

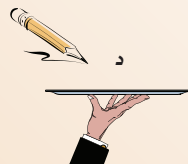


الكتاب الأساسي

كتاب المعلم الثاني (١)

١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م

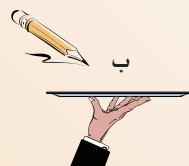
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فهرس المحتويات

| الصفحات | عنوانه | الدرس | الموضوع | الوحدة |
|------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|-------------------|
| أ / ب | | | | الفهرس |
| ج / د / هـ / و / ز / ح | | | | المقدمة |
| ٢ ٢٢ ٤٢ | وحدة الأمة الإسلامية من صفات عباد الرحمن الرسول ﷺ وأصحابه | الأول الثاني الثالث | من القرآن الكريم | الوحدة الأولى |
| ٦٢ ٧٩ | آداب الأكل آداب الطريق | الرابع الخامس | من الحديث الشريف | الوحدة الثانية |
| ٩٦ ١١٠ ١٢٥ | إكرام الجار مساعدة المحتاجين بر الوالدين | السادس السابع الثامن | موضوعات اجتماعية | الوحدة الثالثة |
| ١٤٤ ١٦٢ | وسائل النقل القديمة من وسائل النقل الحديثة (الطائرة) | التاسع العاشر | وسائل النقل | الوحدة الرابعة |
| ١٨٠ ٢٠٠ | التلفاز شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) | الحادي عشر الثاني عشر | وسائل الاتصال الحديثة | الوحدة الخامسة |
| ٢٢٢ ٢٤١ | رحلة إلى شاطئ النهر رحلة نيلية | الثالث عشر الرابع عشر | رحلات | الوحدة السادسة |
| ٢٥٨ ٢٨١ | الحيوانات الطيور | الخامس عشر السادس عشر | الأحياء البرية | الوحدة السابعة |
| ٣٠٣ | | | | الملاحق |





مقدمة

هذا هو الكتاب الثاني من كتب سلسلة جامعة إفريقيا العالمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لاستيفاء متطلبات الكتاب الأساسي.

ويهمنا أن نورد أهم منطلقات هذا الكتاب فيما يأتي:

أولاً: الفترة الزمنية:

المدة الدراسية اللازمة لتدريس الكتاب:

يتم تدريس هذا الكتاب في فصل دراسي يتكون من ١٤ أسبوعاً بحيث يدرس الطالب (٥) ساعات في اليوم ولمدة خمسة أيام في الأسبوع.

وفي حالة زيادة الوقت المقرر يستعان بكتاب للتدريبات الإضافية ويمكن أن يرفق مع هذا الكتاب.

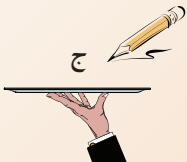
ثانياً: المهارات اللغوية:

يتضمن الكتاب دروساً تم فيها معالجة المهارات اللغوية الآتية:

١ / مهارة القراءة:

تضمن الكتاب نصوصاً قرائية بلغت (٣٣) ثلاثة وثلاثين نصاً، روعي في اختيارها- وهي نصوص سردية في أغلب الأحيان - أن تكون قادرة على إثراء لغة الدارس من خلال:

- عرض أساليب عربية سليمة بسيطة وصحيحة وواضحة.
- الوصول بالدارس إلى التمكن من مهارات القراءة في النطق والتشكيل الصوتي عند مراعاة علامات الترقيم الدالة على ذلك: من فصلة، ووقف، وتعجب، واستفهام بما يظهر القدرة على التأثير إن لزم، مع إبراز جوانب التأثير بالنص المقروء.
- تنمية المحصول اللغوي للدارس، وإقداره على التعامل اللغوي والفكري مع عدد من النصوص المعبرة عن مواقف لغوية وثقافية إسلامية عربية متعددة.



٢ / مهارة الكتابة:

يتضمن الكتاب نصوصاً تشتمل على ظواهر كتابية مثل الكلمات التي بها حروف المد، وعلامات الترقيم والحروف التي تنطق ولا تكتب، والتي تكتب ولا تنطق مع تطبيق ذلك في كتابته، كما تقدم له الحروف المتجانسة صوتاً، والتاء المفتوحة والمربوطة ووصل الحروف وفصلها؛ ويدرب على كل ذلك حتى يصل إلى مرحلة الإملاء الاختباري، والتمكن من التعبير عن نفسه وعن بيئته مراعيّاً وضع علامات الترقيم المناسبة وصحة الكتابة. ويتم ذلك مع إجابة تنظيمها وتفقيها.

٣ / مهارة فهم المسموع:

يتضمن هذا الكتاب نصوصاً مستقاة من الموضوعات القرائية وفي حدود معجمه اللغوي، وأعقبها تدريبات تناسب طبيعة مهارة الاستماع.

٤ / مهارة الكلام:

يتضمن الكتاب تدريبات تعين الدارس على إتقان مهارة الكلام بمستوى مقبول من خلال الأسئلة الاتصالية، والموضوعات المستوحاة مما درس في هذا الكتاب، ويتم تدريب الطالب شفويّاً على مهارة الكلام. وتم ربط الكلام والقدرة على التعبير الشفهي بالتعبير الكتابي في معظم دروس الكتاب.

ثالثاً: العناصر اللغوية:

يتضمن الكتاب من العناصر اللغوية ما يأتي:

١ / الأصوات اللغوية:

يسعى الكتاب في موضوعاته المختلفة إلى تعزيز ما تعلمه الدارس في الكتاب الأول من معرفة أصوات اللغة العربية، وطبيعة إخراج الصوت من مكانه الصحيح، وإعطائه حقه أينما كان من الكلمة العربية، وما يحدث له من تأثر وتأثير بما يجاوره.



٢ / المفردات:

سعى الكتاب إلى توفير قدر ملائم من المفردات التي اندرجت تحت عناوين موضوعات متعدّدة على الوجه الذي تمّ إيضاحه عند الحديث عن طبيعة النصوص القرائية المقدّمة بحيث تكون من بيئة العربية وثقافتها، ومن حيث النأي عن الصعوبة ومراعاة شيوعها وتواترها مع الالتزام باللفظ العربي الذي استعمله القرآن وتفضيله على غيره من الاستعمالات مع التركيز على الاهتمام بالكلمات العربية الأصيلة والنأي عن الكلمات التي لا صلة لها بالعربية حساً ووزناً كلما كان ذلك ممكناً.

كما تمّ إيراد مجموعة من ألفاظ الثقافة العربية والإسلامية في ضوء ما هو مستهدف من تكوين صورة واضحة عن الثقافة العربية الإسلامية لدى المتعلم.

٣ / التراكيب:

قدم الكتاب حوالي (١٠٠) تركيب لغوي متنوع بغرض تنمية قدرة الدارس على استخدام التراكيب الشائعة في العربية بصورة بسيطة وصحيحة، وقد تمّ توزيعها على الدروس؛ ليعبر بها عن المواقف الحيوية التي توفرت لها نصوص تخدمها، والاستفادة من تراكيبها في تلك المواقف.

٤ / النحو:

تناول الكتاب مجموعة من الظواهر النحوية الصرفية في مجالات الكلمة والجملّة وأنواعها والأفعال وأزمنتها وصيغها، والفاعل والمفعول والمضاف إليه والنكرة والمعرفة وحروف الجر والصفة وغيرها.

وقد عولجت هذه الموضوعات بحيث يمكن استخدامها وظيفياً، وعرضت الظواهر اللغوية في شكل جداول مقسمة كي تعين الدارس على التعرف عليها، وتمييزها ومن ثمّ حسن استخدامها.



رابعاً: الثقافة الإسلامية:

روعي في إعداد الكتاب أن يتضمن مفاهيم الثقافة الإسلامية العربية على أن يكون المحتوى الثقافي:

- ملبياً لحاجات الدارس الثقافية في عمومياتها وخصوصياتها في محاولة إعطاء صورة صادقة وحقيقية عن السلوك الثقافي الإسلامي في مواقف متعددة يمر بها المسلم أينما كان ذلك الموقف.
- مشتملاً على أنماط من السلوك الإسلامي الاجتماعي، والمواقف الأخلاقية والصور الحيوية في تعاملات المجتمع الإسلامي، وقد كان واضحاً أن كثيراً من المواقف الثقافية قصد بها أن تكون ذات تأثير على حياة الدارس.

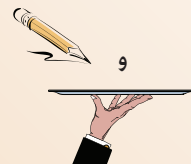
خامساً: النصوص القرآنية:

تضمن الكتاب العديد من النصوص إضافة إلى النصوص الأساسية للكتاب التي بلغت (٣٣) نصاً، كما تضمن عدداً مائلاً لكل من القراءة والكتابة وفهم المسموع اشتملت على جوانب عديدة في حياة المجتمعات الإسلامية والإنسانية.

وقد عولجت هذه النصوص بلغة عربية سلمية صحيحة وواضحة، وهذه النصوص اشتملت على موضوعات دينية واجتماعية وصحية ورياضية وتاريخية وعلمية بغرض إثراء جوانب ثقافية مهمة في نمو الطالب اللغوي والمعرفي والاجتماعي؛ ولكي يكون ذلك دافعاً له للقيام بدور إيجابي في الحياة، وليتعرف على نماذج حية من خلال هذه النصوص.

سادساً: التدريبات:

تضمن الكتاب (٥٩٣) تدريباً، وهذه التدريبات موزعة بين تدريبات الأنماط، والتدريبات المعنوية، والتدريبات الاتصالية، وتم فيها استخدام المفردات والتعبيرات والجمل في تراكيب تلميحية الطالب، وتثري لغته وتعينه على الفهم والاستخدام اللغوي السليم.



سابعاً: أساليب العرض:

- اختار الكتاب أساليب عديدة لعرض مادته العلمية وتمثل هذه الأساليب في:
- توضيح أهداف كل وحدة بحيث توضح الأهداف مرامي كل درس من دروس الوحدة في اللغة والمعارف الإنسانية والجوانب الثقافية.
 - نص قرائي أساسي محقق ومُصَحَّح بالإضافة إلى نصوص مساعدة لتنمية مهارات القراءة والكتابة وفهم المسموع والتعرف على الظواهر النحوية، والقدرة على التعبير السليم.
 - تدريبات متنوعة على النحو الذي جاء في (خامساً) من هذا السياق، وبحيث تشمل التدريبات: المفردات والتراكيب والنحو والقراءة وفهم المسموع والكتابة والكلام.

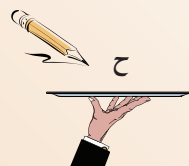
ثامناً: التقويم:

لجأ الكتاب إلى تقديم تقويم يعقب كل درس بحيث يتناول تحقيق بعض أهداف الدرس، وبعد ذلك تم وضع اختبار شامل عقب كل وحدة؛ لتقويم الطلاب عقب مرورهم بتعلم ما جاء بكل وحدة من مهارة وظواهر لغوية تركيبية ونحوية بالإضافة إلى معرفة عدد معين من المفردات والنواحي الثقافية.

تاسعاً: مصاحبات الكتاب:

- مع هذا الكتاب مصاحبات للمعلم تتضمن:
- كتاباً للمعلم يوضح الأسس التي وضع عليها الكتاب، مع عرض نماذج كافية لطرق التدريس التي ينبغي الاهتمام بها للدارسين.
 - قائمة بالمفردات والتراكيب التي حوّاها الكتاب.
 - قائمة بالظواهر النحوية التي تناولها الكتاب.
 - شريط (كاست) أو شريطاً ممغنطاً يحمل دروس الكتاب.
 - كما سيتم لاحقاً وضع كتاب للتدريبات والاختبارات الإضافية لمقابلة الفروق الفردية لدى الطلاب.





أولاً : طريقة تدريس النص الأساسي :

يتم تدريس النص الأساسي وفق الخطوات التالية :

١- التهيئة :

وتتم بالتحية، والتأكد من وجود الأدوات اللازمة : كالسبورة ونحوها-الحضور والغياب - الإضاءة والتهوية-الجلوس المناسب...إلخ.

٢-إعلان موضوع الدرس :

ويتم بكتابة عنوانه، ورقم الصفحة على السبورة .

٣- القراءة السرية :

يطلب من الطلاب قراءة الدرس كله قراءةً سرّيةً كاملة دون صوت.

٤- أسئلة الاستيعاب :

لمعرفة مدى فهم الطلاب للنصّ، ومناسبتهم لهم .

٥- عرض الكلمات الجديدة لتقود قراءتها والإلمام بمعانيها إلى المعاني العامة التي تشير إليها، على أن تترك المعاني المحددة لمرحلة التدريبات.

٦- القراءة الجهرية :

(أ) قراءة من المسجل، أو أية أداة أخرى (المختبر مثلاً) من قبل المدرس .

(ب) القراءة التلقينية من قبل المدرس حيث يردد الطلاب بعده حسب التقسيمات المعروفة (الصفية-المجموعات...إلخ).

٧-القراءة الفردية :

يقرأ الطلاب الدرس فقرة فقرة بمتابعة وإرشاد المدرس وتوجيهه.

٨- الانتقال إلى التدريبات، ويتم حل أغلب التدريبات داخل الفصل بتوجيه المعلم، ويترك بعضها، ليقوم الطلاب بحلها واجبا منزليا .

ويلاحظ أن الكتاب يتضمن مهارات اللغة الأربع :

الاستماع، والقراءة، والكتابة والكلام، كما يتضمن عناصر اللغة ممثلة في المفردات، والتراكيب النحوية، ولكل عنصر من عناصر اللغة تدريب خاص به ما عدا تدريب الأصوات الذي ترك أمر علاج أخطاء الطلاب فيه إلى المعالجات التي يقوم بها المعلم وفقاً لما يلاحظه، باعتبار أن الفترة التي قضاها الطالب في دراسة كتاب المستوى الأول فترة كافية لتذليل صعوبات النطق عنده .

ثانياً: طريقة عرض مهارات اللغة وتقديمها :

أ- الاستماع :

وقد تضمن الكتاب موضوعات للاستماع وضعت ضمن كتاب المعلم، وأخذت نصوصها من موضوعات الدروس التي جاءت في النص، مفرداته، وتراكيبه، ليقوم الطلاب بفهم النص المسموع داخل الصف بلغة يألّفونها إلى حد معقول في كل عناصره المطلوبة للدراسة، وقد روعي في تلك النصوص :

١- مناسبة النص للدارسين.

٢- سهولة فهمه، ووضوح فكرته .

٣- التحكم في مفرداته وتراكيبه.

أ/أ- طريقة العرض :

1. تعرض النصوص من قبل المدرس، وتقرأ مشافهةً مرتين أو من خلال مسجل أو مختبر اللغة .
2. تُقدِّم أسئلة الاستيعاب .
3. تحل جميع التدريبات داخل الفصل .
4. يراعى استيعاب الطلاب للأفكار الرئيسية والثانوية، والتفريق بين الحقائق والآراء مع القدرة على متابعة المتحدث، والربط بين أفكاره.
5. يلاحظ مدى تأثير الطلاب بنغمة الحديث، ومتابعة الموضوع من خلال قراءة تعبيرات وجوههم أثناء قراءة النص.

أ/ب- خطوات الدرس :

1. التمهيد، والتهيئة بأسئلة عن الموضوع الذي جاء في النص الأساسي ممَّا له صلة بالدرس .
2. إعلان موضوع الدرس .
3. تبييه المدرس الطلاب إلى ضرورة الاستماع الجيد لما سيستمعون إليه.
4. الاستماع إلى النص .
5. إعادة الاستماع إلى النص مرة ثانية (ويفضل أن يعلن المدرس عن رغبته في إعادة الاستماع منذ الوهلة الأولى حتى يحقق أكبر قدر من الاهتمام لدى الطلاب لما سيستمعون إليه) .
6. البدء بحل التدريبات بتقديم أسئلة الاستيعاب حتى الانتهاء منها جميعاً.
7. فيما يتبقى من وقت يمكن عرض النص في سبورة إضافية، أو ورقة مطبوعة، أو لوحة، أو عن طريق الكمبيوتر حتى يكون موضوعاً للقراءة.

ب- القراءة :

ب/أ- طريقة العرض :

تقدم في هذا الكتاب القراءة المكثفة ذات الموضوعات المتعددة سعياً وراء إقدار الدارس على فهم ما يقرأه، واستيعابه، وإجادة نطق الأصوات والكلمات والجمل وتمثل المعاني . وقد تم اختيار موضوعات القراءة من النصوص الأساسية من الكتاب مع استصحاب ما نعلم من أن القراءة مجال لتقديم الجديد من المفردات والتعبيرات والتراكيب .

ب/ب- خطوات تقديم الدرس :

التهيئة : كما سبق في مهارة الاستماع .
إعلان موضوع الدرس ورقم صفحته من الكتاب .
التمهيد للدرس بحديث عن جانب من النص الأساسي له صلة بالنص المطروح والنقاش حول بعض الصور إن وجدت.
القراءة السرية للنص من قبل الطلاب .
تقديم أسئلة الاستيعاب .
عرض المفردات والتعبيرات الجديدة التي أعدت من قبل، وقراءتها، وترديد الطلاب لها (البعض يقدمها قبل القراءة السرية، ولا بأس من ذلك) .
القراءة الجهرية من قبل المعلم مباشرة أو من شريط مسجل أو من المختبر .
القراءة التلقينية- كما سبق في النص الأساسي- مع مراعاة تصحيح أخطاء الطلاب دون مقاطعة، ودون إيقاف أثناء القراءة حيث يكون التصحيح بعد انتهاء الفقرة، أو الجملة في مكان يحسن السكوت عنده .
متابعة حل تدريبات القراءة على أن يكون بعضها ضمن الواجب المنزلي .

ج-الكتابة :

ج/أ- طريقة العرض :

تناولنا مهارة الكتابة هنا بمعنى : الرسم الإملائي، وبمعنى : التعبير عما يراد الإفصاح عنه وظيفياً أو إبداعياً وتم عرض موضوعات الكتابة في شكل تدريبات تحل تحت إشراف المدرس، وإرشاده .

ج/ب- خطوات تقديم درس الكتابة :

1. التهيئة:- كما سبق .
 2. إعلان موضوع الدرس .
 3. عرض التدريبات المتضمنة لمادة الدرس بحيث تحلّ النماذج بتوجيه المدرس، ومشاركة الطلاب، والتدريب على كل فكرة، ومفردة وتعبير أو تركيب أو فقرة أو نص .
- وقد تعددت نماذج التدريبات من ملء الفراغ إلى التكملة، إلى الإجابة عن الأسئلة إلى كتابة الموضوع في عدد من الكلمات محدود.

د/الكلام :

د/أ- طريقة العرض :

اعتمد الكتاب تدريبات متنوعة في شكل أسئلة يجيب عنها الطالب كلاماً، وتختلف هذه الأسئلة ما بين أسئلة قصيرة وأخرى طويلة، أو طلب إجابة كاملة عن موضوع يسأل عنه (مع ذكر أسئلة توجيهية تغطي جوانب الموضوع)، ويتم التناوب بين الطلاب في الإجابات، ثم ينتهي الأمر بحديث كل طالب عن الموضوع كله .

د/ب- خطوات تقديم درس الكلام :

1. التهيئة:- كما سبق .
 2. التمهيد: بأسئلة عامة .
 3. إعلان موضوع الدرس، والإشارة إلى صفحته .
 4. البدء بحل التدريبات، وهي في مجملها تدريبات موجهة، وتجعل الطالب قادراً على أداء مهارة الكلام، والمشاركة بإبداء الرأي حول الموضوع المطروح، والسؤال والإجابة والإكمال أو التحويل، أو القيام بنشاط اتصالي في محيطه وخارجه.
- ثالثاً: طريقة تدريس عناصر اللغة :
- تتحصر عناصر اللغة التي تناولها الكتاب في المفردات والتراكيب النحوية، ولم يخصص الكتاب دروساً لأصوات اللغة، وتتم معالجة المشكلات الصوتية والصرفية حسب تقدير المعلم، وملاحظته لطلابه.

أ-المفردات :

أ/أ- طريقة العرض :

تم تجريد مفردات كل درس من دروس الكتاب، وأجريت عليها تدريبات متنوعة ومتعددة، كما تم حصر هذه المفردات، ووضعت في قائمة ضمن ملاحق الكتاب.

أ/ب- طريقة تدريس المفردات :

يتم تدريس المفردات على النحو التالي :

تقرأ المفردات من قبل المدرس في أول الدرس حتى يحسن الطلاب قراءتها من خلال المحاكاة والترديد .

تناقش المعاني العامة للمفردات بأول عرض لها (الفقرة السابقة) .

تحل التدريبات وفق ما جاء في الكتاب عن طريق الترادف، والتضاد، وملء الفراغ، والتكملة، والاستخدام في جمل مع ملاحظة حل بعض التدريبات داخل الفصل، وترك بعضها للواجب المنزلي.

ب- التراكيب:

ب/أ- طريقة العرض :

تم اختيار مجموعة من الجمل التي وردت في النص الأساسي لتكون مثلاً ينسج الطالب على منواله .

ب/ب- طريقة التدريس :

تدريس التراكيب وفق الخطوات الآتية :

يحل المثال الذي قُدّم نموذجاً للطلاب، حيث يبدأ المدرّس بعرض المثير المكوّن من كلمة أو أكثر داخل القوس لتأتي بعده الاستجابة.

يبدأ الطلاب بالتناوب في حلّ التدريبات، ويقوم المدرس بالإشراف والإرشاد والتوجيه .
تقدّم بعض التراكيب ضمن الواجب المنزلي .

ج- النحو :

فصلنا التراكيب عن النحو، ذلك أنّ النحو هنا قد أُورد وفق مسمياته المعروفة كمصطلحات .

ج/أ- طريقة العرض :

وقد عرضنا موضوعات النحو بمصطلحاتها، كما تم عرض الأمثلة في شكل تدريبات ضمنتها جداول متعددة ومتنوعة .

ج/ب- خطوات تقديم الدرس :

يحل التدريب بعرض المثال، ثمّ يقوم الطلاب بحل بقية مفردات التدريب .

تقرأ كل جملة صحيحة، ويستخرج منها المطلوب بواسطة الطلاب، ويسير الدرس على هذا المنوال في كل الدروس .
يقوم المدرس بالتعريف بالمصطلح الذي يقوم الطلاب بالتعرف عليه من خلال التدريب .



الْوَحْدَةُ الْأُولَى

مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

وَحْدَةُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

مِنْ صِفَاتِ عِبَادِ الرَّحْمَنِ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابُهُ

من القرآن الكريم

وحدة الأمة الإسلامية

قال تعالى:

﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾
وَلِتُكِنِّيَنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠٤﴾﴾

(سورة آل عمران)



معاني المفردات:

أَنْقَذَكُمْ : نَجَّاهُمْ ضِدَّ أَهْلَكَكُمْ .

أُمَّةٌ : جَمَاعَةٌ .

الْبَيِّنَاتُ : الْوَأْضِحَاتُ .

الْمَعْرُوفُ : مَا أَمَرَ بِهِ اللَّهُ، وَقَبْلَهُ الْعَقْلُ السَّلِيمُ .

الْمُنْكَرُ : مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ، وَرَفَضَهُ الْعَقْلُ السَّلِيمُ .

شَفَا: طَرَفٌ، شَفَا الْحُفْرَةَ : طَرَفُ الْحُفْرَةِ .

الْحُفْرَةُ: مَكَانٌ مَنخَفِضٌ عَمِيقٌ مِنَ الْأَرْضِ .

الْحَبْلُ : مَا يُرْتَبَطُ بِهِ .

حَبْلِ اللَّهِ : الْقُرْآنُ، الْمَقْصُودُ بِهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ .

أَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ : تَمَسَّكُوا بِالْقُرْآنِ .

الْخَيْرُ : ضِدُّ الشَّرِّ .

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

{ من القرآن الكريم }

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

وحدة الأمة الإسلامية

الدَّرْسُ الثَّانِي

مِنْ صِفَاتِ عِبَادِ الرَّحْمَنِ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

الرَّسُولُ (ص) وَأَصْحَابُهُ

الدرس الأول

وحدة الأمة الإسلامية

(١) الأهداف:

تهدف دروس هذه الوحدة إلى:

- ١ . تقديم موضوعات مهمة من كتاب الله تعالى من خلال نصوص تتناول وحدة المسلمين وضرورة قيامهم بالدعوة إلى الله والصفات التي ينبغي أن يتصف بها كل مسلم في تعامله مع ما يحيط به من الناس والأشياء باختلاف مواقعهم ومواقفهم.
- ٢ . تدريب الطلاب على فهم النص القرآني المقروء والتأثر به فهماً وأداءً سليمين في نطق يوضح المعنى ويقربه ويلتزم بشرط القراءة الجيدة.
- ٣ . تقديم بعض المفردات ذات الصلة بالموضوع بقصد فهمها والتعرف عليها والقدرة على استخدامها والرجوع إلى كتب التفسير للوقوف على التفسير الصحيح للآيات.
- ٤ . تدريب الطلاب على تطبيق أنماط من التراكيب القرآنية في مواضع مختلفة.
- ٥ . تعزيز معرفة الطلاب على الجملة ومكوناتها (اسمية وفعلية).
- ٦ . تمكين الطلاب من فهم أثر التنوين في الكلمة والتمييز بين أنواعه الثلاثة.

من القرآن الكريم

الْوَحْدَةَ

١

الدَّرْسُ

١

المعنى العام:

يَدْعُو اللهُ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى التَّمَسُّكِ بِدِينِ اللهِ الَّذِي جَمَعَ بَيْنَهُمْ، وَيَنْهَاهُمْ عَنِ تَرْكِهِ كَيْ لَا يَتَفَرَّقُوا وَيَتَبَاعَدُوا، وَيَذَكِّرُهُمُ اللهُ، بِنِعْمَتِهِ عَلَيْهِمْ وَهِيَ الْإِسْلَامُ الَّذِي جَعَلَهُمْ إِخْوَةً مُتَحَابِّينَ بَعْدَ أَنْ كَانُوا أَعْدَاءً يُحَارِبُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا؛ فَتَنَجَّوْا مِنَ الْعَذَابِ بِسَبَبِ إِسْلَامِهِمْ.

أَمَرَ اللهُ الْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَخْرُجَ مِنْهُمْ جَمَاعَةٌ لِلدَّعْوَةِ إِلَى اللهِ، وَذَلِكَ لِلأَمْرِ بِمَا أَمَرَ اللهُ بِهِ، وَالنَّهْيِ عَمَّا نَهَى عَنْهُ كَيْ لَا يَكُونُوا مِثْلَ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى، الَّذِينَ لَمْ يَفْعَلُوا ذَلِكَ فَأَصْبَحُوا مُتَفَرِّقِينَ مُخْتَلِفِينَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَسَيُعَذِّبُهُمُ اللهُ عَذَابًا شَدِيدًا.

المعنى العام:

يَدْعُو اللهُ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى التَّمَسُّكِ بِدِينِ اللهِ الَّذِي جَمَعَ بَيْنَهُمْ، وَيَنْهَاهُمْ عَنِ تَرْكِهِ كَيْ لَا يَتَفَرَّقُوا وَيَتَبَاعَدُوا، وَيَذَكِّرُهُمُ اللهُ، بِنِعْمَتِهِ عَلَيْهِمْ وَهِيَ الْإِسْلَامُ الَّذِي جَعَلَهُمْ إِخْوَةً مُتَحَابِّينَ بَعْدَ أَنْ كَانُوا أَعْدَاءً يُحَارِبُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا؛ فَتَنَجَّوْا مِنَ الْعَذَابِ بِسَبَبِ إِسْلَامِهِمْ.

أَمَرَ اللهُ الْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَخْرُجَ مِنْهُمْ جَمَاعَةٌ لِلدَّعْوَةِ إِلَى اللهِ، وَذَلِكَ لِلأَمْرِ بِمَا أَمَرَ اللهُ بِهِ، وَالنَّهْيِ عَمَّا نَهَى عَنْهُ كَيْ لَا يَكُونُوا مِثْلَ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى، الَّذِينَ لَمْ يَفْعَلُوا ذَلِكَ فَأَصْبَحُوا مُتَفَرِّقِينَ مُخْتَلِفِينَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَسَيُعَذِّبُهُمُ اللهُ عَذَابًا شَدِيدًا.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (١):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما الذي جمع بين المؤمنين ووحدهم؟

.....

٢. لماذا نهى الله المؤمنين عن ترك الدين؟

.....

٣. ماذا جمع بين المؤمنين؟

.....

٤. كيف كانت حالة المؤمنين قبل الإسلام؟

.....

٥. ما الأعمال التي يقوم بها المؤمن؟

.....

٦. وماذا يترك المؤمن من الأعمال؟

.....

٧. متى يكون المؤمن سعيداً؟

.....

٨. إلى أي شيء تدعو الآية الأخيرة؟

.....

الوَحْدَة

١

الدَّرْس ١

التَّدْرِيبَات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (١):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما الذي جمع بين المؤمنين ووحدهم؟

الذي جمع المؤمنين ووجد بينهم الدين الإسلامي.

٢. لماذا نهى الله المؤمنين عن ترك الدين؟

نهى الله المؤمنين عن ترك الدين، لكي لا يتفرقوا ويتباعدوا.

٣. ماذا جمع بين المؤمنين؟ جمع الإسلام بين المسلمين.

٤. كيف كانت حالة المؤمنين قبل الإسلام؟

كان المؤمنون قبل الإسلام أعداء يحارب بعضهم بعضاً.

٥. ما الأعمال التي يقوم بها المؤمن؟

الأعمال التي يقوم بها المؤمن هي: الدعوة إلى الله، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

٦. وماذا يترك المؤمن من الأعمال؟

الأعمال التي يجب على المؤمن تركها هي: الدعوة إلى الفرقة والشتات.

٧. متى يكون المؤمن سعيداً؟

يكون المؤمن سعيداً إذا قام بما أمره الله به، وانتهى عما نهاه عنه.

٨. إلى أي شيء تدعو الآية الأخيرة؟

تدعو الآية الأخيرة إلى عدم التشبه باليهود والنصارى.

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

التدريب (٢):

ضَعْ عِلَامَةَ (√) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الْمُرَادِفَةَ أَوْ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ:

١. (المُسلِمُونَ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ).
أ. شَخَّصَ () ب. جَمَاعَةٌ () ج. نَاسٌ ()
٢. (هَذَا قَوْلٌ مَعْرُوفٌ).
أ. يُحِبُّهُ اللَّهُ () ب. أَمْرٌ بِهِ () ج. لَا يُحِبُّهُ اللَّهُ ()
٣. أَلَّفَ اللَّهُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.
أ. فَرَّقَ () ب. جَمَعَ () ج. فَارَقَ ()
٤. الْإِيمَانُ يَعْصِمُ مِنَ الْعَذَابِ.
أ. يَمْنَعُ () ب. يُقْرِبُ () ج. يُخْرِجُ ()
٥. لَا تَكُونُوا مُتَفَرِّقِينَ.
أ. مُتَجَمِّعِينَ () ب. مُتَبَاعِدِينَ () ج. مُوْجُودِينَ ()
٦. وَقَفْتُ عَلَى شِفَا حُفْرَةٍ.
أ. أَمَامَ () ب. طَرَفِ () ج. خَلْفَ ()
٧. الْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْمَفْلُحُونَ.
أ. الْأَذْكِيَاءُ () ب. الْأَقْوِيَاءُ () ج. الْفَائِزُونَ ()
٨. مَا السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَهُمْ مُخْتَلِفِينَ؟
أ. مُخَالَفِينَ () ب. مُتَأَخِّرِينَ () ج. مُتَعَارِضِينَ ()



٦. وَقَفْتُ عَلَى شِفَا حُفْرَةٍ.
أ. أَمَامَ () ب. طَرَفِ (√) ج. خَلْفَ ()
٧. الْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْمَفْلُحُونَ.
أ. الْأَذْكِيَاءُ () ب. الْأَقْوِيَاءُ () ج. الْفَائِزُونَ (√)
٨. مَا السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَهُمْ مُخْتَلِفِينَ؟
أ. مُخَالَفِينَ () ب. مُتَأَخِّرِينَ () ج. مُتَعَارِضِينَ (√)

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

التدريب (٢):

ضَعْ عِلَامَةَ (√) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الْمُرَادِفَةَ أَوْ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ:

١. (المُسلِمُونَ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ).
أ. شَخَّصَ () ب. جَمَاعَةٌ (√) ج. نَاسٌ ()
٢. (هَذَا قَوْلٌ مَعْرُوفٌ).
أ. يُحِبُّهُ اللَّهُ (√) ب. أَمْرٌ بِهِ () ج. لَا يُحِبُّهُ اللَّهُ ()
٣. أَلَّفَ اللَّهُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.
أ. فَرَّقَ () ب. جَمَعَ (√) ج. فَارَقَ ()
٤. الْإِيمَانُ يَعْصِمُ مِنَ الْعَذَابِ.
أ. يَمْنَعُ (√) ب. يُقْرِبُ () ج. يُخْرِجُ ()
٥. لَا تَكُونُوا مُتَفَرِّقِينَ.
أ. مُتَجَمِّعِينَ () ب. مُتَبَاعِدِينَ (√) ج. مُوْجُودِينَ ()

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ:

الْوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ١

التَّدْرِيبَاتُ

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ:

التدريب (٣):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: (المؤمنين / دين الله)

يَدْعُو اللهُ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى التَّمَسُّكِ بِدِينِ اللهِ.



(المُسْلِمِينَ / الأَخْلَاقِ الكَرِيمَةِ)

١.

(الرِّجَالِ / تَرْبِيَةِ الأَبْنَاءِ)

٢.



(النِّسَاءِ / اللِّبَاسِ الشَّرْعِيِّ)

٣.

(النَّاسَ / الخَوْفِ مِنَ العَذَابِ)

٤.

(الأَغْنِيَاءَ / الإِنْفَاقِ عَلَى الفُقَرَاءِ)

٥.



أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال: (المؤمنين / دين الله)

يَدْعُو اللهُ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى التَّمَسُّكِ بِدِينِ اللهِ.

(المُسْلِمِينَ / الأَخْلَاقِ الكَرِيمَةِ)

١. يدعو الله المسلمين إلى التمسك بالأخلاق الكريمة.

(الرِّجَالِ / تَرْبِيَةِ الأَبْنَاءِ)

٢. يدعو الله الرجال إلى تربية الأبناء.

(النِّسَاءِ / اللِّبَاسِ الشَّرْعِيِّ)

٣. يدعو الله النساء إلى اللباس الشرعي.

(النَّاسَ / الخَوْفِ مِنَ العَذَابِ)

٤. يدعو الله الناس إلى الخوف من العذاب.

(الأَغْنِيَاءَ / الإِنْفَاقِ عَلَى الفُقَرَاءِ)

٥. يدعو الله الأغنياء إلى الإنفاق على الفقراء.

التدريب (٣):

التدريب (٣):

(المُسْلِمِينَ / دِرَاسَةَ الْعِلْمِ)

٦. يدعو الله المسلمين إلى دراسة العلوم.

(الْعُلَمَاءَ / نَشْرَ الْعِلْمِ)

٧. يدعو الله العلماء إلى نشر العلم.

(الْمُؤْمِنِينَ / دِينَ اللَّهِ)

٨. يدعو الله المؤمنين إلى دين الله.

الْوَحْدَةَ

١

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ



(المُسْلِمِينَ / دِرَاسَةَ الْعِلْمِ)



(الْعُلَمَاءَ / نَشْرَ الْعِلْمِ)

(الْمُؤْمِنِينَ / دِينَ اللَّهِ)

التدريب (٤):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

ب/ (زَمِيلَاتٍ)

أَصْبَحْتُ بِنِعْمَةِ اللَّهِ زَمِيلَاتٍ

أَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَةِ اللَّهِ زُمَلَاءَ

المثال: أ/ (زُمَلَاءَ)



(أَصْدِقَاءَ)

(مُؤْمِنِينَ)

التدريب (٤):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المثال: أ/ (زُمَلَاءَ)

أَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَةِ اللَّهِ زُمَلَاءَ

(أَصْدِقَاءَ)

١. أصبحتم بنعمة الله أصدقاء.

(مُؤْمِنِينَ)

٢. أصبحتم بنعمة الله مؤمنين.

الوَحْدَةُ
١

الدَّرْسُ ١
التَّدرِيبَاتُ

(أَبَاءٌ) .٣

(عُلَمَاءُ) .٤

(طَالِبَاتُ) .٥

(أُمَّهَاتُ) .٦

(زَوَّجَاتُ) .٧

(زَمِيلَاتُ) .٨

٨

التدريب (٤):

- (أَبَاءٌ)
٣. أصبحتُم بنعمة الله آباء.
- (عُلَمَاءُ)
٤. أصبحتُم بنعمة الله علماء.
- (طَالِبَاتُ)
٥. أصبحتُنَّ بنعمة الله طالبات.
- (أُمَّهَاتُ)
٦. أصبحتُنَّ بنعمة الله أمهات.
- (زَوَّجَاتُ)
٧. أصبحتُنَّ بنعمة الله زوجات.
- (زَمِيلَاتُ)
٨. أصبحتُنَّ بنعمة الله زميلات.

التدريب (٥):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
المثال: (تَرَكُوا وَاجِبَهُمْ)

لا تكونوا كالذين تَرَكُوا وَاجِبَهُمْ.

(هَجَرُوا زَوْجَاتِهِمْ)

.١

(فَارَقُوا إِخْوَانَهُمْ)

.٢

(نَسُوا أَنْفُسَهُمْ)

.٣

(تَرَكُوا دِينَهُمْ)

.٤

(قَاتَلُوا إِخْوَانَهُمْ)

.٥

(فَارَقُوا زُمَلَاءَهُمْ)

.٦

(أَهْمَلُوا دُرُوسَهُمْ)

.٧

(تَرَكُوا وَاجِبَاتِهِمْ)

.٨



التدريب (٥):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المثال: (تَرَكُوا وَاجِبَهُمْ)

لا تكونوا كالذين تَرَكُوا وَاجِبَهُمْ.

(هَجَرُوا زَوْجَاتِهِمْ)

.١ لا تكونوا كالذين هجروا زوجاتهم.

(فَارَقُوا إِخْوَانَهُمْ)

.٢ لا تكونوا كالذين فارقوا إخوانهم.

(نَسُوا أَنْفُسَهُمْ)

.٣ لا تكونوا كالذين نسوا أنفسهم.

(تَرَكُوا دِينَهُمْ)

.٤ لا تكونوا كالذين تركوا دينهم.

(قَاتَلُوا إِخْوَانَهُمْ)

.٥ لا تكونوا كالذين قاتلوا إخوانهم.

(فَارَقُوا زُمَلَاءَهُمْ)

.٦ لا تكونوا كالذين فارقوا زملاءهم.

(أَهْمَلُوا دُرُوسَهُمْ)

.٧ لا تكونوا كالذين أهملوا دروسهم.

(تَرَكُوا وَاجِبَاتِهِمْ)

.٨ لا تكونوا كالذين تركوا واجباتهم.

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

الْوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ١

التَّدْرِيبَاتُ

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٦):

أَكْمِلِ الْفُرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي كَمَا فِي الْمَثَالِ:

| الرقم | الجملة | الاسم | الفعل | الحرف |
|-------|---|-------------------|----------|-------|
| | المثال: (أَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا) | نِعْمَةٌ إخوان | أَصْبَحَ | بِ |
| ١ | (أَوْلَيْكَ هُمْ الْمَفْلِحُونَ) | | | |
| ٢ | (وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ) | | | |
| ٣ | (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ) | | | |
| ٤ | (وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا) | | | |
| ٥ | (أَوْلَيْكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ) | | | |

التَّدْرِيبُ (٦):

أَكْمِلِ الْفُرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي كَمَا فِي الْمَثَالِ :

| الرقم | الجملة | الاسم | الفعل | الحرف |
|-------|---|--------------------------|----------------|--------------|
| | المثال: (أَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا) | نِعْمَةٌ إخوان | أَصْبَحَ | بِ |
| ١ | (أَوْلَيْكَ هُمْ الْمَفْلِحُونَ) | أولئك / هم / المفلحون | - | - |
| ٢ | (وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ) | تم / شفا / حفرة / النار | كان | و / على / من |
| ٣ | (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ) | واو الجماعة / حبل / الله | اعتصم | بِ |
| ٤ | (وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا) | واو الجماعة / الذين | تكون / تفرق | لا، ك |
| ٥ | (أَوْلَيْكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ) | أولئك / هم / عذاب / عظيم | - | ل |

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٧):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ
الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يُرِيدُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
أَنْ يَكُونُوا مُتَّقِينَ ، وَالْقُرْآنُ يَدْعُوهُمْ
كَذَلِكَ إِلَى أَنْ يَكُونُوا مُتَّحِدِينَ ، وَاللَّهُ
قَدْ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ؛
لِيَدْعُوَ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى قِرَاءَتِهِ ، وَالْعَمَلِ
بِمَا جَاءَ فِيهِ ، وَقَدْ دَعَا الْقُرْآنُ النَّاسَ
إِلَى دِرَاسَةِ أَخْبَارِ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ ؛
لِأَنَّ هَذِهِ الْأُمَمَ اخْتَلَفَتْ وَتَبَاعَدَتْ
فَجَاءَهَا الْعَذَابُ بِسَبَبِ ذَلِكَ ، فَهَلْ
يُرِيدُ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَكُونُوا مِثْلَهُمْ ؟

الْأَسْئَلَةُ:

١. ماذا يريدُ اللهُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ؟
يريدُ اللهُ منهم أن يكونوا متقنين .
٢. إلى أيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الْقُرْآنُ النَّاسَ ؟
يدعو القرآن الناس إلى الاتحاد .
٣. لماذا نَقَرَأُ أَخْبَارَ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ ؟
نقرأ أخبار الأمم السابقة لأن هذه الأمم اختلفت وتباعدت فجاءها العذاب ، وعلينا ألا نكون مثلهم .
٤. ماذا تَعْرِفُ عَمَّا حَدَثَ لِلْأُمَمِ السَّابِقَةِ ؟
اختلفت الأمم السابقة فيما بينها فأنزل اللهُ عليهم العذاب .
٥. مَتَى تَفْضَلُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ ؟
أفضلُ قراءة القرآن وقت الفجر .
٦. ما تَرْتِيبُ سُورَةِ (آلِ عِمْرَانَ) فِي الْمُصْحَفِ ؟
آل عمران السورة الثالثة في المصحف .

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٧):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ . ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يُرِيدُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَكُونُوا مُتَّقِينَ ، وَالْقُرْآنُ يَدْعُوهُمْ
كَذَلِكَ إِلَى أَنْ يَكُونُوا مُتَّحِدِينَ ، وَاللَّهُ قَدْ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ؛
لِيَدْعُوَ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى قِرَاءَتِهِ ، وَالْعَمَلِ بِمَا جَاءَ فِيهِ ، وَقَدْ دَعَا الْقُرْآنُ النَّاسَ إِلَى دِرَاسَةِ أَخْبَارِ
الْأُمَمِ السَّابِقَةِ ؛ لِأَنَّ هَذِهِ الْأُمَمَ اخْتَلَفَتْ وَتَبَاعَدَتْ فَجَاءَهَا الْعَذَابُ بِسَبَبِ ذَلِكَ ، فَهَلْ
يُرِيدُ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَكُونُوا مِثْلَهُمْ ؟

الْأَسْئَلَةُ:

١. ماذا يريدُ اللهُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ؟
.....
٢. إلى أيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الْقُرْآنُ النَّاسَ ؟
.....
٣. لماذا نَقَرَأُ أَخْبَارَ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ ؟
.....
٤. ماذا تَعْرِفُ عَمَّا حَدَثَ لِلْأُمَمِ السَّابِقَةِ ؟
.....
٥. مَتَى تَفْضَلُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ ؟
.....
٦. ما تَرْتِيبُ سُورَةِ (آلِ عِمْرَانَ) فِي الْمُصْحَفِ ؟
.....



الْوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ١

التَّدْرِيبَاتُ

الوَحْدَة

١

الدَّرْسُ ١

التَّدرِيبَاتُ

التدريب (٨):

هَاتِ جُمُوعَ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

| المفرد | الجمع |
|---------------|-------|
| ١. مُتَّفِقٌ | |
| ٢. مُخْتَلِفٌ | |
| ٣. مُتَّحِدٌ | |
| ٤. مُؤْمِنٌ | |
| ٥. خَيْرٌ | |
| ٦. أُمَّةٌ | |
| ٧. سَابِقَةٌ | |
| ٨. سَيِّدٌ | |

التدريب (٨):

هَاتِ جُمُوعَ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ :

| المفرد | الجمع |
|------------|---------|
| مُتَّفِقٌ | متفقون |
| مُخْتَلِفٌ | مختلفون |
| مُتَّحِدٌ | متحدون |
| مُؤْمِنٌ | مؤمنون |
| خَيْرٌ | أخبار |
| أُمَّةٌ | أمم |
| سَابِقَةٌ | سابقات |
| سَيِّدٌ | سادة |

التدريب (٩):

اِسْتِخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْاِتْيَاءِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

| المفردات | الجمَل |
|---------------------------|--------|
| ١. سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى | |
| ٢. يَكُونُ الْعَمَلُ بِـ | |
| ٣. يَدْعُو إِلَى | |
| ٤. أَنْزَلَ | |
| ٥. دَرَسَةَ | |
| ٦. تَبَاعَدَتْ | |
| ٧. مَثَلُهُمْ | |

التدريب (٩):

اِسْتِخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْاِتْيَاءِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

| المفردات | الجمَل |
|------------------------|--|
| سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى | يدعو الله سبحانه وتعالى الناس إلى الآحاد. |
| يَكُونُ الْعَمَلُ بِـ | يكون العمل بالتوقيت الشتوي من أكتوبر إلى مارس. |
| يَدْعُو إِلَى | يدعو الرسول ر إلى عبادة الله. |
| أَنْزَلَ | أنزل الله القرآن الكريم في شهر رمضان. |
| دَرَسَةَ | تبدأ الدراسة بعد شهر. |
| تَبَاعَدَتْ | تباعدت الشعوب الإسلامية. |
| مَثَلُهُمْ | أصبح المسلمون متفرقين مثلهم مثل اليهود والنصارى. |

التدريب (١٠):

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتِي:

١ / لَا يُرِيدُ اللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَكُونُوا:

أ. مُتَّفِقِينَ فِيمَا بَيْنَهُمْ ()

ب. مُخْتَلِفِينَ فِيمَا بَيْنَهُمْ ()

ج. مُتَعَاوِنِينَ فِيمَا بَيْنَهُمْ ()

٢ / أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

أ. لِقِرَاءَتِهِ وَحِفْظِهِ فَقَطْ ()

ب. لِقِرَاءَتِهِ وَحِفْظِهِ وَالْعَمَلِ بِهِ ()

ج. لِقِرَاءَتِهِ فِي الصَّلَاةِ فَقَطْ ()

٣ / جَاءَتْ أَخْبَارُ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ فِي الْقُرْآنِ:

أ. مَعْرِفَةً أَخْبَارَهَا وَمَعْرِفَةَ الْأَثَرِ السَّيِّئِ لِلِاخْتِلَافِ بَيْنَ النَّاسِ ()

ب. لِمَعْرِفَةِ أَخْبَارِ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ فَقَطْ ()

ج. لِلسَّفَرِ إِلَى الْبِلَادِ الْقَدِيمَةِ ()

٤ / التَّقَارُبُ بَيْنَ الْأُمَمِ:

أ. سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ التَّخَلُّفِ وَالْحُرُوبِ ()

ب. سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ عَدَمِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْأُمَمِ ()

ج. سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ نَجَاحِ الْأُمَمِ فِي حَيَاتِهَا وَتَعَاوُنِهَا ()



التدريب (١٠)

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتِي:

١ / لَا يُرِيدُ اللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَكُونُوا:

أ. مُتَّفِقِينَ فِيمَا بَيْنَهُمْ ()

ب. مُخْتَلِفِينَ فِيمَا بَيْنَهُمْ (✓)

ج. مُتَعَاوِنِينَ فِيمَا بَيْنَهُمْ ()

٢ / أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلَى مُحَمَّدٍ (صلى الله عليه وسلم):

أ. لِقِرَاءَتِهِ وَحِفْظِهِ فَقَطْ ()

ب. لِقِرَاءَتِهِ وَحِفْظِهِ وَالْعَمَلِ بِهِ (✓)

ج. لِقِرَاءَتِهِ فِي الصَّلَاةِ فَقَطْ ()

٣ / جَاءَتْ أَخْبَارُ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ فِي الْقُرْآنِ لِيَعْرِفَ الْمُسْلِمُونَ:

أ. أَخْبَارَهَا وَالْأَثَرِ السَّيِّئِ لِلِاخْتِلَافِ بَيْنَ النَّاسِ (✓)

ب. لِمَعْرِفَةِ أَخْبَارِ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ فَقَطْ ()

ج. لِلسَّفَرِ إِلَى الْبِلَادِ الْقَدِيمَةِ ()

٤ / التَّقَارُبُ بَيْنَ الْأُمَمِ:

أ. سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ التَّخَلُّفِ وَالْحُرُوبِ ()

ب. سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ عَدَمِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْأُمَمِ ()

ج. سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ نَجَاحِ الْأُمَمِ فِي حَيَاتِهَا وَتَعَاوُنِهَا (✓)

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التدريب (١١):

اقرأ ما يأتي، ثم ضع علامة التنوين المناسبة للكلمات التي تحته خط كما في
المثال:

| الرقم | الجملة | تنوين الضمّة الضمّتين | تنوين الفتحّتين | تنوين الكسرتين |
|-------|--|--------------------------|-----------------|----------------|
| ١ | المثال: هذه ورقة جديدة. | - | - | - |
| ٢ | كُلُّ طَالِبٍ مِنَ الطُّلَابِ لَهُ أُسْرَةٌ. | | | |
| ٣ | رَضِينَا بِالْإِسْلَامِ دِينًا وَمُحَمَّدًا نَبِيًّا وَرَسُولًا. | | | |
| ٤ | مَعِيَ أَحْ تُرْكِي، وَأَخْرُ كِنِي، وَنَالَتْ نَيْجِيرِي. | | | |
| ٥ | اتَّصَلْتُ بِأَهْلِي عَلَى هَاتِفِ جَوَّالٍ. | | | |
| ٦ | هَذَا طَالِبٌ يَحْمِلُ كُتُبًا فِي حَقِيبةٍ كَبِيرَةٍ. | | | |



سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التدريب (١١):

اقرأ ما يأتي، ثم ضع علامة التنوين المناسبة لكل ما تاتي تحته خط كما في المثال:

| الرقم | الجملة | تنوين الضمّة الضمّتين | تنوين الفتحّتين | تنوين الكسرتين |
|-------|--|------------------------------|-----------------|----------------|
| ١ | المثال: هذه ورقة جديدة. | ورقة جديدة | - | - |
| ٢ | كُلُّ طَالِبٍ مِنَ الطُّلَابِ لَهُ أُسْرَةٌ. | أسرة | - | طالب |
| ٣ | رَضِينَا بِالْإِسْلَامِ دِينًا وَمُحَمَّدًا نَبِيًّا وَرَسُولًا. | دينًا نبيًا | دينًا نبيًا | محمد |
| ٤ | مَعِيَ أَحْ تُرْكِي، وَأَخْرُ كِنِي، وَنَالَتْ نَيْجِيرِي. | أخ-تركي-كيني-نالت- نيجيري | - | - |
| ٥ | اتَّصَلْتُ بِأَهْلِي عَلَى هَاتِفِ جَوَّالٍ. | - | - | هاتف جوال |
| ٦ | هَذَا طَالِبٌ يَحْمِلُ كُتُبًا فِي حَقِيبةٍ كَبِيرَةٍ. | طالب | كتبًا | حقيبة كبيرة |

الْوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ١
التَّدرِيبَاتُ

التدريب (١٢):

أَعِدْ كِتَابَةَ آيَاتِ التِّي فِي أَوَّلِ الدَّرْسِ فِي كُرَّاسَتِكَ، مَضْبُوطَةً بِالسُّكُلِ مَعَ مَرَاعَةِ صِحَّةِ رَسْمِ الحُرُوفِ وَوَضْعِ التَّنْوِينِ فِي صَوْرَتِهِ الصَّحِيحَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التدريب (١٢):

أَعِدْ كِتَابَةَ آيَاتِ التِّي فِي أَوَّلِ الدَّرْسِ فِي كُرَّاسَتِكَ ، مَضْبُوطَةً بِالسُّكُلِ مَعَ مَرَاعَةِ صِحَّةِ رَسْمِ الحُرُوفِ وَوَضْعِ التَّنْوِينِ فِي صَوْرَتِهِ الصَّحِيحَةِ .

(وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُضْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ) (١٠٣) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ).

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدرِيبُ:

كَانَتْ حُطْبَةُ الْجُمُعَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي عَنْ ضَرُورَةِ وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ. بَعْدَ أَنْ
اسْتَمَعْتَ إِلَى الْحُطْبَةِ، وَحَضَرْتَ إِلَى الْبَيْتِ، بَدَأْتَ تَذَكُّرُ مَا قَالَهُ الْإِمَامُ أَمَامَ أُسْرَتِكَ
فَمَاذَا قُلْتَ؟

١. مَا الْفَائِدَةُ الَّتِي يَجِدُهَا الْمُسْلِمُونَ مِنْ وَحْدَتِهِمْ فِي: الْقُوَّةِ- الْمَالِ- الْعِلْمِ-
التَّعَاوُنِ- التَّعَارُفِ؟

٢. أَضْرَبْ لَهُمْ أَمْثالاً تُوضِّحُ مَا تَقُولُ: (الأرض الواسعة، الثروة الحيوانية،
النفط، الزراعة، المياه، العمال، التعليم، المواصلات... الخ).

التَّدرِيبُ (١٣):

كَانَتْ حُطْبَةُ الْجُمُعَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي عَنْ ضَرُورَةِ وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ، بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى الْحُطْبَةِ،
وَحَضَرْتَ إِلَى الْبَيْتِ، بَدَأْتَ تَذَكُّرُ مَا قَالَهُ الْإِمَامُ أَمَامَ أُسْرَتِكَ فَمَاذَا قُلْتَ؟

مَا الْفَائِدَةُ الَّتِي يَجِدُهَا الْمُسْلِمُونَ مِنْ وَحْدَتِهِمْ فِي: الْقُوَّةِ- الْمَالِ- الْعِلْمِ- التَّعَاوُنِ- التَّعَارُفِ؟

أَضْرَبْ لَهُمْ أَمْثالاً تُوضِّحُ مَا تَقُولُ: (الأرض الواسعة، الثروة الحيوانية، النفط، الزراعة، المياه،
العمال، التعليم، المواصلات... الخ).

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمُسْمُوعِ:

الْوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ١

التَّحْرِيبَاتُ

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمُسْمُوعِ:

التَّحْرِيبُ (١٤):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:
الْأَسْئَلَةُ:

١. بِمَاذَا يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُونَ؟

٢. كَمْ جُزْءًا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

٣. كَمْ عَدَدَ سُورِ الْقُرْآنِ؟

٤. لِمَاذَا لَمْ يَنْزِلِ الْقُرْآنُ كُلَّهُ مَرَّةً وَاحِدَةً؟

٥. مَاذَا فَعَلَ الْمُسْلِمُونَ لِتَسْهِيلِ حِفْظِ الْقُرْآنِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ؟

٦. مَا رَأَيْكَ فِي هَذِهِ الطَّرِيقَةِ؟

التَّحْرِيبُ (١٤):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا،
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي
بَعْدَهُ:

يؤمن جميع المسلمين بأن القرآن هو كتاب الله، الذي أنزله على سيدنا محمد (ص)، في مدة طويلة من الزمن وهذا ما جعل المسلمين يحفظونه خلال ذلك الوقت.

وعدد أجزاء القرآن ثلاثون جزءاً كما يبلغ عدد سوره مائة وأربع عشرة سورة. ولتسهيل حفظ القرآن تم تقسيمه إلى الجزء والحزب والنصف والرابع والثلث والآية، وقد اهتم المسلمون بالقرآن اهتماماً عظيماً فألى جانب حفظه اهتموا بتفسيره لمعرفة الأحكام التي جاء بها الإسلام والعمل بها.

الْأَسْئَلَةُ:

١. بِمَاذَا يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُونَ؟

يؤمنون بأن القرآن كتاب الله.

٢. كَمْ جُزْءًا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

في القرآن الكريم ثلاثون جزءاً.

٣. كَمْ عَدَدَ سُورِ الْقُرْآنِ؟

عدد سور القرآن مئة وأربع عشرة سورة.

٤. لِمَاذَا لَمْ يَنْزِلِ الْقُرْآنُ كُلَّهُ مَرَّةً وَاحِدَةً؟

لم ينزل القرآن مرة واحدة لكي يفهمه المسلمون، ويحفظوه.

٥. مَاذَا فَعَلَ الْمُسْلِمُونَ لِتَسْهِيلِ حِفْظِ الْقُرْآنِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ؟

قاموا بتقسيمه إلى الجزء والحزب والثلث والآية.

٦. مَا رَأَيْكَ فِي هَذِهِ الطَّرِيقَةِ؟

هذه طريقة جيدة سهلت على المسلمين دراسة القرآن وفهمه وحفظه.

التدريب (١٥):

املاً الفَراغَ فيما يأتي بما يناسبُ:
بما يناسبُ:

١. أنزلَ اللهُ سبحانه وتعالى القرآنَ الكريمَ على سيدنا محمدٍ (ص).
- (أ) سيدنا محمدٍ (ص)
- (ب) جماعة من المسلمين
- (ج) سكان مكة
٢. في القرآن الكريم ثلاثون جزءاً وفي كل جزء حزبان.
- (أ) ٤ أحزاب
- (ب) حزبان
- (ج) حزب واحد
٣. كان الصحابة رضوان الله عليهم يحبون القرآن ولذلك حفظوه وفهموه.
- (أ) حفظوه وفهموه
- (ب) صعب عليهم حفظه

التدريب (١٥):

املاً الفراغ فيما يأتي بما يناسبُ:

١. أنزلَ اللهُ سبحانه وتعالى القرآنَ الكريمَ على
- (أ) سيدنا محمدٍ ﷺ (ب) جماعة من المسلمين (ج) سكان مكة
٢. في القرآن الكريم ثلاثون جزءاً وفي كل جزء
- (أ) أربعة أحزاب (ب) حزبان (ج) حزب واحد
٣. كان الصحابة رضوان الله عليهم يحبون القرآن ولذلك
- (أ) حفظوه وفهموه (ب) صعب عليهم حفظه (ج) لم يكتبوه
٤. نزول القرآن في فترة طويلة: كان سبباً في:
- (أ) عدم حفظ كثير من المسلمين للقرآن (ب) زيادة عدد أجزائه (ج) مساعدة المسلمين على حفظه
٥. مما يدل على اهتمام المسلمين بالقرآن الكريم:
- أ- العناية بحفظه في غرف خاصة داخل بيوتهم. ب- قراءته عند موت شخص. ج- العناية بتفسيره ومعرفة ما يتضمنه.
٦. نجد كثيراً من الأحكام التي جاء بها الإسلام في:
- أ- القرآن الكريم ب- عند غير المسلمين ج- بلاد المسلمين.

(ج) لم يكتبوه

٤. نزول القرآن في فترة طويلة: كان سبباً في: مساعدة المسلمين على حفظه.

(أ) عدم حفظ كثير من المسلمين للقرآن

(ب) زيادة عدد أجزائه

(ج) مساعدة المسلمين على حفظه

٥. مما يدل على اهتمام المسلمين بالقرآن الكريم: العناية بتفسيره ومعرفة ما يتضمنه.

أ- العناية بحفظه في غرف خاصة داخل بيوتهم.

ب- قراءته عند موت شخص.

ج- العناية بتفسيره ومعرفة ما يتضمنه.

٦. نجد كثيراً من الأحكام التي جاء بها الإسلام في القرآن الكريم.

أ- القرآن الكريم ب- عند غير المسلمين ج- بلاد المسلمين.

التَّدْرِيبُ (١٦):

اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ فِيمَا يَأْتِي:

١. يُؤْمِنُ جَمِيعُ الْمُسْلِمِينَ بِمَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:
أ- جماعة من المسلمين () . ب- كل المسلمين () . ج- أكثر المسلمين () .
٢. نَزَلَ الْقُرْآنُ خِلَالَ فِتْرَةٍ طَوِيلَةٍ:
أ- في الزمن القديم () . ب- في زمن ليس بالقليل () . ج- في وقت ضيق () .
٣. تَقْسِيمُ الْقُرْآنِ إِلَى أَجْزَاءٍ وَسُورٍ:
أ- صعب على المسلمين حفظه () .
ب- خفف على المسلمين حمله من بلد إلى آخر () .
ج- سهل على المسلمين حفظه () .
٤. اهْتَمَّ الْمُسْلِمُونَ بِالْقُرْآنِ اهْتِمَامًا عَظِيمًا:
أ. فأعطوه عناية كبيرة () . ب. فبدأوا يحفظونه () .
ج. فلم يعرفوا ماذا يفعلون به () .
٥. دَرَسْنَا فِي الْقُرْآنِ آيَاتٍ تَدْعُو الْمُسْلِمِينَ إِلَى التَّعَاوُنِ وَعَدَمِ الْأَخْتِلَافِ لِذَلِكَ:
أ- يريد الله منا أن نحب بلدنا وأسرنا فقط () .
ب- يريد الله منا التفريق والاختلاف () .
ج- يريد الله منا أن نكون إخوة متحابين () .

التَّدْرِيبُ (١٦):

اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ
فِي مَا يَأْتِي :

١. يُؤْمِنُ جَمِيعُ الْمُسْلِمِينَ بِمَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:
أ- جماعة من المسلمين () .
ب- كل المسلمين (√) .
ج- أكثر المسلمين () .
٢. نَزَلَ الْقُرْآنُ خِلَالَ فِتْرَةٍ طَوِيلَةٍ:
أ- في الزمن القديم () .
ب- في زمن ليس بالقليل (√) .
ج- في وقت ضيق () .

٣. تَقْسِيمُ الْقُرْآنِ إِلَى أَجْزَاءٍ وَسُورٍ:

- أ- صعب على المسلمين حفظه () .
- ب- خفف على المسلمين حمله من بلد إلى آخر () .
- ج. سهل على المسلمين حفظه (√) .
٤. اهْتَمَّ الْمُسْلِمُونَ بِالْقُرْآنِ اهْتِمَامًا عَظِيمًا:
أ. فأعطوه عناية كبيرة (√) . ب. فبدأوا يحفظونه () . ج. فلم يعرفوا ماذا يفعلون به () .
٥. دَرَسْنَا فِي الْقُرْآنِ آيَاتٍ تَدْعُو الْمُسْلِمِينَ إِلَى التَّعَاوُنِ وَعَدَمِ الْأَخْتِلَافِ لِذَلِكَ:
أ- يريد الله منا أن نحب بلدنا وأسرنا فقط () . ب- يريد الله منا التفريق والاختلاف () .
ج- يريد الله منا أن نكون إخوة متحابين (√) .

تاسعاً: التَّقْوِيم:

(أ) ضَعِ كُلَّ حَرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ مِنَ النَّصِّ:

(ل-من-و-في-ب)

دَرَسْتُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مَدْرَسَةً تُدْرَسُ الْقُرْآنَ، وَقَدْ حَفِظْتُ خَمْسَةَ أَجْزَاءٍ
 الْقُرْآنَ، عِنْدَمَا تَحَقَّقْتُ مَعْهَدَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
 أَتَمَكَّنُ مِنْ فَهْمِ الْقُرْآنِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

- اسْمًا مُنَوَّنًا. _____
- خَمْسَةَ أَسْمَاءٍ. _____
- خَمْسَةَ أَفْعَالٍ. _____

(ج) مَا الْمَوْضُوعُ الَّذِي حَدَّثْتَ عَنْهُ الْآيَاتُ الثَّلَاثُ الَّتِي دَرَسْتَهَا؟



تاسعاً: التَّقْوِيم:

(أ) ضَعِ كُلَّ حَرْفٍ
 مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ
 فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ
 مِنَ النَّصِّ:

(ل-من-و-في-ب)

دَرَسْتُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي مَدْرَسَةٍ تُدْرَسُ الْقُرْآنَ، وَقَدْ حَفِظْتُ خَمْسَةَ أَجْزَاءٍ مِنَ الْقُرْآنِ، عِنْدَمَا تَحَقَّقْتُ بِمَعْهَدِ
 اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِأَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَأَتَمَكَّنُ مِنْ فَهْمِ الْقُرْآنِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

- اسْمًا مُنَوَّنًا. مدرسة.
- خَمْسَةَ أَسْمَاءٍ الْقُرْآنَ، الْكَرِيمَ، مَدْرَسَةَ، أَجْزَاءِ، اللُّغَةِ.
- خَمْسَةَ أَفْعَالٍ. درس، تدرس، حفظ، التحق، أتعلم.

(ج) مَا الْمَوْضُوعُ الَّذِي تَحَدَّثْتَ عَنْهُ الْآيَاتُ الثَّلَاثُ الَّتِي دَرَسْتَهَا؟

- الموضوع الذي تحدثت عنه الآيات التي درستها

وحدة الأمة الإسلامية

الدرس الثاني

من صفات عباد الرحمن

قال تعالى:

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿٦٤﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿٦٦﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ ﴿١﴾

من صفات عباد الرحمن

قال تعالى:

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿٦٤﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿٦٦﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ ﴿١﴾

معاني المفردات:

- يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا: يمشون بهدوء.
- قَالُوا سَلَامًا: قالوا كلاماً مقبولاً لا يرفضه أحد.
- كَانَ غَرَامًا: الغرام، ما يقع على الإنسان من مصيبة.
- لَمْ يُسْرِفُوا: لم يبدروا؛ لم يصرفوا أموالهم في أشياء لا يحتاجون إليها.
- لَمْ يَقْتُرُوا: لم يبخلوا بها على أنفسهم وحاجاتهم.
- قَوَامًا: وسطاً بين الإسراف والبخل.
- حَرَّمَ اللَّهُ: جعله الله حراماً لا يجوز القيام به كالقتل والزنا والسرقه.
- إِلَّا بِالْحَقِّ: إلا لشيء يستحق.
- يَلْقَى أَثَامًا: يجد عقاباً وجزاء في الآخرة.

١ (١) الآيات: (٦٨-٦٣) من سورة الفرقان.



معاني المفردات:

- يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا: يمشون بهدوء.
- قَالُوا سَلَامًا: قالوا كلاماً مقبولاً لا يرفضه أحد.
- كَانَ غَرَامًا: الغرام، ما يقع على الإنسان من مصيبة.
- لَمْ يُسْرِفُوا: لم يبدروا؛ لم يصرفوا أموالهم في أشياء لا يحتاجون إليها.
- لَمْ يَقْتُرُوا: لم يبخلوا بها على أنفسهم وحاجاتهم.
- قَوَامًا: وسطاً بين الإسراف والبخل.
- حَرَّمَ اللَّهُ: جعله الله حراماً لا يجوز القيام به كالقتل والزنا والسرقه.
- إِلَّا بِالْحَقِّ: إلا لشيء يستحق.
- يَلْقَى أَثَامًا: يجد عقاباً وجزاء في الآخرة.

المعنى العام:

ذَكَرَ اللهُ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ بَعْضَ صِفَاتِ عِبَادِ الرَّحْمَنِ، وَهِيَ: مَشِيئَتُهُمْ فِي هُدُوءٍ، الرَّدُّ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ إِذَا تَكَلَّمَ مَعَهُمْ مَنْ لَا عِلْمَ لَهُمْ، وَصَلَاتُهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّاسِ نِيَامًا، دَعْوَةُ رَبِّهِمْ فِي خُشُوعٍ، وَهُمْ خَائِفُونَ كَيْ يَبْعَدَ عَنْهُمْ الْعَذَابَ الَّذِي سَيَسْتَمِرُّ وَقْتًا طَوِيلًا فِي النَّارِ؛ لِأَنَّهُمْ لَا يُحِبُّونَ النَّارَ لِأَنَّهَا مَكَانٌ غَيْرُ مُرِيحٍ وَفِيهِ عَذَابٌ وَأَلْمٌ، وَهُمْ أَنَاسٌ كَرَمَاءُ يُعْطُونَ مِنْ أَمْوَالِهِمْ لِلْمُحْتَاجِينَ، وَيُنْفِقُونَهَا عَلَى أَنْفُسِهِمْ، كَمَا أَنَّهُمْ لَا يَقْتُلُونَ إِنْسَانًا إِلَّا إِذَا كَانَ قَتْلُهُ حَقًّا، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ الْحَاكِمُ وَالْمُحْكَمَةُ هُمَا اللَّذَانِ يَحْكُمَانِ بِالْقَتْلِ، وَلَا يَجُوزُ لِأَيِّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ أَنْ يَقُومَ بِالْحُكْمِ عَلَى النَّاسِ، وَلَوْ حَدَثَ هَذَا لِأَصْبَحَ الْمُجْتَمَعُ غَيْرَ مَنْظَّمٍ وَهَذَا مَا لَا يَقْرَهُ الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ.



المعنى العام :

ذَكَرَ اللهُ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ بَعْضَ صِفَاتِ عِبَادِ الرَّحْمَنِ، وَهِيَ: مَشِيئَتُهُمْ فِي هُدُوءٍ، الرَّدُّ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ إِذَا تَكَلَّمَ مَعَهُمْ مَنْ لَا عِلْمَ لَهُمْ، وَصَلَاتُهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّاسِ نِيَامًا، دَعْوَةُ رَبِّهِمْ فِي خُشُوعٍ، وَهُمْ خَائِفُونَ كَيْ يَبْعَدَ عَنْهُمْ الْعَذَابَ الَّذِي سَيَسْتَمِرُّ وَقْتًا طَوِيلًا فِي النَّارِ؛ لِأَنَّهُمْ لَا يُحِبُّونَ النَّارَ لِأَنَّهَا مَكَانٌ غَيْرُ مُرِيحٍ وَفِيهِ عَذَابٌ وَأَلْمٌ، وَهُمْ أَنَاسٌ كَرَمَاءُ يُعْطُونَ مِنْ أَمْوَالِهِمْ لِلْمُحْتَاجِينَ، وَيُنْفِقُونَهَا عَلَى أَنْفُسِهِمْ، كَمَا أَنَّهُمْ لَا يَقْتُلُونَ إِنْسَانًا إِلَّا إِذَا كَانَ قَتْلُهُ حَقًّا، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ الْحَاكِمُ وَالْمُحْكَمَةُ هُمَا اللَّذَانِ يَحْكُمَانِ بِالْقَتْلِ، وَلَا يَجُوزُ لِأَيِّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ أَنْ يَقُومَ بِالْحُكْمِ عَلَى النَّاسِ، وَلَوْ حَدَثَ هَذَا لِأَصْبَحَ الْمُجْتَمَعُ غَيْرَ مَنْظَّمٍ وَهَذَا مَا لَا يَقْرَهُ الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ.

التدريبات

الوَحْدَة

١

الدَّرْس ٢

التَّدرِيبَات

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريبات (١٧):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما موضوع هذه الآيات ؟
٢. ماذا تعرف من أنواع المشي ؟
٣. هل هناك نوع من المشي يدل على التكبر ؟ (مثل المشية).
٤. كيف ترد على جاهل قال لك كلاماً قبيحاً ؟
٥. هل تعرف صلاة يمكن أداؤها بعد العشاء ؟ اذكرها ؟
٦. أين نجد معنى ما يأتي:
«الخوف من العذاب بالنار يساعد على ترك الأعمال السيئة»
٧. من الآيات أية تفهم معنى عدم التبذير في صرف المال، وتوفيره لوقت الحاجة ؟
٨. من الذي يوقع العقوبة على المجرمين ؟

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريبات (١٧):

- الشفع والوتر وقيام الليل.
٦. أين نجد معنى ما يأتي:
«الخوف من العذاب بالنار يساعد على ترك الأعمال السيئة»
أجده في قوله تعالى: «والذين يقولون ربنا أصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً. إنها ساءت مستقراً ومقاماً»
٧. من الآيات أية تفهم معنى عدم التبذير في صرف المال، وتوفيره لوقت الحاجة
أفهم معنى التوسط من الآية: «الذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً»
٨. من الذي يوقع العقوبة على المجرمين ؟
القاضي هو من يوقع العقوبات بالمجرمين.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١. ما موضوع هذه الآيات ؟
موضوعها: صفات عباد الرحمن.
٢. ماذا تعرف من أنواع المشي ؟
أعرف عن أنواع المشي : المشي بهدوء وسكينة ووقار، ومشية الخيلاء والتكبر، والمشية بسرعة.
٣. هل هناك نوع من المشي يدل على التكبر ؟ (مثل المشية).
هناك نوع من المشي يدل على التكبر مثل تصغير الخد، ورفع الرأس.
٤. كيف ترد على جاهل قال لك كلاماً قبيحاً ؟
أقول له: سامحك الله، وأعف عنه.
٥. هل تعرف صلاة يمكن أداؤها بعد العشاء ؟ اذكرها ؟

ثانياً: تدريبات المفردات:

التدريب (١٨):

ضع علامة (√) أمام المرادف أو المعنى الصحيح لما تحته خط فيما يأتي:

١. أنتم عباد الرحمن.
أ. أحبابه ()
ب. مطيعوه (√)
ج. مخلوقاته ()
٢. هؤلاء يمشون بين إخوانهم هوناً.
أ. مسرعين ()
ب. متقدمين ()
ج. هادئين (√)
٣. خاطب الطالب زملاءه.
أ. تكلم معهم (√)
ب. قرأ عليهم خطبة ()
ج. قرأ خطاباتهم ()
٤. حرّم الله الكذب.
أ. منعه بقوة ()
ب. رحم عباده ()
ج. رحّب بهم ()
٥. قوام الدراسة الاجتهاد.
أ. أحسن صورها ()
ب. القيام بها ()
ج. مواعيد الدراسة ()
٦. الحق ما تقول.
أ. الصواب ()
ب. الباطل ()
ج. الجريمة ()
٧. عليك بالخشوع في صلاتك.
أ. الانتباه بشدة ()
ب. السرعة ()
ج. الخروج ()
٨. الحكمة أمام الوزارة.
أ. مكان الناس ()
ب. مكان للقاضي ()
ج. مكان للصلاة ()

١. أنتم عباد الرحمن.
أ. أحبابه ()
ب. مطيعوه (√)
ج. مخلوقاته ()
٢. هؤلاء يمشون بين إخوانهم هوناً.
أ. مسرعين ()
ب. متقدمين ()
ج. هادئين (√)
٣. خاطب الطالب زملاءه.
أ. تكلم معهم (√)
ب. قرأ عليهم خطبة ()
ج. قرأ خطاباتهم ()
٤. حرّم الله الكذب.
أ. منعه بقوة (√)
ب. رحم عباده ()
ج. رحّب بهم ()
٥. قوام الدراسة الاجتهاد.
أ. أحسن صورها (√)
ب. القيام بها ()
ج. مواعيد الدراسة ()
٦. الحق ما تقول.
أ. الصواب (√)
ب. الباطل ()
ج. الجريمة ()

ثانياً: تدريبات المفردات:

التدريب (١٨):

ضع علامة (√) أمام المرادف أو المعنى الصحيح لما تحته خط فيما يأتي:

١. أنتم عباد الرحمن.
أ. أحبابه ()
ب. مطيعوه ()
ج. مخلوقاته ()
٢. هؤلاء يمشون بين إخوانهم هوناً.
أ. مسرعين ()
ب. متقدمين ()
ج. هادئين ()
٣. خاطب الطالب زملاءه.
أ. تكلم معهم ()
ب. قرأ عليهم خطبة ()
ج. قرأ خطاباتهم ()
٤. حرّم الله الكذب.
أ. منعه بقوة ()
ب. رحم عباده ()
ج. رحّب بهم ()
٥. قوام الدراسة الاجتهاد.
أ. أحسن صورها ()
ب. القيام بها ()
ج. مواعيد الدراسة ()
٦. الحق ما تقول.
أ. الصواب ()
ب. الباطل ()
ج. الجريمة ()
٧. عليك بالخشوع في صلاتك.
أ. الانتباه بشدة ()
ب. السرعة ()
ج. الخروج ()
٨. الحكمة أمام الوزارة.
أ. مكان الناس ()
ب. مكان للقاضي ()
ج. مكان للصلاة ()

٧. عليك بالخشوع في صلاتك:

- أ. الانتباه بشدة (√)
- ب. السرعة ()
- ج. الخروج ()
٨. الحكمة أمام الوزارة.
أ. مكان الناس ()
ب. مكان للقاضي (√)
ج. مكان للصلاة ()

التدريب (١٩):

أَمَلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(أَثَامًا - جَهَنَّمَ - عَذَابًا - بَيْتٌ - سَاءٌ - النَّفْسِ - إِصْرِي - أَنْفَقَ)

١. قَالَ أَحْمَدُ لَصَدِيقِهِ: لَيْلَةَ أَمْسٍ سَاهِرًا.
٢. يَا أَخِي، النَّظَرَ عَنِ هَذَا الْمَوْضِعِ.
٣. مَكَانٌ فِيهِ عَذَابٌ أَلِيمٌ.
٤. عَذَّبَ الْمَجْرِمُ شَدِيدًا لِسَرَقَتِهِ.
٥. لِمَاذَا سَاءَ فِعْلُ الرَّجُلِ، أَكْثَرَ مِنْ سُوءِ فِعْلِ زَوْجَتِهِ؟
٦. الْمُسْلِمُونَ أَمْوَالَهُمْ عَلَى إِخْوَانِهِمُ الْمُحْتَاجِينَ.
٧. حَرَّمَ اللَّهُ قَتْلَ ظُلْمًا.
٨. مَنْ يَعْمَلُ عَمَلًا فِيهِ ضَرَرٌ بِالْمُسْلِمِينَ يَلْقَى

التدريب (١٩):

أَمَلِ الْفَرَاغَ فِي مَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ
مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(أَثَامًا - جَهَنَّمَ - عَذَابًا - بَيْتٌ - سَاءٌ - النَّفْسِ - إِصْرِي - أَنْفَقَ)

قَالَ أَحْمَدُ لَصَدِيقِهِ: بَيْتٌ لَيْلَةَ أَمْسٍ سَاهِرًا.

يَا أَخِي، إِصْرِي النَّظَرَ عَنِ هَذَا الْمَوْضِعِ.

جَهَنَّمَ مَكَانٌ فِيهِ عَذَابٌ أَلِيمٌ.

عَذَّبَ الْمَجْرِمُ عَذَابًا شَدِيدًا لِسَرَقَتِهِ.

لِمَاذَا سَاءَ فِعْلُ الرَّجُلِ، أَكْثَرَ مِنْ سُوءِ فِعْلِ زَوْجَتِهِ؟

أَنْفَقَ الْمُسْلِمُونَ أَمْوَالَهُمْ عَلَى إِخْوَانِهِمُ الْمُحْتَاجِينَ.

حَرَّمَ اللَّهُ قَتْلَ النَّفْسِ ظُلْمًا.

مَنْ يَعْمَلُ عَمَلًا فِيهِ ضَرَرٌ بِالْمُسْلِمِينَ يَلْقَى أَثَامًا.

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ:

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- المثال: (هم) إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُ قَالُوا لَا نَرُدُّ عَلَيْكَ.
..... (أَنَا)
..... (أَنْتَ)
..... (أَنْتِ)
..... (هُوَ)
..... (هِيَ)
..... (هَمَّا) مُذَكَّرٌ
..... (هَمَّا) مُؤنَّثٌ
..... (هِنَّ)

التَّدْرِيبُ (٢٠):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي
الْمَثَالِ:

- المثال: (هم) إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُ قَالُوا لَا نَرُدُّ عَلَيْكَ.
..... (أَنَا)
..... (أَنْتَ)
..... (أَنْتِ)
..... (هُوَ)
..... (هِيَ)
..... (هَمَّا) مُذَكَّرٌ
..... (هَمَّا) مُؤنَّثٌ
..... (هِنَّ)
- إِذَا خَاطَبْتَنِي الْجَاهِلُ قُلْتُ: لَا أَرُدُّ عَلَيْكَ.
إِذَا خَاطَبَكَ الْجَاهِلُ قُلْتَ: لَا أَرُدُّ عَلَيْكَ.
إِذَا خَاطَبَكَ الْجَاهِلُ قُلْتَ: لَا أَرُدُّ عَلَيْكَ.
إِذَا خَاطَبَهُ الْجَاهِلُ قَالَ: لَا أَرُدُّ عَلَيْكَ.
إِذَا خَاطَبَهَا الْجَاهِلُ قَالَتْ: لَا أَرُدُّ عَلَيْكَ.
إِذَا خَاطَبَهُمَا الْجَاهِلُ قَالَا: لَا نَرُدُّ عَلَيْكَ.
إِذَا خَاطَبَهُمَا الْجَاهِلُ قَالَتَا: لَا نَرُدُّ عَلَيْكَ.
إِذَا خَاطَبَهُنَّ الْجَاهِلُ قُلْنَ: لَا نَرُدُّ عَلَيْكَ.

التدريُّبُ (٢١):

الْوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ٢

التَّدرِيبَاتُ

التدريُّبُ (٢١):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: (عَذَابَ جَهَنَّمَ)
رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ.
(عَذَابَ الْقَبْرِ)

..... /١

(أَصْدِقَاءَ السُّوءِ)

..... /٢

(شَرَّ الْأَعْدَاءِ)

..... /٣

(أَمْرَاضَ الْبَطْنِ)

..... /٤

(ظُلْمَ النَّاسِ)

..... /٥

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

..... /٦

(مَعْصِيَةَ الْوَالِدَيْنِ)

..... /٧

(عَذَابَ جَهَنَّمَ)

..... /٨



٤ / ربنا اصرف عنا أمراض البطن.

(ظُلْمَ النَّاسِ)

٥ / ربنا اصرف عنا ظلم الناس.

(عَمَلِ الْحَرَامِ)

٦ / ربنا اصرف عنا عمل الحرام.

(مَعْصِيَةَ الْوَالِدَيْنِ)

٧ / ربنا اصرف عنا معصية الوالدين.

(عَذَابَ جَهَنَّمَ)

٨ / ربنا اصرف عنا عذاب جهنم.

المِثَالُ: (عَذَابَ جَهَنَّمَ)

رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ.

(عَذَابَ الْقَبْرِ)

١ / ربنا اصرف عنا عذاب القبر.

(أَصْدِقَاءَ السُّوءِ)

٢ / ربنا اصرف عنا أصدقاء السوء.

(شَرَّ الْأَعْدَاءِ)

٣ / ربنا اصرف عنا شر الأعداء.

(أَمْرَاضَ الْبَطْنِ)

رابعاً: تدريبات النُّحو:

التدريب (٢٢):

اقرأ الجُمْلَ الأتية قراءةً صحيحةً نُوضِّحُ فيها الحركات التي في أواخر الكلمات:

١. يَمْشُونَ بِهَدْوٍ.
٢. يَكْتُبُونَ بِسُرْعَةٍ.
٣. أُخْتِي تَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ.
٤. أَحْمَدُ يَعْلَمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
٥. مُحَمَّدٌ يَدْرُسُ مَعِي.
٦. الطَّالِبَةُ تَحْضُرُ مَبْكَرَةً إِلَى المَدْرَسَةِ.

التدريب (٢٢):

اقرأ الجُمْلَ الأتية قراءةً صحيحةً نُوضِّحُ فيها الحركات التي في أواخر الكلمات:

١. يَمْشُونَ بِهَدْوٍ.
٢. يَكْتُبُونَ بِسُرْعَةٍ.
٣. أُخْتِي تَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ.
٤. أَحْمَدُ يَعْلَمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
٥. مُحَمَّدٌ يَدْرُسُ مَعِي.
٦. الطَّالِبَةُ تَحْضُرُ مَبْكَرَةً إِلَى المَدْرَسَةِ.

التدريب (٢٣):

ضَعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي حُنَّتْهَا حَطٌّ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ مِنَ الْجُزْءِ:

| الاسم | الفعل | الحرف |
|-------|-------|-------|
| هدوء | يمشون | ب |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

٣٠

التدريب (٢٣):

ضَعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ مِنَ الْجُزْءِ:

| الاسم | الفعل | الحرف |
|------------------|---------|-------|
| هدوء | يمشون | ب |
| سرعة | يكتبون | ب |
| السوق | تذهب | إلى |
| أحمد/ العربية | يُعلِّم | |
| محمد | يدرس | - |
| الطالبة/ المدرسة | خضر | إلى |
| المدرسة | - | - |

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدرِيبُ (٢٤):

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِي تَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ
الَّتِي بَعْدَهُ:

لِلْمُسْلِمِ صِفَاتٌ طَيِّبَةٌ: فَهُوَ مُتَوَاضِعٌ، وَيَعْفُو عَنِ النَّاسِ، وَلَا يَرُدُّ عَلَى مَنْ أَسَاءَ
إِلَيْهِ، وَهُوَ عَابِدٌ لِلَّهِ، يُصَلِّي وَيُصُومُ وَيُزَكِّي إِنْ كَانَ لَدَيْهِ مَالٌ، وَيَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ إِنْ
اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، وَهُوَ يَخَافُ مِنَ اللَّهِ وَمِنْ عِقَابِهِ؛ لِذَلِكَ يَمْتَنِعُ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي
تُسَبِّبُ عِقَابَ اللَّهِ.
المسلمُ كريمٌ يُتَّقَى عَلَى نَفْسِهِ وَأَسْرَتِهِ، وَفِي مَالِهِ نَصِيبٌ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ،
وَيُنْشِئُ مِنْ مَالِهِ الْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَالْمَسَاجِدَ وَالْمَزَارِعَ، وَيُوفِّرُ الْمَاءَ وَالطَّعَامَ وَالْكِسَاءَ لِمَنْ
يَحْتَاجُ.

الأسئلة:

١. اذْكُرْ ثَلَاثًا مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.
من صفات المسلم أنه متواضع، عابد لله، يصلي.
٢. ما معنى «يُزَكِّي إِنْ كَانَ لَدَيْهِ مَالٌ»؟
يخرج الزكاة إذا بلغ ماله قدرًا معلومًا.
٣. مَاذَا يَحْتَاجُ مَنْ يَرِيدُ الْحَجَّ؟
يحتاج من يريد الحج إلى أن يكون مستطيعًا بالنفس والمال والوقت.
٤. اذْكُرْ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُسَبِّبُ عِقَابَ اللَّهِ.
من الأعمال التي تسبب عقاب الله: الزنا، السرقة، القتل بغير حق.
٥. مَاذَا تَعْمَلُ لِجَارِكَ الْمُحْتَاجِ؟
أساعده إن كان لدي مال.

الْوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ٢

التَّدرِيبَاتُ

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدرِيبُ (٢٤):

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِي تَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

لِلْمُسْلِمِ صِفَاتٌ طَيِّبَةٌ: فَهُوَ مُتَوَاضِعٌ، وَيَعْفُو عَنِ النَّاسِ، وَلَا يَرُدُّ عَلَى مَنْ أَسَاءَ
إِلَيْهِ، وَهُوَ عَابِدٌ لِلَّهِ، يُصَلِّي وَيُصُومُ وَيُزَكِّي إِنْ كَانَ لَدَيْهِ مَالٌ، وَيَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ إِنْ
اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، وَهُوَ يَخَافُ مِنَ اللَّهِ وَمِنْ عِقَابِهِ؛ لِذَلِكَ يَمْتَنِعُ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي
تُسَبِّبُ عِقَابَ اللَّهِ.

المسلمُ كريمٌ يُتَّقَى عَلَى نَفْسِهِ وَأَسْرَتِهِ، وَفِي مَالِهِ نَصِيبٌ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ،
وَيُنْشِئُ مِنْ مَالِهِ الْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَالْمَسَاجِدَ وَالْمَزَارِعَ، وَيُوفِّرُ الْمَاءَ وَالطَّعَامَ وَالْكِسَاءَ لِمَنْ
يَحْتَاجُ.

الأسئلة:

١. اذْكُرْ ثَلَاثًا مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.

٢. ما معنى «يُزَكِّي إِنْ كَانَ لَدَيْهِ مَالٌ»؟

٣. مَاذَا يَحْتَاجُ مَنْ يَرِيدُ الْحَجَّ؟

٤. اذْكُرْ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُسَبِّبُ عِقَابَ اللَّهِ.

٥. مَاذَا تَعْمَلُ لِجَارِكَ الْمُحْتَاجِ؟



٦. هل هناك شخصٌ تعرفُهُ، أنشأَ بعضَ المنشآتِ المهمَّةِ للمُسلمينَ؟

.....

٧. ما اسمُهُ؟ مِن أَيِّ بَلَدٍ هُوَ؟ مَاذَا فَعَلَ؟

.....

٨. اسْتَخْدِمِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِن إنشائكِ:

| الكلمة | الجملة |
|-------------|--------|
| طَيِّبَةٌ | |
| مُتَوَاضِعٌ | |
| أَسَاءَ | |
| الْكِسَاءُ | |
| عِقَابٌ | |
| يُنْفِقُ | |
| يُنْشِئُ | |
| نَصِيبٌ | |



٦. هل هناك شخصٌ تعرفُهُ، أنشأَ بعضَ المنشآتِ المهمَّةِ للمُسلمينَ؟

كثيرون من فعلوا ذلك ومنهم

٧. ما اسمُهُ؟ مِن أَيِّ بَلَدٍ هُوَ؟ مَاذَا فَعَلَ؟

.....

٨. اسْتَخْدِمِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِن إنشائكِ:

| الكلمة | الجملة |
|-------------|--|
| طَيِّبَةٌ | هذه امرأة طيبة. |
| مُتَوَاضِعٌ | هذا عالمٌ متواضع. |
| أَسَاءَ | عفوت عن أساءِ إليّ. |
| الْكِسَاءُ | كساء المحتاجين من أعمال الخير. |
| عِقَابٌ | يعجل الله بعقاب العاق لوالديه. |
| يُنْفِقُ | ينفق الغنى على الفقير. |
| يُنْشِئُ | ينشئ الغنى مستشفى لعلاج مرضى الفشل الكلوي. |
| نَصِيبٌ | ما نصيبك من هذا المال؟ |

التدريب (٢٥):

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ وضح الخطأ:

١. مَنْ لَا يَتَعَالَى عَلَى النَّاسِ وَلَا يَشْعُرُ بِأَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْهُمْ يُسَمَّى مُتَوَاضِعًا () .
٢. مِنْ حُسْنِ أَدَبِ الْمُسْلِمِ أَنْ يَرُدَّ عَلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْهِ بِالْإِسَاءَةِ () .
٣. كُلُّ الْمُسْلِمِينَ مُطَالِبُونَ بِإِخْرَاجِ الزَّكَاةِ () .
٤. مِنْ وَاجِبِ الْمُسْلِمِ مَرَاعَاةَ حَقُوقِ الْعَاجِزِينَ عَنِ الْعَمَلِ وَالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ () .
٥. الْحَجُّ مَوْسِمٌ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافٍ مُفِيدَةٍ لِكُلِّ الْمُسْلِمِينَ () .

التدريب (٢٥):

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ وضح الخطأ:

- ١- مَنْ لَا يَتَعَالَى عَلَى النَّاسِ وَلَا يَشْعُرُ بِأَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْهُمْ يُسَمَّى مُتَوَاضِعًا (✓) .
- ٢- مِنْ حُسْنِ أَدَبِ الْمُسْلِمِ أَنْ يَرُدَّ عَلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْهِ بِالْإِسَاءَةِ (×) مِنْ حُسْنِ أَدَبِ الْمُسْلِمِ أَلَّا يَرُدَّ عَلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْهِ .
- ٣- كُلُّ الْمُسْلِمِينَ مُطَالِبُونَ بِإِخْرَاجِ الزَّكَاةِ (×) لَيْسَ كُلُّ الْمُسْلِمِينَ مُطَالِبِينَ بِإِخْرَاجِ الزَّكَاةِ .
- ٤- مِنْ وَاجِبِ الْمُسْلِمِ مَرَاعَاةَ حَقُوقِ الْعَاجِزِينَ عَنِ الْعَمَلِ وَالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ (✓) .
- ٥- الْحَجُّ مَوْسِمٌ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافٍ مُفِيدَةٍ لِكُلِّ الْمُسْلِمِينَ (✓) .

سادساً: تدريبات الكتابة:

الوَحْدَة

١

الدَّرْسُ ٢

التَّدرِيبَاتُ

سادساً: تدريبات الكتابة:

التدريب (٢٦):

حَوِّلْ كَلِمَةَ «المُسْلِم» فِي النَّصِّ (القِرَائِيَّ) السَّابِقِ (التدريب رقم (٢٥)) إِلَى «المُسْلِمَة» ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهُ مَعَ مَرَاعَاةِ الضَّبْطِ الكَامِلِ وَكِتَابَةَ التَّنْوِينِ فِي وَضْعِهِ الصَّحِيحِ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التدريب (٢٦):

حَوِّلْ كَلِمَةَ «المُسْلِم» فِي النَّصِّ (القِرَائِيَّ) السَّابِقِ (التدريب رقم (٢٥)) إِلَى «المُسْلِمَة» ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهُ مَعَ مَرَاعَاةِ الضَّبْطِ الكَامِلِ وَكِتَابَةَ التَّنْوِينِ فِي وَضْعِهِ الصَّحِيحِ:

للمسلمة صفات طيبة: فهي متواضعة، وتعفو عن الناس، ولا ترد على من أساء إليها، وهي عابدة لله، تصلي وتصوم وتزكي إن كان لديها مال، وتذهب إلى الحج إن استطاعت إليه سبيلاً، وهي تخاف من الله ومن عقابه؛ لذلك تمتنع عن الأعمال التي تسبب عقاب الله.

المسلمة كريمة تتفق على نفسها وأسررتها، وفي مالها نصيب للفقراء والمساكين، وتشتى من مالها المستشفيات والمساجد والمزارع، وتوفر الماء والطعام والكساء لمن يحتاج.

التدريب (٢٧):

التدريب (٢٧):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

أ- كَيْفَ يَسِيرُ الْمُسْلِمُ فِي طَرِيقِهِ؟



ب- مَاذَا يَفْعَلُ إِذَا وَجَدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَمَامَهُ؟

ج- كَيْفَ يَتَصَرَّفُ الْمُسْلِمُ فِي مَالِهِ؟



د- لِمَاذَا يُكْتَرُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْاسْتِغْفَارِ؟

هـ- فِي أَيِّ مَكَانٍ يُحِبُّ الْمُسْلِمُ أَنْ يَكُونَ بَعْدَ مَمَاتِهِ؟

و- هَلْ مِنْ حَقِّ أَيِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَقْتُلَ أَخَاهُ الْإِنْسَانَ؟



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

أ- كَيْفَ يَسِيرُ الْمُسْلِمُ فِي طَرِيقِهِ؟

يسير المسلم في طريقه بهدوء ويسر وطمأنينة.

ب- مَاذَا يَفْعَلُ إِذَا وَجَدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَمَامَهُ؟

يسلم عليهم.

ج- كَيْفَ يَتَصَرَّفُ الْمُسْلِمُ فِي مَالِهِ؟

يتصرف المسلم في ماله بالتوسط وعدم التبذير.

د- لِمَاذَا يُكْتَرُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْاسْتِغْفَارِ؟

يكثر المسلم من الاستغفار لأنه يمحو الذنوب الصغيرة، ويوسع الرزق.

هـ- فِي أَيِّ مَكَانٍ يُحِبُّ الْمُسْلِمُ أَنْ يَكُونَ بَعْدَ مَمَاتِهِ؟

يحب المسلم أن يكون في الجنة بعد مماته.

و- هَلْ مِنْ حَقِّ أَيِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَقْتُلَ أَخَاهُ الْإِنْسَانَ؟

ليس لأي مسلم أن يقتل أخاه المسلم إلا بالحق.

التدريب (٢٨):

الوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ٢
التَّدرِيبَاتُ

التدريب (٢٨):

أعد كتابة الآيتين ٦٣، ٦٤ من النص القرآني السابق (الأساس) مع مراعاة وضع التنوين في صورته الصحيحة:

.....
.....
.....

التدريب (٢٩):

طلب منك أحد زملائك أن تكتب ملخصاً عن درس (من صفات عباد الرحمن) الذي غاب عنه. اكتب حوالي خمسين كلمة:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



أعد كتابة الآيتين ٦٣، ٦٤ من النص القرآني السابق (الأساس) مع مراعاة وضع التنوين في صورته الصحيحة:
وَعِبَادَ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿٦٤﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿٦٦﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾.

التدريب (٢٩):

طلب منك أحد زملائك أن تكتب ملخصاً عن درس (من صفات عباد الرحمن) الذي غاب عنه. اكتب حوالي خمسين كلمة:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

سابعاً: تدرّيباتُ الكلام:

سابعاً: تدرّيباتُ الكلام:

التدرّيب (٣٠):

زُمَلَاؤُكَ فِي الْفَصْلِ قَالُوا لَكَ: قُلْ لَنَا: مَا صِفَاتُ عِبَادِ الرَّحْمَنِ؟ وَكَيْفَ تَتَحَقَّقُ؟
فَمَاذَا تَقُولُ لَهُمْ؟

(اذكُر الصِّفَةَ - وَاشْرَحْ لَهُمْ كَيْفَ فَهَمَّتْهَا):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التدرّيب (٣٠):

زُمَلَاؤُكَ فِي الْفَصْلِ قَالُوا لَكَ: قُلْ لَنَا: مَا صِفَاتُ عِبَادِ الرَّحْمَنِ؟ وَكَيْفَ تَتَحَقَّقُ؟ فَمَاذَا
تَقُولُ لَهُمْ؟

(اذكُر الصِّفَةَ - وَاشْرَحْ لَهُمْ كَيْفَ فَهَمَّتْهَا):

.....
.....
.....
.....
.....

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

الْأَسْئَلَةُ:

أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ
الَّتِي بَعْدَهُ:

كانت خطبة الجمعة جميلة جداً وكان الإمام
يشرح موضوعه بكلام سهل، ولغة واضحة لقد قال
للناس: أيها المصلون، ليس صعباً على المسلم أن
يتمسك بصفات طيبة تجعل منه إنساناً جيداً في
أسرته ومجتمعه.

إذا تكلمت فقلّ كلاماً فيه خير لك وللناس، وإذا
لم تستطع، فخير لك أن تسكت، عليك أن تسيّر
بين الناس، بدون إحساس بأنك أحسن منهم، وإذا
أساء إليك أحد، فسامحه واعفُ عنه، وقم بأداء
صلواتك: فروضها وسننها، خوفاً من النار وطلباً
لدخول الجنة. ولا تصرف مالك إلا في شراء ما
تحتاج إليه، وتقديم العون للفقراء والمساكين، وكل
الأعمال الطيبة التي تحتاج إلى مال، كما أن عليك
أن تحترم كل إنسان وتساعدَه ولا تُسيءَ إليه.

التدريب (٣١):

١- إلى أين ذهب صالح يوم الجمعة؟

ذهب إلى المسجد.

٢- ماذا سمع صالح في المسجد؟

سمع صالح خطبة الجمعة.

٣- من الذي قدم الخطبة؟

إمام المسجد.

٤- ما العنوان المناسب للخطبة؟

العنوان المناسب للخطبة هو صفات المؤمنين.

٥- ما أهم ما قال الإمام؟

ضرورة اتصاف المؤمنين بالصفات الجيدة،

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التدريب (٣١):

أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:
الْأَسْئَلَةُ:

١- إلى أين ذهب صالح يوم الجمعة؟

٢- ماذا سمع صالح في المسجد؟

٣- من الذي قدم الخطبة؟

٤- ما العنوان المناسب للخطبة؟

٥- ما أهم ما قال الإمام؟

٦- ماذا ستفعل بعد سماعك للخطبة؟

٧- لماذا نقلت كلام الإمام إلى زملائك؟

كالأخلاق الحسنة، والتسامح، وأداء

الصلوات، وعدم الإسراف.

٦- ماذا ستفعل بعد سماعك للخطبة؟

بعد سماعي للخطبة، واقتناعي بما ورد فيها

سأقوم بتطبيق ذلك على نفسي.

٧- لماذا نقلت كلام الإمام إلى زملائك؟

نقلت كلام الإمام إلى زملائي، لإقتناعي به،

وبفائدته حتى يعم نفعه.

