٢٨	فعل مضارع+فاعل+جار ومجرور+حرف الجر (من) اسم مجرور مضاف+مضاف إليه: تُحِيطُ الْجِبَالُ بِمَكَّةَ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ.
٢٨	حرف الجر (في)+اسم الإشارة للمفرد+اسم معرف (بأل) بدل+حرف الجر (إلى)+اسم مجرور مضاف+مضاف إليه ومضاف+مضاف إليه: فِي هَذِهِ الْآيَةِ إِشَارَةٌ إِلَى بَدَايَةِ بِنَاءِ الْكُتُبَةِ.
٢٩	(إذا) الشرطية+فعل ماضٍ فعل الشرط+فاعل+فعل ماضٍ مسند إلى واو الجماعة جواب الشرط+جار ومجرور: إِذَا جَاءَ الْحَرِيفُ ذَهَبُوا إِلَى الصَّخْرَاءِ.
٢٩	فعل ماضٍ+فاعل+حرف الجر (من)+اسم مجرور+حرف الجر (إلى)+اسم مجرور: جَاءَ أَجْنَاثٌ مِنَ النَّسْرِ إِلَى الْمَدِينَةِ.



الملاحق

رقم الدرس	التركيب
	فعل ماضٍ + تاء التانيث + فاعل + حال + ظرف مضاف + مضاف + مضاف إليه مثنى: اسْتَمَرَّتْ تَبِيكُو مَزْدَهْرَةَ مَدَّةَ عَامَيْنِ.
٢٩	(إن) + اسمها (الضمير ها) + خبر إن (اسم نكرة موصوفة) + صفة + حرف الجر (من) + جمع موصوف + صفة + حرف الجر (ب) + اسم مجرور: إِنهَا مَدِينَةٌ عَظِيمَةٌ بِهَا كَثِيرٌ مِنَ الدَّكَائِنِ الْمَلُوءَةِ بِالسُّجُوجَاتِ.
٣٠	فعل ماضٍ + تاء التانيث + فاعل ضمير مستتر تقديره (هي) + أن + اسمها (إنها) + خبرها (محتاجة) + حرف الجر (إلى) + اسم نكرة + صفة (جملة فعلية): شَعَرْتُ أَنَّهَا مَحْتَاجَةٌ إِلَى مُنَظَّمَةٍ تُجَمِّعُهَا.
٣٠	فعل ماضٍ + فاعل + مفعول به + حرف جر (ل) + نكرة مجرورة مضافة + اسم نكرة مضافة إليه موصوف + صفة مجرورة + حرف الجر (في) + اسم مجرور + حرف الجر (ل) + اسم مجرور: أَعْطَى الْاجْتِمَاعُ الْحَقَّ لِكُلِّ دَوْلَةٍ إِفْرِيْقِيَّةٍ فِي الْإِضْمَامِ لِلْإِتِّحَادِ.
٣٠	جار ومجرور خبر + اسم نكرة مبتدأ + اسم صفة + حرف الجر (ب) + اسم مجرور مضاف + الضمير (ها) مضاف إليه + جار ومجرور: لِلْمُنَظَّمَةِ أَمَانَةٌ عَامَةٌ يَحْرُمُهَا فِي أَدَيْسِ آبَاتَا.
٣١	فعل ماضٍ ناقص (ظا) + اسم الفعل الناقص + حرف الجر (منذ) + اسم مجرور مضاف + مضاف إليه (ضمير) + خبر الفعل الناقص + جار ومجرور مضاف + مضاف إليه موصوف + صفة: ظَلَّ الْأَزْهَرُ مِنْذُ تَأْسِيسِهِ مَرْكَزًا لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
٣١	فعل مضارع + فاعل + مفعول مضاف + مضاف إليه (ضمير) + ظرف مضاف + مضاف إليه + الواو + ظرف مضاف + مضاف إليه (ضمير): يُؤَدِّي الْأَزْهَرُ رِسَالَتَهُ دَاخِلَ مَضْرٍ وَخَارِجَهَا.
٣٢	فعل ماضٍ ناقص (ت) + اسم + جملة فعلية خبر + (لا) النافية + فعل مضارع: أ- ظَلَّ السُّودَانُ يَسْتَجِيبُ وَفُودًا لَا تَنْقَطِعُ. ب- ظَلَّتِ الْبِقَالَةُ تَسْتَقْبِلُ مَشْتَرِينَ لَا يَنْقَطِعُونَ.



الملاحق

رقم الدرس	التركيب
٣٢	فعل ماضٍ+فاعل+حرف الجر (ب)+اسم مجرور مضاف+مضاف إليه+حرف الجر (إلى)+اسم مجرور: صَدَرَ قَرَارٌ يَتَحَوَّلُ الْمُعْهَدُ إِلَى كَلِيَّةٍ.
	حرف الجر (ب)+كم+فعل ماضٍ+ضمير متصل للمخاطب المفرد+اسم الإشارة+اسم معرف بآل+(ياء النداء)+اسم+الهاء: بكم اشترت هذا القوس يا عماء !؟
٣٣	فعل مضارع+أن+فعل مضارع+اسم الإشارة (هذا)+اسم معرف بآل+حرف الجر+مصدر مضاف+ضمير مضاف إليه: يُمْكِنُ أَنْ تَرَى هَذَا الْأَثْرَ فِي مُشْيِهِ.
٣٣	صيغة التعجب (ما أفعل)+ضمير المتكلمين (نا)+حرف الجر (إلى)+اسم مجرور مضاف+اسم مضاف إليه+الظرف المضاف (بين)+مضاف إليه+(و)+اسم معطوف: مَا أَحْوَجُنَا إِلَى أَدَبِ الْخَطِّابِ بَيْنَ الْكِبَارِ وَالصَّغَارِ.

نائباً: مسرد الظواهر الكتابية:

رقم الدرس	الظاهرة
١	تقسيم الكلمة (الاسم / الفعل / الحرف).
٢	الإعراب بالحركات.
٣	أوضاع الحرف في الكلمة.
٥	حروف المد وصورها
١٤/١٣/١٢/١٠/٩	علامات الترقيم (النقطة / الفاصلة / الشرطة / القوسان).
١٦/١٥	مراجعة وصل الحروف وفضلها.
١٩	خط الرقعة والنسخ.
٢٠	ترتيب الكلمات في الجملة.
٣٢	ما يكتب ولا ينطق وما ينطق ولا يكتب من الحروف.



رابعاً: مسرد الظواهر النحوية:

رقم الدرس	الظاهرة
١	تقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف.
٣١/٢	الإعراب بالحركات (الرفع / النصب / الجر).
٢٧/٢٥/٤	الجملة (الاسمية والفعلية).
٥	تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية أو الفعلية إلى اسمية.
٦	الاسم المجرور بالحركات.
٨/٧	الاسم المجرور بالحروف.
١٠/٩	النكرة والمعرفة.
٣١/١١	إعراب الفاعل والمفعول به.
٢١/١٢	إعراب المثنى.
٢٢/١٨/١٧/١٦/١٥	المضاف والمضاف إليه.
١٩	تحويل الماض إلى مضارع (أحرف المضارعة).
٢١/٢٠	أنواع الفعل (الماضي / المضارع / الأمر).
٣٠/٢١	إعراب الجموع.
٢٤/٢٣	إعراب المضارع.
٣٣/٢٦	إسناد الفعل إلى الاسم الظاهر والضمير.
٣٠/٢٩/٢٨	الصفة والموصوف: إعرابهما والعلاقة بينهما.

شركة مطابع السودان للتعليم والتدريب