التدريب (٣٢):

ضَعْ عِلَامَةَ (√) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ فِيهَا يَأْتِي:

١. حَطَبَ الإِمَامُ حُطْبَةً مُفِيدَةً:

- أ. سَاعَدَتِ النَّاسَ لِفَهْمِ أَشْيَاءٍ مُهِمَّةٍ () ب. قَالَ كَلَامًا لَا يُحِبُّهُ النَّاسُ ()
ج. ذَكَرَ أَشْيَاءَ لَمْ يَفْهَمَهَا النَّاسُ ()

٢. الصِّفَاتُ الطَّيِّبَةُ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ الْمُتَمَسِّكَ بِهَا:

- أ. مُفِيدًا لِنَفْسِهِ وَلِجَمْعِهِ () ب. بَارًا بِأَهْلِهِ وَكَارِهًا لِغَيْرِهِمْ ()
ج. إِنْسَانًا مُحِبًّا لِبَعْضِ النَّاسِ ()

٣. قُلْ خَيْرًا أَوْ

- أ. اِتْرَكَ الْكَلَامَ () ب. قُلْ كَلَامًا غَيْرَ مَعْرُوفٍ () ج. قُلْ مَا تَشَاءُ ()
٤. إِذَا أَسَاءَ إِلَيْكَ أَحَدٌ

- أ. فَرَدَّ الْإِسَاءَةَ بِمِثْلِهَا () ب. فَأَحْسَنَ إِلَيْهِ () ج. فَافْعَلَ مَا تَشَاءُ ()
٥. الصَّلَوَاتُ بِفَرُوضِهَا وَسُنَنِهَا

- أ. وَسِيْلَةٌ لِكَسْبِ رِضَا النَّاسِ () ب. وَسِيْلَةٌ لِلْحُصُولِ عَلَى الشُّكْرِ ()
ج. وَسِيْلَةٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ ()

التدريب (٣٢):

ضَعْ عِلَامَةَ (√) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ فِيهَا يَأْتِي:
حَطَبَ الإِمَامُ حُطْبَةً مُفِيدَةً:

- أ. سَاعَدَتِ النَّاسَ لِفَهْمِ أَشْيَاءٍ مُهِمَّةٍ (√) ب. قَالَ كَلَامًا لَا يُحِبُّهُ النَّاسُ ()
ج. ذَكَرَ أَشْيَاءَ لَمْ يَفْهَمَهَا النَّاسُ ()

٢. الصِّفَاتُ الطَّيِّبَةُ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ الْمُتَمَسِّكَ بِهَا:

- أ. مُفِيدًا لِنَفْسِهِ وَلِجَمْعِهِ (√) ب. بَارًا بِأَهْلِهِ وَكَارِهًا لِغَيْرِهِمْ ()
ج. إِنْسَانًا مُحِبًّا لِبَعْضِ النَّاسِ ()

٣. قُلْ خَيْرًا أَوْ

- أ. اِتْرَكَ الْكَلَامَ (√) ب. قُلْ كَلَامًا غَيْرَ مَعْرُوفٍ () ج. قُلْ مَا تَشَاءُ ()
٤. إِذَا أَسَاءَ إِلَيْكَ أَحَدٌ

- أ. فَرَدَّ الْإِسَاءَةَ بِمِثْلِهَا () ب. فَأَحْسَنَ إِلَيْهِ (√) ج. فَافْعَلَ مَا تَشَاءُ ()
٥. الصَّلَوَاتُ بِفَرُوضِهَا وَسُنَنِهَا

- أ. وَسِيْلَةٌ لِكَسْبِ رِضَا النَّاسِ () ب. وَسِيْلَةٌ لِلْحُصُولِ عَلَى الشُّكْرِ ()
ج. وَسِيْلَةٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ (√)

التدريب (٣٣):

ضَعِ الْعَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجَابَةِ الْخَطَأِ مُصَحِّحاً الْخَطَأَ:

لَا يَهْمُكَ أَمْرُ الْمُسْلِمِينَ الْآخَرِينَ عَلَيْكَ بِنَفْسِكَ فَقَطْ (X). بل لأن اهتمام المسلم بأمر غيره من المسلمين مهم.

إِذَا شَعَرْتَ بِأَنَّكَ أَحْسَنُ مِنَ النَّاسِ، أَحَبُّكَ النَّاسُ (X). إذا شعرت بأنك أفضل من الناس فسيكرهك الناس.

إِذَا صَلَّيْتَ الْفَرَضَ فَلَيْسَ مَهْمًا أَنْ تُصَلِّيَ السُّنَّةَ (√).

لَا دَاعِيَ لِلْخَوْفِ مِنْ عَذَابِ النَّارِ (X). لا بد من الخوف من عذاب النار وهذا يمنع كثيراً من الأعمال السيئة.

الْخَوْفُ مِنَ الْعَذَابِ فِي الْآخِرَةِ يَجْعَلُكَ تَقْوِمٌ بِأَعْمَالٍ طَيِّبَةٍ (√).

إِذَا سَبَّكَ أَحَدٌ فَيَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُسَبِّهُهُ (X). بل عليك أن تعفو وتصفح عن سبك.

إِذَا كَانَ لَدَيْكَ مَالٌ فَاصْرِفْهُ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ، وَاسْتَرَحْ (X). بل عليك بالصرف في ما هو ضروري ووفر مالك ليوم آخر.

لَيْسَ مِنْهُ مَنْ لَمْ يَهْتَمَّ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ (√).

الْوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ٢

التَّدرِيبَاتُ

التدريب (٣٣):

ضَعِ الْعَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجَابَةِ الْخَطَأِ مُصَحِّحاً الْخَطَأَ:

١. لَا يَهْمُكَ أَمْرُ الْمُسْلِمِينَ الْآخَرِينَ، عَلَيْكَ بِنَفْسِكَ فَقَطْ () .
٢. إِذَا شَعَرْتَ بِأَنَّكَ أَحْسَنُ مِنَ النَّاسِ، أَحَبُّكَ النَّاسُ () .
٣. إِذَا صَلَّيْتَ الْفَرَضَ فَلَيْسَ مَهْمًا أَنْ تُصَلِّيَ السُّنَّةَ () .
٤. لَا دَاعِيَ لِلْخَوْفِ مِنْ عَذَابِ النَّارِ () .
٥. الْخَوْفُ مِنَ الْعَذَابِ فِي الْآخِرَةِ يَجْعَلُكَ تَقْوِمٌ بِأَعْمَالٍ طَيِّبَةٍ () .
٦. إِذَا سَبَّكَ أَحَدٌ فَيَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُسَبِّهُهُ () .
٧. إِذَا كَانَ لَدَيْكَ مَالٌ فَاصْرِفْهُ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ، وَاسْتَرَحْ () .
٨. لَيْسَ مِنْهُ مَنْ لَمْ يَهْتَمَّ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ () .

التدريب (٣٤):

امْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْبَسِبُ:

كَانَ مَوْضِعُ الْجُمُعَةِ جَيِّدًا، كَمَا كَانَ الْإِمَامُ سَهْلًا وَمَفْهُومًا؛ فَقَدْ كَانَ يَتَكَلَّمُ لِطُلَّابٍ جَاءُوا لِيَتَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فِي السُّودَانِ فَتَكَلَّمَ وَاسْتَخْدَمَ كَلِمَاتٍ الْمَعْنَى.

دَعَا الْإِمَامُ إِلَى التَّمَسُّكِ بِالسُّلُوكِ الْجَيِّدِ إِذَا كَانَ فِي الْعَمَلِ أَوْ فِي الطَّرِيقِ، وَحَتَّى لَوْ سَبَّ أَحَدٌ فَعَلَيْهِ أَنْ عَنْهُ. كَمَا أَنَّ عَلَيْهِ أَنْ يُؤَدِّي فِي أَوْقَاتِهَا، وَيَصُومَ رَمَضَانَ وَ..... الزَّكَاةَ وَ..... إِنْ اسْتَطَاعَ.

وَطَلَبَ مِنَ الْمُسْلِمِ أَنْ مَالَهُ فِي الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ وَأَنْ مَالَهُ عَلَى مَنْ يَسْتَحِقُّ.

التدريب (٣٤):

امْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْبَسِبُ:

كَانَ مَوْضِعُ خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ جَيِّدًا، كَمَا كَانَ كَلَامُ الْإِمَامِ سَهْلًا وَمَفْهُومًا؛ فَقَدْ كَانَ يَتَكَلَّمُ لِطُلَّابٍ جَاءُوا لِيَتَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فِي السُّودَانِ فَتَكَلَّمَ وَاسْتَخْدَمَ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةَ الْمَعْنَى.

دَعَا الْإِمَامُ الْمُسْلِمَ إِلَى التَّمَسُّكِ بِالسُّلُوكِ الْجَيِّدِ إِذَا كَانَ فِي مَكَانِ الْعَمَلِ أَوْ سَائِرًا فِي الطَّرِيقِ، وَحَتَّى لَوْ سَبَّ أَحَدٌ فَعَلَيْهِ أَنْ يَعْضُو عَنْهُ. كَمَا أَنَّ عَلَيْهِ أَنْ يُؤَدِّي الصَّلَاةَ فِي أَوْقَاتِهَا، وَيَصُومَ رَمَضَانَ وَيُخْرِجُ الزَّكَاةَ وَيُحِجُّ إِنْ اسْتَطَاعَ.

وَطَلَبَ مِنَ الْمُسْلِمِ أَنْ يَنْفِقَ مَالَهُ فِي الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ وَأَنْ يَتَصَدَّقَ بِمَالِهِ عَلَى مَنْ يَسْتَحِقُّ.

تاسعاً: التَّقْوِيمُ:

أ/ ضَعِ الْعَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْمُضَادِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِيمَا يَأْتِي:

١. قال الجاهلون كلاماً غير طيب:
 - أ. الحافظون ()
 - ب. العالمون ()
 - ج. الفقهاء ()
٢. ربنا اصرف عنا العذاب:
 - أ. قرب منا ()
 - ب. أبعد عنا ()
 - ج. أنزل بنا ()
٣. لقد ساءت أعمال الكافرين:
 - أ. جاءت ()
 - ب. قبحت ()
 - ج. حسنت ()
٤. لا تكن مقتراً:
 - أ. بخيلاً ()
 - ب. كريماً ()
 - ج. سائلاً ()
٥. لا يجوز قتل مسلم إلا بالحق:
 - أ. بالباطل ()
 - ب. بالعدل ()
 - ج. بالصواب ()
٦. ليس لأي فرد حق في سرقة أموال غيره:
 - أ. إنسان ()
 - ب. مجموعة ()
 - ج. ناس ()
٧. لا نقر التأخير عن الدراسة:
 - أ. نوافق ()
 - ب. نتكرر ()
 - ج. نرشد إلى ()

أ/ ضَعِ الْعَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْمُضَادِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِيمَا يَأْتِي:

١. قال الجاهلون كلاماً غير طيب:
 - أ. الحافظون ()
 - ب. العالمون (√)
 - ج. الفقهاء ()
٢. ربنا اصرف عنا العذاب:
 - أ. قرب منا (√)
 - ب. أبعد عنا ()
 - ج. أنزل بنا ()
٣. لقد ساءت أعمال الكافرين:
 - أ. جاءت ()
 - ب. قبحت ()
 - ج. حسنت (√)
٤. لا تكن مقتراً:
 - أ. بخيلاً ()
 - ب. كريماً (√)
 - ج. سائلاً ()
٥. لا يجوز قتل مسلم إلا بالحق:
 - أ. بالباطل (√)
 - ب. بالعدل ()
 - ج. بالصواب ()
٦. ليس لأي فرد حق في سرقة أموال غيره:
 - أ. إنسان ()
 - ب. مجموعة (√)
 - ج. ناس ()
٧. لا نقر التأخير عن الدراسة:
 - أ. نوافق (√)
 - ب. نتكرر ()
 - ج. نرشد إلى ()

ب / ضَعِ الْعَلَامَةَ (√)

أَمَامَ الْمُرَادِفِ لِلْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ
الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِيمَا يَأْتِي:

١. وَاجِبُ الْآبَاءِ أَنْ يَهْتَمُّوا بِتَعْلِيمِ
أَبْنَائِهِمْ:

أ. يَهْمَلُوا ()

ب. يَهْتَدُوا ()

ج. يَعْتَنُوا (√)

٢. عَلَى الْآبِ أَنْ يَكُونَ قُدْوَةً حَسَنَةً
لأَبْنَائِهِ:

أ. مَثَالًا طَيِّبًا (√)

ب. مَثَالًا سَيِّئًا ()

ج. مَثَالًا عَادِيًّا ()

٣. بَيْنَ لَنَا الرَّسُولُ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِقْدَارَ مَا نَأْكُلُهُ:

أ. كَمِيَّةً (√)

ب. عَدَدًا ()

ج. وَزْنَ ()

٤. تَعَلَّمْنَا الْمَدْرَسَةَ آدَابَ السُّلُوكِ

الْمُعْتَدِلِ:

أ. الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ (√)

ب. الطَّرِيقِ الْمُعْوَجِّ ()

ج. الطَّرِيقِ الْعَامِّ ()

٥. سَيِّئًا الطِّفْلَ عَلَى مَا عَلَّمَهُ آبَاؤُهُ:

أ. يَتَرَبَّى (√)

ب. يَمْشِي ()

ج. يَدْرُسُ ()

الْوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ٢

التَّحْرِيكاتُ

ب / ضَعِ الْعَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْمُرَادِفِ لِلْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِيمَا
يَأْتِي:

١. وَاجِبُ الْآبَاءِ أَنْ يَهْتَمُّوا بِتَعْلِيمِ أبنائِهِمْ:

ج. يَعْتَنُوا ()

أ. يَهْمَلُوا ()

ب. يَهْتَدُوا ()

٢. عَلَى الْآبِ أَنْ يَكُونَ قُدْوَةً حَسَنَةً لَأبنائِهِ:

أ. مَثَالًا طَيِّبًا ()

ب. مَثَالًا سَيِّئًا ()

ج. مَثَالًا عَادِيًّا ()

٣. بَيْنَ لَنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِقْدَارَ مَا نَأْكُلُهُ:

أ. كَمِيَّةً ()

ب. عَدَدًا ()

ج. وَزْنَ ()

٤. تَعَلَّمْنَا الْمَدْرَسَةَ آدَابَ السُّلُوكِ الْمُعْتَدِلِ:

أ. الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ ()

ب. الطَّرِيقِ الْمُعْوَجِّ ()

ج. الطَّرِيقِ الْعَامِّ ()

٥. سَيِّئًا الطِّفْلَ عَلَى مَا عَلَّمَهُ آبَاؤُهُ:

أ. يَتَرَبَّى ()

ب. يَمْشِي ()

ج. يَدْرُسُ ()

ج / اُكْتُبْ مَا يَمَلِي عَلَيْكَ:



ج / اُكْتُبْ مَا يَمَلِي عَلَيْكَ:

ذكر الله في هذه الآيات بعض صفات عباد الرحمن، وهي: مشيهم في هدوء، الرد بكلام طيب إذا تكلم معهم من لا علم لهم، وصلاتهم بالليل والناس نيام، دعوة ربهم في خشوع، وهم خائفون كي يبعد عنهم العذاب الذي سيستمر وقتاً طويلاً في النار؛ لأنهم لا يحبون النار لأنها مكان غير مريح وفيه عذاب وألم، وهم أناس كرماء يعطون من أموالهم للمحتاجين، وينفقونها على أنفسهم، كما أنهم لا يقتلون إنساناً إلا إذا كان قتله حقاً، وفي هذه الحالة الحاكم والمحكمة هما اللذان يحكما بالقتل، ولا يجوز لأي فرد من أفراد المجتمع أن يقوم بالحكم على الناس، ولو حدث هذا لأصبح المجتمع غير منظم وهذا ما لا يقره الدين الإسلامي.

الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه

قال تعالى: مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا.

الآية (٢٩) من سورة الفتح

الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه

قال تعالى:

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا.

الآية (٢٩) من سورة الفتح

معاني المفردات:

أَشْدَّاءُ: جَمْعٌ شَدِيدٌ ضِدُّ ضَعِيفٍ.

رُحَمَاءُ: جَمْعٌ رَحِيمٍ بِمَعْنَى عَطُوفٍ (رَحِمَ/يَرْحَمُ/رَحْمَةً).

رُكَّعًا: جَمْعٌ رَاكِعٍ. (رَكَعَ/يُرْكَعُ/رُكُوعًا).

سُجَّدًا: جَمْعٌ سَاجِدٍ. (سَجَدَ/يَسْجُدُ/سُجُودًا).

يَبْتَغُونَ: يَطْلُبُونَ.

فَضْلًا: زِيَادَةً.

رِضْوَانًا: رِضْيًا.

مَثَلُهُمْ: صِفَتُهُمْ.

الشَّطْأُ: الفَرْعُ.

الْإِنْجِيلُ: الكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

التَّوْرَةُ: الكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.



معاني المفردات:

أَشْدَّاءُ: جَمْعٌ شَدِيدٌ ضِدُّ ضَعِيفٍ.

رُحَمَاءُ: جَمْعٌ رَحِيمٍ بِمَعْنَى عَطُوفٍ (رَحِمَ/يَرْحَمُ/رَحْمَةً).

رُكَّعًا: جَمْعٌ رَاكِعٍ. (رَكَعَ/يُرْكَعُ/رُكُوعًا).

سُجَّدًا: جَمْعٌ سَاجِدٍ. (سَجَدَ/يَسْجُدُ/سُجُودًا).

يَبْتَغُونَ: يَطْلُبُونَ.

فَضْلًا: زِيَادَةً.

رِضْوَانًا: رِضْيًا.

مَثَلُهُمْ: صِفَتُهُمْ.

الشَّطْأُ: الفَرْعُ.

الْإِنْجِيلُ: الكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا

عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

التَّوْرَةُ: الكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا

مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

المعنى العام:

الآية تُوضِّحُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، وَأَنَّ الرَّسُولَ وَأَصْحَابَهُ أَقْوِيَاءُ؛ لِأَنَّهُمْ مُؤْمِنُونَ، وَعَلَاقَتُهُمْ بِبَعْضِهِمْ عِلَاقَةٌ مَحَبَّةٌ وَرَحْمَةٌ وَعَطْفٌ، وَلَكِنَّهُمْ مَعَ الْكُفَّارِ غَيْرُ ذَلِكَ؛ لِأَنَّ الْكُفَّارَ يُقَاتِلُونَهُمْ وَيَمْنَعُونَهُمْ مِنْ دَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَهُمْ مَصْلُونٌ يُؤَدُّونَ صَلَاتَهُمْ فِي خُشُوعٍ، وَتَرَى أَثَرَ الصَّلَاةِ فِي مَوْضِعِ السَّجُودِ مِنْ وُجُوهِهِمْ.

وهؤلاء قومٌ طيبون، وسيخرج من بين أبنائهم من ينشر الدين بين الناس - إن شاء الله.

وهذا شيءٌ جميل يُفرِّحُ به المؤمنون.

والله سيُعطيهم جزاءً حسنًا، ومغفرةً من الذنوب؛ لأنهم قاموا بأعمالٍ حسنة.



الآية تُوضِّحُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، وَأَنَّ الرَّسُولَ وَأَصْحَابَهُ أَقْوِيَاءُ؛ لِأَنَّهُمْ مُؤْمِنُونَ، وَعَلَاقَتُهُمْ بِبَعْضِهِمْ عِلَاقَةٌ مَحَبَّةٌ وَرَحْمَةٌ وَعَطْفٌ، وَلَكِنَّهُمْ مَعَ الْكُفَّارِ غَيْرُ ذَلِكَ؛ لِأَنَّ الْكُفَّارَ يُقَاتِلُونَهُمْ وَيَمْنَعُونَهُمْ مِنْ دَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَهُمْ مَصْلُونٌ يُؤَدُّونَ صَلَاتَهُمْ فِي خُشُوعٍ، وَتَرَى أَثَرَ الصَّلَاةِ فِي مَوْضِعِ السَّجُودِ مِنْ وُجُوهِهِمْ.

وهؤلاء قومٌ طيبون، وسيخرج من بين أبنائهم من ينشر الدين بين الناس - إن شاء الله.

وهذا شيءٌ جميل يُفرِّحُ به المؤمنون.

والله سيُعطيهم جزاءً حسنًا، ومغفرةً من الذنوب؛ لأنهم قاموا بأعمالٍ حسنة.

المعنى العام:

التَّدْرِيبَاتُ

أَوَّلًا: أَسْئَلَةُ الاسْتِيعَابِ:

التَّدْرِيبُ (٣٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١. مَنْ مُحَمَّدٌ الَّذِي ذَكَرْتَهُ الْآيَةُ؟

.....

٢. لِمَاذَا يَتَعَامَلُونَ مَعَ الْكُفَّارِ بِشِدَّةٍ؟

.....

٣. كَيْفَ يُعَامَلُ أَصْحَابُ مُحَمَّدٍ ﷺ بَعْضُهُمْ بَعْضًا؟

.....

٤. مَا الَّذِي يَدُلُّنَا عَلَى صَلَاتِهِمْ وَسُجُودِهِمْ؟

.....

٥. أَيْنَ ذَكَرَ اللَّهُ صِفَتَهُمْ بِالْإِضَافَةِ إِلَى ذِكْرِهِمْ فِي الْقُرْآنِ؟

.....

٦. الْمُسْلِمُونَ فِي تَعَاوُنِهِمْ وَمُسَاعَدَةِ بَعْضِهِمْ بَعْضًا مَاذَا يَشْبَهُونَ؟

.....

٧. لِمَاذَا تُغَيِّظُ هَذِهِ الصِّفَاتُ الْكُفَّارَ؟

.....

٨. مَا جَزَاءُ مَنْ يَعْمَلُ صَالِحًا؟

.....



٦. الْمُسْلِمُونَ فِي تَعَاوُنِهِمْ وَمُسَاعَدَةِ بَعْضِهِمْ بَعْضًا مَاذَا يَشْبَهُونَ؟
يشبهون الزرع الذي أخرج فروعه واستوى على سوقه.
٧. لِمَاذَا تُغَيِّظُ هَذِهِ الصِّفَاتُ الْكُفَّارَ؟
لأنهم لا يريدون أن يروا المسلمين أقوياء أشداء.
٨. مَا جَزَاءُ مَنْ يَعْمَلُ صَالِحًا؟
جزاؤه الجنة.

التَّدْرِيبَاتُ

أَوَّلًا: أَسْئَلَةُ الاسْتِيعَابِ:

التَّدْرِيبُ (٣٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١. مَنْ مُحَمَّدٌ الَّذِي ذَكَرْتَهُ الْآيَةُ؟

هو محمد بن عبد الله عليه الصلاة

والسلام.

٢. لِمَاذَا يَتَعَامَلُونَ مَعَ الْكُفَّارِ بِشِدَّةٍ؟

لأن الكفار يقاتلونهم، ويمنعونهم من دعوة

الناس إلى الإسلام.

٣. كَيْفَ يُعَامَلُ أَصْحَابُ مُحَمَّدٍ (صلى الله عليه وسلم)

بَعْضُهُمْ بَعْضًا؟

التعامل مع أصحاب محمد بالمحبة والعطف

والرحمة.

٤. مَا الَّذِي يَدُلُّنَا عَلَى صَلَاتِهِمْ وَسُجُودِهِمْ؟

يدلنا على ذلك أثر السجود على وجوههم.

٥. أَيْنَ ذَكَرَ اللَّهُ صِفَتَهُمْ بِالْإِضَافَةِ إِلَى

ذِكْرِهِمْ فِي الْقُرْآنِ؟

ذكر الله صفتهم في التوراة والإنجيل إضافة

إلى القرآن.

ثانياً: تدريبات المفردات:

التدريب (٣٦):

- صَعَّ علامة (√) أمام المَرادِفِ
لما تحته خط فيما يأتي:
١. هؤلاء رجال أشداء:
- أ. طَيِّبُونَ ()
ب. أَقْوِيَاءُ (√)
ج. كَثِيرُونَ ()
٢. هُم رُحَمَاءٌ حِينَ يَتَعَامَلُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ:
- أ. عَطُوفُونَ (√)
ب. حُكَمَاءُ ()
ج. مُتَّفِقُونَ ()
٣. هُم يَعمَلُونَ الأَعْمَالَ الطَّيِّبَةَ لِأَنَّهُمْ يَتَّبِعُونَ الثَّوَابَ:
- أ. يَغِيبُونَ ()
ب. يُرِيدُونَ (√)
ج. يَعمَلُونَ ()

الوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ٢

التَّدرِيبَاتُ

ثانياً: تدريبات المفردات:

التدريب (٣٦):

صَعَّ علامة (√) أمام المَرادِفِ لما تحته خط فيما يأتي:

١. هؤلاء رجال أشداء:
- أ. طَيِّبُونَ () ب. أَقْوِيَاءُ () ج. كَثِيرُونَ ()
٢. هُم رُحَمَاءٌ حِينَ يَتَعَامَلُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ:
- أ. عَطُوفُونَ () ب. حُكَمَاءُ () ج. مُتَّفِقُونَ ()
٣. هُم يَعمَلُونَ الأَعْمَالَ الطَّيِّبَةَ لِأَنَّهُمْ يَتَّبِعُونَ الثَّوَابَ:
- أ. يَغِيبُونَ () ب. يُرِيدُونَ () ج. يَعمَلُونَ ()
٤. المُسْلِمُونَ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمُ:
- أ. القَبُولُ () ب. الخَوْفُ () ج. العذابُ ()
٥. وهذا مِثْلُهُمُ الَّذِي ذَكَرَهُ اللَّهُ:
- أ. حَدِيثُهُمْ () ب. مِثَالُهُمْ () ج. صِفَتُهُمْ ()
٦. هذا زَرْعُنَا الَّذِي نَرْجُو حَصَادَهُ:
- أ. نَبَاتُنَا () ب. فَاكِهِتُنَا () ج. مَزْرَعَتُنَا ()
٧. إِذَا كَثُرَ شَطَطُ النَّبَاتِ زَادَ ظِلُّهُ:
- أ. أَصْلُهُ () ب. سَاقُهُ () ج. فَرْعُهُ ()
٨. نَبَتَتْ فُرُوعُ الشَّجَرَةِ عَلَى سَوْقِهَا:
- أ. جُدُوعِهَا () ب. أَطْرَافِهَا () ج. فُرُوعِهَا ()

٤٦

٤. المُسْلِمُونَ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمُ:
- أ. القَبُولُ (√) () ب. الخَوْفُ () ج. العذابُ ()
٥. وهذا مِثْلُهُمُ الَّذِي ذَكَرَهُ اللَّهُ:
- أ. حَدِيثُهُمْ () ب. مِثَالُهُمْ (√) ج. صِفَتُهُمْ ()
٦. هذا زَرْعُنَا الَّذِي نَرْجُو حَصَادَهُ:
- أ. نَبَاتُنَا (√) () ب. فَاكِهِتُنَا () ج. مَزْرَعَتُنَا ()
٧. إِذَا كَثُرَ شَطَطُ النَّبَاتِ زَادَ ظِلُّهُ:
- أ. أَصْلُهُ () ب. سَاقُهُ () ج. فَرْعُهُ (√)
٨. نَبَتَتْ فُرُوعُ الشَّجَرَةِ عَلَى سَوْقِهَا:
- أ. جُدُوعِهَا (√) () ب. أَطْرَافِهَا () ج. فُرُوعِهَا ()

ثالثاً: تدريباتُ النَّحْوِ:

التدريب (٣٧):

ثالثاً: تدريباتُ النَّحْوِ:

التدريب (٣٧):

اسْتخدِمِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ:

| الكلمة | الجملة |
|-------------|--------|
| عَلَى | |
| مِنْ | |
| سَجَدَ | |
| اسْتَعْلَظَ | |
| أَخْرَجَ | |
| يُعْجِبُ | |
| لِ | |
| وَ | |

اسْتخدِمِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ:

| الكلمة | الجملة |
|-------------|---------------------------------|
| عَلَى | وضعتُ الكتابَ على الطاولة. |
| مِنْ | من أين أنتَ؟ |
| سَجَدَ | سجد المصلي، واستغفر الله. |
| اسْتَعْلَظَ | استغلظت الشجرة، وأثمرت. |
| أَخْرَجَ | أخرج الصائم زكاة الفطر. |
| يُعْجِبُ | يعجبني حديث خالد. |
| لِ | قابلتُ الطبيب للعلاج. |
| وَ | استقبلني محمدٌ في بيته وأكرمني. |

التَّدْرِيبُ (٣٨):

صِلْ ما في المجموعة (أ) بما في المجموعة (ب) من عباراتٍ ثُمَّ كَوِّنْ منها ثمانِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ، وَأَعِدْ كِتَابَتَهَا:

| المجموعة (ب) | المجموعة (أ) |
|--------------------------|------------------------------|
| لأنَّهم إخوانٌ متحابونٌ | ١. الإنجيل |
| في موضع السجود من وجوههم | ٢. نزلت التوراة |
| جزاءً حسناً | ٣. الرسول وأصحابه أقوياء |
| نزل على عيسى عليه السلام | ٤. يؤدي المسلمون صلاتهم |
| ذنوبك | ٥. رأيت أثر الصلاة |
| لأنَّهم منعوهم من الدعوة | ٦. سيجزيك الله على هذا العمل |
| على موسى عليه السلام | ٧. غفر الله |
| في خشوع | ٨. حاربهم المسلمون |

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.
٧.
٨.



التَّدْرِيبُ (٣٨):

١. الإنجيل نزل على عيسى عليه السلام.
٢. نزلت التوراة على موسى عليه السلام.
٣. الرسول وأصحابه أقوياء؛ لأنهم إخوان متحابون.
٤. يؤدي المسلمون صلاتهم في خشوع.
٥. رأيت أثر الصلاة في موضع السجود من وجوههم.
٦. سيجزيك الله على هذا العمل جزاءً حسناً.
٧. غفر الله ذنوبك.
٨. حاربهم المسلمون؛ لأنهم منعوهم من الدعوة.

صِلْ ما في المجموعة (أ) بما في المجموعة (ب) من عباراتٍ ثُمَّ كَوِّنْ منها ثمانِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ، وَأَعِدْ كِتَابَتَهَا:

| المجموعة (ب) | المجموعة (أ) |
|--------------------------|------------------------------|
| لأنَّهم إخوانٌ متحابونٌ | ١. الإنجيل |
| في موضع السجود من وجوههم | ٢. نزلت التوراة |
| جزاءً حسناً | ٣. الرسول وأصحابه أقوياء |
| نزل على عيسى عليه السلام | ٤. يؤدي المسلمون صلاتهم |
| ذنوبك | ٥. رأيت أثر الصلاة |
| لأنَّهم منعوهم من الدعوة | ٦. سيجزيك الله على هذا العمل |
| على موسى عليه السلام | ٧. غفر الله |
| في خشوع | ٨. حاربهم المسلمون |

رابعاً: تدريبات القراءة:

التدريب (٣٩):

اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ
الَّتِي بَعْدَهُ:
مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ (ص)، دَعَا النَّاسَ
إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ الْوَاحِدِ، كَمَا دَعَا
الْكَفَّارَ إِلَى تَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ،
وَتَرَكَ الْأَعْمَالَ السَّيِّئَةَ الَّتِي كَانُوا
يَعْمَلُونَهَا.

وَدَعَاهُمْ إِلَى الْأَعْمَالِ الْجَيِّدَةِ مِثْلَ
الصَّلَاةِ، وَتَقْدِيمِ الْمَالِ لِلْمُحْتَاجِينَ،
وَتَرَكَ الْأَعْمَالَ السَّيِّئَةَ، كَشُرْبِ
الْخَمْرِ، وَقَتْلِ الْأَوْلَادِ، وَأَخْذِ أَمْوَالِ
الْآخِرِينَ، كَمَا دَعَا أَهْلَهُ وَأَصْحَابَهُ
وَسُكَّانَ مَكَّةَ إِلَى الْعَمَلِ وَنَشْرِ الدَّعْوَةِ؛
فَأَمَّنَ بِهِ مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الرِّجَالِ
وَالنِّسَاءِ وَصَدَّقُوهُ، وَعَمِلُوا كُلُّ مَا طَلِبَ
مِنْهُمْ.

الأسئلة:

١. إلامَ دَعَا مُحَمَّدٌ ﷺ النَّاسَ؟

دعاهم إلى الإيمان بالله الواحد.

٢. مَاذَا كَانَ الْكُفَّارُ يَصْنَعُونَ بِالْأَصْنَامِ؟

كانوا يعبدونها.

٣. مَا الْأَعْمَالُ السَّيِّئَةُ الَّتِي كَانَ الْكُفَّارُ يَعْمَلُونَهَا؟

من الأعمال السيئة لدى كفار مكة: عبادة الأصنام، والشرك بالله، وشرب الخمر وقتل

الأولاد، وأخذ أموال الآخرين.

٤. بِمِ أَمْرِ الرَّسُولِ ﷺ أَصْحَابُهُ وَأَهْلَ مَكَّةَ؟

أمرهم بنشر الدعوة إلى الله.

٥. مَاذَا كَانَتْ نَتِيجَةُ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ (صلى الله عليه وسلم)؟

كانت النتيجة أن آمن مجموعة من الرجال والنساء، وصدقوه، وعملوا ما طلبه منهم.

الْوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ٢

التَّدْرِيبَاتُ

رابعاً: تدريبات القراءة:

التدريب (٣٩):

اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، دَعَا النَّاسَ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ الْوَاحِدِ، كَمَا دَعَا الْكُفَّارَ إِلَى تَرْكِ عِبَادَةِ
الْأَصْنَامِ، وَتَرَكَ الْأَعْمَالَ السَّيِّئَةَ الَّتِي كَانُوا يَعْمَلُونَهَا.

وَدَعَاهُمْ إِلَى الْأَعْمَالِ الْجَيِّدَةِ مِثْلَ الصَّلَاةِ، وَتَقْدِيمِ الْمَالِ لِلْمُحْتَاجِينَ، وَتَرَكَ الْأَعْمَالَ
السَّيِّئَةَ، كَشُرْبِ الْخَمْرِ، وَقَتْلِ الْأَوْلَادِ، وَأَخْذِ أَمْوَالِ الْآخِرِينَ، كَمَا دَعَا أَهْلَهُ وَأَصْحَابَهُ وَسُكَّانَ
مَكَّةَ إِلَى الْعَمَلِ وَنَشْرِ الدَّعْوَةِ؛ فَأَمَّنَ بِهِ مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَصَدَّقُوهُ، وَعَمِلُوا
كُلُّ مَا طَلِبَ مِنْهُمْ.



الأسئلة:

١. إلامَ دَعَا مُحَمَّدٌ ﷺ النَّاسَ؟

٢. مَاذَا كَانَ الْكُفَّارُ يَصْنَعُونَ بِالْأَصْنَامِ؟

٣. مَا الْأَعْمَالَ السَّيِّئَةَ الَّتِي كَانَ الْكُفَّارُ يَعْمَلُونَهَا؟

٤. بِمِ أَمْرِ الرَّسُولِ ﷺ أَصْحَابُهُ وَأَهْلَ مَكَّةَ؟

٥. مَاذَا كَانَتْ نَتِيجَةُ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ (صلى الله عليه وسلم)؟



٦. مَاذَا فَعَلَ الْكُفَّارُ
بِالرَّسُولِ (ص) وَأَصْحَابِهِ؟
عَذَّبُوهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا.
٧. مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ (ص)
حِينَ حَارَبَهُ أَهْلُ مَكَّةَ بِشِدَّةٍ؟
هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ.
٨. مَاذَا تُسَمِّي مَا يَقُومُ بِهِ الْبَعْضُ
مِنْ مَنْعِ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ وَالتَّعَامُلِ
تِجَارِيًّا وَمَالِيًّا مَعَ
بَعْضِ النَّاسِ؟
أَسْمِي ذَلِكَ (المقاطعة).

الْوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ٢

التَّدْرِيبَاتُ

٦. مَاذَا فَعَلَ الْكُفَّارُ بِالرَّسُولِ وَأَصْحَابِهِ؟

٧. مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ حِينَ حَارَبَهُ أَهْلُ مَكَّةَ بِشِدَّةٍ؟

٨. مَاذَا تُسَمِّي مَا يَقُومُ بِهِ الْبَعْضُ مِنْ مَنْعِ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ وَالتَّعَامُلِ تِجَارِيًّا وَمَالِيًّا مَعَ بَعْضِ النَّاسِ؟

التدريب (٤٠):

املأ الفراغ فيما يأتي بما يناسب:

١. دَعَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَصْحَابَهُ إِلَى
أ. التَّوْحِيدِ ب. الْبَقَاءِ فِي مَكَّةَ ج. الْخُرُوجِ إِلَى الْبَادِيَةِ
٢. فِي مَكَّةَ دَعَا سَيِّدَنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
أ. انْتَهَتْ ب. بَدَأَتْ ج. خَرَجَتْ
٣. الْإِسْلَامُ إِلَى الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ.
أ. يَعْمَلُ ب. يَدْعُو ج. يُقَدِّمُ
٤. الصَّلَاةُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
أ. رُكْنٌ ب. وَاجِبَةٌ ج. مِنْ
٥. مُسَاعَدَةُ وَاجِبَةٌ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.
أ. الرَّجُلِ ب. الْمَرْأَةِ ج. الْمُحْتَاجِينَ
٦. يَحْيَا الطِّفْلُ وَيَمُوتُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ
أ. فَقَطَّ ب. نَعَمْ ج. أَيْضًا



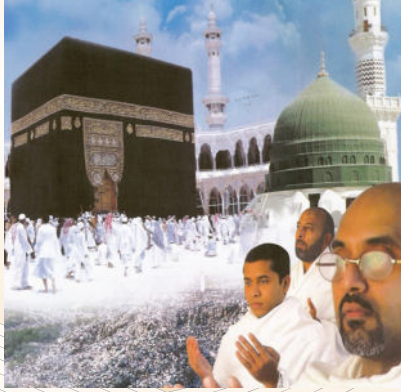
التدريب (٤٠):

- املأ الفراغ فيما يأتي بما يناسب:
١. دَعَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَصْحَابَهُ إِلَى التَّوْحِيدِ.
أ. التَّوْحِيدِ ب. الْبَقَاءِ فِي مَكَّةَ ج. الْخُرُوجِ إِلَى الْبَادِيَةِ
٢. فِي مَكَّةَ بَدَأَتْ دَعْوَةُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
أ. انْتَهَتْ ب. بَدَأَتْ ج. خَرَجَتْ
 ٣. الْإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ.
أ. يَعْمَلُ ب. يَدْعُو ج. يُقَدِّمُ
 ٤. الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
أ. رُكْنٌ ب. وَاجِبَةٌ ج. مِنْ
 ٥. مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ وَاجِبَةٌ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.
أ. الرَّجُلِ ب. الْمَرْأَةِ ج. الْمُحْتَاجِينَ
 ٦. يَحْيَا الطِّفْلُ وَيَمُوتُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ فَقَطَّ.
أ. فَقَطَّ ب. نَعَمْ ج. أَيْضًا

التدريب (٤١):

اِسْتُخْدِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. اللهُ الْوَاحِدُ:
٢. تَرَكَ:
٣. الَّتِي:
٤. شَرِبَ الْخَمْرَ:
٥. أَمْوَالُ الْآخِرِينَ:
٦. أَهْلُهُ:
٧. سُكَّانُ:
٨. نَشَرُ:



التدريب (٤١):

اِسْتُخْدِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. اللهُ الْوَاحِدُ: لَا أَوْمنُ إِلَّا بِاللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.
٢. تَرَكَ: تَرَكَ الْمَسَافِرُونَ أَمْتَعْتَهُمْ فِي صَالَةِ الْمَطَارِ.
٣. الَّتِي: هَذِهِ هِيَ الطَّالِبَةُ الَّتِي فَازَتْ بِالْجَائِزَةِ.
٤. شَرِبَ الْخَمْرَ: حَرَمَ الْإِسْلَامُ شَرْبَ الْخَمْرِ.
٥. أَمْوَالُ الْآخِرِينَ: لَا تَطْمَعُ فِي أَمْوَالِ الْآخِرِينَ.
٦. أَهْلُهُ: زَارَ خَالِدٌ أَهْلَهُ.
٧. سُكَّانُ: سُكَّانُ مَدِينَةِ الْخَرْطُومِ يَزُورُونَ الْمَرْضَى.
٨. نَشَرُ: يَهْتَمُّ إِبرَاهِيمُ بِنَشْرِ الْأَخْبَارِ السَّارَةِ.

خامساً: تدريبات الكتابة:

الْوَحْدَة

١

الدَّرْسُ ٢

التَّدرِيبَاتُ

خامساً: تدريبات الكتابة:

التدريب (٤٢):

اكتب حوالياً (١٠) كلمة في إجابتك عن السؤال الآتي:

كيف عرضت الآية التي تحدت عن محمد (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه - من حيث التعامل مع الكفار، وفيما بينهم، وقيامهم بصلاتهم، وتعاونهم مع إخوانهم؟



التدريب (٤٢):

اكتب حوالياً (٦٠) كلمة في إجابتك عن السؤال الآتي:
كيف عرضت الآية التي تحدت عن محمد (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه - من حيث التعامل مع الكفار وفيما بينهم وقيامهم بصلاتهم وتعاونهم مع إخوانهم؟

التدريب (٤٣):

هَلْ تَسْتَطِيعُ اسْتِخْرَاجَ كُلِّ الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ مِنَ الْآيَةِ السَّابِقَةِ وَتَكْتُبُهَا مَعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي جَاءَتْ بِهَا مُرْتَبَةً فِي قَائِمَةٍ بِهَذَا الشَّكْلِ كَمَا فِي الْمَثَالِ؟

| الحروف الهجائية | الكلمة | الحرف |
|-----------------|--------|-----------|
| أء | أشداء | المثال: أ |
| | | ب |
| | | ت |
| | | ث |
| | | ج |
| | | ح |
| | | خ |
| | | د |
| | | ذ |
| | | ر |
| | | ز |
| | | س |
| | | ش |
| | | ص |
| | | ض |
| | | ط |
| | | ظ |

التدريب (٤٣):

هَلْ تَسْتَطِيعُ اسْتِخْرَاجَ كُلِّ الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ مِنَ الْآيَةِ السَّابِقَةِ وَتَكْتُبُهَا مَعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي جَاءَتْ بِهَا مُرْتَبَةً فِي قَائِمَةٍ بِهَذَا الشَّكْلِ كَمَا فِي الْمَثَالِ؟

| الحروف الهجائية | الكلمة | الحرف |
|-----------------|----------|-----------|
| أء | أشداء | المثال: أ |
| ب | بينهم | ب |
| ت | تراهم | ت |
| ث | أثر | ث |
| ج | سجداً | ج |
| ح | محمد | ح |
| خ | أخرج | خ |
| د | وعد | د |
| ذ | الذين | ذ |
| ر | رسول | ر |
| ز | زرع | ز |
| س | سوقه | س |
| ش | شطأه | ش |
| ص | الصالحات | ص |
| ض | فضلاً | ض |
| ط | شطأه | ط |
| ظ | عظيماً | ظ |

| الحرف | الكلمة | الحروف الهجائية |
|-------|--------|-----------------|
| ع | | |
| غ | | |
| ف | | |
| ق | | |
| ك | | |
| ل | | |
| م | | |
| ن | | |
| هـ | | |
| و | | |
| ي | | |

الْوَحْدَةُ
١
الدَّرْسُ ٢
التَّدْرِيبَاتُ

| | | |
|----|---------|----|
| ع | زرع | ع |
| غ | يبتغون | غ |
| ف | في | ف |
| ق | سوقه | ق |
| ك | كزرع | ك |
| ل | ليغيظ | ل |
| م | مثلهم | م |
| ن | منهم | ن |
| هـ | بهم | هـ |
| و | التوراة | و |
| ي | يعجب | ي |

التَّدْرِيبُ (٤٤):

اُكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ، وَضَعْ التَّنْوِينَ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْكَلِمَاتِ:



التَّدْرِيبُ (٤٤):

اُكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ، وَضَعْ التَّنْوِينَ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْكَلِمَاتِ:

الآية توضح أَنَّ محمداً عليه الصلاة والسلام رسول من عند الله، وأن الرسول وأصحابه أقوياء؛ لأنهم مؤمنون، وعلاقتهم ببعضهم علاقة محبة ورحمة وعطف، ولكنهم مع الكفار غير ذلك؛ لأن الكفار يقاتلونهم ويمنعونهم من دعوة الناس إلى الإسلام، وهم مصلون يؤدون صلاتهم في خشوع، وترى أثر الصلاة في موضع السجود من وجوههم.

وهؤلاء قوم طيبون، وسيخرج من بين أبنائهم من ينشر الدين بين الناس - إن شاء الله. وهذا شيءٌ جميل يفرح به المؤمنون.

والله سيعطيهم جزاءً حسناً، ومغفرة من الذنوب؛ لأنهم قاموا بأعمال حسنة.

سادساً: تدريبات الكلام:

سادساً: تدريبات الكلام:

التَّدرِيبُ (٤٥):

حَدَّثَ زُمَلَاؤُكَ عَنَ مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَصْحَابِهِ حَسْبَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي
دَرَسْتَهَا:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التَّدرِيبُ (٤٥):

حَدَّثَ زُمَلَاؤُكَ عَنَ مُحَمَّدٍ (صلى الله عليه وسلم) وَأَصْحَابِهِ حَسْبَمَا فَهَمَّتْ مِنَ
الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي دَرَسْتَهَا:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سابعاً: تدريبات فهم المسموع:

التدريب (٤٦):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ
جَيِّدًا ثُمَّ اجِبْ عَنْ
الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمين إلى التوحيد، كما دعاهم إلى عبادة الله الواحد الأحد الذي خلق جميع المخلوقات؛ ولذلك حارب الكفار نبي الإسلام، فخرج هو وصاحبه أبو بكر الصديق من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة. وفي المدينة المنورة استقبله الناس استقبالاً كبيراً، وساعده في نشر الدين الجديد. مكث الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة وبنى المسجد النبوي، ومن

سابعاً: تدريبات فهم المسموع:

التدريب (٤٦):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ جَيِّدًا ثُمَّ اجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:
الْأَسْئَلَةُ:

١. مَاذَا يَعْبُدُ الْمُسْلِمُونَ؟
٢. إِلَى أَيِّ أَيْنَ يَتَوَجَّهُ الْمُسْلِمُ حِينَ يُرِيدُ الصَّلَاةَ؟
٣. مَنْ الَّذِي خَلَقَ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ؟
٤. مَعَ مَنْ خَرَجَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ؟
٥. إِلَى أَيِّ أَيْنَ ذَهَبَا؟
٦. مَاذَا تُسَمَّى خُرُوجَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟
٧. أَيْنَ تَقَعُ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ حَالِيًا؟
٨. مَا الْعِبَادَةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُونَ فِي مَكَّةَ؟

٥. إِلَى أَيِّ أَيْنَ ذَهَبَا؟
ذهبا إلى المدينة المنورة.
٦. مَاذَا تُسَمَّى خُرُوجَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟
أسمي خروج الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة بالهجرة.
٧. أَيْنَ تَقَعُ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ حَالِيًا؟
تقع في المملكة العربية السعودية.
٨. مَا الْعِبَادَةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُونَ فِي مَكَّةَ؟
الحج هو العبادة التي يؤديها المسلمون في مكة.

هناك بدأ الإسلام ينتشر في بلاد كثيرة.
الْأَسْئَلَةُ:

١. مَاذَا يَعْبُدُ الْمُسْلِمُونَ؟
يعبدون الإله الواحد.
٢. إِلَى أَيِّ أَيْنَ يَتَوَجَّهُ الْمُسْلِمُ حِينَ يُرِيدُ الصَّلَاةَ؟
يتوجه المسلم إلى القبلة حين يريد الصلاة.
٣. مَنْ الَّذِي خَلَقَ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ؟
الله هو الذي خلق جميع المخلوقات.
٤. مَعَ مَنْ خَرَجَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ؟

التدريب (٤٧):

أجب بـ(نعم) إن كانت
الإجابة صحيحة وبـ (لا)
إن كانت الإجابة خطأ
وصحح الخطأ:

التدريب (٤٧):

أجب بـ(نعم) إن كانت الإجابة صحيحة وبـ (لا) إن كانت الإجابة خطأ وصحح الخطأ:

- ١- دَعَا الْإِسْلَامَ النَّاسَ لِتَرْكِ عِبَادَةِ غَيْرِ اللَّهِ () .
- ٢- التَّوْحِيدُ مَعْنَاهُ عَدَمُ جَعْلِ شَرِيكَ لِلَّهِ تَعَالَى () .
- ٣- الْخُرُوجُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ لَا يُسَمَّى هِجْرَةً () .
- ٤- لَوْلَا مُحَارَبَةُ الْكُفَّارِ لِلرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمَا تَرَكَ مَكَّةَ () .
- ٥- لَمْ يُسَاعِدْ أَهْلَ الْمَدِينَةِ فِي نَشْرِ الْإِسْلَامِ () .
- ٦- الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ مِنَ الْمَسَاجِدِ الَّتِي نُهَاجِرُ إِلَيْهَا لِلْعِبَادَةِ () .
- ٧- تَمَّتِ الْهَجْرَةُ إِلَى مَكَّةَ قَبْلَ الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ () .
- ٨- رَافِقُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ الرَّسُولَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى مَكَّةَ () .

التدريب (٤٨):

اِسْتِخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

| الكلمة | الجملة |
|--------------|--------|
| دَعَا | |
| التَّوْحِيدُ | |
| عِبَادَةٌ | |
| الوَاحِدُ | |
| جَمِيعٌ | |
| حَارَبَ | |
| هَاجَرَ | |
| نَشَرَ | |

- ١- دَعَا الْإِسْلَامَ النَّاسَ لِتَرْكِ عِبَادَةِ غَيْرِ اللَّهِ (نعم).
- ٢- التَّوْحِيدُ مَعْنَاهُ عَدَمُ جَعْلِ شَرِيكَ لِلَّهِ تَعَالَى (نعم).
- ٣- الْخُرُوجُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ لَا يُسَمَّى هِجْرَةً (لا). الخرج من مكة إلى المدينة يسمى هجرة.
- ٤- لَوْلَا مُحَارَبَةُ الْكُفَّارِ لِلرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمَا تَرَكَ مَكَّةَ (نعم).
- ٥- لَمْ يُسَاعِدْ أَهْلَ الْمَدِينَةِ فِي نَشْرِ الْإِسْلَامِ (لا). ساعد أهل المدينة في نشر الإسلام.

٦- الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ مِنَ الْمَسَاجِدِ الَّتِي نُهَاجِرُ إِلَيْهَا لِلْعِبَادَةِ (نعم).

٧- تَمَّتِ الْهَجْرَةُ إِلَى مَكَّةَ قَبْلَ الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ (لا). تمت الهجرة إلى مكة بعد الهجرة إلى المدينة.

٨- رَافِقُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ الرَّسُولَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى مَكَّةَ (لا). رافق أبو بكر الصديق الرسول في طريقه إلى المدينة.

التدريب (٤٨): اِسْتِخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

| الكلمة | الجملة |
|--------------|--|
| دَعَا | دعا الرسول صلى الله عليه وسلم أهل مكة إلى الإسلام. |
| التَّوْحِيدُ | التوحيد أن تؤمن بالله ولا تشرك به شيئاً. |
| عِبَادَةٌ | يجب على المسلم أن يخلص العبادة لله وحده. |
| الوَاحِدُ | لا نعبد إلا الله الواحد. |
| جَمِيعٌ | خلق الله جميع المخلوقات. |
| حَارَبَ | حارب كفار قريش الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه. |
| هَاجَرَ | هاجر محمد و أبو بكر إلى المدينة المنورة. |
| نَشَرَ | نشر المسلمون الإسلام خارج الجزيرة العربية. |

التدريب (٤٩):

أذكر فيما يأتي ست كلمات دالة على أن ما قام به الرسول عليه السلام قد تم في زمن مضى:

دعا.

هاجر.

نشر.

صلى.

استقبل.

خرج

الْوَحْدَة

١

الدَّرْس ٢

التَّدرِيبَات

التدريب (٤٩):

أذكر فيما يأتي ست كلمات دالة على أن ما قام به الرسول عليه السلام قد تم في زمن مضى:

.....

.....

.....

.....

التدريب (٥٠):

أكمل ما يأتي بما يناسب:

١. دعا رسول الله للإسلام بكلام طيب.
٢. جاء الإسلام يدعو الناس إلى
٣. الناس مدعوون لترك الأصنام وعبادة الإله الواحد.
٤. يطلب من الناس الدخول في الإسلام.
٥. ما الكفار الرسول إلا بسبب دعوتهم إلى الدين الجديد.
٦. شعر المسلمون بأن الحياة في مكة صعبة وقرروا منها.
٧. هل الدين بالسيف أو بالحكمة والدعوة بأسلوب جميل؟
٨. كانت هجرة النبي عليه السلام من مكة إلى المدينة خيراً على الإسلام والمسلمين.

٥٨

التدريب (٥٠):

أكمل ما يأتي بما يناسب:

١. دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم الناس للإسلام بكلام طيب.
٢. جاء الإسلام يدعو الناس إلى التوحيد.
٣. الناس مدعوون لترك عبادة الأصنام وعبادة الإله الواحد.
٤. يطلب الرسول من الناس الدخول في الإسلام.
٥. ما حارب الكفار الرسول إلا بسبب دعوتهم إلى الدين الجديد.
٦. شعر المسلمون بأن الحياة في مكة صعبة وقرروا الهجرة منها.
٧. هل انتشر الدين بالسيف أو بالحكمة والدعوة بأسلوب جميل؟
٨. كانت هجرة النبي عليه السلام من مكة إلى المدينة المنورة خيراً على الإسلام والمسلمين.

٥٨

ثامناً: التَّقْوِيمُ:

ثامناً: التَّقْوِيمُ:

(أ): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِجَمَلٍ فِعْلِيَّةٍ:

١. أَيْنَ تَدْرُسُ؟

٢. لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى الطَّبِيبِ؟

٣. مَتَى تَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ؟

٤. فِي أَيِّ سَنَةٍ سَتَتَخَرَّجُ؟

٥. لِمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَجْلِسَ بَعِيداً؟

٦. كَيْفَ تَعُودُ إِلَى سَكْنِكَ؟

٧. مَنْ يَسْكُنُ مَعَكَ؟

٨. هَلْ زُرْتَ مَكَّةَ؟

(أ): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ
بِجَمَلٍ فِعْلِيَّةٍ:

١. أَيْنَ تَدْرُسُ؟

٢. لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى الطَّبِيبِ؟

٣. مَتَى تَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ؟

٤. فِي أَيِّ سَنَةٍ سَتَتَخَرَّجُ؟

٥. لِمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَجْلِسَ بَعِيداً؟

٦. كَيْفَ تَعُودُ إِلَى سَكْنِكَ؟

٧. مَنْ يَسْكُنُ مَعَكَ؟

٨. هَلْ زُرْتَ مَكَّةَ؟

الْوَحْدَةُ

١

الدَّرْسُ ٢

التَّدْرِيبَاتُ

الوَحْدَة

١

الدَّرْسُ ٢

التَّدرِيبَاتُ

(ب): ادْخِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ تَامَّةٍ:

| الكلمة | الجملة |
|-----------|--------|
| بِ | |
| ثُمَّ | |
| لَمْ | |
| أَنَا | |
| أَنْتُمَا | |
| لِ | |
| فَضْلٌ | |
| رُحَمَاءُ | |

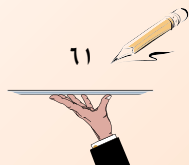


(ب): ادْخِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ تَامَّةٍ:

| الكلمة | الجملة |
|-----------|------------------------------------|
| بِ | سافرت بالطائرة. |
| ثُمَّ | توضأت ثم صليت. |
| لَمْ | لم أتأخر عن الموعد. |
| أَنَا | أنا رجل مسلم. |
| أَنْتُمَا | أنتما تفضلان النوم مبكرين. |
| لِ | حضرت للتحية. |
| فَضْلٌ | لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى. |
| رُحَمَاءُ | المسلمون رحماء بينهم. |



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ



آداب الأكل

آداب الأكل

عَنْ عُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ : كُنْتُ غُلَامًا فِي حِجْرِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَكَانَتْ يَدِي تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ ، فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : يَا غُلَامُ سَمَّ اللَّهُ ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ ، فَمَا زِلْتُ تَلِكُ تَلِكِ طُعْمَتِي بَعْدُ .

معاني المفردات:

| | |
|------------------------------------|--|
| غُلَامٌ | : صَبِيٌّ لَمْ يَصْبِحْ رَجُلًا بَعْدُ . |
| فِي حِجْرِ رَسُولِ اللَّهِ | : تَحْتَ رِعَايَتِهِ ، وَتَرْبِيَّتِهِ . |
| تَطِيشٌ | : تَتَحَرَّكُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ ، وَلَا تَثْبُتُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ . |
| الصَّحْفَةُ | : الصَّحْنُ الَّذِي يُؤْكَلُ فِيهِ . |
| سَمَّ اللَّهُ | : قُلْ : (بِاسْمِ اللَّهِ) |
| الْيَمِينُ | : الْيَدُ الْيُمْنَى ضِدُّ الْيَدِ الْيُسْرَى . |
| يَلِيكَ | : يَقْرُبُ مِنْكَ ؟ |
| مَا زِلْتُ تَلِكُ تَلِكِ طُعْمَتِي | : اسْتَمَرَّتْ حَالَتِي فِي الْأَكْلِ كَمَا وَجَّهَنِي الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْبَحْتُ عَادَةً لِي . |



الْوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ

٤

عَنْ عُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ : كُنْتُ غُلَامًا فِي حِجْرِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَكَانَتْ يَدِي تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ ، فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : يَا غُلَامُ سَمَّ اللَّهُ ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ ، فَمَا زِلْتُ تَلِكُ تَلِكِ طُعْمَتِي بَعْدُ .

معاني المفردات:

غُلَامٌ : صَبِيٌّ لَمْ يَصْبِحْ رَجُلًا بَعْدُ .
فِي حِجْرِ رَسُولِ اللَّهِ : تَحْتَ رِعَايَتِهِ ، وَتَرْبِيَّتِهِ .
تَطِيشٌ : تَتَحَرَّكُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ ، وَلَا تَثْبُتُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ .
الصَّحْفَةُ : الصَّحْنُ الَّذِي يُؤْكَلُ فِيهِ .
سَمَّ اللَّهُ : قُلْ : (بِاسْمِ اللَّهِ)
الْيَمِينُ : الْيَدُ الْيُمْنَى ضِدُّ الْيَدِ الْيُسْرَى .
يَلِيكَ : يَقْرُبُ مِنْكَ ؟
مَا زِلْتُ تَلِكُ تَلِكِ طُعْمَتِي : اسْتَمَرَّتْ حَالَتِي فِي الْأَكْلِ كَمَا وَجَّهَنِي الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْبَحْتُ عَادَةً لِي .

الأهداف :

- تهدف دروس الوحدة الثانية إلى تحقيق الأهداف التالية
١. تقديم بعض الآداب التي ينبغي التمسك بها عند تناول الطعام أو حين يكون الإنسان في الطريق العام ، حيث أن تناول الطعام ، يشمل طريقة اختياره وطريقة إدخاله في الفم ، والواجبات الاجتماعية التي تفرض على الإنسان حين يكون في الطريق العام سلوكاً حضارياً يعكس ثقافة الإنسان المسلم مما ينبغي أن يلتفت إليها نظر المتعلم للعربية من الناطقين باللغات الأخرى .
٢. تمكين المتعلم من استيعاب وفهم مجموعة المفردات التي تدور حول الموضوع المعروض للدراسة (آداب الأكل وآداب الطريق) .
٣. تزويد الدارس بمجموعة من التراكيب التي تجعله ملماً بقدر من التراكيب الصالحة للاستخدام في شتى مواقف التعامل مع الطعام أو وجود الإنسان في الطريق .
٤. تمكين الدارس من التمييز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية .
٥. رفع مستوى الطالب في مهارات القراءة والكتابة وفهم الكلام والمشاركة في مواقف الكلام في حدود معينة بحيث يمكنه التعبير والمشاركة مع الآخرين .

مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

الْمَعْنَى الْعَامَّ :

رَوَى هَذَا الْحَدِيثَ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ، وَهُوَ ابْنُ زَوْجَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (أُمُّ سَلَمَةَ) الَّتِي تَزَوَّجَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ وَفَاةِ أَبِي سَلَمَةَ. عَاشَ عُمَرُ فِي بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَرِيبًا، وَعَلَّمَهُ آدَابَ السُّلُوكِ، وَفِي هَذَا الْحَدِيثِ يَحْكِي عُمَرُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَّمَهُ أَنْ يَقُولَ عِنْدَمَا يَبْدَأُ الْأَكْلَ: (بِاسْمِ اللَّهِ)، وَأَنْ يَأْكُلَ بِيَدِهِ الْيُمْنَى، وَأَنْ يَأْكُلَ مِنَ الطَّعَامِ الْقَرِيبِ مِنْهُ، وَلَيْسَ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي أَمَامَ الْأَخْرَيْنِ، إِلَّا إِذَا كَانَ الطَّعَامُ مُتَعَدِّدًا مُتَنَوِّعًا فَيَجُوزُ أَنْ نَأْكُلَ مِمَّا نُحِبُّ وَإِنْ كَانَ بَعِيدًا عَنْ مُتَنَاوَلِ يَدِنَا.

وَقَدْ عَمِلَ عُمَرُ بِذَلِكَ حَتَّى أَصْبَحَ عَادَةً لَهُ فِي تَنَاوُلِ طَعَامِهِ.



الْمَعْنَى الْعَامَّ :

رَوَى هَذَا الْحَدِيثَ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ، وَهُوَ ابْنُ زَوْجَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (أُمُّ سَلَمَةَ) الَّتِي تَزَوَّجَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ وَفَاةِ أَبِي سَلَمَةَ. عَاشَ عُمَرُ فِي بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَرِيبًا، وَعَلَّمَهُ آدَابَ السُّلُوكِ، وَفِي هَذَا الْحَدِيثِ يَحْكِي عُمَرُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَّمَهُ أَنْ يَقُولَ عِنْدَمَا

يَبْدَأُ الْأَكْلَ: (بِاسْمِ اللَّهِ)، وَأَنْ يَأْكُلَ بِيَدِهِ الْيُمْنَى، وَأَنْ يَأْكُلَ مِنَ الطَّعَامِ الْقَرِيبِ مِنْهُ، وَلَيْسَ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي أَمَامَ الْأَخْرَيْنِ. إِلَّا إِذَا كَانَ الطَّعَامُ مُتَعَدِّدًا مُتَنَوِّعًا فَيَجُوزُ أَنْ نَأْكُلَ مِمَّا نُحِبُّ وَإِنْ كَانَ بَعِيدًا عَنْ مُتَنَاوَلِ يَدِنَا. وَقَدْ عَمِلَ عُمَرُ بِذَلِكَ حَتَّى أَصْبَحَ عَادَةً لَهُ فِي تَنَاوُلِ طَعَامِهِ.

أَوَّلًا: أَسْئَلَةُ الاسْتِيعَابِ:

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٥١) :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

١. أَيْنَ تَرَبَّى عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ؟

تربى عمر بن أبي سلمة في بيت رسول الله (ص).

٢. كَانَ عُمَرُ لَا يَعْرِفُ آدَابَ الْأَكْلِ، كَيْفَ عَرَفَتْ ذَلِكَ؟

عرفت ذلك لأن يده كانت تتحرك في الصحفة.

٣. بِمَاذَا أَمَرَهُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
أمره بأن يأكل بيده اليمنى، وأن يأكل من الطعام القريب منه.

التَّدْرِيبَاتُ

أَوَّلًا: أَسْئَلَةُ الاسْتِيعَابِ:

التَّدْرِيبُ (٥١) :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١. أَيْنَ تَرَبَّى عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ؟

٢. كَانَ عُمَرُ لَا يَعْرِفُ آدَابَ الْأَكْلِ، كَيْفَ عَرَفَتْ ذَلِكَ؟

٣. بِمَاذَا أَمَرَهُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

٤. أَذْكَرَ بَعْضَ آدَابِ الْأَكْلِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ.

٥. مَتَى يَجُوزُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يَأْكُلَ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي لَا يَلِيهِ؟

٦. إِذَا أَرَدْتَ تَنَاوَلَ الطَّعَامَ، فَمَاذَا تَقُولُ قَبْلَ الْأَكْلِ؟

٧. بِأَيِّ يَدٍ تَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ؟

٨. إِذَا وُضِعَ أَمَامَكَ أَنْوَاعٌ مِنَ الْأَطْعِمَةِ فَمِنْ أَيِّهَا تَأْكُلُ؟

٤. أَذْكَرَ بَعْضَ آدَابِ الْأَكْلِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ.

من آداب الأكل التي وردت في الحديث: أ. التسمية في بداية الأكل
ب. الأكل باليد اليمنى. ج. الأكل من الطعام الذي يقرب منك.

٥. مَتَى يَجُوزُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يَأْكُلَ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي لَا يَلِيهِ؟

يجوز للإنسان الأكل من الطعام الذي لا يليه إذا كان الطعام متنوعاً.

٦. إِذَا أَرَدْتَ تَنَاوَلَ الطَّعَامَ، فَمَاذَا تَقُولُ قَبْلَ الْأَكْلِ؟

أقول: باسم الله، قبل الأكل.

٧. بِأَيِّ يَدٍ تَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ؟

أتناول الطعام باليد اليمنى.

٨. إِذَا وُضِعَ أَمَامَكَ أَنْوَاعٌ مِنَ الْأَطْعِمَةِ فَمِنْ أَيِّهَا تَأْكُلُ؟

أكل من الطعام ما أرغب في أكله.

التَّدرِيبُ (٥٢):

(أ) ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ، وَصَحِّحِ الْخَطَأَ:

١. الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوَّلُ مَنْ تَزَوَّجَ أُمَّ سَلَمَةَ () .
٢. تَرَبَّى عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ فِي بَيْتِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ () .
٣. لَاحَظَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ الْغُلَامَ لَا يُجِيدُ آدَابَ الْأَكْلِ () .
٤. كَانَ عُمَرُ يَأْكُلُ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي يَقْرُبُ مِنْهُ () .
٥. عَلَّمَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عُمَرَ آدَابَ الْأَكْلِ () .

التَّدرِيبُ (٥٢):

(أ) ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ، وَصَحِّحِ الْخَطَأَ:

١. الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوَّلُ مَنْ تَزَوَّجَ أُمَّ سَلَمَةَ (X) .
كانت أم سلمة متزوجة من أبي عبد الله بن عبد الأسد من قبل.
٢. تَرَبَّى عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ فِي بَيْتِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (✓) .
٣. لَاحَظَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ الْغُلَامَ لَا يُجِيدُ آدَابَ الْأَكْلِ (✓) .
٤. كَانَ عُمَرُ يَأْكُلُ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي يَقْرُبُ مِنْهُ (X) . بل كانت يده تطيش في الصحفة.
٥. عَلَّمَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عُمَرَ آدَابَ الْأَكْلِ (✓) .

ثانياً: تدريبات المفردات:

ثانياً : تدريبات المفردات:

التدريب (٥٣):

املاً الفراغات في الجمل الآتية باختيار الكلمة المناسبة من القائمة :

| م | الجُملة | القائمة |
|---|--|-------------|
| ١ | أمرُ مُحَمَّدٌ ولدهُ بأنَّ --- اللهَ قَبْلَ الأكلِ . | الْيُسْرَى |
| ٢ | جَلَسْتُ فِي المَقْعَدِ الأَوَّلِ، وَجَلَسَ صَدِيقِي فِي المَقْعَدِ الذِّي --- | الصَّحْفَةَ |
| ٣ | يَهْتَمُّ المسلمُ بـ --- ولدهِ . | عَادَةً |
| ٤ | لا تَأْكُلْ بِيَدِكَ --- يا غُلامُ | يَلِينِي |
| ٥ | أَكُلْ بِيَدِي اليُمْنَى --- | حِجْر |
| ٦ | وَضَعْتُ --- عَلَى المَائِدَةِ، ثُمَّ بدأتُ الأكلَ . | تَرْبِيَةً |
| ٧ | أَصْبَحَ الصَّبِيُّ فِي --- جَدِّه بَعْدَ أَنْ مَاتَ أبوه . | يُسْمَى |

الْوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ ٤

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٥٣):

املاً الفراغات في الجمل الآتية باختيار الكلمة المناسبة من القائمة :

| م | الجُملة | القائمة |
|---|---|-------------|
| ١ | أمرُ مُحَمَّدٌ ولدهُ بأنَّ يسمي اللهَ قَبْلَ الأكلِ . | الْيُسْرَى |
| ٢ | جَلَسْتُ فِي المَقْعَدِ الأَوَّلِ. وَجَلَسَ صَدِيقِي فِي المَقْعَدِ الذِّي يَلِينِي . | الصَّحْفَةَ |
| ٣ | يَهْتَمُّ المسلمُ بتربيته ولدهِ . | عَادَةً |
| ٤ | لا تَأْكُلْ بِيَدِكَ اليسرى يا غُلامُ | يَلِينِي |
| ٥ | أَكُلْ بِيَدِي اليُمْنَى عادةً . | حِجْر |
| ٦ | وَضَعْتُ الصَّحْفَةَ عَلَى المَائِدَةِ، ثُمَّ بدأتُ الأكلَ . | تَرْبِيَةً |
| ٧ | أَصْبَحَ الصَّبِيُّ فِي حِجْرِ جَدِّه بَعْدَ أَنْ مَاتَ أبوه . | يُسْمَى |

ثالثاً: تدرّيبات النّحو:

الْوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ ٤

التّدرّيبات

ثالثاً: تدرّيبات النّحو:

التدرّيب (٥٤):

أقرأ الأمثلة الآتية:

/أ/

١. خالدٌ مسافرٌ.

٢. محمودٌ طالبٌ.

٣. عمرٌ تعلّمَ آدابَ الأكلِ.

/ب/

١. سافرَ بكرٌ إلى الصّومالِ.

٢. كتَبَ محمّدٌ رسالةً لوالدهِ.

٣. وَضَعَتِ البنتُ الصّحفةَ على المائدةِ.

نلاحظُ أنّ الجُمْلَ في المجموعة (أ) جاءتْ مَبْدُوءَةً بِأَسْمَاءٍ هِيَ: خالدٌ ومحمودٌ وعمرٌ؛ لِذَا نَسَمَّيْهَا جُمْلَةً اسْمِيَّةً.

كَمَا نلاحظُ أنّ الجُمْلَ في المجموعة (ب) جاءتْ مَبْدُوءَةً بِأَفْعَالٍ هِيَ: سافرَ، كتَبَ، وَضَعَ؛ لِذَا نَسَمَّيْهَا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً.

التدرّيب (٥٤):

أقرأ الأمثلة الآتية:

/أ/

خالدٌ مسافرٌ.

محمودٌ طالبٌ.

عمرٌ تعلّمَ آدابَ الأكلِ.

/ب/

سافرَ بكرٌ إلى الصّومالِ.

كتَبَ محمّدٌ رسالةً لوالدهِ.

وَضَعَتِ البنتُ الصّحفةَ على المائدةِ.

نلاحظُ أنّ الجُمْلَ في المجموعة (أ) جاءتْ مَبْدُوءَةً بِأَسْمَاءٍ هِيَ: خالدٌ ومحمودٌ وعمرٌ؛ لِذَا نَسَمَّيْهَا جُمْلَةً اسْمِيَّةً.

كَمَا نلاحظُ أنّ الجُمْلَ في المجموعة (ب) جاءتْ مَبْدُوءَةً بِأَفْعَالٍ هِيَ: سافرَ، كتَبَ، وَضَعَ؛ لِذَا نَسَمَّيْهَا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً.

الجملة نوعان:

جملة اسمية تبدأ بإسم.
جملة فعلية تبدأ بفعل.

الجملة نوعان:

١. جملة اسمية تبدأ بإسم.
٢. جملة فعلية تبدأ بفعل.

التدريب (٥٥):

بين نوع كل جملة من الجمل الآتية:

| نوعها | الجملة |
|-------|---|
| | ١. الملعب كبير. |
| | ٢. يدرس إبراهيم في الجامعة. |
| | ٣. أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين. |
| | ٤. يسكن محمد في حي المطار. |
| | ٥. انتصر المسلمون على عدوهم. |
| | ٦. عمر رجل مهذب. |
| | ٧. الجامعة قريبة من المطار. |
| | ٨. نحن نزور معرض الكتاب. |

الوحدّة

٢

الدّرس ٤

التّدرّبات

التدريب (٥٥):

بين نوع كل جملة من الجمل الآتية:

| نوعها | الجملة |
|------------|---|
| جملة اسمية | ١. الملعب كبير. |
| جملة فعلية | ٢. يدرس إبراهيم في الجامعة. |
| جملة اسمية | ٣. أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين. |
| جملة فعلية | ٤. يسكن محمد في حي المطار. |
| جملة فعلية | ٥. انتصر المسلمون على عدوهم. |
| جملة اسمية | ٦. عمر رجل مهذب. |
| جملة اسمية | ٧. الجامعة قريبة من المطار. |
| جملة اسمية | ٨. نحن نزور معرض الكتاب. |

التَّدْرِيبَةُ:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع هذه العلامة (✓):

١ / سَمَّ اللهُ :

(أ) قُلْ: بِاسْمِ اللهِ () (ب) قُلْ: تَبَارَكَ اللهُ. () (ج) قُلْ: مَا شَاءَ اللهُ ()

٢ / سَبَّحَ اللهُ :

(أ) قُلْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ () (ب) قُلْ: أَرَادَ اللهُ. () (ج) قُلْ: سُبْحَانَ اللهِ ()

٣ / اسْتَغْفَرَ اللهُ :

(أ) أَطْلَبُ الْعَافِيَةَ مِنَ اللهِ () (ب) أَطْلَبُ الْمَغْفِرَةَ مِنَ اللهِ () (ج) أَطْلَبُ الثَّوَابَ مِنَ اللهِ ()

٤ / كَبَّرَ اللهُ :

(أ) قُلْ: اللهُ أَكْبَرُ () (ب) قُلْ: اللهُ كَبِيرٌ. () (ج) قُلْ: اللهُ يَكْبُرُ ()

٥ / أَحْمَدَ اللهُ :

(أ) قُلْ: سُبْحَانَ اللهِ () (ب) قُلْ: مَا شَاءَ اللهُ. () (ج) قُلْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ ()



التَّدْرِيبُ (٥٦):

اختر الإجابة الصحيحة بوضع هذه العلامة (✓):

١ / سَمَّ اللهُ :

(أ) قُلْ: بِاسْمِ اللهِ (✓) (ب) قُلْ: تَبَارَكَ اللهُ. () (ج) قُلْ: مَا شَاءَ اللهُ ()

٢ / سَبَّحَ اللهُ :

(أ) قُلْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ () (ب) قُلْ: أَرَادَ اللهُ. () (ج) قُلْ: سُبْحَانَ اللهِ (✓)

٣ / اسْتَغْفَرَ اللهُ :

(أ) أَطْلَبُ الْعَافِيَةَ مِنَ اللهِ () (ب) أَطْلَبُ الْمَغْفِرَةَ مِنَ اللهِ (✓) (ج) أَطْلَبُ الثَّوَابَ مِنَ اللهِ ()

٤ / كَبَّرَ اللهُ :

(أ) قُلْ: اللهُ أَكْبَرُ (✓) (ب) قُلْ: اللهُ كَبِيرٌ. () (ج) قُلْ: اللهُ يَكْبُرُ ()

٥ / أَحْمَدَ اللهُ :

(أ) قُلْ: سُبْحَانَ اللهِ () (ب) قُلْ: مَا شَاءَ اللهُ. () (ج) قُلْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ (✓)

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدرِيبُ (٥٧):

أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

عَلَى الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ أَنْ يَهْتَمُّوا بِتَعْلِيمِ أَبْنَائِهِمْ آدَابَ الْأَكْلِ وَالسُّلُوكِ، وَلِنَا فِي رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ، فَقَدْ عَلَّمَنَا كَيْفَ نَأْكُلُ، وَكَيْفَ نَشْرَبُ وَلَوْ كُنَّا صِغَارًا: عَلَّمَنَا كَيْفَ نَأْكُلُ وَمَاذَا نَقُولُ فِي أَوَّلِ الْأَكْلِ؟ وَمَاذَا نَقُولُ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْأَكْلِ؟ وَمَا مِقْدَارُ مَا نَأْكُلُهُ؟

فَمَا أَحْوَجُنَا إِلَى الْاِقْتِدَاءِ بِهِ فِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِنَا وَبِنَاتِنَا، فَهَتَمَّ بِتَعْلِيمِهِمُ الْآدَابَ الْجَيِّدَةَ فِي الْأَكْلِ وَغَيْرِهِ حَتَّى يَنْشَأُوا نَشْأَةً جَيِّدَةً.

الْأَسْئَلَةُ :

١. ما واجبُ الآباءِ والأُمَّهاتِ نحوَ أبنائِهِمْ؟
واجب الآباء والأُمَّهات نحو أبنائهم هو الاهتمام بتربيتهم وتعليمهم آداب الأكل والسلوك.
٢. مَنْ الْقُدْوَةُ الَّذِي نَقْتَدِي بِهِ فِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِنَا؟
القدوة الذي نقتدي به هو الرسول محمد بن عبد الله عليه السلام.
٣. مَاذَا عَلَّمَنَا الرَّسُولُ (صلى الله عليه وسلم) مِنْ آدَابِ الْأَكْلِ؟
علمنا الرسول (صلى الله عليه وسلم) من آداب الأكل: ماذا نقول قبل الأكل وبعده؟ وكيف نأكل؟
٤. هَلْ تَحْفَظُ حَدِيثًا عَنِ الرَّسُولِ (صلى الله عليه وسلم) فِي آدَابِ الْأَكْلِ؟ اذْكُرْهُ.
نعم أحفظ حديثاً عن آداب الأكل هو:

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدرِيبُ (٥٧):

أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

عَلَى الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ أَنْ يَهْتَمُّوا بِتَعْلِيمِ أَبْنَائِهِمْ آدَابَ الْأَكْلِ وَالسُّلُوكِ، وَلِنَا فِي رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ، فَقَدْ عَلَّمَنَا كَيْفَ نَأْكُلُ، وَكَيْفَ نَشْرَبُ وَلَوْ كُنَّا صِغَارًا: عَلَّمَنَا كَيْفَ نَأْكُلُ وَمَاذَا نَقُولُ فِي أَوَّلِ الْأَكْلِ؟ وَمَاذَا نَقُولُ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْأَكْلِ؟ وَمَا مِقْدَارُ مَا نَأْكُلُهُ؟

فَمَا أَحْوَجُنَا إِلَى الْاِقْتِدَاءِ بِهِ فِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِنَا وَبِنَاتِنَا، فَهَتَمَّ بِتَعْلِيمِهِمُ الْآدَابَ الْجَيِّدَةَ فِي الْأَكْلِ وَغَيْرِهِ حَتَّى يَنْشَأُوا نَشْأَةً جَيِّدَةً.



الْأَسْئَلَةُ :

- ١- ما واجبُ الآباءِ والأُمَّهاتِ نحوَ أبنائِهِمْ؟
.....
- ٢- مَنْ الْقُدْوَةُ الَّذِي نَقْتَدِي بِهِ فِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِنَا؟
.....
- ٣- مَاذَا عَلَّمَنَا الرَّسُولُ (صلى الله عليه وسلم) مِنْ آدَابِ الْأَكْلِ؟
.....
- ٤- هَلْ تَحْفَظُ حَدِيثًا عَنِ الرَّسُولِ (صلى الله عليه وسلم) فِي آدَابِ الْأَكْلِ؟ اذْكُرْهُ.
.....

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

الْوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ ٤

التَّدْرِيبَاتُ

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التدريبات (٥٨):

ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْقَائِمَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

الكلمات: حَمِيدٌ ، مَحْمُودٌ ، حَامِدٌ ، سَعُودٌ ، لَطِيفٌ ، رَمَضَانُ ، يَصُومُ ، عَابِدٌ ، صَلَاحٌ ، وَدُودٌ ، رَسُولٌ ، عَاشٌ ، السَّلَامُ .

المثال :

| المدُّ بالألف | المدُّ بالياء | المدُّ بالواو |
|---------------|---------------|---------------|
| قَالَ | قِيلَ | يَقُولُ |
| ----- | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- |



التدريبات (٥٨):

ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْقَائِمَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا :

الكلمات: حَمِيدٌ ، مَحْمُودٌ ، حَامِدٌ ، سَعُودٌ ، لَطِيفٌ ، رَمَضَانُ ، يَصُومُ ، عَابِدٌ ، صَلَاحٌ وَدُودٌ ، رَسُولٌ ، عَاشٌ ، السَّلَامُ .

المثال :

| المدُّ بالألف | المدُّ بالياء | المدُّ بالواو | |
|---------------|---------------|---------------|--------|
| قَالَ | قِيلَ | يَقُولُ | صلاح |
| حامد | حميد | محمود | عاش |
| رمضان | لطيف | سعود | السلام |
| عابد | - | يصوم | ----- |
| | - | ودود | |
| | - | رسول | |
| | - | - | |

الْوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ ٤

التَّدرِيبَاتُ

التدريب (٥٩):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ مُفِيدَةٍ كِتَابَةً:



١. لِمَاذَا يَغْسِلُ الْمُسْلِمُ يَدَيْهِ قَبْلَ الطَّعَامِ وَبَعْدَهُ؟



٢. بَأَيِّ يَدٍ يَأْكُلُ الْمُسْلِمُ طَعَامَهُ وَبَأَيِّ يَدٍ يَشْرَبُ؟

٣. لِمَاذَا يُطَلَّبُ مِنَ الْمُسْلِمِ أَنْ لَا يَتَكَلَّمَ أَثْنَاءَ طَعَامِهِ؟



٤. لِمَاذَا لَا تَأْكُلُ كَثِيرًا حَتَّى تَمَلَأَ بَطْنَكَ؟



٥. لِأَيِّ سَبَبٍ دَعَانَا الْإِسْلَامُ لِإِطْعَامِ الطَّعَامِ؟



التدريب (٥٩):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ مُفِيدَةٍ كِتَابَةً:

١. لِمَاذَا يَغْسِلُ الْمُسْلِمُ يَدَيْهِ قَبْلَ الطَّعَامِ وَبَعْدَهُ؟
يغسل المسلم يديه قبل الطعام وبعده لأن الإسلام يدعو إلى النظافة.
٢. بَأَيِّ يَدٍ يَأْكُلُ الْمُسْلِمُ طَعَامَهُ وَبَأَيِّ يَدٍ يَشْرَبُ؟
يأكل المسلم ويشرب بيده اليمنى.
٣. لِمَاذَا يُطَلَّبُ مِنَ الْمُسْلِمِ أَنْ لَا يَتَكَلَّمَ أَثْنَاءَ طَعَامِهِ؟
لأن ذلك من آداب الأكل.
٤. لِمَاذَا لَا تَأْكُلُ كَثِيرًا حَتَّى تَمَلَأَ بَطْنَكَ؟
لأن الإسلام قد أمرنا أن نترك ثلثاً للطعام وثلثاً للشراب وثلثاً للنفس.
٥. لِأَيِّ سَبَبٍ دَعَانَا الْإِسْلَامُ لِإِطْعَامِ الطَّعَامِ؟
لكيلا يجوع الفقراء والمساكين.

التَّدرِيبُ (٦٠):

التَّدرِيبُ (٦٠):

اُكْتُبْ شَرْحَ الْحَدِيثِ (مَا مَلَأَ ابْنُ آدَمَ وَعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنِهِ... الخ) فِيمَا لَا يَقُلُّ عَنْ خَمْسِينَ كَلِمَةً:

اُكْتُبْ شَرْحَ الْحَدِيثِ (مَا مَلَأَ ابْنُ آدَمَ
وَعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنِهِ... الخ) فِيمَا لَا يَقُلُّ
عَنْ خَمْسِينَ كَلِمَةً:

التَّدرِيبُ (٦١):

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

التَّدرِيبُ (٦١):

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

يتميز المسلم عن غيره من الناس في أشياء كثيرة فهو يلبس ملابسه بصورة خاصة ويمشي في الطريق بطريقة معينة؛ وكذلك يأكل بطريقة تخصه؛ فهو يأكل بيمينه، ويشرب بيمينه؛ ويبدأ طعامه باسم الله؛ وينتهي من طعامه بقوله: الحمد لله، ولا ينسى أن يغسل يديه قبل الطعام وبعده.

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ :

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ :

التَّدرِيبُ (٦٢):

اسْتخدم أسلوباً مناسباً لمخاطبة صديق وجدته يأتي سلوك غير حميد فهو:

- لا يقول باسم الله عند الأكل.
- لا يهتم بغسل يديه.
- يستخدم يديه الائنتين في الأكل.
- يحاول دائماً أن يأكل من الطعام الذي أمام الآخرين.
- يملأ فمه بالطعام.
- لا يمضغ طعامه جيداً،
- يتلغ كل ما يأكل بسرعة شديدة.
- يحدث صوتاً مزعجاً بفيه وأنفه أثناء الطعام.
- تتطاير بقايا الطعام من فمه.
- فماذا تقول له؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الوحدّة

٢

الدّرس ٤

التّدرّيبات

التَّدرِيبُ (٦٢):

اسْتخدم أسلوباً مناسباً لمخاطبة صديق وجدته يأتي سلوك غير حميد فهو: لا يقول باسم الله عند الأكل. لا يهتم بغسل يديه. يستخدم يديه الائنتين في الأكل. يحاول دائماً أن يأكل من الطعام الذي أمام الآخرين. يملأ فمه بالطعام. لا يمضغ طعامه جيداً، يتلغ كل ما يأكل بسرعة شديدة. يحدث صوتاً مزعجاً بفيه وأنفه أثناء الطعام. تتطاير أن بقايا الطعام من فمه. فماذا تقول له؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثَامِنًا:

تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٦٣):

اسْتَمَعَ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجَبَ عَنِ
الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

أم سلمة

اسمها هند المخزومية : وزوجها عبد الله
بن عبد الأسد ، أحد العشرة السابقين إلى
الإسلام ، أسلمت مع زوجها ، فكانت من
السابقات في الإسلام ، هاجرا إلى الحبشة
بعد أن أذن الرسول (ص) لأصحابه
بالهجرة ، ولما قوي المسلمون بمكة بإسلام
حمزة وعمر رجعا إليها .

اشترك أبو سلمة في غزوتي بدر وأحد ،
وَجُرِحَ فِي أَحَدٍ ، وَبَقِيَ فِي فِرَاشِهِ حَتَّى مَاتَ .

تزوج الرسول عليه الصلاة والسلام أم
سلمة بعد وفاة زوجها ، فأصبحت هند أما

للمؤمنين .

الأسئلة:

١. مَنْ أُمُّ سَلَمَةَ ؟

هي هند المخزومية.

٢. مَتَى عَادَتْ أُمُّ سَلَمَةَ مِنَ الْحَبَشَةِ ؟

عادت أم سلمة من الحبشة بعد أن قوي

المسلمون بإسلام حمزة وعمر.

٣. كَمْ مَدَّةً بَقِيَتْ بِمَكَّةَ بَعْدَ هِجْرَةِ زَوْجِهَا ؟

٤. مَنْ كَانَ مَعَهَا فِي الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟

٥. مَنْ الَّذِي تَزَوَّجَهَا بَعْدَ وَفَاةِ زَوْجِهَا ؟

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٦٣):

اسْتَمَعَ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجَبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

١. مَنْ أُمُّ سَلَمَةَ ؟

٢. مَتَى عَادَتْ أُمُّ سَلَمَةَ مِنَ الْحَبَشَةِ ؟

٣. كَمْ مَدَّةً بَقِيَتْ بِمَكَّةَ بَعْدَ هِجْرَةِ زَوْجِهَا ؟

٤. مَنْ كَانَ مَعَهَا فِي الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟

٥. مَنْ الَّذِي تَزَوَّجَهَا بَعْدَ وَفَاةِ زَوْجِهَا ؟

٦. مَتَى أَصْبَحَتْ أُمًّا لِلْمُسْلِمِينَ ؟

التَّدْرِيبُ (٦٤):

ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلِ الْحَرْفِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ لِمَا يَأْتِي:

١. عَلَّمَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عُمَرَ آدَابَ _____
أ. المَجْلِسِ ب. الطَّعَامِ ج. الطَّرِيقِ
٢. كَانَ عُمَرُ _____ مَعَ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
أ. يَأْكُلُ ب. يُسَافِرُ ج. يُقَابِلُ
٣. أَمَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عُمَرَ بِأَنْ يَأْكُلَ بـ _____
أ. كِلْتَا يَدَيْهِ ب. يَدِهِ الْيَسْرَى ج. يَدِهِ الْيُمْنَى

تزوجها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة زوجها.

٦. مَتَى أَصْبَحَتْ أُمًّا لِلْمُسْلِمِينَ ؟

أصبحت أمًا للمؤمنين بعد أن تزوجها الرسول صلى الله عليه
وسلم.

التَّدْرِيبُ (٦٤): ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلِ الْحَرْفِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى

التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ لِمَا يَأْتِي:

عَلَّمَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عُمَرَ آدَابَ

أ. المَجْلِسِ (ب) الطَّعَامِ ج. الطَّرِيقِ

كَانَ عُمَرُ _____ مَعَ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

أ. يَأْكُلُ ب. يُسَافِرُ ج. يُقَابِلُ

أَمَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عُمَرَ بِأَنْ يَأْكُلَ بـ _____

أ. كِلْتَا يَدَيْهِ ب. يَدِهِ الْيَسْرَى ج. (ج) يَدِهِ الْيُمْنَى

التَّدرِيبُ (٦٥):

الْوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ ٤

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٦٥):

اسْتُخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

١. السَّابِقُونَ :
٢. السَّابِقَاتُ :
٣. بَقِيَ فِي :
٤. أذُنٌ :
٥. الْهَجْرَةُ :
٦. أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ :
٧. اشْتَرَكْتُ فِي :

التَّدرِيبُ (٦٦):

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. كَانَ أَبُو سَلَمَةَ مِنْ إِلَى الدُّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ مَعَ زَوْجَتِهِ أُمِّ سَلَمَةَ.
٢. وَبِهَذَا فَإِنَّ أُمَّ سَلَمَةَ مِنْ إِلَى الْإِسْلَامِ أَيْضًا.
٣. الرَّجُلُ فَبَقِيَ فِي فَرَاشِهِ بَعْدَ أَنْ جَرِحَ ثُمَّ تُوِيَ بَعْدَ ذَلِكَ.
٤. إِذَا لَكَ صَاحِبُ الدَّارِ بِالدُّخُولِ فَلَا بَأْسَ، وَإِلَّا فَالرُّجُوعُ أَفْضَلُ.
٥. كَانَتْ إِلَى الْحَبَشَةِ وَالرُّسُولُ مُقِيمٌ فِي مَكَّةَ.
٦. كَثِيرٌ مِنَ الصَّحَابَةِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قِتَالِ الْكُفَّارِ.
٧. دَائِمًا يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِذِكْرِى بَدْرَ يَوْمِ السَّبْعِ عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ.
٨. هَاجَرَ الرَّسُولُ مَعَ إِلَى الْمَدِينَةِ لِضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ وَقِلَّةِ عَدَدِهِمْ وَلَمَّا الْمُسْلِمُونَ رَجَعُوا إِلَى مَكَّةَ وَفَتَحَهَا.

اسْتُخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

١. السَّابِقُونَ : السابقون إلى الإسلام لهم أجرٌ عظيمٌ عند الله.
٢. السَّابِقَاتُ : السيدة عائشة من السابقات إلى الإسلام.
٣. بَقِيَ فِي : بقي إبراهيم في مكة بعد أن أدى الحج.
٤. أذُنٌ : أذن الرسول عليه الصلاة والسلام لأصحابه بالهجرة إلى المدينة.
٥. الْهَجْرَةُ أَحدثت الهجرة تحولاً كبيراً في موقف المسلمين.

٦. أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ : أصبحت أم سلمة أماً للمؤمنين بعد أن تزوجها الرسول.

اشْتَرَكْتُ فِي : اشتريك أبو بكر الصديق في غزوة بدر.

التَّدرِيبُ (٦٦): أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. كَانَ أَبُو سَلَمَةَ مِنَ السَّابِقِينَ إِلَى الدُّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ مَعَ زَوْجَتِهِ أُمِّ سَلَمَةَ.
٢. وَبِهَذَا فَإِنَّ أُمَّ سَلَمَةَ مِنَ السَّابِقَاتِ إِلَى الْإِسْلَامِ أَيْضًا.
٣. قَضَى الرَّجُلُ فَبَقِيَ فِي فَرَاشِهِ بَعْدَ أَنْ جَرِحَ ثُمَّ تُوِيَ بَعْدَ ذَلِكَ.
٤. إِذَا أذُنٌ لَكَ صَاحِبُ الدَّارِ بِالدُّخُولِ فَلَا بَأْسَ، وَإِلَّا فَالرُّجُوعُ أَفْضَلُ.
٥. كَانَتْ الْهَجْرَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ وَالرُّسُولُ مُقِيمٌ فِي مَكَّةَ.
٦. كَثِيرٌ مِنَ الصَّحَابَةِ حَارَبَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قِتَالِ الْكُفَّارِ.
٧. دَائِمًا يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِذِكْرِى غَزْوَةَ بَدْرَ يَوْمِ السَّبْعِ عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ.
٨. هَاجَرَ الرَّسُولُ مَعَ أَصْحَابِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ لِضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ وَقِلَّةِ عَدَدِهِمْ وَلَمَّا قَوِيَ الْمُسْلِمُونَ رَجَعُوا إِلَى مَكَّةَ وَفَتَحَهَا.

التدريب (٦٧):

أكمل بوضع العلامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

- ١- الاسم الحقيقي لأم سلمة:
 - أ. هند القرشية ()
 - ب. هند العريية ()
 - ج. هند المخزومية (√)
- ٢- زوج أم سلمة السابق:
 - أ. أحد العشرة المبشرين بالجنة ()
 - ب. أحد العشرين السابقين إلى الإسلام ()
 - ج. أحد العشرة السابقين إلى الإسلام (√)
- ٣- أم سلمة وزوجها:
 - أ. هاجروا إلى الحبشة ()
 - ب. هاجرت إلى الحبشة ()
 - ج. هاجرت إلى الحبشة ()
- ٤- أذن الرسول عليه السلام لأصحابه بالهجرة:
 - أ. أسرع الصحابة بالهجرة ()
 - ب. وافق الرسول عليه السلام على هجرة أصحابه ()
 - ج. منع أصحابه من الهجرة ()
- ٥- بدر وأحد:
 - أ. حدثتا في زمنين مختلفين ()
 - ب. حدثتا في وقت واحد ()
 - ج. حدثتا قبل الإسلام ()
- ٦- مات أبو سلمة:
 - أ. بعد أن جرح في أحد ()
 - ب. بعد أن جرح فيهما معاً ()
 - ج. بعد أن جرح في بدر ()
- ٧- كنية أم المؤمنين:
 - أ. تغطي لكل مسلمة ()
 - ب. لزوجة الرسول عليه السلام ()
 - ج. لزوجة الرسول عليه السلام إن ولدت ()

الوحدة

٢

الدرس ٤

التدريبات

التدريب (٦٧):

أكمل بوضع العلامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

- ١- الاسم الحقيقي لأم سلمة:
 - أ. هند القرشية ()
 - ب. هند العريية ()
 - ج. هند المخزومية ()
- ٢- زوج أم سلمة السابق:
 - أ. أحد العشرة المبشرين بالجنة ()
 - ب. أحد العشرين السابقين إلى الإسلام ()
 - ج. أحد العشرة السابقين إلى الإسلام ()
- ٣- أم سلمة وزوجها:
 - أ. هاجروا إلى الحبشة ()
 - ب. هاجرت إلى الحبشة ()
 - ج. هاجرت إلى الحبشة ()
- ٤- أذن الرسول عليه السلام لأصحابه بالهجرة:
 - أ. أسرع الصحابة بالهجرة ()
 - ب. وافق الرسول عليه السلام على هجرة أصحابه ()
 - ج. منع أصحابه من الهجرة ()
- ٥- بدر وأحد:
 - أ. حدثتا في زمنين مختلفين ()
 - ب. حدثتا في وقت واحد ()
 - ج. حدثتا قبل الإسلام ()
- ٦- مات أبو سلمة:
 - أ. بعد أن جرح في أحد ()
 - ب. بعد أن جرح فيهما معاً ()
 - ج. بعد أن جرح في بدر ()
- ٧- كنية أم المؤمنين:
 - أ. تغطي لكل مسلمة ()
 - ب. لزوجة الرسول عليه السلام ()
 - ج. لزوجة الرسول عليه السلام إن ولدت ()

٤- أذن الرسول عليه السلام لأصحابه بالهجرة:

- أ. أسرع الصحابة بالهجرة ()
- ب. وافق الرسول عليه السلام على هجرة أصحابه (√).
- ج. منع أصحابه من الهجرة ()

٥- بدر وأحد:

- أ. حدثتا في زمنين مختلفين (√) ب. حدثتا في وقت واحد ()
- ج. حدثتا قبل الإسلام ()

٦- مات أبو سلمة:

- أ. بعد أن جرح في أحد (√) ب. بعد أن جرح فيهما معاً ()
- ج. بعد أن جرح في بدر ()

٧- كنية أم المؤمنين:

- أ. تغطي لكل مسلمة ()
- ب. لزوجة الرسول عليه السلام (√)
- ج. لزوجة الرسول عليه السلام إن ولدت ()

تَاسِعًا : التَّقْوِيمُ:

تَاسِعًا : التَّقْوِيمُ:

(أ): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١. عَلَّمَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَمَرَ بْنَ أَبِي سَلَمَةَ آدَابَ الْأَكْلِ، وَضَحَّ ذَلِكَ .
٢. إِذَا أَكَلَ مَعَكَ وَكَذَلِكَ، وَلَمْ يُحَرِّكْ يَدَهُ فِي الطَّعَامِ، فَمَاذَا تَقُولُ لَهُ ؟
٣. دَعَاكَ صَدِيقُكَ لِتَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ مَعَهُ، وَوَضَعَ عَلَى الْمَائِدَةِ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ فَمِنْ أَيِّهَا تَأْكُلُ ؟
٤. أَذْكَرُ بَعْضَ آدَابِ الطَّعَامِ .

(ب): اِمْلَأِ الْفُرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١. كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُعَلِّمُ عَمَرَ _____ الطَّعَامِ .
٢. تَزَوَّجَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُمَّ سَلَمَةَ بَعْدَ _____ زَوْجِهَا .
٣. أَمَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَمَرَ أَنْ يَأْكُلَ بِيَدِهِ _____ .
٤. إِذَا كَثُرَتْ أَنْوَاعُ الطَّعَامِ ف_____ لِلإِنْسَانِ أَنْ يَأْكُلَ مِمَّا يُرِيدُ .
٥. _____ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَمَرَ تَرْبِيَةً حَسَنَةً .

(ج) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

الْمَثَلُ: أَنْتَ - سَمَّ اللَّهُ وَكَلَّ بِيَمِينِكَ وَكُلَّ مِمَّا يَلِيكَ .

١. أَنْتَ _____
٢. أَنْتُمَا _____
٣. أَنْتُمْ _____
٤. أَنْتَنَّ _____
٥. أَنْتَ _____



(ب): اِمْلَأِ الْفُرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

(الْيَمِينَى / آدَابِ / يَجُوزُ / رَبَّى / وَفَاة)

١. كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُعَلِّمُ عَمَرَ آدَابَ الطَّعَامِ .
٢. تَزَوَّجَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُمَّ سَلَمَةَ بَعْدَ وَفَاةِ زَوْجِهَا .
٣. أَمَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَمَرَ أَنْ يَأْكُلَ بِيَدِهِ الْيَمِينَى .
٤. إِذَا كَثُرَتْ أَنْوَاعُ الطَّعَامِ فَيَجُوزُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يَأْكُلَ مِمَّا يُرِيدُ .
٥. رَبَّى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَمَرَ تَرْبِيَةً حَسَنَةً .

(ج) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

الْمَثَلُ: أَنْتَ - سَمَّ اللَّهُ وَكَلَّ بِيَمِينِكَ وَكُلَّ مِمَّا يَلِيكَ .

١. أَنْتَ - سَمِّيَ اللَّهُ كُلِّي بِيَمِينِكَ وَكُلِّي مِمَّا يَلِيكَ .
٢. أَنْتُمَا - سَمِيَا اللَّهُ، وَكَلَا بِيَمِينِكُمَا، وَكَلَا مِمَّا يَلِيكُمَا .
٣. أَنْتُمْ - سَمُوا اللَّهُ، وَكَلُوا بِيَمِينِكُمْ، وَكَلُوا مِمَّا يَلِيكُمْ .
٤. أَنْتَنَّ - سَمِينِ اللَّهُ، وَكَلْنِ بِيَمِينِكُنَّ، وَكَلْنِ مِمَّا يَلِيكُنَّ .
٥. أَنْتَ - سَمَّ اللَّهُ وَكَلَّ بِيَمِينِكَ وَكُلَّ مِمَّا يَلِيكَ .

الْوَحْدَةَ

٢

الدَّرْسُ ٤

التَّدْرِيبَاتُ

(أ): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١. عَلَّمَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَمَرَ بْنَ أَبِي سَلَمَةَ آدَابَ الْأَكْلِ، وَضَحَّ ذَلِكَ . علم الرسول (ص) عمر بن أبي سلمة أن يسمي الله عند بداية الأكل وأن يأكل بيده اليمنى، وأن يأكل مما يقرب منه. إذا أَكَلَ مَعَكَ وَكَذَلِكَ، وَلَمْ يُحَرِّكْ يَدَهُ فِي الطَّعَامِ، فَمَاذَا تَقُولُ لَهُ ؟
٢. إِذَا أَكَلَ مَعِيَ وَوَلَدِي وَلَمْ يَحْرِكْ يَدَهُ فِي الطَّعَامِ أَتْنَى عَلَى سَلُوكِهِ، وَأَشْجَعُهُ عَلَى الْمَدَامَةِ عَلَيْهِ.
٣. دَعَاكَ صَدِيقُكَ لِتَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ مَعَهُ، وَوَضَعَ عَلَى الْمَائِدَةِ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ فَمِنْ أَيِّهَا تَأْكُلُ ؟ أكل مما أشتهيه.
٤. أَذْكَرُ بَعْضَ آدَابِ الطَّعَامِ . من آداب الطعام: التسمية عند البدء، الحمد عند الانتهاء، الأكل باليد اليمنى.

أَدَبُ الطَّرِيقِ

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخَدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : «إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ بِالطَّرِقاتِ» فقالوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدُّ ، نَتَحَدَّثُ فِيهَا ، فَقَالَ : « فَإِذَا أَبَيْتُمْ الْجُلُوسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ » . قالوا : وما حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ قَالَ : غَضُّ الْبَصَرِ ، وَكَفُّ الْأَذَى ، وَرَدُّ السَّلَامِ ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ^(١) .

معاني المفردات :

الطَّرِقاتُ : جَمْعُ طَرِيقٍ ، وهو ما يَسِيرُ فِيهِ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوانُ ... الخ .
إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ بِالطَّرِقاتِ : أَحْذَرُكُمْ مِنْ كَذَا - يَعْنِي : لا تَفْعَلُوهُ فَهُوَ مَنوعٌ .
مَالَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدُّ : لا نَسْتَطِيعُ تَرْكُ الْجُلُوسِ فِي الْأَمَكانِ الَّتِي تَعَوَّدْنَا الْجُلُوسَ فِيهَا .
نَتَحَدَّثُ فِيهَا : نَتَحَدَّثُ مَعَ بَعْضِنَا فِيهَا ،
إِذَا أَبَيْتُمْ : إِذَا رَفَضْتُمْ .
حَقُّ الطَّرِيقِ : الْأَدَابُ السُّلُوكِيَّةُ الَّتِي لا يَجوزُ تَرْكُها أَثناءَ الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقِ
كَفُّ الْأَذَى : مَنعُ الْعَمَلِ الَّذِي يَضُرُّ الْأَخْرِيْنَ .

رَدُّ السَّلَامِ : رَدُّ التَّحِيَّةِ (وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ) .
الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ : دَعْوَةُ النَّاسِ إِلَى الْأَعْمَالِ الْجَيِّدَةِ الَّتِي يُحِبُّها اللَّهُ وَرَسُولُهُ .
النَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ : نَهْيُ النَّاسِ عَنِ الْأَعْمَالِ غَيْرِ الْجَيِّدَةِ الَّتِي لا يُحِبُّها اللَّهُ وَرَسُولُهُ .

(١) رواه البخاري ومسلم وأبو داود وهذا لفظ البخاري . صحيح البخاري كتاب الاستئذان ، باب قول الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأمنوا ...)
صحيح مسلم بشرح النووي ، كتاب اللباس والزينة ، باب النهي عن الجلوس في الطرقات ، ١/١٤ ، ١٠٢ .
وسنن أبي داود . كتاب الأدب . باب الجلوس في الطرقات ١٥٩/٥ ، ١٦٠ الحديث ٤٨١٥ .



الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ : دَعْوَةُ النَّاسِ إِلَى الْأَعْمَالِ الْجَيِّدَةِ الَّتِي يُحِبُّها
اللَّهُ وَرَسُولُهُ .
النَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ : نَهْيُ النَّاسِ عَنِ الْأَعْمَالِ غَيْرِ الْجَيِّدَةِ الَّتِي لا
يُحِبُّها اللَّهُ وَرَسُولُهُ .

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخَدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : «إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ بِالطَّرِقاتِ» فقالوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدُّ ، نَتَحَدَّثُ فِيهَا ، فَقَالَ : « فَإِذَا أَبَيْتُمْ الْجُلُوسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ » . قالوا : وما حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ قَالَ : غَضُّ الْبَصَرِ ، وَكَفُّ الْأَذَى ، وَرَدُّ السَّلَامِ ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ^(١) .

معاني المفردات :

الطَّرِقاتُ : جَمْعُ طَرِيقٍ ، وهو ما يَسِيرُ فِيهِ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوانُ ... الخ .
إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ بِالطَّرِقاتِ : أَحْذَرُكُمْ مِنْ كَذَا - يَعْنِي : لا تَفْعَلُوهُ فَهُوَ مَنوعٌ .
مَالَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدُّ : لا نَسْتَطِيعُ تَرْكُ الْجُلُوسِ فِي الْأَمَكانِ الَّتِي تَعَوَّدْنَا الْجُلُوسَ فِيهَا .

نَتَحَدَّثُ فِيهَا : نَتَحَدَّثُ مَعَ بَعْضِنَا فِيهَا ،
إِذَا أَبَيْتُمْ : إِذَا رَفَضْتُمْ .
حَقُّ الطَّرِيقِ : الْأَدَابُ السُّلُوكِيَّةُ الَّتِي لا يَجوزُ
تَرْكُها أَثناءَ الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقِ
كَفُّ الْأَذَى : مَنعُ الْعَمَلِ الَّذِي يَضُرُّ الْأَخْرِيْنَ .
رَدُّ السَّلَامِ : رَدُّ التَّحِيَّةِ (وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ
اللَّهُ وَبَرَكَاتُهُ) .

(١) رواه البخاري ومسلم وأبو داود وهذا لفظ البخاري . صحيح البخاري كتاب الاستئذان ، باب قول الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأمنوا ...)
صحيح مسلم بشرح النووي ، كتاب اللباس والزينة ، باب النهي عن الجلوس في الطرقات ، ١/١٤ ، ١٠٢ .
وسنن أبي داود . كتاب الأدب . باب الجلوس في الطرقات ١٥٩/٥ ، ١٦٠ الحديث ٤٨١٥ .

صحيح مسلم بشرح النووي ، كتاب اللباس والزينة ، باب النهي عن الجلوس في الطرقات ، ١/١٤ ، ١٠٢ .
وسنن أبي داود . كتاب الأدب . باب الجلوس في الطرقات ١٥٩/٥ ، ١٦٠ .

المعنى العام :

الْوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ

٥

في هَذَا الْحَدِيثِ، طَلَبَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَصْحَابِهِ، عَدَمَ الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقَاتِ، فَقَالَ لَهُ أَصْحَابُهُ: لَا نَسْتَطِيعُ تَرْكَ الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقَاتِ؛ لِأَنَّنا نَجْلِسُ فِيهَا لِنَتَحَدَّثَ بَعْضُنَا مَعَ بَعْضٍ، فَسَمَحَ لَهُمُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْجُلُوسِ عَلَى أَنْ يُعْطُوا الطَّرِيقَ مَا يَسْتَحِقُّهُ مِنْ إِحْتِرَامٍ، فَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَدُلَّهُمْ عَلَى السُّلُوكِ الْمَطْلُوبِ فَقَالَ لَهُمْ: لَا تَجْلِسُوا فِي الطَّرِيقَاتِ لِلنَّظَرِ إِلَى الَّذِينَ يَمْشُونَ فِيهَا فَتَتَحَدَّثُوا عَنْهُمْ حَدِيثًا سَيِّئًا أَوْ تَنْظُرُوا إِلَى حَرَامٍ، بَلْ يَجِبُ عَلَيْكُمُ النَّظَرُ أَمَامَكُمْ وَفِيمَا حَوْلَكُمْ فَقَطْ إِذَا كَانَ حَلَالًا. وَأَلَّا تَتَحَدَّثُوا عَنِ الْمَارِّينَ بِكَلَامٍ قَبِيحٍ، وَإِذَا حَيَّاكُمْ أَحَدٌ فَرُدُّوا عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ. وَعَلَيْكُمْ أَنْ تَأْمُرُوا مَنْ يَمْشِي فِي الطَّرِيقِ بِعَمَلِ الْخَيْرِ إِذَا دَعَتِ الْحَاجَةُ لِذَلِكَ. وَلَمْ يَتْرَكْهُمْ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى أَمَرَهُمْ بِأَنْ يَقْدَمُوا النَّصِيحَةَ لِمَنْ يَقُومُ بِعَمَلٍ يَخَالِفُ الدِّينَ، حَتَّى يَتْرَكَ عَمَلَهُ هَذَا وَأَنْ يُعِينُوا النَّاسَ بِإِرْشَادِهِمْ إِلَى التَّمَسُّكِ بِالْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ.



المعنى العام :

فِي هَذَا الْحَدِيثِ، طَلَبَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَصْحَابِهِ، عَدَمَ الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقَاتِ، فَقَالَ لَهُ أَصْحَابُهُ: لَا نَسْتَطِيعُ تَرْكَ الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقَاتِ؛ لِأَنَّنا نَجْلِسُ فِيهَا لِنَتَحَدَّثَ بَعْضُنَا مَعَ بَعْضٍ، فَسَمَحَ لَهُمُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْجُلُوسِ عَلَى أَنْ يُعْطُوا الطَّرِيقَ مَا يَسْتَحِقُّهُ مِنْ إِحْتِرَامٍ، فَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَدُلَّهُمْ عَلَى السُّلُوكِ الْمَطْلُوبِ فَقَالَ لَهُمْ: لَا تَجْلِسُوا فِي الطَّرِيقَاتِ لِلنَّظَرِ إِلَى الَّذِينَ يَمْشُونَ فِيهَا فَتَتَحَدَّثُوا عَنْهُمْ حَدِيثًا سَيِّئًا أَوْ تَنْظُرُوا إِلَى حَرَامٍ، بَلْ يَجِبُ عَلَيْكُمُ النَّظَرُ أَمَامَكُمْ وَفِيمَا حَوْلَكُمْ فَقَطْ إِذَا كَانَ حَلَالًا. وَأَلَّا تَتَحَدَّثُوا عَنِ الْمَارِّينَ بِكَلَامٍ قَبِيحٍ، وَإِذَا حَيَّاكُمْ أَحَدٌ فَرُدُّوا عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ. وَعَلَيْكُمْ أَنْ تَأْمُرُوا مَنْ يَمْشِي فِي الطَّرِيقِ بِعَمَلِ الْخَيْرِ إِذَا دَعَتِ الْحَاجَةُ لِذَلِكَ. وَلَمْ يَتْرَكْهُمْ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى أَمَرَهُمْ بِأَنْ يَقْدَمُوا النَّصِيحَةَ لِمَنْ يَقُومُ بِعَمَلٍ يَخَالِفُ الدِّينَ، حَتَّى يَتْرَكَ عَمَلَهُ هَذَا وَأَنْ يُعِينُوا النَّاسَ بِإِرْشَادِهِمْ إِلَى التَّمَسُّكِ بِالْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ الْجَيِّدَةِ.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب

التدريب (٦٨) :

أجب عن الأسئلة التالية :

١. من أي شيء حذر الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه من حذر الرسول (ص) أصحابه من الجلوس في الطرقات.
٢. ماذا قال الصحابة عندما حذرهم صلى الله عليه وسلم؟
٣. ماذا حذر الرسول الصحابة من الجلوس في الطرقات؟
٤. إذا لم يستطع الناس ترك الجلوس في الطرقات ماذا يفعلون؟
٥. ما حق الطريق؟

لكيلا يتحدثوا عن المارين حديثاً قبيحاً، ولكيلا ينظروا إلى حرام.

٤. إذا لم يستطع الناس ترك الجلوس في الطرقات ماذا يفعلون؟
٥. ما حق الطريق؟

حق الطريق هو: غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

التدريب (٦٩) :

(أ) ضع العلامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، والعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة، وصحح الخطأ:

١. حذر الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه من الجلوس في الطريق. (√)
٢. طلب الرسول صلى الله عليه وسلم من أصحابه أن يعطوا الطريق حقه (√).
٣. من آداب الطريق التحدث مع المارين فيما يفيد. (√)
٤. في الحديث نهى عن النظر إلى المحرمات أثناء الجلوس في الطريق. (√)
٥. ليس من آداب الطريق النهي عن المنكر. (X)
٦. عليك أن تجلس في الطريق ومعك آخرون والتحدث بصوت مزعج. (X)

ومعك آخرون وتحدث بصوت هادئ.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب

التدريب (٦٨) :

أجب عن الأسئلة التالية :

١. من أي شيء حذر الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه؟
٢. ماذا قال الصحابة عندما حذرهم صلى الله عليه وسلم؟
٣. لماذا حذر الرسول الصحابة من الجلوس في الطرقات؟
٤. إذا لم يستطع الناس ترك الجلوس في الطرقات ماذا يفعلون؟
٥. ما حق الطريق؟

التدريب (٦٩) :

(أ) ضع العلامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، والعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة، وصحح الخطأ:

١. حذر الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه من الجلوس في الطريق. ()
٢. طلب الرسول صلى الله عليه وسلم من أصحابه أن يعطوا الطريق حقه ()
٣. من آداب الطريق التحدث مع المارين فيما يفيد. ()
٤. في الحديث نهى عن النظر إلى المحرمات أثناء الجلوس في الطريق. ()
٥. ليس من آداب الطريق النهي عن المنكر. ()
٦. عليك أن تجلس في الطريق ومعك آخرون والتحدث بصوت مزعج. ()

ثانياً : تَدْرِيبَاتِ الْمَفْرَدَاتِ:

ثانياً : تَدْرِيبَاتِ الْمَفْرَدَاتِ:

التدريب (٧٠):

أَمَلَا الْفَرَائِغَاتِ بِكَلِمَاتٍ مُرَادِفَةٍ لِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مِنَ النَّصِّ:

١. مَالِنَا مِنْ مَجَالِسِنَا ----- (مَفْرٌ)
٢. مِنْ آدَابِ الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقِ --- النَّظْرُ . (خَفَضُ)
٣. نَصَحْتُ أَخِي بَعْدَمِ الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقِ ؛ لَكِنَّهُ --- (رَفَضَ)
٤. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ رَدُّ --- عَلَى مَنْ حَيَّاهُ . (التَّحِيَّةُ)
٥. نَجَلِسُ فِي الطَّرِيقِ لِ --- بَعْضُنَا مَعَ الْبَعْضِ (يَتَكَلَّمُ)
- ٦.

التدريب (٧١):

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

| المفرد | الجمع |
|-----------|-------|
| مَجْلِسٌ | |
| طَرِيقٌ | |
| صَاحِبٌ | |
| الْمَارِ | |
| الْأَدَبُ | |

الْوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ ٥

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٧٠):

أَمَلَا الْفَرَائِغَاتِ بِكَلِمَاتٍ مُرَادِفَةٍ لِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مِنَ النَّصِّ:

١. مَالِنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بِد (مَفْرٌ)
٢. مِنْ آدَابِ الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقِ
غَضَ النَّظْرُ . (خَفَضُ)
٣. نَصَحْتُ أَخِي بَعْدَمِ الْجُلُوسِ فِي
الطَّرِيقِ ؛ لَكِنَّهُ أَبِي (رَفَضَ)
٤. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ رَدُّ السَّلَامِ
عَلَى مَنْ حَيَّاهُ . (التَّحِيَّةُ)
٥. نَجَلِسُ فِي الطَّرِيقِ لِيَتَحَدَّثَ
بَعْضُنَا مَعَ الْبَعْضِ (يَتَكَلَّمُ)

التدريب (٧١):

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ .

| المفرد | الجمع |
|-----------|---------|
| مَجْلِسٌ | مجالس |
| طَرِيقٌ | طرقا |
| صَاحِبٌ | أصحاب |
| الْمَارِ | المارين |
| الْأَدَبُ | الآداب |

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التدريب (٧٢):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

المثال: (أَنْتَ / الْجُلُوسُ فِي الطَّرِيقِ)

إِيَّاكَ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقِ

(أَنْتُمْ / التَّحَدُّثُ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ)

١. _____
(أَنْتِ / السَّهْرُ)
٢. _____
(أَنْتَنَّ / الضَّحِكُ الْكَثِيرُ)
٣. _____
(أَنْتُمْ / إِهْمَالُ الْوَاجِبِ)
٤. _____
(أَنْتَ / الْجُلُوسُ فِي الطَّرِيقِ)
٥. _____

التدريب (٧٢):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَلِ :

المثال:

(أَنْتَ / الْجُلُوسُ فِي الطَّرِيقِ)

إِيَّاكَ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقِ

(أَنْتُمْ / التَّحَدُّثُ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ)

١. إِيَّاكُمَا وَالتَّحَدُّثَ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ.

(أَنْتِ / السَّهْرُ)

٢. إِيَّاكَ وَالسَّهْرَ.
- (أَنْتَنَّ / الضَّحِكُ الْكَثِيرُ)
٣. إِيَّاكَ وَالضَّحِكَ الْكَثِيرَ.
- (أَنْتُمْ / إِهْمَالُ الْوَاجِبِ)
٤. إِيَّاكُمْ وَإِهْمَالَ الْوَاجِبِ.
- (أَنْتَ / الْجُلُوسُ فِي الطَّرِيقِ)
٥. إِيَّاكَ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقِ.

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التدريب (٧٣):

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

| الجملة الاسمية | الجملة الفعلية |
|--------------------|----------------------------------|
| محمود قرأ الصحيفة. | المثال : قرأ محمود الصحيفة. |
| | ١. سافر خالدٌ إلى الأردن. |
| | ٢. وصل خليلٌ من القاهرة. |
| | ٣. قابل عليٌّ موظفَ الاستقبال. |
| | ٤. تسلّم محمدٌ جواز سفره. |
| | ٥. استقبل سعيدٌ صديقه في المطار. |

الوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ ٥

التَّدرِيبَاتُ

التدريب (٧٣):

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

| الجملة الاسمية | الجملة الفعلية |
|-----------------------------|----------------------------------|
| محمود قرأ الصحيفة. | المثال : قرأ محمود الصحيفة. |
| خالد سافر إلى الأردن | ١. سافر خالدٌ إلى الأردن. |
| خليل وصل من القاهرة | ٢. وصل خليلٌ من القاهرة. |
| علي قابل موظف الاستقبال | ٣. قابل عليٌّ موظفَ الاستقبال. |
| محمد تسلّم جواز سفره | ٤. تسلّم محمدٌ جواز سفره. |
| سعيد استقبل صديقه في المطار | ٥. استقبل سعيدٌ صديقه في المطار. |

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التدريب (٧٤):

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:
جَلَسَ عَدَدٌ مِنَ الرِّجَالِ فِي الطَّرِيقِ الْعَامِّ فِي الطَّرِيقِ الْعَامِّ
يَتَحَدَّثُونَ عَنِ الْمَارِّينَ أَمَامَهُمْ حَدِيثًا لَيْسَ جَيِّدًا ،
لَكِنَّ وَاحِدًا مِنْهُمْ طَلَبَ مِنْهُمْ عَدَمَ الْجُلُوسِ فِي
الطَّرِيقِ الْعَامِّ وَالْحَدِيثِ عَنِ الْمَارِّينَ حَدِيثًا لَا
يَقْبَلُونَهُ لِأَنْفُسِهِمْ ، وَلَا لِأَسْرِهِمْ ؛ لِأَنَّ لِلطَّرِيقِ
حُقُوقًا يَجِبُ عَلَى الْجَالِسِينَ فِيهِ أَنْ يُؤَدُّوَهَا ، وَأَنَّ
الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدْ نَهَى أَصْحَابَهُ
عَنِ الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا إِذَا قَامُوا بِأَدَاءِ تِلْكَ
الْحَقُوقِ . طَلَبَ مِنْهُ أَحَدُ الْجَالِسِينَ أَنْ يَعْرِفَهُمْ
بِحُقُوقِ الطَّرِيقِ فَذَكَرَ لَهُمْ أَشْيَاءَ مِنْهَا ؛ مَنَعَ
الْأَدَى عَنِ النَّاسِ ، وَعَدَمَ إِطَالَةَ النَّظَرِ إِلَى مَا
حَرَّمَهُ اللَّهُ ، وَعَدَمَ الْحَدِيثِ السَّيِّئِ عَنِ الْمَارِّينَ
، وَرَدُّ النَّحِيَّةِ إِنْ وَجَّهَتْ إِلَيْهِمْ .
فَشَكَرَ الْجَالِسُونَ الْمُتَحَدِّثَ ، وَقَالُوا لَهُ إِنَّهُمْ
سَيُعْطُونَ الطَّرِيقَ مَا يَسْتَحِقُّهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

الأسئلة:

١ . أَيْنَ جَلَسَ الرِّجَالُ ؟

جلس الرجال في الطريق العام.

٢ . عَمَّنْ كَانُوا يَتَحَدَّثُونَ ؟

كانوا يتحدثون عن المارين.

٣ . مَاذَا طَلَبَ مِنْهُمْ أَحَدُهُمْ ؟

طلب منهم أحدهم ألا يجلسوا في الطريق العام ويتحدثوا عن المارين.

٤ . مَا حَقُّ الطَّرِيقِ ؟

حق الطريق هو: غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر

بالمعروف، والنهي عن المنكر.

٥ . مَاذَا فَعَلَ الْجَالِسُونَ بَعْدَ مَا اسْتَمَعُوا إِلَى الْمُتَحَدِّثِ ؟

شكر الجالسون المتحدث، ووعدوا بإعطاء الطريق حقه.

٦ . مَاذَا تَفَعَّلُ إِذَا كُنْتَ جَالِسًا مَعَ أَصْدِقَائِكَ فِي الطَّرِيقِ ، وَأَخَذُوا يَتَحَدَّثُونَ عَنِ الْمَارِّينَ بِهَمِّ حَدِيثًا سَيِّئًا ؟

أطلب منهم أن يكفوا عن مثل هذا الحديث، وأوضح لهم حق الطريق.

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التدريب (٧٤):

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

جَلَسَ عَدَدٌ مِنَ الرِّجَالِ فِي الطَّرِيقِ الْعَامِّ يَتَحَدَّثُونَ عَنِ الْمَارِّينَ أَمَامَهُمْ حَدِيثًا لَيْسَ جَيِّدًا ،
لَكِنَّ وَاحِدًا مِنْهُمْ طَلَبَ مِنْهُمْ عَدَمَ الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقِ الْعَامِّ وَالْحَدِيثِ عَنِ الْمَارِّينَ حَدِيثًا لَا
يَقْبَلُونَهُ لِأَنْفُسِهِمْ ، وَلَا لِأَسْرِهِمْ ؛ لِأَنَّ لِلطَّرِيقِ حُقُوقًا يَجِبُ عَلَى الْجَالِسِينَ فِيهِ أَنْ يُؤَدُّوَهَا ، وَأَنَّ
الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدْ نَهَى أَصْحَابَهُ عَنِ الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا إِذَا قَامُوا بِأَدَاءِ تِلْكَ
الْحَقُوقِ . طَلَبَ مِنْهُ أَحَدُ الْجَالِسِينَ أَنْ يَعْرِفَهُمْ بِحُقُوقِ الطَّرِيقِ فَذَكَرَ لَهُمْ أَشْيَاءَ مِنْهَا ؛ مَنَعَ
الْأَدَى عَنِ النَّاسِ ، وَعَدَمَ إِطَالَةَ النَّظَرِ إِلَى مَا حَرَّمَهُ اللَّهُ ، وَعَدَمَ الْحَدِيثِ السَّيِّئِ عَنِ الْمَارِّينَ ، وَرَدُّ النَّحِيَّةِ
إِنْ وَجَّهَتْ إِلَيْهِمْ .
فَشَكَرَ الْجَالِسُونَ الْمُتَحَدِّثَ ، وَقَالُوا لَهُ إِنَّهُمْ سَيُعْطُونَ الطَّرِيقَ مَا يَسْتَحِقُّهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

الأسئلة:

١ . أَيْنَ جَلَسَ الرِّجَالُ ؟



٢ . عَمَّنْ كَانُوا يَتَحَدَّثُونَ ؟

٣ . مَاذَا طَلَبَ مِنْهُمْ أَحَدُهُمْ ؟

٤ . مَا حَقُّ الطَّرِيقِ ؟

٥ . مَاذَا فَعَلَ الْجَالِسُونَ بَعْدَ مَا اسْتَمَعُوا إِلَى الْمُتَحَدِّثِ ؟

٦ . مَاذَا تَفَعَّلُ إِذَا كُنْتَ جَالِسًا مَعَ أَصْدِقَائِكَ فِي الطَّرِيقِ ، وَأَخَذُوا يَتَحَدَّثُونَ عَنِ الْمَارِّينَ بِهَمِّ حَدِيثًا
سَيِّئًا ؟



الْوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٧٥):

الْوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ ٥

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٧٥):

هَاتِ الْمُضَادَّ لِمَا تَحْتَهُ خُطِّ فِيمَا يَأْتِي:

١- خَرَجْتُ إِلَى الطَّرِيقِ الْعَامِّ.

ج. الْخَاصَّ

ب. الْبَعِيدَ

أ. الْقَرِيبَ

٢- إِلَى أَيْنَ يَتَّجِهْ هَؤُلَاءِ الْمَارُونَ بِنَا.

ج. الْعَائِدُونَ

ب. الذَّاهِبُونَ

أ. الْمُقِيمُونَ

٣- لَا تَطْلُبِ الْحَقُوقَ فَقَطْ، فَمَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِنْكَ أَوَّلًا.

ج. الرُّدُودَ

ب. الْمَطْلُوبَاتِ

أ. الْوَاجِبَاتِ

٤- نَهَانَا اللَّهُ عَنِ الْأَعْتِدَاءِ عَلَى غَيْرِنَا بِالْيَدِ أَوْ اللِّسَانِ.

ج. أَجَابَنَا

ب. أَرَادَنَا

أ. أَمَرَنَا

٥- امْتَنَعَ عَنِ إِطَالَةِ النَّظْرِ إِلَى مَا حَرَّمَ اللَّهُ.

ج. تَقْصِيرِ

ب. إِدَامَةِ

أ. أَخَذَ

٦- عَلَيْنَا أَنْ نَمْنَعَ الْأَذَى بِكُلِّ وَسِيلَةٍ.

ج. الإِذْنَ

ب. الضَّرَرَ

أ. النَّفْعَ

هَاتِ الْمُضَادَّ لِمَا تَحْتَهُ خُطِّ فِيمَا يَأْتِي:

١- خَرَجْتُ إِلَى الطَّرِيقِ الْعَامِّ. الْخَاصَّ.

أ. الْقَرِيبَ

ب. الْبَعِيدَ

ج. الْخَاصَّ

٢- إِلَى أَيْنَ يَتَّجِهْ هَؤُلَاءِ الْمَارُونَ بِنَا. الْمُقِيمُونَ.

أ. الْمُقِيمُونَ

ب. الذَّاهِبُونَ

ج. الْعَائِدُونَ

٣- لَا تَطْلُبِ الْحَقُوقَ فَقَطْ، فَمَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِنْكَ أَوَّلًا. الْوَاجِبَاتِ.

أ. الْوَاجِبَاتِ

ب. الْمَطْلُوبَاتِ

ج. الرُّدُودَ

٤- نَهَانَا اللَّهُ عَنِ الْأَعْتِدَاءِ عَلَى غَيْرِنَا بِالْيَدِ أَوْ اللِّسَانِ. أَمَرَنَا.

أ. أَمَرَنَا

ب. أَرَادَنَا

ج. أَجَابَنَا

٥- امْتَنَعَ عَنِ إِطَالَةِ النَّظْرِ إِلَى مَا حَرَّمَ اللَّهُ. تَقْصِيرِ.

أ. أَخَذَ

ب. إِدَامَةِ

ج. تَقْصِيرِ

٦- عَلَيْنَا أَنْ نَمْنَعَ الْأَذَى بِكُلِّ وَسِيلَةٍ. النَّفْعَ.

أ. النَّفْعَ

ب. الضَّرَرَ

ج. الإِذْنَ

سَادِسًا : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

سَادِسًا : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٧٦):

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ الْإِتْيَةِ تِسْعَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى أَنْوَاعِ الْمَدِّ ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

١. فِي الْخَرْطُومِ مَدَارِسٌ لِلْبَنَاتِ وَالْبَنَاتِ .
٢. مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ .
٣. يَطُوفُ الْحَاجُّ حَوْلَ الْكَعْبَةِ .
٤. عَاشَ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ فِي بَيْتِ الرَّسُولِ ٢ .

| الْمَدُّ بِالْأَلْفِ | الْمَدُّ بِالْيَاءِ | الْمَدُّ بِالْوَاوِ |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| مَدَارِسُ | | |
| | | |
| | | |
| | | |

التَّدْرِيبُ (٧٦):

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ الْإِتْيَةِ تِسْعَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى أَنْوَاعِ الْمَدِّ ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

- فِي الْخَرْطُومِ مَدَارِسٌ لِلْبَنَاتِ وَالْبَنَاتِ .
 مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ .
 يَطُوفُ الْحَاجُّ حَوْلَ الْكَعْبَةِ .
 عَاشَ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ فِي بَيْتِ الرَّسُولِ (ص) .

| الْمَدُّ بِالْأَلْفِ | الْمَدُّ بِالْيَاءِ | الْمَدُّ بِالْوَاوِ |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| مَدَارِسُ | البنين | الخرطوم |
| البنات | أبي | رسول |
| الحاج | - | يطوف |
| عاش | - | - |

سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التدريب (٧٧):

امْأَلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. ذَهَبَ خَالِدٌ وَزُمَلَاؤُهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.
٢. فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.
٣. غَضِبَ خَالِدٌ مِنْ حَدِيثِ بَعْضِ زُمَلَائِهِ غَضِبًا شَدِيدًا .
٤. جَاءَتِ الْأَسْرُ لِقَضَاءِ يَوْمِ الْعَطْلَةِ هُنَاكَ .
٥. وَعَدَّ الْحَاضِرُونَ خَالِدًا بَعْدَمَ الْحَدِيثِ عَنِ الْجَالِسِينَ.

التدريب (٧٨): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١/ أَيْنَ تَسْكُنُ ؟
- ٢/ مَعَ مَنْ تَسْكُنُ ؟
- ٣/ هَلْ عِنْدَكَ جِيرَانٌ ؟

سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التدريب (٧٧):

امْأَلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. ذَهَبَ خَالِدٌ وَزُمَلَاؤُهُ إِلَى _____
٢. فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ _____
٣. خَالِدٌ مِنْ حَدِيثِ بَعْضِ زُمَلَائِهِ غَضِبًا شَدِيدًا .
٤. جَاءَتِ الْأَسْرُ _____ قَضَاءِ يَوْمِ الْعَطْلَةِ هُنَاكَ .
٥. وَعَدَّ الْحَاضِرُونَ خَالِدًا بَعْدَمَ الْحَدِيثِ عَنِ _____

التدريب (٧٨):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١/ أَيْنَ تَسْكُنُ ؟
- ٢/ مَعَ مَنْ تَسْكُنُ ؟
- ٣/ هَلْ عِنْدَكَ جِيرَانٌ ؟
- ٤/ هَلْ بَيْتُكَ مَلَاصِقٌ لِبَيْوتِ الْجِيرَانِ ؟
- ٥/ مِنْ أَيِّ جِهَةٍ ؟
- ٦/ مَنْ جَارُكَ مِنْ جِهَةِ الْيَسَارِ ؟
- ٧/ مَنْ جَارُكَ مِنْ جِهَةِ الْيَمِينِ ؟
- ٨/ مَنْ جَارُكَ مِنْ الْخَلْفِ ؟
- ٩/ مَنْ جَارُكَ مِنَ الْأَمَامِ ؟
- ١٠/ أَذْكَرُ بَعْضَ أَعْمَالِ جِيرَانِكَ ؟
- ١١/ أَيْنَ تَجْتَمِعُ مَعَهُمْ ؟
- ١٢/ لِمَاذَا تَجْتَمِعُ مَعَهُمْ ؟
- ١٣/ مَا الْعَمَلُ الْمَشْتَرَكُ الَّذِي تُرِيدُ مِنْ كُلِّ الْجِيرَانِ (الرِّجَالِ، النِّسَاءِ، الْأَطْفَالِ) أَنْ يَقُومُوا بِهِ ؟

الْوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ ٥

التَّدْرِيبَاتُ

٨٨

الْوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ ٥

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٧٩):

تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَانِكَ عَنْ جِيرَانِكَ مُسْتَعِينًا بِالْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ:



٨٩

التَّدرِيبُ (٧٩):

تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَانِكَ عَنْ جِيرَانِكَ مُسْتَعِينًا بِالْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التدريب (٨٠):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ
أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

خرج خالد مع زملائه يوم العطلة في رحلة إلى حديقة كبيرة ، فيها أشجار كثيرة ، وجلسوا تحت شجرة ظليلة يتحدثون في أمور كثيرة .

وكان بالحديقة بعض الأسر التي جاءت لقضاء يوم العطلة هناك ، فبدأ بعض زملاء خالد يتحدثون

عنهم حديثاً غير جيد ، فغضب خالد غضباً شديداً ، ونهاهم عن هذا

السلوك؛ لأن المكان مكان عام له حقه ، وهو عدم الحديث عن المارين أو

الجالسين في الأماكن العامة حديثاً غير جيد ، وعدم إيذائهم ، وعدم

النظر إلى ما حرمه الله ، كما ذكر لهم خالد أن الرسول صلى الله عليه

وسلم قد حذر من ذلك . فشكر الحاضرون خالداً على كلامه ، ووعدوه بعدم الحديث عن الآخرين إلا

بالخير ، وعدم النظر إلى ما حرمه الله .

الْأَسْئَلَةُ:

١ . إِلَى أَيِّ خَرَجَ خَالِدٌ مَعَ زُمَلَائِهِ ؟
خرج خالد مع زملائه إلى حديقة كبيرة .

٢ . لِمَاذَا ذَهَبُوا إِلَى هُنَاكَ ؟
ذهبوا إلى الحديقة للترويح عن أنفسهم .

٣ . هَلْ كَانَ بِالْمَكَانِ أَنْاسٌ غَيْرُهُمْ ؟

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التدريب (٨٠):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الْأَسْئَلَةُ:

١ . إِلَى أَيِّ مَكَانٍ خَرَجَ خَالِدٌ مَعَ زُمَلَائِهِ ؟

٢ . لِمَاذَا ذَهَبُوا إِلَى هُنَاكَ ؟

٣ . هَلْ كَانَ بِالْمَكَانِ أَنْاسٌ غَيْرُهُمْ ؟

٤ . فِيمَ كَانَ خَالِدٌ وَزُمَلَاؤُهُ يَتَحَدَّثُونَ ؟

٥ . لِمَاذَا غَضِبَ خَالِدٌ مِنْ سُلُوكِ بَعْضِ زُمَلَائِهِ ؟

٦ . عَمَّ نَهَاهُمْ ؟

٧ . إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى مَكَانٍ عَامٍّ ، وَوَجَدْتَ مَنْ يَتَحَدَّثُونَ عَنِ النَّاسِ حَدِيثًا غَيْرَ جَيِّدٍ ، فَمَاذَا تَفْعَلُ ؟

نعم ، كان هناك أناس كثيرون غيرهم .

٤ . فِيمَ كَانَ خَالِدٌ وَزُمَلَاؤُهُ يَتَحَدَّثُونَ ؟

كانوا يتحدثون عن أولئك الناس .

٥ . لِمَاذَا غَضِبَ خَالِدٌ مِنْ سُلُوكِ بَعْضِ زُمَلَائِهِ ؟

غضب خالد من سلوك زملائه ، لأنه سلوك غير جيد .

٦ . عَمَّ نَهَاهُمْ ؟

نهاهم عن عدم الحديث عن الناس ، لأنه سلوك غير

جيد ، والمكان مكان عام .

٧ . إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى مَكَانٍ عَامٍّ ، وَوَجَدْتَ مَنْ يَتَحَدَّثُونَ عَنِ النَّاسِ حَدِيثًا غَيْرَ جَيِّدٍ ، فَمَاذَا تَفْعَلُ ؟

أنهاهم عن ذلك .

التَّدرِيبُ (٨١):

ضَعِ العَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ الخَطَأِ. وَصَحِّحِ الخَطَأَ:

١. كَانَ اليَوْمُ الَّذِي خَرَجَ فِيهِ مَعَ زُمَلَانِهِ يَوْمَ عَطَلَةٍ () .
٢. ذَهَبَ الجَمِيعُ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ الكَبِيرِ () .
٣. جَلَسَ الجَمِيعُ تَحْتَ أشْجَارٍ كَبِيرَةٍ () .
٤. الحَدِيثُ الَّذِي تَحَدَّثَ بِهِ بَعْضُ زُمَلَاءِ خَالِدٍ نَمِيمَةٌ وَهِيَ غَيْرُ مَقْبُولَةٍ كَمَا هُوَ مَعْرُوفٌ () .
٥. غَضِبَ خَالِدٌ لِأَنَّ مَا قَامُوا بِهِ عَمَلٌ جَيِّدٌ () .
٦. أَمَرَنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِذَا كُنَّا فِي الطَّرِيقِ - أَنْ نَتَأَدَّبَ () .
٧. تَقَبَّلَ زُمَلَاءُ خَالِدٍ كَلَامَهُ قَبُولًا حَسَنًا () .
٨. وَعَدَ الزُّمَلَاءُ خَالِدًا بِتَكَرُّارِ مَا حَدَّثَ مِنْهُمْ فِي المَرَاتِ القَادِمَةِ () .



التَّدرِيبُ (٨١):

ضَعِ العَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ الخَطَأِ، وَصَحِّحِ الخَطَأَ:

١. كَانَ اليَوْمُ الَّذِي خَرَجَ فِيهِ مَعَ زُمَلَانِهِ يَوْمَ عَطَلَةٍ (✓) .
٢. ذَهَبَ الجَمِيعُ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ الكَبِيرِ (x) ذَهَبَ الجَمِيعُ إِلَى حَدِيقَةٍ كَبِيرَةٍ .
٣. جَلَسَ الجَمِيعُ تَحْتَ أشْجَارٍ كَبِيرَةٍ (✓) .
٤. الحَدِيثُ الَّذِي تَحَدَّثَ بِهِ بَعْضُ زُمَلَاءِ خَالِدٍ نَمِيمَةٌ، وَهِيَ غَيْرُ مَقْبُولَةٍ كَمَا هُوَ مَعْرُوفٌ (✓) .
٥. غَضِبَ خَالِدٌ لِأَنَّ مَا قَامُوا بِهِ عَمَلٌ جَيِّدٌ (x) غَضِبَ خَالِدٌ لِأَنَّ مَا قَامُوا بِهِ عَمَلٌ غَيْرٌ جَيِّدٌ .
٦. أَمَرَنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِذَا كُنَّا فِي الطَّرِيقِ - أَنْ نَتَأَدَّبَ (✓) .
٧. تَقَبَّلَ زُمَلَاءُ خَالِدٍ كَلَامَهُ قَبُولًا حَسَنًا (✓) .
٨. وَعَدَ الزُّمَلَاءُ خَالِدًا بِتَكَرُّارِ مَا حَدَّثَ مِنْهُمْ فِي المَرَاتِ القَادِمَةِ (x) وَعَدَ الزُّمَلَاءُ خَالِدًا بِعَدَمِ تَكَرُّارِ مَا حَدَّثَ مِنْهُمْ فِي المَرَاتِ القَادِمَةِ .

التدريب (٨٢):

الْوَحْدَةُ

٢

الدَّرْسُ ٥

التَّدْرِيبَاتُ

اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَأْتِي: ١- يَوْمَ الْعُطْلَةِ:

أ. يَوْمٌ يَعْمَلُ فِيهِ النَّاسُ عَادَةً ()
ب. يَوْمٌ يَتَوَقَّفُ فِيهِ النَّاسُ عَنِ الْعَمَلِ (✓)

ج. يَوْمٌ يَكُونُ فِيهِ النَّاسُ مَشْغُولِينَ
بِالسَّفَرِ ()

٢- الشَّجَرَةُ الظَّلِيلَةُ:

أ. تَتَمَيَّزُ بِاتِّسَاعِ ظِلِّهَا (✓) ب.
بَارْتِفَاعِهَا الْعَالِي () ج. تَتَمَيَّزُ
بِقُرْبِهَا مِنَ النَّهْرِ ()

٣- الْحَدِيثُ الْجَيِّدُ وَغَيْرُ الْجَيِّدِ عَنِ النَّاسِ فِي غِيَابِهِمْ:

أ. نَمِيمَةٌ وَغَيْبَةٌ (✓) ب. أَمْرٌ
مَطْلُوبٌ () ج. يَجْعَلُهُمْ سَعْدَاءَ
()

٤. إِيْدَاءُ النَّاسِ يَتِمُّ:

أ. بِالْكَلَامِ فَقَطْ ()

ب. بِالْعِقَابِ الْجَسَدِيِّ فَقَطْ ()
ج. بِالْكَلَامِ وَالْعَمَلِ وَالْحَرَكَاتِ
وَالْإِشَارَاتِ أَيْضاً (✓)

٥- لَا نَنْظُرُ إِلَى مَا حَرَّمَ اللَّهُ:

أ. لِكَيْ لَا يَغْضَبَ مَنْ يَنْظُرُ إِلَيْهِ ()
ب. خَوْفاً مِنَ النَّاسِ ()
ج. لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنَا بِذَلِكَ (✓)

التدريب (٨٢):

اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَأْتِي:

١- يَوْمَ الْعُطْلَةِ:

أ. يَوْمٌ يَعْمَلُ فِيهِ النَّاسُ عَادَةً () ب. يَوْمٌ يَتَوَقَّفُ فِيهِ النَّاسُ عَنِ الْعَمَلِ ()
ج. يَوْمٌ يَكُونُ فِيهِ النَّاسُ مَشْغُولِينَ بِالسَّفَرِ ()

٢- الشَّجَرَةُ الظَّلِيلَةُ:

أ. تَتَمَيَّزُ بِاتِّسَاعِ ظِلِّهَا () ب. بَارْتِفَاعِهَا الْعَالِي () ج. تَتَمَيَّزُ بِقُرْبِهَا مِنَ النَّهْرِ ()
٣- الْحَدِيثُ الْجَيِّدُ وَغَيْرُ الْجَيِّدِ عَنِ النَّاسِ فِي غِيَابِهِمْ:

أ. نَمِيمَةٌ وَغَيْبَةٌ () ب. أَمْرٌ مَطْلُوبٌ () ج. يَجْعَلُهُمْ سَعْدَاءَ ()
٤. إِيْدَاءُ النَّاسِ يَتِمُّ:

أ. بِالْكَلَامِ فَقَطْ () ب. بِالْعِقَابِ الْجَسَدِيِّ فَقَطْ ()
ج. بِالْكَلَامِ وَالْعَمَلِ وَالْحَرَكَاتِ وَالْإِشَارَاتِ أَيْضاً ()

٥- لَا نَنْظُرُ إِلَى مَا حَرَّمَ اللَّهُ:

أ. لِكَيْ لَا يَغْضَبَ مَنْ يَنْظُرُ إِلَيْهِ () ب. خَوْفاً مِنَ النَّاسِ ()
ج. لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنَا بِذَلِكَ ()

٦- يَلْتَزِمُ الْمَارُونَ وَالْجَالِسُونَ فِي الطَّرِيقِ:

أ. يَلْتَزِمُونَ مَا يُرِيدُونَ () ب. يَلْتَزِمُونَ بَأَدَابِ الطَّرِيقِ ()
ج. يَفْعَلُونَ مَا يُرِيدُونَ ()

٧- حَذَّرَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ النَّاسَ مِنْ:

أ. الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقِ () ب. الْمَشْيِ فِي الطَّرِيقِ ()
ج. تَرْكِ آدَابِ الطَّرِيقِ ()

٨- إِذَا وَعَدْتَ إِنْسَانًا بِفِعْلٍ شَيْءٍ:

أ. فَعَلَيْكَ الْوَفَاءُ بِهِ () ب. فَعَلَيْكَ عَدَمُ فِعْلِهِ () ج. فَعَلَيْكَ عَدَمُ مُقَابَلَتِهِ ()

٦- يَلْتَزِمُ الْمَارُونَ وَالْجَالِسُونَ فِي الطَّرِيقِ:

أ. يَلْتَزِمُونَ مَا يُرِيدُونَ () ب. يَلْتَزِمُونَ بَأَدَابِ الطَّرِيقِ (✓)

ج. يَفْعَلُونَ مَا يُرِيدُونَ ()

٧- حَذَّرَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ النَّاسَ مِنْ:

أ. الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقِ () ب. الْمَشْيِ فِي الطَّرِيقِ ()
ج. تَرْكِ آدَابِ الطَّرِيقِ (✓)

٨- إِذَا وَعَدْتَ إِنْسَانًا بِفِعْلٍ شَيْءٍ:

أ. فَعَلَيْكَ الْوَفَاءُ بِهِ (✓) ب. فَعَلَيْكَ عَدَمُ فِعْلِهِ ()
ج. فَعَلَيْكَ عَدَمُ مُقَابَلَتِهِ ()

تَاسِعًا: التَّقْوِيمُ:

(أ): اَمَلْ الفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ

مُنَاسِبَةٍ:

نَحْنُ مُسْلِمُونَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، أَمَرْنَا دِينَنَا
بِحُسْنِ الْمَعَامَلَةِ لَجِيرَانِكَ ل جِيرَانِنَا
وَأَنْ نَقْفَ مَعَهُمْ فِي كُلِّ الْحَالَاتِ، نَفْرَحُ
مَعَهُمْ حِينَ يَفْرَحُونَ وَنَحْزَنُ مَعَهُمْ حِينَ
يَحْزَنُونَ نَحْنُ لَا نَأْكُلُ طَعَامًا إِلَّا بَعْدَ أَنْ
نُعْطِيَ الْجِيرَانَ مِنْهُ، وَلَا نَزْعُجُ جِيرَانِنَا
بِالْأَصْوَاتِ الْمَرْعَجَةِ، وَلَا نَزُورُهُمْ إِلَّا
عِنْدَ الضَّرُورَةِ وَفِي الْأَوْقَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.

تَاسِعًا: التَّقْوِيمُ:

(أ): اَمَلْ الفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

نَحْنُ مُسْلِمُونَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، أَمَرْنَا دِينَنَا بِحُسْنِ الْمَعَامَلَةِ --- جِيرَانِنَا وَأَنْ نَقْفَ مَعَهُمْ
--- كُلِّ الْحَالَاتِ، نَفْرَحُ مَعَهُمْ حِينَ --- وَنَحْزَنُ مَعَهُمْ حِينَ --- نَحْنُ
--- نَأْكُلُ طَعَامًا إِلَّا بَعْدَ أَنْ نُعْطِيَ الْجِيرَانَ مِنْهُ، وَلَا نَزْعُجُ جِيرَانِنَا --- الْأَصْوَاتِ
الْمَرْعَجَةِ، وَلَا نَزُورُهُمْ --- عِنْدَ الضَّرُورَةِ وَ --- الْأَوْقَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.

(ب): اسْتَخْذِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِشْنَائِكَ:

| الكلمة | الجملة |
|-----------|--------|
| جَارِي | |
| أَمَرْنَا | |
| نَفْرَحُ | |
| مَنْ | |
| لَا | |
| حَتَّى | |
| إِكْرَامٌ | |
| مَا زَالَ | |

(ب): اسْتَخْذِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِشْنَائِكَ:

| الكلمة | الجملة |
|-----------|------------------------------|
| جَارِي | جاري في الحي رجل كريم. |
| أَمَرْنَا | أمرنا الله بالاهتمام بالجار. |
| نَفْرَحُ | نفرح لفرح جارنا. |
| مَنْ | عجبت من كلام هذا الشيخ!! |
| لَا | لا ترفع صوت المذياع عالياً. |
| حَتَّى | انتظر حتى أتهني من حديثي. |
| إِكْرَامٌ | إكرام الجار واجب. |
| مَا زَالَ | ما زال الحديث مستمراً. |

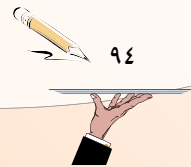
الْوَحْدَةُ

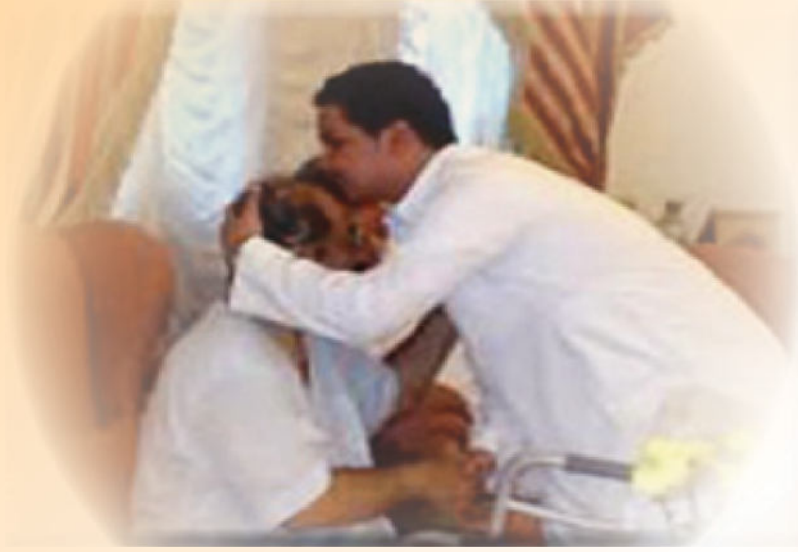
٢

الدَّرْسُ ٥

التَّدْرِيبَاتُ

٩٤





الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ مَوْضُوعَاتُ اجْتِمَاعِيَّةٍ



الدَّرْسُ السَّادِسُ

إِكْرَامُ الْجَارِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ {مَوْضُوعَاتُ اجْتِمَاعِيَّةٍ}

الدَّرْسُ السَّادِسُ:

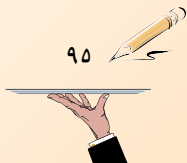
إِكْرَامُ الْجَارِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ:

مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ:

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ



إِكْرَامُ الْجَارِ

كَانَ لِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - جَارٌ يَهُودِيٌّ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ذَبَحَ عَبْدُ اللَّهِ شَاةً لِأَهْلِهِ؛ لِيَأْكُلُوا مِنْ لَحْمِهَا، وَلَمَّا أَخَذُوا اللَّحْمَ، سَأَلَهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ: هَلْ أَهْدَوْا لِجَارِهِ الْيَهُودِيِّ شَيْئًا مِنْ لَحْمِهَا؟ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ جَعَلَ لِلْجَارِ حَقًّا عَظِيمًا عَلَى جَارِهِ؛ وَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يُرْشِدُهُ إِلَى إِكْرَامِ الْجَارِ وَالِاهْتِمَامِ بِهِ. وَيُؤَكِّدُ لَهُ الْحَقَّ الْعَظِيمَ لِلْجَارِ حَتَّى ظَنَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ جِبْرِيلَ سَوْفَ يُوصِيهِ أَنْ يَكُونَ لِلْجَارِ حَقٌّ فِي أَنْ يَرْتَجَاهُ عِنْدَ مَمَاتِهِ، كَأَنَّهُ أَحَدُ أَقَارِبِهِ.

وَفِي الْحَدِيثِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: " مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ ^(١) .

وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْجَارَ حَقًّا عَلَى جَارِهِ، وَلَوْ كَانَ هَذَا الْجَارُ الَّذِي يَسْكُنُ بِجِوَارِ الْمُسْلِمِ غَيْرَ مُسْلِمٍ. وَإِكْرَامُ الْجَارِ لَيْسَ مَعْنَاهُ أَنْ نُكْرِمَ جَارَنَا فِي السَّكَنِ فَقَطْ، بَلْ يَشْمَلُ إِلَى جَانِبِهِ الْجَارَ فِي مَقَاعِدِ الدِّرَاسَةِ وَفِي طَرِيقِ السَّفَرِ، وَفِي مَكَانِ الْعَمَلِ، وَفِي الْمَرْزَعَةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي يَتَجَاوَرُ فِيهَا النَّاسُ مَعَ الْآخَرِينَ. وَعِلَاقَةُ الْجِوَارِ لَهَا مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ لَدَى الْمُسْلِمِينَ، وَتَكُونُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ سَبَبًا فِي الزَّوْاجِ وَتَكْوِينِ الْأُسْرِ، وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِلنَّاسِ، وَتَكْوِينِ الصَّدَاقَاتِ، وَالتَّعَاوُنِ عَلَى آدَاءِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَعْمَالِ الطَّيِّبَةِ.



(١) رواه أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب في حق الجوار، ٣٧٥ / ٥، الحديث ٣١٥٢.

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ

١

الأهداف ::

- تهدف دروس هذه الوحدة إلى :
 - تقديم موضوعات اجتماعية يحث عليها الإسلام لجعل المجتمع الإسلامي جسداً واحداً كالعلاقة بين الوالدين والأبناء، وكذا بين الجيران، وتقديم المساعدات للمحتاجين .
 - تدريب الطلاب على قراءة النصوص وفهمها والتأثر بها .
 - تقديم بعض المفردات ذات الصلة بالموضوعات التي سبق ذكرها.
 - تدريب الطلاب على تطبيق أنماط من التراكيب اللغوية.
 - تعزيز معرفة الطلاب بعمل حروف الجر .
 - تمكين الطلاب من استخدام بعض علامات الترقيم (الفاصلة والنقطة) أثناء الكتابة.

إِكْرَامُ الْجَارِ

كَانَ لِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - جَارٌ يَهُودِيٌّ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ذَبَحَ عَبْدُ اللَّهِ شَاةً لِأَهْلِهِ؛ لِيَأْكُلُوا مِنْ لَحْمِهَا، وَلَمَّا أَخَذُوا اللَّحْمَ، سَأَلَهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ: هَلْ أَهْدَوْا لِجَارِهِ الْيَهُودِيِّ شَيْئًا مِنْ لَحْمِهَا؟ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ جَعَلَ لِلْجَارِ حَقًّا عَظِيمًا عَلَى جَارِهِ؛ وَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يُرْشِدُهُ إِلَى إِكْرَامِ الْجَارِ وَالِاهْتِمَامِ بِهِ. وَيُؤَكِّدُ لَهُ الْحَقَّ الْعَظِيمَ لِلْجَارِ حَتَّى ظَنَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ جِبْرِيلَ سَوْفَ يُوصِيهِ أَنْ يَكُونَ لِلْجَارِ حَقٌّ فِي أَنْ يَرْتَجَاهُ عِنْدَ مَمَاتِهِ، كَأَنَّهُ أَحَدُ أَقَارِبِهِ.

وَفِي الْحَدِيثِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: « مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ ^(١) .

وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ لِلْجَارِ حَقًّا عَلَى جَارِهِ، وَلَوْ كَانَ هَذَا الْجَارُ الَّذِي يَسْكُنُ بِجِوَارِ الْمُسْلِمِ غَيْرَ مُسْلِمٍ. وَإِكْرَامُ الْجَارِ لَيْسَ مَعْنَاهُ أَنْ نُكْرِمَ جَارَنَا فِي السَّكَنِ فَقَطْ، بَلْ يَشْمَلُ إِلَى جَانِبِهِ الْجَارَ فِي مَقَاعِدِ الدِّرَاسَةِ وَفِي طَرِيقِ السَّفَرِ، وَفِي مَكَانِ الْعَمَلِ، وَفِي الْمَرْزَعَةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي يَتَجَاوَرُ فِيهَا النَّاسُ مَعَ الْآخَرِينَ. وَعِلَاقَةُ الْجِوَارِ لَهَا مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ لَدَى الْمُسْلِمِينَ، وَتَكُونُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ سَبَبًا فِي الزَّوْاجِ وَتَكْوِينِ الْأُسْرِ، وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِلنَّاسِ، وَتَكْوِينِ الصَّدَاقَاتِ، وَالتَّعَاوُنِ عَلَى آدَاءِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَعْمَالِ الطَّيِّبَةِ.

١ . (١) رواه أبو داود ، سنن أبي داود ، كتاب الأدب ، باب في حق الجوار ، ٣٧٥ / ٥ ، الحديث (٣١٥٢)

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٨٣):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. مَنْ كَانَ يُجَاوِرُ عَبْدَ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ؟
كان يجاور عبد الله بن عمر رجل يهودي.
٢. لِمَنْ ذَبَحَ عَبْدُ اللَّهِ الشَّاةَ؟
ذبح عبد الله الشاة لأهله.
٣. عَنِ مَاذَا سَأَلَ عَبْدُ اللَّهِ أَهْلَهُ؟
سأل عبد الله أهله عما إذا أهدوا جاره اليهودي من لحم الشاة.
٤. مَا سَبَبُ سُؤَالِهِ؟
سبب سؤاله أنه يعلم أن الله قد جعل للجار حقاً على جاره.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٨٣):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. مَنْ كَانَ يُجَاوِرُ عَبْدَ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ؟

٢. لِمَنْ ذَبَحَ عَبْدُ اللَّهِ الشَّاةَ؟

٣. عَنِ مَاذَا سَأَلَ عَبْدُ اللَّهِ أَهْلَهُ؟

٤. مَا سَبَبُ سُؤَالِهِ؟

٥. لِمَاذَا ظَنَّ الرَّسُولُ ﷺ أَنَّ لِلْجَارِ حَقًّا فِي مَالِ جَارِهِ؟

٦. مَنْ الْجَارُ الَّذِي عَلَيْنَا إِكْرَامُهُ؟

٧. قِيلَ إِنَّ لِلْجَارِ الْقَرِيبِ الْمُسْلِمِ ثَلَاثَةَ حُقُوقٍ، فَهَلْ تَعْرِفُهَا؟

٨. مَاذَا تَقُولُ لَنَا عَنْ جَارِكَ فِي السُّكَنِ؟

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٦

التَّدْرِيبَاتُ



٩٧

٥. لِمَاذَا ظَنَّ الرَّسُولُ (ص) أَنَّ لِلْجَارِ حَقًّا فِي مَالِ جَارِهِ؟
ظن ذلك لأن جبريل أوصاه بالجار حتى ظن أنه سيورثه.
٦. مَنْ الْجَارُ الَّذِي عَلَيْنَا إِكْرَامُهُ؟
يجب علينا إكرام جميع الجيران.
٧. قِيلَ إِنَّ لِلْجَارِ الْقَرِيبِ الْمُسْلِمِ ثَلَاثَةَ حُقُوقٍ، فَهَلْ تَعْرِفُهَا؟
نعم، وهي حق الجار، وحق القرابة، وحق الإسلام.
٨. مَاذَا تَقُولُ لَنَا عَنْ جَارِكَ فِي السُّكَنِ؟
رجل تقى، عفيف اللسان، يهدينا مما عنده، ولا يؤذينا.

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

التَّدرِيبُ (٨٤) :

اختر الكلمة أو العبارة المناسبة في المعنى لما تحته خط فيما يأتي:

ذبح أحمدُ شاةً لأهله .

أ. الناس ()

ب. أسرته (✓)

ج. جيرانه ()

أرشدني أستاذي إلى الاهتمام بالقراءة .

أ. طلبني ()

ب. دلّني (✓)

ج. أخذني ()

أكرمني الله بالعلم والإيمان .

أ. قدرني ()

ب. أعطاني (✓)

ج. أجابني ()

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

التَّدرِيبُ (٨٤) :

اختر الكلمة أو العبارة المناسبة في المعنى لما تحته خط فيما يأتي:

١. ذبح أحمدُ شاةً لأهله .

أ. الناس () ب. أسرته () ج. جيرانه ()

٢. أرشدني أستاذي إلى الاهتمام بالقراءة .

أ. طلبني () ب. دلّني () ج. أخذني ()

٣. أكرمني الله بالعلم والإيمان .

أ. قدرني () ب. أعطاني () ج. أجابني ()

٤. هل أهديت صديقك بعض مالك ؟

أ. منعت () ب. أعطيت () ج. أخذت ()

٥. هؤلاء هم ورثة الرجل .

أ. من يحق لهم دفن الميت () ب. من يستحقون كل ما يترك ()

ج. أقرباؤه ()

٦. مازال العمل متوقفاً .

أ. استمر () ب. انتهى () ج. لماذا ()

٧. ظننت أن القاضي سيورث الرجل .

أ. يعطيه مال الميت () ب. يجعله ينتظر () ج. يجعله يأخذ الرجل ()

٨. يشمل العمل نظافة المكان إلى جانب البناء والهدم .

أ. يتضمّن () ب. يستعد () ج. يقدم ()

هل أهديت صديقك بعض مالك ؟

أ. منعت () ب. أعطيت (✓) ج. أخذت ()

هؤلاء هم ورثة الرجل .

أ. من يحق لهم دفن الميت () ب. من يستحقون كل ما يترك (✓)

ج. أقرباؤه ()

ما زال العمل متوقفاً .

أ. استمر (✓) ب. انتهى () ج. لماذا ()

ظننت أن القاضي سيورث الرجل .

أ. يعطيه مال الميت (✓) ب. يجعله ينتظر () ج. يجعله يأخذ الرجل ()

يشمل العمل نظافة المكان إلى جانب البناء والهدم .

أ. يتضمّن (✓) ب. يستعد () ج. يقدم ()

ثالثاً : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ :

ثالثاً : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ :

التَّدْرِيبُ (٨٥) :

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

(جَارٍ)

الْمِثَالُ : إِنْ لَجَارِكَ عَلَيْكَ حَقًّا

(ابْنِ)

.١

(زَوْجِ)

.٢

(وَالِدِ)

.٣

(أُمِّ)

.٤

(صَدِيقِ)

.٥

(نَفْسِ)

.٦

(جَارِ)

.٧

التَّدْرِيبُ (٨٥) :

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

(جَارٍ)

الْمِثَالُ : إِنْ لَجَارِكَ عَلَيْكَ حَقًّا

(ابْنِ)

إِنْ لَابْنِكَ عَلَيْكَ حَقًّا.

(زَوْجِ)

إِنْ لَزَوْجِكَ عَلَيْكَ حَقًّا.

(وَالِدِ)

إِنْ لَوَالِدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا.

(أُمِّ)

إِنْ لَأُمِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا.

(صَدِيقِ)

.٥ إِنْ لَصَدِيقِكَ عَلَيْكَ حَقًّا.

(نَفْسِ)

.٦ إِنْ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا.

(جَارِ)

.٧ إِنْ لَجَارِكَ عَلَيْكَ حَقًّا.

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٦

التَّدْرِيبَاتُ



رابعاً : تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ :

التَّدْرِيبُ (٨٦) :

أعد قراءة الفقرة الأولى من النص الأساسي، واستخرج حروف الجر مع الكلمات التي جاءت بعدها :

| حرف الجر مع الكلمة التي جاءت بعده | حرف الجر |
|-----------------------------------|----------------|
| لعبد الله | لَامُ الْجَرِّ |
| عن عبد الله | عَنْ |
| من الأيام | مِنْ |
| على جاره | عَلَى |
| إلى إكرام | إِلَى |
| في يوم | فِي |

املاً الفراغ فيما يأتي بحرف جر

التَّدْرِيبُ (٨٧) :

مُنَاسِبٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- صَحَوْتُ فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ مِنْ صَبَاحِ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ (من / في / إلى)
 سَمِعْتُ طَرَقًا عَلَى الْبَابِ . (ل / من / على)
 وَمَا خَرَجْتُ وَجَدْتُ جَارِي يَقِفُ بِجَانِبِ الْبَابِ . (من / في / ب)
 وَمَا سَأَلْتُهُ : مَاذَا تُرِيدُ فِي مِثْلِ هَذَا الْوَقْتِ ؟ (من / في / عن)
 قَالَ : زَوَّجْتِي مَرِيضَةً ، أُرِيدُ أَنْ أَخْذَهَا إِلَى الطَّبِيبِ ؟ (من / في / إلى)
 بَسْرَعَةً قَدَّتْ السَّيَّارَةَ . (من / ب / عن)
 دَخَلْنَا الْمُسْتَشْفَى فِي غُرْفَةِ الطَّبِيبِ . (ل / إلى / في)
 كَشَفَ الطَّبِيبُ عَلَى الْمَرِيضَةِ ، وَقَدَّمَ لَهَا الْعِلَاجَ ، وَعَدَّنَا إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورِينَ . (إلى / من / على) .

رابعاً : تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ :

التَّدْرِيبُ (٨٦) :

أعد قراءة الفقرة الأولى من النص الأساسي، واستخرج حروف الجر مع الكلمات التي جاءت بعدها :

| حرف الجر مع الكلمة التي جاءت بعده | حرف الجر |
|-----------------------------------|----------------|
| | لَامُ الْجَرِّ |
| | عَنْ |
| | مِنْ |
| | عَلَى |
| | إِلَى |
| | فِي |

التَّدْرِيبُ (٨٧) :

املاً الفراغ فيما يأتي بحرف جر مناسب مما بين القوسين :

- ١- صَحَوْتُ فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ مِنْ صَبَاحِ يَوْمٍ الْأَيَّامِ (من / في / إلى)
 ٢- سَمِعْتُ طَرَقًا الْبَابِ . (ل / من / على)
 ٣- وَمَا خَرَجْتُ وَجَدْتُ جَارِي يَقِفُ جَانِبِ الْبَابِ . (من / في / ب)
 ٤- وَمَا سَأَلْتُهُ : مَاذَا تُرِيدُ مِثْلِ هَذَا الْوَقْتِ ؟ (من / في / عن)
 ٥- قَالَ : زَوَّجْتِي مَرِيضَةً ، أُرِيدُ أَنْ أَخْذَهَا الطَّبِيبِ ؟ (من / في / إلى)
 ٦- سُرْعَةً قَدَّتْ السَّيَّارَةَ . (من / ب / عن)
 ٧- دَخَلْنَا الْمُسْتَشْفَى غُرْفَةِ الطَّبِيبِ . (ل / إلى / في)
 ٨- كَشَفَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَةَ ، وَقَدَّمَ لَهَا الْعِلَاجَ ، وَعَدَّنَا إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورِينَ . (إلى / من / على) .



خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدرِيبُ (٨٨):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

فِي الْعِيدِ وَفِي رَمَضَانَ ، وَعِنْدَمَا يُوَلَّدُ مَوْلُودٌ أَوْ يَمُوتُ شَخْصٌ ، أَوْ يَتَزَوَّجُ أَحَدُ الْجِيرَانِ ، أَوْ يُسَافِرُ أَوْ يَعُودُ مِنَ السَّفَرِ ، وَحِينَ يَنْجَحُ الْأَبْنَاءُ فِي الْمَدَارِسِ نَجِدُ الْجِيرَانَ يَفْرَحُونَ وَيَقْفُونَ مَعَ مَنْ حَدَثَ لَهُ شَيْءٌ مِمَّا سَبَقَ .

الْجَارُ عِنْدَنَا يَأْكُلُ مِنْ طَعَامِ جَارِهِ ، وَيَحْرَسُ مَنْزِلَهُ فِي غِيَابِهِ ، وَيُرْعَى أَبْنَاءُ جَارِهِ مِثْلَ أَبْنَائِهِ .

وَكثِيرٌ مِنَ الْجِيرَانِ يَحْمِلُونَ أَبْنَاءَ جِيرَانِهِمْ إِلَى الْمَدَارِسِ ، وَيُوصِلُونَ جِيرَانَهُمْ إِلَى أَمَاكِنِ الْعَمَلِ ، بَلْ إِنَّ بَعْضَ الْجِيرَانِ لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ إِلَّا مَعَ جِيرَانِهِمْ . لَقَدْ رَأَيْتُ هَذَا فِي أَكْثَرِ مِنْ مَكَانٍ ، فَهَلْ رَأَيْتَ شَيْئاً مِنْ هَذَا عَزِيزِي الْقَارِيءُ ؟



التَّدرِيبُ (٨٨):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

فِي الْعِيدِ وَفِي رَمَضَانَ ، وَعِنْدَمَا يُوَلَّدُ مَوْلُودٌ أَوْ يَمُوتُ شَخْصٌ ، أَوْ يَتَزَوَّجُ أَحَدُ الْجِيرَانِ ، أَوْ يُسَافِرُ أَوْ يَعُودُ مِنَ السَّفَرِ ، وَحِينَ يَنْجَحُ الْأَبْنَاءُ فِي الْمَدَارِسِ نَجِدُ الْجِيرَانَ يَفْرَحُونَ وَيَقْفُونَ مَعَ مَنْ حَدَثَ لَهُ شَيْءٌ مِمَّا سَبَقَ .

الْجَارُ عِنْدَنَا يَأْكُلُ مِنْ طَعَامِ جَارِهِ ، وَيَحْرَسُ مَنْزِلَهُ فِي غِيَابِهِ ، وَيُرْعَى أَبْنَاءُ جَارِهِ مِثْلَ أَبْنَائِهِ .

وَكثِيرٌ مِنَ الْجِيرَانِ يَحْمِلُونَ أَبْنَاءَ جِيرَانِهِمْ إِلَى الْمَدَارِسِ ، وَيُوصِلُونَ جِيرَانَهُمْ إِلَى أَمَاكِنِ الْعَمَلِ ، بَلْ إِنَّ بَعْضَ الْجِيرَانِ لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ إِلَّا مَعَ جِيرَانِهِمْ لَقَدْ رَأَيْتُ هَذِهِ فِي أَكْثَرِ مِنْ مَكَانٍ ، فَهَلْ رَأَيْتَ شَيْئاً مِنْ هَذَا عَزِيزِي الْقَارِيءُ ؟

أَسْئَلَةٌ :

١. مَتَى يَهْتَمُّ الْجِيرَانُ بِبَعْضِهِمْ ؟
يهتم الجيران ببعضهم في المناسبات.

٢. كَيْفَ يُشَارِكُ الْجَارُ جَارَهُ فِي الْأَحْزَانِ وَالْأَفْرَاحِ ؟

يشارك الجار جاره في الأحزان ويواسيه، وفي الأفراح يهنئه، ويقدم له المساعدة المناسبة في الحالين.

٣. مَاذَا تُقَدِّمُ لِجَارِكَ الْجَائِعِ ؟
أقدم له الطعام.

٤. مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا رَأَيْتَ جَارَكَ يَعْْمَلُ أَعْمَالًا غَيْرَ جَيِّدَةٍ ؟

إذا رأيت جاري يعمل أعمالاً قبيحة أنصحه بتركها.

٥. كَيْفَ تَدْخُلُ بَيْتَ جَارِكَ ؟
أطرق باب بيته، وأستأذنه في الدخول.

الْأَسْئَلَةُ :

١. مَتَى يَهْتَمُّ الْجِيرَانُ بِبَعْضِهِمْ ؟

٢. كَيْفَ يُشَارِكُ الْجَارُ جَارَهُ فِي الْأَحْزَانِ وَالْأَفْرَاحِ ؟

٣. مَاذَا تُقَدِّمُ لِجَارِكَ الْجَائِعِ ؟

٤. مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا رَأَيْتَ جَارَكَ يَعْْمَلُ أَعْمَالًا غَيْرَ جَيِّدَةٍ ؟

٥. كَيْفَ تَدْخُلُ بَيْتَ جَارِكَ ؟

٦. وَضِّحْ كَيْفَ تُشَارِكُ جَارَكَ الْحَزِينَ ؟

٧. رَأَيْتُ رَجُلًا وَمَعَهُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَطْفَالِ فَقُلْتُ لَهُ: مَا شَاءَ اللَّهُ، هَلْ هُوَ لِأَبْنَائِكَ ؟
فَقَالَ لَكَ: هُوَ لِأَبْنَائِي وَأَبْنَاءِ جِيرَانِي - مَاذَا قُلْتَ لَهُ ؟

٨. كَيْفَ يَتَعَامَلُ الْجِيرَانُ مَعَ بَعْضِهِمْ فِي الْحَيِّ الَّذِي تَسْكُنُهُ فِي بَلَدِكَ ؟

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٦

التَّحْرِيكاتُ

١٠٢

٦. وَضِّحْ كَيْفَ تُشَارِكُ جَارَكَ الْحَزِينَ ؟

أواسيه، وأقدم له الطعام والشراب.

٧. رَأَيْتُ رَجُلًا وَمَعَهُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَطْفَالِ فَقُلْتُ لَهُ: مَا شَاءَ اللَّهُ، هَلْ هُوَ لِأَبْنَائِكَ ؟
فَقَالَ لَكَ: هُوَ لِأَبْنَائِي وَأَبْنَاءِ جِيرَانِي - مَاذَا قُلْتَ لَهُ ؟

قلت له هذا العمل يدل على أنك على علاقة طيبة بجيرانك

٨. كَيْفَ يَتَعَامَلُ الْجِيرَانُ مَعَ بَعْضِهِمْ فِي الْحَيِّ الَّذِي تَسْكُنُهُ فِي بَلَدِكَ ؟

(تترك الإجابة لتقدير الطالب).

التدريب (٨٩):

التدريب (٨٩):

ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، والعلامة (x) أمام الخطأ فيما يأتي. **وضّح الخطأ:**

١. الجيران يفرحون لأفراح جيرانهم، ويحزنون لأحزانهم () .
٢. الجار لا يأكل من طعام جاره () .
٣. الجيران يحملون أبناء جيرانهم مع أبنائهم إلى المدارس () .
٤. الجار ينصح جاره إذا رآه يعمل عملاً غير جيد () .
٥. لا أكل طعاماً لا أطمع منه جاري () .
٦. لا أدخل بيت جاري إلا بعد أن أستاذته () .
٧. لا أقدم لجاري الجائع طعاماً () .
٨. الجار مسؤول عن جاره أمام الله () .

التدريب (٩٠):

استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

| الكلمة | الجملة |
|------------|--------|
| ١. الجيران | |
| ٢. العيد | |
| ٣. يتزوج | |
| ٤. يفرح | |
| ٥. جار | |
| ٦. كثير | |
| ٧. غياب | |
| ٨. يحتفل | |

١٠٢

ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، والعلامة (x) أمام الخطأ فيما يأتي، **وضّح الخطأ:**

الجيران يفرحون لأفراح جيرانهم، ويحزنون لأحزانهم (✓) .

الجار لا يأكل من طعام جاره (x) الجار يأكل من طعام جاره.

الجيران يحملون أبناء جيرانهم مع أبنائهم إلى المدارس (✓) .

الجار ينصح جاره إذا رآه يعمل عملاً غير جيد (✓) .

لا أكل طعاماً لا أطمع منه جاري (✓) .

لا أدخل بيت جاري إلا بعد أن أستاذته (✓) .

لا أقدم لجاري الجائع طعاماً (x) . أقدم لجاري الجائع طعاماً.

الجار مسؤول عن جاره أمام الله (✓) .

التدريب (٩٠) استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

| الكلمة | الجملة |
|------------|---|
| ١. الجيران | الجيران يساعد بعضهم بعضاً. |
| ٢. العيد | أهنئكم بالعيد السعيد. |
| ٣. يتزوج | يتزوج الأولاد في بلدي عند بلوغ سن الثامنة عشرة. |
| ٤. يفرح | يفرح الصديق بنجاح صديقه. |
| ٥. جار | جاري يتفقدني كل يوم. |
| ٦. كثير | كثير من الناس يهتمون بجيرانهم. |
| ٧. غياب | ما سبب غيابك عن المعهد؟ |
| ٨. يحتفل | حتفل الجامعة بتخريج الطلاب. |

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٩١):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. أَيْنَ تَسْكُنُ؟

٢. كَيْفَ تُعَامِلُ جِيرَانَكَ؟

٣. كَيْفَ يُعَامِلُكَ جَارُكَ؟

٤. هَلْ تُطْعِمُ جَارَكَ غَيْرَ الْمُسْلِمِ؟

٥. إِذَا أُصِيبَ جَارُكَ فِي حَادِثٍ فَكَيْفَ تُسَاعِدُهُ؟

٦. اذْكُرْ حَدِيثًا لِلرَّسُولِ ﷺ أَوْصَاهُ فِيهِ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْجَارِ.

٧. كَيْفَ تُسَعِّفُ جَارَكَ الْمَرِيضَ؟

٨. هَلْ لِي جَارٌ فِي الْفَصْلِ حَقٌّ عَلَيْكَ؟

التَّدْرِيبُ (٩٢):

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

١٠٤

التَّدْرِيبُ (٩٢):

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

وكثير من الجيران يحملون أبناء جيرانهم إلى المدارس ، ويوصلون جيرانهم إلى أماكن العمل ، بل إن بعض الجيران لا يأكلون الطعام إلا مع جيرانهم . لقد رأيت هذا في أكثر من مكان ، فهل رأيت شيئاً من هذا عزيزي القارئ؟

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٦
التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٩١):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. أَيْنَ تَسْكُنُ؟

٢. كَيْفَ تُعَامِلُ جِيرَانَكَ؟

٣. كَيْفَ يُعَامِلُكَ جَارُكَ؟

٤. هَلْ تُطْعِمُ جَارَكَ غَيْرَ الْمُسْلِمِ؟

٥. إِذَا أُصِيبَ جَارُكَ فِي حَادِثٍ فَكَيْفَ تُسَاعِدُهُ؟

٦. اذْكُرْ حَدِيثًا لِلرَّسُولِ (ص) أَوْصَاهُ فِيهِ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْجَارِ.

٧. كَيْفَ تُسَعِّفُ جَارَكَ الْمَرِيضَ؟

٨. هَلْ لِي جَارٌ فِي الْفَصْلِ حَقٌّ عَلَيْكَ؟

ملحوظة: (كل إجابة سليمة لغوياً صحيحة).

سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدرِيبُ (٩٣):

اخْكُ مِنْ ذَاكَرْتِكَ قِصَّةَ صَدِيقِنَا حَسَنِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

١- أَيْنَ يَسْكُنُ حَسَنٌ وَجِيرَانُهُ؟

٢- لِمَاذَا هُوَ سَعِيدٌ الْآنَ؟

٣- مَا مَوْقِفُ جِيرَانِهِ مِنْهُ؟

٤- الْمَسَاعِدَاتُ الَّتِي قَدَّمَهَا لَهُ أَصْدِقَاؤُهُ.

٥- كَيْفَ قَابَلَ حَسَنٌ مُسَاعَدَاتِ جِيرَانِهِ؟

٦- مَاذَا قَالَ لَهُمْ؟

التَّدرِيبُ (٩٣):

اخْكُ مِنْ ذَاكَرْتِكَ قِصَّةَ صَدِيقِنَا حَسَنِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

١- أَيْنَ يَسْكُنُ حَسَنٌ وَجِيرَانُهُ؟

٢- لِمَاذَا هُوَ سَعِيدٌ الْآنَ؟

٣- مَا مَوْقِفُ جِيرَانِهِ مِنْهُ؟

٤- مَا الْمَسَاعِدَاتُ الَّتِي قَدَّمَهَا لَهُ أَصْدِقَاؤُهُ؟

٥- كَيْفَ قَابَلَ حَسَنٌ مُسَاعَدَاتِ جِيرَانِهِ؟

٦- مَاذَا قَالَ لَهُمْ؟

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (٩٤):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

العم على رجل في الخمسين من عمره، يعيش مع زوجته وأطفاله، في قرية صغيرة على شاطئ النهر، يصحو العم على من نومه مبكراً، وبعد صلاة الفجر، يغادر المنزل متوجهاً نحو الحقل، حاملاً طعامه وقهوته، العم يبقى في الحقل حتى غروب الشمس ولكنه في هذا الوقت يجمع الفواكه والخضروات من الحقل ويبيعها في الشارع الذي يمر بجوار مزرعته.

حين يعود العم علي إلى منزله يحمل بعض الخضروات والفواكه وقبل الدخول إلى منزله يعطى منها جيرانه وأطفال القرية.

العم علي محبوب لدى سكان القرية ويعرفه الجميع، والكبار والصغار ينادونه العم علي رغم أن من أطلق عليه هذا اللقب هم الأطفال الصغار، حتى زوجته وأطفاله ينادونه العم علي.

وهو دائماً يقول لزوجته يا عزة، يا عزيزتي، إن الله يعطينا هذا الرزق، لأننا نعطي أصدقاءنا من الجيران فلا

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (٩٤):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:
الْأَسْئَلَةُ:

١. مَتَى يَذْهَبُ الْعَمُّ عَلِيٌّ إِلَى الْحَقْلِ؟

٢. وَمَتَى يَعُودُ؟

٣. مَنْ أَطْلَقَ عَلَيْهِ لِقَبَّ الْعَمِّ عَلِيٍّ؟

٤. مَاذَا يَزْرَعُ الْعَمُّ عَلِيٌّ؟

٥. أَيْنَ يَبِيعُ الْعَمُّ عَلِيٌّ مَا يَزْرَعُ؟

تمنعهم من شيء وهي تقول دائماً حاضري يا «عم علي».
الْأَسْئَلَةُ:

١. مَتَى يَذْهَبُ الْعَمُّ عَلِيٌّ إِلَى الْحَقْلِ؟

يذهب بعد صلاة الصبح.

٢. وَمَتَى يَعُودُ؟

يعود بعد غروب الشمس.

٣. مَنْ أَطْلَقَ عَلَيْهِ لِقَبَّ الْعَمِّ عَلِيٍّ؟

الأطفال الصغار.

٤. مَاذَا يَزْرَعُ الْعَمُّ عَلِيٌّ؟

يزرع الخضروات والفواكه.

٥. أَيْنَ يَبِيعُ الْعَمُّ عَلِيٌّ مَا يَزْرَعُ؟

يبيعها في الشارع الذي يمر بجوار مزرعته.

التدريب (٩٥):

التدريب

ضع العلامة (✓) أمام ما يعبر عن معاني الجملة الآتية:

١- يصحو العم مبكراً ويذهب إلى الحقل بعد صلاة الفجر:

أ. نشاط () ب. كسل () ج. خوف ()

٢- يحمل العم طعامه وهوته معه:

أ. استعداد () ب. بخل () ج. مريض ()

٣- يجمع من الحقل الفواكه والخضروات:

أ. الرجل عجوز () ب. الحقل صغير () ج. الحقل منتج ()

٤- يعمل العم علي من الشروق إلى الغروب:

أ. استمرار () ب. مرتاح () ج. مريض ()

٥- يعطي العم علي جيرانه مما يحمل:

أ. رجل كبير () ب. رجل كريم () ج. رجل مريض ()

٦- يعرفه الكبير والصغير:

أ. رجل مكروه () ب. رجل طويل () ج. رجل معروف ()

٧- يعطي الجيران مما أعطاه الله:

أ. يبخل عليهم () ب. يتكلم معهم () ج. ينفق مما عنده ()

٨- إذا طلب من زوجته شيئاً تجيب بحاضر يا عمي علي:

أ. هي زوجة عاصية () ب. هي زوجة صغيرة () ج. هي زوجة مطيعة ()

ضع العلامة (✓) أمام ما يعبر عن معاني الجملة الآتية:

١- يصحو العم مبكراً ويذهب إلى الحقل بعد صلاة الفجر:

أ. نشاط (✓)

ب. كسل ()

ج. خوف ()

٢- يحمل العم طعامه وهوته معه:

أ. استعداد (✓)

ب. بخل ()

ج. مريض ()

٣- يجمع من الحقل الفواكه والخضروات:

أ. الرجل عجوز ()

ب. الحقل صغير ()

ج. الحقل منتج (✓)

٤- يعمل العم علي من الشروق إلى الغروب:

أ. استمرار (✓) ب. مرتاح () ج. مريض ()

٥- يعطي العم علي جيرانه مما يحمل:

أ. رجل كبير () ب. رجل كريم (✓) ج. رجل مريض ()

٦- يعرفه الكبير والصغير:

أ. رجل مكروه () ب. رجل طويل () ج. رجل معروف (✓)

٧- يعطي الجيران مما أعطاه الله:

أ. يبخل عليهم () ب. يتكلم معهم () ج. ينفق مما عنده (✓)

٨- إذا طلب من زوجته شيئاً تجيب بحاضر يا عمي علي:

أ. هي زوجة عاصية () ب. هي زوجة صغيرة () ج. هي زوجة مطيعة (✓)

التَّدرِيبُ (٩٦):

ارْوِلْنَا مُلَخَّصًا لِقِصَّةِ الْعِمِّ عَلِيٍّ:

١. مَنْ هُوَ؟

٢. أَيْنَ يَسْكُنُ؟

٣. مَاذَا يَعْمَلُ؟

٤. كَيْفَ يَعْمَلُ فِي حَقْلِهِ؟

٥. كَيْفَ يَتَعَامَلُ مَعَ النَّاسِ؟

٦. وَكَيْفَ التَّعَامُلُ مَعَهُ؟

٧. مَا رَأْيُكَ فِي زَوْجَتِهِ؟

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٦

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٩٦):

ارْوِلْنَا مُلَخَّصًا لِقِصَّةِ الْعِمِّ عَلِيٍّ:

١. مَنْ هُوَ؟

٢. أَيْنَ يَسْكُنُ؟

٣. مَاذَا يَعْمَلُ؟

٤. كَيْفَ يَعْمَلُ فِي حَقْلِهِ؟

٥. كَيْفَ يَتَعَامَلُ مَعَ النَّاسِ؟

٦. وَكَيْفَ التَّعَامُلُ مَعَهُ؟

٧. مَا رَأْيُكَ فِي زَوْجَتِهِ؟

تَسْعًا: التَّقْوِيمُ:

تَسْعًا: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

٢. هَلْ عِنْدَكَ جِيرَانٌ ؟

٣. مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا دَعَاكَ جَارُكَ ؟

٤. كَيْفَ تَتَعَامَلُ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَةِ جَارِكَ ؟

٥. مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا طَلَبَ جَارُكَ مِنْكَ الْمُسَاعَدَةَ ؟

٦. كَيْفَ تَسْتَقْبِلُهُمْ فِي كُلِّ سَاعَاتِ الْيَوْمِ ؟

(ب) اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ أَنْشَائِكَ:

| الكلمة | الجملة |
|-------------------|--------|
| ١. النَّاسُ | |
| ٢. الْأُسْرَةُ | |
| ٣. الْحَاجَةُ | |
| ٤. بَعْضُ | |
| ٥. وَاجِبٌ | |
| ٦. ضَرْوْرَةٌ | |
| ٧. الْمُسَاعَدَةُ | |
| ٨. الْعِلَاقَةُ | |

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

٢. هَلْ عِنْدَكَ جِيرَانٌ ؟

٣. مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا دَعَاكَ جَارُكَ ؟

٤. كَيْفَ تَتَعَامَلُ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَةِ جَارِكَ ؟

٥. مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا طَلَبَ جَارُكَ مِنْكَ الْمُسَاعَدَةَ ؟

٦. كَيْفَ تَسْتَقْبِلُهُمْ فِي كُلِّ سَاعَاتِ الْيَوْمِ ؟

ملحوظة: (كل إجابة سليمة لغوياً صحيحة).
(ب) اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ أَنْشَائِكَ:

| م | الكلمة | الجملة |
|----|----------------|--|
| ١. | النَّاسُ | دعا محمد صلى الله عليه وسلم الناس إلى الإسلام. |
| ٢. | الْأُسْرَةُ | كم عدد أفراد أسرتك ؟ |
| ٣. | الْحَاجَةُ | حاجتنا إلى الأمن كحاجتنا إلى الماء والهواء. |
| ٤. | بَعْضُ | بعض خريجي المعهد يلتحقون بكليات الجامعة. |
| ٥. | وَاجِبٌ | أكون مرتاحاً بعد أداء واجبي. |
| ٦. | ضَرْوْرَةٌ | حثني الأستاذ على ضرورة الالتزام بالحضور. |
| ٧. | الْمُسَاعَدَةُ | هذا الرجل يحتاج إلى المساعدة. |
| ٨. | الْعِلَاقَةُ | تربطني بخالد علاقة صداقة قوية. |

مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ

إِذَا أَعْطَاكَ اللَّهُ الصِّحَّةَ وَالْمَالَ وَالقُوَّةَ ، وَعَشَّتَ بَيْنَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَشْكُرَ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الصِّحَّةِ وَالغِنَى وَالقُوَّةِ الْبَدَنِيَّةِ ، وَعَلَى حَيَاتِكَ بَيْنَ أَشْخَاصٍ تُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَكَ . وَعَلَيْكَ أَيُّهَا الطَّالِبُ النَّجِيبُ أَلَّا تَنْسَى أَنَّ هُنَاكَ مَرِيضًا يَحْتَاجُ إِلَى بَعْضِ الْمَالِ لِلْعِلَاجِ ، وَضَعِيفًا لِيُجْعَلَ لِيُجْعَلَ عَلَيْهِ حَتَّى يَصِلَ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي يُرِيدُهُ .

عَلَيْكَ أَنْ تَتَذَكَّرَ أَنَّ بَعْضَ النَّاسِ فَقَدُوا أُسْرَهُمْ ، أَوْ يَعِيشُونَ بِعَيْدِينَ عَنْهُمْ بِسَبَبِ الدِّرَاسَةِ أَوْ الْعَمَلِ ، وَيَحْتَاجُونَ إِلَى حُسْنِ الْمُعَامَلَةِ وَالْمُسَاعَدَةِ لِكَيْ يَجِدُوا مَا يُرِيدُونَ بِسُهولةٍ وَيُسْرٍ ، وَسُرْعَةً وَيَتَحَمَّلُوا التَّعَبَ الَّذِي يَجِدُونَهُ .

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ

٧

مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ

إِذَا أَعْطَاكَ اللَّهُ الصِّحَّةَ وَالْمَالَ وَالقُوَّةَ ، وَعَشَّتَ بَيْنَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَشْكُرَ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الصِّحَّةِ وَالغِنَى وَالقُوَّةِ الْبَدَنِيَّةِ ، وَعَلَى حَيَاتِكَ بَيْنَ أَشْخَاصٍ تُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَكَ .

وَعَلَيْكَ أَيُّهَا الطَّالِبُ النَّجِيبُ أَلَّا تَنْسَى أَنَّ هُنَاكَ مَرِيضًا يَحْتَاجُ إِلَى بَعْضِ الْمَالِ لِلْعِلَاجِ ، وَضَعِيفًا يَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يَقِفُ بِجَانِبِهِ لِيَتَكَيَّ عَلَيْهِ حَتَّى يَصِلَ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي يُرِيدُهُ .

عَلَيْكَ أَنْ تَتَذَكَّرَ أَنَّ بَعْضَ النَّاسِ فَقَدُوا أُسْرَهُمْ ، أَوْ يَعِيشُونَ بِعَيْدِينَ عَنْهُمْ بِسَبَبِ الدِّرَاسَةِ أَوْ الْعَمَلِ ، وَيَحْتَاجُونَ إِلَى حُسْنِ الْمُعَامَلَةِ وَالْمُسَاعَدَةِ لِكَيْ يَجِدُوا مَا يُرِيدُونَ بِسُهولةٍ وَيُسْرٍ ، وَسُرْعَةً وَيَتَحَمَّلُوا التَّعَبَ الَّذِي يَجِدُونَهُ .

وَوَاجِبُنَا أَنْ نَسَاعِدَ الْمُرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ ؛ نَقْدَمُ لَهُمُ الدَّوَاءَ وَالْعِلَاجَ ، وَنَقْدَمُ لِلْمُعَاقِبِينَ الْمُسَاعَدَةَ حَتَّى يَسْتَطِيعُوا الْاعْتِمَادَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ ، وَيَحْصِلُوا عَلَى مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ .

وَوَاجِبُنَا أَنْ نَقْدَمَ الطَّعَامَ لِلَّذِينَ لَا يَجِدُونَهُ . يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴾ . لِأَنَّ الطَّعَامَ مِنْ ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ .

كَمَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْدَمَ الْمُسَاعَدَةَ لِلْيَتَامَى الَّذِينَ فَقَدُوا الْوَالِدَيْنِ أَوْ أَحَدَهُمَا وَلَا يَجِدُونَ مَنْ يَقُومُ بِتَوْفِيرِ حَاجَاتِهِمُ الضَّرُورِيَّةِ .

وَعَلَيْنَا أَنْ نَسَاعِدَ فِي بِنَاءِ الْمَدَارِسِ ، وَتَشْيِيدِ بِيُوتِ كِبَارِ السَّنِّ ، وَإِقَامَةِ الْمَصْحَفَاتِ وَذَلِكَ بِتَكْوِينِ الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ . فَهَلْ أَنْتَ مُوَافِقٌ عَلَى هَذِهِ الْفِكْرَةِ ؟



(٢) آيَةُ (٨) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ .



وَوَاجِبُنَا أَنْ نَسَاعِدَ الْمُرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ ؛ نَقْدَمُ لَهُمُ الدَّوَاءَ وَالْعِلَاجَ ، وَنَقْدَمُ لِلْمُعَاقِبِينَ الْمُسَاعَدَةَ حَتَّى يَسْتَطِيعُوا الْاعْتِمَادَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ ، وَيَحْصِلُوا عَلَى مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ .

وَوَاجِبُنَا أَنْ نَقْدَمَ الطَّعَامَ لِلَّذِينَ لَا يَجِدُونَهُ . يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴾ (١) . لِأَنَّ الطَّعَامَ مِنْ ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ . كَمَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْدَمَ الْمُسَاعَدَةَ لِلْيَتَامَى الَّذِينَ فَقَدُوا الْوَالِدَيْنِ أَوْ أَحَدَهُمَا وَلَا يَجِدُونَ مَنْ يَقُومُ بِتَوْفِيرِ حَاجَاتِهِمُ الضَّرُورِيَّةِ .

وَعَلَيْنَا أَنْ نَسَاعِدَ فِي بِنَاءِ الْمَدَارِسِ ، وَتَشْيِيدِ بِيُوتِ كِبَارِ السَّنِّ ، وَإِقَامَةِ الْمَصْحَفَاتِ وَذَلِكَ بِتَكْوِينِ الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ . فَهَلْ أَنْتَ مُوَافِقٌ عَلَى هَذِهِ الْفِكْرَةِ ؟

التدريبات

أولاً : أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٩٧) :

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لماذا يجب عليك أن تشكر الله؟
يجب على أن أشكر الله، لأنه أعطاني الصحة والمال والقوة.
٢. إلام يحتاج المريض الفقير؟
يحتاج المريض الفقير إلى المال للعلاج.
٣. ما واجبك نحو إنسان عاجز عن الحركة؟
أقف إلى جانبه؛ ليتكى عليّ حتى يصل إلى المكان الذي يريده.

التدريبات

أولاً : أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٩٧) :

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لماذا يجب عليك أن تشكر الله؟
٢. إلام يحتاج المريض الفقير؟
٣. ما واجبك نحو إنسان عاجز عن الحركة؟
٤. لأي شيء يحتاج طالب العلم البعيد عن بلده وأسرته؟
٥. بم نسمي الإنسان الذي لا يقدر على المشي أو الجلوس؟
٦. لماذا نعتبر إطعام الطعام من أحسن أنواع المساعدة؟
٧. هل سمعت بكلمة (الأوقاف) وهل تعرف معناها؟
٨. ما المال الذي فرض الله أخذه من القادرين لتقديمه للمحتاجين؟

الوحدة

٣

الدرس

التدريبات

٤. لأي شيء يحتاج طالب العلم البعيد عن بلده وأسرته؟
يحتاج طالب العلم البعيد عن بلده إلى حسن المعاملة والمساعدة.
٥. بم نسمي الإنسان الذي لا يقدر على المشي أو الجلوس؟
نسمي الإنسان الذي لا يقدر على المشي أو الجلوس المعاق.
٦. لماذا نعتبر إطعام الطعام من أحسن أنواع المساعدة؟
نعتبر إطعام الطعام من أحسن أنواع المساعدة، لأن الطعام من ضرورات الحياة.
٧. هل سمعت بكلمة (الأوقاف) وهل تعرف معناها؟
نعم، سمعت بها، ومعناها التنازل عن الشيء؛ ليعود نفعه على المحتاجين.
٨. ما المال الذي فرض الله أخذه من القادرين لتقديمه للمحتاجين؟
المال الذي فرض الله أخذه من القادرين لتقديمه للمحتاجين هو الزكاة.

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

التَّدرِيبُ (٩٨):

(أ) ضَعِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ مُرَادِفِ الْكَلِمَةِ الَّتِي حُتَّتْهَا حُطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

١. أَعْطَانِي اللَّهُ لِلْمَلِصَّةِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
أ. الْعَافِيَةَ () ب. الْقُوَّةَ () ج. الْحَيَاةَ ()
٢. عَلَيكَ أَنْ تَشْكُرَ اللَّهَ.
أ. عَلَامَ () ب. يَجِبُ () ج. يُمْكِنُ ()
٣. أَيُّهَا الطَّالِبُ النَّجِيبُ، تَعَلَّمِ الْعَرَبِيَّةَ.
أ. الذَّكِيَّ () ب. الْمُؤَدَّبَ () ج. النَّشِيطَ ()
٤. بَحِثْ عَنْ شَيْءٍ أَتَّكِيُّ عَلَيْهِ.
أ. أَقْفُ () ب. أَسْتَنْدُ () ج. أَصْعَدُ ()
٥. لَا يَسْتَطِيعُ الْأَسِيرُ الْخُرُوجَ مِنْ أَسْرِهِ.
أ. الْمَحْجُوزُ () ب. السَّهْلُ () ج. الْجُنْدِيُّ ()
٦. لِأَبَدٍ مِنَ الْعَمَلِ عَلَى تَوْفِيرِ السَّكَنِ الْمُنَاسِبِ.
أ. إِجَارٍ () ب. إِجَادٍ () ج. الْبَحْثِ ()
٧. لِأَبَدٍ مِنْ تَكْوِينِ جَمْعِيَّةٍ أَدَبِيَّةٍ.
أ. إِقَامَةٍ () ب. بَحْثِ () ج. أَخَذِ ()

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٧

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٩٨):

- (أ) ضَعِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ مُرَادِفِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ فِيمَا يَأْتِي:
- أَعْطَانِي اللَّهُ الْمَالَ وَالصَّحَّةَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
- أ. الْعَافِيَةَ (✓)
 - ب. الْقُوَّةَ ()
 - ج. الْحَيَاةَ ()
- عَلَيْكَ أَنْ تَشْكُرَ اللَّهَ.
- أ. عَلَامَ ()
 - ب. يَجِبُ (✓)
 - ج. يُمْكِنُ ()
- أَيُّهَا الطَّالِبُ النَّجِيبُ، تَعَلَّمِ الْعَرَبِيَّةَ.
- أ. الذَّكِيَّ (✓)
 - ب. الْمُؤَدَّبَ ()
 - ج. النَّشِيطَ ()

بَحِثْ عَنْ شَيْءٍ أَتَّكِيُّ عَلَيْهِ.

- أ. أَقْفُ () ب. أَسْتَنْدُ (✓) ج. أَصْعَدُ ()
لَا يَسْتَطِيعُ الْأَسِيرُ الْخُرُوجَ مِنْ أَسْرِهِ.
- أ. الْمَحْجُوزُ (✓) ب. السَّهْلُ () ج. الْجُنْدِيُّ ()
لِأَبَدٍ مِنَ الْعَمَلِ عَلَى تَوْفِيرِ السَّكَنِ الْمُنَاسِبِ.
- أ. إِجَارٍ () ب. إِجَادٍ (✓) ج. الْبَحْثِ ()
لِأَبَدٍ مِنْ تَكْوِينِ جَمْعِيَّةٍ أَدَبِيَّةٍ.
- أ. إِقَامَةٍ (✓) ب. بَحْثِ () ج. أَخَذِ ()

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ:

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ:

التدريب (٩٩) :

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (مريض / العلاج)
يَجِبُ أَلَّا تَنْسَى أَنْ هُنَاكَ مَرِيضًا يَحْتَاجُ إِلَى الْعِلَاجِ.

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٧

التَّدْرِيبَاتُ



(طالِبٌ / التَّعْلِيمِ)

/١



(جَائِعٌ / الطَّعَامِ)

/٢



(عَارِيٌّ / الكِسَاءِ)

/٣



(فَقِيرٌ / الْمَالِ)

/٤



(طِفْلٌ / الرِّعَايَةِ)

/٥



(شَيْخٌ / السَّكَنِ)

/٦



(أَرْمَلَةٌ / العِنَايَةِ)

/٧



(مَرِيضٌ / الْعِلَاجِ)

/٨

١١٢

التدريب (٩٩) :

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (مريض / العلاج)

يَجِبُ أَلَّا تَنْسَى أَنْ هُنَاكَ مَرِيضًا يَحْتَاجُ إِلَى الْعِلَاجِ.

(طالِبٌ / التَّعْلِيمِ)

١/ يجب ألا تنسى أن هناك طالباً يحتاج إلى التعليم.

(جَائِعٌ / الطَّعَامِ)

٢/ يجب ألا تنسى أن هناك جائعاً يحتاج إلى الطعام.

(عَارِيٌّ / الكِسَاءِ)

٣/ يجب أن ألا تنسى أن هناك عارياً يحتاج إلى الكساء.

(فَقِيرٌ / الْمَالِ)

٤/ يجب ألا تنسى أن هناك فقيراً يحتاج إلى المال.

(طِفْلٌ / الرِّعَايَةِ)

٥/ يجب ألا تنسى أن هناك طفلاً يحتاج إلى الرعاية.

(شَيْخٌ / السَّكَنِ)

٦/ يجب ألا تنسى أن هناك شيخاً يحتاج إلى السكن.

(أَرْمَلَةٌ / العِنَايَةِ)

٧/ يجب ألا تنسى أن هناك أرملة تحتاج إلى العناية.

(مَرِيضٌ / الْعِلَاجِ)

٨/ يجب ألا تنسى أن هناك مريضاً يحتاج إلى العلاج.

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدرِيبُ (١٠٠):

مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ اسْتَخْرِجْ ثَمَانِي جُمَلٍ مُوَضَّحاً حَرْفَ الْجَرِّ، وَالْأَسْمَ الْمَجْرُورَ، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

| الاسمُ المجرور | حرفُ الجرِّ | الجملة |
|----------------|-------------|---|
| نِعْمَةٌ | عَلَى | المثال: عَلَيْكَ أَنْ تَشْكُرَ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الصَّحَّةِ. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٧

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (١٠٠)

التَّدرِيبُ (١٠١):

اسْتَخْدِمْ حُرُوفَ الْجَرِّ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ قَصِيْرَةٍ، وَضَعْ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ حَتَّى الْأَسْمِ:

| م | الحرفُ | الجملة |
|---|--------|--------|
| ١ | مِنْ | |
| ٢ | فِي | |
| ٣ | عَلَى | |
| ٤ | بِ | |
| ٥ | لِ | |
| ٦ | إِلَى | |



: مِّنَ النَّصِّ السَّابِقِ اسْتَخْرِجْ ثَمَانِي جُمَلٍ مُوَضَّحاً حَرْفَ الْجَرِّ، وَالْأَسْمَ الْمَجْرُورَ، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

التَّدرِيبُ (١٠١):

اسْتَخْدِمْ حُرُوفَ الْجَرِّ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ قَصِيْرَةٍ، وَضَعْ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ تَحْتَ الْأَسْمِ:

| م | الحرفُ | الجملة |
|---|--------|-----------------------|
| ١ | مِنْ | صحوت من النوم مبكراً. |
| ٢ | فِي | الطلاب في المختبر. |
| ٣ | عَلَى | جلست على الكرسي. |
| ٤ | بِ | كتبت بالقلم. |
| ٥ | لِ | يحتاج المريض للراحة. |
| ٦ | فِي | ذهبت إلى المعهد. |

| الاسمُ المجرور | حرفُ الجرِّ | الجملة |
|----------------|-------------|---|
| نِعْمَةٌ | عَلَى | المثال: عَلَيْكَ أَنْ تَشْكُرَ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الصَّحَّةِ. |
| العلاج | إِلَى | لا تنسى أن هناك مريضاً يحتاج إلى العلاج |
| المكان | إِلَى | حتى يصل إلى المكان الذي يريده |
| حسن | إِلَى | بعض الناس يحتاجون إلى حسن المعاملة |
| سهولة | بِ | لكي يجدوا ما يريدون بسهولة ويسر |
| المستشفيات | فِي | وواجبنا أن نساعد المرضى في المستشفيات |
| المعاقين | لِ | وواجبنا أن نقدم المساعدة للمعاقين |
| ضرورات | مِنَ | وواجبنا أن نقدم الطعام: لأنه من ضرورات الحياة |
| بناء | فِي | علينا أن نساعد في بناء المدارس |

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدرِيبُ

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي تَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

إبراهيمُ عامِلٌ يعملُ في البناءِ ، ويتسلَّمُ راتبَهُ نهايةَ كلِّ أسبوعٍ ، ويحافظُ على صلواتِهِ ، ويقضي وقتَهُ غالباً بينَ المسجدِ والبيِّتِ ، وتقديمِ العَوْنِ لمنْ يحتاجُ .

إبراهيمُ لديه عاداتٌ طيبةٌ ، فهو يزورُ المُستشفىَ القريبَ منْ منزله ، ويسلِّمُ على المَرْضَى ، ويقولُ لهمْ كلاماً طيباً ، بالإضافة إلى ذلك فإنَّ مجموعةً من المصلِّين يدفَعونَ مبلغاً بسيطاً من المالِ كلَّ شهرٍ ، ويُعطونه للمحتاجين في الحيِّ من اليتامى والمساكينِ والمرضى .

إبراهيمُ لا يسمعُ صرأخاً أو طلباً للعَوْنِ إلا وتجدُّه في مقدِّمة الناس ؛ لذلك تجده مرَّةً يدفعُ سيَّارةً متوقِّفةً في الطريقِ ، ومرَّةً يقودُ طلباً إلى منزله ، ومرَّةً يحملُ جنازةً مع الآخرين ، ومرَّةً يزيلُ المياهَ الراكدةَ في الحيِّ ، ومرَّةً يشقُّ المجاري في موسمِ الخريفِ .

إنَّ إبراهيمَ رجلٌ مفيدٌ لمجتمعه ، بارك اللهُ فيه ، وفي أمثاله .



115

التَّدرِيبُ (١٠٢):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي تَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

إبراهيمُ عامِلٌ يعملُ في البناءِ ، ويتسلَّمُ راتبَهُ نهايةَ كلِّ أسبوعٍ ، ويحافظُ على صلواتِهِ ، ويقضي وقتَهُ غالباً بينَ المسجدِ والبيِّتِ ، وتقديمِ العَوْنِ لمنْ يحتاجُ .

إبراهيمُ لديه عاداتٌ طيبةٌ ، فهو يزورُ المُستشفىَ القريبَ منْ منزله ، ويسلِّمُ على المَرْضَى ، ويقولُ لهمْ كلاماً طيباً ، بالإضافة إلى ذلك فإنَّ مجموعةً من المصلِّين يدفَعونَ مبلغاً بسيطاً من المالِ كلَّ شهرٍ ، ويُعطونه للمحتاجين في الحيِّ من اليتامى والمساكينِ والمرضى .

إبراهيمُ لا يسمعُ صرأخاً أو طلباً للعَوْنِ إلا وتجدُّه في مقدِّمة الناس ؛ لذلك تجده مرَّةً يدفعُ سيَّارةً متوقِّفةً في الطريقِ ، ومرَّةً يقودُ طلباً إلى منزله ، ومرَّةً يحملُ جنازةً مع الآخرين ، ومرَّةً يزيلُ المياهَ الراكدةَ في الحيِّ ، ومرَّةً يشقُّ المجاري في موسمِ الخريفِ .

إنَّ إبراهيمَ رجلٌ مفيدٌ لمجتمعه ، بارك اللهُ فيه ، وفي أمثاله .

الأسئلة:

١. مَا مِهْنَةُ إِبْرَاهِيمَ؟

إبراهيم عامل.

٢. كَيْفَ يَقْضِي إِبْرَاهِيمُ وَقْتَهُ؟

يقضي إبراهيم وقته بين العمل والمسجد والبيت وتقديم العون للمحتاجين.

٣. لِمَاذَا يَزُورُ إِبْرَاهِيمُ الْمُسْتَشْفَى؟

يزور إبراهيم المستشفى ليسلم على المرضى، ويقول كلاماً طيباً.

٤. مَاذَا يَفْعَلُ الْمُصَلُّونَ بِالْمَبْلَغِ الْبَسِيطِ

الَّذِي يَجْمَعُونَهُ؟

يعطونه لليتامى والمساكين والمرضى من أهل الحي.

٥. كَيْفَ يُسَاعِدُ إِبْرَاهِيمُ الْآخَرِينَ؟

يقدم إبراهيم لهم المساعدة التي يحتاجون إليها.

٦. أَذْكَرُ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا

إِبْرَاهِيمُ.

من الأعمال التي يقوم بها إبراهيم:

- إزالة المياه الراكدة في الحي

- شق المجاري في فصل الخريف.

- دفع السيارات المتعطلة في الطريق

وغيرها من أعمال الخير.

٧. مَا رَأَيْكَ فِي إِبْرَاهِيمَ؟

إبراهيم مثال للمواطن الصالح

الذي يقدم المساعدة للجميع.

٨. مَا الْمُسَاعَدَةُ الَّتِي يُمَكِّنُكَ أَنْ

تُقَدِّمَهَا لِلآخَرِينَ؟

كل إجابة معقولة مقبولة.

الأسئلة:

١. مَا مِهْنَةُ إِبْرَاهِيمَ؟

٢. كَيْفَ يَقْضِي إِبْرَاهِيمُ وَقْتَهُ؟

٣. لِمَاذَا يَزُورُ إِبْرَاهِيمُ الْمُسْتَشْفَى؟

٤. مَاذَا يَفْعَلُ الْمُصَلُّونَ بِالْمَبْلَغِ الْبَسِيطِ الَّتِي يَجْمَعُونَهُ؟

٥. كَيْفَ يُسَاعِدُ إِبْرَاهِيمُ الْآخَرِينَ؟

٦. أَذْكَرُ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا إِبْرَاهِيمُ.

٧. مَا رَأَيْكَ فِي إِبْرَاهِيمَ؟

٨. مَا الْمُسَاعَدَةُ الَّتِي يُمَكِّنُكَ أَنْ تُقَدِّمَهَا لِلآخَرِينَ؟

التدريب (١٠٣):

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

١. خمسة من الأسماء المذكورة:
٢. ثلاثة من الأفعال:
٣. جُمْلَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِالْأَسْمِ:
٤. جُمْلَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِالْفِعْلِ:
٥. خمسة من حروف الجر:
٦. ثلاثة من الأسماء المؤنثة:
٧. أربعة أسماء مجرورة بالكسرة:

التدريب (١٠٣):

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

- خمسة من الأسماء المذكورة: إبراهيم، البناء، المرضى، المساكين، اليتامى.
- ثلاثة من الأفعال: يعمل، يسلم، يسمع.
- جُمْلَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِالْأَسْمِ: إبراهيم عامل / إن إبراهيم رجل مفيد.
- جُمْلَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِالْفِعْلِ: بارك الله فيه / يتسلم إبراهيم راتبه نهاية كل أسبوع.
- خمسة من حروف الجر: في، من، إلى، ل، ب.
- ثلاثة من الأسماء المؤنثة: سيارة، جنازة، المياه.
- أربعة أسماء مجرورة بالكسرة: البناء، صلواته، منزله، الإضافة.

التدريب (١٠٤):

ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، والعلامة (x) أمام الخطأ فيما يأتي:

١. يتسلم إبراهيم راتبه كل شهر ().
٢. يسكن إبراهيم قريباً من المستشفى ().
٣. يقوم أهل الحي بجمع التبرعات للمحتاجين كل شهر ().
٤. إبراهيم رجل كريم ().
٥. مساعدة اليتامى والمساكين من أعمال الخير ().
٦. مشاركة الناس في أفراحهم وأحزانهم عمل غير جيد ().
٧. إبراهيم مثال طيب للمواطن الصالح ().
٨. عيادة المرضى من الأعمال التي لا يحث عليها الدين الإسلامي ().

الوحدة

٣

الدرس ٧

التدريبات

117

التدريب (١٠٤):

ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، والعلامة (x) أمام الخطأ فيما يأتي:

١. يتسلم إبراهيم راتبه كل شهر (x) يتسلم إبراهيم راتبه كل أسبوع.
٢. يسكن إبراهيم قريباً من المستشفى (✓).
٣. يقوم أهل الحي بجمع التبرعات للمحتاجين كل شهر (✓).
٤. إبراهيم رجل كريم (✓).
٥. مساعدة اليتامى والمساكين من أعمال الخير (✓).
٦. مشاركة الناس في أفراحهم وأحزانهم (x) مشاركة الناس في أفراحهم وأحزانهم عمل جيد.
٧. إبراهيم مثال طيب للمواطن الصالح (✓).
٨. عيادة المرضى من الأعمال التي لا يحث عليها الدين الإسلامي (x) عيادة المرضى من الأعمال التي يحث عليها الدين الإسلامي.

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :

التَّدرِيبُ (١٠٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. إذا احتاج جاراك المسكين لمساعدة، فهل تقدم له المساعدة؟
نعم إذا احتاج جاري المسكين للمساعدة أقدمها له.
٢. ما نوع المساعدة التي تقدمها له؟
أقدم له المساعدة التي يحتاج إليها.
٥. ماذا تفعل في المواقف الآتية:
أ. كثرت مياه الأمطار، وتركت بركاً في الحي الذي تسكنه.
أشق الجداول لتصريف المياه.
ب. تعطلت سيارة، وأخذ صاحبها يدفعها وحده.
أدفع معه سيارته.

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ

التَّدرِيبَاتُ

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :

التَّدرِيبُ (١٠٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. إذا احتاج جاراك المسكين لمساعدة، فهل تقدم له المساعدة؟
.....
٢. ما نوع المساعدة التي تقدمها له؟
.....
٢. ماذا تفعل في المواقف الآتية:
أ. كثرت مياه الأمطار، وتركت بركاً في الحي الذي تسكنه.
.....
ب. تعطلت سيارة، وأخذ صاحبها يدفعها وحده.
.....
ج. احتاج أحد الطلاب إلى تذكرة سفر للعودة إلى بلده.
.....
د. مريض يحتاج إلى نقل دم.
.....
هـ. معاق لا يستطيع عبور الطريق.
.....
و. طفل صغير ضل طريقه.
.....

التَّدرِيبُ (١٠٦):

اُكْتُبْ مَا يَمَلِي عَلَيْكَ:

.....
.....
.....

ج. احتاج أحد الطلاب إلى تذكرة سفر للعودة إلى بلده.

أقدم له التذكرة إذا استطعت ذلك وإن لم استطع أرشده إلى الخيرين ليشتروا له التذكرة.

د. مريض يحتاج إلى نقل دم.

أ تبرع له بالدم.

هـ. معاق لا يستطيع عبور الطريق.

أساعده على عبور الطريق.

و. طفل صغير ضل طريقه.

أبحث عن بيت أسرته أو أسلمه للشرطة.

التَّدرِيبُ (١٠٦): اُكْتُبْ مَا يَمَلِي عَلَيْكَ:

إبراهيم لا يسمع صراخاً أو طلباً للعون إلا وتجده في مقدمة الناس؛ لذلك تجده مرة يدفع سيارة

متوقفة في الطريق، ومرة يقود طلاباً إلى منزله، ومرة يحمل جنازة مع الآخرين، ومرة يزيل المياه

الراكدة في الحي، ومرة يشق المجاري في موسم الخريف.

إن إبراهيم رجل مفيد لمجتمعه، بارك الله فيه، وفي أمثاله.

سَابِعًا: الْكَلَامُ:

التَّدرِيبُ (١٠٧):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- أَيْنَ تَسْكُنُ؟
- ٢- مَعَ مَنْ تَسْكُنُ؟
- ٣- هَلْ عِنْدَكَ جِيرَانٌ؟
- ٤- هَلْ بَيْتُكَ مُلَاصِقٌ لِبَيْوتِ جِيرَانِكَ؟
- ٥- مِنْ أَيِّ جِهَةٍ؟
- ٦- مَنِ جَارُكَ مِنْ جِهَةِ الْيَسَارِ؟
- ٧- هَلْ عِنْدَكَ جِيرَانٌ؟
- ٨- هَلْ بَيْتُكَ مُلَاصِقٌ لِبَيْوتِ جِيرَانِكَ؟
- ٩- مِنْ أَيِّ جِهَةٍ؟
- ١٠- مَنِ جَارُكَ مِنْ جِهَةِ الْيَمِينِ؟
- ١١- مَنِ جَارُكَ مِنَ الْأَمَامِ؟
- ١٢- أَدَّكَرُ بَعْضَ أَعْمَالِ جِيرَانِكَ.
- ١٣- مَآذَا تَعْمَلُ عِنْدَمَا تَجْتَمِعُ مَعَهُمْ؟
- ١٤- مَنِ جَارُكَ مِنْ جِهَةِ الْخَلْفِ؟
- ١٥- مَنِ جَارُكَ مِنْ جِهَةِ الْيَمِينِ؟
- ١٦- مَنِ جَارُكَ مِنَ الْأَمَامِ؟
- ١٧- أَدَّكَرُ بَعْضَ أَعْمَالِ جِيرَانِكَ.
- ١٨- مَآذَا تَعْمَلُ عِنْدَمَا تَجْتَمِعُ مَعَهُمْ؟
- ١٩- أَيْنَ تَجْتَمِعُ مَعَهُمْ؟
- ٢٠- مَا الْعَمَلُ الْمُشْتَرَكُ الَّذِي تُرِيدُ مِنْ كُلِّ الْجِيرَانِ (الرِّجَالِ، النِّسَاءِ، الْأَطْفَالِ) أَنْ يَفْعَلُوهُ بِه؟

ملحوظة: (كل إجابة سليمة لغوياً صحيحة).

التَّدرِيبُ (١٠٨):

تَكَلِّمْ عَنِ الْمَوْضُوعِ الَّذِي أُجِبْتَ عَنْهُ فِي شَكْلِ حَدِيثِ مُسَلْسَلٍ:

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٧

التَّدرِيبَاتُ

- ١/ أَيْنَ تَسْكُنُ؟
- ٢/ مَعَ مَنْ تَسْكُنُ؟
- ٣/ هَلْ عِنْدَكَ جِيرَانٌ؟
- ٤/ هَلْ بَيْتُكَ مُلَاصِقٌ لِبَيْوتِ جِيرَانِكَ؟
- ٥/ مِنْ أَيِّ جِهَةٍ؟
- ٦/ مَنِ جَارُكَ مِنْ جِهَةِ الْيَسَارِ؟
- ٧/ مَنِ جَارُكَ مِنَ الْخَلْفِ؟
- ٨/ مَنِ جَارُكَ مِنْ جِهَةِ الْيَمِينِ؟
- ٩/ مَنِ جَارُكَ مِنَ الْأَمَامِ؟
- ١٠/ أَدَّكَرُ بَعْضَ أَعْمَالِ جِيرَانِكَ.
- ١١/ مَآذَا تَعْمَلُ عِنْدَمَا تَجْتَمِعُ مَعَهُمْ؟
- ١٢/ أَيْنَ تَجْتَمِعُ مَعَهُمْ؟
- ١٣/ مَا الْعَمَلُ الْمُشْتَرَكُ الَّذِي تُرِيدُ مِنْ كُلِّ الْجِيرَانِ (الرِّجَالِ، النِّسَاءِ، الْأَطْفَالِ) أَنْ يَفْعَلُوهُ بِهِ؟

التَّدرِيبُ (١٠٨):

تَكَلِّمْ عَنِ الْمَوْضُوعِ الَّذِي أُجِبْتَ عَنْهُ فِي شَكْلِ حَدِيثِ مُسَلْسَلٍ:

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (١٠٩):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:
النص

العم حسن رجل طيب، كبير السن، أحس
بالآلام شديدة في ركبته اليسرى فذهب
إلى الطبيب الذي قال له بعد أن سأله
بعض الأسئلة، وأجرى عليه كشفاً دقيقاً،
وصور ركبته: أنت في حاجة إلى عملية
جراحية عاجلة حتى لا يزداد عليك
المرض.

العم حسن رجل مسكين لا يملك مالا
يدفعه للطبيب وللمستشفى.... جلس
العم حسن وزوجته بعض الوقت يفكران
فيما سيفعلانه لحل هذه المشكلة.
وحيثما سمع أصدقاءه وجيرانه بقصته
زاروه في البيت وقالوا له: ستجرى العملية
يا عمنا حسن، أصدقاءك وجيرانك
سيقفون معك حتى النهاية. ففرح
العم حسن وزوجته بما سمعاه، وشكرا
جيرانهما وأصدقاءهما ودعوا لهم
بالخير..

الْأَسْئَلَةُ:

١. مِمَّ يَشْكُو الْعَمُّ حَسَنٌ؟
يشكو العم حسن من آلام في ركبته
اليسرى.
٢. بِمِ أَحْبَرَهُ الطَّبِيبُ؟
بأنه يحتاج إلى عملية جراحية عاجلة حتى لا يزداد مرضه.

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدرِيبُ (١٠٩):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الْأَسْئَلَةُ:

١. مِمَّ يَشْكُو الْعَمُّ حَسَنٌ؟
٢. بِمِ أَحْبَرَهُ الطَّبِيبُ؟
٣. أَيْنَ سَيَجْرِي الْعَمُّ حَسَنُ الْعَمَلِيَّةِ؟
٤. مِنْ أَيْنَ سَيَجِدُ حَسَنٌ قِيَمَةَ الْعَمَلِيَّةِ؟
٥. مَاذَا فَعَلَ أَصْدِقَاؤُهُ وَجِيرَانُهُ؟
٦. مَا رَأَيْكَ فِي الْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ أَصْدِقَاؤُهُ وَجِيرَانُهُ؟
٧. مَاذَا فَعَلَ حَسَنٌ حِينَمَا رَأَى مَا فَعَلَ جِيرَانُهُ وَأَصْدِقَاؤُهُ؟
٨. مَاذَا تَقُولُ لَجِيرَانِ حَسَنٍ؟

أخبره الطبيب بأنه يحتاج إلى عملية.

٣. أَيْنَ سَيَجْرِي الْعَمُّ حَسَنُ الْعَمَلِيَّةِ؟

سيجري العم حسن العملية في المستشفى.

٤. مِنْ أَيْنَ سَيَجِدُ حَسَنٌ قِيَمَةَ الْعَمَلِيَّةِ؟

لا يعرف العم حسن من سيقوم بدفع تكاليف العملية.

٥. مَاذَا فَعَلَ أَصْدِقَاؤُهُ وَجِيرَانُهُ؟

جمعوا له قيمة العملية.

٦. مَا رَأَيْكَ فِي الْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ أَصْدِقَاؤُهُ وَجِيرَانُهُ؟

هذا عمل جيد.

٧. مَاذَا فَعَلَ حَسَنٌ حِينَمَا رَأَى مَا فَعَلَ جِيرَانُهُ وَأَصْدِقَاؤُهُ؟

شكرهم، ودعا لهم بالخير.

٨. مَاذَا تَقُولُ لَجِيرَانِ حَسَنٍ؟

أقول لجيران حسن: بارك الله فيكم.

التدريب (١١٠):

استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

التدريب (١١٠):

استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

الوَحدة

٣

الدَّرْس ٧

التَّدرِبات

| الكلمة | الجملة |
|-----------------|--------|
| ١. الصُّحة | |
| ٢. الفَتَى | |
| ٣. القُوَّة | |
| ٤. بَعْض | |
| ٥. وَاجِب | |
| ٦. ضُرُورَة | |
| ٧. المُسَاعَدَة | |
| ٨. العَلاقَة | |

التدريب (١١١):

ضع العلامة (✓) أمام الجملة الصحيحة والعلامة (x) أمام الجملة الخطأ وصحح الخطأ:

١. موضوع الدرس عن رجل صغير السن اسمه حسن () .
٢. الركبة اليمنى تسبب ألماً للعم حسن () .
٣. طلب الطبيب إجراء العملية بعد الكشف على المريض بدقة () .
٤. العملية الجراحية في أي وقت تريح حسناً وتشفيه في رأي الطبيب () .
٥. العم حسن حزين لأنه لا يملك المال اللازم لإجراء العملية () .
٦. سيدف الأصدقاء والجيران أجره العملية () .
٧. استقبل العم ما قام به جيرانه وهو حزين () .
٨. هذا الموضوع يظهر أهمية التعاون بين الجيران في كل الحالات () .

| الكلمة | الجملة |
|-----------------|--|
| ١. الصُّحة | لا يحس بقيمة الصحة إلا من يفقدها. |
| ٢. الفَتَى | هذا الفتى سيكون من الشباب الممتازين. |
| ٣. القُوَّة | القوة خير من الضعف. |
| ٤. بَعْض | بعض الناس لا يهتمون بالآخرين. |
| ٥. وَاجِب | مساعدة الجار المحتاج واجبة على كل الجيران. |
| ٦. ضُرُورَة | إجراء العملية في وقتها ضرورة. |
| ٧. المُسَاعَدَة | قدم المساعدة لمن يستحقها. |
| ٨. العَلاقَة | العلاقة بين الجار والجار مثل علاقة القريب بالقريب. |

التدريب (١١١):

ضع العلامة (✓) أمام الجملة الصحيحة والعلامة (x) أمام الجملة الخطأ وصحح الخطأ:

موضوع الدرس عن رجل صغير السن اسمه حسن (X) موضع الدرس عن رجل كبير اسمه حسن.

- الركبة اليمنى تسبب ألماً للعم حسن (X) الركبة اليسرى تسبب ألماً للعم حسن.
- طلب الطبيب إجراء العملية بعد الكشف على المريض بدقة (✓).
- العملية الجراحية في أي وقت تريح حسناً وتشفيه في رأي الطبيب (✓).
- العم حسن حزين لأنه لا يملك المال اللازم لإجراء العملية (✓).
- سيدف الأصدقاء والجيران أجره العملية (✓).
- استقبل العم ما قام به جيرانه وهو حزين (X) استقبل العم ما قام به جيرانه وهو سعيد.
- هذا الموضوع يظهر أهمية التعاون بين الجيران في كل الحالات (✓).

التَّدرِيبُ (١١٢):

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. سَوَّالُ الْمَرِيضِ وَالكَشْفُ عَلَيْهِ وَتَصَوُّيرُهُ يَدُلُّ عَلَى الرَّغْبَةِ فِي الْمَرِيضِ. وَتَصَوُّيرُهُ يَدُلُّ عَلَى الرَّغْبَةِ فِي عِلَاجِ الْمَرِيضِ.
٢. الْمَكَانُ الطَّبِيعِيُّ الَّذِي يَذْهَبُ إِلَيْهِ الْمَرِيضُ هُوَ الْمَسْتَشْفَى.
٣. إِذَا أَهْمَلَ الْمَرِيضُ وَامْتَنَعَ عَنِ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْتَشْفَى فَيَسِيئُ عَلَيْهِ الْمَرَضُ.
٤. هُوَ رَجُلٌ مَرِيضٌ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ لِيَدْفَعَ قِيَمَةَ الْعِلَاجِ.
٥. جَلَسَ الرَّجُلُ مَعَ زَوْجَتِهِ لَعَلَّهِنَّ يَجِدَانِ طَرِيقَةَ لِحَلِّ مُشْكَلَاتِهِمَا.
٦. الْجَارُ الْجَيِّدُ يَكُونُ عَلَى صِلَةٍ بِجَارِهِ وَيَتَّقَدُّهُ وَيَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ يَحْتَاجُ إِلَى مَسَاعَدَةٍ.
٧. لَا بُدَّ مِنَ الْوُقُوفِ مَعَ الْجَارِ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْكَ حَتَّى يَنْتَفِقِدَهُ وَيَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ يَحْتَاجُ إِلَى مَسَاعَدَةٍ.
٨. لَا يَمْلِكُ الْفَقِيرُ سِوَى الشُّكْرِ وَاللَّحْمَ وَسَأْخِضِرْ لَكَ الطَّعَامَ الَّذِي تُحِبُّهُ.

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٧

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (١١٢):

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. سَوَّالُ الْمَرِيضِ وَالكَشْفُ عَلَيْهِ وَتَصَوُّيرُهُ يَدُلُّ عَلَى الرَّغْبَةِ فِي الْمَرِيضِ.
٢. الْمَكَانُ الطَّبِيعِيُّ الَّذِي يَذْهَبُ إِلَيْهِ الْمَرِيضُ هُوَ الْمَسْتَشْفَى.
٣. إِذَا أَهْمَلَ الْمَرِيضُ وَامْتَنَعَ عَنِ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْتَشْفَى فَيَسِيئُ عَلَيْهِ الْمَرَضُ.
٤. هُوَ رَجُلٌ مَرِيضٌ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ لِيَدْفَعَ قِيَمَةَ الْعِلَاجِ.
٥. جَلَسَ الرَّجُلُ مَعَ زَوْجَتِهِ لَعَلَّهِنَّ يَجِدَانِ طَرِيقَةَ لِحَلِّ مُشْكَلَاتِهِمَا.
٦. الْجَارُ الْجَيِّدُ يَكُونُ عَلَى صِلَةٍ بِجَارِهِ وَيَتَّقَدُّهُ وَيَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ يَحْتَاجُ إِلَى مَسَاعَدَةٍ.
٧. لَا بُدَّ مِنَ الْوُقُوفِ مَعَ الْجَارِ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْكَ حَتَّى يَنْتَفِقِدَهُ وَيَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ يَحْتَاجُ إِلَى مَسَاعَدَةٍ.
٨. لَا يَمْلِكُ الْفَقِيرُ سِوَى الشُّكْرِ وَاللَّحْمَ وَسَأْخِضِرْ لَكَ الطَّعَامَ الَّذِي تُحِبُّهُ.

التَّدرِيبُ (١١٣):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ مَعَ الضَّمَائِرِ الْآتِيَةِ:

المثال: (أنا / أنت)

أَحْضَرْتُ الْخُبْزَ وَاللَّحْمَ وَسَأْخِضِرْ لَكَ الطَّعَامَ الَّذِي تُحِبُّهُ.

١. (أنا / هي)
٢. (أنا / هم)
٣. (أنا / أنت)
٤. (أنا / أنتم)
٥. (أنا / انتم)
٦. (أنا / انتن)
٧. (نحن / هم)

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ مَعَ الضَّمَائِرِ الْآتِيَةِ:

المثال: (أنا / أنت)

أَحْضَرْتُ الْخُبْزَ وَاللَّحْمَ وَسَأْخِضِرْ لَكَ الطَّعَامَ الَّذِي تُحِبُّهُ.

١. (أنا / هي): أَحْضَرْتُ الْخُبْزَ وَاللَّحْمَ وَسَأْخِضِرْ لَهَا الطَّعَامَ الَّذِي تُحِبُّهُ.
٢. (أنا / هم): أَحْضَرْتُ الْخُبْزَ وَاللَّحْمَ وَسَأْخِضِرْ لَهُمُ الطَّعَامَ الَّذِي يُحِبُّونَهُ.
٣. (أنا / أنت): أَحْضَرْتُ الْخُبْزَ وَاللَّحْمَ وَسَأْخِضِرْ لَكَ الطَّعَامَ الَّذِي تُحِبُّبِهِ.
٤. (أنا / أنتم): أَحْضَرْتُ الْخُبْزَ وَاللَّحْمَ وَسَأْخِضِرْ لَكُمْ الطَّعَامَ الَّذِي تُحِبُّونَهُ.
٥. (أنا / انتن): أَحْضَرْتُ الْخُبْزَ وَاللَّحْمَ وَسَأْخِضِرْ لَكُنِ الطَّعَامَ الَّذِي تُحِبُّبِنَهُ.
٦. (نحن / هم): أَحْضَرْنَا الْخُبْزَ وَاللَّحْمَ وَسَنُحْضِرْ لَكُمْ الطَّعَامَ الَّذِي تُحِبُّونَهُ.

التَّدرِيبُ (١١٣):

تاسعاً: التقويم:

تاسعاً: التقويم:

أ- أَمَلِّ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

نَحْنُ مُسْلِمُونَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، أَمَرْنَا دِينَنَا بِحُسْنٍ --- جِيرَانَنَا وَأَنْ نَقِفَ مَعَهُمْ --- كُلُّ
الْحَالَاتِ، نَفَّرَحُ مَعَهُمْ حِينَ --- وَنَحْزَنُ مَعَهُمْ حِينَ --- نَحْنُ --- نَأْكُلُ طَعَامًا إِلَّا بَعْدَ
أَنْ نُعْطِيَ الْجِيرَانَ مِنْهُ، وَلَا نَزْعُجُ جِيرَانَنَا --- الْأَصْوَاتِ الْمُرْجَعَةِ، وَلَا نَزُورُهُمْ --- عِنْدَ
الضَّرُورَةِ و --- الْأَوْقَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.

ب- اسْتَخْذِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِشْنَاتِكَ:

| الكلمة | الجملة |
|-----------|--------|
| جَارٌ | ----- |
| أَمَرَ | ----- |
| نَفَّرَحُ | ----- |
| مَنْ | ----- |
| لَا | ----- |
| حَتَّى | ----- |
| إِكْرَامٌ | ----- |
| مَا زَالَ | ----- |

أ- أَمَلِّ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

نَحْنُ مُسْلِمُونَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، أَمَرْنَا دِينَنَا
بِحُسْنٍ مَعَامِلَةَ جِيرَانَنَا وَأَنْ نَقِفَ مَعَهُمْ فِي
كُلِّ الْحَالَاتِ، نَفَّرَحُ مَعَهُمْ حِينَ يَفْرَحُونَ
وَنَحْزَنُ مَعَهُمْ حِينَ يَحْزَنُونَ نَحْنُ لَا نَأْكُلُ
طَعَامًا إِلَّا بَعْدَ أَنْ نُعْطِيَ الْجِيرَانَ مِنْهُ، وَلَا
نَزْعُجُ جِيرَانَنَا بِالْأَصْوَاتِ الْمُرْجَعَةِ، وَلَا
نَزُورُهُمْ إِلَّا عِنْدَ الضَّرُورَةِ وَفِي الْأَوْقَاتِ
الْمُنَاسِبَةِ.

ب- اسْتَخْذِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِشْنَاتِكَ:

| الكلمة | الجملة |
|-----------|---------------------------------------|
| جَارٌ | جاري صديقي. |
| أَمَرَ | أمرنا ديننا بحسن معاملة الجار. |
| نَفَّرَحُ | نفرح لفرح أخوتنا ونحزن لحزنهم. |
| مَنْ | من يعطيني كتابه؟ |
| لَا | لا تقف بعيداً اقترب قليلاً. |
| حَتَّى | قدم المساعدة حتى تكون إنساناً كاملاً. |
| إِكْرَامٌ | إكرام الجار عمل ممتاز. |
| مَا زَالَ | ما زال في الناس خير. |

(ج) أعد ترتيب الجمل الآتية: لتكون منها موضوعاً:

- فأحضر الجار خالد سيارته.
- وفي ذات يوم خرجت لزيارة صديقتها.
- تعيش مع والدتها.
- وهناك قابلوا الطبيب الذي كشف عليها.
- وأخبرته بمرض أمها.
- ولما عادت وجدت أمها مريضة.
- ونصحها بأن لا ترهق نفسها.
- وأعطها علاجاً لمدة أسبوع.
- فأسرعت إلى بيت جاراها خالد.
- وحمل فاطمة وأمها إلى المستشفى.
- فقال خالد: هذا واجب الجار نحو جاره.
- بعد ذلك عادت فاطمة وأمها إلى البيت.
- فاطمة امرأة في الثلاثين من عمرها.
- وشكرتنا خالداً على ما قام به.

الوَخْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٧

التَّدرِيبَاتُ

(ج) أعد ترتيب الجمل الآتية: لتكون منها موضوعاً:

- فأحضر الجار خالد سيارته.
- وفي ذات يوم خرجت لزيارة صديقتها.
- تعيش مع والدتها.
- وهناك قابلوا الطبيب الذي كشف عليها.
- وأخبرته بمرض أمها.
- ولما عادت وجدت أمها مريضة.
- ونصحها بأن لا ترهق نفسها.
- وأعطها علاجاً لمدة أسبوع.
- فأسرعت إلى بيت جاراها خالد.
- وحمل فاطمة وأمها إلى المستشفى.
- فقال خالد: هذا واجب الجار نحو جاره.
- بعد ذلك عادت فاطمة وأمها إلى البيت.
- فاطمة امرأة في الثلاثين من عمرها.

- وشكرتنا خالداً على ما قام به.

فاطمة امرأة في الثلاثين من عمرها، تعيش مع والدتها، وفي ذات يوم خرجت لزيارة صديقتها، ولما عادت وجدت أمها مريضة، فأسرعت إلى بيت جاراها خالد وأخبرته بمرض أمها فأحضر خالد سيارته، وحمل فاطمة وأمها إلى المستشفى. وهناك قابلوا الطبيب الذي كشف على الأم، وأعطها علاجاً لمدة أسبوع ونصحها بالآ ترهق نفسها. بعد ذلك عادت فاطمة وأمها إلى البيت، وشكرتنا خالداً على ما قام به، فقال خالد: هذا واجب الجار نحو جاره.

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

لِلْوَالِدَيْنِ حَقٌّ كَبِيرٌ عَلَى أَوْلَادِهِمْ، لِأَنَّ اللَّهَ جَعَلَهُمَا سَبَبًا لَوْجُودِهِمْ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، وَلِأَنَّهَا جَعَلَهُمَا سَبَبًا لَوْجُودِهِمْ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، وَلِأَنَّهَا وَجَدًا مَشَقَّةً فِي سَبِيلِ تَرْبِيَّتِهِمْ، وَحِمَايَتِهِمْ، وَرِعَايَتِهِمْ مُنْذُ أَنْ يُولَدُوا إِلَى أَنْ يَكْبُرُوا.

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

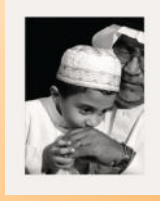
لِلْوَالِدَيْنِ حَقٌّ كَبِيرٌ عَلَى أَوْلَادِهِمْ، لِأَنَّ اللَّهَ جَعَلَهُمَا سَبَبًا لَوْجُودِهِمْ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، وَلِأَنَّهَا وَجَدًا مَشَقَّةً فِي سَبِيلِ تَرْبِيَّتِهِمْ، وَحِمَايَتِهِمْ، وَرِعَايَتِهِمْ مُنْذُ أَنْ يُولَدُوا إِلَى أَنْ يَكْبُرُوا. وَقَدْ قَرَنَ اللَّهُ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ حَقَّهُمَا بِحَقِّهِ. فَقَالَ تَعَالَى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)^(١).

ولهذا؛ لما جاء رجلٌ إلى النبيِّ صلى الله عليه وسلم وسأله: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِالمَصَاحِبَةِ الطَّيِّبَةِ، وَالمَعَامَلَةِ الحَسَنَةِ؟ فَأَجَابَهُ بِقَوْلِهِ: «أُمَّكَ» وَكَرَّرَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ لِلتَّبْيِيهِ عَلَى أَنَّ حَقَّ الأُمِّ عَظِيمٌ جِدًّا، وَقَالَ فِي المَرَّةِ الرَّابِعَةِ: «فَمُ أَبُوكَ».

وهذا يُدُلُّ عَلَى أَنَّ لِلْوَالِدَيْنِ عَلَى الأَبْنَاءِ حَقًّا عَظِيمًا. فَمَآذَا نَقْدُمُ لِلْوَالِدَيْنِ مِنَ الأَعْمَالِ حَتَّى نُرْضِيَهُمَا وَنُشْعِرَهُمَا بِاهْتِمَامِنَا بِهِمَا، وَعَمَلِنَا عَلَى تَوْفِيرِ مَا يَجْعَلُهُمَا سَعِيدَيْنِ؟ لِلْوَالِدَيْنِ عَلَيْنَا حَقُّ الرُّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ، وَتَوْفِيرِ مَطَالِبِ الحَيَاةِ اليَوْمِيَّةِ: مِنْ مَأْكَلٍ وَمَشْرَبٍ وَمَلْبَسٍ. وَلَهُمَا عَلَيْنَا أَنْ نُحَسِّنَ الخُطَابَ مَعَهُمَا؛ فَلا نَرْفَعُ صَوْتَنَا عِنْدَ الحَدِيثِ مَعَهُمَا، وَلا نَقُولَ لَهُمَا كَلِمًا لا يُرْضِيهِمَا.

وَلَا نَكُونُ سَبَبًا فِي إِزْعَاجِهِمَا، وَعَدَمِ رَاحَتِهِمَا؛ بِفِعْلِ مَا لا يُرِيدَانِ. وَهَذَا العَمَلُ يُمْكِنُ أَنْ يَجْعَلَنَا - بِإِذْنِ اللَّهِ - مِنَ البَارِيْنَ بِالْوَالِدَيْنِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ أَدْرَكَ أَبَوَيْهِ عِنْدَ الكِبَرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَمْ يَدْخُلِ الجَنَّةَ))^(٢).



(١) الآية (٢٣) من سورة الإسراء.
(٢) رقم الحديث ٢٥٥١. أخرجه مسلم.



وَقَدْ قَرَنَ اللَّهُ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ حَقَّهُمَا بِحَقِّهِ. فَقَالَ تَعَالَى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)^(١).

ولهذا؛ لما جاء رجلٌ إلى النبيِّ صلى الله عليه وسلم وسأله: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِالمَصَاحِبَةِ الطَّيِّبَةِ، وَالمَعَامَلَةِ الحَسَنَةِ؟ فَأَجَابَهُ بِقَوْلِهِ: «أُمَّكَ» وَكَرَّرَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ لِلتَّبْيِيهِ عَلَى أَنَّ حَقَّ الأُمِّ عَظِيمٌ جِدًّا، وَقَالَ فِي المَرَّةِ الرَّابِعَةِ: «ثُمَّ أَبُوكَ».

وهذا يُدُلُّ عَلَى أَنَّ لِلْوَالِدَيْنِ عَلَى الأَبْنَاءِ حَقًّا عَظِيمًا. فَمَآذَا نَقْدُمُ لِلْوَالِدَيْنِ مِنَ الأَعْمَالِ حَتَّى نُرْضِيَهُمَا وَنُشْعِرَهُمَا بِاهْتِمَامِنَا بِهِمَا، وَعَمَلِنَا عَلَى تَوْفِيرِ مَا يَجْعَلُهُمَا سَعِيدَيْنِ؟

لِلْوَالِدَيْنِ عَلَيْنَا حَقُّ الرُّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ، وَتَوْفِيرِ مَطَالِبِ الحَيَاةِ اليَوْمِيَّةِ: مِنْ مَأْكَلٍ وَمَشْرَبٍ وَمَلْبَسٍ. وَلَهُمَا عَلَيْنَا أَنْ نُحَسِّنَ الخُطَابَ مَعَهُمَا؛ فَلا نَرْفَعُ صَوْتَنَا عِنْدَ الحَدِيثِ مَعَهُمَا، وَلا نَقُولَ لَهُمَا كَلِمًا لا يُرْضِيهِمَا.

وَلَا نَكُونُ سَبَبًا فِي إِزْعَاجِهِمَا، وَعَدَمِ رَاحَتِهِمَا؛ بِفِعْلِ مَا لا يُرِيدَانِ.

وهذا العَمَلُ يُمْكِنُ أَنْ يَجْعَلَنَا - بِإِذْنِ اللَّهِ - مِنَ البَارِيْنَ بِالْوَالِدَيْنِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ أَدْرَكَ أَبَوَيْهِ عِنْدَ الكِبَرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَمْ يَدْخُلِ الجَنَّةَ))^(٢).

(١) الآية (٨) من سورة الإنسان ١.

(٢) الآية (٢٣) من سورة الإسراء ٢.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (١١٤):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لماذا نحترم الوالدين؟

نحترم الوالدين لأن الله جعلهما سبباً لوجودنا، ولأنهما ربيانا، ورعيانا.

٢. على من قصر الله العبادة؟

قصر الله العبادة على نفسه.

٣. ومن المستحق للإحسان؟

الوالدان هما المستحقان للإحسان.

٤. علام يدل تردد «أمك» ثلاث مرات في الحديث الذي مر بك؟

يدل على عظم مكانة الأم؛ لأنها علمتنا، وأرسلتنا، وربتنا.

٥. هل ذكر الأب مرة واحدة يقلل من قيمته؟ لماذا؟

لا، لا يقلل ذكر الأب مرة واحدة من قيمته. لأن تكرار ذكر الأم ما جاء إلا لضعفها وحاجتها إلى المساعدة.

٦. ما حق الوالدين علينا؟

حقهما الرعاية والعناية خاصة عندما يكبران.

٧. ما رأيك في معاملة الوالدين هذه الأيام؟

بعض الأبناء لا يعاملون الوالدين معاملة حسنة في هذه الأيام.

٨. أذكر الحديث الدال على دخول الجنة لمن حضر والديه أو أحدهما.

قال رسول الله (ص): ((رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ رَغِمَ أَنْفُ عَبْدِ آدْرَكَ أَبُوَيْهِ عِنْدَ الْكَبْرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ)).

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (١١٤):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لماذا نحترم الوالدين؟

٢. على من قصر الله العبادة؟

٣. ومن المستحق للإحسان؟

٤. علام يدل تردد «أمك» ثلاث مرات في الحديث الذي مر بك؟

٥. هل ذكر الأب مرة واحدة يقلل من قيمته؟ لماذا؟

٦. ما حق الوالدين علينا؟

٧. ما رأيك في معاملة الوالدين هذه الأيام؟

٨. أذكر الحديث الدال على دخول الجنة لمن حضر والديه أو أحدهما.

ثانياً: تدريبات المفردات:

التدريب (١١٥):

املاً الفراغات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

١. أعطى الإسلام كل وارث حقه من الميراث. (ماله / حقه / بيته).
٢. لأبد من تحمل بعض المشقة في سبيل العلم. (الوقت / الناس / المشقة).
٣. قرن الطالب بين طلب العلم والعمل للحصول على منصرفاته اليومية. (قرن / فرق / منع).
٤. اجتمعت الأسرة وقضت بضرورة التعاون لإكمال بناء المنزل. (رفضت / قضت / رجعت).
٥. أقف بجانب أمي وأبي و... بأنني مستعد لعمل كل ما أستطيع لراحتهما. (أقول / أطلب منهما / أشعرهما).
٦. الحديث بصوت خفيض، والتقرب إلى الوالدين بأداء الأعمال من الوالدين. (عطف / بر / نظر).
٧. إذا أردت احترام والديك فلا تعمل إلا ما من الأعمال. (يرعجهما / يحبهما / يرضيهما).
٨. من لم يستعد للأخرة بالأعمال الطيبة. (سأت صحة / رغم أنف / حسن فعل).

ثانياً: تدريبات المفردات:

التدريب (١١٥):

املاً الفراغات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

١. أعطى الإسلام كل وارث ---- من الميراث. (ماله / حقه / بيته).
٢. لأبد من تحمل بعض ---- في سبيل العلم. (الوقت / الناس / المشقة).
٣. ---- الطالب بين طلب العلم والعمل للحصول على منصرفاته اليومية. (قرن / فرق / منع).
٤. اجتمعت الأسرة و ---- بضرورة التعاون لإكمال بناء المنزل. (رفضت / قضت / رجعت).
٥. أقف بجانب أمي وأبي و ---- بأنني مستعد لعمل كل ما أستطيع لراحتهما. (أقول / أطلب منهما / أشعرهما).
٦. الحديث بصوت خفيض، والتقرب إلى الوالدين بأداء الأعمال من الوالدين. (عطف / بر / نظر).
٧. إذا أردت احترام والديك فلا تعمل إلا ما ---- من الأعمال. (يرعجهما / يحبهما / يرضيهما).
٨. من لم يستعد للأخرة بالأعمال الطيبة. (سأت صحة / رغم أنف / حسن فعل).

٦. الحديث بصوت خفيض، والتقرب إلى الوالدين بأداء الأعمال من بر الوالدين. (عطف / بر / نظر).
٧. إذا أردت احترام والديك فلا تعمل إلا ما يرضيهما من الأعمال. (يرعجهما / يحبهما / يرضيهما).
٨. رغم أنف من لم يستعد للأخرة بالأعمال الطيبة. (سأت صحة / رغم أنف / حسن فعل).

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ:

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ:

التَّدْرِيبُ (١١٦):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (الوالدين / الأبناء)
إن للوالدين حقاً عظيماً على الأبناء.
(المعلمين / الطلاب)

- ١/-----
- ٢/-----
- ٣/-----
- ٤/-----
- ٥/-----
- ٦/-----
- ٧/-----
- ٨/-----

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٨
التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (١١٦):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (الوالدين / الأبناء)

إن للوالدين حقاً عظيماً على الأبناء.

(المعلمين / الطلاب)

١/ إن للمعلمين حقاً عظيماً على الطلاب.

(الأزواج / الزوجات)

٢/ إن للأزواج حقاً عظيماً على الزوجات.

(الجيران / الجيران)

٣/ إن للجيران حقاً عظيماً على الجيران.

(الوطن / المواطنين)

٤/ إن للوطن حقاً عظيماً على المواطنين.

(الكبار / الصغار)

٥/ إن للكبار حقاً عظيماً على الصغار.

(الآباء / الأبناء)

٦/ إن للآباء حقاً عظيماً على الأبناء.

(الأمهات / البنات)

٧/ إن للأمهات حقاً عظيماً على البنات.

(الوالدين / الأبناء)

٨/ إن للوالدين حقاً عظيماً على الأبناء.

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النُّحُو:

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النُّحُو:

التَّدرِيبُ (١١٧) :

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ الْأَسْمَ وَالْفِعْلَ وَحَرْفَ الْجَرِّ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

| الجملة | الاسم | الفعل | حرف الجر |
|--|------------------------------|--------|-----------------|
| المثال: جَعَلَ اللهُ لِلْوَالِدَيْنِ حَقًّا كَبِيرًا عَلَى الْآبْنَاءِ | الله / الوالدين / حق / أبناء | جَعَلَ | اللَّام / عَلَى |
| ١. خَرَجْتُ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ. | | | |
| ٢. أَدْرُسُ فِي مَعْهَدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. | | | |
| ٣. أُعْطِيتُ جَارِي مِنْ لَحْمِ الشَّاةِ. | | | |
| ٤. أَرْسَلَ اللهُ جِبْرِيْلَ إِلَى مُحَمَّدٍ ﷺ. | | | |
| ٥. هَلْ سَمِعْتَ هَذَا الْكَلَامَ مِنَ الْإِذَاعَةِ؟ | | | |
| ٦. قَابَلْتُ جَارِي فِي السَّكَنِ. | | | |
| ٨. حَضَرْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالْحَافِلَةِ. | | | |

التَّدرِيبُ (١١٧) :

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ الْأَسْمَ وَالْفِعْلَ وَحَرْفَ الْجَرِّ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

| الجملة | الاسم | الفعل | حرف الجر |
|--|------------------------------|--------|-----------------|
| المثال: جَعَلَ اللهُ لِلْوَالِدَيْنِ حَقًّا كَبِيرًا عَلَى الْآبْنَاءِ | الله / الوالدين / حق / أبناء | جَعَلَ | اللَّام / عَلَى |
| ١. خَرَجْتُ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ. | يوم / الأيام | خرج | في / من |
| ٢. أَدْرُسُ فِي مَعْهَدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. | معهد / اللغة / العربية | أدرس | في |
| ٣. أُعْطِيتُ جَارِي مِنْ لَحْمِ الشَّاةِ. | جار / لحم / الشاة | أعطى | من |
| ٤. أَرْسَلَ اللهُ جِبْرِيْلَ إِلَى مُحَمَّدٍ ﷺ. | الله / جبريل / محمد | أرسل | إلى |
| ٥. هَلْ سَمِعْتَ هَذَا الْكَلَامَ مِنَ الْإِذَاعَةِ؟ | هذا / الكلام / الإذاعة | سمع | من |
| ٦. قَابَلْتُ جَارِي فِي السَّكَنِ. | جار / السكن | قابل | في |
| ٨. حَضَرْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالْحَافِلَةِ. | الجامعة / الحافلة | حضر | إلى / ب |

التدريب (١١٨):

ضع علامة الجر في أواخر الكلمات التي تحتها خط كما في المثال:

المثال: حضرت من السودان إلى الصومال أمس.

١. خرجت من البيت مبكراً.
٢. هيا نذهب إلى جارنا عمر.
٣. لا تجلس على الأرض الحارة.
٤. لماذا تكتب بيدك اليمنى.
٥. تهتم الأم بأبنائها وبناتها.
٦. قابلت أخي في البيت صباحاً.
٧. أنا في الغرفة يا عثمان.
٨. خذ ما تشاء من الكتب العربية.



الوحدة

٣

الدرس

التدريبات

التدريب (١١٨):

ضع علامة الجر في أواخر الكلمات التي تحتها خط كما في المثال:

المثال: حضرت من السودان إلى الصومال أمس.

١. خرجت من البيت مبكراً.
٢. هيا نذهب إلى جارنا عمر.
٣. لا تجلس على الأرض الحارة.
٤. لماذا تكتب بيدك اليمنى.
٥. تهتم الأم بأبنائها وبناتها.
٦. قابلت أخي في البيت صباحاً.
٧. أنا في الغرفة يا عثمان.
٨. خذ ما تشاء من الكتب العربية.

خامساً: تدريبات القراءة:

خامساً: تدريبات القراءة:

التدريب (١١٩):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

كَانَ عُمَرُ رَجُلًا فِي الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، وَهُوَ مُتَزَوِّجٌ، وَوَلَدَانِ وَبِنْتٌ،
يَسْكُنُ مَعَ زَوْجَتِهِ وَأَطْفَالِهِ
فِي بَيْتٍ صَغِيرٍ، وَأُمُّهُ صَفِيَّةٌ
أَمْرَأَةٌ فِي السِّتِينَ مِنْ عُمُرِهَا،
وَهِيَ تَسْكُنُ مَعَهُمْ فِي الْبَيْتِ
الصَّغِيرِ، يَحْتَرِمُ الْجَمِيعُ هَذِهِ
الْمَرْأَةَ، هِيَ جَدَّةُ الْأَطْفَالِ،
وَعَمَّةُ الزَّوْجَةِ، وَأُمُّ الزَّوْجِ.



عَمْرٌ لَا يُغَادِرُ الْبَيْتَ
حَتَّى يُسَلِّمَ عَلَى أُمِّهِ، وَيَطْمَئِنَّ عَلَيْهَا، وَزَوْجَتُهُ عَائِشَةُ تَهْتَمُ بِطَعَامِ الْأُمِّ،
وَشْرَابِهَا، وَغُرْفَتِهَا، وَالْأَطْفَالُ يَهْتَمُونَ بِجَدَّتِهِمْ، وَالْوَلَدَانِ الْكَبِيرَانِ يُحْضِرَانِ
لِلْجَدَّةِ كُلَّ مَا تَطْلُبُ، وَالْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ لَا تَفَارِقُهَا؛ تَلْعَبُ مَعَهَا، وَتَضْحَكُ لَهَا،
وَتَنَامُ فِي حَضْنِهَا.

عَمْرٌ يَعُودُ مِنَ الْعَمَلِ وَيَجِدُ أُمَّهُ وَزَوْجَتَهُ
وَأَطْفَالَهُ فِي أَمَانٍ وَاللَّهُ وَحْفَظُهُ؛ فَيَسْأَلُ عَنْ
أُمِّهِ، وَيُسَلِّمُ عَلَيْهَا، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ مَعَهُمُ الْغَدَاءَ،



التدريب (١١٩):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

كَانَ عُمَرُ رَجُلًا فِي الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، وَهُوَ مُتَزَوِّجٌ، وَوَلَدَانِ وَبِنْتٌ، يَسْكُنُ مَعَ
زَوْجَتِهِ وَأَطْفَالِهِ فِي بَيْتٍ صَغِيرٍ، وَأُمُّهُ صَفِيَّةٌ أَمْرَأَةٌ فِي السِّتِينَ مِنْ عُمُرِهَا، وَهِيَ
تَسْكُنُ مَعَهُمْ فِي الْبَيْتِ الصَّغِيرِ، يَحْتَرِمُ الْجَمِيعُ هَذِهِ الْمَرْأَةَ، هِيَ جَدَّةُ الْأَطْفَالِ،
وَعَمَّةُ الزَّوْجَةِ، وَأُمُّ الزَّوْجِ.

عَمْرٌ لَا يُغَادِرُ الْبَيْتَ حَتَّى يُسَلِّمَ عَلَى أُمِّهِ، وَيَطْمَئِنَّ عَلَيْهَا، وَزَوْجَتُهُ عَائِشَةُ تَهْتَمُ
بِطَعَامِ الْأُمِّ، وَشْرَابِهَا، وَغُرْفَتِهَا، وَالْأَطْفَالُ يَهْتَمُونَ بِجَدَّتِهِمْ، وَالْوَلَدَانِ الْكَبِيرَانِ
يُحْضِرَانِ لِلْجَدَّةِ كُلَّ مَا تَطْلُبُ، وَالْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ لَا تَفَارِقُهَا؛ تَلْعَبُ مَعَهَا، وَتَضْحَكُ
لَهَا، وَتَنَامُ فِي حَضْنِهَا.

عَمْرٌ يَعُودُ مِنَ الْعَمَلِ وَيَجِدُ أُمَّهُ وَزَوْجَتَهُ وَأَطْفَالَهُ فِي أَمَانٍ وَاللَّهُ وَحْفَظُهُ؛ فَيَسْأَلُ عَنْ
أُمِّهِ، وَيُسَلِّمُ عَلَيْهَا، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ مَعَهُمُ الْغَدَاءَ،

وَيَرْتَاخُ، وَيَسْعُدُ بِالْبَقَاءِ مَعَ أُمِّهِ وَبَقِيَّةِ
أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ حَتَّى يَخْرُجَ لِعَمَلِهِ، أَوْ
لأَصْدِقَائِهِ.

الأسئلة:

١. كَمَ عُمُرُ عُمَرَ؟
كان عُمَرُ عُمَرَ ثَلَاثِينَ عَامًا.
٢. مِمَّنْ تَتَكَوَّنُ أُسْرَتُهُ؟
تتكون أسرته من: أم وزوجة وولدين
وبنت واحدة.
٣. مَاذَا يَفْعَلُ عُمَرُ قَبْلَ خُرُوجِهِ مِنْ
الْبَيْتِ؟
يسلم على أمه، ويطمئن عليها قبل
خروجه من البيت.
٤. كَيْفَ نَعْرِفُ أَنَّ أُمَّ عُمَرَ سَعِيدَةٌ بِأُسْرَتِهَا؟
نعرف ذلك من معاملة جميع أفراد
الأسرة لها.
٥. كَيْفَ يَتَعَامَلُ الْأَحْفَادُ مَعَ جَدِّتِهِمْ؟

وَيَرْتَاخُ، وَيَسْعُدُ بِالْبَقَاءِ مَعَ أُمِّهِ وَبَقِيَّةِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ حَتَّى يَخْرُجَ لِعَمَلِهِ، أَوْ
لأَصْدِقَائِهِ.

الأسئلة:

١. كَمَ عُمُرُ عُمَرَ؟
.....
٢. مِمَّنْ تَتَكَوَّنُ أُسْرَتُهُ؟
.....
٣. مَاذَا يَفْعَلُ عُمَرُ قَبْلَ خُرُوجِهِ مِنَ الْبَيْتِ؟
.....
٤. كَيْفَ نَعْرِفُ أَنَّ أُمَّ عُمَرَ سَعِيدَةٌ بِأُسْرَتِهَا؟
.....
٥. كَيْفَ يَتَعَامَلُ الْأَحْفَادُ مَعَ جَدِّتِهِمْ؟
.....
٦. مَا دَلِيلُكَ عَلَى اهْتِمَامِ زَوْجَةِ عُمَرَ بِأُمَّ زَوْجِهَا؟
.....
٧. مَاذَا يَفْعَلُ عُمَرُ حِينَ يَعُودُ مِنْ عَمَلِهِ؟
.....
٨. كَيْفَ تَعَامَلُ أَبُوتُكَ؟
.....

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٨

التَّدرِيبَاتُ

١٣٢

٦. مَا دَلِيلُكَ عَلَى اهْتِمَامِ زَوْجَةِ عُمَرَ بِأُمَّ زَوْجِهَا؟
الدليل هو اهتمامها بطعامها، وشرابها، وغرفتها.
٧. مَاذَا يَفْعَلُ عُمَرُ حِينَ يَعُودُ مِنْ عَمَلِهِ؟
حين يعود عمر من عمله يسأل عن أمه، ويسلم عليها، ويتناول
الغداء مع أسرته، ويسعد بالبقاء معها.
٨. كَيْفَ تَعَامَلُ أَبُوتُكَ؟
أعاملهما معاملة حسنة.

التدريب (١٢٠):

التدريب (١٢٠):

ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، والعلامة (×) أمام الخطأ، وصحح الخطأ:

١. كان عمر في الثلاثين من عمره () .
٢. يتفقد عمر أمه صباحاً، ومساءً () .
٣. تتكون أسرة عمر من أم وأب وزوجة () .
٤. والدة عمر في الخمسين من عمرها () .
٥. عدد أفراد أسرة عمر ستة أفراد () .
٦. لا يخرج عمر من البيت إلا للعمل أو لزيارة الأصدقاء () .
٧. يتناول عمر طعام الغداء مع أسرته () .
٨. أم عمر تجد الاهتمام من جميع أفراد الأسرة () .

التدريب (١٢١):

استخدم الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

| الكلمة / العبارة | الجملة |
|------------------|--------|
| ١. أسرة عمر | |
| ٢. يهتم | |
| ٣. يطمئن | |
| ٤. تضحك معها | |
| ٥. يتناولون | |
| ٦. بيت صغير | |
| ٧. يسلم على | |
| ٨. تنام في حضنها | |

ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، والعلامة (×) أمام الخطأ، وصحح الخطأ:

١. كان عمر في الثلاثين من عمره (✓) .
٢. يتفقد عمر أمه صباحاً، ومساءً (✓) .
٣. تتكون أسرة عمر من أم وأب وزوجة (×) تتكون أسرة عمر من أم وزوجة وولدان وبنيت .
٤. والدة عمر في الخمسين من عمرها (×) والدة عمر في الستين من عمرها .
٥. عدد أفراد أسرة عمر ستة أفراد (✓) .
٦. لا يخرج عمر من البيت إلا للعمل أو لزيارة الأصدقاء (✓) .
٧. يتناول عمر طعام الغداء مع أسرته (✓) .
٨. أم عمر تجد الاهتمام من جميع أفراد الأسرة (✓) .

التدريب (١٢١): استخدم الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

| الكلمة / العبارة | الجملة |
|------------------|--|
| ١. أسرة عمر | تتكون أسرة عمر من ستة أفراد . |
| ٢. يهتم | يهتم الزوج بزوجته وأطفاله . |
| ٣. يطمئن | يتصل الأب بأمه ليطمئن على صحتها . |
| ٤. تضحك معها | ترقد الصغيرة في حضن أمها وتضحك معها . |
| ٥. يتناولون | الصغار والكبار يتناولون المشروبات الباردة في الصيف . |
| ٦. بيت صغير | أسكن في بيت صغير . |
| ٧. يسلم على | يزور أحمد أباه ليسلم عليه . |
| ٨. تنام في حضنها | تلعب الصغيرة مع الجدة وتنام في حضنها . |

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (١٢٢):

ضَعْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ
(الفاصلة، النقطة) بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ
فِيمَا يَأْتِي:

أَسْكُنُ مَعَ زَوْجَتِي (،) فِي بَيْتٍ فِيهِ
عُرْفَتَانِ (:) عُرْفَةٌ أَنَامُ فِيهَا مَعَ زَوْجَتِي
(،) وَالثَّانِيَةَ تَنَامُ فِيهَا أُمِّي (.) .
بَعْدَ سَنَةِ (،) سَيَزِيدُ مَرَّتَيْ، وَلَدَلِكِ
سَأَقُومُ بِشِرَاءِ بَيْتٍ أَكْبَرَ لِلسَّكَنِ، خَاصَّةً
وَأَنَّ زَوْجَتِي سَتَضَعُ مَوْلُودًا فِي الشَّهْرِ
الْقَادِمِ (.) .

التَّدْرِيبُ (١٢٣):

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (١٢٢):

ضَعْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (الفاصلة، النقطة) بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

أَسْكُنُ مَعَ زَوْجَتِي () فِي بَيْتٍ فِيهِ عُرْفَتَانِ () عُرْفَةٌ أَنَامُ فِيهَا مَعَ زَوْجَتِي () وَالثَّانِيَةَ تَنَامُ فِيهَا
أُمِّي () .
بَعْدَ سَنَةِ () سَيَزِيدُ مَرَّتَيْ، وَلَدَلِكِ سَأَقُومُ بِشِرَاءِ بَيْتٍ أَكْبَرَ لِلسَّكَنِ، خَاصَّةً وَأَنَّ زَوْجَتِي سَتَضَعُ
مَوْلُودًا فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ () .

التَّدْرِيبُ (١٢٣):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ تَامَّةٍ كِتَابَةً:

١. كَيْفَ تَعَامَلُ وَالذَّيْكَ ؟
٢. عَلَيَّ مِنْ قَصْرِ اللَّهِ الْعِبَادَةَ ؟
٣. إِذَا رَأَيْتَ شَخْصًا لَا يَحْتَرِمُ وَالِدَيْهِ الْكَبِيرَيْنِ، فِيمَ تَنْصَحُهُ ؟
٤. هُنَاكَ حَدِيثٌ عَمَّنْ أَدْرَكَ وَالِدَيْهِ وَهُمَا كَبِيرَانِ، فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ، أَذْكَرُ نَصَّ الْحَدِيثِ :
٥. قَرَنَ اللَّهُ عِبَادَتَهُ بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدِينَ، فِي آيَةٍ، أَذْكَرُهَا.
٦. هَلْ تُطِيعُ وَالِدَيْكَ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ؟
٧. مَا بَرُّ الْوَالِدِينَ ؟
٨. أَيُّهُمَا أَحَقُّ بِالرَّعَايَةِ عِنْدَ الْكَبِيرِ الْأَبِّ أَمْ الْأُمُّ ؟

١. أَنفَ عِبْدِ أَدْرَكَ أَبُويهِ عِنْدَ الْكَبِيرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَمْ
يَدْخُلِ الْجَنَّةَ .
٥. قَرَنَ اللَّهُ عِبَادَتَهُ بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدِينَ، فِي آيَةٍ، أَذْكَرُ
الْآيَةَ .
- (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً) .
٦. هَلْ تُطِيعُ وَالِدَيْكَ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ؟
- لا . لا أطيع والدي في معصية الله ورسوله .
٧. مَا بَرُّ الْوَالِدِينَ ؟
- بر الوالدين احترامهما ورعايتهما والسهر عليهما
والإحسان إليهما .
٨. أَيُّهُمَا أَحَقُّ بِالرَّعَايَةِ عِنْدَ الْكَبِيرِ الْأَبِّ أَمْ الْأُمُّ ؟
- الأب والأم كلاهما يستحقان الرعاية عند الكبر .

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ تَامَّةٍ كِتَابَةً:

١. كَيْفَ تَعَامَلُ وَالذَّيْكَ ؟
- أعامل والدي بلطف .
٢. عَلَيَّ مِنْ قَصْرِ اللَّهِ الْعِبَادَةَ ؟
- قصر الله العبادَةَ على نفسه .
٣. إِذَا رَأَيْتَ شَخْصًا لَا يَحْتَرِمُ وَالِدَيْهِ الْكَبِيرَيْنِ،
فِيمَ تَنْصَحُهُ ؟
- أنصحه باحترامهما .
٤. هُنَاكَ حَدِيثٌ عَمَّنْ أَدْرَكَ وَالِدَيْهِ وَهُمَا
كَبِيرَانِ، فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ، أَذْكَرُ نَصَّ
الْحَدِيثِ :
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (رغم

التَّدرِيبُ (١٢٤):

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٨

التَّدرِيبَاتُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التَّدرِيبُ (١٢٤):

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

عمر لا يفادر البيت حتى يسلم على أمه، ويطمئن عليها، وزوجته عائشة تهتم بطعام الأم، وشرابها، وغرفتها، والأطفال يهتمون بجدهم، والولدان الكيران يحضران للجدة كل ما تطلب، والبنت الصغيرة لا تفارقها؛ تلعب معها، وتضحك لها، وتنام في حضنها.

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ (١٢٥):

تَكَلَّمَ عَنْ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

رِعَايَةُ الْوَالِدَيْنِ . أَوْ أَحَدَهُمَا ، وَتَوْفِيرُ احْتِيَاجَاتِهِمَا .
الْإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا فِي كُلِّ الْحَالَاتِ وَطَاعَتُهُمَا وَمَعَامَلَتُهُمَا بِلِينٍ .
الاهْتِمَامُ بِهِمَا عِنْدَ بُلُوغِهِمَا أَوْ أَحَدِهِمَا الْكَبِيرَ ، وَتَقْدِيرُ حَالَتِهِمَا وَتَعْبِهِمَا فِي تَرْبِيَّتِكَ .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٨

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (١٢٥):

تَكَلَّمَ عَنْ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

رِعَايَةُ الْوَالِدَيْنِ . أَوْ أَحَدَهُمَا ، وَتَوْفِيرُ احْتِيَاجَاتِهِمَا .
الْإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا فِي كُلِّ الْحَالَاتِ وَطَاعَتُهُمَا وَمَعَامَلَتُهُمَا بِلِينٍ .
الاهْتِمَامُ بِهِمَا عِنْدَ بُلُوغِهِمَا أَوْ أَحَدِهِمَا الْكَبِيرَ ، وَتَقْدِيرُ حَالَتِهِمَا وَتَعْبِهِمَا فِي تَرْبِيَّتِكَ .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (١٢٦):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

(اتصلت البنت بأُمها التي تنام في المستشفى هاتفياً؛ للاطمئنان على صحتها، فدار بينهما الحوار الآتي:
البنت: صباح الخير يا أمي.
الأم: صباح النور يا بنتي.
البنت: كيف صحتك؟
الأم: أنا بخير والحمد لله، فقد تحسنت صحتي كثيراً.
البنت: أنا في الطريق إليك، أرجو أن تتظرنيني سأحضر لك الطعام الذي تحببته وطلبته مني.

الأم: أنا في انتظارك.

البنت: أحضرت الخبز واللحم المشوي والحساء والسلطة الخضراء.

الأم: بارك الله فيك يا بنتي. أنا فعلاً جائعة.

البنت: سيعجبك الطعام.

الأم: أنا أعرف طعامك جيداً.

البنت: بالهناء والشفاء.

الْأَسْئَلَةُ:

١. بَيْنَ مَنْ وَمَنْ جَرَى هَذَا الْحِوَارُ؟

جری الحوار بين البنت وأُمها.

٢. بِأَيِّ وَسِيلَةٍ جَرَى الْحِوَارُ أَوَّلًا؟

جری الحوار بالهاتف.

٣. أَيْنَ تُقِيمُ الْأُمُّ؟

تقيم الأم في المستشفى.

٤. مَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ بِنْتِهَا؟

طلبت الأم من بنتها طعاماً تحبه.

٥. مَا رَأَى الْأُمُّ فِي طَعَامِ الْبِنْتِ؟

رأىها فيه أنه طعام جيد.

٦. وَأَنْتِ هَلْ لَدَيْكَ طَعَامٌ تَحِبُّهُ؟

نعم عندي طعام أحبه.

٧. مِمَّ يَتَكَوَّنُ؟

يتكون من خبز، ولحم، وسلطة، وفواكه.....

٨. مَنْ تُعِدُّ لَكَ الطَّعَامَ؟

أمي هي التي تُعدُّ لي الطعام.....

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (١٢٦):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:
الْأَسْئَلَةُ:

١. بَيْنَ مَنْ وَمَنْ جَرَى هَذَا الْحِوَارُ؟

٢. بِأَيِّ وَسِيلَةٍ جَرَى الْحِوَارُ أَوَّلًا؟

٣. أَيْنَ تُقِيمُ الْأُمُّ؟

٤. مَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ بِنْتِهَا؟

٥. مَا رَأَى الْأُمُّ فِي طَعَامِ الْبِنْتِ؟

٦. وَأَنْتِ هَلْ لَدَيْكَ طَعَامٌ تَحِبُّهُ؟

٧. مِمَّ يَتَكَوَّنُ؟

٨. مَنْ تُعِدُّ لَكَ الطَّعَامَ؟

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٨

التَّدْرِيبَاتُ



التدريب (١٢٧):

أكمل ما يأتي بما يناسب:

١ / دار الحديث بين الأم وبناتها

أ. في الصباح (✓)

ب. في المساء ()

ج. في الليل ()

٢ / يبدو أنك تعاني من

أ. الخوف ()

ب. الوحدة ()

ج. المرض (✓)

٣ / أحضرت البنات طعاماً

أ. من تلقاء نفسها ()

ب. لأن الأم طلبت ذلك (✓)

ج. لأنها لا تسكن مع أمها ()

التدريب (١٢٧):

أكمل ما يأتي بما يناسب:

١ / دار الحديث بين الأم وبناتها.....

أ. في الصباح () ب. في المساء () ج. في الليل ()

٢ / يبدو أنك تعاني من.....

أ. الخوف () ب. الوحدة () ج. المرض ()

٣ / أحضرت البنات طعاماً.....

أ. من تلقاء نفسها () ب. لأن الأم طلبت ذلك ()

ج. لأنها لا تسكن مع أمها ()

٤ / البنات تعرف الطعام الذي تحبه الأم لذلك.....

أ. طبخته () ب. اشتترته () ج. أكلته ()

٥ / تحسنت صحة الأم فهي:.....

أ. سعيدة جداً () ب. حزينة جداً () ج. نائمة على السرير ()

٦ / سيعجب طعام البنات أمها لأن البنات.....

أ. تأكل كثيراً () ب. تطبخ جيداً () ج. تحب أمها ()

٧ / الأم تعرف أن طعام بناتها.....

أ. جيد () ب. متوسط () ج. سيء ()

٨ / هذا الحوار يبين.....

أ. ضعف العلاقة بين الأم والبنات () ب. سوء العلاقة بين الأم والبنات ()

ج. قوة العلاقة بين الأم والبنات ()

٤ / البنات تعرف الطعام الذي تحبه الأم لذلك.....

أ. طبخته (✓) ب. اشتترته () ج. أكلته ()

٥ / تحسنت صحة الأم فهي:.....

أ. سعيدة جداً (✓) ب. حزينة جداً () ج. نائمة على السرير ()

٦ / سيعجب طعام البنات أمها لأن البنات.....

أ. تأكل كثيراً () ب. تطبخ جيداً (✓) ج. تحب أمها ()

٧ / الأم تعرف أن طعام بناتها.....

أ. جيد (✓) ب. متوسط () ج. سيء ()

٨ / هذا الحوار يبين.....

أ. ضعف العلاقة بين الأم والبنات () ب. سوء العلاقة بين الأم والبنات ()

ج. قوة العلاقة بين الأم والبنات (✓)

التدريب (١٢٨):

استخدم العبارات الآتية في جمل من إنشائك:

الوحدة

٣

التدريب

التدريبات

| الجملة | العبارة |
|--------|--------------------|
| | ١. إن شاء الله |
| | ٢. جزاك الله خيراً |
| | ٣. في انتظارك |
| | ٤. أنا أعرف |
| | ٥. طعام لذيذ |
| | ٦. أنا فعلاً |



١٣٩

التدريب (١٢٨):

استخدم العبارات الآتية في جمل من إنشائك:

| الجملة | العبارة | |
|---|--------------------|--|
| سأسافر غداً - إن شاء الله. | ١. إن شاء الله | |
| هل تريد مساعدة ؟ لا، جزاك الله خيراً. | ٢. جزاك الله خيراً | |
| سأحضر إليك بعد قليل، سأكون في انتظارك أمام بوابة الجامعة. | ٣. في انتظارك | |
| أنا أعرف أنك ستعود إلى بلدك الأسبوع القادم. | ٤. أنا أعرف | |
| هذا طعام لذيذ. | ٥. طعام لذيذ | |
| أنا فعلاً زرتُ صديقي أمس. | ٦. أنا فعلاً | |

تَاسِعًا: التَّقْوِيمُ:

تَاسِعًا: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- كَيْفَ أَمَرَنَا اللهُ أَنْ نُعَامِلَ الْوَالِدَيْنِ ؟
.....
- لِمَذَا قَرَنَ اللهُ عِبَادَتَهُ بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ ؟
.....
- هَلْ أَدْرَكْتَ وَالِدَيْكَ أَوْ أَحَدَهُمَا عِنْدَ الْكِبَرِ ؟
.....
- كَيْفَ كُنْتَ تُعَامِلُهُمَا ؟
.....
- دُخُولُ الْجَنَّةِ مُرْتَبِطٌ بِمُعَامَلَةِ الْوَالِدَيْنِ مُعَامَلَةً حَسَنَةً، هَاتِ حَدِيثًا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.
.....

(ب) اذْكُرِ الْحَدِيثَ الَّذِي فِيهِ الْعِبَارَةُ (رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ):

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٨

التَّدرِيبَاتُ

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. كَيْفَ أَمَرَنَا اللهُ أَنْ نُعَامِلَ الْوَالِدَيْنِ ؟
أَمَرَنَا اللهُ أَنْ نُعَامِلَ الْوَالِدَيْنِ
بِإِحْسَانٍ.
٢. لِمَذَا قَرَنَ اللهُ عِبَادَتَهُ بِالْإِحْسَانِ إِلَى
الْوَالِدَيْنِ ؟
قَرَنَ اللهُ عِبَادَتَهُ بِالْإِحْسَانِ إِلَى
الْوَالِدَيْنِ؛ لِعَظَمِ مَكَانَتِهِمَا عِنْدَهُ.
٣. هَلْ أَدْرَكْتَ وَالِدَيْكَ أَوْ أَحَدَهُمَا عِنْدَ
الْكِبَرِ ؟
نَعَمْ، أَدْرَكْتُ وَالِدِي عِنْدَ الْكِبَرِ.
٤. كَيْفَ كُنْتَ تُعَامِلُهُمَا ؟
كُنْتُ أَعَامِلُهُمَا بِرَفْقٍ.
٥. دُخُولُ الْجَنَّةِ مُرْتَبِطٌ بِمُعَامَلَةِ
الْوَالِدَيْنِ مُعَامَلَةً حَسَنَةً، هَاتِ حَدِيثًا
يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

الحدث الذي يدل على أن دخول الجنة مرتبط بمعاملة
الوالدين معاملة حسنة هو: قال رسول الله (ص) : ((رَغِمَ
أَنْفُ عَبْدٍ رَغِمَ أَنْفُ أَبِيهِ عِنْدَ الْكِبَرِ أَحَدَهُمَا أَوْ
كِلَيْهِمَا فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ)) .
(ب) اذْكُرِ الْحَدِيثَ الَّذِي فِيهِ الْعِبَارَةُ (رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ):
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ أَدْرَكَ
أَبِيهِ عِنْدَ الْكِبَرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ).

(ج) اشرح ما يهدف إليه الحديث في حوالي ١٢٠ كلمة:

الوَخْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٨

التَّدرِيبَاتُ

١٤١

(ج) اشرح ما يهدف إليه الحديث في حوالي ١٢٠ كلمة:

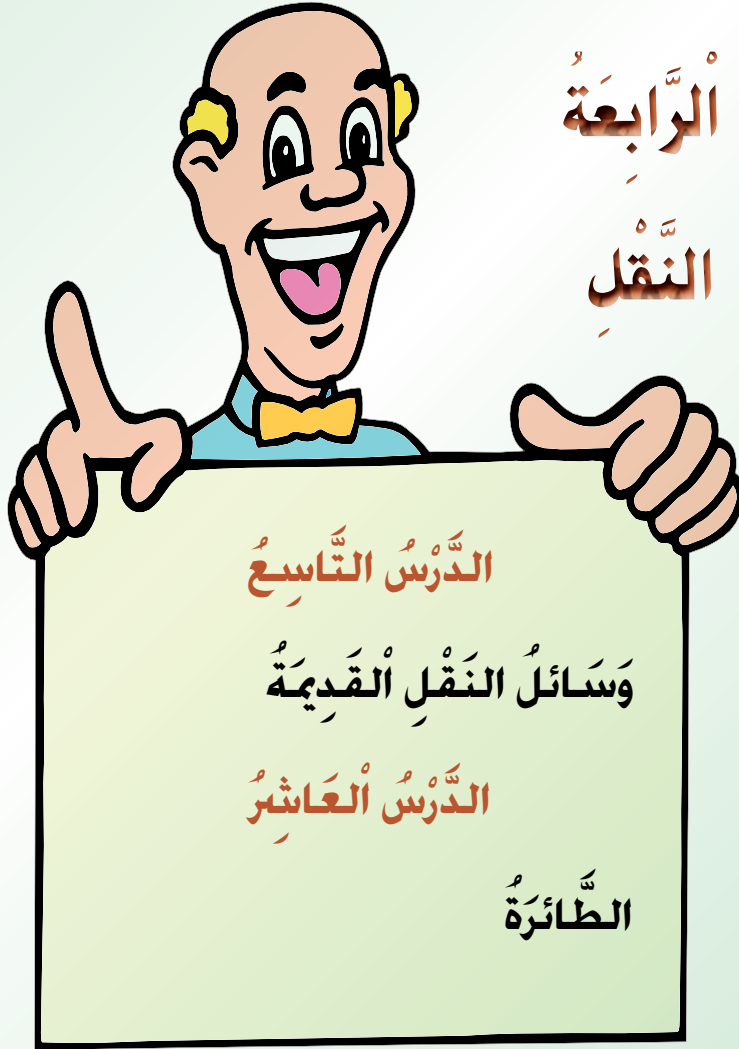
الْوَحْدَةُ

٣

الدَّرْسُ ٨

التَّدْرِيبَاتُ





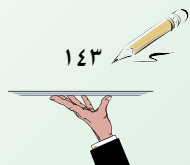
الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ وَسَائِلُ النُّقْلِ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

وَسَائِلُ النُّقْلِ الْقَدِيمَةُ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

الطَّائِرَةُ



الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ (وَسَائِلُ النَّقْلِ)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الأهداف :

- يهدف درسا هذه الوحدة إلى :
- تقديم معلومات عن وسائل المواصلات قديماً وحديثاً .
- تدريب الطلاب على قراءة النص قراءة صحيحة وفهمه والتأثر به .
- تزويد الطلاب ببعض المفردات ذات الصلة بالموضوع .
- تدريب الطلاب على تطبيق أنماط من التراكيب اللغوية .
- تعزيز معرفة الطلاب بالنكرة والمعرفة، والتفريق بينهما .
- تمكين الطلاب من استخدام بعض علامات الترقيم في الكتابة (الشرطة والشرطتان) .

وَسَائِلُ النَّقْلِ

وَسَائِلُ النَّقْلِ الْقَدِيمَةُ

كَانَ الْإِنْسَانُ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ يَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ مَشِيًّا عَلَى قَدَمَيْهِ ، وَكَانَ يَنْقُلُ أَمْتِعَتَهُ الْبَسِيطَةَ عَلَى كَتْفَيْهِ أَوْ يَحْمِلُهَا عَلَى ظَهْرِهِ .



وَبَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ بَدَأَ يَسْتَأْنِسُ الْحَيَوَانَاتِ الْقَوِيَّةَ ، وَيَسْتَعْمِلُهَا فِي تَنْقَلِهِ وَفِي حَمْلِ أَمْتِعَتِهِ .

وَيُقَالُ إِنَّ أَوَّلَ حَيَوَانَاتِ اسْتَأْنَسَهُ الْإِنْسَانُ لِاسْتِعْدَامِهِ فِي التَّنْقَلِ وَحَمْلِ الْأَمْتِعَةِ هُوَ النَّوْرُ ، ثُمَّ جَاءَ بَعْدَ ذَلِكَ دَوْرُ الْحِمَارِ وَالْجَمَلِ وَالْحَصَانِ فَاسْتَعْمَلَهَا فِي التَّنْقَلِ وَالنَّقْلِ ، وَشَقَّ الْأَرْضَ وَإِعْدَادَهَا لِلزَّرَاعَةِ .

وَظَلَّ الْأَمْرُ هَكَذَا حَتَّى أُخْتَرَتِ السَّيَّارَةُ الْبُخَّارِيَّةُ فِي الْقَرْنِ الثَّامِنِ عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ ، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحِينِ بَدَأَ اسْتِعْدَامُ السَّيَّارَةِ فِي التَّنْقَلِ وَالنَّقْلِ ، وَإِلَى جَانِبِ السَّيَّارَةِ أُخْتَرَتِ آلَاتٌ صَغِيرَةٌ وَمُفِيدَةٌ ، مِثْلُ الدَّرَاجَةِ الَّتِي تَنْدَفِعُ فِي السَّيْرِ بِدَفْعِ الْبَدَالِ الْمَزْدُوجِ بِالْقَدَمَيْنِ ، وَالدَّرَاجَةِ الْبُخَّارِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ بَطِيئَةً السَّرْعَةِ ، لِثِقَلِ آلَةِ الْبُخَّارِ الَّتِي كَانَتْ تَسِيرُ بِهَا .

وَقَدْ اسْتَمَرَّ الْحَالُ هَكَذَا مَعَ الدَّرَاجَةِ حَتَّى ظَهَرَتِ الدَّرَاجَةُ الَّتِي تَسِيرُ بِالدَّفْعِ بِالْأَرْجُلِ أَوْ بِالنَّفْطِ .

وَلَمْ تَتَوَقَّفْ مَحَاوَلَاتُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحْثِ عَنْ وَسِيلَةٍ أَسْرَعَ ، فَاخْتَرَعَ الْقَاطِرَةَ الَّتِي تَسِيرُ بِالْبُخَارِ - وَعَلَى السِّكِّكِ الْحَدِيدِيَّةِ ، فَاصْبَحَتْ لَهَا قُدْرَةٌ لِلسَّيْرِ مَسَافَاتٍ أَكْبَرَ وَحَمْلٍ بِضَائِعٍ أَكْثَرَ .

ثُمَّ وَصَلَ إِلَى السَّيَّارَةِ السَّرِيعَةِ الَّتِي تَتَوَعَّتْ أَنْوَاعًا وَاسْتَعْدَامَاتُهَا وَسُرْعَتُهَا - كَمَا هُوَ مُشَاهَدُ الْيَوْمِ .



وَسَائِلُ النَّقْلِ الْقَدِيمَةُ

كَانَ الْإِنْسَانُ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ يَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ مَشِيًّا عَلَى قَدَمَيْهِ ، وَكَانَ يَنْقُلُ أَمْتِعَتَهُ الْبَسِيطَةَ عَلَى كَتْفَيْهِ أَوْ يَحْمِلُهَا عَلَى ظَهْرِهِ .

وَبَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ بَدَأَ يَسْتَأْنِسُ الْحَيَوَانَاتِ الْقَوِيَّةَ ، وَيَسْتَعْمِلُهَا فِي تَنْقَلِهِ وَفِي حَمْلِ أَمْتِعَتِهِ .

وَيُقَالُ إِنَّ أَوَّلَ حَيَوَانَاتِ اسْتَأْنَسَهُ الْإِنْسَانُ لِاسْتِعْدَامِهِ فِي التَّنْقَلِ وَحَمْلِ الْأَمْتِعَةِ هُوَ النَّوْرُ ، ثُمَّ جَاءَ بَعْدَ ذَلِكَ دَوْرُ الْحِمَارِ وَالْجَمَلِ وَالْحَصَانِ فَاسْتَعْمَلَهَا فِي التَّنْقَلِ وَالنَّقْلِ ، وَشَقَّ الْأَرْضَ وَإِعْدَادَهَا لِلزَّرَاعَةِ .

وَظَلَّ الْأَمْرُ هَكَذَا حَتَّى أُخْتَرَتِ السَّيَّارَةُ الْبُخَّارِيَّةُ فِي الْقَرْنِ الثَّامِنِ عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ ، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحِينِ بَدَأَ اسْتِعْدَامُ السَّيَّارَةِ فِي التَّنْقَلِ وَالنَّقْلِ ، وَإِلَى جَانِبِ السَّيَّارَةِ أُخْتَرَتِ آلَاتٌ صَغِيرَةٌ وَمُفِيدَةٌ ، مِثْلُ الدَّرَاجَةِ الَّتِي تَنْدَفِعُ فِي السَّيْرِ بِدَفْعِ الْبَدَالِ الْمَزْدُوجِ بِالْقَدَمَيْنِ ، وَالدَّرَاجَةِ الْبُخَّارِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ بَطِيئَةً السَّرْعَةِ ، لِثِقَلِ آلَةِ الْبُخَّارِ الَّتِي كَانَتْ تَسِيرُ بِهَا .

وَقَدْ اسْتَمَرَّ الْحَالُ هَكَذَا مَعَ الدَّرَاجَةِ حَتَّى ظَهَرَتِ الدَّرَاجَةُ الَّتِي تَسِيرُ بِالدَّفْعِ بِالْأَرْجُلِ أَوْ بِالنَّفْطِ .

وَلَمْ تَتَوَقَّفْ مَحَاوَلَاتُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحْثِ عَنْ وَسِيلَةٍ أَسْرَعَ ، فَاخْتَرَعَ الْقَاطِرَةَ الَّتِي تَسِيرُ بِالْبُخَارِ - وَعَلَى السِّكِّكِ الْحَدِيدِيَّةِ ، فَاصْبَحَتْ لَهَا قُدْرَةٌ لِلسَّيْرِ مَسَافَاتٍ أَكْبَرَ وَحَمْلٍ بِضَائِعٍ أَكْثَرَ .

ثُمَّ وَصَلَ إِلَى السَّيَّارَةِ السَّرِيعَةِ الَّتِي تَتَوَعَّتْ أَنْوَاعًا وَاسْتَعْدَامَاتُهَا وَسُرْعَتُهَا - كَمَا هُوَ مُشَاهَدُ الْيَوْمِ .

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (١٢٩):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كَيْفَ كَانَ الْإِنْسَانُ يَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ؟
كان الإنسان ينتقل من مكان إلى مكان مشياً على قدميه.
٢. كَيْفَ كَانَ يَنْتَقِلُ أَمْتَعَتَهُ؟
كان ينقل أمتعته على كتفيه أو على ظهره.
٣. مَا الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي اسْتَحْدَمَهَا فِي تَنْقَلِهِ؟
استخدم الإنسان الثور والحمار والجمال والحصان في تنقله.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (١٢٩):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كَيْفَ كَانَ الْإِنْسَانُ يَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ؟
.....
٢. كَيْفَ كَانَ يَنْتَقِلُ أَمْتَعَتَهُ؟
.....
٣. مَا الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي اسْتَحْدَمَهَا فِي تَنْقَلِهِ؟
.....
٤. كَيْفَ كَانَ الْإِنْسَانُ الْقَدِيمُ يَسْتَعْمِدُ الْحَيَوَانَاتِ فِي الزَّرَاعَةِ؟
.....
٥. مَتَى اخْتُرَتِ الدَّرَاجَةُ الْبُخَارِيَّةُ؟
.....
٦. مَا الْمَخْتَرَعَاتُ الَّتِي سَاعَدَتِ الْإِنْسَانَ فِي التَّنْقُلِ إِلَى جَانِبِ السَّيَّارَةِ؟
.....
٧. أَيُّهُمَا أَحَدْتُ ، السَّيَّارَةُ أَمْ الْقَطَارُ؟
.....
٨. هَلْ سَافَرْتُ بِالْقَطَارِ؟ مَتَى؟ وَإِلَى أَيِّ مَكَانٍ؟
.....

الوَحْدَةُ

٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْرِيبَاتُ

١٤٥

٤. كَيْفَ كَانَ الْإِنْسَانُ الْقَدِيمُ يَسْتَعْمِدُ الْحَيَوَانَاتِ فِي الزَّرَاعَةِ؟
كان يشق بها الأرض ويعدّها للزراعة بالحيوانات.
٥. مَتَى اخْتُرَتِ الدَّرَاجَةُ الْبُخَارِيَّةُ؟
اخترعت الدراجة البخارية في القرن الثامن عشر الميلادي.
٦. مَا الْمَخْتَرَعَاتُ الَّتِي سَاعَدَتِ الْإِنْسَانَ فِي التَّنْقُلِ إِلَى جَانِبِ السَّيَّارَةِ؟
ساعدت الإنسان في التنقل - إلى جانب السيارة - الدراجة والقطار.
٧. أَيُّهُمَا أَحَدْتُ ، السَّيَّارَةُ أَمْ الْقَطَارُ؟
القطار أحدث اختراعاً من السيارة.
٨. هَلْ سَافَرْتُ بِالْقَطَارِ؟ مَتَى؟ وَإِلَى أَيِّ مَكَانٍ؟
نعم، سافرت إلى في شهر سنة لا، لم أسافر بالقطار.

التدريب (١٣٠):

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة
وضّح الخطأ:

١. كان الناس قديماً ينتقلون من مكان إلى مكان مشياً على الأقدام. ()
٢. إن أول حيوان استأنسه الإنسان هو الجمل () .
٣. كان الناس يحملون أمتعتهم على أكتافهم أو ظهورهم. () .
٤. كانت الدراجة البخارية بطيئة السرعة. () .
٥. تسير القاطرة على السكك الحديدية أحياناً. () .
٦. تم اختراع السيارة في القرن التاسع عشر الميلادي. () .
٧. القاطرة تسير مسافات طويلة، وتحمل بضائع كثيرة. () .
٨. الثور والدراجة والسيارة من وسائل المواصلات البرية. () .

الوحدة

٤

الدرس ٩

التدريبات

التدريب (١٣٠):

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة
وضّح الخطأ:

١. كان الناس قديماً ينتقلون من مكان إلى مكان مشياً على الأقدام. (✓).
٢. إن أول حيوان استأنسه الإنسان هو الجمل (X). بل هو الثور على الأرجح.
٣. كان الناس يحملون أمتعتهم على أكتافهم أو ظهورهم. (✓).
٤. كانت الدراجة البخارية بطيئة السرعة. (✓).
٥. تسير القاطرة على السكك الحديدية أحياناً. (X). بل هي لا تسير إلا على السكك الحديدية.
٦. تم اختراع السيارة في القرن التاسع عشر الميلادي. (X). لقد اخترعت في القرن الثامن عشر الميلادي.
٧. القاطرة تسير مسافات طويلة، وتحمل بضائع كثيرة. (✓).
٨. الثور والدراجة والسيارة من وسائل المواصلات البرية. (✓).

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التدريب (١٣١) :

ضَعُ علامة (✓) أمامَ الكلمةِ المرادفةِ لما تحته خطٌ فيما يأتي :
اخترع الإنسان السيارة:

أ. اكتشف ()

ب. أوجد (✓)

ج. اختبر ()

الثور هو أول حيوان استأنسه الإنسان ،
واستخدمه في التنقل :

أ. ألفه (✓)

ب. استخدمه ()

ج. ركبه ()

سأعود إلى المكتب بعد فترة قصيرة:

أ. ساعة ()

ب. يوم ()

ج. مدة (✓)

جئت من البيت مشياً على قدمي:

أ. ركضاً () ب. سيراً (✓) ج. جرياً ()

استخدم الإنسان الحيوان في التنقل :

أ. استعمل (✓) ب. استحسن () ج. استعمل ()

يحمل المسافرون أمتعتهم في السيارة :

أ. أموالهم () ب. حقائبهم (✓) ج. أبناءهم ()

يشمل العمل نظافة المكان إلى جانب البناء والهدم :

أ. يتضمن (✓) ب. يعمل () ج. يحاول ()

٨. استمر الإنسان في تحسين وسائل تنقله:

أ. واصل (✓) ب. سعى () ج. ظل ()

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التدريب (١٣١) :

ضَعُ علامة (✓) أمامَ الكلمةِ المرادفةِ لما تحته خطٌ فيما يأتي :

١- اخترع الإنسان السيارة:

أ. اكتشف () ب. أوجد () ج. اختبر ()

٢- الثور هو أول حيوان استأنسه الإنسان ، واستخدمه في التنقل :

أ. ألفه () ب. استخدمه () ج. ركبه ()

٣- سأعود إلى المكتب بعد فترة قصيرة:

أ. ساعة () ب. يوم () ج. مدة ()

٤- جئت من البيت مشياً على قدمي:

أ. ركضاً () ب. سيراً () ج. جرياً ()

٥- استخدم الإنسان الحيوان في التنقل :

أ. استعمل () ب. استحسن () ج. استعمل ()

٦- يحمل المسافرون أمتعتهم في السيارة :

أ. أموالهم () ب. حقائبهم () ج. أبناءهم ()

٧- يشمل العمل نظافة المكان إلى جانب البناء والهدم :

أ. يتضمن () ب. يعمل () ج. يحاول ()

٨. استمر الإنسان في تحسين وسائل تنقله:

أ. واصل () ب. سعى () ج. ظل ()

الوحدة

٤

الدرس ٩

التدريبات

التدريب (١٣٢):

املاً الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مُضَادَّة لما بين القوسين .

١. لا يُحِبُّ النَّاسُ السَّفَرَ بِالسَّفِينَةِ ؛ لِأَنَّهَا (سريعة)
٢. اسْتَعْدَمَ النَّاسُ فِي الزَّمَنِ الْحَيَوَانَاتِ فِي السَّفَرِ . (الْحَدِيثِ)
٣. يَحْمِلُ الْمَسَافِرُ أَمْتَعَتَهُ عَلَى الْجَمَلِ . (بَطْنِ)
٤. الْعَمَلُ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحاً . (أَنْتَهَى)
٥. أَوَّلُ حَيَوَانَاتِ اسْتَأْنَسَهُ الْإِنْسَانُ . (الْبَقْرَةُ)
٦. لَا أَحَبُّ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ (الْاسْتَقْرَارَ)
٧. اسْتَعْدَمَ الْقُدَمَاءُ الدَّرَاجَةَ ذَاتَ الْبُدَالِ (الْمُنْفَرِدِ)
٨. يَسِيرُ الْحِمَارُ سَيْرًا (سَرِيعاً)

الْوَحْدَةُ

٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (١٣٢):

املاً الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مُضَادَّة لما بين القوسين .

١. لَا يُحِبُّ النَّاسُ السَّفَرَ بِالسَّفِينَةِ ؛ لِأَنَّهَا بَطِيئَةٌ (سَرِيعة)
٢. اسْتَعْدَمَ النَّاسُ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ الْحَيَوَانَاتِ فِي السَّفَرِ . (الْحَدِيثِ)
٣. يَحْمِلُ الْمَسَافِرُ أَمْتَعَتَهُ عَلَى ظَهْرِ الْجَمَلِ . (بَطْنِ)
٤. بَدَأَ الْعَمَلُ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحاً . (أَنْتَهَى)
٥. الثَّوْرُ أَوَّلُ حَيَوَانَاتِ اسْتَأْنَسَهُ الْإِنْسَانُ . (الْبَقْرَةُ)
٦. لَا أَحَبُّ النَّاسُ التَّنْقُلَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ (الْاسْتَقْرَارَ)
٧. اسْتَعْدَمَ الْقُدَمَاءُ الدَّرَاجَةَ ذَاتَ الْبُدَالِ الْمَزْدُوجِ (الْمُنْفَرِدِ)
٨. يَسِيرُ الْحِمَارُ سَيْرًا بَطِيئًا (سَرِيعاً)

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ :

التَّدْرِيبُ (١٣٣) :

أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :

(السَّيَّارَةُ / التَّنَقُّلُ)

وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحَيْنِ بَدَأْتُ اسْتِخْدَامَ السَّيَّارَةِ فِي التَّنَقُّلِ

(الطَّائِرَةُ / التَّنَقُّلُ)

١. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحَيْنِ بَدَأْتُ اسْتِخْدَامَ الطَّائِرَةِ فِي التَّنَقُّلِ.

(الْكَهْرَبَاءُ / الطَّاقَةُ)

٢. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحَيْنِ بَدَأْتُ اسْتِخْدَامَ الْكَهْرَبَاءِ فِي الطَّاقَةِ.

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ :

التَّدْرِيبُ (١٣٣) :

أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :

(السَّيَّارَةُ / التَّنَقُّلُ)

وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحَيْنِ بَدَأْتُ اسْتِخْدَامَ السَّيَّارَةِ فِي التَّنَقُّلِ

(الطَّائِرَةُ / التَّنَقُّلُ)

١.

(الْكَهْرَبَاءُ / الطَّاقَةُ)

٢.

(الْإِنْتَرْنَتُ / إِرْسَالُ الرِّسَالِ)

٣.

(التَّلْفَازُ / نَقْلُ الصَّوْتِ وَالصُّوْرَةِ)

٤.

(الطَّبَاعَةُ / كِتَابَةُ التَّارِيخِ)

٥.

(الْوَرَقُ / الطَّبَاعَةُ)

٦.

(الْقِطَارُ / نَقْلُ الْأَشْيَاءِ)

٧.

(السَّيَّارَةُ / التَّنَقُّلُ)

٨.

(الْإِنْتَرْنَتُ / إِرْسَالُ الرِّسَالِ)

٣. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحَيْنِ بَدَأْتُ اسْتِخْدَامَ الْإِنْتَرْنَتِ فِي إِرْسَالِ الرِّسَالِ.

(التَّلْفَازُ / نَقْلُ الصَّوْتِ وَالصُّوْرَةِ)

٤. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحَيْنِ بَدَأْتُ اسْتِخْدَامَ التَّلْفَازِ فِي نَقْلِ الصَّوْتِ وَالصُّوْرَةِ.

(الطَّبَاعَةُ / كِتَابَةُ التَّارِيخِ)

٥. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحَيْنِ بَدَأْتُ اسْتِخْدَامَ الطَّبَاعَةِ فِي كِتَابَةِ التَّارِيخِ.

(الْوَرَقُ / الطَّبَاعَةُ)

٦. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحَيْنِ بَدَأْتُ اسْتِخْدَامَ الْوَرَقِ فِي الطَّبَاعَةِ.

(الْقِطَارُ / نَقْلُ الْأَشْيَاءِ)

٧. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحَيْنِ بَدَأْتُ اسْتِخْدَامَ الْقِطَارِ فِي نَقْلِ الْأَشْيَاءِ.

(السَّيَّارَةُ / التَّنَقُّلُ)

٨. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحَيْنِ بَدَأْتُ اسْتِخْدَامَ السَّيَّارَةِ فِي التَّنَقُّلِ.

التدريب (١٣٤):

التدريب (١٣٤):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (السيارة)
وظل الأمر هكذا حتى اختراع السيارة.

١. (القطار)
٢. (المطبعة)
٣. (التلفاز)
٤. (الإنترنت)
٥. (الهاتف)
٦. (المذياع)
٧. (الدراجة)
٨. (السيارة)

الوحدة

٤

الدرس ٩

التدريبات

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (السيارة)

وظل الأمر هكذا حتى اختراع السيارة.

(القطار)

١. وظل الأمر هكذا حتى اختراع القطار.

(المطبعة)

٢. وظل الأمر هكذا حتى اختراع المطبعة.

(التلفاز)

٣. وظل الأمر هكذا حتى اختراع التلفاز.

(الإنترنت)

٤. وظل الأمر هكذا حتى اختراع الإنترنت.

(الهاتف)

٥. وظل الأمر هكذا حتى اختراع الهاتف.

(المذياع)

٦. وظل الأمر هكذا حتى اختراع المذياع.

(الدراجة)

٧. وظل الأمر هكذا حتى اختراع الدراجة.

(السيارة)

٨. وظل الأمر هكذا حتى اختراع السيارة.

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التدريب (١٣٥):

اقْرَأِ الْأَمْثِلَةَ ، ثُمَّ عَيِّنِ النَّكْرَةَ وَالْمَعْرِفَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

| المعرفة | النكرة | الجملة |
|-----------------|-------------|--|
| الثور / الإنسان | أول / حيوان | المثال : الثور أول حيوان استأنسه الإنسان |
| | | ١. هل أنت طالب جديد؟ |
| | | ٢. السيارة سريعة . |
| | | ٣. محمد رجل أمين . |
| | | ٤. من الذي يقود السيارة؟ |
| | | ٥. هذا كتاب مفيد . |
| | | ٦. قلمك جديد . |
| | | ٧. بيت هذه قريب . |
| | | ٨. وضع المسافر أمتعته في سيارة صغيرة |

التدريب (١٣٥):

اقْرَأِ الْأَمْثِلَةَ ، ثُمَّ عَيِّنِ النَّكْرَةَ وَالْمَعْرِفَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

| المعرفة | النكرة | الجملة |
|------------------|---------------|--|
| الثور / الإنسان | أول / حيوان | المثال : الثور أول حيوان استأنسه الإنسان |
| السيارة | طالب / جديد | هل أنت طالب جديد؟ |
| محمد | سريعة | السيارة سريعة . |
| السيارة / الذي | رجل / أمين | محمد رجل أمين . |
| هذا | كتاب / مفيد | من الذي يقود السيارة؟ |
| قلمك | جديد | هذا كتاب مفيد . |
| هذه | بيت / قريب | قلمك جديد . |
| المسافر / أمتعته | سيارة / صغيرة | بيت هذه قريب . |
| | | وضع المسافر أمتعته في سيارة صغيرة |

التدريب (١٣٦):

بَيِّنْ أَنْوَأَعِ الْمَعْرِفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

| نوعها | المعرفة | الجملة |
|-------|---------|-----------------------|
| ضمير | نحن | ١. نحن طلاب |
| | | ٢. خالد طالب مجتهد |
| | | ٣. تلك امرأة مهذبة |
| | | ٤. حملت أمتعتي . |
| | | ٥. تناولنا الطعام . |
| | | ٦. من الذي سأل عني ؟ |
| | | ٧. قطار الركاب مريح . |
| | | ٨. ركبت سيارة مسرعة . |

الوحدة

٤

الدرس ٩

التدريبات

التدريب (١٣٦):

بَيِّنْ أَنْوَأَعِ الْمَعْرِفَةِ فِيمَا يَأْتِي :

| نوعها | المعرفة | الجملة |
|---------------------------|-------------|-----------------------|
| ضمير | نحن | ١. نحن طلاب |
| علم | خالد | ٢. خالد طالب مجتهد |
| اسم إشارة | تلك | ٣. تلك امرأة مهذبة |
| ضمير | ت / امتعتي | ٤. حملت أمتعتي . |
| الضمير (نا) / المعارف بأل | نا / الطعام | ٥. تناولنا الطعام . |
| اسم الموصول / الضمير | الذي / ي | ٦. من الذي سأل عني ؟ |
| مضاف إلى معرفة | قطار الركاب | ٧. قطار الركاب مريح . |
| ضمير | ت | ٨. ركبت سيارة مسرعة . |

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ :

التدريب (١٣٧):

اقرأ النَّصَّ الآتِي ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

كَانَ الْإِنْسَانُ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ يَسْتَعِدُّ رَجُلِيَهُ فِي التَّنْقُلِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ ، وَيَحْمِلُ أَمْتَعَتَهُ عَلَى ظَهْرِهِ ، ثُمَّ أَصْبَحَ الْإِنْسَانُ يَعِيشُ فِي أَمَاكِنَ بَعِيدَةٍ وَيَقْطَعُ مَسَافَاتٍ أَوْسَعَ وَتَعَدَّدَ أَحْتِيَاجُهُ فَبَدَأَ يَسْتَعِدُّ الثَّوْرَ فِي التَّنْقُلِ ، وَحَمَلَ أَشْيَاءَهُ ، كَمَا اسْتَعْدَمَ لِذَلِكَ الْحِمَارَ وَالْحِصَانَ وَالْجَمَلَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي اسْتَأْنَسَهَا .

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ :

التدريب (١٣٧):

اقرأ النَّصَّ الآتِي . ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

كَانَ الْإِنْسَانُ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ يَسْتَعِدُّ رَجُلِيَهُ فِي التَّنْقُلِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ ، وَيَحْمِلُ أَمْتَعَتَهُ عَلَى ظَهْرِهِ ، ثُمَّ أَصْبَحَ الْإِنْسَانُ يَعِيشُ فِي أَمَاكِنَ بَعِيدَةٍ وَيَقْطَعُ مَسَافَاتٍ أَوْسَعَ وَتَعَدَّدَ أَحْتِيَاجُهُ فَبَدَأَ يَسْتَعِدُّ الثَّوْرَ فِي التَّنْقُلِ ، وَحَمَلَ أَشْيَاءَهُ ، كَمَا اسْتَعْدَمَ لِذَلِكَ الْحِمَارَ وَالْحِصَانَ وَالْجَمَلَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي اسْتَأْنَسَهَا .

وَفِي الْقَرْنِ الثَّامِنِ عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ اخْتَرَعَتِ السَّيَّارَةُ الْبُخَّارِيَّةُ ، وَالدَّرَاجَةُ ذَاتُ الْبَدَّالِ الْمَزْدُوجِ ، فَأَصْبَحَ يَمْشِي مَسَافَاتٍ أَعْدَ وَيَنْقُلُ أَمْتَعَةً أَكْثَرَ ، وَاسْتَمَرَّ بَحْثُ الْإِنْسَانِ عَنْ وَسِيلَةٍ نَقْلِ أَفْضَلَ حَتَّى اخْتَرَعَ الْقَاطِرَةَ الْبُخَّارِيَّةَ الَّتِي تَسِيرُ عَلَى السَّكِّ الْحَدِيدِيِّ فَكَانَتْ أَسْرَعَ هَذِهِ الْوَسَائِلِ وَأَكْبَرَهَا ، فَاسْتَعْدَمَهَا لِلسَّفَرِ وَنَقَلَ الْبَضَائِعَ ، مِمَّا جَعَلَ الْإِنْسَانَ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى الْعَمَلِ وَتَوْسِيعِ نَشَاطِهِ فِي التِّجَارَةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَعْمَالِ .



الْوَحْدَةُ

٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْرِيبَاتُ

وَفِي الْقَرْنِ الثَّامِنِ عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ اخْتَرَعَتِ السَّيَّارَةُ الْبُخَّارِيَّةُ ، وَالدَّرَاجَةُ ذَاتُ الْبَدَّالِ الْمَزْدُوجِ ، فَأَصْبَحَ يَمْشِي مَسَافَاتٍ أَعْدَ وَيَنْقُلُ أَمْتَعَةً أَكْثَرَ ، وَاسْتَمَرَّ بَحْثُ الْإِنْسَانِ عَنْ وَسِيلَةٍ نَقْلِ أَفْضَلَ حَتَّى اخْتَرَعَ الْقَاطِرَةَ الْبُخَّارِيَّةَ الَّتِي تَسِيرُ عَلَى السَّكِّ الْحَدِيدِيِّ فَكَانَتْ أَسْرَعَ هَذِهِ الْوَسَائِلِ وَأَكْبَرَهَا ، فَاسْتَعْدَمَهَا لِلسَّفَرِ وَنَقَلَ الْبَضَائِعَ ، مِمَّا جَعَلَ الْإِنْسَانَ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى الْعَمَلِ وَتَوْسِيعِ نَشَاطِهِ فِي التِّجَارَةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَعْمَالِ .

الأسئلة :

١. ماذا استُخدمَ الإنسانُ في التَّنْقُلِ قَدِيمًا ؟
استخدم الإنسان قديماً رجليه في التنقل.
٢. ما الحيواناتُ التي استُخدمَها في التَّنْقُلِ ؟
استخدم الإنسان في التنقل الحصان والثور والحمار والجمال من الحيوانات.
٣. كَيْفَ اسْتَفَادَ الإنسانُ مِنَ السَّيَّارَةِ البَحْرِيَّةِ ؟
استفاد منها فائدة كبيرة في التنقل والسفر لمسافات أبعد.
٤. هَلْ رَكِبْتَ القَاطِرَةَ ؟
نعم ركبت القاطرة / لا لم أركب القاطرة.
٥. أَيُّهُمَا أَسْرَعُ : القَاطِرَةُ أَمْ السَّيَّارَةُ ؟
القاطرة أسرع من السيارة.
٦. ما وَسِيلَةُ النَّقْلِ البَرِّيِّ التي تُفَضِّلُهَا ؟
ولماذا ؟
أفضل من وسائل النقل البري السيارة؛ لأنها مريحة.

الأسئلة :

١. ماذا استُخدمَ الإنسانُ في التَّنْقُلِ قَدِيمًا ؟
٢. ما الحيواناتُ التي استُخدمَها في التَّنْقُلِ ؟
٣. كَيْفَ اسْتَفَادَ الإنسانُ مِنَ السَّيَّارَةِ البَحْرِيَّةِ ؟
٤. هَلْ رَكِبْتَ القَاطِرَةَ ؟
٥. أَيُّهُمَا أَسْرَعُ : القَاطِرَةُ أَمْ السَّيَّارَةُ ؟
٦. ما وَسِيلَةُ النَّقْلِ البَرِّيِّ التي تُفَضِّلُهَا ؟ ولماذا ؟
٧. تَكَلِّمَ عَن أنواعِ وسائلِ النُّقْلِ في بِلَدِكَ في أَرْبَعِ جُمَلٍ قَصِيرَةٍ .

الوَخْدَةُ

٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدرِيبَاتُ



٧. تَكَلِّمَ عَن أنواعِ وسائلِ النُّقْلِ في بِلَدِكَ في أَرْبَعِ جُمَلٍ قَصِيرَةٍ .

أ/ في بلدي

ب/

ج/

د/

التدريب (١٣٨) :

التدريب (١٣٨) :

ضع العلامة (✓) أمام الكلمة المضادة لما تحته خط فيما يأتي:

١ / كان الإنسان في الزمن القديم يستخدم رجليه للتنقل:

أ. السفر () ب. الإقامة () ج. المشي ()

٢ / كان الناس يحملون أمتعتهم على ظهور الحيوانات:

أ. يضعون () ب. يركبون () ج. يأخذون ()

٣ / القاطرة البخارية تسيير على السكك الحديدية:

أ. تمشي () ب. تجري () ج. تقف ()

٤ / أصبح الناس بعد تطور وسائل المواصلات يمشون مسافات أبعد:

أ. أفضل () ب. أطول () ج. أقرب ()

٥ / الطائرة أسرع من القطار:

أ. أبطأ () ب. أقل () ج. أكبر ()

٦ / وسائل المواصلات الحديثة أكثر نفعاً:

أ. أفضل () ب. أبعد () ج. أقل ()

٧ / يستخدم الناس القطار لأنه أكبر حجماً من السيارة:

أ. أصغر () ب. أضخم () ج. أعلى ()

٨ / في القرن الثامن عشر الميلادي اخترعت السيارة:

أ. صنعت () ب. اكتشفت () ج. جربت ()

ضع العلامة (✓) أمام الكلمة المضادة لما تحته خط فيما يأتي:

١ / كان الإنسان في الزمن القديم يستخدم رجليه في التنقل:

أ. السفر ()

ب. الإقامة (✓)

ج. المشي ()

٢ / كان الناس يحملون أمتعتهم على ظهور الحيوانات:

أ. يضعون (✓)

ب. يركبون ()

ج. يأخذون ()

٣ / القاطرة البخارية تسيير على السكك الحديدية:

أ. تمشي ()

ب. تجري ()

ج. تقف (✓)

٤ / أصبح الناس بعد تطور وسائل المواصلات يمشون مسافات أبعد:

أ. أفضل () ب. أطول () ج. أقرب (✓)

٥ / الطائرة أسرع من القطار:

أ. أبطأ (✓) ب. أقل () ج. أكبر ()

٦ / وسائل المواصلات الحديثة أكثر نفعاً:

أ. أفضل () ب. أبعد () ج. أقل (✓)

٧ / يستخدم الناس القطار لأنه أكبر حجماً من السيارة:

أ. أصغر (✓) ب. أضخم () ج. أعلى ()

٨ / في القرن الثامن عشر الميلادي اخترعت السيارة:

أ. صنعت () ب. اكتشفت (✓) ج. جربت ()

سَادِسَا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

سَادِسَا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التدريب (١٣٩):

ضَعِ الشَّرْطَةَ ، وَالشَّرْطَتَيْنِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ ، كَمَا فِي الْمَثَالِ :

| الشرطتان | الشرطة | الجملة |
|-----------------------------------|--------|---|
| الشرطتان | الشرطة | الجملة |
| صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - | ١ - | المثال : قال الرسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ |
| | | ١ أَشْتَهَرُ عَلَيَّ كَرَمَ اللهِ وَجْهَهُ بِالْحِكْمَةِ . |
| | | ٢ كَانَ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ حَاكِمًا عَادِلًا . |
| | | ٣ الْمَرِيضُ شَفَاهُ اللهُ يَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ . |
| | | ٤ الْقَاضِي جَزَاهُ اللهُ خَيْرًا يُحْكَمُ بِالْعَدْلِ . |
| | | ٥ كَانَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَمِينًا . |

الْوَحْدَةُ

٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (١٣٩):



ضَعِ الشَّرْطَةَ ، وَالشَّرْطَتَيْنِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ ، كَمَا فِي الْمَثَالِ :

| الشرطتان | الشرطة | الجملة |
|-----------------------------------|--------|---|
| الشرطتان | الشرطة | الجملة |
| صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - | ١ - | المثال : قال الرسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ |
| | | ١ أَشْتَهَرُ عَلَيَّ كَرَمَ اللهِ وَجْهَهُ بِالْحِكْمَةِ . |
| | | ٢ كَانَ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ حَاكِمًا عَادِلًا . |
| | | ٣ الْمَرِيضُ شَفَاهُ اللهُ يَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ . |
| | | ٤ الْقَاضِي جَزَاهُ اللهُ خَيْرًا يُحْكَمُ بِالْعَدْلِ . |
| | | ٥ كَانَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَمِينًا . |

التدريب (١٤٠) :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً :

١. كَيْفَ كَانَ الْإِنْسَانُ يَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ قَدِيمًا ؟
كان الإنسان ينتقل من مكانٍ إلى آخر قديماً مشياً على قدميه.
٢. مَا الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي اسْتَحْدَمَهَا الْإِنْسَانُ فِي التَّنَقُّلِ ؟
استخدم الإنسان في التنقل الحمير والبغال والأفيال والثيران وغيرها.
٣. مَتَى اخْتَرَعَتِ السَّيَّارَةُ الْبُخَّارِيَّةُ ؟
مَتَى اخْتَرَعَتِ السَّيَّارَةُ الْبُخَّارِيَّةُ ؟
اخترعت السيارة في القرن الثامن عشر الميلادي.
٤. هَلْ تَسْتَعِدِّمُونَ الدَّرَاجَةَ فِي التَّنَقُّلِ ؟
نعم نستخدم الدراجة في التنقل.
٥. أَيُّهُمَا تَفْضَلُ السَّيَّارَةَ أَمْ الْقِطَارَ ؟ وَمَاذَا ؟
أفضل السيارة لأنها أسرع.
٦. مَا وَسِيلَةُ الْمَوَاصِلَاتِ الَّتِي حَضَرَتْ بِهَا إِلَى السُّودَانِ ؟
وسيلة المواصلات التي حضرت بها إلى السودان الطائرة.
٧. كَمْ اسْتَعْرَقَتِ الرَّحْلَةَ مِنْ بَلَدِكَ إِلَى الْخُرطومِ ؟
استغرقت الرحلة من بلدي إلى الخرطوم ساعتين تقريباً.

التدريب (١٤٠) :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً :

١. كَيْفَ كَانَ الْإِنْسَانُ يَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ قَدِيمًا ؟
٢. مَا الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي اسْتَحْدَمَهَا الْإِنْسَانُ فِي التَّنَقُّلِ ؟
٣. مَتَى اخْتَرَعَتِ السَّيَّارَةُ الْبُخَّارِيَّةُ ؟
٤. هَلْ تَسْتَعِدِّمُونَ الدَّرَاجَةَ فِي التَّنَقُّلِ ؟
٥. أَيُّهُمَا تَفْضَلُ السَّيَّارَةَ أَمْ الْقِطَارَ ؟ وَمَاذَا ؟
٦. مَا وَسِيلَةُ الْمَوَاصِلَاتِ الَّتِي حَضَرَتْ بِهَا إِلَى السُّودَانِ ؟
٧. كَمْ اسْتَعْرَقَتِ الرَّحْلَةَ مِنْ بَلَدِكَ إِلَى الْخُرطومِ ؟

التدريب (١٤١) :

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

.....

.....

.....

.....

.....



التدريب (١٤١) :

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

وفي القرن الثامن عشر الميلادي اخترعت السيارة البخارية، والدراجة ذات البدال المزدوج ، فأصبح يمشي مسافات أبعد وينقل أمتعة أكثر، واستمر بحث الإنسان عن وسيلة نقل أفضل حتى اخترع القاطرة البخارية التي تسير على السكك الحديدية فكانت أسرع هذه الوسائل وأكبرها ، فاستخدمها للسفر ونقل البضائع، مما جعل الإنسان أكثر قدرة على العمل وتوسيع نشاطه في التجارة وغيرها من الأعمال.

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التدريب (١٤٢):

تَكَلَّمْ عَنِ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْقَدِيمَةِ،
مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

١. كَيْفَ كَانَ الْإِنْسَانُ يَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ؟
٢. مَا الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي اسْتَحْدَمَهَا الْإِنْسَانُ فِي النَّقْلِ وَالتَّنْقَلِ؟
٣. مَاذَا اخْتَرَعَ الْإِنْسَانُ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ؟
٤. بِمَاذَا تَصِفُ الْعَصْرَ الْحَدِيثَ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ؟

الْوَحْدَةُ

٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْرِيبَاتُ

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التدريب (١٤٢):

تَكَلَّمْ عَنِ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْقَدِيمَةِ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

١. كَيْفَ كَانَ الْإِنْسَانُ يَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ؟
٢. مَا الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي اسْتَحْدَمَهَا الْإِنْسَانُ فِي النَّقْلِ وَالتَّنْقَلِ؟
٣. مَاذَا اخْتَرَعَ الْإِنْسَانُ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ؟
٤. بِمَاذَا تَصِفُ الْعَصْرَ الْحَدِيثَ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب (١٤٣):

دَارِ حَدِيثُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَحَدِ زُمَلَانِكَ حَوْلَ وَسَائِلِ النَّقْلِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا. فَمَاذَا قُلْتُمَا؟

.....

.....

.....



دَارِ حَدِيثُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَحَدِ زُمَلَانِكَ حَوْلَ وَسَائِلِ النَّقْلِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا، فَمَاذَا قُلْتُمَا؟

- أنت: هل تستخدمون الحمير في بلدكم؟
الزميل: نعم نستخدمها في نقل البضائع الخفيفة.
أنت: مثل ماذا؟
الزميل: مثل الفحم والخشب وبعض البضائع.
أنت: أليست هذه ثقيلة على الحمير؟
الزميل: نحن نضع على ظهرها أحمالاً خفيفة.
أنت: ألا تستخدمون الحمير في جر العربات.
الزميل: نعم، نحن لا نضع البضائع فوق ظهر الحمار.
لا، نحن نضع البضائع على عربة يجرها الحمار.
أنت: هذا أفضل.

التدريب (١٤٣):

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التدريب (١٤٤):

اسْتَمَعَ إِلَى النَّصِّ جَيْدًا ثُمَّ أَجَبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

بدأ الإنسان حياته في زمن قديم، وكانت الحياة بسيطة؛ يشرب من مياه الأمطار والبحيرات والأنهار، ويقطع بالثمار وأوراق الشجر، وينام في ظل الأشجار وفوقها ويحمي نفسه بالكهوف وأغصان الشجر والحفر، ولما زاد عدد الناس وتعددت حاجاتهم ورجبوا في التنقل طلباً للكلا، والرعي في فترة قصيرة وشعر بحاجته إلى استخدام وسيلة أسرع وأقوى من رجليه في التنقل في البيئات المختلفة لجأ إلى استئناس الحيوانات كالأبقار والبغال والحمير فاتخذها وسيلة للنقل والانتقال بالإضافة إلى استخدامها في الزراعة. وهكذا ظل الإنسان يعيش في بيئته يتحول من حالة إلى حالة حتى وصل العصر الحديث، عصر السرعة والآلات الحديثة والوسائل الجديدة.

الأسئلة:

- كَيْفَ كَانَتْ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ؟
كانت حياته بسيطة ومطالبه قليلة.
- أَيْنَ كَانَ يَنَامُ وَيَحْمِي نَفْسَهُ؟
كان ينام تحت الأشجار وفي الكهوف والحفر.
- بِمَ كَانَ يَتَنَقَّلُ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ؟
كان يتنقل على رجليه.
- كَيْفَ طَوَّرَ وَسَائِلَ النَّقْلِ حَتَّى اخْتَرَعَ الطَّائِرَةَ؟
تطورت وسائل النقل عنده باستئناس الحيوانات ثم باختراع الدراجة فالسيارة فالقطار.

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التدريب (١٤٤):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ جَيْدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الأسئلة:

- كَيْفَ كَانَتْ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ؟
- أَيْنَ كَانَ يَنَامُ وَيَحْمِي نَفْسَهُ؟
- بِمَ كَانَ يَتَنَقَّلُ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ؟
- كَيْفَ طَوَّرَ وَسَائِلَ النَّقْلِ حَتَّى اخْتَرَعَ الطَّائِرَةَ؟
- بِمَ تَصِفُ الْعَصْرَ الْحَدِيثَ؟

التدريب (١٤٥):

أَجِبْ بِلَا أَوْ نَعْمَ:

- بدأت حياة الإنسان في زمن قديم () .
- بدأت الحياة بسيطة ثم بدأت تصعب قليلاً قليلاً () .
- كان الإنسان منذ زمن بعيد يشرب مياهاً صافية نقية () .
- بنى الإنسان بيوتاً شاهقة وقصوراً منذ وجوده على سطح الأرض () .
- بدأ الإنسان يمشي على رجليه من مكان إلى آخر ويحمل أشياءه فوق رأسه أو على ظهره () .
- استخدم الإنسان في تنقله الحيوانات () .
- الحيوان يساعد الإنسان على إعداد الأرض للزراعة () .
- العصر الحديث عصر السرعة في النقل والاتصال والسفر () .

٥. بِمَ تَصِفُ الْعَصْرَ الْحَدِيثَ؟

العصر الحديث هو عصر السرعة في كل شيء.

التدريب (١٤٥): أَجِبْ بِلَا أَوْ نَعْمَ:

- بدأت حياة الإنسان في زمن قديم (لا) .
- بدأت الحياة بسيطة ثم بدأت تصعب قليلاً قليلاً (نعم) .
- كان الإنسان منذ زمن بعيد يشرب مياهاً صافية نقية (لا) .
- بنى الإنسان بيوتاً شاهقة وقصوراً منذ وجوده على سطح الأرض (لا) .
- بدأ الإنسان يمشي على رجليه من مكان إلى آخر ويحمل أشياءه فوق رأسه أو على ظهره (نعم) .
- استخدم الإنسان في تنقله الحيوانات (نعم) .
- الحيوان يساعد الإنسان على إعداد الأرض للزراعة (نعم) .
- العصر الحديث عصر السرعة في النقل والاتصال والسفر (نعم) .

التدريب (١٤٦):

التدريب (١٤٦):

استخدم الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

١. أغصان الشجر:
٢. تعدد:
٣. البيئات المختلفة:
٤. التنقل:
٥. ازدياد:

الوحدة

٤

الدرس

التدريبات

التدريب (١٤٧):

هات خمس عبارات مما سمعت تماثل العبارة الآتية:

أغصان الشجر:

- ١/
- ٢/
- ٣/
- ٤/
- ٥/

استخدم الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

١. أغصان الشجر: نام الرجل فوق أغصان الشجر.
٢. تعدد: تعددت حاجات الإنسان حين انتقل من مكان إلى مكان.
٣. البيئات المختلفة: يستطيع الإنسان العيش في البيئات المختلفة.
٤. التنقل: التنقل يحتاج إلى وسائل سريعة وأمنة وقوية.
٥. ازدياد: حاجة الإنسان إلى التنقل في ازدياد مستمر.

هات خمس عبارات مما سمعت تماثل العبارة الآتية:

أغصان الشجر:

- ١/ مياه الأمطار.
- ٢/ أوراق الشجر.
- ٣/ ظل الأشجار.
- ٤/ عدد الناس.
- ٥/ عصر السرعة.

التدريب (١٤٧):

تاسعاً: التَّقْوِيمُ:

تاسعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ تَعِيشُ أَسْرَتُكَ ؟

.....
٢. مَا الْوَسِيلَةُ الَّتِي يَسْتَعِدِّمُهَا وَالذَّكَ أَوْ أُخُوكَ فِي الذَّهَابِ إِلَى عَمَلِهِ ؟

.....
٣. هَلْ زَارَ وَالِدَاكَ الْخُرطومَ ؟

.....
٤. مَا الْوَسِيلَةُ الَّتِي انْتَقَلَا بِهَا إِلَى الْخُرطومِ ؟

.....
٥. مَا رَأَيْهُمَا فِي اسْتِخْدَامِ السَّيَّارَةِ ؟

.....
٦. أَيُّهُمَا أَسْرَعُ، الدَّرَاجَةُ أَمْ الْحِمَارُ ؟

(ب) اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

.....
١. الزَّمَنُ الْقَدِيمُ :

.....
٢. اِخْتِرَاعُ السَّيَّارَةِ :

.....
٣. الثَّورُ :

.....
٤. وَسَائِلُ الْمَوَاصِلَاتِ :

.....
٥. الْقَطَارُ :

.....
٦. لَمْ نَتَوَقَّفْ :

.....
٧. ظَهَرَ :

.....
٨. اِخْتَرَعَ :

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَيْنَ تَعِيشُ أَسْرَتُكَ ؟

.....
ما الْوَسِيلَةُ الَّتِي يَسْتَعِدِّمُهَا وَالذَّكَ أَوْ أُخُوكَ
فِي الذَّهَابِ إِلَى عَمَلِهِ ؟

.....
هَلْ زَارَ وَالِدَاكَ الْخُرطومَ ؟

.....
ما الْوَسِيلَةُ الَّتِي انْتَقَلَا بِهَا إِلَى الْخُرطومِ ؟

.....
ما رَأَيْهُمَا فِي اسْتِخْدَامِ السَّيَّارَةِ ؟

.....
أَيُّهُمَا أَسْرَعُ، الدَّرَاجَةُ أَمْ الْحِمَارُ ؟

(ب) اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. الزَّمَنُ الْقَدِيمُ : فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ كَانَ النَّاسُ يَأْكُلُونَ أُورَاقَ الشَّجَرِ.

٢. اِخْتِرَاعُ السَّيَّارَةِ اِخْتِرَاعُ السَّيَّارَةِ زَادَ مِنْ عَدَدِ الْمَسَافِرِينَ.

٣. الثَّورُ: الثَّورُ حَيَوَانٌ قَوِيٌّ.

٤. وَسَائِلُ الْمَوَاصِلَاتِ : كَثُرَتْ وَسَائِلُ الْمَوَاصِلَاتِ فِي الْعَصْرِ الْحَاضِرِ.

٥. الْقَطَارُ : الْقَطَارُ مِنْ وَسَائِلِ النُّقْلِ الرَّخِيصَةِ.

٦. لَمْ نَتَوَقَّفْ : لَمْ نَتَوَقَّفْ لِنَنْتَظِرَهُمْ.

٧. ظَهَرَ : ظَهَرَ أَنَّ لِلْحَيَوَانَاتِ فَوَائِدَ عَظِيمَةً.

٨. اِخْتَرَعَ : اِخْتَرَعَ أَحَدُ الْعُلَمَاءِ جِهَازًا يَرُدُّ عَلَى الْاِتِّصَالِ بِالْهَاتِفِ فِي غِيَابِ صَاحِبِهِ.

الْوَحْدَةُ

٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْرِيبَاتُ

من وسائل النقل الحديثة :

الطائرة

إذا ذهبت إلى أي مطار في العالم فستجد مجموعة من المسافرين في أوضاع مختلفة: هؤلاء يقفون بانتظام في صفوف أمام ضابط الجوازات ؛ لعمل التأشيرات ، هؤلاء يقفون أمام موظف يقوم بوزن الحقائب ، ووضع العلامات التي توضح أسماء أصحابها والجهة التي يقصدونها ، وهؤلاء يجلسون يقرؤون الصحف ، وأولئك يتحدثون مع المودعين ، وعلى البعد آخرون يحاولون الصعود إلى طائرة مسافرة .

كل هؤلاء يستخدمون الطائرة للسفر إلى أماكن قريبة أو بعيدة ؛ بعض الأسفار يستغرق ساعة، وبعضها يستغرق ساعتين أو ثلاث ساعات ، وبعضها يستغرق خمس ساعات، وربما يستغرق السفر عشر ساعات أو أكثر .

والطائرات أنواع عديدة منها طائرات نقل الركاب ، وطائرات نقل البضائع . وتستخدم الطائرات في وقت الحرب كما تستخدم في وقت السلم . وهي مفيدة تقرب المسافات البعيدة ، وتربط الناس بعضهم ببعض ، والمدن بعضها ببعض ، كما تربط بين البلاد المختلفة . وتساعد الطائرات أيضا في تقديم الخدمة للمحتاجين في أوقات الحاجة ، مثل أوقات الأحداث الكبيرة كالفيضانات والزلازل والحروب ، وغيرها من الكوارث .

وهي تعين على الوصول إلى الأماكن البعيدة ، كما تستخدم في نقل البريد والصحف إلى الأماكن البعيدة ، ومعظم الطائرات التي تعمل في خطوط الطيران الآن تفوق سرعتها سرعة الصوت .



من وسائل النقل الحديثة :

الطائرة

إذا ذهبت إلى أي مطار في العالم فستجد مجموعة من المسافرين في أوضاع مختلفة: هؤلاء يقفون بانتظام في صفوف أمام ضابط الجوازات ؛ لعمل التأشيرات ، هؤلاء يقفون أمام موظف يقوم بوزن الحقائب ، ووضع العلامات التي توضح أسماء أصحابها والجهة التي يقصدونها ، وهؤلاء يجلسون يقرؤون الصحف ، وأولئك يتحدثون مع المودعين ، وعلى البعد آخرون يحاولون الصعود إلى طائرة مسافرة .

كل هؤلاء يستخدمون الطائرة للسفر إلى أماكن قريبة أو بعيدة ؛ بعض الأسفار يستغرق ساعة، وبعضها يستغرق ساعتين أو ثلاث ساعات ، وبعضها يستغرق خمس ساعات، وربما يستغرق السفر عشر ساعات أو أكثر .

والطائرات أنواع عديدة منها طائرات نقل الركاب ، وطائرات نقل البضائع . وتستخدم الطائرات في وقت الحرب كما تستخدم في وقت السلم . وهي مفيدة تقرب المسافات البعيدة ، وتربط الناس بعضهم ببعض ، والمدن بعضها ببعض ، كما تربط بين البلاد المختلفة . وتساعد الطائرات أيضا في تقديم الخدمة للمحتاجين في أوقات الحاجة ، مثل أوقات الأحداث الكبيرة كالفيضانات والزلازل والحروب ، وغيرها من الكوارث .

وهي تعين على الوصول إلى الأماكن البعيدة ، كما تستخدم في نقل البريد والصحف إلى الأماكن البعيدة ، ومعظم الطائرات التي تعمل في خطوط الطيران الآن تفوق سرعتها سرعة الصوت .

وَيَقُودُ الطَّائِرَةَ طَاقِمٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ قَائِدٍ وَمُسَاعِدٍ وَمُهَنْدِسٍ وَضَابِطِ اتِّصَالٍ لاسِلِكِي
يَجْلِسُونَ فِي غُرْفَةِ الْقِيَادَةِ .

وبالطائرة مَقْصِفٌ يُجَهِّزُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ لِلرُّكَّابِ لِيُقَدَّمَ عَنْ طَرِيقِ الْمُضَيَّفِينَ
والمُضَيَّفَاتِ . وبالطائرة أيضاً مَقَاعِدُ عَدِيدَةٌ يَجْلِسُ عَلَيْهَا رُكَّابُ الدَّرَجَةِ الْأُولَى وَأُخْرَى
لِلدَّرَجَةِ السِّيَاحِيَّةِ .

كما تُوجَدُ بِالطَّائِرَةِ أَجْهَزَةٌ تُسَاعِدُهَا فِي التَّغْلِبِ عَلَى تَقَلُّبَاتِ الطَّقْسِ مِثْلَ الْعَوَاصِفِ
الرَّعْدِيَّةِ ، وَالْمَطَبَاتِ الْهَوَائِيَّةِ ، أَوْ عِنْدَ انْعِدَامِ الْأُوكْسِجِينِ ، كَمَا أَنَّ بِهَا أَبْوَاباً أَمَامِيَّةً وَأُخْرَى
خَلْفِيَّةً لِدُخُولِ الرُّكَّابِ وَخُرُوجِهِمْ ، وَدَوَّارَاتٍ لِلْمِيَاهِ ، وَنَوَافِذَ غَيْرَ قَابِلَةٍ لِلْفَتْحِ . وبالطائرة
أَيْضاً أَبْوَابٌ لِلطَّوَارِيئِ تُسْتَعْمَدُ عِنْدَ الضَّرُورَةِ وَالهُبُوطِ وَالاضْطِرَّارِيِّ .

وتتميز الطائرة بِذَيْلٍ مَرْتَفِعٍ جِدًّا عَنِ الْأَرْضِ ، وَجَنَاحَيْنِ مَائِلَيْنِ إِلَى الْخَلْفِ قَلِيلًا
وَتَحْتَهُمَا الْمَحْرَكَاتُ .

الْوَحْدَةُ

٤

الدَّرْسُ

١٠



وَيَقُودُ الطَّائِرَةَ طَاقِمٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ قَائِدٍ وَمُسَاعِدٍ وَمُهَنْدِسٍ وَضَابِطِ اتِّصَالٍ لاسِلِكِي يَجْلِسُونَ فِي غُرْفَةِ الْقِيَادَةِ .
وبالطائرة مَقْصِفٌ يُجَهِّزُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ لِلرُّكَّابِ لِيُقَدَّمَ عَنْ طَرِيقِ الْمُضَيَّفِينَ وَالْمُضَيَّفَاتِ . وبالطائرة أَيْضاً
مَقَاعِدُ عَدِيدَةٌ يَجْلِسُ عَلَيْهَا رُكَّابُ الدَّرَجَةِ الْأُولَى وَأُخْرَى لِدَّرَجَةِ السِّيَاحِيَّةِ .
كما تُوجَدُ بِالطَّائِرَةِ أَجْهَزَةٌ تُسَاعِدُهَا فِي التَّغْلِبِ عَلَى تَقَلُّبَاتِ الطَّقْسِ مِثْلَ الْعَوَاصِفِ الرَّعْدِيَّةِ ، وَالْمَطَبَاتِ الْهَوَائِيَّةِ ،
أَوْ عِنْدَ انْعِدَامِ الْأُوكْسِجِينِ ، كَمَا أَنَّ بِهَا أَبْوَاباً أَمَامِيَّةً وَأُخْرَى خَلْفِيَّةً لِدُخُولِ الرُّكَّابِ وَخُرُوجِهِمْ ، وَدَوَّارَاتٍ لِلْمِيَاهِ ،
وَنَوَافِذَ غَيْرَ قَابِلَةٍ لِلْفَتْحِ . وبالطائرة أَيْضاً أَبْوَابٌ لِلطَّوَارِيئِ تُسْتَعْمَدُ عِنْدَ الضَّرُورَةِ وَالهُبُوطِ وَالاضْطِرَّارِيِّ .
وتتميز الطائرة بِذَيْلٍ مَرْتَفِعٍ جِدًّا عَنِ الْأَرْضِ ، وَجَنَاحَيْنِ مَائِلَيْنِ إِلَى الْخَلْفِ قَلِيلًا وَتَحْتَهُمَا الْمَحْرَكَاتُ .

التَّدرِيبَاتُ

أولاً : أسئلة الاستيعاب :

التدريب (١٤٨):

أجب عن الأسئلة الآتية :

١. كيف يقف المسافرون أمام ضابط الجوازات؟
 ٢. ما عمل ضابط الجوازات؟
 ٣. ماذا يفعل الموظف الذي يجوار حقائب المسافرين؟
- يقف المسافرون أمام ضابط الجوازات في صفوف منتظمة.
- ما عمل ضابط الجوازات؟
- عمله وضع التأشيرات على الجوازات بعد التأكد من سلامتها.
- ماذا يفعل الموظف الذي يجوار حقائب المسافرين؟
- الموظف الذي يجوار حقائب المسافرين يقوم بوزن الحقائب.

التَّدرِيبَاتُ

أولاً : أسئلة الاستيعاب :

التدريب (١٤٨):

أجب عن الأسئلة الآتية :

١. كيف يقف المسافرون أمام ضابط الجوازات؟
٢. ما عمل ضابط الجوازات؟
٣. ماذا يفعل الموظف الذي يجوار حقائب المسافرين؟
٤. كم تستغرق الرحلة من مطار الخرطوم الدولي إلى مطار بلدك؟
٥. ما فوائد السفر بالطائرة؟
٦. من يقدم الطعام والشراب للمسافرين؟
٧. ممن يتكون طاقم الطائرة؟
٨. أين يجلس أفراد طاقم الطائرة؟

الوَحدة

٤

الدَّرْسُ
١٠
التَّدرِيبَاتُ



٤. كم تستغرق الرحلة من مطار الخرطوم الدولي إلى مطار بلدك؟
 ٥. ما فوائد السفر بالطائرة؟
 ٦. من يقدم الطعام والشراب للمسافرين؟
 ٧. ممن يتكون طاقم الطائرة؟
 ٨. أين يجلس أفراد طاقم الطائرة؟
- تستغرق الرحلة من مطار الخرطوم إلى بلدي (ساعتين ، ثلاث الخ).
- السفر بالطائرة يقرب المسافة ومريح وآمن.
- المضيفون والمضيفات يقدمون الطعام والشراب للمسافرين.
- يتكون طاقم الطائرة من القائد ومساعدته ومهندس وضابط اتصال لاسلكي.
- يجلسون في غرفة القيادة.

ثانياً : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

التدريب (١٤٩) :

املاً الفَراغَ باختيارِ الكَلِمَةِ الْمُضَادَّةِ لِما تَحْتَهُ
خطُ فيما يأتي :

١. بعضُ النَّاسِ يَقِفُونَ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ ،
وَبَعْضُهُمْ يَقِفُونَ فِي صُفُوفٍ مُتَعَرِّجَةٍ .
(طَوِيلَةٌ - مُتَعَرِّجَةٌ - قَصِيرَةٌ)
٢. بِالطَّائِرَةِ أَبْوابٌ أَمَامِيَّةٌ وَأُخْرَى خَلْفِيَّةٌ .
(خَلْفِيَّةٌ - رَاجِعَةٌ - وَأُخْرَى)
٣. تُسْتَخَدَمُ الطَّائِرَةُ فِي وَقْتِ الْحَرْبِ كَمَا تُسْتَخَدَمُ فِي وَقْتِ السَّلْمِ .
(السَّفَرُ - الْحَاجَةُ - السَّلْمُ)
٤. بَعْضُ الطَّائِرَاتِ تَحْمِلُ البَضَائِعَ الصَّادِرَةَ ،
وَبَعْضُهَا تَحْمِلُ البَضَائِعَ الوارِدَةَ .
(الوارِدَةُ - الخَفِيفَةُ - الخَاصَّةُ)

ثانياً : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

التدريب (١٤٩) :

املاً الفَراغَ باختيارِ الكَلِمَةِ الْمُضَادَّةِ لِما تَحْتَهُ خطُ فيما يأتي :

١. بعضُ النَّاسِ يَقِفُونَ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ ، وَبَعْضُهُمْ يَقِفُونَ فِي صُفُوفٍ
(طَوِيلَةٌ - مُتَعَرِّجَةٌ - قَصِيرَةٌ)
٢. بِالطَّائِرَةِ أَبْوابٌ أَمَامِيَّةٌ وَأُخْرَى
(غَلْفِيَّةٌ - رَاجِعَةٌ - وَأُخْرَى)
٣. تُسْتَخَدَمُ الطَّائِرَةُ فِي وَقْتِ الْحَرْبِ كَمَا تُسْتَخَدَمُ فِي وَقْتِ
(السَّفَرُ - الْحَاجَةُ - السَّلْمُ)
٤. بَعْضُ الطَّائِرَاتِ تَحْمِلُ البَضَائِعَ الصَّادِرَةَ ، وَبَعْضُهَا تَحْمِلُ البَضَائِعَ
(الوارِدَةُ - الخَفِيفَةُ - الخَاصَّةُ)
٥. تَقْلَعُ الطَّائِرَةُ مِنْ مَطَارِ الحُرطومِ الدُّوَلِيِّ وَ فِي مَطَارِ القاهِرَةِ الدُّوَلِيِّ .
(تَطِيرُ - تَنْتَظِرُ - تَهْبِطُ)
٦. هُنَاكَ مَطَبَّاتٌ جَوِّيَّةٌ ، كَمَا أَنَّ هُنَاكَ مَطَبَّاتٌ
(سَمَاوِيَّةٌ - شَدِيدَةٌ - أَرْضِيَّةٌ)
٧. نَحْصَلُ عَلَى تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ مِنَ السَّفارةِ وَعَلَى تَأْشِيرَةِ مِنَ المَطَارِ .
(السَّفَرُ - الخُرُوجُ - الإقامَةُ)
٨. نُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ إِلَى الأَمَكانِ القَرِيبَةِ ، كَمَا نُسَافِرُ بِها إِلَى الأَمَكانِ
(البَعِيدَةِ - الجَدِيدَةِ - المَعْرُوفَةِ)

٥. تَقْلَعُ الطَّائِرَةُ مِنْ مَطَارِ الحُرطومِ الدُّوَلِيِّ وَ تَهْبِطُ فِي مَطَارِ القاهِرَةِ الدُّوَلِيِّ .
(تَطِيرُ - تَنْتَظِرُ - تَهْبِطُ)
٦. هُنَاكَ مَطَبَّاتٌ جَوِّيَّةٌ ، كَمَا أَنَّ هُنَاكَ مَطَبَّاتٌ أَرْضِيَّةٌ .
(سَمَاوِيَّةٌ - شَدِيدَةٌ - أَرْضِيَّةٌ)
٧. نَحْصَلُ عَلَى تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ مِنَ السَّفارةِ وَعَلَى تَأْشِيرَةِ الخُرُوجِ مِنَ المَطَارِ .
(السَّفَرُ - الخُرُوجُ - الإقامَةُ)
- نُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ إِلَى الأَمَكانِ القَرِيبَةِ ، كَمَا نُسَافِرُ بِها إِلَى الأَمَكانِ البَعِيدَةِ
(البَعِيدَةِ - الجَدِيدَةِ - المَعْرُوفَةِ)

ثالثاً : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ :

التدريب (١٥٠):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(مَطَارٍ / مُسَافِرٍ)
إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى أَيِّ مَطَارٍ فِي الْعَالَمِ فَسَتَجِدُ
الْمُسَافِرِينَ

(جَامِعَةٍ / طَالِبٍ)
١. إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى أَيِّ جَامِعَةٍ فِي الْعَالَمِ
فَسَتَجِدُ الطُّلَّابَ.

(مُتَحَفٍ / سَائِحٍ)
٢. إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى أَيِّ مَتَحَفٍ فِي الْعَالَمِ
فَسَتَجِدُ السَّيَّاحَ.

(مَسْجِدٍ / مُصَلِّيٍّ)
٣. إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى أَيِّ مَسْجِدٍ فِي الْعَالَمِ
فَسَتَجِدُ الْمُصَلِّينَ.

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ :

التدريب (١٥٠):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(مَطَارٍ / مُسَافِرٍ)
إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى أَيِّ مَطَارٍ فِي الْعَالَمِ فَسَتَجِدُ الْمُسَافِرِينَ
١. (جَامِعَةٍ / طَالِبٍ)

٢. (مُتَحَفٍ / سَائِحٍ)

٣. (مَسْجِدٍ / مُصَلِّيٍّ)

٤. (مَزْرَعَةٍ / شَجَرَةٍ)

٥. (مِينَاءٍ / سَفِينَةٍ)

٦. (شَارِعٍ / سَيَّارَةٍ)

٧. (سُوقٍ / بِيضَاعَةٍ)

٨. (مَطَارٍ / مُسَافِرٍ)

(مَزْرَعَةٍ / شَجَرَةٍ)

٤. إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى أَيِّ مَزْرَعَةٍ فِي الْعَالَمِ فَسَتَجِدُ الْأَشْجَارَ.

(مِينَاءٍ / سَفِينَةٍ)

٥. إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى أَيِّ مِينَاءٍ فِي الْعَالَمِ فَسَتَجِدُ السُّفْنَ.

(شَارِعٍ / سَيَّارَةٍ)

٦. إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى أَيِّ شَارِعٍ فِي الْعَالَمِ فَسَتَجِدُ السَّيَّارَاتَ.

(سُوقٍ / بِيضَاعَةٍ)

٧. إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى أَيِّ سُوقٍ فِي الْعَالَمِ فَسَتَجِدُ الْبِضَاعَ.

(مَطَارٍ / مُسَافِرٍ)

٨. إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى أَيِّ مَطَارٍ فِي الْعَالَمِ فَسَتَجِدُ الْمُسَافِرِينَ.

رابعاً : تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ :

التدريب (١٥١) :

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ عَيِّنِ النَّكْرَةَ
وَالْمَعْرِفَةَ مِنْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ
كَمَا فِي الْمَثَالِ :

| م | الجملة | النكرة | المعرفة |
|---|--|------------------|--------------------|
| | المثال : أَنْتَ طَالِبٌ فِي الْمَعْهَدِ | | أَنْتَ / المعهد |
| ١ | قَرَأَ عُمَانٌ دَرْسًا | درسًا | عثمان |
| ٢ | هذه البنتُ صغيرةٌ | صغيرة | هذه / البنت |
| ٣ | هَذَا الطَّالِبُ يَقْرَأُ صَحِيفَةً . | صحيفة | هذا / الطالب |
| ٤ | رَكِبْتُ لَيْلَى سَيَّارَةً جَدِيدَةً . | سيارة / جديدة | ليلى |
| ٥ | نَحْنُ طُلَّابٌ . | طلاب | نحن |
| ٦ | أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى جُوبَا . | مسافر | أنا / جوبا |
| ٧ | هَؤُلَاءِ مَسَافِرُونَ | مسافرون | هؤلاء |

رابعاً : تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ :

التدريب (١٥١) :

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ . ثُمَّ عَيِّنِ النَّكْرَةَ وَالْمَعْرِفَةَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

| م | الجملة | النكرة | المعرفة |
|---|--|---------|--------------------|
| | المثال : أَنْتَ طَالِبٌ فِي الْمَعْهَدِ | طَالِبٌ | أَنْتَ / المعهد |
| ١ | قَرَأَ عُمَانٌ دَرْسًا | | |
| ٢ | هذه البنتُ صغيرةٌ | | |
| ٣ | هَذَا الطَّالِبُ يَقْرَأُ صَحِيفَةً . | | |
| ٤ | رَكِبْتُ لَيْلَى سَيَّارَةً جَدِيدَةً . | | |
| ٥ | نَحْنُ طُلَّابٌ . | | |
| ٦ | أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى جُوبَا . | | |
| ٧ | هَؤُلَاءِ مَسَافِرُونَ | | |

التدريب (١٥٢) :

اسْتُخْدِمِ مَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

| الكلمة | الجملة |
|-------------------|--------|
| ١. المطار | |
| ٢. الطائرة | |
| ٣. يفوق | |
| ٤. صالة المغادرة | |
| ٥. قبل الوصول | |
| ٦. تأشيرة الدخول | |
| ٧. تأشيرة الخروج | |
| ٨. المطبات الجوية | |

اسْتُخْدِمِ مَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

| الكلمة | الجملة |
|---------------------------|--|
| المَطَارُ | المطار عادةً يكون خارج المدينة. |
| الطَّائِرَةُ | سهلت الطائرة الانتقال من بلد إلى بلد. |
| يَفُوقُ | سرعة الطائرة تفوق سرعة الصوت. |
| صَالَةُ الْمَغَادِرَةِ | انتظر في صالة المغادرة حتى يحين موعد الصعود للطائرة. |
| قَبْلَ الْوُصُولِ | علمت موعد الهبوط قبل وصول الطائرة بساعتين. |
| تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ | قدمت طلباً للحصول على تأشيرة الخروج من الوزارة. |
| تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ | طلبت تأشيرة الدخول من السفارة. |
| المَطَبَّاتُ الْجَوِيَّةُ | يربط المسافر الحزام في المطبات الجوية. |

التدريب (١٥٢) :

خامساً : تدريبات القراءة:

خامساً : تدريبات القراءة:

التدريب (١٥٣) :

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

وجّه إلى صديقي سيبي من دولة مالي دعوة لزيارة مدينة تمبكتو ، فحصلت على تأشيرة الدخول من سفارة مالي بالخرطوم ، وحجزت مقعداً على رحلة الخطوط الجوية السودانية .

وفي يوم السفر ذهبت إلى صالة المغادرة قبل موعد السفر بثلاث ساعات ، ووجدت المسافرين يقفون في صفوف أمام ضابط الجوازات للحصول على تأشيرة الخروج ، ثم اتجهت إلى موظف آخر لوزن الأمتعة ، ثم دخلت صالة الجمارك ؛ لفحص الأمتعة ، وبعد ذلك جلست في الصالة المخصصة للمسافرين (صالة المغادرة) حتى أعلنت الخطوط الجوية السودانية عن قيام رحلتها المتجهة إلى باماكو ، فاتجهت إلى بوابة الخروج رقم (٦) للصعود إلى الطائرة ، واستقبلني المضيف عند مدخل الطائرة وأرشدني إلى مقعدي .

استغرقت الرحلة بين الخرطوم وباماكو أربع ساعات ، وهبطت الطائرة ، ودخلنا مبنى المطار ، وبعد إكمال إجراءات الدخول ، وجدت صديقي سيبي في استقبالني أمام صالة الوصول ، فرحّب بي ترحيباً حاراً .

وركبت معه سيارته واتجهنا إلى منزله .



الوحدة

٤

الدرس

التدريبات

التدريب (١٥٣) :

اقرأ النص
ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

وجّه إلى صديقي سيبي من دولة مالي دعوة لزيارة مدينة تمبكتو ، فحصلت على تأشيرة الدخول من سفارة مالي بالخرطوم ، وحجزت مقعداً على رحلة الخطوط الجوية السودانية .

وفي يوم السفر ذهبت إلى صالة المغادرة قبل موعد السفر بثلاث ساعات ، ووجدت المسافرين يقفون في صفوف

أمام ضابط الجوازات للحصول على تأشيرة الخروج ، ثم اتجهت إلى موظف آخر لوزن الأمتعة ، ثم دخلت صالة الجمارك ؛ لفحص الأمتعة ، وبعد ذلك جلست في الصالة المخصصة للمسافرين (صالة المغادرة) حتى أعلنت الخطوط الجوية السودانية عن قيام رحلتها المتجهة إلى باماكو ، فاتجهت إلى بوابة الخروج رقم (٦) للصعود إلى الطائرة ، واستقبلني المضيف عند مدخل الطائرة وأرشدني إلى مقعدي .

استغرقت الرحلة بين الخرطوم وباماكو أربع ساعات ، وهبطت الطائرة ، ودخلنا مبنى المطار ، وبعد إكمال إجراءات الدخول ، وجدت صديقي سيبي في استقبالني أمام صالة الوصول ، فرحّب بي ترحيباً حاراً .
وركبت معه سيارته واتجهنا إلى منزله .

الأسئلة:

١. مَنْ وَجَّهَ إِلَيْكَ دَعْوَةَ لزيارة مَالِي؟

٢. عَلَى أَيِّ الْخَطُوطِ سَافَرْتَ؟

٣. مِنْ أَيْنَ حَصَلْتَ عَلَى تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ؟

٤. وَمِنْ أَيْنَ حَصَلْتَ عَلَى تَأْشِيرَةِ الخُرُوجِ؟

٥. كَيْفَ وَجَدْتَ صَالَةَ المَغَادِرَةِ؟

٦. مَنْ قَامَ بِفَحْصِ الأَمْتَعَةِ؟

٧. كَمْ اسْتَعْرَقْتَ الرِّحْلَةَ مِنَ الخَرْطُومِ إِلَى بَامَاكُو؟

٨. لِمَاذَا سَافَرْتَ إِلَى مَالِي؟

الوَحْدَةُ

٤

الدَّرْسُ ١٠

التَّدرِيبَاتُ

119

الأسئلة:

١. مَنْ وَجَّهَ إِلَيْكَ دَعْوَةَ لزيارة مَالِي؟

وجه إلي الدعوة لزيارة مالي صديقي سيسي.

٢. عَلَى أَيِّ الْخَطُوطِ سَافَرْتَ؟

سافرت على الخطوط الجوية السودانية.

٣. مِنْ أَيْنَ حَصَلْتَ عَلَى تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ؟

حصلت على تأشيرة الدخول من سفارة مالي بالخرطوم.

٤. وَمِنْ أَيْنَ حَصَلْتَ عَلَى تَأْشِيرَةِ الخُرُوجِ؟

حصلت على تأشيرة الخروج من وزارة الداخلية في السودان.

٥. كَيْفَ وَجَدْتَ صَالَةَ المَغَادِرَةِ؟

وجدت صالة المغادرة مزدحمة بالركاب.

٦. مَنْ قَامَ بِفَحْصِ الأَمْتَعَةِ؟

قام بفحص الأمتعة موظف الجمارك.

٧. كَمْ اسْتَعْرَقْتَ الرِّحْلَةَ مِنَ الخَرْطُومِ إِلَى بَامَاكُو؟

استغرقت الرحلة من الخرطوم إلى باماكو أربع ساعات.

٨. لِمَاذَا سَافَرْتَ إِلَى مَالِي؟

سافرت إلى مالي لزيارة صديقي سيسي.

التدريب (١٥٤):

التدريب (١٥٤):

املاً الفراغ فيما يأتي بالمُناسب:

- ١ / صديقي سيبي من دولة
- أ. موزمبيق () ب. ملاوي () ج. مالي ()
- ٢ / حصلت على تأشيرة من المطار.
- أ. الخروج () ب. الدخول () ج. الإقامة ()
- ٣ / الصالة المخصصة للمسافرين من المطار هي صالة
- أ. الوصول () ب. المغادرة () ج. الاستقبال ()
- ٤ / استغرقت الرحلة بين الخرطوم وباماكو
- أ. خمس ساعات () ب. أربع ساعات () ج. ثلاث ساعات ()
- ٥ / استقبلني عند مدخل الطائرة وأرشدني إلى مقعدي .
- أ. المسافر () ب. قائد الطائرة () ج. المضيف ()
- ٦ / أعلنت الخطوط الجوية السودانية عن قيام رحلتها رقم (٦) المتجهة إلى
- أ. باماكو () ب. تمبكتو () ج. إنجمينا ()
- ٧ / دخلت إلى صالة الجمارك لـ الأمتعة.
- أ. وزن () ب. فحص () ج. شحن ()
- ٨ / ذهبت إلى المطار قبل المغادرة بـ
- أ. خمس ساعات () ب. أربع ساعات () ج. ثلاث ساعات ()

الوحدة

٤

الدرس

التدريبات

املاً الفراغ فيما يأتي بالمُناسب:

- ١ / صديقي سيبي من دولة مالي.
- أ. موزمبيق ()
- ب. ملاوي ()
- ج. مالي ()
- ٢ / حصلت على تأشيرة الدخول من المطار.
- أ. الخروج ()
- ب. الدخول ()
- ج. الإقامة ()
- ٣ / الصالة المخصصة للمسافرين من المطار هي صالة المغادرة.
- أ. الوصول ()
- ب. المغادرة ()
- ج. الاستقبال ()

- ٤ / استغرقت الرحلة بين الخرطوم وباماكو أربع ساعات.
- أ. خمس ساعات () ب. أربع ساعات () ج. ثلاث ساعات ()
- ٥ / استقبلني المضيف عند مدخل الطائرة وأرشدني إلى مقعدي .
- أ. المسافر () ب. قائد الطائرة () ج. المضيف ()
- ٦ / أعلنت الخطوط الجوية السودانية عن قيام رحلتها رقم (٦) المتجهة إلى باماكو.
- أ. باماكو () ب. تمبكتو () ج. إنجمينا ()
- ٧ / دخلت إلى صالة الجمارك لفحص الأمتعة.
- أ. وزن () ب. فحص () ج. شحن ()
- ٨ / ذهبت إلى المطار قبل المغادرة بثلاث ساعات.
- أ. خمس ساعات () ب. أربع ساعات () ج. ثلاث ساعات ()

سادساً : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :

التدريب (١٥٥) :

سادساً : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :

التدريب (١٥٥) :

ضَعْ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

١. أَنْتَ مُسَافِرٌ
٢. وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ
٣. قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ
٤. مِنَ الْمَسَافِرِ
٥. نَعَمْ أَنَا طَالِبٌ
٦. عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ثَانِي الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ
٧. الْمَرْءُ بِأَصْغَرِيهِ قَلْبُهُ وَلِسَانُهُ
٨. رَافِقُ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْهَجْرَةِ

الْوَحْدَةُ

٤

الدَّرْسُ ١٠
التَّدْرِيبَاتُ



١٧١

ضَعْ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- أَنْتَ مُسَافِرٌ؟
وُلِدَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.
قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ؟
مِنَ الْمَسَافِرِ؟
نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ.
عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ثَانِي الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.
الْمَرْءُ بِأَصْغَرِيهِ؛ قَلْبُهُ وَلِسَانُهُ.
رَافِقُ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الْهَجْرَةِ.

التدريب (١٥٦):

التدريب (١٥٦):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. كيف كان الإنسان ينتقل من مكان إلى آخر قديماً؟
٢. ما الحيوانات التي استخدمها الإنسان في التنقل؟
٣. متى اخترعت السيارة البخارية؟
٤. هل تستخدمون الدراجة في التنقل؟
٥. أيهما تفضل السيارة أم القطار؟ ولماذا؟
٦. ما وسيلة المواصلات التي حضرت بها إلى السودان؟
٧. كم استغرقت الرحلة من بلدك إلى الخرطوم؟

الوحدة

٤

الدرس ١٠

التدريبات

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

كيف كان الإنسان ينتقل من مكان إلى آخر قديماً؟

ما الحيوانات التي استخدمها الإنسان في التنقل؟

متى اخترعت السيارة البخارية؟

هل تستخدمون الدراجة في التنقل؟

أيهما تفضل السيارة أم القطار؟ ولماذا؟

ما وسيلة المواصلات التي حضرت بها إلى السودان؟

كم استغرقت الرحلة من بلدك إلى الخرطوم؟

التدريب (١٥٧):

أَكْتُبْ عَنْ زِيَارَةِ قَمْتٍ بِهَا إِلَى دَوْلَةٍ مُجَاوِرَةٍ:

١. مَا اسْمُ الدَّوْلَةِ؟
٢. مَا الغَرَضُ مِنَ الزِّيَارَةِ؟
٣. مَنْ وَجَّهَ لَكَ الدَّعْوَةَ؟
٤. مَنْ أَيْنَ حَصَلَتْ عَلَى تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ؟
٥. مَنْ أَيْنَ حَصَلَتْ عَلَى تَأْشِيرَةِ الخُرُوجِ؟
٦. مَا اسْمُ الخُطُوطِ الجَوِّيَّةِ الَّتِي سَافَرْتَ عَلَيْهَا؟
٧. كَمْ اسْتغرَقَتِ الرَّحْلَةَ؟
٨. مَنْ كَانَ فِي اسْتِقْبَالِكَ عِنْدَ الوُصُولِ؟

الْوَحْدَةُ

٤

الدَّرْسُ ١٠

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (١٥٨):

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

أَكْتُبْ عَنْ زِيَارَةِ قَمْتٍ بِهَا إِلَى دَوْلَةٍ مُجَاوِرَةٍ:

١. مَا اسْمُ الدَّوْلَةِ؟
٢. مَا الغَرَضُ مِنَ الزِّيَارَةِ؟
٣. مَنْ وَجَّهَ لَكَ الدَّعْوَةَ؟
٤. مَنْ أَيْنَ حَصَلَتْ عَلَى تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ؟
٥. مَنْ أَيْنَ حَصَلَتْ عَلَى تَأْشِيرَةِ الخُرُوجِ؟
٦. مَا اسْمُ الخُطُوطِ الجَوِّيَّةِ الَّتِي سَافَرْتَ عَلَيْهَا؟
٧. كَمْ اسْتغرَقَتِ الرَّحْلَةَ؟
٨. مَنْ كَانَ فِي اسْتِقْبَالِكَ عِنْدَ الوُصُولِ؟

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

وفي يوم السفر ذهبت إلى صالة المغادرة قبل موعد السفر بثلاث ساعات ، ووجدت المسافرين يقفون في صفوف أمام ضابط الجوازات للحصول على تأشيرة الخروج ، ثم اتجهت إلى موظف آخر لوزن الأمتعة ، ثم دخلت صالة الجمارك ؛ لفحص الأمتعة ، وبعد ذلك جلست في الصالة المخصصة للمسافرين (صالة المغادرة) حتى أعلنت الخطوط الجوية السودانية عن قيام رحلتها المتجهة إلى باماكو ، فاتجهت إلى بوابة الخروج رقم ٦ لصعود الطائرة ، واستقبلني المضيف عند مدخل الطائرة وأرشدني إلى مقعدي .

التدريب (١٥٨):

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ :

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ :

التدريب (١٥٩):

تَكَلَّمْ عَنْ رِحْلَتِكَ بِالطَّائِرَةِ مِنْ بَلَدِكَ إِلَى السُّودَانِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي :

١. ما إجراءات السفر التي قُمتَ بها في بلدك ؟
٢. متى حَجَزْتَ للسفر ؟
٣. قَبْلَ كَمْ مِنْ الْوَقْتِ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَطَارِ ؟
٤. مَاذَا حَمَلْتَ مَعَكَ مِنْ أَمْتَعَةٍ ؟
٥. كَمْ قِيَمَةَ الْعَفْشِ الزَّائِدِ ؟
٦. كَيْفَ عَامَلْتَكِ مُضَيِّفَةَ الطَّائِرَةِ ؟
٧. مَاذَا قَدَّمْتَ لَكَ ؟
٨. كَمْ اسْتَعْرَقْتَ الرَّحْلَةَ بَيْنَ بَلَدِكَ وَالْحُرُطُومِ ؟
٩. مَنْ كَانَ فِي اسْتِقْبَالِكَ فِي الْمَطَارِ ؟

الْوَحْدَةُ

٤

الدَّرْسُ ١٠

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (١٥٩):

تَكَلَّمْ عَنْ رِحْلَتِكَ بِالطَّائِرَةِ مِنْ بَلَدِكَ إِلَى السُّودَانِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي :

١. ما إجراءات السفر التي قُمتَ بها في بلدك ؟
٢. متى حَجَزْتَ للسفر ؟
٣. قَبْلَ كَمْ مِنْ الْوَقْتِ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَطَارِ ؟
٤. مَاذَا حَمَلْتَ مَعَكَ مِنْ أَمْتَعَةٍ ؟
٥. كَمْ قِيَمَةَ الْعَفْشِ الزَّائِدِ ؟
٦. كَيْفَ عَامَلْتَكِ مُضَيِّفَةَ الطَّائِرَةِ ؟
٧. مَاذَا قَدَّمْتَ لَكَ ؟
٨. كَمْ اسْتَعْرَقْتَ الرَّحْلَةَ بَيْنَ بَلَدِكَ وَالْحُرُطُومِ ؟
٩. مَنْ كَانَ فِي اسْتِقْبَالِكَ فِي الْمَطَارِ ؟

(ملاحظة: هذه أسئلة اتصالية كل إجابة لها صلة بالموضوع مقبولة طالما كانت صحيحة لغوياً).

التدريب (١٦٠):

أَمَلًا الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. الطَّائِرَةُ تَحْمِلُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ.
٢. الْخَرْطُومُ كَبِيرَةٌ وَهِيَ عَاصِمَةُ السُّودَانِ.
٣. الْعَمَلُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ كَامِلَةً.
٤. قَدَّمَ طَاقِمُ الطَّائِرَةِ جَيِّدَةً لِلرُّكَّابِ.
٥. هَبِطَتِ الطَّائِرَةُ بِسَبَبِ الْمَطْبَآتِ
٦. لَا يُدَّ أَنْ يَقُودَ الطَّائِرَةَ طَيَّارٌ
٧. الْإِنْسَانُ الْمُؤَدِّبُ إِذَا قَدَّمَ لَهُ أَحَدُ النَّاسِ يَقُولُ، شُكْرًا.
٨. الطَّائِرَةُ مِنْ أَكْثَرِ وَسَائِلِ الْمَوَاصِلَاتِ سُرْعَةً وَ

الْوَحْدَةُ

٤

الدَّرْسُ ١٠

التَّدْرِيبَاتُ



التدريب (١٦٠):

أَمَلًا الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. الطَّائِرَةُ تَحْمِلُ الْمَسَافِرِينَ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ.
٢. الْخَرْطُومُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ وَهِيَ عَاصِمَةُ السُّودَانِ.
٣. يَسْتَعْرِقُ الْعَمَلُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ كَامِلَةً.
٤. قَدَّمَ طَاقِمُ الطَّائِرَةِ خِدْمَاتٍ جَيِّدَةً لِلرُّكَّابِ.
٥. هَبِطَتِ الطَّائِرَةُ بِسَبَبِ الْمَطْبَآتِ الْجَوِيَّةِ.
٦. لَا يُدَّ أَنْ يَقُودَ الطَّائِرَةَ طَيَّارٌ مَاهِرٌ.
٧. الْإِنْسَانُ الْمُؤَدِّبُ إِذَا قَدَّمَ لَهُ أَحَدُ النَّاسِ خِدْمَةً يَقُولُ، شُكْرًا.
٨. الطَّائِرَةُ مِنْ أَكْثَرِ وَسَائِلِ الْمَوَاصِلَاتِ سُرْعَةً وَرَاحَةً.

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التدريب (١٦١):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا، ثُمَّ أَجِبْ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

ركبت طائرة الخطوط الجوية السودانية
من مطار جوبا إلى مطار الخرطوم
الدولي، واستغرقت الرحلة ساعتين،
قدم لنا المضيفون خلالها طعاماً خفيفاً،
وشراباً تم تجهيزه ووضعه في المقصف،
وكان طاقم قيادة الطائرة يجلسون في
غرفة القيادة، وأثناء الطيران تعرضت
الطائرة لمطبات هوائية صعبة، تم
التغلب عليها بفضل الله ثم مهارة قائد
الطائرة.

وكان شعوري وأنا أركب الطائرة أول مرة
شعوراً طيباً.

الأسئلة:

١. مِنْ أَيْنَ وَإِلَى أَيْنَ تَتَّجِهُ الطَّائِرَةُ؟
تتجه الطائرة من مطار جوبا إلى مطار
الخرطوم الدولي.
٢. مَاذَا يَعْمَلُ الْمُضِيفُونَ وَالْمُضِيفَاتُ فِي الطَّائِرَةِ؟
يقدم المضيفون والمضيفات الطعام والشراب
في الطائرة.
٣. كَمْ اسْتَغْرَقَتِ الرَّحْلَةَ مِنْ بَلَدِكَ إِلَى الْخُرطومِ؟
استغرقت الرحلة ساعتين.
٤. كَيْفَ كَانَتْ الْخِدْمَةُ دَاخِلَ الطَّائِرَةِ؟

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التدريب (١٦١):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

١. مِنْ أَيْنَ وَإِلَى أَيْنَ تَتَّجِهُ الطَّائِرَةُ؟
٢. مَاذَا يَعْمَلُ الْمُضِيفُونَ وَالْمُضِيفَاتُ فِي الطَّائِرَةِ؟
٣. كَمْ اسْتَغْرَقَتِ الرَّحْلَةَ مِنْ بَلَدِكَ إِلَى الْخُرطومِ؟
٤. كَيْفَ كَانَتْ الْخِدْمَةُ دَاخِلَ الطَّائِرَةِ؟
٥. بِمَ كَانَ الْمُضِيفُونَ وَالْمُضِيفَاتُ يَشْعُرُونَ أَثْنَاءَ تَقْدِيمِ الْخِدْمَةِ؟
٦. إِلَى أَيِّ شَيْءٍ تَعَرَّضَتِ الطَّائِرَةُ فِي الْجَوِّ؟
٧. مَا رَأَيْتَ فِي قَائِدِ الطَّائِرَةِ؟
٨. مَاذَا فَعَلَ الرُّكَّابُ حِينَ نَزَلُوا مِنَ الطَّائِرَةِ؟



١٧١

التدريب (١٦٢):

التدريب (١٦٢):

أكمل الكلمات أو العبارات في الجمل الآتية بما يناسب:

- ١/ مدينة الخرطوم
أ. عاصمة جنوب السودان ب. عاصمة السودان ج. المدينة الثانية في السودان
- ٢/ المضيفات
أ. يخدمن النساء فقط ب. يخدمن الرجال فقط ج. يخدمن الرجال والنساء
- ٣/ يعمل المضيفون
أ. في خدمة الركاب ب. في طائرات النقل ج. في الطائرات الجديدة
- ٤/ يستجيبون للطلبات
أ. وهم غاضبون ب. وهم متعبون ج. وهم مسرورون
- ٥/ المطبات الهوائية
أ. مرتفعات ومنخفضات في الجو ب. علامات في الطريق ج. طرق أرضية
- ٦- مرَّ كلُّ شيءٍ بصورةٍ طيبةٍ:
أ. دون أن يخاف الركاب ب. دون أن يقف الركاب ج. دون أن ينزل الركاب
- ٧- الطعام في الطائرات عادةً:
أ. طعام خفيف ب. طعام ثقيل ج. طعام غير جيد
- ٨- ودَّع الطاقمُ الركابُ:
أ. عند السلم ب. في الأرض ج. قبل وقوف الطائرة

الوَحدة

٤

الدَّرْسُ ١٠

التَّدرِيباتُ

أكمل الكلمات أو العبارات في الجمل الآتية بما يناسب:

- ١/ مدينة الخرطوم عاصمة السودان:
أ. عاصمة جنوب السودان
ب. عاصمة السودان
ج. المدينة الثانية في السودان
- ٢/ المضيفات يخدمن الرجال والنساء:
أ. يخدمن النساء فقط
ب. يخدمن الرجال فقط
ج. يخدمن الرجال والنساء
- ٣/ يعمل المضيفون في خدمة الركاب:
أ. في خدمة الركاب
ب. في طائرات النقل
ج. في الطائرات الجديدة
- ٤/ يستجيبون للطلبات وهم مسرورون:
أ. وهم غاضبون
ب. وهم متعبون
ج. وهم مسرورون

٥/ المطبات الهوائية مرتفعات ومنخفضات في الجو:

أ. مرتفعات ومنخفضات في الجو ب. علامات في الطريق

٦/ مرَّ كلُّ شيءٍ بصورةٍ طيبةٍ دون أن يخاف الركاب:

أ. دون أن يخاف الركاب ب. دون أن يقف الركاب

٧/ الطعام في الطائرات عادةً: طعام خفيف:

أ. طعام خفيف ب. طعام ثقيل

٨/ ودَّع الطاقمُ الركابُ: عند السلم:

أ. عند السلم ب. في الأرض

ج. طرق أرضية

ج. دون أن ينزل الركاب

ج. طعام غير جيد

ج. قبل وقوف الطائرة

تاسعاً: التَّقْوِيم :

تاسعاً: التَّقْوِيم :

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. هَلْ سَافَرْتَ خَارِجَ بَلَدِكَ ؟

.....

٢. مَا وَسِيلَةُ النُّقْلِ الَّتِي اسْتَحْدَمْتَهَا ؟

.....

٣. أَيُّهُمَا تَفْضَلُ السَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ أَمْ بِالْقِطَارِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

.....

٤. مَا إِجْرَاءَاتُ السَّفَرِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا ؟

.....

(ب) اسْتَحْدِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

١. الصُّعُودُ إِلَى الطَّائِرَةِ :

.....

٢. أَمَاكِنَ قَرِيبَةٍ :

.....

٣. تَقْدِيمَ الْخِدْمَةِ :

.....

٤. أَنْوَاعَ عَدِيدَةٍ :

.....

٥. الْأَسْفَارَ :

.....

٦. طَعَامَ خَفِيفٍ :

.....

٧. تَجْهِيزَ :

.....

الْوَحْدَةُ

٤

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. هَلْ سَافَرْتَ خَارِجَ بَلَدِكَ ؟

نعم سافرت خارج بلدي.

٢. مَا وَسِيلَةُ النُّقْلِ الَّتِي اسْتَحْدَمْتَهَا ؟

استخدمت الطائرة / السفينة /

السيارة / القطار.

٣. أَيُّهُمَا تَفْضَلُ السَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ أَمْ

بِالْقِطَارِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

أفضل السفر بالطائرة لأنها أسرع.

٤. مَا إِجْرَاءَاتُ السَّفَرِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا ؟

استخرجت جواز السفر، وحجزت

معدداً بالطائرة، ثم حصلت على

تأشيرة الدخول وتأشيرة الخروج،

ثم توجهت إلى المطار قبل موعد

السفر بساعتين.

(ب) اسْتَحْدِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

١. الصُّعُودُ إِلَى الطَّائِرَةِ : راجعت أمتعتي قبل الصعود إلى الطائرة.

٢. أَمَاكِنَ قَرِيبَةٍ: هذه أماكن قريبة أفضل السفر إليها بالسيارة.

٣. تَقْدِيمَ الْخِدْمَةِ : يقوم المضيفون بتقديم الخدمة بالطائرات.

٤. أَنْوَاعَ عَدِيدَةٍ : هنالك أنواع عديدة من الطائرات.

٥. الْأَسْفَارَ : في الأسفار نستخدم وسائل السفر المريحة.

٦. طَعَامَ خَفِيفٍ: نتناول في السفر عادةً طعاماً خفيفاً.

٧. تَجْهِيزَ : يتم تجهيز الطائرة قبل سفرها بوقت كافٍ.



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ وَسَائِلُ الْاِتِّصَالِ



التَّلْفَازُ

كَلِمَةُ تَلْفَاز تُشِيرُ إِلَى الْجِهَازِ الْمَعْرُوفِ: (Television)، دَخَلَتِ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الْأَجْنِبِيَّةِ، وَسَمِّيَتْ «تَلْفَازًا»؛ لِتَكُونَ قَرِيبَةً مِنْ وَزْنِ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْأَدْوَاتِ وَالْأَجْهَازَةِ مِثْلَ مَذْيَاعٍ وَمِفْتَاحٍ. وَهَذَا الْجِهَازُ أُحْدِثَ تَغْيِيرًا كَبِيرًا فِي عَالَمِ الْاتِّصَالِ.

وَفِي بَدَايَةِ ظُهُورِهِ اعْتَرَضَ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ عَلَى هَذَا الْجِهَازِ، وَقَابَلُوهُ بِالرَّفْضِ وَالنَّقْدِ، وَأَنَّهُ شَرٌّ وَلَا خَيْرَ فِيهِ، وَأَنَّهُ أَخَذَ جُزْأً كَبِيرًا مِنْ أَوْقَاتِ النَّاسِ حَيْثُ أَصْبَحُوا يَجْلِسُونَ أَمَامَهُ لَا يَتَكَلَّمُونَ وَلَا يَسْمَعُونَ غَيْرَ مَا يَصْدُرُ عَنْ شَاشَةِ التَّلْفَازِ.



لَكِنْ بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبَعْدَ انْتِشَارِ التَّلْفَازِ ظَهَرَتِ الْفَائِدَةُ الْعَظِيمَةُ لَهُ، فَهُوَ جِهَازٌ يُمْكِنُ نَشْرُ التَّلْفِازِ مِنْ خِلَالِهِ فِي جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْعُلُومِ، كَمَا أَنَّهُ يَصِلُ الشُّعُوبَ بَعْضُهَا، وَيَنْقُلُ الْأَخْبَارَ وَالْأَحْدَاثَ وَبِكُلِّ اللُّغَاتِ وَالصَّوْتِ وَالصُّورَةِ مَعًا فِي لِحْظَةٍ حُدُوثِهَا. أَوْ وَقُوعِهَا.

وَنَحْنُ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ فِي إِفْرِيقِيَا وَأَسِيَا نَحْتَاجُ لِهَذَا الْجِهَازِ؛ لِتَعْلِيمِ شُعُوبِنَا، وَتَقْوِيَةِ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَهَا بِمَعْرِفَةِ أَخْبَارِهَا، وَطَرِيقَةِ حَيَاتِهَا، وَسُلُوكِهَا الْيَوْمِيِّ، كَمَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَنْشُرَ مِنْ خِلَالِ التَّلْفَازِ عُلُومَ الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُمَثَّلَةَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَعُلُومِ التَّفْسِيرِ وَعُلُومِ اللُّغَةِ وَالتَّارِيخِ وَالْجُغْرَافِيَا وَغَيْرِهَا.

وَعَنْ طَرِيقِ التَّلْفَازِ أَيْضًا نَعْرِفُ مَا يَجْمَعُنَا مَعَ شُعُوبِ الْعَالَمِ الَّتِي نَعِيشُ مَعَهَا، وَتَشْتَرِكُ مَعَنَا فِي التَّجَارَةِ وَالصَّنَاعَةِ وَدِرَاسَةِ الْعُلُومِ وَتَسْعَى لِتَحْقِيقِ حَيَاةٍ أَفْضَلَ لِلبَشَرِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

١٨٠

الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ

١١

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ التَّلْفَازُ

كَلِمَةُ تَلْفَاز تُشِيرُ إِلَى الْجِهَازِ الْمَعْرُوفِ: (Television)، دَخَلَتِ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الْأَجْنِبِيَّةِ، وَسَمِّيَتْ «تَلْفَازًا»؛ لِتَكُونَ قَرِيبَةً مِنْ وَزْنِ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْأَدْوَاتِ وَالْأَجْهَازَةِ مِثْلَ مَذْيَاعٍ وَمِفْتَاحٍ. وَهَذَا الْجِهَازُ أُحْدِثَ تَغْيِيرًا كَبِيرًا فِي عَالَمِ الْاتِّصَالِ.

وَفِي بَدَايَةِ ظُهُورِهِ اعْتَرَضَ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ عَلَى هَذَا الْجِهَازِ، وَقَابَلُوهُ بِالرَّفْضِ وَالنَّقْدِ، وَأَنَّهُ شَرٌّ وَلَا خَيْرَ فِيهِ، وَأَنَّهُ أَخَذَ جُزْأً كَبِيرًا مِنْ أَوْقَاتِ النَّاسِ حَتَّى أَصْبَحُوا يَجْلِسُونَ أَمَامَهُ لَا يَتَكَلَّمُونَ وَلَا يَسْمَعُونَ غَيْرَ مَا يَصْدُرُ عَنْ شَاشَةِ التَّلْفَازِ.

لَكِنْ بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبَعْدَ انْتِشَارِ التَّلْفَازِ ظَهَرَتِ الْفَائِدَةُ الْعَظِيمَةُ لَهُ، فَهُوَ جِهَازٌ يُمْكِنُ نَشْرُ التَّلْفِازِ مِنْ خِلَالِهِ فِي جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْعُلُومِ، كَمَا أَنَّهُ يَصِلُ الشُّعُوبَ بَعْضُهَا، وَيَنْقُلُ الْأَخْبَارَ وَالْأَحْدَاثَ وَبِكُلِّ اللُّغَاتِ وَالصَّوْتِ وَالصُّورَةِ مَعًا فِي لِحْظَةٍ حُدُوثِهَا. أَوْ وَقُوعِهَا.

وَنَحْنُ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ فِي إِفْرِيقِيَا وَأَسِيَا نَحْتَاجُ لِهَذَا الْجِهَازِ؛ لِتَعْلِيمِ شُعُوبِنَا، وَتَقْوِيَةِ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَهَا بِمَعْرِفَةِ أَخْبَارِهَا، وَطَرِيقَةِ حَيَاتِهَا، وَسُلُوكِهَا الْيَوْمِيِّ، كَمَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَنْشُرَ مِنْ خِلَالِ التَّلْفَازِ عُلُومَ الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُمَثَّلَةَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَعُلُومِ التَّفْسِيرِ وَعُلُومِ اللُّغَةِ وَالتَّارِيخِ وَالْجُغْرَافِيَا وَغَيْرِهَا. وَعَنْ طَرِيقِ التَّلْفَازِ أَيْضًا نَعْرِفُ مَا يَجْمَعُنَا مَعَ شُعُوبِ الْعَالَمِ الَّتِي نَعِيشُ مَعَهَا، وَتَشْتَرِكُ مَعَنَا فِي التَّجَارَةِ وَالصَّنَاعَةِ وَدِرَاسَةِ الْعُلُومِ وَتَسْعَى لِتَحْقِيقِ حَيَاةٍ أَفْضَلَ لِلبَشَرِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

(١) الأهداف: (١)

يهدف درسا هذه الوحدة إلى:

١. تقديم معلومات عن بعض وسائل الاتصال الحديثة (التلفاز والإنترنت).
٢. تدريب الطلاب على فهم النصوص المقررة وأدائها أداءً سليماً في نطق يوضح المعنى ويقرُّ به، ويلتزم بشروط القراءة الجيدة.
٣. تقديم بعض المفردات والعبارات ذات الصلة بالموضوع بقصد فهمها، والتعرف عليها، والقدرة على استخدامها.
٤. تدريب الطلاب على تطبيق أنماط من التراكيب اللغوية والظواهر النحوية الضرورية..
٥. تدريب الطلاب على التفريق بين المفرد والمثنى والجمع، وأنواع الجمع.
٦. تعزيز معرفة الطلاب بمواضع استخدام بعض علامات الترقيم عند الكتابة.

التدريبات

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (١٦٣):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا واجه جهاز التلفاز عند ظهوره لأول مرة؟

٢- ماذا كان سبب الرّفص؟

٣- ما فائدة جهاز التلفاز؟

٤- ما سبب اختيار كلمة "تلفاز" لتدل على الجهاز المعروف لدينا؟

٥- كيف نستفيد من جهاز التلفاز في معرفة اللغة العربية.

٦- بم تنصح الطلاب الذين يقضون أوقاتهم في مشاهدة التلفاز أغلب ساعات اليوم؟

٧- اذكر بعض البرامج "المعروفة لديك" والتي ترى أن يستفيد زملاؤك من مشاهدتها.

٨- هل شاهدت التلفاز هنا؟ ما الذي أعجبك فيه، وما الذي لم يعجبك؟

الوحدة

٥

الدرس ١١

التدريبات

١٨١

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التدريب (١٦٣):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا واجه جهاز التلفاز عند ظهوره لأول مرة؟

واجه جهاز التلفاز الرّفص من كثير من الجهات.

٢. ماذا كان سبب الرّفص؟

سبب الرّفص لأنه ضياع للوقت فيما لا يفيد بل فيه شر كثير.

٣. ما فائدة جهاز التلفاز؟

التلفاز ينشر التعليم، ويربط البلاد ببعضها البعض، وينشر الأخبار والأحداث، ويربط بين شعوب العالم.

٤. ما سبب اختيار كلمة «تلفاز» لتدل على الجهاز المعروف لدينا؟

اختيرت كلمة «تلفاز» لتكون قريبة من أوزان الكلمات العربية الدالة على الآلة.

٥. كيف نستفيد من جهاز التلفاز في معرفة اللغة العربية.

التلفزيون يقدم برامج علمية، ودراسات عن الحياة، ويعلم اللغات مما يفيد الطلاب.

٦. بم تنصح الطلاب الذين يقضون أوقاتهم في مشاهدة التلفاز أغلب ساعات اليوم؟

عليهم تقسيم وقتهم على أعمال اليوم، وواجبات الغد، ومشاهدة التلفاز.

٧. اذكر بعض البرامج «المعروفة لديك» والتي ترى أن يستفيد زملاؤك من مشاهدتها.

أرى أن يستفيد الطلاب من برامج

٨. هل شاهدت التلفاز هنا؟ ما الذي أعجبك فيه، وما الذي لم يعجبك؟

نعم شاهدته وأعجبني.

ثَانِيًا: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (١٦٤):

اخْتَرِ الْكَلِمَةَ أَوْ الْمَعْنَى الْمُرَادِفَ لِمَا تَحْتَهُ
خَطِّ فِيمَا يَأْتِي بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓):

١- أَحَدَتْ التَّلْفَازُ تَغْيِيرًا كَبِيرًا فِي حَيَاةِ
النَّاسِ.

أ. أَظْهَرَ ()

ب. أَوْجَدَ (✓)

ج. نَشَرَ ()

٢- التَّلْفَازُ مِنْ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ
النَّاسِ:

أ. الْوُصُولُ ()

ب. التَّرَابُطُ (✓)

ج. التَّعَاوُنُ ()

٣- اعْتَرَضَ النَّاسُ عَلَى كَثِيرٍ مِنْ بَرَامِجِ
التَّلْفَازِ.

أ. وَافَقَ ()

ب. عَرَضَ ()

ج. رَفَضَ (✓)

٤- نَحْنُ لَا نُوَافِقُ عَلَى كُلِّ مَا يَصْدُرُّ عَنِ
التَّلْفَازِ؟

أ- يُقَالُ فِيهِ ()

ب. يَأْتِي مِنْهُ (✓)

ج. يُكْتَبُ فِيهِ ()

٥- أَعْطَانَا انْتِشَارَ التَّلْفَازِ فُرْصَةً طَيِّبَةً
لِنَشْرَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

أ. وَجُودُهُ فِي بَعْضِ الْأَمَاكِنِ ()

ب. وَجُودُهُ فِي بَعْضِ الْمَدَارِسِ ()

ج. وَجُودُهُ فِي أَمَاكِنِ كَثِيرَةٍ (✓)

ثَانِيًا: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (١٦٤):

اخْتَرِ الْكَلِمَةَ أَوْ الْمَعْنَى الْمُرَادِفَ لِمَا تَحْتَهُ خَطِّ فِيمَا يَأْتِي بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓):

١- أَحَدَتْ التَّلْفَازُ تَغْيِيرًا كَبِيرًا فِي حَيَاةِ النَّاسِ.

أ. أَظْهَرَ () ب. أَوْجَدَ () ج. نَشَرَ ()

٢- التَّلْفَازُ مِنْ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ النَّاسِ:

أ. الْوُصُولُ () ب. التَّرَابُطُ () ج. التَّعَاوُنُ ()

٣- اعْتَرَضَ النَّاسُ عَلَى كَثِيرٍ مِنْ بَرَامِجِ التَّلْفَازِ.

أ. وَافَقَ () ب. عَرَضَ () ج. رَفَضَ ()

٤- نَحْنُ لَا نُوَافِقُ عَلَى كُلِّ مَا يَصْدُرُّ عَنِ التَّلْفَازِ؟

أ- يُقَالُ فِيهِ () ب. يَأْتِي مِنْهُ () ج. يُكْتَبُ فِيهِ ()

٥- أَعْطَانَا انْتِشَارَ التَّلْفَازِ فُرْصَةً طَيِّبَةً لِنَشْرَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

أ. وَجُودُهُ فِي بَعْضِ الْأَمَاكِنِ () ب. وَجُودُهُ فِي بَعْضِ الْمَدَارِسِ ()

ج. وَجُودُهُ فِي أَمَاكِنِ كَثِيرَةٍ ()

٦- يَنْقَلُ التَّلْفَازُ أَخْبَارَ الْعَالَمِ وَأَحْدَاثِهِ.

أ. مَشَاهِدَ حَيَّةٍ مِنْهَا () ب. أَحَادِيثَ مُدَاعَةَ مِنْهَا ()

ج. حَوَادِثَ الطُّرُقِ ()

٧- يَنْقَلُ التَّلْفَازُ مَشَاهِدَ مَا يَحْدُثُ فِي الْعَالَمِ فِي لَحْظَةٍ حُدُوثِهَا.

أ. إِذَاعَتِهَا () ب. حُضُورِهَا () ج. وَقُوعِهَا ()

٨- عَرَفْتُ مِنَ التَّلْفَازِ السُّلُوكَ الْيَوْمِيَّ لِكَثِيرٍ مِنَ الشُّعُوبِ:

أ. الْعَمَلُ () ب. الْحَاجَاتُ () ج. الْأَلْوَانُ ()

٦- يَنْقَلُ التَّلْفَازُ أَخْبَارَ الْعَالَمِ وَأَحْدَاثِهِ.

أ. مَشَاهِدَ حَيَّةٍ مِنْهَا (✓)

ب. أَحَادِيثَ مُدَاعَةَ مِنْهَا ()

ج. حَوَادِثَ الطُّرُقِ ()

٧- يَنْقَلُ التَّلْفَازُ مَشَاهِدَ مَا يَحْدُثُ فِي الْعَالَمِ فِي لَحْظَةٍ حُدُوثِهَا.

أ. إِذَاعَتِهَا ()

ب. حُضُورِهَا ()

ج. وَقُوعِهَا (✓)

٨- عَرَفْتُ مِنَ التَّلْفَازِ السُّلُوكَ الْيَوْمِيَّ لِكَثِيرٍ مِنَ الشُّعُوبِ:

أ. الْعَمَلُ (✓)

ب. الْحَاجَاتُ ()

ج. الْأَلْوَانُ ()

التدريب (١٦٥):

ضع الكلمات الآتية في جمل توضح معناها:

- ١- سُمِّي:
- ٢- الأدوات:
- ٣- بداية:
- ٤- شاشة:
- ٥- الشعوب:
- ٦- الصّوت:
- ٧- الصّورة:
- ٨- الممثل:

الوحدّة

٥

الدّرس ١١

التّدرّبات



التدريب (١٦٥):

ضع الكلمات الآتية في جمل توضح معناها:

١. سُمِّي: سمي محمداً ليحمد.
٢. الأدوات: هذه الأدوات تستخدم لنشر الأخبار.
٣. بداية: لكل شيء بداية ونهاية.
٤. شاشة: نشاهد الصور المتحركة واضحة على شاشة التلفاز.
٥. الشعوب: هناك علاقات قوية بين الشعوب الإسلامية.
٦. الصّوت: الإذاعات تقدم برامجها وتستخدم الصوت فقط.
٧. الصّورة: التلفاز يستخدم في برامج الصورة والصوت.
٨. الممثل: لا بد من المحافظة على أركان الإسلام المتمثلة في الشهادتين والصلاة والصوم والزكاة والحج.

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ:

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ:

التَّدْرِيبُ (١٦٦) :

أَكْمَلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: م: (تَلْفَازُ / الْجِهَازُ)
ط: كَلِمَةً تَلْفَازُ تُشِيرُ إِلَى الْجِهَازِ الْمَعْرُوفِ.
م: (مَذْيَاعُ / الْأَلَّةُ)

| | | |
|----|----|--|
| ١- | ط: | م: (مَذْيَاعُ / الْأَلَّةُ) |
| ٢- | ط: | م: (مِفْتَاحُ / الْأَدَاةُ) |
| ٣- | ط: | م: (مَكَّةُ / الْمَدِينَةُ) |
| ٤- | ط: | م: (مَسْجِدُ / الْمَكَانُ) |
| ٥- | ط: | م: (النَّهْرُ / الْمَجْرَى الْمَائِي) |
| ٦- | ط: | م: (التَّجَارَةُ / النِّشَاطُ الْاِقْتِصَادِي) |
| ٧- | ط: | م: (الإِسْلَامُ / الدِّينُ) |
| ٨- | ط: | م: (تَلْفَازُ / الْجِهَازُ) |

الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (١٦٦) :

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: م: (تَلْفَازُ / الْجِهَازُ)

ط: كَلِمَةً تَلْفَازُ تُشِيرُ إِلَى الْجِهَازِ الْمَعْرُوفِ.

١- م: (مَذْيَاعُ / الْأَلَّةُ)

ط: كلمة مذياع تشير إلى الآلة المعروفة.

٢- م: (مِفْتَاحُ / الْأَدَاةُ)

ط: كلمة مفتاح تشير إلى الأداة المعروفة.

٣- م: (مَكَّةُ / الْمَدِينَةُ)

ط: كلمة مكة تشير إلى المدينة المعروفة.

٤- م: (مَسْجِدُ / الْمَكَانُ)

ط: كلمة مسجد تشير إلى المكان المعروف.

٥- م: (النَّهْرُ / الْمَجْرَى الْمَائِي)

ط: كلمة النهر تشير إلى المجرى المائي المعروف.

٦- م: (التَّجَارَةُ / النِّشَاطُ الْاِقْتِصَادِي)

ط: كلمة التجارة تشير إلى النشاط الاقتصادي المعروف.

٧- م: (الإِسْلَامُ / الدِّينُ)

ط: كلمة الإسلام تشير إلى الدين المعروف.

٨- م: (تَلْفَازُ / الْجِهَازُ)

ط: كلمة تلفاز تشير إلى الجهاز المعروف.

التدريب (١٦٧) :

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال : م : (الجهاز / الاتصال)
ط : هذا الجهاز أحدث تغييراً كبيراً في عالم الاتصال .

١- م : (المعلم / التعليم)

٢- م : (البرنامج / التلفاز)

٣- م : (البضاعة / المال)

٤- م : (المدير / التجارة)

٥- م : (المدرّب / الرياضة)

٦- م : (اللاعب / الصداقة)

٧- م : (المزارع / الفلاحة)

٨- م : (الجهاز / المال)

الوحدة

٥

الدرس ١١

التدريبات

١٨٥

التدريب (١٦٧) :

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال : م : (الجهاز / الاتصال)

ط : هذا الجهاز أحدث تغييراً كبيراً في عالم الاتصال .

١- م : (المعلم / التعليم)

ط : هذا المعلم أحدث تغييراً كبيراً في عالم التعليم .

٢- م : (البرنامج / التلفاز)

ط : هذا البرنامج أحدث تغييراً كبيراً في عالم التلفاز .

٣- م : (البضاعة / المال)

ط : هذه البضاعة أحدث تغييراً كبيراً في عالم المال .

٤- م : (المدير / التجارة)

ط : هذا المدير أحدث تغييراً كبيراً في عالم التجارة .

٥- م : (المدرّب / الرياضة)

ط : هذا المدرب أحدث تغييراً كبيراً في عالم الرياضة .

٦- م : (اللاعب / الصداقة)

ط : هذا اللاعب أحدث تغييراً كبيراً في عالم الصداقة .

٧- م : (المزارع / الفلاحة)

ط : هذا المزارع أحدث تغييراً كبيراً في عالم الفلاحة .

٨- م : (الجهاز / المال)

ط : هذا الجهاز أحدث تغييراً كبيراً في عالم المال .

رابعاً: تدريبات النحو:

التدريب (١٦٨):

اضبط أواخر الكلمات التي بين القوسين كما في المثال:

المثال: أهدت (التلفاز تغييراً) كبيراً في حياة الناس. (التلفاز - تغييراً).

- ١- اعترض (كثير) من الناس على (استخدام) التلفاز.
- ٢- أخذ (التلفاز) (جزء) كبيراً من أوقات الناس.
- ٣- هذا جهاز ينشر (التعليم) بين الناس.
- ٤- ينقل (الجهاز) (الأخبار) والأحداث.
- ٥- يستقبل (الجهاز) (الصوت) والصورة معاً.
- ٦- استخدم (المعلم) (التلفاز) في تعليم الطلاب.
- ٧- نشر (التلفاز) (الثقافة) الإسلامية بين الشعوب.
- ٨- أوجد هذا (الجهاز تعاون) بين الناس.

| |
|-----------|
| الوحدة |
| ٥ |
| الدرس |
| ١١ |
| التدريبات |

التدريب (١٦٨):

اضبط أواخر الكلمات التي بين القوسين كما في المثال:

المثال: أهدت (التلفاز تغييراً) كبيراً في حياة الناس. (التلفاز - تغييراً).

١. اعترض (كثير) من الناس على (استخدام) التلفاز.
٢. أخذ (التلفاز) (جزء) كبيراً من أوقات الناس.
٣. هذا جهاز ينشر (التعليم) بين الناس.
٤. ينقل (الجهاز) (الأخبار) والأحداث.
٥. يستقبل (الجهاز) (الصوت) والصورة معاً.
٦. استخدم (المعلم) (التلفاز) في تعليم الطلاب.
٧. نشر (التلفاز) (الثقافة) الإسلامية بين الشعوب.
٨. أوجد هذا (الجهاز تعاون) بين الناس.

التدريب (١٦٩):

أعد كتابة ما بين القوسين مع توضيح علامة النصب كما في المثال:

| الجملة | الكلمة | علامة النصب |
|---|--------|-------------|
| المثال: أشاهد في التلفاز (قتاتين). | قتاتين | الياء |
| ١- يُستخدمُ مُشاهد التلفاز (حاستين). | | |
| ٢- نَشَرَ التلفازُ (خبرين) سارين. | | |
| ٣- قَدَّمَ التلفازُ (برنامجين) عن التعليم في آسيا. | | |
| ٤- أُرْسِلَتْ مَحَطَّاتُ التلفازِ (مراسلين) في كلِّ أنحاء العالم. | | |
| ٥- يُقدِّمُ التلفازُ (مذيعين) جيدين لقراءة الأخبار. | | |
| ٦- دَرَّبَتْ مَحَطَّاتُ التلفازِ (مهندسين) ماهرين لمراقبة الإرسال. | | |
| ٧- شَاهَدْتُ فِي التلفازِ صَلَاتِي العشاءِ والتراويحِ مُنْقَوْلَتَيْنِ فِي مَكَّةَ. | | |
| ٨- اشْتَرَتْ لَنَا إدارةُ الجامعةِ (جهازين) لمتابعة أخبار العالم. | | |

الوَحدة

٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدرِيبَاتُ



التدريب (١٦٩):

أعد كتابة ما بين القوسين مع توضيح علامة النصب كما في المثال:

| الجملة | الكلمة | علامة النصب |
|---|----------|-------------|
| المثال: أشاهد في التلفاز (قتاتين). | قتاتين | الياء |
| يُستخدمُ مُشاهد التلفاز (حاستين). | حاستين | الياء |
| نَشَرَ التلفازُ (خبرين) سارين. | خبرين | الياء |
| قَدَّمَ التلفازُ (برنامجين) عن التعليم في آسيا. | برنامجين | الياء |
| أُرْسِلَتْ مَحَطَّاتُ التلفازِ (مراسلين) في كلِّ أنحاء العالم. | مراسلين | الياء |
| يُقدِّمُ التلفازُ (مذيعين) جيدين لقراءة الأخبار. | مذيعين | الياء |
| دَرَّبَتْ مَحَطَّاتُ التلفازِ (مهندسين) ماهرين لمراقبة الإرسال. | مهندسين | الياء |
| شَاهَدْتُ فِي التلفازِ صَلَاتِي العشاءِ والتراويحِ (منقولتين) في مَكَّةَ. | منقولتين | الياء |
| اشْتَرَتْ لَنَا إدارةُ الجامعةِ (جهازين) لمتابعة أخبار العالم. | جهازين | الياء |

التَّدرِيبُ (١٧٠) :

اسْتَخْدمِ المُفْرَدَاتِ الأتيةَ في جُمَلٍ بِحَيْثُ تَكُونُ مَنْصُوبَةً:

- ١- ممثلون:
- ٢- مخرجون:
- ٣- مقابلات:
- ٤- مذيعون:
- ٥- مشرفون:

الوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (١٧٠) :

اسْتَخْدمِ المُفْرَدَاتِ الأتيةَ في جُمَلٍ بِحَيْثُ تَكُونُ مَنْصُوبَةً:

١. ممثلون: إن الممثلين مجيدون لأدوارهم.
٢. مخرجون: كأن المخرجين فنانون.
٣. مقابلات: أجرى مقدم البرنامج مقابلات ناجحة مع المسؤولين.
٤. مذيعون: مذيعو قناة الجزيرة مقتدرون.
٥. مشرفون: المشرفون على برامج التلفاز مؤهلون.

خامساً: تدريبات القراءة:

التدريب (١٧١) :

خامساً: تدريبات القراءة:

التدريب (١٧١) :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

في مختبر اللغة أنواع عديدة من البرامج التي أعدت لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. هناك دروس وحوارات قام بتمثيلها ممثلون معروفون، وهناك قصص من التاريخ الإسلامي، ومقابلات مع معلمين وعلماء وطلاب يحكون ما حدث لهم في حياتهم، وقد تم إعداد هذه البرامج بواسطة عدد كبير من المهندسين والمذيعين والممثلين والمخرجين لتعين الطلاب على تعلم اللغة العربية.

أكثر هذه البرامج أخذت من برامج أعدت وقدمت من خلال التلفاز، ولما رأى المشرفون على برنامج تعليم العربية للطلاب المتحدثين باللغات الأخرى أهمية هذه البرامج، وضرورة الحصول عليها دخلت في برامج الدراسة فأصبحت جزءاً من المواد التعليمية الموجودة بالمختبر.

وهكذا يمكن أن يساعد التلفاز في نشر اللغة العربية ونشر الثقافة الإسلامية والعلوم والمعارف الإسلامية والعالمية بشكل ممتاز وبصورة تجعل الطالب متابعاً لبرامج التلفاز ومستفيداً منها في تحسين مستواه اللغوي والعلمي والثقافي.

الوحدة

٥

الدرس ١١

التدريبات

١٨٩

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

في مختبر اللغة أنواع عديدة من البرامج التي أعدت لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. هناك دروس وحوارات قام بتمثيلها ممثلون معروفون، وهناك قصص من التاريخ الإسلامي، ومقابلات مع معلمين وعلماء وطلاب يحكون ما حدث لهم في حياتهم، وقد تم إعداد هذه البرامج بواسطة عدد كبير من المهندسين والمذيعين والممثلين والمخرجين لتعين الطلاب على تعلم اللغة العربية.

أكثر هذه البرامج أخذت من برامج أعدت وقدمت من خلال التلفاز، ولما رأى المشرفون على برنامج تعليم العربية للطلاب المتحدثين باللغات الأخرى أهمية هذه البرامج، وضرورة الحصول عليها دخلت في برامج الدراسة فأصبحت جزءاً من المواد التعليمية الموجودة بالمختبر.

وهكذا يمكن أن يساعد التلفاز في نشر اللغة العربية ونشر الثقافة الإسلامية والعلوم والمعارف الإسلامية والعالمية بشكل ممتاز وبصورة تجعل الطالب متابعاً لبرامج التلفاز ومستفيداً منها في تحسين مستواه اللغوي والعلمي والثقافي.

الأسئلة:

١. ماذا في مختبر اللغة من البرامج؟
في مختبر اللغة أنواع عديدة من البرامج التي أعدت لتعليم اللغة العربية.
٢. متى تذهب إلى المختبر؟
أذهب إلى المختبر في الأسبوع مرتين (يوم السبت ويوم الثلاثاء).
٣. ماذا تحب أن تفعل في المختبر؟
أحب أن أشاهد وأسمع المحاضرات والروايات والمقابلات.
٤. ما اسم البرنامج الذي تابعتة أخيراً وما موضوعه؟
اسم البرنامج (صحة وعافية) وموضوعه (أسئلة من المشاهدين يجيب عليها الأطباء المختصون).
٦. ماذا تقترح من البرامج التي يمكن إضافتها إلى المختبر؟
أقترح إضافة برنامج لقراءة القرآن مجوداً.
٧. بماذا توصي الطلاب الذين يذهبون إلى المختبر؟
أوصيهم بالاستفادة من كل وقتهم ومتابعة المشرف على المختبر ومتابعة الدرس وحل تدرجاته.
٨. ما علاقة التلفاز بالمختبر؟
المختبر يضم البرامج التي أعدت للتلفاز وتعرض عن طريق التلفاز على الطلاب.

الأسئلة:

- ١- ماذا في مختبر اللغة من البرامج؟
- ٢- متى تذهب إلى المختبر؟
- ٣- ماذا تحب أن تفعل في المختبر؟
- ٤- ما اسم البرنامج الذي تابعتة أخيراً وما موضوعه؟
- ٥- ماذا تقترح من البرامج التي يمكن إضافتها إلى المختبر؟
- ٦- بماذا توصي الطلاب الذين يذهبون إلى المختبر؟
- ٧- ما علاقة التلفاز بالمختبر؟

الوحدة

٥

الدروس

التدريبات

التدريب (١٧٢):

هات مفردات الكلمات الآتية كما في المثال:

| المفرد | الكلمة |
|--------|---------------|
| حدث | المثال: أحداث |
| | ١- ممثلون |
| | ٢- معروفون |
| | ٣- علماء |
| | ٤- مقابلات |
| | ٥- البرامج |
| | ٦- المذيعون |
| | ٧- المخرجون |



التدريب (١٧٢):

هات مفردات الكلمات الآتية كما في المثال:

| المفرد | الكلمة |
|----------|---------------|
| حدث | المثال: أحداث |
| ممثل | ممثلون |
| معروف | معروفون |
| عالم | علماء |
| مقابلة | مقابلات |
| البرنامج | البرامج |
| المذيع | المذيعون |
| المخرج | المخرجون |

سَادَسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدرِيبُ (١٧٣):

سَادَسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدرِيبُ (١٧٣):

اِسْتِخْدِمِ مَا يَأْتِي فِي جُمْلٍ وَضِعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- ١- مَا الْأَحْدَاثُ الَّتِي حَدَثَتْ فِي هَذَا الْعَامِ ؟
- ٢- أَيْنَ
- ٣- مَنَ
- ٤- هَلْ
- ٥- لِمَاذَا
- ٦- مَتَى

الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (١٧٤):

اَكْتُبِ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

اِسْتِخْدِمِ مَا يَأْتِي فِي جُمْلٍ وَضِعْ عَلَامَةَ
التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- ١- مَا الْأَحْدَاثُ الَّتِي حَدَثَتْ فِي هَذَا الْعَامِ ؟
- ٢- أَيْنَ تَسْكُنُ ؟
- ٣- مَنَ رَافِقُكَ فِي الرَّحْلَةِ ؟
- ٤- هَلْ تَدْرُسُ فِي مَعْهَدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟
- ٥- لِمَاذَا تَسَافَرُ فِي الْعِطْلَةِ ؟
- ٦- مَتَى تَزُورُ أَصْدِقَاءَكَ ؟

اَكْتُبِ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

أمرت عميدة كلية التربية بجامعة إفريقيا العالمية الطالبات بالحضور إلى قاعة المحاضرات في وقت مبكر، لأنها ستذهب مع طالباتها لحضور محاضرة عن: ((دور المرأة المسلمة في إعداد أمهات المستقبل)) في قاعة النشاط الطلابي. وحضرت الطالبات في الموعد المحدد، ولما ذهبن إلى القاعة لم يجدن محاضراً أمامهن ولما سألن عنه علمن بأن المحاضرة ستبث من مدينة دمشق في سوريا عن طريق التلفاز. قدم المحاضر محاضرتَه وتلقى الأسئلة من أكثر من بلد لأن الإرسال كان لعدة بلاد، وسمع الحضور إجاباته الجيدة، وتمتع الجميع بالمناقشات المفيدة.

التَّدرِيبُ (١٧٤):

التدريب (١٧٥) :

التدريب (١٧٥) :

بَعْدَ كِتَابَةِ مَوْضُوعِ الْإِمْلَاءِ، اُكْتُبْ إِجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ تَقَعُ الْكَلِيَّةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ؟

.....

٢. مَا مَوْضُوعُ الْمَحَاضِرَةِ الَّتِي حَضَرْتَهَا الطَّالِبَاتُ؟

.....

٣. لِمَاذَا لَمْ يَحْضُرِ الْمَحَاضِرُ أَمَامَهُنَّ؟

.....

٤. مِنْ أَيْنَ بَنَتْ الْمَحَاضِرَةُ؟

.....

٥. مَاذَا حَدَّثَ فِيهَا؟

.....

٦. بِمِ خَرَجَتْ مِنْ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ؟

.....

الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدرِيبَاتُ

التدريب (١٧٦) :

اِسْتِخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ اِنْشَائِكَ:

١- مُحَاضِرَاتٍ:

٢- طَالِبَاتٍ:

٣- تَبَّتْ:

٤- تَلَقَّى:

٥- اِسْتَقْبَالَ:

١٩٢

التدريب (١٧٦) :

اِسْتِخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ اِنْشَائِكَ:

مُحَاضِرَاتٍ: أَلْقَيْتِ مُحَاضِرَاتِ هَذَا الْأُسْبُوعِ فِي الْقَاعَةِ.

طَالِبَاتٍ: هُوَلَاءِ طَالِبَاتِ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ.

تَبَّتْ: تَبَّتْ بَرَامِجُ تَلْفِزِيُونِ السُّودَانِ مِنْ أَمِ دَرْمَانِ.

تَلَقَّى: تَلَقَّى فِي السَّنَةِ عِدَّةَ مُحَاضِرَاتِ عَنْ طَرِيقِ الْبَثِّ مِنْ بَعِيدِ.

اِسْتَقْبَالَ: تَمَّ الْإِرْسَالُ مِنْ دَمَشَقٍ وَتَمَّ اِلِسْتِقْبَالُ فِي عَشْرِ دُولِ.

بَعْدَ كِتَابَةِ مَوْضُوعِ الْإِمْلَاءِ، اُكْتُبْ
إِجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ تَقَعُ الْكَلِيَّةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا
النَّصُّ؟

تقع في جامعة إفريقيا العالمية

بالخرطوم.

٢. مَا مَوْضُوعُ الْمَحَاضِرَةِ الَّتِي حَضَرْتَهَا
الطَّالِبَاتُ؟

كان موضوع المحاضرة (دور المرأة

المسلمة في إعداد أمهات المستقبل).

٣. لِمَاذَا لَمْ يَحْضُرِ الْمَحَاضِرُ أَمَامَهُنَّ؟
لأنَّ الْمَحَاضِرَةَ بَنَتْ عَنْ طَرِيقِ
التلفاز.

٤. مِنْ أَيْنَ بَنَتْ الْمَحَاضِرَةُ؟

كانت المحاضرة تبث من دمشق.

٥. مَاذَا حَدَّثَ فِيهَا؟

مثل هذه المحاضرة تبث من بلد

محدد إلى أكثر من بلد.

٦. بِمِ خَرَجَتْ مِنْ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ؟

حصلت على معلومات كثيرة وتمتعت

بالمناقشة الجيدة المفيدة.

التَّدرِيبُ (١٧٧):

الآن يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ فِي السُّودَانِ وَيُلْقِي عَلَيْهِ دَرْسٌ مِنْ مَالِيْزِيَا أَوْ جَنُوبِ إِفْرِيقِيَا عَنْ طَرِيقِ الدَّائِرَةِ التَّلْفَازِيَّةِ الْمَغْلَقَةِ:

اَكْتُبْ مَا لَا يَقُلُّ عَنْ مِئَةِ كَلِمَةٍ حَوْلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

١. مَا فَائِدَتُهَا؟

٢. هَلْ تُوفِّرُ الْوَقْتَ؟

٣. هَلْ هِيَ سَبَبٌ فِي تَوْفُرِ الْمُعَلِّمِينَ؟

٤. هَلْ تُسَاعِدُ عَلَى نَشْرِ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ أَوْ تُفِيدُ مُعَلِّمَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٥. هَلْ تُعْجِبُكَ هَذِهِ التَّجْرِبَةُ؟

٦. لِمَاذَا تُعْجِبُكَ؟

التَّدرِيبُ (١٧٧):

الآن يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ فِي السُّودَانِ وَيُلْقِي عَلَيْهِ دَرْسٌ مِنْ مَالِيْزِيَا أَوْ جَنُوبِ إِفْرِيقِيَا عَنْ طَرِيقِ الدَّائِرَةِ التَّلْفَازِيَّةِ الْمَغْلَقَةِ:

اَكْتُبْ مَا لَا يَقُلُّ عَنْ مِئَةِ كَلِمَةٍ حَوْلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

١. مَا فَائِدَتُهَا؟
٢. هَلْ تُوفِّرُ الْوَقْتَ؟
٣. هَلْ هِيَ سَبَبٌ فِي تَوْفُرِ الْمُعَلِّمِينَ؟
٤. هَلْ تُسَاعِدُ عَلَى نَشْرِ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ أَوْ تُفِيدُ مُعَلِّمَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
٥. هَلْ تُعْجِبُكَ هَذِهِ التَّجْرِبَةُ؟
٦. لِمَاذَا تُعْجِبُكَ؟

الوَحْدَةُ
٥
الدَّرْسُ ١١
التَّدرِيبَاتُ

١٩٣

التدريب (١٧٩):

اكتب الحوار الذي دار بين نشوى وأمنة وأبدأ حوارك هكذا؟

أمنة: من أين جئت؟

نشوى: من قاعة التلفاز.

أمنة:

نشوى:

أمنة:

نشوى:

أمنة:

نشوى:

أمنة:

نشوى:

أمنة:

نشوى:

الوحدة

٥

الدرس ١١

التدريبات

التدريب (١٨٠):

أسرد الحوار الذي كتبتَه على زملائك:

١٩٥

أسرد الحوار الذي كتبتَه على زملائك:

التدريب (١٨٠):

اكتب الحوار الذي دار بين نشوى وأمنة وأبدأ حوارك هكذا؟

أمنة: من أين جئت؟

نشوى: من قاعة التلفاز.

أمنة: ماذا كان في التلفاز؟

نشوى: حضرت قصة عمر المختار البطل الليبي العربي المسلم.

أمنة: لقد حدثنا الأستاذ عن هذه القصة ووعدنا بحضورها في القاعة.

نشوى: هذه من أعظم القصص التي حضرتها.

أمنة: ولذلك أنت سعيدة.

نشوى: نعم لقد رأيت رجلاً في الثمانين من عمره ويتحرك كأبناء الخامسة عشرة.

أمنة: ولكني سمعت أنه قتل في حربه مع المستعمرين.

نشوى: نعم قتل ولكن موته سبب الحياة لآخرين كثيرين.

أمنة: لقد زدت من رغبتني في مشاهدة القصة.

نشوى: هذا شيء واجب.

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (١٨١):

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (١٨١):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

١- أَيْنَ تَسْكُنُ أَمْنَةُ وَنَشْوَى؟

.....

٢- مَا وَظِيفَةُ نَشْوَى؟

.....

٣- مَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى السَّكَنِ؟

.....

٤- مَاذَا كَانَتْ تُشَاهِدُ نَشْوَى؟

.....

٥- بِمِ نَصَحَتْهَا أَمْنَةُ؟

.....

٦- مَا رَأْيُكَ فِي نَصِيحَةِ أَمْنَةَ؟

.....

الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدْرِيبَاتُ

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

لاحظتُ أمانةً أن صديقتها «نشوى»، تقضي أغلب ساعات اليوم وهي تتابع برامج التلفاز؛ فمنذ أن تعود إلى سكن الطالبات، وبعد أن تتناول طعام الغداء، تذهب إلى القاعة التي بها التلفاز، وتبدأ في المشاهدة، والانتقال بين المحطات المختلفة، فبدأت أمانة تتكلم معها، بعد ما لاحظت أن نشوى لا تتابع البرامج العلمية والثقافية، وبعد حديث طويل، عن فوائد التلفاز، وقدرته على نقل المعارف والعلوم والثقافة وتعليم اللغات، اقتنعت «نشوى»، وقررت ألا تتابع إلا البرامج العلمية والدينية، وبرامج تعليم اللغة العربية.

الأسئلة:

١. أَيْنَ تَسْكُنُ أَمْنَةُ وَنَشْوَى؟

تسكن أمانة ونشوى في سكن الطالبات.

٢. مَا وَظِيفَةُ نَشْوَى؟

نشوى طالبة.

٣. مَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى السَّكَنِ؟

بعد تناول الطعام تشاهد التلفاز، وتنتقل بين محطاته المختلفة متابعة البرامج

الخفيفة والترفيهية.

٤. مَاذَا كَانَتْ تُشَاهِدُ نَشْوَى؟

كانت تشاهد المسلسلات والألعاب وعروض الأزياء.

٥. بِمِ نَصَحَتْهَا أَمْنَةُ؟

نصحتها أمانة بالاهتمام بالبرامج العلمية والدينية والتعليمية.

٦. مَا رَأْيُكَ فِي نَصِيحَةِ أَمْنَةَ؟

هذه نصيحة جيدة على كل مشاهد للتلفاز العمل بها.

التدريب (١٨٢):

التدريب (١٨٢):

املاً الفراغ فيما يلي بكلمة مناسبة:

١. يقضي الطالب وقته في المكتبة.
٢. عندما نشاهد التلفاز يمكننا من محطة إلى أخرى بسهولة.
٣. من الأفضل وجود قاعة خاصة لـ التلفاز في السكن.
٤. في التلفاز برامج ترفيهية وعلمية ودينية وغيرها.
٥. أن نشوى لا تهتم إلا بالبرامج الغنائية في التلفاز.
٦. الطالب المجتهد لا يومه كله في مشاهدة برامج التلفاز.
٧. لم صديقك بالذهاب معك إلى السوق إلا بعد حديث طويل.
٨. لماذا لا برنامج تعليم اللغة العربية في التلفاز يوماً ؟

التدريب:

استخدم المفردات الآتية في جمل توضح معناها:

- ١- أغلب:
- ٢- ينقل:
- ٣- تقضي:
- ٤- تتابع:
- ٥- المشاهدة:
- ٦- الانتقال:
- ٧- لاحظ:
- ٨- اقتنع:

- املاً الفراغ فيما يلي بكلمة مناسبة:
١. يقضي الطالب معظم وقته في المكتبة.
 ٢. عندما نشاهد التلفاز يمكننا التقل من محطة إلى أخرى بسهولة.
 ٣. من الأفضل وجود قاعة خاصة لمشاهدة التلفاز في السكن.
 ٤. في التلفاز برامج متنوعة ترفيهية وعلمية ودينية وغيرها.
 ٥. يبدو أن نشوى لا تهتم إلا بالبرامج الغنائية في التلفاز.
 ٦. الطالب المجتهد لا يقضي يومه كله في مشاهدة برامج التلفاز.
 ٧. لم يقتنع صديقك بالذهاب معك إلى السوق إلا بعد حديث طويل.
 ٨. لماذا لا تشاهد برنامج تعليم اللغة العربية في التلفاز يوماً ؟

استخدم المفردات الآتية في جمل توضح معناها:

١. أغلب: أغلب سكان إفريقيا مسلمون.
٢. ينقل: ينقل التلفاز برامج من خارج محطة الإرسال الخاصة.
٣. تقضي: تقضي الأسرة وقتاً طيباً مع برامج التلفاز.
٤. تتابع: تتابع ليلي برامج تعليم العربية بالتلفاز والإذاعة.
٥. المشاهدة: يجب تنظيم وقت المشاهد لبرامج التلفاز.
٦. الانتقال: يمكن الانتقال من محطة إلى أخرى في التلفاز.
٧. لاحظ: لاحظ ما يقدم من برامج في تلفزيون السودان.
٨. اقتنع: اقتنع أحمد برأي صديقه عمر وسافر معه.

التدريب (١٨٣):

التَّدرِيبُ (١٨٤):

من الأفعالِ التي دَلَّتْ عَلَى أَنَّ ما تَقُومُ بِهِ (نَشَوَى) تَحْدُثُ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ كُلَّ يَوْمٍ تَقْرِيْباً، تَقْضِي تَتَابِعُ.

هَاتِ أُمَّثِلَةَ أُخْرَى مُشَابِهَةً لِما سَمِعْتَ:

.....
.....
.....
.....



الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (١٨٤):



من الأفعالِ التي دَلَّتْ عَلَى أَنَّ ما تَقُومُ بِهِ (نَشَوَى) تَحْدُثُ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ كُلَّ يَوْمٍ تَقْرِيْباً، تَقْضِي تَتَابِعُ.

هَاتِ أُمَّثِلَةَ أُخْرَى مُشَابِهَةً لِما سَمِعْتَ:

١. تعود.

٢. تتناول.

٣. تتكلم.

٤. تذهب.

تأسعاً: التَّقْوِيمُ :

أ- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

مَاذَا نَقْصِدُ بِالتَّلْفَازِ ؟

نقصد بالتلفاز ذلك الجهاز المعروف الذي ينقل لنا الصوت والصورة المتحركة في

بيوتنا ومكاتبنا ومدارسنا.

حَدِّثْنَا عَنِ التَّلْفَازِ مِنْ حَيْثُ الْحَجْمِ وَاللُّوْنِ ؟

التلفزيون حجمه مختلف فهناك الكبير والصغير والمتوسط، والآن كل أجهزة

التلفاز

ملونة.

أذْكَرُ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ التَّلْفَازِ.

من فوائد التلفاز عرض الأحداث فور وقوعها

واستخدامه في التعليم.

مِنْ أَيْنَ يُرْسَلُ التَّلْفَازُ بِرَامِجِهِ ؟

من محطات الإرسال الرئيسية والفرعية

التي يملكها.

تأسعاً: التَّقْوِيمُ :

أ- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

١- مَاذَا نَقْصِدُ بِالتَّلْفَازِ ؟

٢- حَدِّثْنَا عَنِ التَّلْفَازِ مِنْ حَيْثُ الْحَجْمِ وَاللُّوْنِ ؟

٣- أذْكَرُ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ التَّلْفَازِ.

٤- مِنْ أَيْنَ يُرْسَلُ التَّلْفَازُ بِرَامِجِهِ ؟

ب- ضَعِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْخَطَأِ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ :

١- التَّلْفَازُ لَا يَعْْمَلُ إِلَّا بِالْكَهْرَبَاءِ () .

٢- لَيْسَتْ لَدَيْنَا حَاجَةٌ إِلَى تَلْفَازٍ تَعْلِيمِيٍّ () .

٣- لَا بُدَّ مِنْ تَخْفِيزِ أَسْعَارِ التَّلْفَازِ لِيَنْتَشِرَ اسْتِعْمَالُهُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ () .

٤- مَحَطَّاتُ التَّلْفَازِ مَمْلُوكَةٌ لِلْحُكُومَاتِ فَقَطَّ () .

٥- يُمْكِنُ إِيقَاءُ الدَّرْسِ وَعَمَلُ الْاِحْتِبَارَاتِ وَالْمُنَاقَشَاتِ عَنِ طَرِيقِ التَّلْفَازِ () .

ج- اسْتَخْذِمِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

١- الصُّوْتُ وَالصُّوْرَةُ :

٢- الْبَرَامِجُ التَّعْلِيمِيَّةُ :

٣- الْبَثُّ الْمُبَاشِرُ :

٤- نَشْرُ الثَّقَافَةِ :

٥- إِعْدَادُ الْبَرَامِجِ :

٦- الْعِلَاقَاتُ الثَّقَافِيَّةُ :

الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدرِيبَاتُ

١٩٩

ب- ضَعِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْخَطَأِ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ :

١- التَّلْفَازُ لَا يَعْْمَلُ إِلَّا بِالْكَهْرَبَاءِ (x) . بل هو يعمل بالكهرباء والبطارية الجافة.

٢- لَيْسَتْ لَدَيْنَا حَاجَةٌ إِلَى تَلْفَازٍ تَعْلِيمِيٍّ (x) . بل نحن في حاجة شديدة لتلفزيون تعليمي.

٣- لَا بُدَّ مِنْ تَخْفِيزِ أَسْعَارِ التَّلْفَازِ لِيَنْتَشِرَ اسْتِعْمَالُهُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ (✓) .

٤- مَحَطَّاتُ التَّلْفَازِ مَمْلُوكَةٌ لِلْحُكُومَاتِ فَقَطَّ (x) . هناك محطات مملوكة للشركات والأفراد.

٥- يُمْكِنُ إِيقَاءُ الدَّرْسِ وَعَمَلُ الْاِحْتِبَارَاتِ وَالْمُنَاقَشَاتِ عَنِ طَرِيقِ التَّلْفَازِ (✓) .

ج- اسْتَخْذِمِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

١. الصُّوْتُ وَالصُّوْرَةُ: مما يميز التلفاز إيصاله الصوت والصورة للمشاهد.

٢. الْبَرَامِجُ التَّعْلِيمِيَّةُ: لابد من تقديم البرامج التعليمية لكل الدارسين.

٣. الْبَثُّ الْمُبَاشِرُ: البث المباشر يتم فور أداء العمل المراد بثه.

٤. نَشْرُ الثَّقَافَةِ: التلفاز من وسائل نشر الثقافة.

٥. إِعْدَادُ الْبَرَامِجِ: إعداد البرنامج وتنفيذها يأخذ وقتاً ويكلف أموالاً.

٦. الْعِلَاقَاتُ الثَّقَافِيَّةُ: يمكن أن نخدم العلاقات الثقافية بين بلدان العالم عن طريق البث التلفازي.

الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت)^١

لَقَدْ سَبَقَ لَكَ أَنْ تَعَرَّفْتَ عَلَى جِهَازِ الْحَاسُوبِ، ذَلِكَ الْجِهَازُ الَّذِي لَهُ قُدْرَةٌ هَائِلَةٌ عَلَى إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ الْكَبِيرَةِ فِي زَمَنِ وَجِيزٍ دُونَ أَنْ يَتَعَبَ أَوْ يَمَلَّ أَوْ يَشْكُو.

وَقَدْ تَطَوَّرَ اسْتِخْدَامُ الْحَاسُوبِ بِأَجْهَزَتِهِ الْمُتَعَدِّدَةِ، وَأَنْوَاعِهِ الْمُخْتَلِفَةِ حَتَّى ظَهَرَ الْإِنْتَرْنِتُ (الشبكة الدولية للمعلومات) مِنَ الْعَامِ ١٩٦٩مَ وَحَتَّى الْعَامِ ١٩٩٦مَ حَيْثُ أَصْبَحَتْ كَلِمَةٌ (إِنْتَرْنِت) مُصْطَلِحًا مَعْرُوفًا بَيْنَ النَّاسِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَمُسْتَعْمَلًا بكَثْرَةٍ؛ لِأَنَّهُ يُوفِّرُ النِّفَقَاتِ الْمَالِيَّةَ بِالْمُقَارَنَةِ مَعَ الْوَسَائِلِ الْآخَرَى. لِأَنَّ كُلَّ مَنْ لَدَيْهِ مَعْلُومَةٌ أَوْ خَبْرٌ أَوْ إِعْلَانٌ أَوْ مَقَالٌ أَصْبَحَ يَضَعُهُ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ لِيُصِحَّ مَتَاحًا لِكُلِّ مَنْ دَخَلَ مَوَاقِعَ الْإِنْتَرْنِتِ.

وَكثِيرًا مَا يَلْفُتُ النَّظْرُ - حِينَ يَمُرُّ الْإِنْسَانُ بِمَقَاهِي الْإِنْتَرْنِتِ - مَجْمُوعَةً مِنَ الشَّبَابِ يَجْلِسُونَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ، وَيَعْمَلُونَ فِي هُدُوءٍ وَانْتِبَاهٍ وَهُمْ يُحَرِّكُونَ (الْمَاؤُس) بَحَثًا عَنِ مَوَاقِعَ مُخْتَلِفَةٍ يَغْرِضُ الثَّقَافَةَ وَالتَّرْفِيهَ، وَالمُرْجِعَ الْعِلْمِيَّ، وَالِاتِّقَاءَ بِالْآخِرِينَ، إِلَى جَانِبِ الْبَحْثِ عَنِ الْأَخْبَارِ الْعِلْمِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ وَالاِقْتِصَادِيَّةِ وَالْقِصَصِ وَالْآدَابِ وَالفُنُونِ، وَفُرْصِ الْعَمَلِ، وَفُرْصِ التَّدْرِيبِ وَالخِدْمَاتِ الْآخَرَى، كَأَرْسَالِ الرِّسَالِ وَأَسْتِلَامِهَا.

وَيُلاحِظُ أَنَّ الْإِنْتَرْنِتَ أَصْبَحَ أَدَاةً مُهِمَّةً فِي مَجَالَاتِ الخِدْمَاتِ الْمَالِيَّةِ وَالمَصْرَفِيَّةِ، وَالتَّعْلِيمِ بِمَرَاكِلِهِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَمَجَالَاتِهِ الْمُتَعَدِّدَةِ، وَالمُصَحَّفَةِ، وَفِي بَقِيَّةِ المَجَالَاتِ كَالخِدْمَاتِ الْمُنزِلِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ وَالعِلاجِ وَالتَّبادُلِ الثَّقَافِيِّ.

والمَطْلُوبُ الآنَ مُحَاوَلَةُ تَقْلِيلِ نِفَقَاتِ اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتِ وَذَلِكَ بِقِيَامِ الدُّوَلِ بِتَخْفِيزِ قِيَمَةِ أَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ، وَالكَهْرَبَاءِ، وَخِدْمَاتِ الْاِتِّصَالِ لِكَيْ تَعْمَّ فَائِدَةُ الْإِنْتَرْنِتِ.

(١) يتصرف من الانترنت



والتَّبادُلِ الثَّقَافِيِّ.

والمَطْلُوبُ الآنَ مُحَاوَلَةُ تَقْلِيلِ نِفَقَاتِ اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتِ وَذَلِكَ بِقِيَامِ الدُّوَلِ بِتَخْفِيزِ قِيَمَةِ أَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ، وَالكَهْرَبَاءِ، وَخِدْمَاتِ الْاِتِّصَالِ لِكَيْ تَعْمَّ فَائِدَةُ الْإِنْتَرْنِتِ.

الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت)^١ لَقَدْ سَبَقَ لَكَ أَنْ تَعَرَّفْتَ عَلَى جِهَازِ الْحَاسُوبِ، ذَلِكَ الْجِهَازُ الَّذِي لَهُ قُدْرَةٌ هَائِلَةٌ عَلَى إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ الْكَبِيرَةِ فِي زَمَنِ وَجِيزٍ دُونَ أَنْ يَتَعَبَ أَوْ يَمَلَّ أَوْ يَشْكُو.

وَقَدْ تَطَوَّرَ اسْتِخْدَامُ الْحَاسُوبِ بِأَجْهَزَتِهِ الْمُتَعَدِّدَةِ، وَأَنْوَاعِهِ الْمُخْتَلِفَةِ حَتَّى ظَهَرَ الْإِنْتَرْنِتُ (الشبكة الدولية للمعلومات)

مِنَ الْعَامِ ١٩٦٩مَ وَحَتَّى الْعَامِ ١٩٩٦مَ حَيْثُ أَصْبَحَتْ كَلِمَةٌ (إِنْتَرْنِت) مُصْطَلِحًا مَعْرُوفًا بَيْنَ النَّاسِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَمُسْتَعْمَلًا بكَثْرَةٍ؛ لِأَنَّهُ يُوفِّرُ النِّفَقَاتِ الْمَالِيَّةَ بِالْمُقَارَنَةِ مَعَ الْوَسَائِلِ الْآخَرَى. لِأَنَّ كُلَّ مَنْ لَدَيْهِ مَعْلُومَةٌ أَوْ خَبْرٌ أَوْ إِعْلَانٌ أَوْ مَقَالٌ أَصْبَحَ يَضَعُهُ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ لِيُصِحَّ مَتَاحًا لِكُلِّ مَنْ دَخَلَ مَوَاقِعَ الْإِنْتَرْنِتِ.

وَكثِيرًا مَا يَلْفُتُ النَّظْرُ - حِينَ يَمُرُّ الْإِنْسَانُ بِمَقَاهِي الْإِنْتَرْنِتِ - مَجْمُوعَةً مِنَ الشَّبَابِ يَجْلِسُونَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ، وَيَعْمَلُونَ فِي هُدُوءٍ وَانْتِبَاهٍ وَهُمْ يُحَرِّكُونَ (الْمَاؤُس) بَحَثًا عَنِ مَوَاقِعَ مُخْتَلِفَةٍ يَغْرِضُ الثَّقَافَةَ وَالتَّرْفِيهَ، وَالمُرْجِعَ الْعِلْمِيَّ، وَالِاتِّقَاءَ بِالْآخِرِينَ، إِلَى جَانِبِ الْبَحْثِ عَنِ الْأَخْبَارِ الْعِلْمِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ وَالاِقْتِصَادِيَّةِ وَالْقِصَصِ وَالْآدَابِ وَالفُنُونِ، وَفُرْصِ الْعَمَلِ، وَفُرْصِ التَّدْرِيبِ وَالخِدْمَاتِ الْآخَرَى، كَأَرْسَالِ الرِّسَالِ وَأَسْتِلَامِهَا.

وَيُلاحِظُ أَنَّ الْإِنْتَرْنِتَ أَصْبَحَ أَدَاةً مُهِمَّةً فِي مَجَالَاتِ الخِدْمَاتِ الْمَالِيَّةِ وَالمَصْرَفِيَّةِ، وَالتَّعْلِيمِ بِمَرَاكِلِهِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَمَجَالَاتِهِ الْمُتَعَدِّدَةِ، وَالمُصَحَّفَةِ، وَفِي بَقِيَّةِ المَجَالَاتِ كَالخِدْمَاتِ الْمُنزِلِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ وَالعِلاجِ

| | |
|-------------|----|
| الوَاحِدَةُ | ٥ |
| الدَّرْسُ | ١٢ |

وَرَعْمَ حَاجَةِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَالإِسْلَامِيَّةِ إِلَى خَدْمَاتِ الإِنْتَرْنِتِ إِلَّا أَنَّنَا نَجِدُ قَلَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْتَعْمِدُونَهُ، وَيَسْتَفِيدُونَ مِنْ خَدْمَاتِهِ، إِذْ نَجِدُ الْمُسْتَعْمِدِينَ لَهُ فِي الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَالإِسْلَامِيَّةِ العَنِيَّةِ مُقَارَنَةً بِالدُّوَلِ الفَقِيرَةِ مِنْهَا تَتَرَاوَحُ نِسْبَتُهُمْ بَيْنَ (٣٠ - ١) وَإِذَا قَارَنَّا اسْتِعْدَامَ الإِنْتَرْنِتِ فِي الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَالإِسْلَامِيَّةِ مَعَ دُوَلِ العَالَمِ الْمُتَقَدِّمِ نَجِدُ نِسْبَةَ الاسْتِعْدَامِ فِي الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَالإِسْلَامِيَّةِ ضَعِيفَةً جَدًّا. وَالسَّبَبُ فِي ذَلِكَ يَعُودُ إِلَى الْفَقْرِ وَعَدَمِ الْقُدْرَةِ عَلَى الاسْتِجَابَةِ لِلْمَطْلُوبَاتِ الْعَالِيَةِ لِلإِنْتَرْنِتِ.

وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَعْلُومًا أَنَّ الإِنْتَرْنِتَ لَمْ يَعُدْ جِهَازًا لِلْبَحْثِ وَالْقِرَاءَةِ فَحَسْبُ، وَإِنَّمَا هُوَ جِهَازٌ يُمْكِنُ بِوَسِطَتِهِ الْحُصُولُ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْفَوَائِدِ عَنِ طَرِيقِ الْمَشَارَكَةِ مَعَ الْآخَرِينَ بِالْأَفْكَارِ وَالصُّوَرِ وَشَرَايِطِ الْفِيْدِيُو، وَالانْتِصَالِ الْمُفِيدِ مَعَ الْآخَرِينَ بِتَقْدِيمِ الْوَثَائِقِ وَالصُّوَرِ وَالخَرِيْطَةِ.

وَنَعُودُ وَنَذَكِّرُ هُنَا بِضُرُورَةِ مَحَاوَلَةِ الاسْتِفَادَةِ مِنْ أَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ فِي سُرْعَةِ التَّصَفُّحِ وَالانْتِصَالِ، وَالْوُصُولِ إِلَى الْمَوَاقِعِ الْمُخْتَلَفَةِ، وَكِتَابَةِ الْمَذَكَّرَاتِ، وَعَمَلِيَّاتِ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ، وَدَفْعِ فَوَائِرِ الْكَهْرِبَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَاتِفِ، وَكُلِّ الْمُسْتَحَقَّاتِ الْمَالِيَّةِ الَّتِي بَدَأَ النَّاسُ يَقُومُونَ بِهَا حِينَ كَثُرَتْ حَاجَاتُهُمْ، وَتَعَدَّدَتْ مَطْلُوبَاتُهُمْ، وَضَاقَ زَمَنُهُمْ بِمَا يَجْعَلُ الإِنْتَرْنِتَ وَسِيلَةً لَا مَفْرَءَ مِنْ اسْتِعْدَامِهَا وَالتَّعَامُلِ مَعَهَا وَتَوْظِيفِهَا فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ الْمُفِيدَةِ وَالنَّافِعَةِ.

وَرَعْمَ حَاجَةِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَالإِسْلَامِيَّةِ إِلَى خَدْمَاتِ الإِنْتَرْنِتِ إِلَّا أَنَّنَا نَجِدُ قَلَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْتَعْمِدُونَهُ، وَيَسْتَفِيدُونَ مِنْ خَدْمَاتِهِ، إِذْ نَجِدُ الْمُسْتَعْمِدِينَ لَهُ فِي الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَالإِسْلَامِيَّةِ العَنِيَّةِ مُقَارَنَةً بِالدُّوَلِ الفَقِيرَةِ مِنْهَا تَتَرَاوَحُ نِسْبَتُهُمْ بَيْنَ (٣٠ - ١) وَإِذَا قَارَنَّا اسْتِعْدَامَ الإِنْتَرْنِتِ فِي الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَالإِسْلَامِيَّةِ مَعَ دُوَلِ العَالَمِ الْمُتَقَدِّمِ نَجِدُ نِسْبَةَ الاسْتِعْدَامِ فِي الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَالإِسْلَامِيَّةِ ضَعِيفَةً جَدًّا. وَالسَّبَبُ فِي ذَلِكَ يَعُودُ إِلَى الْفَقْرِ وَعَدَمِ الْقُدْرَةِ عَلَى الاسْتِجَابَةِ لِلْمَطْلُوبَاتِ الْعَالِيَةِ لِلإِنْتَرْنِتِ.

وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَعْلُومًا أَنَّ الإِنْتَرْنِتَ لَمْ يَعُدْ جِهَازًا لِلْبَحْثِ وَالْقِرَاءَةِ فَحَسْبُ، وَإِنَّمَا هُوَ جِهَازٌ يُمْكِنُ بِوَسِطَتِهِ الْحُصُولُ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْفَوَائِدِ عَنِ طَرِيقِ الْمَشَارَكَةِ مَعَ الْآخَرِينَ بِالْأَفْكَارِ وَالصُّوَرِ وَشَرَايِطِ الْفِيْدِيُو، وَالانْتِصَالِ الْمُفِيدِ مَعَ الْآخَرِينَ بِتَقْدِيمِ الْوَثَائِقِ وَالصُّوَرِ وَالخَرِيْطَةِ.

وَنَعُودُ وَنَذَكِّرُ هُنَا بِضُرُورَةِ مَحَاوَلَةِ الاسْتِفَادَةِ مِنْ أَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ فِي سُرْعَةِ التَّصَفُّحِ وَالانْتِصَالِ، وَالْوُصُولِ إِلَى الْمَوَاقِعِ الْمُخْتَلَفَةِ، وَكِتَابَةِ الْمَذَكَّرَاتِ، وَعَمَلِيَّاتِ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ، وَدَفْعِ فَوَائِرِ الْكَهْرِبَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَاتِفِ، وَكُلِّ الْمُسْتَحَقَّاتِ الْمَالِيَّةِ الَّتِي بَدَأَ النَّاسُ يَقُومُونَ بِهَا حِينَ كَثُرَتْ حَاجَاتُهُمْ، وَتَعَدَّدَتْ مَطْلُوبَاتُهُمْ، وَضَاقَ زَمَنُهُمْ بِمَا يَجْعَلُ الإِنْتَرْنِتَ وَسِيلَةً لَا مَفْرَءَ مِنْ اسْتِعْدَامِهَا وَالتَّعَامُلِ مَعَهَا وَتَوْظِيفِهَا فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ الْمُفِيدَةِ وَالنَّافِعَةِ.



الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ

١٢

وَنَعُودُ وَنَذَكِّرُ هُنَا بِضُرُورَةِ مَحَاوَلَةِ الاسْتِفَادَةِ مِنْ أَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ فِي سُرْعَةِ التَّصَفُّحِ وَالانْتِصَالِ، وَالْوُصُولِ إِلَى الْمَوَاقِعِ الْمُخْتَلَفَةِ، وَكِتَابَةِ الْمَذَكَّرَاتِ، وَعَمَلِيَّاتِ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ، وَدَفْعِ فَوَائِرِ الْكَهْرِبَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَاتِفِ، وَكُلِّ الْمُسْتَحَقَّاتِ الْمَالِيَّةِ الَّتِي بَدَأَ النَّاسُ يَقُومُونَ بِهَا حِينَ كَثُرَتْ حَاجَاتُهُمْ، وَتَعَدَّدَتْ مَطْلُوبَاتُهُمْ، وَضَاقَ زَمَنُهُمْ بِمَا يَجْعَلُ الإِنْتَرْنِتَ وَسِيلَةً لَا مَفْرَءَ مِنْ اسْتِعْدَامِهَا وَالتَّعَامُلِ مَعَهَا وَتَوْظِيفِهَا فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ الْمُفِيدَةِ وَالنَّافِعَةِ.

التدريبات

أَوَّلًا: أَسْئَلَةُ الاسْتِيعَابِ:

التَّدرِيبُ (١٨٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا الْمَقْصُودُ بِالْإِنْتَرْنَتِ؟

المقصود بالإنترنت: شبكة المعلومات الدولية.

٢. كَيْفَ تَطَوَّرَ جِهَازُ الْحَاسُوبِ إِلَى الْإِنْتَرْنَتِ؟

تطور جهاز الحاسوب إلى الإنترنت عن طريق ادخال تحسينات على الجهاز.

٣. مَتَى ظَهَرَتِ الشَّبَكَةُ الْعَنَكَبُوتِيَّةُ؟

ظهرت الشبكة العنكبوتية عام ١٩٦٩م.

أَوَّلًا: أَسْئَلَةُ الاسْتِيعَابِ:

التَّدرِيبُ (١٨٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مَا الْمَقْصُودُ بِالْإِنْتَرْنَتِ؟

٢- كَيْفَ تَطَوَّرَ جِهَازُ الْحَاسُوبِ إِلَى الْإِنْتَرْنَتِ؟

٣- مَتَى ظَهَرَتِ الشَّبَكَةُ الْعَنَكَبُوتِيَّةُ؟

٤- مَا الَّذِي يَلْفُتُ نَظْرَكَ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِمَقَاهِي الْإِنْتَرْنَتِ؟

٥- مَاذَا يَفْعَلُ الشَّبَابُ الَّذِينَ يَجْلِسُونَ أَمَامَ أَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ؟

٦- مَا الْمَوَاقِعُ الَّتِي يُمْكِنُكَ زِيَارَتَهَا فِي الْإِنْتَرْنَتِ؟

٧- أُذْكَرُ أَهَمَّ مَجَالَاتِ اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنَتِ.

٨- كَيْفَ يُمْكِنُ الاسْتِيفَادَةُ مِنَ الْإِنْتَرْنَتِ؟

الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١٢
التَّدرِيبَاتُ



٤. مَا الَّذِي يَلْفُتُ نَظْرَكَ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِمَقَاهِي الْإِنْتَرْنَتِ؟

يلفت نظري عندما أمر بمقاهي الإنترنت مجموعة من الشباب يجلسون أمام الحاسوب.

٥. مَاذَا يَفْعَلُ الشَّبَابُ الَّذِينَ يَجْلِسُونَ أَمَامَ أَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ؟

يقوم الشباب الذين يجلسون أمام الحاسوب بتحريك الماوس بحثاً عن مواقع مختلفة.

٦. مَا الْمَوَاقِعُ الَّتِي يُمْكِنُكَ زِيَارَتَهَا فِي الْإِنْتَرْنَتِ؟

المواقع التي يمكن زيارتها في الإنترنت هي: مواقع الثقافة والترفيه، والمرجع العلمي.

٧. أُذْكَرُ أَهَمَّ مَجَالَاتِ اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنَتِ؟

أهم مجالات استخدام الإنترنت: الخدمات المالية والمصرفية، والتعليم والصحافة.

٨. كَيْفَ يُمْكِنُ الاسْتِيفَادَةُ مِنَ الْإِنْتَرْنَتِ؟

يمكن الاستفادة من الإنترنت في مجالات الحياة كافة.

ثَانِيًا: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (١٨٦):

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ
الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

١/ هُوَلاءِ الشَّبَابِ يَجْلِسُونَ فِي هُدُوءٍ أَمَامَ
أَجْهَزةِ الحَاسُوبِ.

أ. أدبٌ ()

ب. سَكِينَةٌ (✓)

ج. اهْتِمَامٌ ()

٢/ أَصْبَحَ الَّذِينَ لَا يَعْرِفُونَ اسْتِخْدَامَ
الْإِنْتَرْنِتِ كَالْأُمِّيِّينَ.

أ. اللُّابُ تَوْبٌ ()

ب. الحَاسُوبُ ()

ج. الشَّبَكَةُ العَنَكَبُوتِيَّةُ (✓)

ثَانِيًا: تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (١٨٦):

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

١/ هُوَلاءِ الشَّبَابِ يَجْلِسُونَ فِي هُدُوءٍ أَمَامَ أَجْهَزةِ الحَاسُوبِ.

أ. أدبٌ () ب. سَكِينَةٌ () ج. اهْتِمَامٌ ()

٢/ أَصْبَحَ الَّذِينَ لَا يَعْرِفُونَ اسْتِخْدَامَ الْإِنْتَرْنِتِ كَالْأُمِّيِّينَ.

أ. اللُّابُ تَوْبٌ () ب. الحَاسُوبُ () ج. الشَّبَكَةُ العَنَكَبُوتِيَّةُ ()

٣/ هَلْ تَتَعَامَلُ مَعَ جِهَازِ الحَاسُوبِ؟

أ. آلَةٌ () ب. مِفْتَاحٌ () ج. صُنْدُوقٌ ()

٤/ يَتِمُّ إِجْرَاءُ العَمَلِيَّاتِ الحَسَابِيَّةِ المَعْقَدَةِ فِي زَمَنِ وَجِيزٍ.

أ. طَوِيلٌ () ب. قَصِيرٌ () ج. مَعْقُولٌ ()

٥/ يَقِلُّ عَدَدُ المُسْتخْدِمِينَ لِلْإِنْتَرْنِتِ فِي البِلَادِ الفَقِيرَةِ لِعَدَمِ القُدْرَةِ عَلى النِّفقاتِ
الكَبِيرَةِ.

أ. الاسْتِفاةُ () ب. القُوَّةُ () ج. الاسْتِطاعةُ ()

٦/ تَسْتخْدَمُ المِصارِفُ أَجْهَزةَ الحَاسُوبِ فِي العَمَلِيَّاتِ الحَسَابِيَّةِ.

أ. الكَمْبِيوتَرُ () ب. الْإِنْتَرْنِتُ () ج. الآلَةُ الحاسِبَةُ ()

٧/ أَحْرَكَ الماوسُ بَحْثًا عَن مَوَاقِعٍ جَدِيدَةٍ:

أ. بَرَامِجٌ () ب. مَعَارِفٌ () ج. مَعْلُومَاتٌ ()

٨/ تَقُومُ الدُّوَلُ المْتَقَدِّمَةُ وَالغَنِيَّةُ بِتَقْلِيلِ نَفقاتِ الْإِنْتَرْنِتِ.

أ. تَخْفِيزٌ () ب. تَعْدِيلٌ () ج. تَشْجِيعٌ ()

٣/ هَلْ تَتَعَامَلُ مَعَ جِهَازِ الحَاسُوبِ؟

أ. آلَةٌ (✓) ب. مِفْتَاحٌ () ج. صُنْدُوقٌ ()

٤/ يَتِمُّ إِجْرَاءُ العَمَلِيَّاتِ الحَسَابِيَّةِ المَعْقَدَةِ فِي زَمَنِ وَجِيزٍ.

أ. طَوِيلٌ () ب. قَصِيرٌ (✓) ج. مَعْقُولٌ ()

٥/ يَقِلُّ عَدَدُ المُسْتخْدِمِينَ لِلْإِنْتَرْنِتِ فِي البِلَادِ الفَقِيرَةِ لِعَدَمِ القُدْرَةِ عَلى النِّفقاتِ الكَبِيرَةِ.

أ. الاسْتِفاةُ () ب. القُوَّةُ () ج. الاسْتِطاعةُ (✓)

٦/ تَسْتخْدَمُ المِصارِفُ أَجْهَزةَ الحَاسُوبِ فِي العَمَلِيَّاتِ الحَسَابِيَّةِ.

أ. الكَمْبِيوتَرُ (✓) ب. الْإِنْتَرْنِتُ () ج. الآلَةُ الحاسِبَةُ ()

٧/ أَحْرَكَ الماوسُ بَحْثًا عَن مَوَاقِعٍ جَدِيدَةٍ:

أ. بَرَامِجٌ (✓) ب. مَعَارِفٌ () ج. مَعْلُومَاتٌ ()

٨/ تَقُومُ الدُّوَلُ المْتَقَدِّمَةُ وَالغَنِيَّةُ بِتَقْلِيلِ نَفقاتِ الْإِنْتَرْنِتِ.

أ. تَخْفِيزٌ (✓) ب. تَعْدِيلٌ () ج. تَشْجِيعٌ ()

الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْرِيبَاتُ



التدريب (١٨٧):

هاتِ المفردَ للكلماتِ الآتية:

| المفرد | الكلمة |
|--------|---------------------|
| | ١- فُرْصٌ |
| | ٢- الخِدْمَاتُ |
| | ٣- الأَجْهَزةُ |
| | ٤- المُسْتَحَقَّاتُ |
| | ٥- الأَتِّصَالَاتُ |
| | ٦- النِّفَقَاتُ |
| | ٧- شَرَايِطُ |
| | ٨- الأَفْكَارُ |

الوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (١٨٧):



هاتِ المفردَ للكلماتِ الآتية:

| المفرد | الكلمة |
|---------|---------------------|
| فرصة | ١- فُرْصٌ |
| الخدمة | ٢- الخِدْمَاتُ |
| الجهاز | ٣- الأَجْهَزةُ |
| المستحق | ٤- المُسْتَحَقَّاتُ |
| الاتصال | ٥- الأَتِّصَالَاتُ |
| النفقة | ٦- النِّفَقَاتُ |
| شريط | ٧- شَرَايِطُ |
| الفكرة | ٨- الأَفْكَارُ |

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ:

التَّدْرِيبُ (١٨٨):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ الْآتِي:

المثال:

(الإنترنت)

أَصْبَحَ الْإِنْتَرْنِتُ أَدَاةً مُهِمَّةً
فِي مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ كَافَّةً
(التلفاز)

١ / أصبح التلفاز أداة مهمة
في مجالات الحياة كافة.

(الهاتف)

٢ / أصبح الهاتف أداة مهمة
في مجالات الحياة كافة.

(التعليم)

٣ / أصبح التعليم أداة مهمة
في مجالات الحياة كافة.

(الثقافة)

٤ / أصبحت الثقافة أداة مهمة
في مجالات الحياة كافة.

(الشبكة العنكبوتية)

٥ / أصبحت الشبكة العنكبوتية أداة
مهمة في مجالات الحياة كافة.

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ:

التَّدْرِيبُ (١٨٨):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ الْآتِي:

المثال: (الإنترنت)

أَصْبَحَ الْإِنْتَرْنِتُ أَدَاةً مُهِمَّةً فِي مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ كَافَّةً

(التلفاز)

/١

(الهاتف)

/٢

(التعليم)

/٣

(الثقافة)

/٤

(الشبكة العنكبوتية)

/٥

(المذياع)

/٦

(السيارة)

/٧

(الإنترنت)

/٨

(المذياع)

٦ / أصبح المذياع أداة مهمة
في مجالات الحياة كافة.

(السيارة)

٧ / أصبحت السيارة أداة مهمة
في مجالات الحياة كافة.

(الإنترنت)

٨ / أصبح الإنترنت أداة مهمة
في مجالات الحياة كافة.

التَّدرِيبُ (١٨٩) :

التَّدرِيبُ (١٨٩) :

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَلِ الْأَتِيِّ:

المَثَلُ: (الشَّابُّ / يَجْلِسُ / الحَاسُوبِ)
كثيْراً ما يَلْفُتُ النَّظَرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشَّبَابِ يَجْلِسُونَ أَمَامَ الحَاسُوبِ

(الطَّالِبُ / يَقِفُ / بَوَابَةِ الجَامِعَةِ)

/١

(القَارِئُ / يَزِدِّحِمُ / المَكْتَبَةِ)

/٢

(الرِّيَاضِيُّ / يَلْعَبُ / الجُمهُورِ)

/٣

(المُسَافِرُ / يَصْطَفُّ / مَكْتَبَ الحِجْزِ)

/٤

(الطِّفْلُ / يَجْلِسُ / التَّلْفَازِ)

/٥

(المَرِيضُ / يَنْتَظِرُ / عِيَادَةَ الطَّبِيبِ)

/٦

(العَامِلُ / يَقِفُ / بَوَابَةِ المَصْنَعِ)

/٧

(الشَّابُّ / يَجْلِسُ / الحَاسُوبِ)

/٨

الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدرِيبَاتُ

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَلِ الْأَتِيِّ:

المَثَلُ: (الشَّابُّ / يَجْلِسُ / الحَاسُوبِ)

كثيْراً ما يَلْفُتُ النَّظَرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشَّبَابِ
يَجْلِسُونَ أَمَامَ الحَاسُوبِ

(الطَّالِبُ / يَقِفُ / بَوَابَةِ الجَامِعَةِ)

/١ / كثيْراً ما يَلْفُتُ النَّظَرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ
الطَّلَابِ يَقِفُونَ أَمَامَ بَوَابَةِ الجَامِعَةِ.

(القَارِئُ / يَزِدِّحِمُ / المَكْتَبَةِ)

/٢ / كثيْراً ما يَلْفُتُ النَّظَرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ
القراء يزدحمون أَمَامَ المَكْتَبَةِ.

(الرِّيَاضِيُّ / يَلْعَبُ / الجُمهُورِ)

/٣ / كثيْراً ما يَلْفُتُ النَّظَرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ
الرِّيَاضِيِّينَ يَلْعَبُونَ أَمَامَ الجُمهُورِ.

(المُسَافِرُ / يَصْطَفُّ / مَكْتَبَ الحِجْزِ)

/٤ / كثيْراً ما يَلْفُتُ النَّظَرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ المسافِرينَ يَصْطَفُّونَ أَمَامَ مَكْتَبِ الحِجْزِ.

(الطِّفْلُ / يَجْلِسُ / التَّلْفَازِ)

/٥ / كثيْراً ما يَلْفُتُ النَّظَرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَطْفَالِ يَجْلِسُونَ أَمَامَ التَّلْفَازِ.

(المَرِيضُ / يَنْتَظِرُ / عِيَادَةَ الطَّبِيبِ)

/٦ / كثيْراً ما يَلْفُتُ النَّظَرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ المَرَضَى يَنْتَظِرُونَ أَمَامَ عِيَادَةِ الطَّبِيبِ.

(العَامِلُ / يَقِفُ / بَوَابَةِ المَصْنَعِ)

/٧ / كثيْراً ما يَلْفُتُ النَّظَرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ العَمَالِ يَقِفُونَ أَمَامَ بَوَابَةِ المَصْنَعِ.

(الشَّابُّ / يَجْلِسُ / الحَاسُوبِ)

/٨ / كثيْراً ما يَلْفُتُ النَّظَرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشَّبَابِ يَجْلِسُونَ أَمَامَ الحَاسُوبِ.

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدرِيبُ (١٩٠):

اقْرَأْ مَا يَأْتِي:

/أ/

- ١- وَقَفَ الْمُشْرِفُ عَلَى الْمَرْكَزِ، وَشَرَحَ طَرِيقَةَ اسْتِخْدَامِ أَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ.
- ٢- جَلَسَتْ عَلِيَاءُ أَمَامَ جِهَازِ الْحَاسُوبِ.
- ٣- يَتَكَوَّنُ الْجِهَازُ مِنْ عِدَّةِ أَجْزَاءٍ.

/ب/

- ١- أَقْبَلَتْ فَتَاتَانِ وَجَلَسَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا أَمَامَ جِهَازِ الْإِنْتَرْنِتِ.
- ٢- طَلَبَ شَابَانِ مِنَ الْمُشْرِفِ مُسَاعَدَتَهُمَا فِي الدَّخُولِ إِلَى إِحْدَى مَوَاقِعِ الْإِنْتَرْنِتِ.

/ج/ يَضُمُّ الْمَرْكَزُ مَدْرِبِينَ وَطَلَابًا وَطَالِبَاتٍ.

- ١- لَاحِظْ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي (أ) (الْمُشْرِفُ، عَلِيَاءُ، الْجِهَازُ) أَسْمَاءٌ يُدَلُّ كُلُّ مِنْهَا عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ، (مَفْرَدٌ).
- ٢- وَالْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي (ب) (شَابَانِ، فَتَاتَانِ) تَدُلُّ كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ (مُثْنِي).
- ٣- وَالْكَلِمَاتِ فِي (ج) (مُدْرِبُونَ، طَلَابٌ، طَالِبَاتٌ) أَسْمَاءٌ تَدُلُّ كُلُّ مِنْهَا عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ (جَمْعٌ).

بِمَا سَبَقَ نَعَلِمُ أَنَّ الْإِسْمَ يَكُونُ مُفْرَدًا أَوْ مُثْنِيًا أَوْ جَمْعًا.

التَّدرِيبُ (١٩٠):

اقْرَأْ مَا يَأْتِي:

١. /أ/ وَقَفَ الْمُشْرِفُ عَلَى الْمَرْكَزِ، وَشَرَحَ طَرِيقَةَ اسْتِخْدَامِ أَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ.
٢. جَلَسَتْ عَلِيَاءُ أَمَامَ جِهَازِ الْحَاسُوبِ.
٣. يَتَكَوَّنُ الْجِهَازُ مِنْ عِدَّةِ أَجْزَاءٍ.
- ب - أَقْبَلَتْ فَتَاتَانِ وَجَلَسَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا أَمَامَ جِهَازِ الْإِنْتَرْنِتِ.
٤. طَلَبَ شَابَانِ مِنَ الْمُشْرِفِ مُسَاعَدَتَهُمَا فِي الدَّخُولِ إِلَى إِحْدَى مَوَاقِعِ الْإِنْتَرْنِتِ.
- ج - يَضُمُّ الْمَرْكَزُ مَدْرِبِينَ وَطَلَابًا وَطَالِبَاتٍ.

الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدرِيبَاتُ



١. لَاحِظْ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي (أ) (الْمُشْرِفُ، عَلِيَاءُ، الْجِهَازُ) أَسْمَاءٌ يُدَلُّ كُلُّ مِنْهَا عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ، (مَفْرَدٌ).
٢. وَالْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي (ب) (شَابَانِ، فَتَاتَانِ) تَدُلُّ كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ (مُثْنِي).
٣. وَالْكَلِمَاتِ فِي (ج) (مُدْرِبُونَ، طَلَابٌ، طَالِبَاتٌ) أَسْمَاءٌ تَدُلُّ كُلُّ مِنْهَا عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ (جَمْعٌ).

مِمَّا سَبَقَ نَعَلِمُ أَنَّ الْإِسْمَ يَكُونُ مُفْرَدًا أَوْ مُثْنِيًا أَوْ جَمْعًا.

التدريب (١٩١):

التدريب (١٩١):

هَاتِ الْمَفْرَدَ وَالْمَثْنَى لِكُلِّ جَمْعٍ مِنَ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ:

| المثنى | المفرد | الجمع |
|--------|--------|--------------|
| | | ١- القوائم |
| | | ٢- الوثائق |
| | | ٣- المواقع |
| | | ٤- الأعمال |
| | | ٥- المعلومات |
| | | ٦- المدربون |
| | | ٧- المهندسون |
| | | ٨- العمليّات |

التدريب (١٩٢):

حَوِّلْ إِلَى صِيغَةِ الْمَثْنَى كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

| المثنى | المفرد |
|-------------------------|--------------------------------|
| الموظفان مُخْلِصَانِ | المثال (أ): الموظف مُخْلِصٌ |
| المهندستان مَاهِرَتَانِ | المثال (ب): المهندسة مَاهِرَةٌ |
| | ١- المشرف نشيط |
| | ٢- النافذة مفتوحة |
| | ٣- الجهاز مغلق |
| | ٤- المدير موجود |
| | ٥- الطالبة جالسة أمام الجهاز |
| | ٦- الحديقة جميلة |
| | ٧- الطبيب مشغول |
| | ٨- الشاشة جديدة |

الوَاحِدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْرِيبَاتُ

هَاتِ الْمَفْرَدَ وَالْمَثْنَى لِكُلِّ جَمْعٍ مِنَ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ:

| المثنى | المفرد | الجمع |
|-------------|----------|--------------|
| فاتورتان | فاتورة | ١- الفواتير |
| الوثيقتان | الوثيقة | ٢- الوثائق |
| موقعان | موقع | ٣- المواقع |
| العملان | العمل | ٤- الأعمال |
| المعلوماتان | المعلومة | ٥- المعلومات |
| المدربان | المدرّب | ٦- المدربين |
| المهندسان | المهندس | ٧- المهندسون |
| العمليّتان | العملية | ٨- العمليّات |

التدريب (١٩٢):

حَوِّلْ إِلَى صِيغَةِ الْمَثْنَى كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

| المثنى | المفرد |
|--------------------------------|--------------------------------|
| الموظفان مُخْلِصَانِ | المثال (أ): الموظف مُخْلِصٌ |
| المهندستان مَاهِرَتَانِ | المثال (ب): المهندسة مَاهِرَةٌ |
| المشرفان نشيطان. | ١- المشرف نشيط |
| النافذتان مفتوحتان. | ٢- النافذة مفتوحة |
| الجهازان مغلقان. | ٣- الجهاز مغلق |
| المدبران موجودان. | ٤- المدير موجود |
| الطالبتان جالستان أمام الجهاز. | ٥- الطالبة جالسة أمام الجهاز |
| الحديقتان جميلتان. | ٦- الحديقة جميلة |
| الطبيبان مشغولان. | ٧- الطبيب مشغول |
| الشاشتان جديدتان | ٨- الشاشة جديدة |

التدريب (١٩٣):

أملأ الفراغ باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١- الموظفة ----- بعملها. (مُهتمة / مهتمتان / مهتمات).
- ٢- ----- مُسرعتان. (السيارة / السيارتان / السيارات).
- ٣- المتدربون ----- (نشيط / نشيطان / نشيطون).
- ٤- سائق السيارة ----- في السير. (مُسرع / مُسرعان / مُسرعون).
- ٥- خالد ومحمود وحامد ----- . (ناجح / ناجحان / ناجحون).
- ٦- محمد وأحمد ----- إلى مكة. (مُسافر / مسافران / مسافرون).
- ٧- سميحة وأمنة وسعاد ----- في شرفة المنزل (واقفة / واقفتان / واقفات).
- ٨- المعلمون ----- (مخلص / مخلصان / مخلصون).

الوحدة

٥

الدرس ١٢

التدريبات



التدريب (١٩٣):

أملأ الفراغ باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١- الموظفة مهتمة بعملها. (مُهتمة / مهتمتان / مهتمات).
- ٢- السيارتان مُسرعتان. (السيارة / السيارتان / السيارات).
- ٣- المتدربون نشيطون. (نشيط / نشيطان / نشيطون).
- ٤- سائق السيارة مسرع في السير. (مُسرع / مُسرعان / مُسرعون).
- ٥- خالد ومحمود وحامد ناجحون. (ناجح / ناجحان / ناجحون).
- ٦- محمد وأحمد مسافران إلى مكة. (مُسافر / مسافران / مسافرون).
- ٧- سميحة وأمنة وسعاد واقفات في شرفة المنزل. (واقفة / واقفتان / واقفات).
- ٨- المعلمون مخلصون. (مخلص / مخلصان / مخلصون).

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

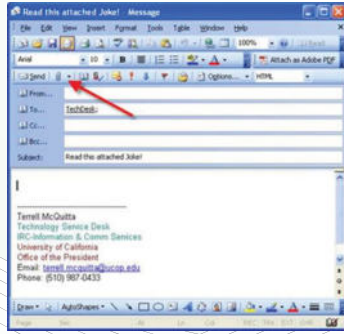
خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (١٩٤):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

خَرَجَ عَبْدُ اللَّهِ مِنَ الْفَصْلِ، وَوَجَدَ صَدِيقَهُ عُمَرَ يَخْرُجُ مُسْرِعاً مُنْدَفِعاً حَتَّى كَادَ يَسْقُطُهُ أَرْضاً فَسَأَلَهُ عَنْ سَبَبِ عَجَلَتِهِ فَقَالَ: لَدَيَّ أَمْرٌ مِهِمْ، رِسَالَةٌ مُسْتَعَجَلَةٌ أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَهَا إِلَى أَهْلِي.

قَالَ لَهُ: وَمَنْ أَيْنَ سَتُرْسِلُهَا؟ قَالَ: سَأَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ، يَا أَخِي لِمَاذَا لَا تُرْسِلُ الرِّسَالَةَ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِي؟ وَلِمَاذَا لَا تَسْتَعْمِدُ الْإِنْتَرْنَ؟ هَذَا عَصْرُ السَّرْعَةِ أُرْسِلُ رِسَالَتَكَ الْآنَ، وَتَسَلِّمُ الرَّدَّ فِي الْحَالِ. كَانَ عُمَرُ لَا يَعْرِفُ كَيْفَ يَجِدُ لِنَفْسِهِ مَوْقِعاً، وَلَا يَعْرِفُ كَيْفَ يَتَعَامَلُ مَعَ الْإِنْتَرْنَ وَكَانَتْ بِالْحَدِيثِ بِالْهَاتِفِ، وَوَعَدَهُمْ بِالتَّعَامُلِ مَعَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِي وَالْإِنْتَرْنَ فِي الْأَيَّامِ الْمُقْبِلَةِ.



الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (١٩٤):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

خَرَجَ عَبْدُ اللَّهِ مِنَ الْفَصْلِ، وَوَجَدَ صَدِيقَهُ عُمَرَ يَخْرُجُ مُسْرِعاً مُنْدَفِعاً حَتَّى كَادَ يَسْقُطُهُ أَرْضاً فَسَأَلَهُ عَنْ سَبَبِ عَجَلَتِهِ فَقَالَ لَدَيَّ أَمْرٌ مِهِمْ، رِسَالَةٌ مُسْتَعَجَلَةٌ أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَهَا إِلَى أَهْلِي. قَالَ لَهُ: وَمَنْ أَيْنَ سَتُرْسِلُهَا؟ قَالَ: سَأَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ، يَا أَخِي لِمَاذَا لَا تُرْسِلُ الرِّسَالَةَ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِي؟ وَلِمَاذَا لَا تَسْتَعْمِدُ الْإِنْتَرْنَ؟ هَذَا عَصْرُ السَّرْعَةِ أُرْسِلُ رِسَالَتَكَ الْآنَ، وَتَسَلِّمُ الرَّدَّ فِي الْحَالِ. كَانَ عُمَرُ لَا يَعْرِفُ كَيْفَ يَجِدُ لِنَفْسِهِ مَوْقِعاً، وَلَا يَعْرِفُ كَيْفَ يَتَعَامَلُ مَعَ الْإِنْتَرْنَ وَكَانَتْ بِالْحَدِيثِ بِالْهَاتِفِ، وَوَعَدَهُمْ بِالتَّعَامُلِ مَعَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِي وَالْإِنْتَرْنَ فِي الْأَيَّامِ الْمُقْبِلَةِ.

السؤال:

١. كَيْفَ خَرَجَ عُمَرُ؟
خرج عمر مسرعاً.
٢. لِمَاذَا كَانَ عُمَرُ مُسْرِعاً؟
كان عمر مسرعاً؛ لأن لديه رسالة مستعجلة يريد أن يرسلها إلى أهله.
٣. مَاذَا اقْتَرَحَ عَبْدُ اللَّهِ عَلَى صَدِيقِهِ عُمَرَ؟
اقترح عبد الله على صديقه عمر أن يرسل الرسالة بالبريد الإلكتروني.
٤. مَا الْفَرْقُ بَيْنَ إِرْسَالِ الرِّسَائِلِ بِالْبَرِيدِ الْعَادِيِّ وَالْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ؟
الفرق بين إرسال الرسائل بالبريد العادي، والبريد الإلكتروني أن الرسائل بالبريد الإلكتروني تصل في الحال، وتصل بعد مدة بالبريد العادي.
٥. هَلْ هُنَاكَ وَسِيلَةٌ أَسْرَعُ مِنَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ؟ مَا هِيَ؟
نعم، هناك وسيلة أسرع من البريد الإلكتروني وهي الإنترنت.

الأسئلة:

- ١- كَيْفَ خَرَجَ عُمَرُ؟
- ٢- لِمَاذَا كَانَ عُمَرُ مُسْرِعاً؟
- ٣- مَاذَا اقْتَرَحَ عَبْدُ اللَّهِ عَلَى صَدِيقِهِ عُمَرَ؟
- ٤- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ إِرْسَالِ الرِّسَائِلِ بِالْبَرِيدِ الْعَادِيِّ وَالْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ؟
- ٥- هَلْ هُنَاكَ وَسِيلَةٌ أَسْرَعُ مِنَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ؟ مَا هِيَ؟
- ٦- بِمِ وَصَفَ عَبْدُ اللَّهِ الْعَصْرَ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ؟
- ٧- مَا الْوَسِيلَةُ الَّتِي تُرْسَلُ بِهَا رِسَائِلُكَ لِأَسْرَتِكَ وَأَصْدِقَائِكَ؟
- ٨- أَيُّهُمَا أَسْرَعُ: إِرْسَالُ الرِّسَائِلِ بِالْبَرِيدِ الْعَادِيِّ أَمْ الْإِنْتَرْنِتْ؟
- ٩- مَاذَا قَرَّرَ عُمَرُ بِشَأْنِ اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتْ؟

الوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّحْرِيكاتُ



٦. بِمِ وَصَفَ عَبْدُ اللَّهِ الْعَصْرَ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ؟
وصف عبد الله العصر الذي نعيش فيه بعصر السرعة.
٧. مَا الْوَسِيلَةُ الَّتِي تُرْسَلُ بِهَا رِسَائِلُكَ لِأَسْرَتِكَ وَأَصْدِقَائِكَ؟
الوسيلة التي أرسل بها رسائلي هي الإنترنت.
٨. أَيُّهُمَا أَسْرَعُ: إِرْسَالُ الرِّسَائِلِ بِالْبَرِيدِ الْعَادِيِّ أَمْ الْإِنْتَرْنِتْ؟
إرسال الرسائل بالإنترنت أسرع من إرسالها بالبريد العادي.
٩. مَاذَا قَرَّرَ عُمَرُ بِشَأْنِ اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتْ؟
قرر عمر أن يستخدم الإنترنت مستقبلاً.

التدريب (١٩٥):

ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، والعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة،
وضح الخطأ:

- ١- خرج عبد الله من المكتب حينما رأى صديقه مُسرِعاً () .
- ٢- يريد عمر أن يرسل رسالة بالبريد العادي () .
- ٣- كان عمر مُسرِعاً لأنه يريد أن يرسل رسالة مُستعجلة لأهله () .
- ٤- البريد العادي أسرع من البريد الإلكتروني () .
- ٥- نصح عبد الله عمر باستخدام الإنترنت () .
- ٦- هذا العصر عصر السرعة () .
- ٧- وعد عمر صديقه عبد الله باستخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني () .
- ٨- عمر يعرف استخدام الإنترنت () .

الوحدة

٥

الدرس

التدريبات

التدريب (١٩٥):

ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، والعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة،
وضح الخطأ:

- ١- خرج عبد الله من المكتب مُسرِعاً حينما رأى صديقه (✓) .
- ٢- يريد عمر أن يرسل رسالة بالبريد العادي (✓) .
- ٣- كان عمر مُسرِعاً لأنه يريد أن يرسل رسالة مُستعجلة لأهله (✓) .
- ٤- البريد العادي أسرع من البريد الإلكتروني (x) .
البريد العادي.
- ٥- نصح عبد الله عمر باستخدام الإنترنت (✓) .
- ٦- هذا العصر عصر السرعة (✓) .
- ٧- وعد عمر صديقه عبد الله باستخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني (✓) .
- ٨- عمر يعرف استخدام الإنترنت (x) .
عمر لا يعرف استخدام الإنترنت.

التدريب (١٩٦):

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١ / البريد الإلكتروني
أ. أسرع من البريد التقليدي ب. أبطأ من البريد التقليدي ج. مشابه للبريد التقليدي
- ٢ / الإنترنت عالم
أ. مليء بالمعارف والمعلومات ب. ضيق ج. آخر
- ٣ / عصر السرعة
أ. يحتاج إلى وسائل صديقة سريعة ب. يحتاج إلى وسائل سليمة ج. يحتاج إلى وسائل رخيصة الثمن
- ٤ / الحصول على موقع بالبريد الإلكتروني
أ. يكلف مبلغاً زهيداً ب. لا يكلف مالا ج. يحتاج إلى مبالغ كبيرة
- ٥ / يمكن استخدام البريد الإلكتروني في
أ. إرسال الرسائل والصور فقط ب. إرسال الرسائل والصور واستقبالها ج. استقبال الرسائل المكتوبة

الوحدة

٥

الدرس ١٢

التدريبات



التدريب (١٩٦):

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١ / البريد الإلكتروني أسرع من البريد التقليدي.
أ. أسرع من البريد التقليدي
ب. أبطأ من البريد التقليدي
ج. مشابه للبريد التقليدي
- ٢ / الإنترنت عالم مليء بالمعارف والمعلومات.
أ. مليء بالمعارف والمعلومات
ب. ضيق
ج. آخر
- ٣ / عصر السرعة يحتاج إلى وسائل سريعة
أ. يحتاج إلى وسائل سريعة
ب. يحتاج إلى وسائل سليمة
ج. يحتاج إلى وسائل رخيصة الثمن
- ٤ / الحصول على موقع بالبريد الإلكتروني يكلف مبلغاً زهيداً.
أ. يكلف مبلغاً زهيداً
ب. لا يكلف مالا
ج. يحتاج إلى مبالغ كبيرة
- ٥ / يمكن استخدام البريد الإلكتروني في إرسال الرسائل والصور واستقبالها.
أ. إرسال الرسائل والصور فقط
ب. إرسال الرسائل والصور واستقبالها
ج. استقبال الرسائل المكتوبة

التدريب (١٩٧):

استخدم الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- البريد الإلكتروني :
الإنترنت :
موقع :
يتسلم :
يرسل :
استخدم :
رسالة :
مستعجلة :
مندفع :

الوحدة

٥

الدرس ١٢

التدريبات

التدريب (١٩٧):

استخدم الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- البريد الإلكتروني : البريد الإلكتروني أسرع من البريد العادي.
الإنترنت : الذين لا يعرفون استخدام الإنترنت أميون في هذا العصر.
موقع : جلست أمام الإنترنت بحثاً عن موقع الصحف اليومية.
يتسلم : يتسلم عمر رسالة من أسرته.
يرسل : يرسل خالد رسائله بالإنترنت.
استخدم : استخدم الإنترنت في الإطلاع على الصحف.
رسالة : تسلمت رسالة من أخي.
مستعجلة : لدي رسالة مستعجلة أريد إرسالها بالبريد الإلكتروني.
مندفع : لماذا أراك مندفعاً نحو الباب ؟

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدرِيبُ (١٩٨):

أعد تَرتِيبَ الجُمَلِ الآتِيَةِ وَكُونِ مِنْهَا فِقرَةً:

- ١- لِلْحَاسُوبِ قُدْرَةٌ هائلةٌ فِي إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةِ.
- ٢- وَلَا يَشْكُو الْحَاسُوبُ تَعَبًا وَلَا يَشْعُرُ بِمَلَلٍ.
- ٣- الْحَاسُوبُ مُتَعَدِّدُ الْأَجْهَزةِ مُتَعَدِّدُ الْأَنْوَاعِ وَمُتَعَدِّدُ الْوُظَائِفِ.
- ٤- وَهُوَ مُتَوَفِّرٌ حَالِيًّا فِي الْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ وَالْمَكَاتِبِ.
- ٥- وَعَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ يُرِيدُ الْحُصُولَ عَلَى الْحَاسُوبِ أَنْ يَخْتَارَ حَاسُوبًا يَنَاسِبُهُ.
- ٦- بَلْ إِنَّهُ مُتَوَفِّرٌ لَدَى الْأَفْرَادِ فِي الْبُيُوتِ.
- ٧- وَأَصْبَحَ اسْتِخْدَامُهُ وَالاسْتِيفَادَةُ مِنْهُ لِلْكِبَارِ وَالصِّغَارِ.
- ٨- وَهُوَ يَقُومُ بِهَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ فِي وَقْتٍ وَجِيزٍ.

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدرِيبُ (١٩٨):

أعد تَرتِيبَ الجُمَلِ الآتِيَةِ وَكُونِ مِنْهَا فِقرَةً:

١. لِلْحَاسُوبِ قُدْرَةٌ هائلةٌ فِي إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةِ.
٢. وَلَا يَشْكُو الْحَاسُوبُ تَعَبًا وَلَا يَشْعُرُ بِمَلَلٍ.
٣. الْحَاسُوبُ مُتَعَدِّدُ الْأَجْهَزةِ مُتَعَدِّدُ الْأَنْوَاعِ وَمُتَعَدِّدُ الْوُظَائِفِ.
٤. وَهُوَ مُتَوَفِّرٌ حَالِيًّا فِي الْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ وَالْمَكَاتِبِ.
٥. وَعَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ يُرِيدُ الْحُصُولَ عَلَى الْحَاسُوبِ أَنْ يَخْتَارَ حَاسُوبًا يَنَاسِبُهُ.
٦. بَلْ إِنَّهُ مُتَوَفِّرٌ لَدَى الْأَفْرَادِ فِي الْبُيُوتِ.
٧. وَأَصْبَحَ اسْتِخْدَامُهُ وَالاسْتِيفَادَةُ مِنْهُ لِلْكِبَارِ وَالصِّغَارِ.
٨. وَهُوَ يَقُومُ بِهَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ فِي وَقْتٍ وَجِيزٍ.

الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدرِيبَاتُ

٢١٥

الترتيب:

١. الحاسوب متعدد الأجهزة، متعدد الأنواع، ومتعدد الوظائف.
٢. وهو متوفر حالياً في المدارس والجامعات والمكاتب.
٣. بل إنه متوفر لدى الأفراد في البيوت.
٤. وأصبح استخدامه والاستفادة منه متاحاً للكبار والصغار.
٥. للحاسوب قدرة هائلة في إجراء العمليات الحسابية.
٦. وهو يقوم بهذه العمليات في وقت وجيز.
٧. ولا يشكو الحاسوب تعباً، ولا يشعر بملل.
٨. وعلى كل إنسان يريد الحصول على الحاسوب أن يختار حاسوباً يناسبه.

التدريب (١٩٩):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

- ١- هل تستخدم الحاسوب (الإنترنت) في أي شيء؟
نعم استخدم الحاسوب في كل شؤون الحياة.
- ٢- متى استخدمت الإنترنت في آخر مرة؟ استخدمته قبل ساعات.
- ٣- هل وجدت صعوبة في استخدام الإنترنت؟
- ٤- ما الصعوبة إن وجدت؟ لا لم أجد صعوبة في استخدامه.

٥- ما رقم بريدك الإلكتروني؟

٦- مع من تتصل؟

- اتصل بأسرتي.
- ٧- متى تلقيت آخر رسالة بالبريد الإلكتروني؟
تلقيت آخر رسالة قبل أسبوع.

التدريب (٢٠٠):

التدريب (١٩٩):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١- هل تستخدم الحاسوب (الإنترنت) في أي شيء؟

٢- متى استخدمت الإنترنت في آخر مرة؟

٣- هل وجدت صعوبة في استخدام الإنترنت؟

٤- ما الصعوبة إن وجدت؟

٥- ما رقم بريدك الإلكتروني؟

٦- مع من تتصل؟

٧- متى تلقيت آخر رسالة بالبريد الإلكتروني؟

التدريب (٢٠٠):

اكتب ما يملئ عليك:

اكتب ما يملئ عليك:

وقد تطور استخدام الحاسوب بأجهزته المتعددة، وأنواعه المختلفة حتى ظهر الإنترنت (شبكة المعلومات الدولية) من العام ١٩٦٩م وحتى العام ١٩٩٦م حيث أصبحت كلمة (إنترنت) مصطلحاً معروفاً بين الناس في جميع أنحاء العالم، ومستخدماً بكثرة؛ لأنه يوفر النفقات المالية بالمقارنة مع الوسائل الأخرى. لأن كل من لديه معلومة أو خبر أو إعلان أو مقال أصبح يضعه على الإنترنت ليصبح متاحاً لكل من دخل مواقع الإنترنت.

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ مَهَارَةِ الْكَلَامِ:

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ مَهَارَةِ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠١):

وَأَرِحُوا بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ صَدِيقِكُمْ حَوْلَ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ، فَمَاذَا قَالَ لَكَ وَمَاذَا قُلْتَ لَهُ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْرِيبَاتُ



٢١٧

التَّدْرِيبُ (٢٠١):

دَارَ حِوَارٍ بَيْنَكَ وَبَيْنَ صَدِيقِكَ حَوْلَ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ،
فَمَاذَا قَالَ لَكَ وَمَاذَا قُلْتَ لَهُ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثَامِنًا: فَهْمُ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠٢):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

العالم اليوم مثل قرية واحدة، يعرف كل من فيها كل شيء عن أي جزء من أجزائها، ولهذا أصبح الإنسان في حاجة ماسة لوسائل تعينه على الاتصال، والتعامل مع كل أجزائه . فبدأ الناس يفكرون في هذه الوسائل واستغنوا بها عن الوسائل التقليدية القديمة، لبطئها، وضيق سعتها.

اليوم أصبح السفر بالطائرة والاتصال بالثريا (الهاتف النقال) في أي مكان، والرسائل بالبريد الالكتروني، والتعامل التجاري مع كل الدنيا بالإنترنت.

نحن في عصر السرعة، عصر الانترنت، والبريد الالكتروني، والكمبيوتر، والثريا، والطائرة ذات السرعة الأكبر من سرعة الصوت مرات ومرات.

فأين نحن المسلمين من عصر السرعة؟

هل حددنا أنفسنا وأدواتنا لتعامل مع العالم بأدواته؟

الْأَسْئَلَةُ:

١. لِمَاذَا اسْتَعْنَى النَّاسُ عَنِ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ
التَّقْلِيدِيَّةِ؟

استغنى الناس عن وسائل الاتصال التقليدية؛
لأنهم اخترعوا وسائل اتصال حديثة

كالهاتف والبريد الإلكتروني.

٢. بِمِ وَصَفِ الْكَاتِبِ هَذَا الْعَصْرِ؟
وصف الكاتب هذا العصر بأنه عصر
السرعة.

٣. أَيْنَ يَجِدُ الْمُسْلِمُونَ أَنْفُسَهُمْ فِي هَذَا الْعَالَمِ
الْمُنْحَرِكِ؟

ثَامِنًا: فَهْمُ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠٢):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الْأَسْئَلَةُ:

١- لِمَاذَا اسْتَعْنَى النَّاسُ عَنِ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ التَّقْلِيدِيَّةِ؟

٢- بِمِ وَصَفِ الْكَاتِبِ هَذَا الْعَصْرِ؟

٣- أَيْنَ يَجِدُ الْمُسْلِمُونَ أَنْفُسَهُمْ فِي هَذَا الْعَالَمِ الْمُنْحَرِكِ؟

٤- كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِينَ أَنْ يَلْحَقُوا بِرُكْبِ الْأُمَّمِ الْمُتَقَدِّمَةِ فِي عَالَمِ الْإِتِّصَالِ؟

٥- كَيْفَ تَتَّصِلُ بِالْعَالَمِ مِنْ حَوْلِكَ؟

٦- هَلْ لَدَيْكَ وَسِيلَةٌ لِاتِّصَالِ تَقْلِيدِيَّةٍ أَمْ حَدِيثَةٍ؟

٧- مَتَى بَدَأْتَ التَّعَامُلَ مَعَ الْإِنْتَرْنِتِ؟

٨- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ التَّعَامُلِ مَعَ الْإِنْتَرْنِتِ، وَالتَّعَامُلِ مَعَ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ
التَّقْلِيدِيَّةِ؟



٢١٨

يجد المسلمون أنفسهم في هذا العالم المتحرك في مؤخرة الركب.

٤. كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِينَ أَنْ يَلْحَقُوا بِرُكْبِ الْأُمَّمِ الْمُتَقَدِّمَةِ فِي عَالَمِ الْإِتِّصَالِ؟

يمكن للمسلمين أن يلحقوا بركب الأمم المتقدمة في عالم الاتصال بالحصول على

العلم والمعرفة.

٥. كَيْفَ تَتَّصِلُ بِالْعَالَمِ مِنْ حَوْلِكَ؟

أتصل بالعالم من حولي عبر الهاتف والبريد الإلكتروني والإنترنت.

٦. هَلْ لَدَيْكَ وَسِيلَةٌ لِاتِّصَالِ تَقْلِيدِيَّةٍ أَمْ حَدِيثَةٍ؟

لدي وسيلة اتصال حديثة.

٧. مَتَى بَدَأْتَ التَّعَامُلَ مَعَ الْإِنْتَرْنِتِ؟

بدأت التعامل مع الإنترنت قبل خمس سنوات.

٨. مَا الْفَرْقُ بَيْنَ التَّعَامُلِ مَعَ الْإِنْتَرْنِتِ، وَالتَّعَامُلِ مَعَ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ التَّقْلِيدِيَّةِ؟

الفرق بين التعامل مع الإنترنت والتعامل مع وسائل الاتصال التقليدية، هو السرعة، وسهولة الاتصال والتواصل مع الآخرين.

التدريب (٢٠٣):

ضع العلامة (√) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ وصحح الخطأ:

1. وسائل الاتصال الحديثة موجودة في كل العالم () .
2. عالم اليوم واسع ومن الصعب اتصال أجزائه بعضها ببعض () .
3. لا تتوفر وسائل الاتصال الحديثة بعدد كاف في المجتمعات الإسلامية () .
4. وسائل الاتصال الحديثة قربت بين الناس () .
5. ارتفع أسعار بعض وسائل الاتصال سبب من أسباب عدم توفرها () .
6. يمكن استخدام الهاتف والكمبيوتر في التعليم () .
7. لا يمكننا الآن الحديث بالهاتف إلا عبر مكاتب الاتصال المنتشرة في المدن () .
8. العصر الحاضر يتميز بالسرعة في الاتصال والمواصلات () .

الوحدة

٥

الدرس ١٢

التدريبات

التدريب (٢٠٤):

املا الجدول الآتي بما يمكن أن تؤديه كل وسيلة (ثلاث وظائف على الأقل):

| الوظيفة | الوسيلة |
|---------|-------------------|
| | الهاتف |
| | البريد الإلكتروني |
| | الإنترنت |
| | التلفاز |

٢١٩

التدريب (٢٠٤):

املا الجدول الآتي بما يمكن أن تؤديه كل وسيلة (ثلاث وظائف على الأقل):

| الوظيفة | الوسيلة |
|---|-------------------|
| الاتصال - الاستقبال - التصوير. | الهاتف |
| إرسال الرسائل - استقبال الرسائل | البريد الإلكتروني |
| الرسائل - البحوث - الصحف - الكتب | الإنترنت |
| الأخبار - البرامج الثقافية والاجتماعية والرياضية. | التلفاز |

ضع العلامة (√) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ وصحح الخطأ:

1. وسائل الاتصال الحديثة موجودة في كل العالم (√) .
2. عالم اليوم واسع ومن الصعب اتصال أجزائه بعضها ببعض (×) عالم اليوم واسع ومن السهل اتصال أجزائه بعضها ببعض .
3. لا تتوفر وسائل الاتصال الحديثة بعدد كاف في المجتمعات الإسلامية (√) .
4. وسائل الاتصال الحديثة قربت بين الناس (√) .
5. ارتفع أسعار بعض وسائل الاتصال سبب من أسباب عدم توفرها (√) .
6. يمكن استخدام الهاتف والكمبيوتر في التعليم (√) .
7. لا يمكننا الآن الحديث بالهاتف إلا عبر مكاتب الاتصال المنتشرة في المدن (×) يمكننا الآن الحديث بالهاتف مباشرة .
8. العصر الحاضر يتميز بالسرعة في الاتصال والمواصلات (√) .

تاسعاً: التَّقْوِيمُ :

تاسعاً: التَّقْوِيمُ :

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- كَيْفَ تُرْسِلُ رِسَالَتَكَ إِلَى أُسْرَتِكَ ؟

٢- هَلْ هُنَاكَ وَسَائِلُ اتِّصَالٍ حَدِيثَةً ؟ اذْكُرْهَا.

٣- أَيُّهُمَا أَسْرَعُ فِي الْاِتِّصَالِ: الْبَرِيدُ الْإِلِكْتُرُونِيُّ أَمْ الْإِنْتَرْنِتُ ؟

٤- كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يُرْسِلُونَ رِسَالَتَهُمْ فِي الْقَرْنِ الْمَاضِي ؟

٥- اذْكُرْ فَوَائِدَ الْإِنْتَرْنِتُ ؟

(ب) اسْتِخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الْاِتِّصَالَاتُ:

شَرَايِطُ:

الْأَجْهَازَةُ:

فَاتُورَةُ:

الْمُدْرَبُ:

الْعَمَلِيَّةُ:

الْوَحْدَةُ

٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّحْدِثَاتُ

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. كَيْفَ تُرْسِلُ رِسَالَتَكَ إِلَى أُسْرَتِكَ ؟

أرسل رسائلي إلى أسرتي بالبريد الإلكتروني.

٢. هَلْ هُنَاكَ وَسَائِلُ اتِّصَالٍ حَدِيثَةً ؟ اذْكُرْهَا.

نعم، هناك وسائل اتصال حديثة هي: الهاتف النقال والإنترنت.

٣. أَيُّهُمَا أَسْرَعُ فِي الْاِتِّصَالِ: الْبَرِيدُ الْإِلِكْتُرُونِيُّ أَمْ الْإِنْتَرْنِتُ ؟

الإنترنت أسرع في الاتصال من البريد الإلكتروني.

٤. كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يُرْسِلُونَ رِسَالَتَهُمْ فِي الْقَرْنِ الْمَاضِي ؟

كان الناس يرسلون رسائلمهم في القرن الماضي بالبريد العادي.

٥. اذْكُرْ فَوَائِدَ الْإِنْتَرْنِتُ ؟

من فوائد الإنترنت: سهولة الاتصال بالآخرين، سرعة إرسال الرسائل، وسرعة تلقي

الرد عليها، الدخول على المواقع المختلفة.

(ب) اسْتِخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الْاِتِّصَالَاتُ: يَسْمَى هَذَا الْعَصْرُ بَعْضَ الْاِتِّصَالَاتِ.

شَرَايِطُ: يَقُومُ النَّاسُ بِتَسْجِيلِ مَا يَرِيدُونَ الْاِحْتِفَازَ بِهِ عَلَى شَرَايِطِ تَسْجِيلِ.

الْأَجْهَازَةُ: اِنْتَشَرَتِ الْأَجْهَازَةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ الْحَدِيثَةُ.

فَاتُورَةُ: هَلْ سَدَدَتِ فَاتُورَةُ الْهَاتِفِ ؟

الْمُدْرَبُ: يَقُومُ الْمُدْرَبُ بِتَدْرِيبِ الدَّارِسِينَ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتِ.

الْعَمَلِيَّةُ: يُمْكِنُ لِلْحَاسُوبِ أَنْ يَقُومَ بِإِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةِ الْمَعْقَدَةِ فِي ثَوَانٍ مَعْدُودَةٍ.



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

رِحَالَات



رِحْلَةٌ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ

عِنْدَمَا حَانَ مَوْعِدُ رِحْلَةِ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى خَزَانِ جَبَلِ الْأَوْلِيَاءِ، دَارَ بَيْنَ مُصْطَفَى



وَصَدِيقِهِ عَمْرَ الْمَسْئُولِ عَنِ الرِّحْلَةِ الْخَوَارِ التَّالِي:

مُصْطَفَى: هَلْ تَمَّ إِعْدَادُ كُلِّ شَيْءٍ؟

عمر: نَعَمْ، لَقَدْ أَعَدَدْنَا كُلَّ شَيْءٍ، وَسَتَكُونُ الرِّحْلَةُ فِي مَوْعِدِهَا.

مُصْطَفَى: مَاذَا أَعَدَدْتُمْ مِنَ الطَّعَامِ؟

عمر: أَعَدَدْنَا طَعَامَ الْإِفْطَارِ مِنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ: الْخُبْزِ وَالْمَرْبِيِّ وَالْعَصِيرِ، وَالْقَهْوَةِ، أَمَّا طَعَامُ الْغَدَاةِ فَقَدْ كَلَّفْنَا فَرِيقًا مِنْ زُمَّلَاتِنَا بِطَبْخِهِ، وَتَقْدِيمِهِ لَنَا بِجَوَارِ الْخَزَانِ.

مُصْطَفَى: هَلْ اتَّفَقْتُمْ مَعَ السَّائِقِ الَّذِي سَيَأْخُذُنَا إِلَى الْخَزَانِ؟

عمر: نَعَمْ، السَّائِقُ سَيُحَضِّرُ بِحَافِلَتِهِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ وَالتَّصَفَّ صَبَاحًا، وَهِيَ حَافِلَةٌ كَبِيرَةٌ تَسِعُ خَمْسَةَ وَعِشْرِينَ رَاكِبًا.

مُصْطَفَى: هِيَ حَافِلَةٌ مُنَاسِبَةٌ، عَدَدْنَا عِشْرُونَ شَخْصًا، وَمَعَنَا الْأَشْيَاءَ الَّتِي سَنَحْمِلُهَا مَعَنَا.

عمر: الْحَافِلَةُ سَتَسْعُنَا وَلَا مُشْكَلَةٌ لَدَيْنَا.

مُصْطَفَى: وَمَاذَا عَنِ بَرْنَامِجِ الرِّحْلَةِ؟

عمر: بَعْدَ الْوُصُولِ مُبَاشَرَةً سَنَعُدُّ مَكَانَ الْجُلُوسِ، وَنَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ، ثُمَّ نَقُومُ بِزِيَارَةِ الْخَزَانِ، وَالْجُلُوسِ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ، وَالسَّبَاحَةِ لِمَنْ يُجِدُونَهَا فِي الْأَمَاكِنِ الْمَخْصُصَةِ لَهَا، وَبَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ، هُنَاكَ بَرْنَامِجٌ ثَقَافِي تَرْفِيهِيٌّ يُشَارِكُ فِيهِ جَمِيعُ الزُّمَلَاءِ، وَسَتَكُونُ الْفُرْصَةُ مُتَاحَةً أَمَامَهُمْ لِتَقْدِيمِ الْأَخْبَارِ، وَبَعْضُ مَظَاهِرِ الْحَيَاةِ فِي بِلَادِهِمْ، وَهُنَاكَ جَانِبٌ تَرْفِيهِيٌّ يَغْرِضُ إِدْخَالَ الْبَهْجَةِ فِي النُّفُوسِ. وَبَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ سَنَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ وَنَقُومُ بِمُمَارَسَةِ بَعْضِ أَنْوَاعِ الْمَسَابِقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ.



الوَحْدَةُ
٦
الدَّرْسُ
١٣



رِحْلَةٌ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ (١)

عِنْدَمَا حَانَ مَوْعِدُ رِحْلَةِ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى خَزَانِ جَبَلِ الْأَوْلِيَاءِ، دَارَ بَيْنَ مُصْطَفَى وَصَدِيقِهِ عَمْرَ الْمَسْئُولِ عَنِ الرِّحْلَةِ الْخَوَارِ التَّالِي:

مُصْطَفَى: هَلْ تَمَّ إِعْدَادُ كُلِّ شَيْءٍ؟

عمر: نَعَمْ، لَقَدْ أَعَدَدْنَا كُلَّ شَيْءٍ، وَسَتَكُونُ الرِّحْلَةُ فِي مَوْعِدِهَا.

مُصْطَفَى: مَاذَا أَعَدَدْتُمْ مِنَ الطَّعَامِ؟

عمر: أَعَدَدْنَا طَعَامَ الْإِفْطَارِ مِنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ: الْخُبْزِ وَالْمَرْبِيِّ وَالْعَصِيرِ، وَالْقَهْوَةِ، أَمَّا طَعَامُ الْغَدَاةِ فَقَدْ كَلَّفْنَا فَرِيقًا مِنْ زُمَّلَاتِنَا بِطَبْخِهِ، وَتَقْدِيمِهِ لَنَا بِجَوَارِ الْخَزَانِ.

مُصْطَفَى: هَلْ اتَّفَقْتُمْ مَعَ السَّائِقِ الَّذِي سَيَأْخُذُنَا إِلَى الْخَزَانِ؟

عمر: نَعَمْ، السَّائِقُ سَيُحَضِّرُ بِحَافِلَتِهِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ وَالتَّصَفَّ صَبَاحًا، وَهِيَ حَافِلَةٌ كَبِيرَةٌ تَسِعُ خَمْسَةَ وَعِشْرِينَ رَاكِبًا.

مُصْطَفَى: هِيَ حَافِلَةٌ مُنَاسِبَةٌ، عَدَدْنَا عِشْرُونَ شَخْصًا، وَمَعَنَا الْأَشْيَاءَ الَّتِي سَنَحْمِلُهَا مَعَنَا.

عمر: الْحَافِلَةُ سَتَسْعُنَا وَلَا مُشْكَلَةٌ لَدَيْنَا.

مُصْطَفَى: وَمَاذَا عَنِ بَرْنَامِجِ الرِّحْلَةِ؟

عمر: بَعْدَ الْوُصُولِ مُبَاشَرَةً سَنَعُدُّ مَكَانَ الْجُلُوسِ، وَنَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ، ثُمَّ نَقُومُ بِزِيَارَةِ الْخَزَانِ، وَالْجُلُوسِ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ، وَالسَّبَاحَةِ لِمَنْ يُجِدُونَهَا فِي الْأَمَاكِنِ الْمَخْصُصَةِ لَهَا، وَبَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ، هُنَاكَ

بَرْنَامِجٌ ثَقَافِيٌّ تَرْفِيهِيٌّ يُشَارِكُ فِيهِ جَمِيعُ الزُّمَلَاءِ، وَسَتَكُونُ الْفُرْصَةُ مُتَاحَةً أَمَامَهُمْ لِتَقْدِيمِ الْأَخْبَارِ، وَبَعْضُ مَظَاهِرِ الْحَيَاةِ فِي بِلَادِهِمْ، وَهُنَاكَ جَانِبٌ تَرْفِيهِيٌّ يَغْرِضُ إِدْخَالَ الْبَهْجَةِ فِي النُّفُوسِ. وَبَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ سَنَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ وَنَقُومُ بِمُمَارَسَةِ بَعْضِ أَنْوَاعِ الْمَسَابِقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ.

الاهداف:

تهدف هذه الوحدة إلى:

- 1- تقديم موضوع عن رحلة يقوم بها الطلاب إلى شاطئ النهر، ورحلة نيلية.
- 2- تدريب الطلاب على فهم النص المقروء والتأثر به، فهما سليماً في نطق يوضح المعنى ويقر به، ويلتزم بشروط القراءة الجيدة.
- 3- تقديم بعض المفردات ذات الصلة بالموضوع بقصد فهمها، والتعرف عليها، والقدرة على استخدامها.
- 4- تدريب الطلاب على تطبيق أنماط من التراكيب.
- 5- تعزيز معرفة الطلاب بدخول حروف الجر على الأسماء وجرها لها.
- 6- إقدار الطلاب على استعمال القوسين في الكتابة.

(١) بتصرف من الانترنت.

رِحَالَات

مُصْطَفَى: أَظُنُّ أَنَّ الْبَرْنَامِجَ مُنَاسِبٌ، وَسَيَجِدُ قَبُولًا لَدَى الزُّمْلَاءِ .
عمر : إِنَّ شَاءَ اللَّهُ ... هَا هِيَ الْحَافِلَةُ قَدْ قَدِمَتْ، هَيَّا نُسْرِعْ اسْتِعْدَادًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْخَزَانِ،
أَدْخُلُوا الْمَفَارِشَ الْأَرْضِيَّةَ، وَأَدْوَاتِ الطَّبِيخِ، وَالْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ فِي الْحَافِلَةِ أَوَّلًا، ثُمَّ ارْكَبُوا
بَعْدَ ذَلِكَ.
مُصْطَفَى: هَيَّا بِنَا .



الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ

١٣



مُصْطَفَى: أَظُنُّ أَنَّ الْبَرْنَامِجَ مُنَاسِبٌ، وَسَيَجِدُ قَبُولًا لَدَى الزُّمْلَاءِ .
عمر : إِنَّ شَاءَ اللَّهُ ... هَا هِيَ الْحَافِلَةُ قَدْ قَدِمَتْ، هَيَّا نُسْرِعْ اسْتِعْدَادًا
لِلذَّهَابِ إِلَى الْخَزَانِ، أَدْخُلُوا الْمَفَارِشَ الْأَرْضِيَّةَ، وَأَدْوَاتِ الطَّبِيخِ، وَالْمَوَادَّ
الْغِذَائِيَّةَ فِي الْحَافِلَةِ أَوَّلًا، ثُمَّ ارْكَبُوا بَعْدَ ذَلِكَ .
مُصْطَفَى: هَيَّا بِنَا .

التدريبات

أولاً : أسئلة الاستيعاب :

التدريب (٢٠٥):

أجب عن الأسئلة الآتية :

١. إلى أين كانت الرحلة؟
كانت الرحلة إلى خزان جبل الأولياء.
٢. كيف تم الإعداد للرحلة؟
تم الإعداد للرحلة بإعداد طعام الإفطار، والاتفاق مع سائق الحافلة.
٣. من الذين كلفوا بإعداد طعام الغداء؟
كلف بعض الزملاء بطبخ طعام الغداء، وتقديمه.
٤. أين سيتناولون الغداء؟
سيتناول الأصدقاء طعام الغداء بجوار خزان جبل الأولياء.

التدريبات

أولاً : أسئلة الاستيعاب :

التدريب (٢٠٥):

أجب عن الأسئلة الآتية :

١. إلى أين كانت الرحلة؟

٢. كيف تم الإعداد للرحلة؟

٣. من الذين كلفوا بإعداد طعام الغداء؟

٤. أين سيتناولون الغداء؟

٥. كم عدد أفراد الرحلة؟

٦. ما البرنامج الرياضي للرحلة.

٧. من الذين يقدمون البرنامج الثقافي والترفيهي؟

٨. ما فائدة مثل هذه الرحلة؟

الوحدة

٦

الدرس

١٣

التدريبات

٢٢٤

سيتناول الأصدقاء طعام الغداء بجوار خزان جبل الأولياء.

٥. كم عدد أفراد الرحلة؟

عدد أفراد الرحلة عشرون فرداً.

٦. ما البرنامج الرياضي للرحلة.

البرنامج الرياضي للرحلة السباحة لمن يجيدونها، وفي الأماكن المخصصة لها،

وكرة القدم وبعض المسابقات الرياضية.

٧. من الذين يقدمون البرنامج الثقافي والترفيهي؟

يقوم جميع أفراد الرحلة بتقديم البرنامج الثقافي والترفيهي.

٨. ما فائدة مثل هذه الرحلة؟

فائدة مثل هذه الرحلة إدخال البهجة والمسرة في نفوس أفراد الرحلة.

التدريب (٢٠٦):

ضع العلامة (√) أمام العبارة الصحيحة . والعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة. وضح الخطأ.

- ١- سيخرج عمر وزملاؤه إلى الرحلة مساءً ()
- ٢- عدد أفراد الرحلة عشرون شخصاً ()
- ٣- تم إعداد برنامج الرحلة بعد أن وصل الأصدقاء إلى الشاطئ ()
- ٤- كان برنامج الرحلة ممتعاً ()
- ٥- تضمن البرنامج مباراة في كرة السلة ()
- ٦- غادر عمر وزملاؤه الشاطئ قبل مغيب الشمس ()
- ٧- بدأ البرنامج الثقافى قبل صلاة العصر ()
- ٨- قضى الجميع يوماً سعيداً ()

التدريب (٢٠٦):

الوحدة

٦

الدروس

التدريبات

٢٢٥

ضع العلامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، والعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة، وضح الخطأ:

١. سيخرج عمر وزملاؤه إلى الرحلة مساءً (X). بل سيخرجون إلى الرحلة صباحاً.
٢. عدد أفراد الرحلة عشرون شخصاً (√).
٣. تم إعداد برنامج الرحلة بعد أن وصل الأصدقاء إلى الشاطئ (X). تم إعداد البرنامج قبل بداية الرحلة.
٤. كان برنامج الرحلة ممتعاً (√).
٥. تضمن البرنامج مباراة في كرة السلة (X). لم تكن مباراة كرة السلة ضمن البرنامج.
٦. غادر عمر وزملاؤه الشاطئ قبل مغيب الشمس (√).
٧. بدأ البرنامج الثقافى قبل صلاة العصر (X). بل بدأ البرنامج الثقافى بعد صلاة العصر.
٨. قضى الجميع يوماً سعيداً (√).

ثانياً : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

التَّدرِيبُ (٢٠٧) :

ثانياً : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

التَّدرِيبُ (٢٠٧) :

امْلاَ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١. حَرَجْنَا فِي إِلَى جَبَلِ الْأَوْلِيَاءِ .
٢. طَعَامُ الْإِفْطَارِ مِنَ الْخُبْزِ وَالْجَبْنِ وَالْحَلْوَى وَالْعَصِيرِ .
٣. قَامَ مِنَ الزُّمْلَاءِ بِطَبْخِ الطَّعَامِ، وَإِعْدَادِهِ، وَتَقْدِيمِهِ .
٤. أَعَدَدْنَا بَرْنَامَجًا ثَقَافِيًّا وَ.....
٥. عَدَدٌ مِنَ الزُّمْلَاءِ عَلَى الْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ إِلَى النَّهْرِ .
٦. كَانَتْ مُتَاحَةً لِلجَمِيعِ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْبَرْنَامَجِ التَّرْفِيهِيِّ .
٧. وَجَدَ الْبَرْنَامَجَ وَاسْتَحْسَانًا مِنَ الْجَمِيعِ .
٨. عُدْنَا مِنَ الرِّحْلَةِ قَبْلَ الشَّمْسِ .

الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدرِيبَاتُ

امْلاَ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١. حَرَجْنَا فِي رِحْلَةٍ إِلَى خَزَانِ جَبَلِ الْأَوْلِيَاءِ .
٢. يَتَكُونُ طَعَامُ الْإِفْطَارِ مِنَ الْخُبْزِ وَالْجَبْنِ وَالْحَلْوَى وَالْعَصِيرِ .
٣. قَامَ عِدَّةٌ مِنَ الزُّمْلَاءِ بِطَبْخِ الطَّعَامِ، وَإِعْدَادِهِ، وَتَقْدِيمِهِ .
٤. أَعَدَدْنَا بَرْنَامَجًا ثَقَافِيًّا وَتَرْفِيهِيًّا .
٥. فَكَّرَ عِدَّةٌ مِنَ الزُّمْلَاءِ عَلَى الْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ .
٦. كَانَتْ الْفُرْصَةُ مُتَاحَةً لِلجَمِيعِ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْبَرْنَامَجِ التَّرْفِيهِيِّ .
٧. وَجَدَ الْبَرْنَامَجَ قَبُولًا وَاسْتِحْسَانًا مِنَ الْجَمِيعِ .
٨. عُدْنَا مِنَ الرِّحْلَةِ قَبْلَ مَغِيبِ الشَّمْسِ .

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠٨):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :

(الطَّعَامُ)

ماذا أَعَدَدْتُمْ مِنَ الطَّعَامِ ؟
(الْكُتْبُ)

١ - ماذا أَعَدَدْتُمْ مِنَ الْكُتْبِ ؟
(الشَّرَابُ)

٢ - ماذا أَعَدَدْتُمْ مِنَ الشَّرَابِ ؟
(الْأَوْزَاقُ)

٤ - ماذا أَعَدَدْتُمْ مِنَ الْأَوْزَاقِ ؟

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠٨):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :
(الطَّعَامُ)
ماذا أَعَدَدْتُمْ مِنَ الطَّعَامِ ؟
(الْكُتْبُ)

- ١ - _____
(الشَّرَابُ)
- ٢ - _____
(الْأَوْزَاقُ)
- ٣ - _____
(النَّقُودُ)
- ٤ - _____
(المَلَابِسُ)
- ٥ - _____
(البِّرَامِجُ)
- ٦ - _____
(الْأَلْعَابُ)
- ٧ - _____
(الطَّعَامُ)
- ٨ - _____

الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدْرِيبَاتُ



٢٢٧

(النَّقُودُ)

٤ - ماذا أَعَدَدْتُمْ مِنَ النَّقُودِ ؟

(المَلَابِسُ)

٥ - ماذا أَعَدَدْتُمْ مِنَ المَلَابِسِ ؟

(البِّرَامِجُ)

٦ - ماذا أَعَدَدْتُمْ مِنَ البِّرَامِجِ ؟

(الْأَلْعَابُ)

٧ - ماذا أَعَدَدْتُمْ مِنَ الْأَلْعَابِ ؟

(الطَّعَامُ)

٨ - ماذا أَعَدَدْتُمْ مِنَ الطَّعَامِ ؟

التَّدرِيبُ (٢٠٩):

التَّدرِيبُ (٢٠٩):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (الْحَافِلَةُ / تَسْعُ)
إِذْنِ الْحَافِلَةِ سَتَسْعُنَا وَلَيْسَ لَدَيْنَا مُشْكِلَةٌ.
(الْبَيْتُ)

- ١ - _____
(الْمَكْتَبَةُ)
- ٢ - _____
(الْقَاعَةُ)
- ٣ - _____
(السَّيَّارَةُ)
- ٤ - _____
(الْمَكَانُ)
- ٥ - _____
(الْحِجْرَةُ)
- ٦ - _____
(الصَّالَةُ)
- ٧ - _____
(الْحَافِلَةُ)
- ٨ - _____

الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدرِيبَاتُ



أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المثال :

(الْحَافِلَةُ)

إِذْنِ الْحَافِلَةِ سَتَسْعُنَا وَلَيْسَ لَدَيْنَا مُشْكِلَةٌ .
(الْبَيْتُ)

١ - إِذْنِ الْبَيْتِ سَيَسْعُنَا وَلَيْسَ لَدَيْنَا مُشْكِلَةٌ.
(الْمَكْتَبَةُ)

٢ - إِذْنِ الْمَكْتَبَةِ سَتَسْعُنَا وَلَيْسَ لَدَيْنَا مُشْكِلَةٌ.
(الْقَاعَةُ)

٣ - إِذْنِ الْقَاعَةِ سَتَسْعُنَا وَلَيْسَ لَدَيْنَا مُشْكِلَةٌ.

(السَّيَّارَةُ)

٤ - إِذْنِ السَّيَّارَةِ سَتَسْعُنَا وَلَيْسَ لَدَيْنَا مُشْكِلَةٌ.
(الْمَكَانُ)

٥ - إِذْنِ الْمَكَانِ سَيَسْعُنَا وَلَيْسَ لَدَيْنَا مُشْكِلَةٌ.
(الْحِجْرَةُ)

٦ - إِذْنِ الْحِجْرَةِ سَتَسْعُنَا وَلَيْسَ لَدَيْنَا مُشْكِلَةٌ.
(الصَّالَةُ)

٧ - إِذْنِ الصَّالَةِ سَتَسْعُنَا وَلَيْسَ لَدَيْنَا مُشْكِلَةٌ.
(الْحَافِلَةُ)

٨ - إِذْنِ الْحَافِلَةِ سَتَسْعُنَا وَلَيْسَ لَدَيْنَا مُشْكِلَةٌ.

رابعاً : تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ: حُرُوفُ الْجَرِّ:

رابعاً : تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ: حُرُوفُ الْجَرِّ:

التَّدرِيبُ (٢١٠):

اقْرَأْ مَا يَأْتِي، ثُمَّ امْلَأِ الْفَرَاغَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

| الجملة | حَرْفُ الْجَرِّ | الاسْمُ الْمَجْرُورُ | عَلَامَةُ الْجَرِّ |
|--|-----------------|----------------------|--------------------|
| المثال: حَانَ مَوْعِدُ الرَّحْلَةِ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ | إلى | شَاطِئِ | الكسرة |
| ١ - أَعَدَدْنَا الْإِفْطَارَ مِنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ . | | | |
| ٢ - سَتَكُونُ الرَّحْلَةُ فِي مَوْعِدِهَا . | | | |
| ٣ - كَلَفْنَا فَرِيْقًا مِنْ الزَّمَلَاءِ بِإِعْدَادِ الْغَدَاءِ . | | | |
| ٤ - سَيَكُونُ الْغَدَاءُ بِجَوَارِ الْخِزَانِ . | | | |
| ٥ - سَيَأْخُذُنَا السَّائِقُ إِلَى الْخِزَانِ . | | | |
| ٦ - مَاذَا عَنْ بَرْنَامِجِ الرَّحْلَةِ ؟ | | | |
| ٧ - يَتَضَمَّنُ الْبَرْنَامِجُ الْجُلُوسَ عَلَى الشَّاطِئِ . | | | |

التَّدرِيبُ (٢١٠):

التَّدرِيبُ (٢١١):

املأ الفراغ بوضع حرف الجر المناسب بما بين القوسين كما في المثال:

- المثال: وَصَلَ الْمُدْرَسُونَ إِلَى الْمَعْهَدِ . (في / إلى / من)
- ١- قَابَلَ مُحَمَّدٌ أَصْدِقَاءَهُ الْحَدِيقَةِ . (إلى / من / في)
 - ٢- يَكْتُبُ خَالِدٌ الدَّرْسَ السَّبُورَةِ . (عن / على / في)
 - ٣- خَرَجْتُ الْمَنْزِلَ مُتَأَخِّرًا . (من / في / إلى)
 - ٤- كَتَبَ سَمِيرٌ الرَّسَالََةَ الْقَلَمِ . (على / ل / ب)
 - ٥- اشْتَرَى زِيَادٌ السَّيَّارَةَ الْمَعْرِضِ . (في / من / عن)
 - ٦- عَفَا سَعِيدٌ صَدِيقِهِ . (عن / من / ل)
 - ٧- التَّحَقَّقْتُ بِالْمَعْهَدِ اللَّدْرَاسَةِ . (إلى / في / ل)
 - ٨- وَصَلَ خَالِدٌ الْمَعْهَدِ . (في / إلى / من)

اقْرَأْ مَا يَأْتِي، ثُمَّ امْلَأِ الْفَرَاغَ
كَمَا فِي الْمَثَالِ:

| الجملة | حَرْفُ الْجَرِّ | الاسْمُ الْمَجْرُورُ | عَلَامَةُ الْجَرِّ |
|--|-----------------|----------------------|--------------------|
| المثال: حَانَ مَوْعِدُ الرَّحْلَةِ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ | إلى | شَاطِئِ | الكسرة |
| ١ - أَعَدَدْنَا الْإِفْطَارَ مِنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ . | منذ | الصَّبَاحِ | الكسرة |
| ٢ - سَتَكُونُ الرَّحْلَةُ فِي مَوْعِدِهَا . | في | مَوْعِدِ | الكسرة |
| ٣ - كَلَفْنَا فَرِيْقًا مِنْ الزَّمَلَاءِ بِإِعْدَادِ الْغَدَاءِ . | من | الزَّمَلَاءِ | الكسرة |
| ٤ - سَيَكُونُ الْغَدَاءُ بِجَوَارِ الْخِزَانِ . | ب | جَوَارِ | الكسرة |
| ٥ - سَيَأْخُذُنَا السَّائِقُ إِلَى الْخِزَانِ . | إلى | الْخِزَانِ | الكسرة |
| ٦ - مَاذَا عَنْ بَرْنَامِجِ الرَّحْلَةِ ؟ | عن | بَرْنَامِجِ | الكسرة |
| ٧ - يَتَضَمَّنُ الْبَرْنَامِجُ الْجُلُوسَ عَلَى الشَّاطِئِ . | على | الشَّاطِئِ | الكسرة |

التَّدرِيبُ
(٢١١):

٣. خَرَجْتُ مِنَ الْمَنْزِلِ مُتَأَخِّرًا . (من / في / إلى)
٤. كَتَبَ سَمِيرٌ الرَّسَالََةَ بِالْقَلَمِ . (على / ل / ب)
٥. اشْتَرَى زِيَادٌ السَّيَّارَةَ مِنَ الْمَعْرِضِ . (في / من / عن)
٦. عَفَا سَعِيدٌ عَنْ صَدِيقِهِ . (عن / من / ل)
٧. التَّحَقَّقْتُ بِالْمَعْهَدِ لِلدَّرَاسَةِ . (إلى / في / ل)
٨. وَصَلَ خَالِدٌ إِلَى الْمَعْهَدِ . (في / إلى / من)

املأ الفراغ بوضع حرف الجر المناسب
مما بين القوسين كما في المثال:

- المثال: وَصَلَ الْمُدْرَسُونَ إِلَى الْمَعْهَدِ .
١. قَابَلَ مُحَمَّدٌ أَصْدِقَاءَهُ فِي الْحَدِيقَةِ .
 ٢. يَكْتُبُ خَالِدٌ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُورَةِ .

خامساً : تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

خامساً : تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدرِيبُ (٢١٢):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

بَيْنَمَا كُنَّا جُلُوسًا نَتَسَامَرُ فِي الْحَدِيقَةِ، إِذَا بِأَحَدِ الْجَالِسِينَ يَقْتَرِحُ عَلَيْنَا الْقِيَامَ بِرِحْلَةٍ إِلَى خَزَانَ سِنَارٍ عَلَى نَهْرِ النَّيْلِ الْأَزْرَقِ، فَوَافَقْنَا عَلَى الْاِقْتِرَاحِ، وَقَدَّرْنَا تَكَالِيفَ الرِّحْلَةِ مِنْ مَوَاصِلَاتٍ وَطَعَامٍ وَإِقَامَةٍ، وَكَانَ عَدَدُنَا خَمْسَةَ عَشَرَ شَخْصًا .

حَدَدْنَا مَوْعِدَ الرِّحْلَةِ، وَقَسَمْنَا أَنْفُسَنَا إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ لِلإِعْدَادِ لِلرِّحْلَةِ؛ مَجْمُوعَةٌ لِشِرَاءِ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ، وَأُخْرَى لِإِعْدَادِ الطَّعَامِ وَتَوْزِيعِهِ، وَمَجْمُوعَةٌ ثَالِثَةٌ لِإِعْدَادِ الْبَرْنَامِجِ الثَّقَافِيِّ وَالتَّرْفِيفِيِّ وَالإِشْرَافِ عَلَيْهِ .

وَفِي الْيَوْمِ الْمَحْدَدِ اسْتَأْجَرْنَا حَافِلَةً وَتَوَجَّهْنَا إِلَى خَزَانَ سِنَارٍ فِي رِحْلَةٍ اسْتَعْرَفَتْ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ، شَاهَدْنَا خِلَالَهَا الْمَدْنَ وَالْقُرَى وَالْمَزَارِعَ الْخَضْرَاءَ .



الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٢١٢):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

بَيْنَمَا كُنَّا جُلُوسًا نَتَسَامَرُ فِي الْحَدِيقَةِ، إِذَا بِأَحَدِ الْجَالِسِينَ يَقْتَرِحُ عَلَيْنَا الْقِيَامَ بِرِحْلَةٍ إِلَى خَزَانَ سِنَارٍ عَلَى نَهْرِ النَّيْلِ الْأَزْرَقِ، فَوَافَقْنَا عَلَى الْاِقْتِرَاحِ، وَقَدَّرْنَا تَكَالِيفَ الرِّحْلَةِ مِنْ مَوَاصِلَاتٍ وَطَعَامٍ وَإِقَامَةٍ، وَكَانَ عَدَدُنَا خَمْسَةَ عَشَرَ شَخْصًا .

حَدَدْنَا مَوْعِدَ الرِّحْلَةِ، وَقَسَمْنَا أَنْفُسَنَا إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ لِلإِعْدَادِ لِلرِّحْلَةِ؛ مَجْمُوعَةٌ لِشِرَاءِ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ، وَأُخْرَى لِإِعْدَادِ الطَّعَامِ وَتَوْزِيعِهِ، وَمَجْمُوعَةٌ ثَالِثَةٌ لِإِعْدَادِ الْبَرْنَامِجِ الثَّقَافِيِّ وَالتَّرْفِيفِيِّ وَالإِشْرَافِ عَلَيْهِ .

وَفِي الْيَوْمِ الْمَحْدَدِ اسْتَأْجَرْنَا حَافِلَةً وَتَوَجَّهْنَا إِلَى خَزَانَ سِنَارٍ فِي رِحْلَةٍ اسْتَعْرَفَتْ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ، شَاهَدْنَا خِلَالَهَا الْمَدْنَ وَالْقُرَى وَالْمَزَارِعَ الْخَضْرَاءَ .

زَرْنَا الْخَزَانَ، وَأَمْضَيْنَا النَّهَارَ فِي الْحَدِيقَةِ الْكُبْرَى عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ شِمَالِ الْخَزَانِ.
فِي الْمَسَاءِ أَقَمْنَا أَمْسِيَةً تَقَافِيَّةً تَرْفِيهِيَّةً شَارَكَ فِيهَا جَمِيعُ أَعْضَاءِ الرِّحْلَةِ، وَحَضَرَهَا
عَدَدٌ مِنْ سُكَّانِ الْمَدِينَةِ، وَبِتْنَا لَيْلَتَنَا فِي نَادِ رِيَاظِي بِالْمَدِينَةِ .
وَفِي الصَّبَاحِ رَكَبْنَا الْحَافِلَةَ، وَعُدْنَا إِلَى الْخَرْطُومِ .

الأسئلة :

- ١- أَيْنَ كَانَ الْجَالِسُونَ يَتَسَامَرُونَ ؟
- ٢- مَنْ اقْتَرَحَ عَلَيْهِمُ الْقِيَامَ بِرِحْلَةٍ ؟
- ٣- هَلْ قَبِلُوا الْاِقْتِرَاحَ ؟
- ٤- مَاذَا فَعَلُوا بَعْدَ قَبُولِ الْاِقْتِرَاحِ ؟
- ٥- مَاذَا كَانَ بَرْنَامَجُ الرِّحْلَةِ ؟
- ٦- أَيْنَ أَقَامُوا الْأَمْسِيَةَ التَّقَافِيَّةَ التَّرْفِيهِيَّةَ ؟
- ٧- مَاذَا قَدَّمُوا فِي الْأَمْسِيَةِ التَّقَافِيَّةِ ؟
- ٨- عَلَى أَيِّ أَسَاسٍ يَتِمُّ اخْتِيَارُ مَكَانِ الرِّحْلَةِ ؟

الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدْرِيبَاتُ

٢٣١

زَرْنَا الْخَزَانَ، وَأَمْضَيْنَا النَّهَارَ فِي الْحَدِيقَةِ الْكُبْرَى عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ شِمَالِ الْخَزَانِ .
فِي الْمَسَاءِ أَقَمْنَا أَمْسِيَةً تَقَافِيَّةً تَرْفِيهِيَّةً شَارَكَ فِيهَا جَمِيعُ أَعْضَاءِ الرِّحْلَةِ، وَحَضَرَهَا
عَدَدٌ مِنْ سُكَّانِ الْمَدِينَةِ، وَبِتْنَا لَيْلَتَنَا فِي نَادِ رِيَاظِي بِالْمَدِينَةِ .
وَفِي الصَّبَاحِ رَكَبْنَا الْحَافِلَةَ، وَعُدْنَا إِلَى الْخَرْطُومِ .

الأسئلة :

١. أَيْنَ كَانَ الْجَالِسُونَ يَتَسَامَرُونَ ؟
كان الجالسون يتسامرون في حديقة حديقهم.
٢. مَنْ اقْتَرَحَ عَلَيْهِمُ الْقِيَامَ بِرِحْلَةٍ ؟
اقترح أحدهم عليهم القيام برحلة.
٣. هَلْ قَبِلُوا الْاِقْتِرَاحَ ؟
نعم، قبلوا الاقتراح.
٤. مَاذَا فَعَلُوا بَعْدَ قَبُولِ الْاِقْتِرَاحِ ؟
بعد قبول الاقتراح قسموا أنفسهم إلى ثلاث مجموعات.

٥. مَاذَا كَانَ بَرْنَامَجُ الرِّحْلَةِ ؟

كان برنامج الرحلة: زيارة الخزان، وقضاء النهار في الحديقة الكبرى، إقامة

أمسية ثقافية ترفيهية يدعى لها سكان المدينة.

٦. أَيْنَ أَقَامُوا الْأَمْسِيَةَ التَّقَافِيَّةَ التَّرْفِيهِيَّةَ ؟

أقاموا الأمسية الثقافية، في أحد أندية المدينة.

٧. مَاذَا قَدَّمُوا فِي الْأَمْسِيَةِ التَّقَافِيَّةِ ؟

قدموا في الأمسية الثقافية الترفيهية: مسرحية وفاضلاً غنائياً وكلمات ترحيبية وفكاهة.

٨. عَلَى أَيِّ أَسَاسٍ يَتِمُّ اخْتِيَارُ مَكَانِ الرِّحْلَةِ ؟

يتم اختيار مكان الرحلة بناءً على الهدف منها.

التدريب (٢١٣):

ضع العلامة (✓) أمام العبارة المناسبة لما تحته خط مما يأتي:

١ / الأصدقاء يتسامرون:

أ. يتحدثون في موضوعات مَحزنة ()
ب. يتحدثون فيما يدخل السرور على أنفسهم (✓)

ج. يتحدثون في موضوعات غير مهمة ()

٢ / اقترح أحد الأصدقاء القيام برحلة:

أ. أشار عليهم بالقيام برحلة (✓)

ب. أمرهم بالوقوف ()

التدريب (٢١٣):

ضع العلامة (✓) أمام العبارة المناسبة لما تحته خط مما يأتي:

١ / الأصدقاء يتسامرون:

أ. يتحدثون في موضوعات مَحزنة () ب. يتحدثون في إدخال السرور على أنفسهم ()

ج. يتحدثون في موضوعات غير مهمة ()

٢ / اقترح أحد الأصدقاء القيام برحلة:

أ. أشار عليهم بالقيام برحلة () ب. أمرهم بالوقوف ()

ج. حذرهم من الخروج في الرحلة ()

٣ / وافق الجميع على الاقتراح:

أ. رفضوا ما طلب منهم () ب. وافقوا على ما طلب منهم ()

ج. اعترضوا على ما طلب منهم ()

٤ / قدر الأصدقاء تكاليف الرحلة:

أ. بينوا التكلفة المالية للرحلة () ب. ما استطاعوا دفع القيمة ()

ج. رفضوا الخروج مع أصدقائهم ()

٥ / حددنا موعد الرحلة:

أ. بينا وقت الرجوع منها () ب. بينا وقت الخروج فيها () ج. بينا ما نحتاج إليه ()

الوَحدة

٦

الدَّرْس ١٣

التَّدرِبات

٢٣٢

ج. حذرهم من الخروج في الرحلة ()

٣ / وافق الجميع على الاقتراح:

أ. رفضوا ما طلب منهم ()

ب. وافقوا على ما طلب منهم (✓)

ج. اعترضوا على ما طلب منهم ()

٤ / قدر الأصدقاء تكاليف الرحلة:

أ. بينوا التكلفة المالية للرحلة (✓) ب. ما استطاعوا دفع القيمة ()

ج. رفضوا الخروج مع أصدقائهم ()

٥ / حددنا موعد الرحلة:

أ. بينا وقت الرجوع منها () ب. بينا وقت الخروج فيها (✓) ج. بينا ما نحتاج إليه ()

التدريب (٢١٤):

استخدم المفردات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

| الكلمة / العبارة | الجملة |
|----------------------|--------|
| ١. حيناً | |
| ٢. مجموعات | |
| ٣. توزيع الطعام | |
| ٤. البرنامج الترفيهي | |
| ٥. استغرق | |
| ٦. خلال | |
| ٧. أمضى | |

الوحدة

٦

الدرس ١٣

التدريبات

التدريب (٢١٤):

استخدم المفردات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

| الكلمة / العبارة | الجملة |
|----------------------|--|
| ١. حيناً | حيناً يمتاز بوفرة المواصلات. |
| ٢. مجموعات | قسم الأستاذ الطلاب على ثلاث مجموعات. |
| ٣. توزيع الطعام | يقوم الأغنياء بتوزيع الطعام على الفقراء. |
| ٤. البرنامج الترفيهي | كان البرنامج الترفيهي رائعاً. |
| ٥. استغرق | استغرقت الرحلة سبع ساعات. |
| ٦. خلال | تحدثنا خلال الرحلة عن أمور تهمننا. |
| ٧. أمضى | أمضى الشباب وقتاً جميلاً. |

سَادِسًا : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٢١٥):

اقْرَأْ مَا يَأْتِي ، وَلاَحِظْ عَلاَمَةَ التَّرْقِيمِ :
قَطَعْتُهُ إِربًا (قَطْعَةً قَطْعَةً) .
عَلَيْكَ بِإِخْوَانِ الصَّدَقِ (إِنْ كَانَ يُوجَدُ
إِخْوَانٌ صَادِقُونَ) .

سَادِسًا : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٢١٥):

اقْرَأْ مَا يَأْتِي ، وَلاَحِظْ عَلاَمَةَ التَّرْقِيمِ:

قَطَعْتُهُ إِربًا (قَطْعَةً قَطْعَةً) .
عَلَيْكَ بِإِخْوَانِ الصَّدَقِ (إِنْ كَانَ يُوجَدُ إِخْوَانٌ صَادِقُونَ) .

التَّدْرِيبُ (٢١٦):

ضَعِ الْقَوْسَيْنِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ مِمَّا يَأْتِي:

هُنَاكَ جَانِبٌ تَرْفِيهِيٌّ بَعْرَضِ إِدْخَالِ الْبَهْجَةِ الْفَرْحَةِ فِي النُّفُوسِ .
سَيَجِدُ الْبِرْنَامِجُ قَبُولًا مُوَافَقَةً مِنَ الزُّمَلَاءِ .

الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدْرِيبَاتُ

٢٣٤

التَّدْرِيبُ (٢١٦):

ضَعِ الْقَوْسَيْنِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ مِمَّا يَأْتِي :
هُنَاكَ جَانِبٌ تَرْفِيهِيٌّ بَعْرَضِ إِدْخَالِ الْبَهْجَةِ (الْفَرْحَةِ) فِي النُّفُوسِ .
سَيَجِدُ الْبِرْنَامِجُ قَبُولًا (مُوَافَقَةً) مِنَ الزُّمَلَاءِ .

التدريب (٢١٧):

اكتب عن رحلة قمت بها مع زملائك، مستعيناً بما يلي:

- ١- إلى أين كانت الرحلة؟
- ٢- ماذا أعددتُم قبل الرحلة؟
- ٣- ما وسيلة المواصلات التي ذهبتُم بها؟
- ٤- كم كان عددكم؟
- ٥- ما الفقرة التي شاركت فيها في برنامج الرحلة؟
- ٦- هل أنت راض عن الدور الذي قمت به؟
- ٧- هل تتمنى القيام برحلة مرة ثانية؟
- ٨- كيف كان شعور زملائك بعد العودة من الرحلة؟

الوحدة

٦

الدرس ١٣

التدريبات

٢٣٥

التدريب (٢١٧):

اكتب عن رحلة قمت بها مع زملائك، مستعيناً بما يلي:

١. إلى أين كانت الرحلة؟
٢. ماذا أعددتُم قبل الرحلة؟
٣. ما وسيلة المواصلات التي ذهبتُم بها؟
٤. كم كان عددكم؟
٥. ما الفقرة التي شاركت فيها في برنامج الرحلة؟
٦. هل أنت راض عن الدور الذي قمت به؟
٧. هل تتمنى القيام برحلة مرة ثانية؟
٨. كيف كان شعور زملائك بعد العودة من الرحلة؟

(هذه أسئلة اتصالية كل إجابة صحيحة لها صلة بالموضوع تقبل)

سَابِعاً : تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدرِيبُ (٢١٨):

سَابِعاً : تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدرِيبُ (٢١٨):

بَعْدَ أَنْ عُدَّتْ مِنْ الرَّحْلَةِ قَدَّمَ أَحَدُ زُمَلَانِكَ الشُّكْرَ لِلْمَسْئُولِينَ عَنِ الرَّحْلَةِ وَلَكِنَّهُ لَاحَظَ بَعْضَ أَوْجُهِ النَّقْصِ فِيهَا:

١. مَاذَا لَاحَظَ ؟
٢. مَا جَوَابُ الْقُصُورِ الَّتِي عَدَّهَا ؟
٣. مَا أَسْبَابُهَا فِي نَظَرِهِ ؟
٤. كَيْفَ تَتِمُّ مُعَالَجَتُهَا ؟
٥. مَاذَا قَالَ لَهُ زُمَلَاؤُهُ الَّذِينَ كَانُوا يَتَحَدَّثُونَ إِلَيْهِمْ ؟
٦. تَحَدَّثَ نِيَابَةً عَنِ زَمِيلِكَ فِي ضَوْءِ الْمُلَاحَظَاتِ الَّتِي أَبْدَاهَا.

الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدرِيبَاتُ

بَعْدَ أَنْ عُدَّتْ مِنْ الرَّحْلَةِ قَدَّمَ أَحَدُ زُمَلَانِكَ الشُّكْرَ لِلْمَسْئُولِينَ عَنِ الرَّحْلَةِ وَلَكِنَّهُ لَاحَظَ بَعْضَ أَوْجُهِ النَّقْصِ فِيهَا:

١. مَاذَا لَاحَظَ ؟

لاحظ الزميل أن الأمسية الثقافية الترفيهية كانت أقل مما كان متوقعا من أفراد الرحلة باعتبارهم طلابا في المرحلة الجامعية.

٢. مَا جَوَابُ الْقُصُورِ الَّتِي عَدَّهَا ؟

من جوانب القصور التي عددها أن المسرحية لم تعالج مشكلة معينة، وأن من قاموا بالتمثيل لم يؤديوا الأدوار أداءً جيداً.

٣. مَا أَسْبَابُهَا فِي نَظَرِهِ ؟

أسباب القصور في نظره: سرعة الأعداد، وضيق الوقت، وضعف الموهبة.

٤. كَيْفَ تَتِمُّ مُعَالَجَتُهَا ؟

يتم معالجتها باختيار أشخاص ذوي موهبة في التمثيل المسرحي مع منحهم وقتاً كافياً للتدريب، واختيار مشكلة حقيقية ومعالجتها معالجة معقولة.

٥. مَاذَا قَالَ لَهُ زُمَلَاؤُهُ الَّذِينَ كَانُوا يَتَحَدَّثُونَ إِلَيْهِمْ ؟

رد عليه زملاؤه بموافقتهم على ما أبداه من ملاحظات، وأنهم سيحاولون تقديم مسرحية جيدة في المرة القادمة.

٦. تَحَدَّثَ نِيَابَةً عَنِ زَمِيلِكَ فِي ضَوْءِ الْمُلَاحَظَاتِ الَّتِي أَبْدَاهَا.

(ملاحظة كل كلام معقول مقبول في إطار الموضوع مع ملاحظة الصحة اللغوية)

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التَّدرِيبُ (٢١٩):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

فكر مجموعة من الأصدقاء في القيام برحلة ترفيهية إلى خزان سنار على النيل الأزرق، وحددوا تكاليف الرحلة، وقدروا مساهمة كل فرد من أفراد المجموعة، كما حددوا احتياجات الرحلة، وقسموا أنفسهم على ثلاث مجموعات: مجموعة لتجهيز المشتريات، ومجموعة لإعداد الطعام وتقديمه، ومجموعة للبرنامج الثقافى والترفيهي .

وحضر سائق الحافلة في الصباح الباكر، فوضعوا أشياء هم فيها، وركبوا ، فانطلق بهم السائق وفي الطريق، شاهدوا المزارع الخضراء، والقرى، والمدن، وبعد أربع ساعات وصلوا إلى سنار ونزلوا في الحديقة الكبرى بجوار الخزان على شاطئ النيل الأزرق .

الْأَسْئَلَةُ:

١. إِلَى أَيَّنَ فَكَّرَ الْأَصْدِقَاءُ فِي الْقِيَامِ بِرِحْلَتِهِمْ التَّرْفِيهِيَّةِ ؟
فكر الأصدقاء في القيام برحلة إلى خزان سنار.
٢. عَلَى أَيِّ نَهْرٍ يَقَعُ خَزَانُ سِنَارٍ ؟
يقع خزان سنار على النيل الأزرق.
٣. إِلَى كَمِّ مَجْمُوعَةٍ قَسَمَ الْأَصْدِقَاءُ أَنْفُسَهُمْ ؟
قسم الأصدقاء أنفسهم على ثلاث مجموعات.

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التَّدرِيبُ (٢١٩):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ: الْأَسْئَلَةُ:

١. إِلَى أَيَّنَ فَكَّرَ الْأَصْدِقَاءُ فِي الْقِيَامِ بِرِحْلَتِهِمْ التَّرْفِيهِيَّةِ ؟
٢. عَلَى أَيِّ نَهْرٍ يَقَعُ خَزَانُ سِنَارٍ ؟
٣. إِلَى كَمِّ مَجْمُوعَةٍ قَسَمَ الْأَصْدِقَاءُ أَنْفُسَهُمْ ؟
٤. مَا هِيَ تِلْكَ الْمَجْمُوعَاتُ ؟
٥. مَتَى كَانَتِ الرَّحْلَةُ ؟
٦. مَاذَا شَاهَدُوا فِي الطَّرِيقِ ؟
٧. كَمْ مَدَّةً اسْتغرَقَتِ الرَّحْلَةُ بَيْنَ الْخُرطُومِ وَسِنَارٍ ؟
٨. أَيَّنَ نَزَلُوا ؟

الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدْرِيبَاتُ

٢٣٧

٤. مَا هِيَ تِلْكَ الْمَجْمُوعَاتُ ؟
مجموعة للمشتريات، ومجموعة للطعام ومجموعة للبرنامج الثقافى والترفيهي.
٥. مَتَى كَانَتِ الرَّحْلَةُ ؟
كانت الرحلة في الصباح الباكر.
٦. مَاذَا شَاهَدُوا فِي الطَّرِيقِ ؟
شاهدوا في الطريق المزارع الخضراء والقرى والمدن.
٧. كَمْ مَدَّةً اسْتغرَقَتِ الرَّحْلَةُ بَيْنَ الْخُرطُومِ وَسِنَارٍ ؟
استغرقت الرحلة أربع ساعات.
٨. أَيَّنَ نَزَلُوا ؟
نزلوا في الحديقة الكبرى.

التدريب (٢٢٠):

استخدم الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

| الكلمة / العبارة | الجملة |
|---------------------|--------|
| ١. رحلة ترفيهية | |
| ٢. قسموا أنفسهم | |
| ٣. البرنامج الثقافي | |
| ٤. شاهدنا | |
| ٥. احتياجات | |
| ٦. تكاليف | |
| ٧. فكر | |
| ٨. انطلق | |

الوحدة

٦

الدرس ١٣
التدريبات

التدريب (٢٢٠):

استخدم الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة:

| الكلمة / العبارة | الجملة |
|---------------------|--------------------------------------|
| ١. رحلة ترفيهية | قمنا برحلة ترفيهية إلى جبل الأولياء. |
| ٢. قسموا أنفسهم | قسموا أنفسهم على مجموعتين. |
| ٣. البرنامج الثقافي | كان البرنامج الثقافي ممتعاً. |
| ٤. شاهدنا | شاهدنا الحدائق الجميلة. |
| ٥. احتياجات | ما احتياجات الرحلة؟ |
| ٦. تكاليف | كم تكاليف البرنامج؟ |
| ٧. فكر | فكرنا في إنشاء مدرسة. |
| ٨. انطلق | انطلق بنا سائق السيارة. |

تاسعاً: التّفويّم :

تاسعاً: التّفويّم :

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

١- أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

.....

٢- مَعَ مَنْ تَسْكُنُ ؟

.....

٣- كَيْفَ تَقْضِي عُطْلَةَ نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ ؟

.....

٤- هَلْ فَكَّرْتُمْ فِي قَضَاءِ عُطْلَةَ نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ ؟

.....

٥- إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتُمْ ؟

.....

٦- مَاذَا حَمَلْتُمْ مَعَكُمْ لِلرَّحْلَةِ ؟

.....

٧- مَا بَرْنَامِجُ الرَّحْلَةِ ؟

.....

٨- مَتَى عُدْتُمْ إِلَى الْبَيْتِ ؟

.....

٩- مَا شُعُورُكُمْ بَعْدَ قَضَاءِ ذَلِكَ الْيَوْمِ ؟

.....

الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدْرِيبَاتُ

٢٣٩

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

.....

مَعَ مَنْ تَسْكُنُ ؟

.....

كَيْفَ تَقْضِي عُطْلَةَ نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ ؟

.....

هَلْ فَكَّرْتُمْ فِي قَضَاءِ عُطْلَةَ نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ ؟

.....

إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتُمْ ؟

.....

مَاذَا حَمَلْتُمْ مَعَكُمْ لِلرَّحْلَةِ ؟

.....

مَا بَرْنَامِجُ الرَّحْلَةِ ؟

.....

مَتَى عُدْتُمْ إِلَى الْبَيْتِ ؟

.....

مَا شُعُورُكُمْ بَعْدَ قَضَاءِ ذَلِكَ الْيَوْمِ ؟

.....

(ب) اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- شَاطِئِ النَّيْلِ :
- ٢- يَتَنَاوَلُ :
- ٣- السَّبَاحَةُ :
- ٤- الْقَارِبُ :
- ٥- كَلَّفَ :
- ٦- نُعِدُّ :
- ٧- مُتَاحَةٌ :
- ٨- الْخَزَانُ :

(ج) اكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ : (الْخَزَانُ)
سَتَكُونُ الْفُرْصَةُ مُتَاحَةً لزيارة الْخَزَانِ.
(الأَصْدِقَاءِ)

- ١- (الشَّاطِئِ)
- ٢- (الْجَامِعَةِ)
- ٣- (الْفُنْدُقِ)
- ٤- (النَّادِي)
- ٥- (الْمَلْعَبِ)
- ٦- (الْمُتَحَفِ)
- ٧- (الْخَزَانِ)
- ٨- ()

٢٤٠

(هذه أسئلة اتصالية كل إجابة صحيحة لها صلة بالموضوع تقبل)

(ب) اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. شَاطِئِ النَّيْلِ : جلسنا على شاطئ النيل.

٢. يَتَنَاوَلُ: يتناول الطلاب وجبة الإفطار الساعة التاسعة صباحاً.

٣. السَّبَاحَةُ : أمارس السباحة يومين في الأسبوع.

٤. الْقَارِبُ: ركبنا قارباً صغيراً في رحلتنا إلى الجزيرة.

٥. كَلَّفَ : كلفنا مجموعة من الأصدقاء بإعداد الطعام.

٦. نُعِدُّ: سنعد برنامجاً ترفيهياً ممتعاً للرحلة.

٧. مُتَاحَةٌ: الفرصة متاحة لجميع أفراد الرحلة للاشتراك في البرنامج.

٨. الْخَزَانُ: زرنا خزان جبل الأولياء.

(ج) اكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ :

(الْخَزَانُ)

سَتَكُونُ الْفُرْصَةُ مُتَاحَةً لزيارة الْخَزَانِ.

(الْأَصْدِقَاءِ)

١ - ستكون الفرصة متاحة لزيارة الأصدقاء.

(الشَّاطِئِ)

٢ - ستكون الفرصة متاحة لزيارة الشاطئ.

(الْجَامِعَةِ)

٣ - ستكون الفرصة متاحة لزيارة الجامعة.

(الْفُنْدُقِ)

٤ - ستكون الفرصة متاحة لزيارة الفندق.

(النَّادِي)

٥ - ستكون الفرصة متاحة لزيارة النادي.

(الْمَلْعَبِ)

٦ - ستكون الفرصة متاحة لزيارة الملعب.

(الْمُتَحَفِ)

٧ - ستكون الفرصة متاحة لزيارة المتحف.

(الْخَزَانِ)

٨ - ستكون الفرصة متاحة لزيارة الخزان.

رِحْلَةٌ نَيْلِيَّةٌ

١- وَصَلْنَا إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ مِنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وَبَدَأْنَا نَسْتَعِدُّ لِلنُّزُولِ إِلَى النَّهْرِ، اقْتَرَبْنَا مِنْ أَحَدِ الْقَوَارِبِ الرَّاسِيَةِ عَلَى الشَّاطِئِ، فَاسْتَقْبَلْنَا رَجُلٌ قَصِيرُ الْقَامَةِ فِي حَوَالِي الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، يَرْتَدِي مَلَابِسَ قَصِيرَةَ بِاللُّوَيْنِ الْأَزْرَقِ وَالْأَبْيَضِ .

٢- رَحَّبَ بِنَا الرَّجُلُ، وَبَدَأْنَا مُنَاقَشَتَهُ فِي أَجْرَةِ الْقَارِبِ، وَاتَّفَقْنَا مَعَهُ عَلَى قَضَاءِ سَاعَتَيْنِ فِي رِحْلَةٍ بِالْقَارِبِ .

٣- بَدَأَتِ الرِّحْلَةُ النَّيْلِيَّةُ، وَبَدَأَ الْقَارِبُ يَنْطَلِقُ بِنَا عَلَى الْجَانِبِ الْأَيْسَرِ مِنَ النَّيْلِ، وَنَحْنُ نَسِيرُ فِي هَذَا الْإِتْجَاهِ، كُنَّا نَشَاهِدُ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ النَّاسِ عَلَى ظُهُورِ الْقَوَارِبِ، وَمَجْمُوعَاتٍ مِنَ الصَّيَّادِينَ يَرْمُونَ شَبَاكَهُمْ، وَأَفْرَادًا يَرْمُونَ صَنَارَاتِهِمْ، وَكُنَّا نَمُرُّ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنْهُمْ، يَتَحَلَّقُونَ حَوْلَ شَيْءٍ، ثُمَّ اكْتَشَفْنَا أَنَّهُمْ يَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةً شَهِيَّةً مِنَ السَّمَكِ الطَّازِجِ الْمَشْوِيِّ .

٤- مَا لَ بِنَا الْقَارِبُ يَمِينًا، وَفِي وَسْطِ النَّهْرِ، رَسَا عَلَى الطَّرْفِ الشَّمَالِيِّ لِاحْتِدَى الْجُزُرِ، نَزَلْنَا عَلَى الشَّاطِئِ، وَكَانَتْ أَرْجُلُنَا تَعُوضُ فِي الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ، فَبَدَأْنَا نَقْفُزُ وَنَجْرِي وَنَلْعَبُ، وَبِسْرَعَةٍ كَوْنًا فَرِيقَيْنِ لِلْعِبْ كَرَةِ الطَّاوَرَةِ، فَلَعِبْنَا مَبَارَاةً سَاحِنَةً، فَازَتْ بِهَا مَجْمُوعَتُنَا .

٥- وَبَعْدَ أَنْ اشْتَدَّ الْحَرُّ، وَعَكَسَتْ رِمَالُ الْجَزِيرَةِ حَرَارَةَ الشَّمْسِ، قَرَّرْنَا الْعُودَةَ إِلَى الْمَرْسَى الَّذِي انْطَلَقْنَا مِنْهُ، فَرَجَعْنَا، وَسَرْنَا نَحْوَ الْجَانِبِ (الْغَرْبِيِّ) مِنَ النَّيْلِ، وَنَحْنُ نَشَاهِدُ مَجْمُوعَاتٍ شَبِيهَةً بِتِلْكَ الَّتِي رَأَيْنَاهَا عَلَى الْجَانِبِ (الشَّرْقِيِّ) إِلَّا أَنَّ مَا لَفَتْ نَظْرَنَا هُوَ كَثْرَةُ رَافِعَاتِ الْمِيَاهِ عَلَى الشَّاطِئِ، وَحِينَمَا سَأَلْنَا قَائِدَ الْقَارِبِ أَجَابَنَا بِأَنَّ الْجَانِبَ الْغَرْبِيَّ مِنَ النَّيْلِ هُوَ أَرْضٌ خَصْبَةٌ لِذَلِكَ تَكْثُرُ بِهِ الْمَزَارِعُ الَّتِي يَزْرَعُ فِيهَا الْفُولَ، وَالْقَمْحَ، وَالدُّرَّةَ، وَالْخَضِرَ. وَتُسْتَحْدَمُ مِيَاهُ الرَّافِعَاتِ فِي الرَّيِّ .

رِحْلَةٌ نَيْلِيَّةٌ

١- وَصَلْنَا إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ مِنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وَبَدَأْنَا نَسْتَعِدُّ لِلنُّزُولِ إِلَى النَّهْرِ، اقْتَرَبْنَا مِنْ أَحَدِ الْقَوَارِبِ الرَّاسِيَةِ عَلَى الشَّاطِئِ، فَاسْتَقْبَلْنَا رَجُلٌ قَصِيرُ الْقَامَةِ فِي حَوَالِي الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، يَرْتَدِي مَلَابِسَ قَصِيرَةَ بِاللُّوَيْنِ الْأَزْرَقِ وَالْأَبْيَضِ .

٢- رَحَّبَ بِنَا الرَّجُلُ، وَبَدَأْنَا مُنَاقَشَتَهُ فِي أَجْرَةِ الْقَارِبِ، وَاتَّفَقْنَا مَعَهُ عَلَى قَضَاءِ سَاعَتَيْنِ فِي رِحْلَةٍ بِالْقَارِبِ .

٣- بَدَأَتِ الرِّحْلَةُ النَّيْلِيَّةُ، وَبَدَأَ الْقَارِبُ يَنْطَلِقُ بِنَا عَلَى الْجَانِبِ الْأَيْسَرِ مِنَ النَّيْلِ، وَنَحْنُ نَسِيرُ فِي هَذَا الْإِتْجَاهِ، كُنَّا نَشَاهِدُ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ النَّاسِ عَلَى ظُهُورِ الْقَوَارِبِ، وَمَجْمُوعَاتٍ مِنَ الصَّيَّادِينَ يَرْمُونَ شَبَاكَهُمْ، وَأَفْرَادًا يَرْمُونَ صَنَارَاتِهِمْ، وَكُنَّا نَمُرُّ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنْهُمْ، يَتَحَلَّقُونَ حَوْلَ شَيْءٍ، ثُمَّ اكْتَشَفْنَا أَنَّهُمْ يَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةً شَهِيَّةً مِنَ السَّمَكِ الطَّازِجِ الْمَشْوِيِّ .

٤- مَا لَ بِنَا الْقَارِبُ يَمِينًا، وَفِي وَسْطِ النَّهْرِ، رَسَا عَلَى الطَّرْفِ الشَّمَالِيِّ لِاحْتِدَى الْجُزُرِ، نَزَلْنَا عَلَى الشَّاطِئِ، وَكَانَتْ أَرْجُلُنَا تَعُوضُ فِي الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ، فَبَدَأْنَا نَقْفُزُ وَنَجْرِي وَنَلْعَبُ، وَبِسْرَعَةٍ كَوْنًا فَرِيقَيْنِ لِلْعِبْ كَرَةِ الطَّاوَرَةِ، فَلَعِبْنَا مَبَارَاةً سَاحِنَةً، فَازَتْ بِهَا مَجْمُوعَتُنَا .

٥- وَبَعْدَ أَنْ اشْتَدَّ الْحَرُّ، وَعَكَسَتْ رِمَالُ الْجَزِيرَةِ حَرَارَةَ الشَّمْسِ، قَرَّرْنَا الْعُودَةَ إِلَى الْمَرْسَى الَّذِي انْطَلَقْنَا مِنْهُ، فَرَجَعْنَا، وَسَرْنَا نَحْوَ الْجَانِبِ (الْغَرْبِيِّ) مِنَ النَّيْلِ، وَنَحْنُ نَشَاهِدُ مَجْمُوعَاتٍ شَبِيهَةً بِتِلْكَ الَّتِي رَأَيْنَاهَا عَلَى الْجَانِبِ (الشَّرْقِيِّ) إِلَّا أَنَّ مَا لَفَتْ نَظْرَنَا هُوَ كَثْرَةُ رَافِعَاتِ الْمِيَاهِ عَلَى الشَّاطِئِ، وَحِينَمَا سَأَلْنَا قَائِدَ الْقَارِبِ أَجَابَنَا بِأَنَّ الْجَانِبَ الْغَرْبِيَّ مِنَ النَّيْلِ هُوَ أَرْضٌ خَصْبَةٌ لِذَلِكَ تَكْثُرُ بِهِ الْمَزَارِعُ الَّتِي يَزْرَعُ فِيهَا الْفُولَ، وَالْقَمْحَ، وَالدُّرَّةَ، وَالْخَضِرَ. وَتُسْتَحْدَمُ مِيَاهُ الرَّافِعَاتِ فِي الرَّيِّ .

٥- وَبَعْدَ أَنْ اشْتَدَّ الْحَرُّ، وَعَكَسَتْ رِمَالُ الْجَزِيرَةِ حَرَارَةَ الشَّمْسِ، قَرَّرْنَا الْعُودَةَ إِلَى الْمَرْسَى الَّذِي انْطَلَقْنَا مِنْهُ، فَرَجَعْنَا، وَسَرْنَا نَحْوَ الْجَانِبِ (الْغَرْبِيِّ) مِنَ النَّيْلِ، وَنَحْنُ نَشَاهِدُ مَجْمُوعَاتٍ شَبِيهَةً بِتِلْكَ الَّتِي رَأَيْنَاهَا عَلَى الْجَانِبِ (الشَّرْقِيِّ) إِلَّا أَنَّ مَا لَفَتْ نَظْرَنَا هُوَ كَثْرَةُ رَافِعَاتِ الْمِيَاهِ عَلَى الشَّاطِئِ، وَحِينَمَا سَأَلْنَا قَائِدَ الْقَارِبِ أَجَابَنَا بِأَنَّ الْجَانِبَ الْغَرْبِيَّ مِنَ النَّيْلِ هُوَ أَرْضٌ خَصْبَةٌ لِذَلِكَ تَكْثُرُ بِهِ الْمَزَارِعُ الَّتِي يَزْرَعُ فِيهَا الْفُولَ، وَالْقَمْحَ، وَالدُّرَّةَ، وَالْخَضِرَ. وَتُسْتَحْدَمُ مِيَاهُ الرَّافِعَاتِ فِي الرَّيِّ .

٤- مَا لَ بِنَا الْقَارِبُ يَمِينًا، وَفِي وَسْطِ النَّهْرِ، رَسَا عَلَى الطَّرْفِ الشَّمَالِيِّ لِاحْتِدَى الْجُزُرِ، نَزَلْنَا عَلَى الشَّاطِئِ، وَكَانَتْ أَرْجُلُنَا تَعُوضُ فِي الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ، فَبَدَأْنَا نَقْفُزُ وَنَجْرِي وَنَلْعَبُ، وَبِسْرَعَةٍ كَوْنًا فَرِيقَيْنِ لِلْعِبْ كَرَةِ الطَّاوَرَةِ، فَلَعِبْنَا مَبَارَاةً سَاحِنَةً، فَازَتْ بِهَا مَجْمُوعَتُنَا .

الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ

١٤



٥- وَبَعْدَ أَنْ اشْتَدَّ الْحَرُّ، وَعَكَسَتْ رِمَالُ الْجَزِيرَةِ حَرَارَةَ الشَّمْسِ، قَرَّرْنَا الْعُودَةَ إِلَى الْمَرْسَى الَّذِي انْطَلَقْنَا مِنْهُ، فَرَجَعْنَا، وَسَرْنَا نَحْوَ الْجَانِبِ (الْغَرْبِيِّ) مِنَ النَّيْلِ، وَنَحْنُ نَشَاهِدُ مَجْمُوعَاتٍ شَبِيهَةً بِتِلْكَ الَّتِي رَأَيْنَاهَا عَلَى الْجَانِبِ (الشَّرْقِيِّ) إِلَّا أَنَّ مَا لَفَتْ نَظْرَنَا هُوَ كَثْرَةُ رَافِعَاتِ الْمِيَاهِ عَلَى الشَّاطِئِ، وَحِينَمَا سَأَلْنَا قَائِدَ الْقَارِبِ أَجَابَنَا بِأَنَّ الْجَانِبَ الْغَرْبِيَّ مِنَ النَّيْلِ هُوَ أَرْضٌ خَصْبَةٌ لِذَلِكَ تَكْثُرُ بِهِ الْمَزَارِعُ الَّتِي يَزْرَعُ فِيهَا الْفُولَ، وَالْقَمْحَ، وَالدُّرَّةَ، وَالْخَضِرَ. وَتُسْتَحْدَمُ مِيَاهُ الرَّافِعَاتِ فِي الرَّيِّ .

٦- وَبَعْدَ سَاعَتَيْنِ نَزَلْنَا مِنَ الْقَارِبِ وَنَحْنُ نَشْعُرُ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ، فَجَلَسْنَا عَلَى الشَّاطِئِ حَتَّى مَغِيبِ الشَّمْسِ . لَقَدْ قَضَيْنَا وَقْتًا مَمْتَعًا نَسْتَحِمُّ ، وَنَحْوُضُ فِي النِّهْرِ، وَنَشَاهِدُ السَّفْنَ، وَنَتَمَتَّعُ بِالهُوَاءِ النَّقِيِّ .



الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ

١٤



٦- وَبَعْدَ سَاعَتَيْنِ نَزَلْنَا مِنَ الْقَارِبِ وَنَحْنُ نَشْعُرُ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ، فَجَلَسْنَا عَلَى الشَّاطِئِ حَتَّى مَغِيبِ الشَّمْسِ . لَقَدْ قَضَيْنَا وَقْتًا مَمْتَعًا نَسْتَحِمُّ ، وَنَحْوُضُ فِي النِّهْرِ، وَنَشَاهِدُ السَّفْنَ، وَنَتَمَتَّعُ بِالهُوَاءِ النَّقِيِّ .

التدريبات

أولاً : أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٢٢١):

أجب عن الأسئلة الآتية :

١. متى وصل الأصدقاء إلى شاطئ النهر؟
وصل الأصدقاء إلى شاطئ النهر في الصباح الباكر.
٢. من الذي استقبلهم عندما اقتربوا من القارب؟
استقبل الأصدقاء رجل قصير القامة.
٣. كيف استقبلهم؟
رحب بهم الرجل.
٤. صف هيئة الرجل الذي استقبلهم؟
كان الرجل رجلاً قصير القامة، في الثلاثين من عمره، يرتدي ملابس قصيرة باللونين الأزرق والأبيض.
٥. ماذا فعلوا في الجزيرة التي وصلوا إليها؟
كونوا فريقين للعب الكرة الطائرة،

التدريبات

أولاً : أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٢٢١):

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- متى وصل الأصدقاء إلى شاطئ النهر؟
.....
- ٢- من الذي استقبلهم عندما اقتربوا من القارب؟
.....
- ٣- كيف استقبلهم؟
.....
- ٤- صف هيئة الرجل الذي استقبلهم؟
.....
- ٥- ماذا فعلوا في الجزيرة التي وصلوا إليها؟
.....
- ٦- ما سبب كثرة رافعات المياه على الشاطئ الغربي؟
.....
- ٧- ماذا فعلوا بعد عودتهم من الجزيرة؟
.....
- ٨- كيف كان شعورهم حينما عادوا إلى بيوتهم؟
.....

الوَحْدَة

٦

الدَّرْس ١٤

التَّدْرِيبَات

٢٤٣

فلبوا مباراة ساخنة.

٦. ما سبب كثرة رافعات المياه على الشاطئ الغربي؟
سببها كثرة المزارع لخصوبة الأرض.
٧. ماذا فعلوا بعد عودتهم من الجزيرة؟
بعد عودتهم من الجزيرة جلسوا على الشاطئ وأخذوا يستحمون ويخوضون في النهر ويتمتعون بالهواء النقي.
٨. كيف كان شعورهم حينما عادوا إلى بيوتهم؟
كانوا يشعرون بالفرح والسعادة عندما عادوا إلى بيوتهم.

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

التدريب (٢٢٢):

صِلْ بَيْنَ الْمَفْرَدِ وَجَمْعِهِ، كَمَا فِي الْمَثَالِ :

| المفرد | الجمع |
|--------------------|---------------|
| المَثَالُ : ظَهْرٌ | صِنَارَات |
| الْجَزِيرَةُ | الْقَوَارِبُ |
| شَبَكَةٌ | أَرْجُلُ |
| الْقَارِبُ | الْجَزْرُ |
| الصِّيَادُ | الصِّيَادُونَ |
| صِنَارَةٌ | شَبَاكٌ |
| الْمَرْعَةُ | مَجْمُوعَاتٌ |
| رَجُلٌ | الْمَزَارِعُ |
| مَجْمُوعَةٌ | ظُهُورٌ |

التدريب (٢٢٢):

الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٤
التَّدْرِيبَاتُ



صِلْ بَيْنَ الْمَفْرَدِ وَجَمْعِهِ، كَمَا فِي الْمَثَالِ :

| المفرد | الجمع |
|--------------------|---------------|
| المَثَالُ : ظَهْرٌ | صِنَارَات |
| الْجَزِيرَةُ | الْقَوَارِبُ |
| شَبَكَةٌ | أَرْجُلُ |
| الْقَارِبُ | الْجَزْرُ |
| الصِّيَادُ | الصِّيَادُونَ |
| صِنَارَةٌ | شَبَاكٌ |
| الْمَرْعَةُ | مَجْمُوعَاتٌ |
| رَجُلٌ | الْمَزَارِعُ |
| مَجْمُوعَةٌ | ظُهُورٌ |

التدريب (٢٢٣) :

التدريب (٢٢٣) :

ضع علامة (√) أمام الكلمة أو العبارة التي تدل على معنى الكلمة التي تحته خط :

- ١- كانت أرجلنا تغمص في الرمال الناعمة .
أ. تختفي () ب. تغمس () ج. تدخل ()
- ٢- رسا القارب على الطرف الشمالي للجزيرة .
أ. وقف () ب. أبحر () ج. تحرك ()
- ٣- بدأ القارب ينطلق بنا نحو الجانب الأيسر .
أ. يسير () ب. يمشي () ج. يتحرك بسرعة ()
- ٤- لعبنا مباراة فاز بها فريقنا .
أ. انتصر () ب. تعادل () ج. انهزم ()
- ٥- رحب مدير الجامعة بالطلاب المستجدين .
أ. سمعهم () ب. قابلهم () ج. حياهم ()
- ٦- لففت نظرتنا ازدحام الشارع بالسيارات .
أ. آثار انتباهنا () ب. طلبنا () ج. نظرنا إلينا ()
- ٧- ها نحن نقترُب من إحدى القوارب الراسية .
أ. الجديدة () ب. الواقعة () ج. المتحركة ()
- ٨- وأخيراً قررنا العودة إلى المرسى الذي انطلقنا منه .
أ. الرجوع () ب. الذهاب () ج. السفر ()

ضع علامة (√) أمام الكلمة أو العبارة التي تدل على معنى الكلمة التي تحته خط :

كانت أرجلنا تغمص في الرمال الناعمة .

أ. تختفي ()

ب. تغمس (√)

ج. تدخل ()

رسا القارب على الطرف الشمالي للجزيرة .

أ. وقف (√)

ب. أبحر ()

ج. تحرك ()

بدأ القارب ينطلق بنا نحو الجانب الأيسر .

أ. يسير (√)

ب. يمشي ()

ج. يتحرك بسرعة ()

لعبنا مباراة فاز بها فريقنا .

أ. انتصر (√) ب. تعادل () ج. انهزم ()

رحب مدير الجامعة بالطلاب المستجدين .

أ. سمعهم () ب. قابلهم () ج. حياهم (√)

لففت نظرتنا ازدحام الشارع بالسيارات .

أ. آثار انتباهنا (√) ب. طلبنا () ج. نظرنا إلينا ()

ها نحن نقترُب من إحدى القوارب الراسية .

أ. الجديدة () ب. الواقعة (√) ج. المتحركة ()

وأخيراً قررنا العودة إلى المرسى الذي انطلقنا منه .

أ. الرجوع (√) ب. الذهاب () ج. السفر ()

ثالثاً : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ:

التَّدْرِيبُ (٢٢٤):

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المِثَالُ: (القَارِبُ / الشَّاطِئِ)
بَدَأَ القَارِبُ يَنْطَلِقُ نَحْوَ الشَّاطِئِ
(السِّيَارَةِ / المَدِينَةِ)

- ١ - بدأت السيارة تنطلق نحو المدينة.
(الطَّائِرَةُ / الفَضَاءِ)
- ٢ - بدأت الطائرة تنطلق نحو الفضاء.

ثانياً : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ:

التَّدْرِيبُ (٢٢٤):

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المِثَالُ:
(القَارِبُ / الشَّاطِئِ)
بَدَأَ القَارِبُ يَنْطَلِقُ نَحْوَ الشَّاطِئِ
(السِّيَارَةِ / المَدِينَةِ)

- ١ - (الطَّائِرَةُ / الفَضَاءِ)
- ٢ - (السَّفِينَةُ / المِينَاءِ)
- ٣ - (الْمُتَسَابِقُونَ / الھَدَفِ)
- ٤ - (المُهَاجِمَانِ / المَرْمَى)
- ٥ - (الْمُتَبَارِعُونَ / النِّهَائَةِ)
- ٦ - (الْبِنْتَانِ / الشَّاطِئِ)
- ٧ - (القَارِبُ / الشَّاطِئِ)
- ٨ -

الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٤

التَّدْرِيبَاتُ

(السَّفِينَةُ / المِينَاءِ)

٣ - بدأت السفينة تنطلق نحو الميناء.

(الْمُتَسَابِقُونَ / الھَدَفِ)

٤ - بدأ المتسابقون ينطلقون نحو الهدف.

(المُهَاجِمَانِ / المَرْمَى)

٥ - بدأ المهاجمان ينطلقان نحو المرمى.

(الْمُتَبَارِعُونَ / النِّهَائَةِ)

٦ - بدأ المتبارعون ينطلقون نحو النهاية.

(الْبِنْتَانِ / الشَّاطِئِ)

٧ - بدأت البنتان تنطلقان نحو الشاطئ.

(القَارِبُ / الشَّاطِئِ)

٨ - بدأ القارب ينطلق نحو الشاطئ.

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٢٢٥)

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٢٢٥):

أَمَلِ الْفَرَغَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ الْجُرِّ الْمُنَاسِبِ:

١. جَلَسْنَا الشَّاطِئِ نَسْتَمْتَعُ بِالْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ .
٢. انْطَلَقَ نَا قَائِدُ الْقَارِبِ نَحْوَ إِحْدَى الْجَزْرِ .
٣. شَاهَدْنَا مَجْمُوعَاتٍ الصِّيَادِينَ يَلْقَوْنَ شِبَاكَهُمْ فِي النَّهْرِ .
٤. كَانَتْ أَرْجُلُنَا تَعُوضُ الرِّمَالِ النَّاعِمَةِ .
٥. عُدْنَا بِيُوتِنَا بَعْدَ مَغِيبِ الشَّمْسِ .
٦. يَا لَهَا رِحْلَةً مُتَمَعَةً !
٧. كُلُّ دَاءٍ دَوَاءٌ .



الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٤

التَّدْرِيبَاتُ

٢٤٧

أَمَلِ الْفَرَغَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ الْجُرِّ الْمُنَاسِبِ :

١. جَلَسْنَا عَلَى الشَّاطِئِ نَسْتَمْتَعُ بِالْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ .
٢. انْطَلَقَ بِنَا قَائِدُ الْقَارِبِ نَحْوَ إِحْدَى الْجَزْرِ .
٣. شَاهَدْنَا مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الصِّيَادِينَ يَلْقَوْنَ شِبَاكَهُمْ فِي النَّهْرِ .
٤. كَانَتْ أَرْجُلُنَا تَعُوضُ فِي الرِّمَالِ النَّاعِمَةِ .
٥. عُدْنَا إِلَى بِيُوتِنَا بَعْدَ مَغِيبِ الشَّمْسِ .
٦. يَا لَهَا مِنْ رِحْلَةٍ مُتَمَعَةٍ !
٧. لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ .

خامساً : تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

خامساً : تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدرِيبُ (٢٢٦):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

قَرَّرَ عَدَدٌ مِنْ طُلَّابِ كَلْبَتِنَا الْقِيَامَ بِرِحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ فِي عَطَلَةِ نَهَائَةِ الْأُسْبُوعِ ؛ لِلتَّرْوِيحِ عَنِ النَّفْسِ مِنْ عَنَاءِ الدَّرَاسَةِ .

قُمْنَا بِتَحْدِيدِ مَكَانِ الرِّحْلَةِ وَزَمَانِهَا، وَتَمَّ تَحْدِيدُ الْأَحْتِيَاجَاتِ، وَتَقْدِيرُ التَّكَالِيفِ ، وَكَيْفِيَّةِ الْحُصُولِ عَلَيْهَا .

وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ حَضَرَ السَّائِقُ، وَأَوْقَفَ حَافِلَتَهُ، فَوَضَعْنَا أَمْتَعَتَنَا فِيهَا، ثُمَّ انْطَلَقْنَا إِلَى شَاطِئِ النَّيْلِ، حَسَبَ مَا تَمَّ الْإِتِّفَاقُ عَلَيْهِ، فَجَلَسْنَا عَلَى الشَّاطِئِ، وَلَعَبْنَا الْكُرَّةَ، وَسَبَّحْنَا، وَقُمْنَا بِرِحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ، وَقَبْلَ الْعُودَةِ إِلَى مَنَازِلِنَا عَمَلْنَا بِرَنَامِجٍ لِلتَّرْفِيهِ وَالثَّقَافَةِ وَعِنْدَمَا مَالَتِ الشَّمْسُ إِلَى الْمَغِيبِ رَكَبْنَا الْحَافِلَةَ عَائِدِينَ إِلَى بِيوتِنَا فَرَحِينَ مَسْرُورِينَ، وَنَحْنُ نَرُدُّدُ : يَا لَهَا مِنْ رِحْلَةٍ سَعِيدَةٍ، وَيَالَهُ مِنْ يَوْمٍ رَائِعٍ !



الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٤

التَّدرِيبَاتُ



التَّدرِيبُ (٢٢٦):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

قَرَّرَ عَدَدٌ مِنْ طُلَّابِ كَلْبَتِنَا الْقِيَامَ بِرِحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ فِي عَطَلَةِ نَهَائَةِ الْأُسْبُوعِ ؛ لِلتَّرْوِيحِ عَنِ النَّفْسِ مِنْ عَنَاءِ الدَّرَاسَةِ .

قُمْنَا بِتَحْدِيدِ مَكَانِ الرِّحْلَةِ وَزَمَانِهَا، وَتَمَّ تَحْدِيدُ الْأَحْتِيَاجَاتِ، وَتَقْدِيرُ التَّكَالِيفِ ، وَكَيْفِيَّةِ الْحُصُولِ عَلَيْهَا .

وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ حَضَرَ السَّائِقُ، وَأَوْقَفَ حَافِلَتَهُ، فَوَضَعْنَا أَمْتَعَتَنَا فِيهَا، ثُمَّ انْطَلَقْنَا إِلَى شَاطِئِ النَّيْلِ، حَسَبَ مَا تَمَّ الْإِتِّفَاقُ عَلَيْهِ، فَجَلَسْنَا عَلَى الشَّاطِئِ، وَلَعَبْنَا الْكُرَّةَ، وَسَبَّحْنَا، وَقُمْنَا بِرِحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ، وَقَبْلَ الْعُودَةِ إِلَى مَنَازِلِنَا عَمَلْنَا بِرَنَامِجٍ لِلتَّرْفِيهِ وَالثَّقَافَةِ وَعِنْدَمَا مَالَتِ الشَّمْسُ إِلَى الْمَغِيبِ رَكَبْنَا الْحَافِلَةَ عَائِدِينَ إِلَى بِيوتِنَا فَرَحِينَ مَسْرُورِينَ، وَنَحْنُ نَرُدُّدُ : يَا لَهَا مِنْ رِحْلَةٍ سَعِيدَةٍ، وَيَالَهُ مِنْ يَوْمٍ رَائِعٍ !

الأسئلة:

١. ماذا قرّر بعض طلاب الكلية؟

٢. إلى أين قرّروا الخروج؟ ولماذا؟

٣. متى خرجوا؟

٤. أين تركوا الحافلة؟

٥. متى عادوا إلى الشاطئ؟

٦. صف لنا شعورهم؟

٧. هل خرجت في رحلة نيلية؟

٨. مع من خرجت؟

٩. ما برنامج الرحلة؟

الوَحدة

٦

الدّرس ١٤

التّديبات

٢٤٩

الأسئلة:

١. ماذا قرّر بعض طلاب الكلية؟

قرر بعض طلاب الكلية القيام برحلة.

٢. إلى أين قرّروا الخروج؟ ولماذا؟

قرروا الخروج في رحلة إلى شاطئ النيل؛

للترويج عن أنفسهم من عناء الدراسة.

٣. متى خرجوا؟

خرجوا في صباح يوم الجمعة.

٤. أين تركوا الحافلة؟

تركوا الحافلة على شاطئ النيل.

٥. متى عادوا إلى الشاطئ؟

عادوا إلى الشاطئ قبل مغيب الشمس.

٦. صف لنا شعورهم؟

كانوا فرحين مسرورين.

٧. هل خرجت في رحلة نيلية؟

نعم، خرجت في رحلة نيلية.

٨. مع من خرجت؟

خرجت مع أصدقائي.

٩. ما برنامج الرحلة؟

كان البرنامج برنامجاً ترفيهياً ثقافياً.

التدريب (٢٢٧):

التدريب (٢٢٧):

اختر الكلمة أو العبارة المناسبة لكل فقرة من فقرات الموضوع الذي درسته عن (رحلة نيلية) ولاحظ أن عدد الفقرات ست كما هو موضح في الهامش الأيمن:

الفقرة (١):

أ- الاستعداد ب- العودة ج- الاستراحة

الفقرة (٢):

أ- رجوع إلى الخلف ب- وقوف ج- نشاط وحركة

الفقرة (٤):

أ- ضحك ومرح ب- وصول متأخر ج- وقفة للتأمل

الفقرة (٥):

أ- مواقع جديدة ب- عودة حزينة ج- استراحة

الفقرة (٦):

أ- ماذا وجدنا في الرحلة؟ ب- انتهت الرحلة بسلام ج- إلى أين تذهب؟



الوحدة

٦

الدرس ١٤

التدريبات



اختر الكلمة أو العبارة المناسبة لكل فقرة من فقرات الموضوع الذي درسته عن (رحلة نيلية) ولاحظ أن عدد الفقرات ست كما هو موضح في الهامش الأيمن:

الفقرة (١): الاستعداد.

أ- الاستعداد

ب- العودة

ج- الاستراحة

الفقرة (٢): نشاط وحركة.

أ- رجوع إلى الخلف

ب- وقوف

ج- نشاط وحركة

الفقرة (٤): ضحك ومرح.

أ- ضحك ومرح

ب- وصول متأخر

ج- وقفة للتأمل

الفقرة (٥): استراحة.

أ- مواقع جديدة

ب- عودة حزينة

ج- استراحة

الفقرة (٦): انتهت الرحلة بسلام.

أ- ماذا وجدنا في الرحلة؟

ب- انتهت الرحلة بسلام

ج- إلى أين تذهب؟

سادساً : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدرِيبُ (٢٢٨):

ضَعْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ الْآتِي:

عِنْدَمَا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ رَكَبْنَا حَافِلَةً إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ فَوَصَلْنَا الشَّاطِئِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا وَهَنَّاكَ اسْتَقْبَلَنَا صَدِيقُنَا حَامِدٌ وَعَرَفْنَا بِصَاحِبِ الْقَارِبِ الَّذِي سَيَحْمِلُنَا إِلَى جَزِيرَةِ وَسَطِ النَّيْلِ لِنَقْضِيَ النَّهَارَ هُنَاكَ فَرَكَبْنَا الْقَارِبَ وَسَارَ بِنَا حَتَّى وَصَلْنَا الْجَزِيرَةَ وَقَضَيْنَا يَوْمًا مُمْتَعًا هُنَاكَ.

التَّدرِيبُ (٢٢٩):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجَمَلٍ مُفِيدَةٍ كِتَابَةً:

١. إِلَى أَيْنَ خَرَجْتُمْ؟

٢. مَاذَا أَعَدَدْتُمْ لِهَذِهِ الرَّحَلَةِ؟

٣. مَن رَافَقَكَ فِي هَذِهِ الرَّحَلَةِ؟

٤. بِمَاذَا ذَهَبْتُمْ؟

سادساً : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدرِيبُ (٢٢٨):

ضَعْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ الْآتِي:

عِنْدَمَا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ رَكَبْنَا حَافِلَةً إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ فَوَصَلْنَا الشَّاطِئِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا وَهَنَّاكَ اسْتَقْبَلَنَا صَدِيقُنَا حَامِدٌ وَعَرَفْنَا بِصَاحِبِ الْقَارِبِ الَّذِي سَيَحْمِلُنَا إِلَى جَزِيرَةِ وَسَطِ النَّيْلِ لِنَقْضِيَ النَّهَارَ هُنَاكَ فَرَكَبْنَا الْقَارِبَ وَسَارَ بِنَا حَتَّى وَصَلْنَا الْجَزِيرَةَ وَقَضَيْنَا يَوْمًا مُمْتَعًا هُنَاكَ.

التَّدرِيبُ (٢٢٩):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجَمَلٍ مُفِيدَةٍ كِتَابَةً:

١. إِلَى أَيْنَ خَرَجْتُمْ؟

٢. مَاذَا أَعَدَدْتُمْ لِهَذِهِ الرَّحَلَةِ؟

٣. مَن رَافَقَكَ فِي هَذِهِ الرَّحَلَةِ؟

٤. بِمَاذَا ذَهَبْتُمْ؟

٥. مَاذَا شَاهَدْتُمْ فِي الطَّرِيقِ؟

٦. مَاذَا كَانَ بَرْنَا مَجُوكُمْ؟

٧. مَتَى عُدْتُمْ إِلَى بِيوتِكُمْ؟

٨. مَا شُعُورُكَ عَنِ هَذِهِ الرَّحَلَةِ؟

٩. إِلَى أَيْنَ تَرَجُو الْقِيَامَ بِرَحَلَةٍ أُخْرَى؟

٥. مَاذَا شَاهَدْتُمْ فِي الطَّرِيقِ؟

٦. مَاذَا كَانَ بَرْنَا مَجُوكُمْ؟

٧. مَتَى عُدْتُمْ إِلَى بِيوتِكُمْ؟

٨. مَا شُعُورُكَ عَنِ هَذِهِ الرَّحَلَةِ؟

٩. إِلَى أَيْنَ تَرَجُو الْقِيَامَ بِرَحَلَةٍ أُخْرَى؟

(هذه أسئلة اتصالية كل إجابة صحيحة لها صلة بالموضوع)

(تقبل)

سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ (٢٣٠):

فَكَرَّرْتُمْ فِي الْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ، وَدَارَ بَيْنَكُمْ نِقَاشٌ، تَكَلَّمْتُمْ عَنِ الْمَوْضُوعِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

١. إِلَى أَيِّنَ سَتَذْهَبُونَ؟
٢. مَاذَا أَعَدَدْتُمْ لِلرَّحْلَةِ؟
٣. مَا مَوْعِدُ الرَّحْلَةِ؟
٤. مَتَى وَصَلْتُمْ إِلَى مَكَانِ الرَّحْلَةِ؟
٥. مَنْ كَانَ فِي اسْتِقْبَالِكُمْ؟
٦. كَيْفَ كَانَتْ الرَّحْلَةُ النَّيْلِيَّةُ؟
٧. مَاذَا شَاهَدْتُمْ عَلَى الشَّاطِئِ؟
٨. أَيِّنَ رَسَا الْقَارِبُ؟
٩. مَا بَرْنَامُجُكُمْ التَّرْفِيهِيَّ، وَالثَّقَافِيَّ؟
١٠. مَتَى عُدْتُمْ إِلَى بِيُوتِكُمْ؟
١١. مَا شَعُورُكُمْ؟

الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٤

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٢٣٠):

فَكَرَّرْتُمْ فِي الْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ، وَدَارَ بَيْنَكُمْ نِقَاشٌ، تَكَلَّمْتُمْ عَنِ الْمَوْضُوعِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي :

- إِلَى أَيِّنَ سَتَذْهَبُونَ؟
- مَاذَا أَعَدَدْتُمْ لِلرَّحْلَةِ؟
- مَا مَوْعِدُ الرَّحْلَةِ؟
- مَتَى وَصَلْتُمْ إِلَى مَكَانِ الرَّحْلَةِ؟
- مَنْ كَانَ فِي اسْتِقْبَالِكُمْ؟
- كَيْفَ كَانَتْ الرَّحْلَةُ النَّيْلِيَّةُ؟
- مَاذَا شَاهَدْتُمْ عَلَى الشَّاطِئِ؟
- أَيِّنَ رَسَا الْقَارِبُ؟
- مَا بَرْنَامُجُكُمْ التَّرْفِيهِيَّ، وَالثَّقَافِيَّ؟
- مَتَى عُدْتُمْ إِلَى بِيُوتِكُمْ؟
- مَا شَعُورُكُمْ؟

(ملاحظة هذه أسئلة اتصالية كل إجابة معقولة لها صلة بالموضوع وصحيحة مقبولة)

ثَامِنًا : تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٢٣١):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

خرجنا في رحلة ترفيهية إلى خزان سنار على النيل الأزرق، وكان عدد أفراد المجموعة ١٥ فرداً، وركبنا في حافلة صغيرة، انطلقت بنا في الصباح الباكر، وبعد رحلة استغرقت ثلاث ساعات، وصلنا إلى الخزان، وكان في استقبالنا المدير والموظفون والعاملون، فرحبوا بنا، وأعطونا فكرة عن الخزان.

وبعد ذلك انتقلنا إلى الحديقة الكبرى بجوار الخزان، حيث قمنا بإعداد المكان وتجهيزه، وفي المساء نفذنا برنامجاً ترفيهياً وثقافياً، شارك فيه كل أفراد الرحلة، وحضره عدد كبير من سكان المدينة.

وفي صباح اليوم التالي تجولنا في سوق المدينة، وزرنا المرافق الحكومية، وفي المساء عدنا إلى الخرطوم.

الْأَسْئَلَةُ:

١- إِلَى أَيَّنَ خَرَجْتَ الرَّحْلَةَ؟

خرجت الرحلة إلى خزان سنار.

٢- مَتَى خَرَجْتُمْ مِنَ الْخَرْطُومِ؟

ثَامِنًا : تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٢٣١):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ: الْأَسْئَلَةُ:

١- إِلَى أَيَّنَ خَرَجْتَ الرَّحْلَةَ؟

٢- مَتَى خَرَجْتُمْ مِنَ الْخَرْطُومِ؟

٣- مَا وَسِيلَةُ النَّقْلِ الَّتِي اسْتخدمْتُمُوهَا؟

٤- أَيْنَ يَقَعُ خَزَانُ سِنَارٍ؟

٥- مَن شَارَكَ فِي الْبَرْنَامَجِ الْمَسَائِيِّ؟



الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٤

التَّدْرِيبَاتُ

٢٥٣

خرجنا من الخرطوم في الصباح الباكر.

٢- مَا وَسِيلَةُ النَّقْلِ الَّتِي اسْتخدمْتُمُوهَا؟

وسيلة النقل التي استخدمناها حافلة صغيرة.

٤- أَيْنَ يَقَعُ خَزَانُ سِنَارٍ؟

يقع خزان سنار على النيل الأزرق.

٥- مَن شَارَكَ فِي الْبَرْنَامَجِ الْمَسَائِيِّ؟

شارك في البرنامج المسائي جميع أفراد الرحلة.

التدريب (٢٣٢):

ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ وصحح الخطأ:

الرحلات أنواع، منها العلمية ومنها الترفيهية وغيرها (✓).
 خزان سنار على النيل الأبيض (×)
 خزان سنار على النيل الأزرق.
 لا بد من الإعداد الجيد للرحلة بعد قيامها (×)
 لا بد من الإعداد الجيد للرحلة قبل قيامها.

الرحلات الجماعية تحتاج إلى تعاون المشاركين فيها (✓).
 الاشتراك في الرحلات يساعد في التعرف على الأماكن والناس والأشياء (✓).
 يجب على الشباب المشاركة في الرحلات الترفيهية (✓).
 الترفيهية (✓).

إعداد بعض البرامج الثقافية في الرحلات الترفيهية مرغوب فيه جيد (✓).
 لا أحب الرحلات العلمية لأنها دائماً تكون إلى البحار والأنهار (×)، لا أحب الرحلات العلمية لأنها لا تكون إلى البحار والأنهار.

التدريب (٢٣٣):

التدريب (٢٣٢):

ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ وصحح الخطأ:

- الرحلات أنواع، منها العلمية ومنها الترفيهية وغيرها () .
- خزان سنار على النيل الأبيض () .
- لا بد من الإعداد الجيد للرحلة بعد قيامها () .
- الرحلات الجماعية تحتاج إلى تعاون المشاركين فيها () .
- الاشتراك في الرحلات يساعد في التعرف على الأماكن والناس والأشياء () .
- يجب على الشباب المشاركة في الرحلات الترفيهية () .
- إعداد بعض البرامج الثقافية في الرحلات الترفيهية مرغوب فيه جيد () .
- لا أحب الرحلات العلمية لأنها دائماً تكون إلى البحار والأنهار () .

التدريب (٢٣٣):

ضع دائرة حول الحرف الذي يشير إلى التكملة الصحيحة لما يأتي:

- كان عدد الأفراد الذين خرجوا في الرحلة
 أ/ ٢٠ فرداً ب/ ٢٥ فرداً ج/ ١٥ فرداً
- انطلق السائق إلى سنار في
 أ/ المساء ب/ الصباح ج/ الظهر
- كان في استقبالنا مدير
 أ/ الحديقة ب/ الخزان ج/ الجامعة
- الحديقة الكبرى الخزان.
 أ/ جنوب ب/ شمال ج/ شرق
- كانت الرحلة على شاطئ
 أ/ النيل ب/ النيل الأبيض ج/ النيل الأزرق

الوحدة

٦

الدرس ١٤

التدريبات

ضع دائرة حول الحرف الذي يشير إلى التكملة الصحيحة لما يأتي:

- كان عدد الأفراد الذين خرجوا في الرحلة
 أ/ ٢٠ فرداً ب/ ٢٥ فرداً ج/ ١٥ فرداً
- انطلق السائق إلى سنار في
 أ/ المساء ب/ الصباح ج/ الظهر
- كان في استقبالنا مدير
 أ/ الحديقة ب/ الخزان ج/ الجامعة
- الحديقة الكبرى الخزان.
 أ/ جنوب ب/ شمال ج/ شرق
- كانت الرحلة على شاطئ
 أ/ النيل ب/ النيل الأبيض ج/ النيل الأزرق

التدريب (٢٣٤):

أكمل ما يأتي بما يناسب:

- ١/ قمنا ب..... إلى جزيرة خضراء وسط النيل وتمتعنا بالرمال والأشجار والجو الجميل.
- أ. رحلة ترفيهية ب. زيارة صديق ج. رحلة علمية
- ٢/ تم قفل مجرى النهر وأقيمت مبان ضخمة وفتحات تجري خلالها المياه فقلت:
- أ. هذا خزان عظيم ب. هذا جسر عظيم ج. هذا نهر عظيم
- ٣/ عليك القيام بتجهيز المواد وعلى زميلك
- أ. طبخ الطعام ب. توزيع العمل في المطبخ ج. إعداد الاحتياجات
- ٤/ تحرك الجميع نحو الحافلة واتخذوا مقاعدهم
- أ. استعداداً للقيام ب. وقت الراحة ج. ساعة الوصول
- ٥/ انطلق بهم السائق ولم
- أ. يتوقفوا ب. تحركوا ج. نزلوا
- ٦/ شاهدوا في الطريق المزارع الخضراء لما
- أ. مروا بمنطقة غنية ب. مروا بمنطقة زراعية ج. مروا بطريق واسع
- ٧/ بعد أربع ساعات وصلوا إلى سنار قاطعين
- أ. المسافة بين البداية والنهاية ب. عدد الركاب المسافرين ج. من زمن الرحلة
- ٨/ نزلوا بجوار الخزان على شاطئ النيل الأزرق
- أ. في منطقة قريبة من الخزان ب. في منطقة قريبة من النيل ج. في منطقة بعيدة عن النيل

أكمل ما يأتي بما يناسب:

١/ قمنا برحلة ترفيهية إلى جزيرة خضراء وسط النيل وتمتعنا بالرمال والأشجار والجو الجميل.

أ. رحلة ترفيهية

ب. زيارة صديق

ج. رحلة علمية

٢/ تم قفل مجرى النهر وأقيمت مبان ضخمة وفتحات تجري خلالها المياه فقلت:

هذا خزان عظيم.

أ. هذا خزان عظيم

ب. هذا جسر عظيم

ج. هذا نهر عظيم

٣/ عليك القيام بتجهيز المواد، وعلى زميلك إحضار الحطب، وعلى الأخ علي طبخ الطعام.

أ. طبخ الطعام ب. توزيع العمل في المطبخ ج. إعداد الاحتياجات

٤/ تحرك الجميع نحو الحافلة، واتخذوا مقاعدهم استعداداً للقيام.

أ. استعداداً للقيام ب. وقت الراحة ج. ساعة الوصول

٥/ انطلق بهم السائق ولم يتوقفوا حتى وصلوا الشاطئ.

أ. يتوقفوا ب. تحركوا ج. نزلوا

٦/ شاهدوا في الطريق المزارع الخضراء لما مروا بمنطقة زراعية.

أ. مروا بمنطقة غنية ب. مروا بمنطقة زراعية ج. مروا بطريق واسع

٧/ بعد أربع ساعات وصلوا إلى سنار قاطعين المسافة بين البداية والنهاية.

أ. المسافة بين البداية والنهاية ب. عدد الركاب المسافرين ج. من زمن الرحلة

٨/ نزلوا بجوار الخزان على شاطئ النيل الأزرق في منطقة قريبة من الخزان.

أ. في منطقة قريبة من الخزان ب. في منطقة قريبة من النيل ج. في منطقة بعيدة عن النيل

تاسعاً: التَّقْوِيمُ:

تاسعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- هَلْ فَكَّرْتَ فِي الْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ ؟

.....

٢- مَنْ رَافَقَكَ فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ ؟

.....

٣- مَاذَا رَكَبْتُمْ ؟

.....

٤- مَاذَا شَاهَدْتُمْ عَلَى الشَّاطِئِ الْغَرْبِيِّ ؟

.....

٥- هَلْ مَرَرْتُمْ بِجَزِيرَةٍ ؟

.....

٦- هَلْ تَهَوَّى صَيْدَ الْأَسْمَاكِ ؟

.....

٧- مَتَى رَجَعْتُمْ إِلَى الشَّاطِئِ ؟

.....

٨- مَا شُعُورُكَ بَعْدَ الرِّحْلَةِ ؟

.....

(ب) اسْتَخْذِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

| الْكَلِمَةُ / الْعِبَارَةُ | الْجُمْلَةُ |
|----------------------------|-------------|
| أَنْطَلَقَ بِنَا | |
| لَفَتَ نَظْرَنَا | |
| نَقَفَزُ | |
| رَمَالُ الْجَزِيرَةِ | |
| يَتَحَلَّقُونَ | |
| الْقَارِبُ | |
| الْخَزَانُ | |
| الْحَدِيقَةُ | |

الْوَحْدَةُ

٦

الدَّرْسُ ١٤

التَّدْرِيبَاتُ

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- هَلْ فَكَّرْتَ فِي الْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ ؟

.....

٢- مَنْ رَافَقَكَ فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ ؟

.....

٣- مَاذَا رَكَبْتُمْ ؟

.....

٤- مَاذَا شَاهَدْتُمْ عَلَى الشَّاطِئِ الْغَرْبِيِّ ؟

٥

.....

٥- هَلْ مَرَرْتُمْ بِجَزِيرَةٍ ؟

.....

٦- هَلْ تَهَوَّى صَيْدَ الْأَسْمَاكِ ؟

.....

٧- مَتَى رَجَعْتُمْ إِلَى الشَّاطِئِ ؟

.....

٨- مَا شُعُورُكَ بَعْدَ الرِّحْلَةِ ؟

.....

ملاحظة: (أسئلة اتصالية كل جواب معقول مقبول

بشرط أن تعبر عن الفكرة مع الصحة اللغوية)

(ب) اسْتَخْذِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

| الْكَلِمَةُ / الْعِبَارَةُ | الْجُمْلَةُ |
|----------------------------|--|
| أَنْطَلَقَ بِنَا | ركبنا سيارة، فانطلق بنا السائق إلى الحديقة. |
| لَفَتَ نَظْرَنَا | لفت نظرنا هذه العمارات الشاهقة. |
| نَقَفَزُ | بدأنا نقفز كالأطفال من شدة الفرح. |
| رَمَالُ الْجَزِيرَةِ | كانت أقدامنا تغوص في رمال الجزيرة. |
| يَتَحَلَّقُونَ | هؤلاء الصبية يتحلقون حول النار طلباً للدفع. |
| الْقَارِبُ | أخذ القارب يشق الماء حتى وصلنا إلى الشاطئ الآخر. |
| الْخَزَانُ | هل زرت خزان جبل الأولياء؟ |
| الْحَدِيقَةُ | في هذه الحديقة كنا نلتقي كل أسبوع. |



الوحدة السابعة من الأحياء البرية

الدرس الخامس عشر

الحيوانات

الدرس السادس عشر

الطيور



الوحدة السابعة

من الأحياء البرية

الدرس الخامس عشر

الحيوانات

خَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ، وَخَلَقَ بِجَانِبِهِ مَخْلُوقَاتٍ مَخْلُوقَاتٍ أُخْرَى، هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتُ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ مُمْكِنَةً، وَتُوجَدُ بِهَا نَوْعًا مِّنَ الْجَمَالِ .

وَقَدْ بَدَأَ الإِنْسَانَ حَيَاتَهُ بِصُورَةٍ بَسِيطَةٍ، وَكَلَّمَا تَطَوَّرَتْ هَذِهِ الْحَيَاةُ أَحْتَاجَ إِلَى أَشْيَاءَ يَسْتَعِينُ بِهَا؛ فَهُوَ إِذَا جَاعَ شَعَرَ بِالْحَاجَةِ إِلَى الطَّعَامِ، وَإِذَا أَحْسَّ بِالْبُرْدِ شَعَرَ بِالْحَاجَةِ إِلَى الدَّفءِ، وَإِذَا أَحْسَّ بِالْحَرَارَةِ شَعَرَ بِالْحَاجَةِ إِلَى الظِّلِّ البَارِدِ، وَإِذَا تَعَبَ شَعَرَ بِالْحَاجَةِ إِلَى الرَّاحَةِ، وَالطَّعَامِ، وَالدَّفءِ، وَالظِّلِّ، وَالرَّاحَةِ، مِّنْ ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ؛ لِذَلِكَ حِينَمَا هَدَى اللهُ الإِنْسَانَ إِلَى الْحَيَوَانَاتِ شَعَرَ بِأَنَّهَا تُسَاعِدُهُ فِي حَلِّ مُشْكَلاتِهِ وَيَجِدُ فِيهَا مَا يُعِينُهُ عَلَى قَضَاءِ كَثِيرٍ مِّنْ حَاجَاتِهِ الضَّرُورِيَّةِ .

من الأحياء البرية

الحيوانات

خَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ، وَخَلَقَ بِجَانِبِهِ مَخْلُوقَاتٍ أُخْرَى، هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتُ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ مُمْكِنَةً، وَتُوجَدُ بِهَا نَوْعًا مِّنَ الْجَمَالِ .



وَقَدْ بَدَأَ الإِنْسَانَ حَيَاتَهُ بِصُورَةٍ بَسِيطَةٍ، وَكَلَّمَا تَطَوَّرَتْ هَذِهِ الْحَيَاةُ أَحْتَاجَ إِلَى أَشْيَاءَ يَسْتَعِينُ بِهَا؛ فَهُوَ إِذَا جَاعَ شَعَرَ بِالْحَاجَةِ إِلَى الطَّعَامِ، وَإِذَا أَحْسَّ بِالْبُرْدِ شَعَرَ بِالْحَاجَةِ إِلَى الدَّفءِ، وَإِذَا أَحْسَّ بِالْحَرَارَةِ شَعَرَ بِالْحَاجَةِ إِلَى الظِّلِّ البَارِدِ، وَإِذَا تَعَبَ شَعَرَ بِالْحَاجَةِ إِلَى الرَّاحَةِ، وَالطَّعَامِ، وَالدَّفءِ، وَالظِّلِّ، وَالرَّاحَةِ، مِّنْ ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ؛ لِذَلِكَ حِينَمَا هَدَى اللهُ الإِنْسَانَ إِلَى الْحَيَوَانَاتِ شَعَرَ بِأَنَّهَا تُسَاعِدُهُ فِي حَلِّ مُشْكَلاتِهِ وَيَجِدُ فِيهَا مَا يُعِينُهُ عَلَى قَضَاءِ كَثِيرٍ مِّنْ حَاجَاتِهِ الضَّرُورِيَّةِ .

مِنْ هُنَا تَطْهَرُ أَهْمِيَّةُ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَيَاةِ الإِنْسَانَ؛ فَهُوَ يَشْرَبُ لَبَنَهُ، وَيَأْكُلُ لَحْمَهُ، وَيُرْكَبُهُ، وَيَحْمِلُ عَلَيْهِ الأَثْقَالَ، وَيَحْرُثُ بِهِ الأَرْضَ، وَيَسْتَعْمِدُهَا لِلْحِرَاسَةِ وَالصَّيْدِ إِلَى جَانِبِ اسْتِمْتَاعِهِ بِجَمَالِ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ .



هَلْ وَقَفْتَ أَمَامَ البَقْرَةِ وَفَكَّرْتَ فِي فَوَائِدِهَا؟ لَبَنُهَا

غَدَاءٌ، وَجِلْدُهَا كِسَاءٌ، وَحَمْمُهَا طَعَامٌ، وَقُوَّتُهَا عَمَلٌ فِي الزَّرَاعَةِ، وَكَثْرَتُهَا مَالٌ لِصَاحِبِهِ . وَهَكَذَا الْجَمَلُ وَالْحِصَانُ وَالْحِمَارُ وَالْبَعْلُ، وَكَذَلِكَ الشَّاةُ وَالْمَاعِزُ، وَكِلَابُ الْحِرَاسَةِ وَالصَّيْدِ كُلُّهَا مَخْلُوقَاتٌ ذَاتُ فَوَائِدٍ عَظِيمَةٍ .

هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ الأَلْيَفَةُ، قَرِيبَةٌ مِّنَ الإِنْسَانَ، صَدِيقَةٌ لَهُ، وَمَعِينَةٌ لَهُ عَلَى الْحَيَاةِ كَمَا هُوَ مَعْرُوفٌ .



مِنْ هُنَا تَطْهَرُ أَهْمِيَّةُ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَيَاةِ الإِنْسَانَ؛ فَهُوَ يَشْرَبُ لَبَنَهُ، وَيَأْكُلُ لَحْمَهُ، وَيُرْكَبُهُ، وَيَحْمِلُ عَلَيْهِ الأَثْقَالَ، وَيَحْرُثُ بِهِ الأَرْضَ، وَيَسْتَعْمِدُهَا لِلْحِرَاسَةِ وَالصَّيْدِ إِلَى جَانِبِ اسْتِمْتَاعِهِ بِجَمَالِ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ .

هَلْ وَقَفْتَ أَمَامَ البَقْرَةِ وَفَكَّرْتَ فِي فَوَائِدِهَا؟ لَبَنُهَا غَدَاءٌ، وَجِلْدُهَا كِسَاءٌ، وَحَمْمُهَا طَعَامٌ، وَقُوَّتُهَا عَمَلٌ فِي الزَّرَاعَةِ، وَكَثْرَتُهَا مَالٌ لِصَاحِبِهِ . وَهَكَذَا الْجَمَلُ وَالْحِصَانُ وَالْحِمَارُ وَالْبَعْلُ، وَكَذَلِكَ الشَّاةُ وَالْمَاعِزُ، وَكِلَابُ الْحِرَاسَةِ وَالصَّيْدِ كُلُّهَا مَخْلُوقَاتٌ ذَاتُ فَوَائِدٍ عَظِيمَةٍ .

هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ الأَلْيَفَةُ، قَرِيبَةٌ مِّنَ الإِنْسَانَ، صَدِيقَةٌ لَهُ، وَمَعِينَةٌ لَهُ عَلَى الْحَيَاةِ كَمَا هُوَ مَعْرُوفٌ .

الأهداف:

تهدف هذه الوحدة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1- تنمية مهارة القراءة المتمثلة في الفهم والقدرة على الوصول إلى المعاني الدقيقة للنص.
- 2- تزويد الدارس بعدد من المفردات التي تقدم أوصاف الحيوانات والطيور وأفعالها، وكلمات تستعمل عند الحديث عن الحيوانات وأنواعها والطيور وأنواعها وأشكالها، ودور النوعين في المحافظة البيئية والحياة السليمة.
- 3- تزويد الدارس بعدد من التراكييب الجديدة المستخدمة في موضوع يتحدث عن الحيوانات والطيور.
- 4- تعزيز قدرة الدارس على حسن استخدام وصل الحروف وفصلها عند الكتابة.
- 5- تنمية الحس الإنساني لدى الدارس وحثه على حسن التعامل مع الحيوانات والطيور مع الإشارة إلى بعض القيم الدينية الإسلامية في هذا الشأن.



وإلى جانب ذلك هناك حيوانات
منها تعيش مع الإنسان مثل القطط
التي تقضي على الحشرات والفئران،
ونرى فيها قدرة الله وعجائب خلقه .

بعض الناس لا يرى هذا الجانب
من الحيوانات ؛ فيسيء معاملتها،
ويهملها، ولا يعتني بغذائها وصحتها مما

يسبب مشكلات وأمراضاً في المجتمع مع أن هذه الحيوانات الأليفة تعطي الإنسان كل
قدرتها، وتقدم أقصى ما تستطيع، وعلى الإنسان أن يبادلها عطاءً بقاءً، ووفاءً بوفاء،
وخدمةً بخدمة «وفي كل ذات كبد حرى أجر» ، ودخلت امرأة النار في هرة، ودخل
رجل الجنة بسبب كلب .



وإلى جانب ذلك هناك حيوانات منها تعيش مع الإنسان مثل القطط التي تقضي
على الحشرات والفئران، ونرى فيها قدرة الله وعجائب خلقه .
بعض الناس لا يرى هذا الجانب من الحيوانات ؛ فيسيء معاملتها، ويهملها، ولا
يعتني بغذائها وصحتها مما يسبب مشكلات وأمراضاً في المجتمع مع أن هذه
الحيوانات الأليفة تعطي الإنسان كل قدرتها، وتقدم أقصى ما تستطيع، وعلى
الإنسان أن يبادلها عطاءً بقاءً، ووفاءً بوفاء، وخدمةً بخدمة «وفي كل ذات كبد
حرى أجر» ، ودخلت امرأة النار في هرة، ودخل رجل الجنة بسبب كلب .

أولاً: أسئلة الاستيعاب :

التدريب (٢٣٥):

أجب عن الأسئلة الآتية :

١. مَنْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَالْمَخْلُوقَاتِ الْآخَرَى؟
الله سبحانه وتعالى هو الذي خلق الإنسان والمخلوقات الأخرى.
٢. كَيْفَ بَدَأَ الْإِنْسَانُ حَيَاتَهُ؟
بدا الإنسان حياته بصورة بسيطة.
٣. مَاذَا يَفْعَلُ الْإِنْسَانُ إِذَا:
جَاعَ، أَوْ تَعَبَ، أَوْ أَحْسَّ بِالْبُرْدِ، أَوْ أَحْسَّ بِالْحَرَارَةِ.
إذا جاع الإنسان شعر بالحاجة إلى

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب :

التدريب (٢٣٥):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. مَنْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَالْمَخْلُوقَاتِ الْآخَرَى؟
٢. كَيْفَ بَدَأَ الْإِنْسَانُ حَيَاتَهُ؟
٣. مَاذَا يَفْعَلُ الْإِنْسَانُ إِذَا:
(أ) جَاعَ أَوْ (ب) تَعَبَ أَوْ (ج) أَحْسَّ بِالْبُرْدِ أَوْ (د) أَحْسَّ بِالْحَرَارَةِ
٤. مَاذَا يَجِدُ الْإِنْسَانُ فِي الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْغِذَاءِ؟
٥. مَاذَا تُقَدِّمُ الْحَيَوَانَاتُ لِلْمُزَارِعِ؟
٦. عَدَّدْ بَعْضَ فَوَائِدِ الْبَقَرَةِ؟
٧. فِيهِمْ يُفِيدُنَا الْجَمَلُ؟
٨. مَاذَا تَعْرِفُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَوَحِّشَةِ؟

الطعام، وإذا تعب شعر بالحاجة إلى الراحة،
إذا أحس بالبرد شعر بالحاجة إلى الدفء، وإذا أحس بالحرارة شعر بالحاجة
إلى الظل.

٤. مَاذَا يَجِدُ الْإِنْسَانُ فِي الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْغِذَاءِ؟
يجد الإنسان في الحيوان من الغذاء اللبن واللحم والسمن.
٥. مَاذَا تُقَدِّمُ الْحَيَوَانَاتُ لِلْمُزَارِعِ؟
الحيوانات تحرث أرض المزارع، وتحسن الأرض.
٦. عَدَّدْ بَعْضَ فَوَائِدِ الْبَقَرَةِ؟
من فوائد البقرة القدرة على الحرث والجر والحمل.
٧. فِيهِمْ يُفِيدُنَا الْجَمَلُ؟
يفيدنا الجمل في التنقل، وإمدادنا بالحليب والطعام.
٨. مَاذَا تَعْرِفُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَوَحِّشَةِ؟
أعرف الأسد والفيل والذئب وغير ذلك.

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

التَّدرِيبُ (٢٣٦):

اختر المرادف المناسب لما تحته خط فيما يأتي :

١. يعيش الناس في القرية في مساكن بسيطة :

(أ) غالية الثمن ()

(ب) زهيدة الثمن (✓)

(ج) ذات أدوار عالية ()

٢. تطورت العلوم في هذا الوقت تطوراً كبيراً :

(أ) تقدمت (✓)

(ب) توقفت ()

(ج) تعلمت ()

٣. نستعين بالله في أداء أعمالنا

(أ) نطلب منه العمل ()

(ب) نطلب منه المساعدة (✓)

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

التَّدرِيبُ (٢٣٦):

اختر المرادف المناسب لما تحته خط فيما يأتي :

١. يعيش الناس في القرية في مساكن بسيطة :

(أ) غالية الثمن () (ب) زهيدة الثمن () (ج) ذات أدوار عالية ()

٢. تطورت العلوم في هذا الوقت تطوراً كبيراً :

(أ) تقدمت () (ب) توقفت () (ج) تعلمت ()

٣. نستعين بالله في أداء أعمالنا

(أ) نطلب منه العمل () (ب) نطلب منه المساعدة () (ج) نطلب منه المال ()

٤. شعرت بالدفع حين لبست ملابس سي .

(أ) بالراحة () (ب) بالسرور () (ج) بحرارة مناسبة ()

٥. الطعام والشراب من ضرورات الحياة .

(أ) لوازيم () (ب) أضرار () (ج) أنواع ()

٦. هدى الله المؤمنين إلى الأعمال الطيبة .

(أ) أرشد () (ب) وضع () (ج) أعطى ()

٧. قالت الأم لابنتها يوم الاختبار: أعانك الله يا بنيتي :

(أ) حفظك الله () (ب) ساعدك () (ج) أعانك ()

٨. قدم الأب لابنائه كساء العيد :

(أ) ملابس العيد () (ب) حاجات العيد () (ج) هدية العيد ()

(ج) نطلب منه المال ()

٤. شعرت بالدفع حين لبست ملابس سي .

(أ) بالراحة () (ب) بالسرور () (ج) بحرارة مناسبة (✓)

٥. الطعام والشراب من ضرورات الحياة .

(أ) لوازيم (✓) (ب) أضرار () (ج) أنواع ()

٦. هدى الله المؤمنين إلى الأعمال الطيبة .

(أ) أرشد (✓) (ب) وضع () (ج) أعطى ()

٧. قالت الأم لابنتها يوم الاختبار: أعانك الله يا بنيتي :

(أ) حفظك الله () (ب) ساعدك (✓) (ج) أعانك ()

٨. قدم الأب لابنائه كساء العيد :

(أ) ملابس العيد (✓) (ب) حاجات العيد () (ج) هدية العيد ()

التَّدرِيبُ (٢٣٧):

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ ١٥

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ (٢٣٧):

اخْتَرِ (المُضَادَّ) المناسب لما تحته خط فيما يأتي:

١. البقرة والجمل والخروف من الحيوانات الأليفة:

(أ) الكبيرة () (ب) الجيدة () (ج) المتوحشة ()

٢. سامحت من أساء إلى:

(أ) جاء () (ب) نظر () (ج) أحسن ()

٣. الأم تعتني بأسرتها:

(أ) تعيش () (ب) تهمل () (ج) تساعد ()

٤. قدم أقصى ما تستطيع من عمل لتنجح:

(أ) أكبر قدر () (ب) أصغر شيء () (ج) أقل شيء ()

٥. الوفاء من صفات المؤمن:

(أ) الخيانة () (ب) الصدق () (ج) الكذب ()

٦. هذا وقت الراحة فعليك بالهدوء:

(أ) النوم () (ب) العمل () (ج) التعب ()

٧. الحياة ممكنة في كل مكان:

(أ) واجبة () (ب) مستحيلة () (ج) سهلة ()

٨. هذه قررتي الجميلة هي صغيرة وبسيطة:

(أ) سهلة () (ب) جيدة () (ج) معقدة ()

اختر (المضادَّ) المناسب لما تحته خط فيما يأتي:

١. البقرة والجمل والخروف من

الحيوانات الأليفة:

(أ) الكبيرة ()

(ب) الجيدة ()

(ج) المتوحشة (✓)

٢. سامحت من أساء إلى:

(أ) جاء ()

(ب) نظر ()

(ج) أحسن (✓)

٣. الأم تعتني بأسرتها:

(أ) تعيش ()

(ب) تهمل (✓)

(ج) تساعد ()

٤. قدم أقصى ما تستطيع من عمل لتنجح:

(أ) أكبر قدر () (ب) أصغر شيء () (ج) أقل شيء (✓)

٥. الوفاء من صفات المؤمن:

(أ) الخيانة (✓) (ب) الصدق () (ج) الكذب ()

٦. هذا وقت الراحة فعليك بالهدوء:

(أ) النوم () (ب) العمل () (ج) التعب (✓)

٧. الحياة ممكنة في كل مكان:

(أ) واجبة () (ب) مستحيلة (✓) (ج) سهلة ()

٨. هذه قررتي الجميلة هي صغيرة وبسيطة:

(أ) سهلة () (ب) جيدة () (ج) معقدة (✓)

التَّدْرِيبُ (٢٣٨):

املأ الفراغ فيما يأتي بالكلمة المناسبة:

الكلمات:

- مشكلة - الهرّة عجيبة - الجانب - حاجة - نوع - تسبب - يتطور - الجانب.
١. لماذا تجري الهرة خلف الفأر؟
 ٢. ذهبت إلى حديقة الحيوان فرأيت حيوانات
 ٣. لست في إلى الطعام نهار اليوم أنا صائمة .
 ٤. الجراد من الحشرات الطائرة والضارة بالنبات .
 ٥. بعض الحيوانات تسبب لأصحابها لأنها تأكل كثيراً .
 ٦. ما اسم الحشرة التي مرض الملاريا .
 ٧. على الأيمن مبان عالية وعلى الأيسر مسجد جديد .
 ٨. الإنسان مع تطور العلوم والآداب .

التَّدْرِيبُ (٢٣٨):

املأ الفراغ فيما يأتي بالكلمة المناسبة :

الكلمات:

- مشكلة - الهرّة - عجيبة - الجانب - حاجة - نوع - تسبب - يتطور - الجانب.
١. لماذا تجري الهرة خلف الفأر؟
 ٢. ذهبت إلى حديقة الحيوان فرأيت حيوانات عجيبة.
 ٣. لست في حاجة إلى الطعام نهار اليوم أنا صائمة .
 ٤. الجراد نوع من الحشرات الطائرة والضارة بالنبات .
 ٥. بعض الحيوانات تسبب مشكلة لأصحابها لأنها تأكل كثيراً .
 ٦. ما اسم الحشرة التي تسبب مرض الملاريا؟
 ٧. على الجانب الأيمن مبان عالية وعلى الجانب الأيسر مسجد جديد .
 ٨. الإنسان يتطور مع تطور العلوم والآداب .

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ :

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ ١٥

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٢٣٩):

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيْبِ :

التَّدْرِيبُ (٢٣٩):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَلَيْنِ :

المثال (ب) (العملُ / النجاح)
هَذَا الْعَمَلُ يَجْعَلُ النَّجَاحَ مُمْكِنًا

المثال (أ) (المخلوقاتُ / الحياة)
هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتُ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ مُمْكِنَةً

(المدارسُ / التعلُّيمُ)

١.

(السيَّاراتُ / السَّفَرُ)

٢.

(الفصولُ / الدِّرَاسَةُ)

٣.

(الدُّرُوسُ / القِرَاءَةُ)

٤.

(الأبوابُ / الخُرُوجُ)

٥.

(الأنوارُ / الرُّؤْيَا)

٦.

(المخلوقاتُ / الحياة)

٧.

(المدارسُ / التعلُّيمُ)

٨.

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَلَيْنِ :

المثال (أ) (المخلوقاتُ / الحياة)

هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتُ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ مُمْكِنَةً

المثال (ب) (العملُ / النجاح)

هَذَا الْعَمَلُ يَجْعَلُ النَّجَاحَ مُمْكِنًا

(المدارسُ / التعلُّيمُ)

١. هذه المدارس تجعل التعليم ممكناً.

(السيَّاراتُ / السَّفَرُ)

٢. هذه السيارات تجعل السفر ممكناً.

(الفصولُ / الدِّرَاسَةُ)

٥. هذه الفصول تجعل الدراسة ممكناً.

(الدُّرُوسُ / القِرَاءَةُ)

٧. هذه الدروس تجعل القراءة ممكناً.

(الأبوابُ / الخُرُوجُ)

٩. هذه الأبواب تجعل الخروج ممكناً.

(الأنوارُ / الرُّؤْيَا)

١١. هذه الأنوار تجعل الرؤية ممكناً.

(المخلوقاتُ / الحياة)

١٣. هذه المخلوقات تجعل الحياة ممكناً.

(المدارسُ / التعلُّيمُ)

١٥. هذه المدارس تجعل التعليم ممكناً.

التَّدرِيبُ (٢٤٠):

التَّدرِيبُ (٢٤٠):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال (أ) (الإنسان - مخلوقات)
خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ وَخَلَقَ بِجَانِبِهِ مَخْلُوقَاتٍ أُخْرَى
(المَوْزُ / فَوَاكِهِ)

١. _____
٢. (الأَرْضُ - كَوَاكِبُ)
٣. (القَمَرُ - نُجُومًا)
٤. (الفِيلُ - حَيَوَانَاتٍ)
٥. (الجِرَادُ - حَشْرَاتٍ)
٦. (التَّمْسَاحُ - أَسْمَاكًا)
٧. (المرأة - نساءً)

التَّدرِيبُ (٢٤١):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (هو)
إِذَا جَاعَ بَحَثَ عَنِ الطَّعَامِ

١. _____ (هي)
٢. _____ (هُمَّ)
٣. _____ (هُمَا / مَوْث)
٤. _____ (أَنْتَما)
٥. _____ (هُنَّ)
٦. _____ (هُمَا / مُدَكَّر)
٧. _____ (هو)

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (هو)

إِذَا جَاعَ بَحَثَ عَنِ الطَّعَامِ

١. إذا جاعت بحثت عن الطعام. (هي)
٢. إذا جاعوا بحثوا عن الطعام. (هم)
٣. إذا جاعتا بحثتا عن الطعام. (هُمَا / مَوْث)
٤. إذا جمعتما بحثتما عن الطعام. (أَنْتَما)
٥. إذا جعن بحثن عن الطعام. (هُنَّ)
٦. إذا جاعا بحثا عن الطعام. (هُمَا / مُدَكَّر)
٧. إذا جاع بحث عن الطعام. (هو)

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال (أ) (الإنسان - مخلوقات)

خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ وَخَلَقَ بِجَانِبِهِ مَخْلُوقَاتٍ

المثال (ب) (المرأة - نساءً)

أُخْرَى خَلَقَ اللهُ الْمَرْأَةَ وَخَلَقَ بِجَانِبِهَا نِسَاءً أُخْرَيَاتٍ.

(المَوْزُ / فَوَاكِهِ)

١. خلق الله الموز وخلق بجانبه فواكه أخرى.

(الأَرْضُ - كَوَاكِبُ)

٢. خلق الله الأرض وخلق بجانبها كواكب أخرى.

(القَمَرُ - نُجُومًا)

٣. خلق الله القمر وخلق بجانبه نجومًا أخرى.

(الفِيلُ - حَيَوَانَاتٍ)

٤. خلق الله الفيل وخلق بجانبه حيوانات أخرى.

(الجِرَادُ - حَشْرَاتٍ)

٥. خلق الله الجراد وخلق بجانبه حشرات أخرى.

(التَّمْسَاحُ - أَسْمَاكًا)

٦. خلق الله التمساح وخلق بجانبه أسماكًا أخرى.

(المرأة - نساءً)

٧. خلق الله المرأة وخلق بجانبها نساءً أخريات.

ملاحظة: يضيف المعلم تدريبات عن المؤنث

الحقيقي (المثال السابع)

التَّدرِيبُ (٢٤١):

التدريب (٢٤٢)

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ ١٥

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٢٤٢):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُبَادِلَهَا عَطَاءً بِعَطَاءٍ
(الرَّجُلِ / إِحْتِرَامًا)

١. _____
(المرأة / تقديراً)
٢. _____
(الطالب / عطفاً)
٣. _____
(الطالبة / سروراً)
٤. _____
(البنيت / شفقةً)
٥. _____
(الأم / حناناً)
٦. _____
(الأب / وداً)
٧. _____
(الإنسان / عطاءً)
٨. _____

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

- (الإنسان / عطاءً)
عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُبَادِلَهَا عَطَاءً بِعَطَاءٍ
(الرَّجُلِ / إِحْتِرَامًا)
على الرجل أن يبادلها احتراماً باحترام.
(المرأة / تقديراً)
٢. على المرأة أن تبادلها تقديراً بتقدير.
(الطالب / عطفاً)
٣. على الطالب أن يبادلها عطفاً بعطف.

٤. على الطالبة أن تبادلها سروراً بسرور.
(البنيت / شفقةً)
٥. على البنيت أن تبادلها شفقةً بشفقة.
(الأم / حناناً)
- على الأم أن تبادلها حناناً بحنان.
(الأب / وداً)
٧. على الأب أن يبادلها حياً بحب
(الإنسان / عطاءً)
٨. على الإنسان أن يبادلها عطاءً بعطاء.

الْوَحْدَةُ
٧
الدَّرْسُ ١٥
التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٢٤٣):
أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال :
(الْحَيَوَانِ)
وَمِنْ هُنَا تَظْهَرُ أَهْمِيَّةُ الْحَيَوَانِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ
(الْعَمَلِ)

١. _____
(الرَّوَّاجِ)

٢. _____
(السَّفَرِ)

٣. _____
(الدَّرَاسَةِ)

٤. _____
(النَّشَاطِ)

٥. _____
(التَّدَاوِي)

٦. _____
(الصَّدَاقَةِ)

٧. _____
(الْحَيَوَانِ)

٨. _____

التَّدْرِيبُ (٢٤٣):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :
المثال :

(الْحَيَوَانِ)
وَمِنْ هُنَا تَظْهَرُ أَهْمِيَّةُ الْحَيَوَانِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ
(الْعَمَلِ)
وَمِنْ هُنَا تَظْهَرُ أَهْمِيَّةُ الْعَمَلِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
(الرَّوَّاجِ)
وَمِنْ هُنَا تَظْهَرُ أَهْمِيَّةُ الرَّوَّاجِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
(السَّفَرِ)
وَمِنْ هُنَا تَظْهَرُ أَهْمِيَّةُ السَّفَرِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

(الدَّرَاسَةِ)
وَمِنْ هُنَا تَظْهَرُ أَهْمِيَّةُ الدَّرَاسَةِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
(النَّشَاطِ)
وَمِنْ هُنَا تَظْهَرُ أَهْمِيَّةُ النَّشَاطِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
(التَّدَاوِي)
وَمِنْ هُنَا تَظْهَرُ أَهْمِيَّةُ التَّدَاوِي فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
(الصَّدَاقَةِ)
وَمِنْ هُنَا تَظْهَرُ أَهْمِيَّةُ الصَّدَاقَةِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
(الْحَيَوَانِ)
٨. وَمِنْ هُنَا تَظْهَرُ أَهْمِيَّةُ الْحَيَوَانِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

التَّدْرِيبُ (٢٤٤):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المِثَالُ :
(النَّاسُ - الْحَيَوَان)
بَعْضُ النَّاسِ لَا يَرَى هَذَا الْجَانِبَ مِنَ الْحَيَوَانِ.
(الطُّلَابُ - السَّبُّورَة)

١. _____
(السَّائِقِينَ - الشَّارِع)
٢. _____
(المَارَّة - الطَّرِيق)
٣. _____
(المُشْتَرِينَ - السُّوق)
٤. _____
(الزُّمَلَاءِ - المَكْتَبَة)
٥. _____
(الزُّوَارِ - المَعْرِضِ)
٦. _____
(السُّكَّانِ - العِمَارَة)
٧. _____
(النَّاسِ - الْحَيَوَانِ)
٨. _____



التَّدْرِيبُ (٢٤٤):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المِثَالُ :

- (المُشْتَرِينَ - السُّوقِ)
بعض المشتريين لا يرى هذا الجانب من السوق.
(الزُّمَلَاءِ - المَكْتَبَة)
بعض الزملاء لا يرى هذا الجانب من المكتبة.
(الزُّوَارِ - المَعْرِضِ)
بعض الزوار لا يرى هذا الجانب من المعرض.
(السُّكَّانِ - العِمَارَة)
بعض السكان لا يرى هذا الجانب من العمارة.
(النَّاسِ - الْحَيَوَانِ)
بعض الناس لا يرى هذا الجانب من الحيوان.

- (النَّاسِ - الْحَيَوَانِ)
بَعْضُ النَّاسِ لَا يَرَى هَذَا الْجَانِبَ مِنَ الْحَيَوَانِ.
(الطُّلَابِ - السَّبُّورَة)
بعض الطلاب لا يرى هذا الجانب من السبورة.
(السَّائِقِينَ - الشَّارِعِ)
بعض السائقين لا يرى هذا الجانب من الشارع.
(المَارَّة - الطَّرِيقِ)
بعض المارة لا يرى هذا الجانب من الطريق.

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ :

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ ١٥

التَّدْرِيبَاتُ

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ :

التَّدْرِيبُ (٢٤٥):

اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

١. الطَّعَامُ مِنْ ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ الَّتِي نَعِيشُهَا.
٢. هُنَا تَطْهَرُ أَهْمِيَّةُ الْحَيَوَانِ فِي الْحَيَاةِ.
٣. نَرَى فِي الْحَيَوَانَاتِ قُدْرَةَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.
٤. بَعْضُ النَّاسِ لَا يَرَى هَذَا الْجَانِبَ مِنَ الْحَيَوَانِ.
٥. فِي كُلِّ ذَاتٍ كَبِدٌ حَرَّى أَجْرٌ.

وَلَاحِظِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:

| العبارة | المُضَافُ | المُضَافُ إِلَيْهِ | العلامة الإعرابية للمضاف إليه |
|------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------------------|
| ١ - ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ | ضَرُورَاتِ | الْحَيَاةِ | الْكَسْرَةُ |
| ٢ - أَهْمِيَّةُ الْحَيَوَانِ | أَهْمِيَّةُ | الْحَيَوَانِ | الْكَسْرَةُ |
| ٣ - قُدْرَةُ اللَّهِ | قُدْرَةُ | اللَّهِ (لفظ الجلالة) | الْكَسْرَةُ |
| ٤ - ذَاتِ كَبِدٍ | ذَاتِ | كَبِدٍ | الْكَسْرَةُ |

لاحظ أن المضاف مرةً مجرورٌ بالكسرة ومرةً مرفوعٌ بالضمة ومرةً منصوبٌ بالفتحة والمضاف إليه مجرورٌ دائماً. وعلامة الجر هنا الكسرة.

التَّدْرِيبُ (٢٤٥):

اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ :

١. الطَّعَامُ مِنْ ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ الَّتِي نَعِيشُهَا.
٢. هُنَا تَطْهَرُ أَهْمِيَّةُ الْحَيَوَانِ فِي الْحَيَاةِ.
٣. نَرَى فِي الْحَيَوَانَاتِ قُدْرَةَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.
٤. بَعْضُ النَّاسِ لَا يَرَى هَذَا الْجَانِبَ مِنَ الْحَيَوَانِ.
٥. فِي كُلِّ ذَاتٍ كَبِدٌ حَرَّى أَجْرٌ.

وَلَاحِظِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ :

| العبارة | المُضَافُ | المُضَافُ إِلَيْهِ | العلامة الإعرابية للمضاف إليه |
|------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------------------|
| ١ - ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ | ضَرُورَاتِ | الْحَيَاةِ | الْكَسْرَةُ |
| ٢ - أَهْمِيَّةُ الْحَيَوَانِ | أَهْمِيَّةُ | الْحَيَوَانِ | الْكَسْرَةُ |
| ٣ - قُدْرَةُ اللَّهِ | قُدْرَةُ | اللَّهِ (لفظ الجلالة) | الْكَسْرَةُ |
| ٤ - ذَاتِ كَبِدٍ | ذَاتِ | كَبِدٍ | الْكَسْرَةُ |

لاحظ أن المضاف مرةً مجرورٌ بالكسرة ومرةً مرفوعٌ بالضمة ومرةً منصوبٌ بالفتحة، والمضاف إليه مجرورٌ دائماً. وعلامة الجر هنا الكسرة.

التَّدْرِيبُ (٢٤٦):

عَيْنِ الْمُضَافِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ فِي الْعِبَارَاتِ الَّتِي حَتَّهَا حَطٌّ وَبَيْنِ الْعَلَامَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ:
الْجُمْلَةُ:

مَعَهْدُ اللُّغَةِ بِجَامِعَةِ إِفْرِيقِيَا الْعَالَمِيَّةِ، فِي مَدِينَةِ الْخَرْطُومِ، يَدْرُسُ بِهِ طُلَّابٌ مِنْ بِلَادٍ كَثِيرَةٍ، بَعْضُهُمْ مِنْ إِفْرِيقِيَا وَبَعْضُهُمْ مِنْ آسِيَا وَبَعْضُهُمْ مِنْ أَوْرَبِيَا.

يَدْرُسُ الطَّالِبُ بِالْمَعْهَدِ عَامًا كَامِلًا وَنِصْفَ الْعَامِ قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى كَلِّيَّاتِ الْجَامِعَةِ.

| الرقم | العبارة | المضاف | المضاف إليه | العلامة الإعرابية للمضاف إليه |
|-------|---------|--------|-------------|-------------------------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |

التَّدْرِيبُ (٢٤٧):

اسْتَعْمِدِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مَضْبُوطَةٍ بِالشَّكْلِ:

١. سَكَنُ الطَّلَّابِ :
٢. مَدِينَةُ الْخَرْطُومِ :
٣. طَعَامُ الْغَدَاءِ :
٤. بَابُ الْمَنْزِلِ :
٥. وَسَطُ الْمَدِينَةِ :
٦. فُنْدُقُ السُّودَانِ :
٧. تَذَكُّرَةُ السَّفَرِ :
٨. شُؤُونُ الطَّلَّابِ :



التَّدْرِيبُ (٢٤٦):

عَيْنِ الْمُضَافِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ فِي الْعِبَارَاتِ الَّتِي حَتَّهَا حَطٌّ وَبَيْنِ الْعَلَامَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ:
الْجُمْلَةُ:

مَعَهْدُ اللُّغَةِ بِجَامِعَةِ إِفْرِيقِيَا الْعَالَمِيَّةِ، فِي مَدِينَةِ الْخَرْطُومِ، يَدْرُسُ بِهِ طُلَّابٌ مِنْ بِلَادٍ كَثِيرَةٍ، بَعْضُهُمْ مِنْ إِفْرِيقِيَا وَبَعْضُهُمْ مِنْ آسِيَا وَبَعْضُهُمْ مِنْ أَوْرَبِيَا.

يَدْرُسُ الطَّالِبُ بِالْمَعْهَدِ عَامًا كَامِلًا وَنِصْفَ الْعَامِ قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى كَلِّيَّاتِ الْجَامِعَةِ.

| الرقم | العبارة | المضاف | المضاف إليه | العلامة الإعرابية للمضاف إليه |
|-------|---------------|--------|-------------|-------------------------------|
| ١ | جامعة إفريقيا | جامعة | إفريقيا | العلامة لا تظهر على الألف |
| ٢ | مدينة الخرطوم | مدينة | الخرطوم | الكسرة |
| ٣ | بعضهم | بعض | هم | الكسرة ولكنها لا تظهر |
| ٤ | نصف العام | نصف | العام | الكسرة |
| ٥ | قبل الدخول | قبل | الدخول | الكسرة |
| ٦ | كليات الجامعة | كليات | الجامعة | الكسرة |

التَّدْرِيبُ (٢٤٧):

اسْتَعْمِدِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مَضْبُوطَةٍ بِالشَّكْلِ:

٣. طَعَامُ الْغَدَاءِ : أدعوك لتناول طعام الغداء معي.
٤. بَابُ الْمَنْزِلِ : لا تترك باب المنزل مفتوحاً.
٥. وَسَطُ الْمَدِينَةِ : ذهبت صباح اليوم إلى مصرفٍ في وسط المدينة.
٦. فُنْدُقُ السُّودَانِ : فندق السودان من فنادق الدرجة الأولى.
٧. تَذَكُّرَةُ السَّفَرِ : حصلت على تذكرة السفر بسعر منخفض.
٨. شُؤُونُ الطَّلَّابِ : هذا يعمل في قسم شؤون الطلاب بالجامعة.

١. سَكَنُ الطَّلَّابِ : أسكن في سكن الطلاب بالجامعة.
٢. مَدِينَةُ الْخَرْطُومِ : مدينة الخرطوم أكبر مدن السودان.

خَامِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ :

الْوَحْدَةُ

v

الدَّرْسُ ١٥

التَّدْرِيبَاتُ

خَامِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ :

التَّدْرِيبُ (٢٤٨):

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِيَّ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

تَكْثُرُ الْحَيَوَانَاتُ فِي الْغَابَاتِ، وَتُسَمَّىهَا الْحَيَوَانَاتِ الْمَتَوَحِّشَةِ، لِأَنَّهَا لَا تَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانَ وَلَا تَقْرُبُ مِنْهُ، وَهَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ تَعِيشُ حَيَاتَهَا فِي هَذِهِ الْغَابَاتِ، حُرَّةً طَلِيقَةً، وَهِيَ تَحْيَا وَتَلِدُ ثُمَّ تَمُوتُ فِي الْغَابَاتِ .

بَعْضُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ اللَّحْمَ، مِثْلَ الْأَسَدِ وَالنَّمْرِ وَالْفَهْدِ، وَبَعْضُهَا يَأْكُلُ الْحَشَائِشَ، مِثْلَ الْبَقْرَةِ الْوَحْشِيَّةِ وَالْفِيلِ وَالْحِمَارِ الْوَحْشِيِّ. وَالزَّرَافَةَ وَالغَزَالَهَ.

الْحَيَوَانَاتُ آكِلَةُ اللَّحْمِ تَجِدُ فِي الْغَابَةِ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى، تَأْكُلُ لَحْمَهَا؛ فَالغَزَالَةُ وَالضَّبُعُ وَالتَّلَبُّبُ وَالْأَرَنْبُ غِذَاءٌ لِهَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ .

أَمَّا أَشْجَارُ الْغَابَةِ وَنَبَاتَاتُهَا وَثَمَارُهَا، فَتَقْدَمُ غِذَاءً جَيِّدًا لِلْحَيَوَانَاتِ آكِلَةِ الْحَشَائِشِ.



التَّدْرِيبُ (٢٤٨):

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِيَّ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

تَكْثُرُ الْحَيَوَانَاتُ فِي الْغَابَاتِ، وَتُسَمَّىهَا الْحَيَوَانَاتِ الْمَتَوَحِّشَةِ، لِأَنَّهَا لَا تَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانَ وَلَا تَقْرُبُ مِنْهُ، وَهَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ تَعِيشُ حَيَاتَهَا فِي هَذِهِ الْغَابَاتِ، حُرَّةً طَلِيقَةً، وَهِيَ تَحْيَا وَتَلِدُ ثُمَّ تَمُوتُ فِي الْغَابَاتِ .

بَعْضُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ اللَّحْمَ، مِثْلَ الْأَسَدِ وَالنَّمْرِ وَالْفَهْدِ، وَبَعْضُهَا يَأْكُلُ الْحَشَائِشَ، مِثْلَ الْبَقْرَةِ الْوَحْشِيَّةِ وَالْفِيلِ وَالْحِمَارِ الْوَحْشِيِّ. وَالزَّرَافَةَ وَالغَزَالَهَ.

الْحَيَوَانَاتُ آكِلَةُ اللَّحْمِ تَجِدُ فِي الْغَابَةِ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى، تَأْكُلُ لَحْمَهَا؛ فَالغَزَالَةُ وَالضَّبُعُ وَالتَّلَبُّبُ وَالْأَرَنْبُ غِذَاءٌ لِهَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ .

أَمَّا أَشْجَارُ الْغَابَةِ وَنَبَاتَاتُهَا وَثَمَارُهَا، فَتَقْدَمُ غِذَاءً جَيِّدًا لِلْحَيَوَانَاتِ آكِلَةِ الْحَشَائِشِ.

الأسئلة:

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ ١٥

التَّدْرِيبَاتُ

الأسئلة:

١. بِمِ نُسَمِّي حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ ؟
٢. مَا الْفَرْقُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَتُخَالِطُهُ ؟
٣. كَيْفَ تَعِيشُ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتُ حَيَاتَهَا فِي الْغَابَةِ ؟
٤. عَلَامَ تَعْتَمِدُ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتُ فِي غِذَائِهَا ؟
٥. أَيْنَ تَجِدُ حَيَوَانَاتَ الْغَابَةِ غِذَاءَهَا ؟
٦. صِفْ لَنَا حَيَوَانَيْنِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ، أَحَدُهُمَا مِنْ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ، وَالثَّانِي مُسْتَأْنَسٌ:

التَّدْرِيبُ (٢٤٩):

ضَعِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَالْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَطَأِ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ:

١. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْأَلْيَفَةُ فِي الْغَابَةِ بَعِيدَةً عَنِ النَّاسِ () .
٢. تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتُ الْمَتَوَحِّشَةُ أَنْ تَعِيشَ حُرَّةً لَا يَزْعَجُهَا أَحَدٌ () .
٣. بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَأْكُلُ اللَّحْمَ، وَبَعْضُهَا الْآخَرَ لَا يَأْكُلُ غَيْرَ اللَّحْمِ () .
٤. الْحَيَوَانَاتُ ضَارَّةٌ بِالْإِنْسَانِ، لِذَا يَجِبُ قَتْلُهَا وَالْقَضَاءُ عَلَيْهَا () .
٥. الْحَيَوَانَاتُ صَدِيقَةٌ لِلْإِنْسَانِ تَمُدُّهُ بِالغِذَاءِ وَالْكَسَاءِ () .
٦. الْغَابَةُ مَكَانٌ آمِنٌ لِلْحَيَوَانَاتِ، وَثَرَوَةٌ لِلْإِنْسَانِ () .



١. بِمِ نُسَمِّي حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ ؟
نسميها الحيوانات المتوحشة.
٢. مَا الْفَرْقُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَتُخَالِطُهُ ؟
الفرق بينهما أن المتوحشة لا تسكن مع الإنسان، وتموت وتحيا بعيدة عنه.
٣. كَيْفَ تَعِيشُ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتُ حَيَاتَهَا فِي الْغَابَةِ ؟
تعيش حياتها في الغابة حرة طليقة.
٤. عَلَامَ تَعْتَمِدُ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتُ فِي غِذَائِهَا ؟
من هذه الحيوانات ما تعتمد على الحشائش في غذائها، ومنها ما تعتمد على لحوم الحيوانات الأخرى.
٥. أَيْنَ تَجِدُ حَيَوَانَاتَ الْغَابَةِ غِذَاءَهَا ؟
تجد حيوانات الغابة غذاءها في الغابة نفسها.
٦. صِفْ لَنَا حَيَوَانَيْنِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ، أَحَدُهُمَا مِنْ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ، وَالثَّانِي مُسْتَأْنَسٌ:

(ملاحظة: أي وصف لحيوانين من الغابة يصف حجمهما ولونهما وعلاقة الإنسان بهما ومكان وجودهما يقبل إذا كانت اللغة سليمة).

التَّدْرِيبُ (٢٤٩):

- ضَعِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَالْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَطَأِ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ:
١. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْأَلْيَفَةُ فِي الْغَابَةِ بَعِيدَةً عَنِ النَّاسِ (x)
 ٢. تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتُ الْمَتَوَحِّشَةُ أَنْ تَعِيشَ حُرَّةً لَا يَزْعَجُهَا أَحَدٌ (✓)
 ٣. بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَأْكُلُ الْحَشَائِشَ، وَبَعْضُهَا الْآخَرَ لَا يَأْكُلُ غَيْرَ اللَّحْمِ (✓)
 ٤. الْحَيَوَانَاتُ ضَارَّةٌ بِالْإِنْسَانِ، لِذَا يَجِبُ قَتْلُهَا وَالْقَضَاءُ عَلَيْهَا (x)
الحيوانات ليست ضارة بالإنسان ويجب عدم قتلها.
 ٥. الْحَيَوَانَاتُ صَدِيقَةٌ لِلْإِنْسَانِ تَمُدُّهُ بِالغِذَاءِ وَالْكَسَاءِ (✓)
 ٦. الْغَابَةُ مَكَانٌ آمِنٌ لِلْحَيَوَانَاتِ، وَثَرَوَةٌ لِلْإِنْسَانِ (✓)

التَّدْرِيبُ (٢٥٠):

اِسْتِخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

| الكلمة أو العبارة | الجملة |
|-------------------------------------|--------|
| ١. تَكْتَرُ | |
| ٢. تَقْرُبُ | |
| ٣. الْحِمَارُ الْوَحْشِيُّ | |
| ٤. أَكَلَةُ اللَّحْمِ | |
| ٥. غِذَاءُ لَتَلِكِ الْحَيَوَانَاتِ | |
| ٦. حُرَّةٌ طَلِيْقَةٌ | |
| ٧. ثِمَارٌ | |
| ٨. الْحَشَائِشُ | |

التَّدْرِيبُ (٢٥٠):

اِسْتِخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

| الكلمة أو العبارة | الجملة |
|----------------------------------|--|
| تَكْتَرُ | تكثر الأسماك في الأنهار والبحار. |
| تَقْرُبُ | بعض الحيوانات الأليفة تقرب المسافات وتحمل الأثقال. |
| الْحِمَارُ الْوَحْشِيُّ | الحمار الوحشي من الحيوانات المتوحشة. |
| أَكَلَةُ اللَّحْمِ | الضبع والأسد والنمر من الحيوانات آكلة اللحوم. |
| غِذَاءُ لَتَلِكِ الْحَيَوَانَاتِ | بعض حيوانات الغابة غذاء لتلك الحيوانات المتوحشة. |
| حُرَّةٌ طَلِيْقَةٌ | عاشت الشعوب حياتها حرة طليقة بعد الاستعمار. |
| ثِمَارٌ | في ثمار الغابات وحشائشها غذاء لبعض الحيوانات. |
| الْحَشَائِشُ | يعتمد الغزال على الحشائش في غذائه. |

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ ١٥

التَّدْرِيبَاتُ

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٢٥١):

كُونَ مِنْ حُرُوفِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ جَمَلًا مُفِيدَةً:

١. ت + ن + ا + و + ل + ن + ا + ا + ل + ف + ط + و + ر + ف + ي + م + ط + ع
= م + ا + ل + ش + ر + ق =

٢. م + ن + أ + ي + ن + ن + ر + ك + ب + ح + ا + ف + ل + ة + ل + ج + ا + م + ع + ة =

٣. د + ق + ج + ر + س + ا + ل + د + خ + و + ل + ق + ب + ل + س + ا + ع + ة =

٤. س + ن + ع + و + د + ق + ب + ل + ل + ا + ل + غ + ر + و + ب + ا + ن + ش + ا + ء + ل + ل + ه + ة =

٥. م + ت + ي + ب + د + أ + ت + ا + ل + م + ب + ا + ر + ا + ة + و + م + ت + ي + ا + ل + ن + ه + ا + ي + ة =

التَّدْرِيبُ (٢٥١):

كُونَ مِنْ حُرُوفِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ جَمَلًا مُفِيدَةً :

١. ت + ن + ا + و + ل + ن + ا + ا + ل + ف + ط + و + ر + ف + ي + م + ط + ع + م + ا + ل + ش + ر + ق =

تناولنا الفطور في مطعم الشرق.

٢. م + ن + أ + ي + ن + ن + ر + ك + ب + ح + ا + ف + ل + ة + ل + ج + ا + م + ع + ة =

من أين نركب حافلة الجامعة؟

٣. د + ق + ج + ر + س + ا + ل + د + خ + و + ل + ق + ب + ل + س + ا + ع + ة =

دق جرس الدخول قبل ساعة.

٤. س + ن + ع + و + د + ق + ب + ل + ل + ا + ل + غ + ر + و + ب + ا + ن + ش + ا + ء + ل + ل + ه + ة =

سنعود قبل الغروب إن شاء الله.

٥. م + ت + ي + ب + د + أ + ت + ا + ل + م + ب + ا + ر + ا + ة + و + م + ت + ي + ا + ل + ن + ه + ا + ي + ة =

متى بدأت المباراة ومتى النهاية؟

التَّدْرِيبُ (٢٥٢):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. مَا أَشْهُرُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيِفَةِ؟

٢. فِيمَ يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيِفَةِ؟

٣. كَيْفَ نَتَعَامَلُ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ الْمَوْجُودَةِ مَعَنَا؟

٤. كَيْفَ نَزِيدُ مِنَ الثَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ فِي بِلَادِنَا؟

٥. هَلْ هُنَاكَ عِلَاقَةٌ بَيْنَ الْغَابَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ (مَا هِيَ)؟

التَّدْرِيبُ (٢٥٣):

هُنَاكَ حَدِيثٌ مَشْهُورٌ عَنْ رَجُلٍ دَخَلَ الْجَنَّةَ بِسَبَبِ كَلْبٍ، وَأَمْرَأَةٌ دَخَلَتْ النَّارَ بِسَبَبِ هِرَّةٍ، أَكْتُبْ حَوَالِي (١٠٠) كَلِمَةً مُلَخَّصًا الْمَوْضُوعَ:

التَّدْرِيبُ (٢٥٢):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. مَا أَشْهُرُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيِفَةِ؟

من أشهر الحيوانات الأليفة الأبقار والأغنام.

(يقبل الجمل، الحصان، الكلب.. الخ).

٢. فِيمَ يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيِفَةِ؟

يَأْكُلُ لَحْمَهَا وَيَشْرَبُ لَبَنَهَا.

٣. كَيْفَ نَتَعَامَلُ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ الْمَوْجُودَةِ مَعَنَا؟

نتعامل معها بالرفق.

٤. كَيْفَ نَزِيدُ مِنَ الثَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ فِي بِلَادِنَا؟

نزيد من الثروة الحيوانية في بلادنا بتوفير

الغذاء والدواء لها والاهتمام بصغارها.

٥. هَلْ هُنَاكَ عِلَاقَةٌ بَيْنَ الْغَابَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ

(مَا هِيَ)؟

نعم الغابة مكان آمن للحيوانات. تعيش فيها

ويزداد أعدادها.

التَّدْرِيبُ (٢٥٣):

هُنَاكَ حَدِيثٌ مَشْهُورٌ عَنْ رَجُلٍ دَخَلَ الْجَنَّةَ بِسَبَبِ كَلْبٍ، وَأَمْرَأَةٌ دَخَلَتْ النَّارَ بِسَبَبِ هِرَّةٍ، أَكْتُبْ حَوَالِي (١٠٠) كَلِمَةً مُلَخَّصًا الْمَوْضُوعَ:

سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ ١٥

التَّدْرِيبَاتُ

سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ (٢٥٤):

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ذَهَبْتَ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّوَانِ قُلْنَا بَعْدَ أَنْ قُمْتُمْ بِهَذِهِ الزِّيَارَةِ:

١. كَيْفَ دَخَلْتَ الْحَدِيقَةَ؟

.....

٢. مَتَى دَخَلْتَ الْحَدِيقَةَ؟

.....

٣. مَاذَا رَأَيْتَ مِنَ الْحَيَّوَانَاتِ؟

.....

٤. أَيْنَ تُوْجَدُ هَذِهِ الْحَيَّوَانَاتُ؟

.....

٥. كَيْفَ تَأْكُلُ؟

.....

٦. كَيْفَ تَنَامُ؟

.....

٧. كَيْفَ يَتَعَامَلُ مَعَهَا النَّاسُ؟

.....

٨. مَاذَا أَعْجَبَكَ فِي الْحَدِيقَةِ وَمَاذَا لَمْ يُعْجِبِكَ؟

.....



فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ذَهَبْتُ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّوَانِ قُلْنَا بَعْدَ أَنْ قُمْتُمْ بِهَذِهِ الزِّيَارَةِ:

كَيْفَ دَخَلْتَ الْحَدِيقَةَ؟

.....

مَتَى دَخَلْتَ الْحَدِيقَةَ؟

.....

مَاذَا رَأَيْتَ مِنَ الْحَيَّوَانَاتِ؟

.....

أَيْنَ تُوْجَدُ هَذِهِ الْحَيَّوَانَاتُ؟

.....

كَيْفَ تَأْكُلُ؟

.....

كَيْفَ تَنَامُ؟

.....

كَيْفَ يَتَعَامَلُ مَعَهَا النَّاسُ؟

.....

مَاذَا أَعْجَبَكَ فِي الْحَدِيقَةِ وَمَاذَا لَمْ يُعْجِبِكَ؟

.....

(هذه أسئلة اتصالية كل إجابة صحيحة لها صلة بالموضوع تقبل)

ثَامِنًا:

تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التَّدْرِيبُ (٢٥٥):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ
الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

في بيتنا قطة صغيرة، تعيش معنا، ولا تبتعد
عنا إلا بعض الوقت، ثم تعود للبقاء معنا.
وهي تأكل معنا مما نأكل، وتشرب مما
نشرب، وتفضل النوم في غرف نومنا وأسررتنا.
وهي قطة ذكية إذا طلبنا منها الخروج
خرجت، وإذا فتحنا لها الباب وأشرنا إليها
بالدخول دخلت.

الصغار يحبونها ويلعبون معها، والكبار
يريدون أن يروها دائماً بجانبهم، ويسألون
عنها حين تبتعد عنهم.
قطتنا أصبحت جزءاً من الأسرة حتى أننا
إذا خرجنا من البيت لقضاء بعض الوقت في
الحدائق والأسواق، أسرعنا بالخروج، لتبقى
في السيارة حتى تعود معنا إلى البيت.

الْأَسْئَلَةُ:

١. أَيْنَ تَعِيشُ الْقَطَّةُ؟

تعيش القطة معنا في البيت.

٢. مَاذَا تَأْكُلُ الْقَطَّةُ؟

تأكل القطة مما يأكل أهل البيت.

٣. وَمَاذَا تَشْرَبُ؟

وتشرب مما يشرب أهل البيت.

٤. أَيْنَ تَفْضَلُ النَّوْمَ؟

ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التَّدْرِيبُ (٢٥٥):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الْأَسْئَلَةُ:

١. أَيْنَ تَعِيشُ الْقَطَّةُ؟

٢. مَاذَا تَأْكُلُ الْقَطَّةُ؟

٣. وَمَاذَا تَشْرَبُ؟

٤. أَيْنَ تَفْضَلُ النَّوْمَ؟

٥. كَيْفَ عَرَفْتَ أَنَّ هَذِهِ الْقَطَّةُ ذَكِيَّةٌ؟

٦. مَاذَا يَفْعَلُ مَعَهَا الصِّغَارُ؟

٧. مَاذَا تَفْعَلُ الْقَطَّةُ حِينَ يَخْرُجُ أَصْحَابُ الْبَيْتِ خَارِجَ الْبَيْتِ؟

٨. هَلْ تُوَافِقُ عَلَى هَذَا النَّوْعِ مِنَ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْقِطَطِ وَالنَّاسِ؟

أفضل النوم في الغرفة.

٥. كَيْفَ عَرَفْتَ أَنَّ هَذِهِ الْقَطَّةُ ذَكِيَّةٌ؟

لأنها تطيع أوامر الخروج والدخول.

٦. مَاذَا يَفْعَلُ مَعَهَا الصِّغَارُ؟

يلعب الصغار معها ويحبونها.

٧. مَاذَا تَفْعَلُ الْقَطَّةُ حِينَ يَخْرُجُ أَصْحَابُ الْبَيْتِ خَارِجَ الْبَيْتِ؟

تسرع إلى السيارة.

٨. هَلْ تُوَافِقُ عَلَى هَذَا النَّوْعِ مِنَ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْقِطَطِ وَالنَّاسِ؟

إذا لم تكن القطة مريضة لا ضرر من تلك العلاقة.

التدريب (٢٥٦):

الوَحْدَة

٧

الدَّرْس ١٥

التَّدْرِيبَات

التدريب (٢٥٦):

مَاذَا نُسَمِّي هَذَا النَّوعَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي حَتَّهَا حَطًّا:

لَا تَبْتَعِدْ عَنَّا إِلَّا بَعْضَ الْوَقْتِ.

أَفْضَلُ النَّوْمِ فِي غُرْفِ نَوْمِنَا وَأَسْرَتِنَا.

التدريب (٢٥٧):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا فِي بَيْتِ الْمُتَحَدِّثِ؟

٢. كَمْ مِنَ الْوَقْتِ نَقْضِيهِ مَعَهُمْ؟

٣. مِمَّ تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ؟

٤. أَيْنَ نَنَامُ؟

٥. مَا الْعِلَاقَاتُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذِكَائِهَا؟

٦. أَيْنَ تَكُونُ الْقِطْعَةُ عِنْدَمَا تَخْرُجُ الْأُسْرَةُ؟

٧. لِمَاذَا يُحِبُّ الْأَطْفَالُ الْقِطْعَةَ؟

٨. كَيْفَ تَصِفُ هَذِهِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْقِطْعَةِ وَالْأُسْرَةِ؟

مَاذَا نُسَمِّي هَذَا النَّوعَ مِنَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي حَتَّهَا حَطًّا:

لَا تَبْتَعِدْ عَنَّا إِلَّا بَعْضَ الْوَقْتِ. مِضَافًا
وَمِضَافًا إِلَيْهِ.

تَقْضِي النَّوْمَ فِي غُرْفِ نَوْمِنَا وَأَسْرَتِنَا.
مِضَافًا وَمِضَافًا إِلَيْهِ.

التدريب (٢٥٧):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا فِي بَيْتِ الْمُتَحَدِّثِ؟
فِي بَيْتِهِ قِطْعَةٌ.

٢. كَمْ مِنَ الْوَقْتِ نَقْضِيهِ مَعَهُمْ؟
تَكُونُ مَعَهُمْ طَوَالَ الْوَقْتِ.

٣. مِمَّ تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ؟
تَأْكُلُ مِمَّا يَأْكُلُونَ، وَتَشْرَبُ مِمَّا
يَشْرَبُونَ.

٤. أَيْنَ نَنَامُ؟

تَنَامُ مَعَهُمْ فِي غُرْفِ نَوْمِهِمْ.

٥. مَا الْعِلَاقَاتُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذِكَائِهَا؟

مِنَ الْعِلَاقَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذِكَائِهَا أَنَّهُمْ إِذَا طَلَبُوا مِنْهَا
الْخُرُوجَ خَرَجَتْ، وَإِذَا أَشَارُوا إِلَيْهَا بِالْدُخُولِ دَخَلَتْ.

٦. أَيْنَ تَكُونُ الْقِطْعَةُ عِنْدَمَا تَخْرُجُ الْأُسْرَةُ؟

تَبْقَى الْقِطْعَةُ فِي السَّيَّارَةِ.

٧. لِمَاذَا يُحِبُّ الْأَطْفَالُ الْقِطْعَةَ؟

يُحِبُّ الْأَطْفَالُ الْقِطْعَةَ لِأَنَّهُمْ يَلْعَبُونَ مَعَهَا.

٨. كَيْفَ تَصِفُ هَذِهِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْقِطْعَةِ وَالْأُسْرَةِ؟

أَصِفُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْقِطْعَةِ وَالْأُسْرَةِ بِأَنَّهَا عِلَاقَةُ صَدَاقَةٍ.

التدريب (٢٥٨):

التدريب (٢٥٨):

اختر العبارة أو الجملة الدالة على المعنى المناسب:

١/ لا تتبعد عنا :

أ. تُلَازِمنا ب. تُفَارِقنا ج. تُكْرِهنا

٢/ تعيش معنا :

أ. تُسَكِّنُ معنا ب. تُأْكَلُ معنا ج. تُلْعَبُ معنا

٣/ تفضل النوم في غرفنا :

أ. تُخَافُ مِنَّا ب. تُجْرِي نَحْوَنَا ج. تُسْتَرْيِحُ معنا

٤/ إذا أشرنا إليها بالدخول دخلت :

أ. تُسَآلُنَا ب. تُنْظَرُ إِلَيْنَا ج. تُفْهَمُنَا

٥/ الكبار يريدونها دائماً بجانبهم :

أ. يُعْلَمُونَهَا ب. يُعْطُونَهَا ج. يُحِبُّونَهَا

٦/ يسأل الوالد عن ابنه حين يتبعد عنه :

أ. يُرِيدُ أَنْ يُطْمَئِنَّ عَلَيْهِ (√) ب. يُرِيدُ أَنْ يُنَادِيَهُ ج. يُرِيدُ أَنْ يُرْسِلَهُ

٧/ نخرج إلى الحديقة لقضاء بعض الوقت خارج البيت :

أ. نُشْتَرِي بَعْضَ الْأَشْيَاءِ () ب. نُشَاهِدُ مَا يَحْدُثُ فِي الْحَدِيقَةِ ج. نُرْفَهُ عَن أَنْفُسِنَا (√)

اختر العبارة أو الجملة الدالة على المعنى المناسب بوضع العلامة (√):

١/ لا تتبعد عنا : .

أ. تُلَازِمنا (√)

ب. تُفَارِقنا ()

ج. تُكْرِهنا ()

٢/ تعيش معنا :

أ. تُسَكِّنُ معنا (√)

ب. تُأْكَلُ معنا ()

ج. تُلْعَبُ معنا ()

٣/ تفضل النوم في غرفنا :

أ. تُخَافُ مِنَّا ()

ب. تُجْرِي نَحْوَنَا ()

ج. تُسْتَرْيِحُ معنا (√)

٤/ إذا أشرنا إليها بالدخول دخلت :

أ. تُسَآلُنَا ()

ب. تُنْظَرُ إِلَيْنَا ()

ج. تُفْهَمُنَا (√)

٥/ الكبار يريدونها دائماً بجانبهم :

أ. يُعْلَمُونَهَا () ب. يُعْطُونَهَا () ج. يُحِبُّونَهَا (√)

٦/ يسأل الوالد عن ابنه حين يتبعد عنه :

أ. يُرِيدُ أَنْ يُطْمَئِنَّ عَلَيْهِ (√) ب. يُرِيدُ أَنْ يُنَادِيَهُ () ج. يُرِيدُ أَنْ يُرْسِلَهُ ()

٧/ نخرج إلى الحديقة لقضاء بعض الوقت خارج البيت : .

أ. نُشْتَرِي بَعْضَ الْأَشْيَاءِ () ب. نُشَاهِدُ مَا يَحْدُثُ فِي الْحَدِيقَةِ () ج. نُرْفَهُ عَن أَنْفُسِنَا (√)

تَسْعًا: التَّقْوِيمُ:

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ ١٥

التَّدْرِيبَاتُ

تَسْعًا: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا يُمَيِّزُ الْحَيَوَانَ الْمَتَوَحِّشَ عَنِ الْحَيَوَانِ الْأَلْيَفِ؟

.....

٢. مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ الْخَيْلِ وَالْحَمِيرِ؟

.....

٣. أَذْكَرُ لَنَا اسْمَ حَيَوَانٍ لَا يُرْضِعُ صِغَارَهُ.

.....

٤. أَيْنَ تَعِيشُ الْأَسُودُ وَالنَّمُورُ؟

.....

٥. عَلَامَ نَحْصُلُ مِنَ الضَّأْنِ وَالْمَاعِزِ؟

.....

(ب) اسْتِخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. كِلَابِ الْحِرَاسَةِ:

٢. الصَّيْدِ:

٣. لَبَنٍ:

٤. الْأَثْقَالِ:

٥. مَالٍ لِصَاحِبِهِ:

٦. قُدْرَةَ اللَّهِ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا يُمَيِّزُ الْحَيَوَانَ الْمَتَوَحِّشَ عَنِ الْحَيَوَانِ الْأَلْيَفِ؟

يُمَيِّزُ الْحَيَوَانَ الْمَتَوَحِّشَ أَنَّهُ يَبْعَدُ عَنِ الْإِنْسَانِ وَلَا يَقْتَرِبُ مِنْهُ.

٢. مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ الْخَيْلِ وَالْحَمِيرِ؟
الْخَيْلَ وَالْحَمِيرَ نَرْكَبُهُمَا وَنَحْمَلُ عَلَيْهَا الْأَثْقَالَ.

٣. أَذْكَرُ لَنَا اسْمَ حَيَوَانٍ لَا يُرْضِعُ صِغَارَهُ؟
الْتِمْسَاحَ لَا يُرْضِعُ صِغَارَهُ.

٤. أَيْنَ تَعِيشُ الْأَسُودُ وَالنَّمُورُ؟
تَعِيشُ الْأَسُودُ وَالنَّمُورُ فِي الْغَابَةِ.

٥. عَلَامَ نَحْصُلُ مِنَ الضَّأْنِ وَالْمَاعِزِ؟
عَلَى اللَّبَنِ وَاللَّحْمِ وَالصُّوفِ.

(ب) اسْتِخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. كِلَابِ الْحِرَاسَةِ: كِلَابُ الْحِرَاسَةِ تَقِيدُ الرَّاعِي.

٢. الصَّيْدِ: يَنْبَغِي تَنْظِيمَ عَمَلِيَةِ الصَّيْدِ مَحَافِظَةً عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِيَّةِ.

٣. لَبَنٍ: اللَّبَنُ غِذَاءٌ لِلْكِبَارِ وَمُفِيدٌ لِلصِّغَارِ بِوَجْهِ خَاصٍ.
٤. الْأَثْقَالِ: نَحْمَلُ الْأَثْقَالَ عَلَى الْجَمَالِ وَالْحَمِيرِ وَالْبِغَالِ.
٥. مَالٍ لِصَاحِبِهِ: الْحَيَوَانُ مَالٌ لِصَاحِبِهِ يَنْفَقُ مِنْهُ عَلَى حَاجَاتِهِ.
٦. قُدْرَةَ اللَّهِ: انظُرْ إِلَى الْحَيَوَانَاتِ تَرَى فِيهَا قُدْرَةَ اللَّهِ الْخَالِقِ.

الطيور

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ

١٦

الطيور

حينما تودُ الحديثَ عن الطيور، تجدُ أمامك صفاً طويلاً من المخلوقات مختلفة الأحجام والأشكال والألوان والأنواع، الأوز والحمام والنسر والصقر والنعام والعصفور والبجعة والبطريق والبوم والدجاج، وهذه الطيور، منها الضخمة، ومنها الصغيرة التي لا تزيد عن قبضة الكف .

ومن الطيور ما تألفه ويألفنا ولكن عن بعد مثل الأوز والبط البريئين اللذين نراهما عند شواطئ الأنهار والوديان، ومثل العصافير والطيور صغيرة الأحجام .

ومن الطيور ما لا تألفه وينفرُّ منا مثل البوم والنسر والصقر والبطريق .

هذه الطيور مختلفة العادات والطباع والغذاء، ويمكننا أن نعرف عنها أشياء كثيرة؛ رأينا كيف يعيش بعضها وأين يعيش ؟ وماذا تأكل ؟ وغير ذلك .

وتعتمد بعض الطيور في غذائها على الحبوب والنباتات وبقايا طعام الإنسان، ومنها ما يعتمد على اللحوم وصيد الطيور الأصغر منها، والحيوانات والحشرات، ومنها ما يعتمد على المياه وأسماكها وما بها من طعام .

ومن الطيور ما يطير كما نعلم ومنها ما لا يطير كالنعامة والبطريق والدجاج .

والطيور التي تعتمد على الحياة بجانب البحار والأنهار نجدُها مزودةً بأرجل مجدافية ليسهل عليها دفع الماء والسباحة .

كما أن من الطيور الطيور ذات الهجرات الموسمية التي تترك أماكنها لتبيض وتفرخ في أماكن معينة، وتبقى مدةً حتى تهين صغارها للحياة ثم تهاجر إلى مكان آخر .



حينما تودُ الحديثَ عن الطيور، تجدُ أمامك صفاً طويلاً من المخلوقات مختلفة الأحجام والأشكال والألوان والأنواع، الأوز والحمام والنسر والصقر والنعام والعصفور والبجعة والبطريق والبوم والدجاج، وهذه الطيور، منها الضخمة، ومنها الصغيرة التي لا تزيد عن قبضة الكف .

ومن الطيور ما تألفه ويألفنا ولكن عن بعد مثل الأوز والبط البريئين اللذين نراهما عند شواطئ الأنهار والوديان، ومثل العصافير والطيور صغيرة الأحجام .

ومن الطيور ما لا تألفه وينفرُّ منا مثل البوم والنسر والصقر والبطريق .

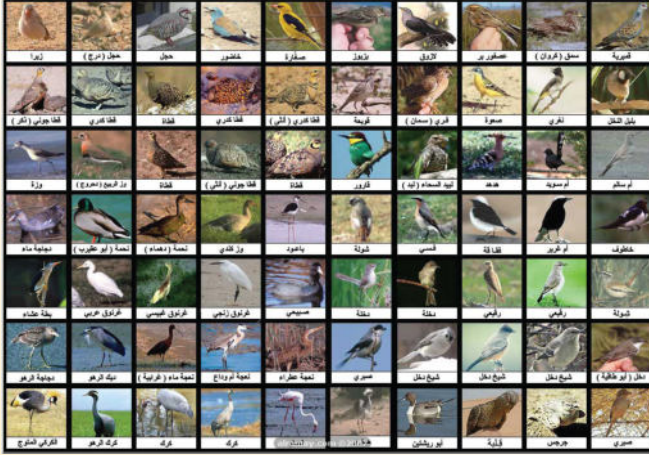
هذه الطيور مختلفة العادات والطباع والغذاء، ويمكننا أن نعرف عنها أشياء

كثيرة؛ رأينا كيف يعيش بعضها وأين يعيش ؟ وماذا تأكل ؟ وغير ذلك . وتعتمد بعض الطيور في غذائها على الحبوب والنباتات وبقايا طعام الإنسان، ومنها ما يعتمد على اللحوم وصيد الطيور الأصغر منها، والحيوانات والحشرات، ومنها ما يعتمد على المياه وأسماكها وما بها من طعام . ومن الطيور ما يطير كما نعلم ومنها ما لا يطير كالنعامة والبطريق والدجاج . والطيور التي تعتمد على الحياة بجانب البحار والأنهار نجدُها مزودةً بأرجل مجدافية ليسهل عليها دفع الماء والسباحة .

كما أن من الطيور الطيور ذات الهجرات الموسمية التي تترك أماكنها لتبيض وتفرخ في أماكن معينة، وتبقى مدةً حتى تهين صغارها للحياة ثم تهاجر إلى مكان آخر .

ونلاحظ أن بعض الطيور تعيش أزواجاً طوال حياتها، وأخرى تعيش حياة حرة فردية، كما نجد لدى الأزواج منها تعاوناً على تربية الصغار والحفاظ على حياتها، في حين نجد بعض الطيور تعتمد حياة الصغار عندها، على الأم ودورها في الرعاية والحماية، وتوفير الغذاء.

وللطيور فوائد جمة للإنسان والبيئة؛ فهي طعام وغذاء، ويستفيد الإنسان من كثير من مخلفاتها، كما أن البيئة تستفيد منها في حفظ توازنها حين تقوم برحلاتها الموسمية، وفي القضاء على الحشرات الضارة في أرضها، وفي المحافظة على نباتها.



ونلاحظ أن بعض الطيور تعيش أزواجاً طوال حياتها، وأخرى تعيش حياة حرة فردية، كما نجد لدى الأزواج منها تعاوناً على تربية الصغار والحفاظ على حياتها، في حين نجد بعض الطيور تعتمد حياة الصغار عندها، على الأم ودورها في الرعاية والحماية، وتوفير الغذاء. وللطيور فوائد جمة للإنسان والبيئة؛ فهي طعام وغذاء، ويستفيد الإنسان من كثير من مخلفاتها، كما أن البيئة تستفيد منها في حفظ توازنها حين تقوم برحلاتها الموسمية، وفي القضاء على الحشرات الضارة في أرضها، وفي المحافظة على نباتها.

التَّدرِيبَاتُ

أَوَّلًا: أَسْئَلَةُ الاسْتِيعَابِ :

التَّدرِيبُ (٢٥٩):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

١. فِيمَ تَخْتَلِفُ الطُّيُورُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ ؟
تختلف الطيور بعضها عن بعض في الأحجام والأشكال والألوان والأنواع.
٢. اذْكَرْ بَعْضَ أَسْمَاءِ الطُّيُورِ الَّتِي تَعْرِفُهَا ؟
أعرف كثيراً من أسماء الطيور، العصفور، البط، الأوز.....الخ.
٣. كَيْفَ يَظْهَرُ اخْتِلَافُ الْأَحْجَامِ بَيْنَ الطُّيُورِ ؟
يظهر اختلاف الأحجام بالمقارنة بين النعامة والعصفورة مثلاً.

٤. مَا عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالطُّيُورِ ؟

علاقة الإنسان بالطيور قديمة، فبعضها يعيش معه، وبعضها قريب، وبعضها مبتعد عنه.

٥. اذْكَرْ بَعْضَ النَّمَاذِجِ مِنْ غِذَاءِ الطُّيُورِ ؟

للطيور أغذية مختلفة فبعضها يأكل الحشرات، والبعض يأكل الحبوب، والأعشاب، وبعضها يأكل اللحوم.

٦. مَا فَائِدَةُ الطُّيُورِ لِلْإِنْسَانِ ؟

للطيور فوائد للإنسان منها: أكل لحومها، والاستفادة من ريشها.

٧. كَيْفَ يَنْبَغِي أَنْ تُعَامَلَ الطُّيُورُ ؟

ينبغي معاملة الطيور برفق، لأنها صديقة للإنسان وبيئته.

٨. مَا الطُّيُورُ الَّتِي نَأْكُلُ لَحْمَهَا وَتِلْكَ الَّتِي لَا نَأْكُلُ لَحْمَهَا ؟

نأكل مثلاً لحم الدجاج والبط والأوز، ولا نأكل لحم الصقر والبومة والهدهد.

التَّدرِيبَاتُ

أَوَّلًا: أَسْئَلَةُ الاسْتِيعَابِ :

التَّدرِيبُ (٢٥٩):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

١. فِيمَ تَخْتَلِفُ الطُّيُورُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ ؟
٢. اذْكَرْ بَعْضَ أَسْمَاءِ الطُّيُورِ الَّتِي تَعْرِفُهَا ؟
٣. كَيْفَ يَظْهَرُ اخْتِلَافُ الْأَحْجَامِ بَيْنَ الطُّيُورِ ؟
٤. مَا عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالطُّيُورِ ؟
٥. اذْكَرْ بَعْضَ النَّمَاذِجِ مِنْ غِذَاءِ الطُّيُورِ ؟
٦. مَا فَائِدَةُ الطُّيُورِ لِلْإِنْسَانِ ؟
٧. كَيْفَ يَنْبَغِي أَنْ تُعَامَلَ الطُّيُورُ ؟
٨. مَا الطُّيُورُ الَّتِي نَأْكُلُ لَحْمَهَا وَتِلْكَ الَّتِي لَا نَأْكُلُ لَحْمَهَا ؟



ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ ١٦

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٢٦٠):

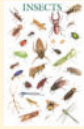
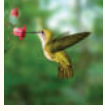
هَاتِ الْمَضَادَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

- الطَّائِرُ الْبَرِّيُّ يَعِيشُ بَعِيدًا عَنِ الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ :
 أ - الْبَحْرِيُّ (✓)
 ب - الْخَلَوِيُّ ()
 ج - الْبَارِدُ ()
- بَعْضُ الطُّيُورِ تَأَلَّفَ الْإِنْسَانَ وَتَعِيشُ مَعَهُ :
 أ - تَسْكُنُ ()
 ب - تُحِبُّ ()
 ج - تَنْفَرُ (✓)

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمَفْرَدَاتِ :

التَّدْرِيبُ (٢٦٠):

هَاتِ الْمَضَادَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :



- الطَّائِرُ الْبَرِّيُّ يَعِيشُ بَعِيدًا عَنِ الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ :
 أ - الْبَحْرِيُّ () ب - الْخَلَوِيُّ () ج - الْبَارِدُ ()
- بَعْضُ الطُّيُورِ تَأَلَّفَ الْإِنْسَانَ وَتَعِيشُ مَعَهُ :
 أ - تَسْكُنُ () ب - تُحِبُّ () ج - تَنْفَرُ ()
- بَعْضُ النَّاسِ يُحِبُّ أَنْ يَبْقَى فَرْدًا :
 أ - قَوِيًّا () ب - وَحْدَهُ () ج - زَوْجًا ()
- لِلْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ قَوَائِمٌ جَمَّةٌ :
 أ - كَثِيرَةٌ () ب - قَلِيلَةٌ () ج - مُهِمَّةٌ ()
- بَعْضُ النَّاسِ يُفْضَلُ أَنْ يَعِيشَ حَيَاةً حُرَّةً :
 أ - سَهْلَةً () ب - مُقَيَّدَةً () ج - سَاخِنَةً ()
- الطُّيُورُ تَقْضِي عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْحَشَرَاتِ الضَّارَّةِ :
 أ - الْكَثِيرَةَ () ب - الْقَلِيلَةَ () ج - النَّافِعَةَ ()
- صَغَارُ الطُّيُورِ تَجِدُ الدَّفْءَ تَحْتَ رِيشِ أُمَّهَاتِهَا :
 أ - الْبُرُودَةَ () ب - الْحَرَارَةَ الْمَقْبُولَةَ () ج - الْغِدَاءَ ()
- أَعْطَى اللَّهُ بَعْضَ الطُّيُورِ قُدْرَةً عَلَى الطَّيْرَانِ :
 أ - أَهْدَى () ب - مَنَعَ () ج - أَفَادَ ()

- بَعْضُ النَّاسِ يُحِبُّ أَنْ يَبْقَى فَرْدًا :
 أ - قَوِيًّا () ب - وَحْدَهُ () ج - زَوْجًا (✓)
- لِلْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ قَوَائِمٌ جَمَّةٌ :
 أ - كَثِيرَةٌ () ب - قَلِيلَةٌ (✓) ج - مُهِمَّةٌ ()
- بَعْضُ النَّاسِ يُفْضَلُ أَنْ يَعِيشَ حَيَاةً حُرَّةً :
 أ - سَهْلَةً () ب - مُقَيَّدَةً (✓) ج - سَاخِنَةً ()
- الطُّيُورُ تَقْضِي عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْحَشَرَاتِ الضَّارَّةِ :
 أ - الْكَثِيرَةَ () ب - الْقَلِيلَةَ () ج - النَّافِعَةَ (✓)
- صَغَارُ الطُّيُورِ تَجِدُ الدَّفْءَ تَحْتَ رِيشِ أُمَّهَاتِهَا :
 أ - الْبُرُودَةَ (✓) ب - الْحَرَارَةَ الْمَقْبُولَةَ () ج - الْغِدَاءَ ()
- أَعْطَى اللَّهُ بَعْضَ الطُّيُورِ قُدْرَةً عَلَى الطَّيْرَانِ :
 أ - أَهْدَى () ب - مَنَعَ (✓) ج - أَفَادَ ()

التَّدْرِيبُ (٢٦١):

هَاتِ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

| المفردات | الجموع | المفردات | الجموع |
|----------|------------------|----------|---------------|
| | ٥ / بَقَايَا | | ١ / أَحْجَامٌ |
| | ٦ / مَجَادِيفٌ | | ٢ / أَشْكَالٌ |
| | ٧ / مَخْلُوقَاتٌ | | ٣ / أَلْوَانٌ |
| | ٨ / مَوَاسِمٌ | | ٤ / طِبَاعٌ |

التَّدْرِيبُ (٢٦٢):

امْأَلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

- (مُعِينَةٌ - الْبَيْئَةُ - تَحْمِيٌّ - تَدْفَعُ - تَرَعَى - يَحْرَثُهَا - عَادَاتٌ)
١. الله صِغَارَ الطُّيْرِ لِلأَكْلِ مِنْذُ اليَوْمِ الأَوَّلِ مِنْ حَيَاتِهَا .
 ٢. لِلحَيَوَانَاتِ وَ الطُّيُورِ مُخْتَلِفَةً فِي الحَيَاةِ وَ العَدَاءِ .
 ٣. تُنظِفُ الطُّيُورُ الأَرْضَ مِنَ الحَشْرَاتِ بَعْدَ أَنْ المَزَارِعَ الأَرْضِ .
 ٤. بَعْضُ الطُّيُورِ صِغَارَهَا وَ صِغَارَ غَيْرِهَا .
 ٥. الطُّيُورِ المَاءَ بِأَرْجُلِهَا لِتَسْبِخَ .
 ٦. تُهَاجِرُ الطُّيُورُ إِلَى المَنَاطِقِ الدَّافِئَةِ لِ نَفْسِهَا وَ صِغَارَهَا مِنَ البَرْدِ .
 ٧. يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى بِأَنْسَانِهَا وَ حَيَوَانِهَا وَ طَيْرِهَا وَ مَائِهَا وَ نَبَاتِهَا .
 ٨. لَا تَعِيشُ الطُّيُورُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ ؛ بَلْ لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الطُّيْرِ أَمَاكِنٌ يَعْيشُ فِيهَا .

التَّدْرِيبُ (٢٦١):

هَاتِ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

| المفردات | الجموع | المفردات | الجموع |
|----------|------------------|----------|---------------|
| | ٥ / بَقَايَا | حجم | ١ / أَحْجَامٌ |
| بقية | ٥ / بَقَايَا | حجم | ١ / أَحْجَامٌ |
| مجذاف | ٦ / مَجَادِيفٌ | شكل | ٢ / أَشْكَالٌ |
| مخلوق | ٧ / مَخْلُوقَاتٌ | لون | ٣ / أَلْوَانٌ |
| موسم | ٨ / مَوَاسِمٌ | طبع | ٤ / طِبَاعٌ |

١. هِيَ اللهُ صِغَارَ الطُّيْرِ لِلأَكْلِ مِنْذُ اليَوْمِ الأَوَّلِ مِنْ حَيَاتِهَا .
٢. لِلحَيَوَانَاتِ وَ الطُّيُورِ عَادَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ فِي الحَيَاةِ وَ العَدَاءِ .
٣. تُنظِفُ الطُّيُورُ الأَرْضَ مِنَ الحَشْرَاتِ بَعْدَ أَنْ يَحْرَثَ المَزَارِعَ الأَرْضِ .
٤. بَعْضُ الطُّيُورِ تَرَعَى صِغَارَهَا وَ صِغَارَ غَيْرِهَا .
٥. تَدْفَعُ الطُّيُورُ المَاءَ بِأَرْجُلِهَا لِتَسْبِخَ .
٦. تُهَاجِرُ الطُّيُورُ إِلَى المَنَاطِقِ الدَّافِئَةِ لِتَحْمِي نَفْسِهَا وَ صِغَارِهَا مِنَ البَرْدِ .
٧. يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى البيئَةِ بِأَنْسَانِهَا وَ حَيَوَانِهَا وَ طَيْرِهَا وَ مَائِهَا وَ نَبَاتِهَا .
٨. لَا تَعِيشُ الطُّيُورُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ ؛ بَلْ لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الطُّيْرِ أَمَاكِنٌ مَعِينَةٌ يَعْيشُ فِيهَا .

التَّدْرِيبُ (٢٦٢):

امْأَلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

- (مُعِينَةٌ - الْبَيْئَةُ - تَحْمِيٌّ - تَدْفَعُ - تَرَعَى - يَحْرَثُهَا - عَادَاتٌ)

ثَالِثًا : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ:

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ

التَّدْرِيبَاتُ

ثَالِثًا : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيِبِ:

التَّدْرِيبُ (٢٦٣):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ : (الطَّيُورُ - الأَوْزُ - الحَمَامُ)

مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الطَّيُورِ الأَوْزُ والحَمَامُ .
(الحَيَوَانَاتِ - الأَسَدُ - النَّمْرُ)

- ١ - (الشُّوَارِعِ القَصْرُ - الحَرِيَّةُ)
- ٢ - (الأَنْهَارِ - النِّيلُ - الفِرَاتُ)
- ٣ - (المَدِينِ الخَرْطُومُ - عَطْبَرَةُ)
- ٤ - (الأَلْوَانِ - الأَزْرَقُ - الأَبْيَضُ)
- ٥ - (الكُتُبُ تَفْسِيرُ ابْنِ كَثِيرٍ صَحِيحُ البَخَارِيِّ)
- ٦ - (السِّيَّارَاتِ الحَافِلَةُ - سَيَّارَةُ الأَجْرَةِ)
- ٧ - (الطَّيُورِ - الأَوْزُ - الحَمَامُ)
- ٨ -

التَّدْرِيبُ (٢٦٣):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ : المِثَالُ :

(الطَّيُورُ - الأَوْزُ - الحَمَامُ)

مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الطَّيُورِ الأَوْزُ والحَمَامُ .
(الحَيَوَانَاتِ - الأَسَدُ - النَّمْرُ)

١ - من بين هذه الحيوانات الأسد والنمر.

(الشُّوَارِعِ - القَصْرُ - الحَرِيَّةُ)

٢ - من بين هذه الشوارع القصر والحرية.

(الأَنْهَارِ - النِّيلُ - الفِرَاتُ)

٣ - من بين هذه الأنهار النيل والفرات.

(المَدِينِ - الخَرْطُومُ - عَطْبَرَةُ)

٤ - من بين هذه المدن الخرطوم وعطبرة.

(الأَلْوَانِ - الأَزْرَقُ - الأَبْيَضُ)

٥ - من بين هذه الألوان الأزرق والأبيض.

(الكُتُبُ - تَفْسِيرُ ابْنِ كَثِيرٍ - صَحِيحُ البَخَارِيِّ)

٦ - من بين هذه الكتب تفسير ابن كثير وصحيح البخاري.

(السِّيَّارَاتِ - الحَافِلَةُ - سَيَّارَةُ الأَجْرَةِ)

٧ - من بين هذه السيارات الحافلة وسيارة الأجرة.

(الطَّيُورِ - الأَوْزُ - الحَمَامُ)

٨ - من بين هذه الطيور الأوز والحمام.

التَّدْرِيبُ (٢٦٤):

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَلِينَ:

المثال (أ) :

(الطَّيُورُ / نَأَلْفُهُ / يَعِيشُ)
مِنَ الطَّيُورِ مَا نَأَلْفُهُ وَيَعِيشُ مَعَنَا

المثال (ب) :

(الضُّيُوفُ / نُحِبُّهُ / يَسْكُنُ)
مِنَ الضُّيُوفِ مَنْ نُحِبُّهُمْ وَيَسْكُنُونَ مَعَنَا
(الطُّلَابُ / نَحْتَرِمُهُ / يُذَاكِرُ)

١ -

(الزُّمَلَاءُ / نَحْتَرِمُهُ / يُسَافِرُ)

٢ -

(الْجِيرَانُ / نَدْعُوهُ / يَأْكُلُ)

٣ -

(الدُّرُوسُ / نَفْهَمُهَا / تَصْلُحُ)

٤ -

(الْأَصْدِقَاءُ / نَزُورُهُمْ / يَبْقَى)

٥ -

(الْمَسَافِرِينَ / نَسْتَقْبِلُهُمْ / يَرْكَبُ)

٦ -

(الْمَلَابِسُ / نَشْتَرِيهَا / تَعْجَبُ)

٧ -

(الضُّيُوفُ / نُحِبُّهُمْ / يَسْكُنُ)

٨ -

التَّدْرِيبُ (٢٦٤):

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَلِينَ:

المثال (أ) :

(الطَّيُورُ / نَأَلْفُهُ / يَعِيشُ)
مِنَ الطَّيُورِ مَا نَأَلْفُهُ وَيَعِيشُ مَعَنَا

المثال (ب) :

(الضُّيُوفُ / نُحِبُّهُ / يَسْكُنُ)
مِنَ الضُّيُوفِ مَنْ نُحِبُّهُمْ وَيَسْكُنُونَ مَعَنَا
(الطُّلَابُ / نَحْتَرِمُهُ / يُذَاكِرُ)

١ - من الطلاب من نحترمهم ويذكرون معنا.

(الزُّمَلَاءُ / نَحْتَرِمُهُ / يُسَافِرُ)

٢ - من الزملاء من نحترمهم ويسافرون معنا.

(الْجِيرَانُ / نَدْعُوهُ / يَأْكُلُ)

٣ - من الجيران من ندعوهم ويأكلون معنا.

(الدُّرُوسُ / نَفْهَمُهَا / تَصْلُحُ)

٤ - من الدروس ما نفهمها وتصلح معنا.

(الْأَصْدِقَاءُ / نَزُورُهُمْ / يَبْقَى)

٥ - من الأصدقاء من نزورهم ويبقى معهم.

(الْمَسَافِرِينَ / نَسْتَقْبِلُهُمْ / يَرْكَبُ)

٦ - من المسافرين من نستقبلهم ويركبون معنا.

(الْمَلَابِسُ / نَشْتَرِيهَا / تَعْجَبُ)

٧ - من الملابس ما نشتريها وتعجبنا.

(الضُّيُوفُ / نُحِبُّهُمْ / يَسْكُنُ)

٨ - من الضيوف من نحبههم ويسكنون معنا.

ملاحظة: (لاحظ ما ومن وتنبه الطلاب عليهما).

التَّدْرِيبُ (٢٦٥):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المثالُ : (الطُّيُورُ / نَأَلْفُ / يَنْفِرُ)

مِنَ الطُّيُورِ مَا لَا نَأَلْفُهُ وَيَنْفِرُ مِنَّا .
(النَّاسُ / نَعْرِفُ / يَبْعُدُ)

- ١ -
(الطُّلَّابُ / نَرَى / يَتَّبِعُونَ)
- ٢ -
(الزُّمَلَاءُ / نَشَاهِدُ / يَنَائِي)
- ٣ -
(الزُّمَلَاءُ / نُحَيِّي / يَسْكُتُ)
- ٤ -
(الإِخْوَةَ / نَسْمَعُ / يَصْمُتُ)
- ٥ -
(الْمَرْضَى / نَكْلِمُ / يَتَّبِعُونَ)
- ٦ -
(الطُّيُورُ / نَأَلْفُ / يَنْفِرُ)
- ٧ -



التَّدْرِيبُ (٢٦٥):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المثالُ : (الطُّيُورُ / نَأَلْفُ / يَنْفِرُ)

مِنَ الطُّيُورِ مَا لَا نَأَلْفُهُ وَيَنْفِرُ مِنَّا .

(النَّاسُ / نَعْرِفُ / يَبْعُدُ)

١ - من الناس مَنْ لا نعرفهم ويبعدون عنا.

(الطُّلَّابُ / نَرَى / يَتَّبِعُونَ)

٢ - من الطلاب من لا نراهم ويتبعون عنا.

(الزُّمَلَاءُ / نَشَاهِدُ / يَنَائِي)

٣ - من الزملاء من لا نشاهدهم وينأون عنا.

(الزُّمَلَاءُ / نُحَيِّي / يَسْكُتُ)

٤ - من الزملاء من لا نحییهم ويغفلون عنا.

(الإِخْوَةَ / نَسْمَعُ / يَصْمُتُ)

٥ - من الإخوة من لا نسمعهم ويصمتون عنا.

(الْمَرْضَى / نَكْلِمُ / يَتَّبِعُونَ)

٦ - من المرضى من لا نكلمهم ويتبعون عنا.

(الطُّيُورُ / نَأَلْفُ / يَنْفِرُ)

٧ - من الطيور ما لا نألفها وتنفر منَّا.

الْوَحْدَةُ
٧

الدَّرْسُ ١٦
التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٢٦٦):
أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

المثال (أ): (الطُّيُورُ - تَطِيرُ) المثال (ب): (النَّاسُ - يُجِيدُونَ السَّبَّاحَةَ)
مِنَ الطُّيُورِ مَا تَطِيرُ وَمِنْهَا مَا لَا تَطِيرُ مِّنَ النَّاسِ مَنْ يُجِيدُونَ السَّبَّاحَةَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَا يُجِيدُونَ .

(الطُّيُورُ / تُهَاجِرُ)

١ - (الْحَيَوَانَاتُ / تَأْكُلُ اللَّحْمَ)  

٢ - (الطُّلَّابُ / يَتَكَلَّمُونَ اللُّغَةَ الأُرْدِيَّةَ)

٣ - (الطُّيُورُ / يَأْكُلُ الْحَشَائِشَ)

٤ - (الْمَدَارِسُ / تَعْلَمُ العَرَبِيَّةَ)

٥ - (الْمَسْلُومُونَ / يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ)

٦ - (النِّسَاءُ / يَحْفَظْنَ الْقُرْآنَ)

٧ - (النَّاسُ / يُجِيدُونَ السَّبَّاحَةَ)

٨ -

٢٨٩

التَّدْرِيبُ (٢٦٦):

أَكْمِلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ :

المثال (أ) :

(الطُّيُورُ - تَطِيرُ)

مِنَ الطُّيُورِ مَا تَطِيرُ وَمِنْهَا مَا لَا تَطِيرُ

المثال (ب) :

(النَّاسُ - يُجِيدُونَ السَّبَّاحَةَ)

مِنَ النَّاسِ مَنْ يُجِيدُونَ السَّبَّاحَةَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَا يُجِيدُونَ .

(الطُّيُورُ / يُهَاجِرُ)

١ - من الطيور ما تهاجر ومنها ما لا تهاجر.

(الْحَيَوَانَاتُ / نَأْكُلُ اللَّحْمَ)

٢ - من الحيوانات ما نأكل لحمها ومنها ما لا نأكل.

(الطُّلَّابُ / يَتَكَلَّمُونَ اللُّغَةَ الأُرْدِيَّةَ)

٣ - من الطلاب من يتكلمون اللغة العربية ومنهم من لا يتكلمون.

(الطُّيُورُ / يَأْكُلُ الْحَشَائِشَ)

٤ - من الطيور ما تأكل الحشائش ومنها ما لا تأكل.

(الْمَدَارِسُ / تَعْلَمُ العَرَبِيَّةَ)

٥ - من المدارس ما تعلم العربية ومنها ما لا تعلم.

(الْمَسْلُومُونَ / يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ)

٦ - من المسلمين من يذهبون إلى الحج ومنهم من لا يذهبون.

(النِّسَاءُ / يَحْفَظْنَ الْقُرْآنَ)

٧ - من النساء من يحفظن القرآن ومنهم من لا يحفظن.

(النَّاسُ / يُجِيدُونَ السَّبَّاحَةَ)

٨ - من الناس من يجيدون السباحة ومنهم من لا يجيدون.

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ النُّحُو:

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ ١٦

التَّدْرِيبَاتُ

رَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ النُّحُو:

التَّدْرِيبُ (٢٦٧):

اسْتَخْرِجِ الْمُضَافَ وَالْمُضَافَ إِلَيْهِ مِمَّا يَأْتِي:

بَعْضَ الطُّيُورِ تَبِيضٌ وَتَفْرُخٌ، ثُمَّ تُهَاجِرُ فِي رِحْلَةٍ شَاقَّةٍ إِلَى أَمَاكِنَ أُخْرَى . وَفِي الطَّرِيقِ تَقْفُدُ كَثِيرًا مِنْ وَزْنِهَا .

هَلْ رَأَيْتَ مَجْمُوعَاتِ الطُّيُورِ الَّتِي تَطِيرُ فِي شَكْلِ مِثْلٍ قِيَادَتَهَا وَاحِدَةٌ وَتَطِيرُ فِي صَفِّينِ مُنْتَظِمِينَ مُتَقَابِلِينَ، وَتَحْدُثُ أَصْوَاتًا ذَاتَ إِيقَاعٍ خَاصٍّ ؟

| العِبَارَةُ | المُضَافُ | المُضَافُ إِلَيْهِ |
|-------------|-----------|--------------------|
| /١/ | | |
| /٢/ | | |
| /٣/ | | |
| /٤/ | | |
| /٥/ | | |

التَّدْرِيبُ (٢٦٨):

اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ بِهَا مُضَافٌ وَمُضَافٌ إِلَيْهِ:

١. زَارَ + الصَّاحِبَ + الْبَيْتَ:
٢. الْكِتَابَ + الطَّالِبَ:
٣. هَلْ + السَّائِقُ + السَّيَّارَةُ:
٤. الْحَارِسُ + الْبَيْتَ:
٥. هَذَا + الْقَلَمَ + أَنَا:
٦. وَصَلْنَا + الْمَطَارَ + الْخُرُطُومَ:
٧. أُرِيدُ + الْمُقَابِلَةَ + الطَّبِيبَ:
٨. وَجَدْتُ + الرَّسَالََةَ + أَنْتُمْ:

٢٩٠

التَّدْرِيبُ (٢٦٧):

اسْتَخْرِجِ الْمُضَافَ وَالْمُضَافَ إِلَيْهِ مِمَّا يَأْتِي:

بَعْضَ الطُّيُورِ تَبِيضٌ وَتَفْرُخٌ ثُمَّ تُهَاجِرُ فِي رِحْلَةٍ شَاقَّةٍ إِلَى أَمَاكِنَ أُخْرَى . وَفِي الطَّرِيقِ تَقْفُدُ كَثِيرًا مِنْ وَزْنِهَا .

هَلْ رَأَيْتَ مَجْمُوعَاتِ الطُّيُورِ الَّتِي تَطِيرُ فِي شَكْلِ مِثْلٍ قِيَادَتَهَا وَاحِدَةٌ، وَتَطِيرُ فِي صَفِّينِ مُنْتَظِمِينَ مُتَقَابِلِينَ وَتَحْدُثُ أَصْوَاتًا ذَاتَ إِيقَاعٍ خَاصٍّ ؟

| العِبَارَةُ | المُضَافُ | المُضَافُ إِلَيْهِ |
|--------------------|-----------|--------------------|
| /١/ بعض الطيور | بعض | الطيور |
| /٢/ من وزنها | وزن | ها (الضمير) |
| /٣/ مجموعات الطيور | مجموعات | الطيور |
| /٤/ شكل مثلث | شكل | مثلث |
| /٥/ ذات إيقاع | ذات | إيقاع |

- الْكِتَابَ + الطَّالِبَ: هذا كتاب الطالب اليوغندي.
 هَلْ + السَّائِقُ + السَّيَّارَةُ: هل عاد سائق السيارة ؟
 الْحَارِسُ + الْبَيْتَ: أين حارس البيت يا أمي ؟
 هَذَا + الْقَلَمَ + أَنَا: هذا قلمي الجديد.
 وَصَلْنَا + الْمَطَارَ + الْخُرُطُومَ: وصلنا مطار الخرطوم.
 أُرِيدُ + الْمُقَابِلَةَ + الطَّبِيبَ: أريد مقابلة الطبيب.
 وَجَدْتُ + الرَّسَالََةَ + أَنْتُمْ: وجدت رسالتكم.

التَّدْرِيبُ (٢٦٨):

اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ بِهَا مُضَافٌ وَمُضَافٌ إِلَيْهِ:

زَارَ + الصَّاحِبَ + الْبَيْتَ: زرت صاحب البيت أمس.

خَامِسًا : تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ ١٦

التَّدْرِيبَاتُ

خَامِسًا : تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٢٦٩):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

طَائِرُ الْبَيْغَاءِ مِنَ الطُّيُورِ الْجَمِيلَةِ، ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْعَدِيدَةِ، وَهُوَ طَائِرٌ ذَكِيٌّ، يَسْتَطِيعُ تَرْدِيدَ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ الْبَسِيطَةِ الَّتِي يَسْمَعُهَا .

وَقَدْ شَاهَدْتُ بَيْغَاءً تَقِفُ عِنْدَ مَدْخَلِ أَحَدِ الْبُيُوتِ، فَإِذَا قِيلَ لَهُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، رَدَّدَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ، وَيَعْرِفُ اسْمَ صَاحِبِهِ (جَارٍ) وَلِذَلِكَ فَإِنَّ كُلَّ مَنْ يَدْخُلُ عَلَيْهِ وَيُسَلِّمُ، هُوَ «جَارٌ» (صَاحِبِهِ) وَلِذَلِكَ يَقُولُ : بَعْدَ السَّلَامِ، (أَهْلًا جَارٌ) أَوْ شَيْئًا شَبِيهَا بِهَذَا .



التَّدْرِيبُ (٢٦٩):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

طَائِرُ الْبَيْغَاءِ مِنَ الطُّيُورِ الْجَمِيلَةِ، ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْعَدِيدَةِ، وَهُوَ طَائِرٌ ذَكِيٌّ، يَسْتَطِيعُ تَرْدِيدَ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ الْبَسِيطَةِ الَّتِي يَسْمَعُهَا .

وَقَدْ شَاهَدْتُ بَيْغَاءً تَقِفُ عِنْدَ مَدْخَلِ أَحَدِ الْبُيُوتِ، فَإِذَا قِيلَ لَهُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، رَدَّدَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ، وَيَعْرِفُ اسْمَ صَاحِبِهِ (جَارٍ) وَلِذَلِكَ فَإِنَّ كُلَّ مَنْ يَدْخُلُ عَلَيْهِ وَيُسَلِّمُ، هُوَ «جَارٌ» (صَاحِبِهِ) وَلِذَلِكَ يَقُولُ : بَعْدَ السَّلَامِ، (أَهْلًا جَارٌ) أَوْ شَيْئًا شَبِيهَا بِهَذَا .

الْأَسْئَلَةُ:

١. صِفْ لَنَا الْبَبْغَاءَ ؟
٢. مَاذَا يَسْتَطِيعُ الْبَبْغَاءُ أَنْ يَفْعَلَ ؟
٣. أَيْنَ كَانَ يَعِيشُ الْبَبْغَاءُ الَّذِي أوردْنَا قِصَّتَهُ ؟
٤. مَا اسْمُ صَاحِبِ الْمَنْزِلِ ؟
٥. هَلْ يُفَكِّرُ الْبَبْغَاءُ ؟
٦. مَاذَا يُشْبِهُ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَرُدُّ كَلَامًا لَا يَفْهَمُهُ ؟
٧. أَتَعْرِفُ مَاذَا يَأْكُلُ الْبَبْغَاءُ ؟
٨. هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ الَّتِي تَنْفَعُ مَا يُطَلَّبُ مِنْهَا هَلْ تَعْرِفُ بَعْضَهَا ؟
أذْكُرْهَا .

الْأَسْئَلَةُ:

١. صِفْ لَنَا الْبَبْغَاءَ ؟
الببغاء طائر جميل ذو ألوان متعددة.
٢. مَاذَا يَسْتَطِيعُ الْبَبْغَاءُ أَنْ يَفْعَلَ ؟
يستطيع الببغاء أن يردد بعض الكلمات والعبارات والجمل البسيطة.
٣. أَيْنَ كَانَ يَعِيشُ الْبَبْغَاءُ الَّذِي أوردْنَا قِصَّتَهُ ؟
كان الببغاء يعيش في بيت.
٤. مَا اسْمُ صَاحِبِ الْمَنْزِلِ ؟
اسم صاحب البيت (جار).
٥. هَلْ يُفَكِّرُ الْبَبْغَاءُ ؟
لا، لا يفكر الببغاء.
٦. مَاذَا يُشْبِهُ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَرُدُّ كَلَامًا لَا يَفْهَمُهُ ؟
يشبه الإنسان المردد لكلام لا يفهمه الببغاء.
٧. أَتَعْرِفُ مَاذَا يَأْكُلُ الْبَبْغَاءُ ؟
نعم، يأكل الحبوب والفواكه.
٨. هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ الَّتِي تَنْفَعُ مَا يُطَلَّبُ مِنْهَا هَلْ تَعْرِفُ بَعْضَهَا ؟ أذْكُرْهَا .
الكلاب المدربة والدجاج والقطط إذا دربت تنفذ ما يطلب منها دون أن تتوسع استجابتها.

الْوَحْدَةُ
٧
الدَّرْسُ ١٦
التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٢٧٠):

اخْتَرِ الْعِبَارَاتِ وَالْجَمَلَ الْمُنَاسِبَةَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (٧):

١/ إِذَا أُرِدْتَ الْحَدِيثَ عَنِ الطُّيُورِ تَحَدَّ أَمَامَكَ صَفًّا طَوِيلًا مِنَ الطُّيُورِ:
أ. نُرِيدُ بِهَذَا كَثْرَةَ أَعْدَادِهَا وَأَنْوَاعِهَا () ب. نُرِيدُ بِهَذَا قَلَّةَ أَعْدَادِهَا ()
ج. نُرِيدُ بِهَذَا عَدَمَ أَهْمِيَّتِهَا ()

٢/ هُنَاكَ طَيُورٌ لَا يَزِيدُ حَجْمُهَا عَنِ قَبْضَةِ الْيَدِ:
أ. فَهِيَ ضَخْمَةٌ الْجِسْمِ () ب. فَهِيَ جَمِيلَةٌ الصُّورَةِ ()
ج. فَهِيَ صَغِيرَةٌ الْحَجْمِ ()

٣/ بَعْضُ الطُّيُورِ تَعِيشُ عَلَى الْأَسْمَاكِ وَنَبَاتَاتِ الْبَحْرِ، وَهِيَ:
أ. الطُّيُورُ الْمَائِيَّةُ () ب. الطُّيُورُ الْبَرِّيَّةُ () ج. الطُّيُورُ الْمُسْتَأْنَسَةُ ()

٤/ تَهَاجِرُ الطُّيُورُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ طَلْبًا لِلطَّعَامِ وَالذَّفءِ وَالتَّكَاثُرِ:
أ. وَتُسَمَّى الطُّيُورُ الْمَهَاجِرَةَ () ب. وَتُسَمَّى الطُّيُورُ الْمُقِيمَةَ ()
ج. وَتُسَمَّى الطُّيُورُ الْكَبِيرَةَ ()

٥/ يَتَبَادَلُ الذَّكَرُ وَالْأُنْثَى مِنْ بَعْضِ الطُّيُورِ الْمَحَافِظَةَ عَلَى صِغَارِهَا:
أ. وَهِيَ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى الْأُمِّ فِي تَرْبِيَةِ الصِّغَارِ ()
ب. وَهِيَ الطُّيُورُ الْمُتَعَاوَنَةُ عَلَى تَرْبِيَةِ الصِّغَارِ ()
ج. وَهِيَ الطُّيُورُ الَّتِي لَا تَهْتَمُّ بِصِغَارِهَا ()

التَّدْرِيبُ (٢٧٠):

اخْتَرِ الْعِبَارَاتِ وَالْجَمَلَ الْمُنَاسِبَةَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (٧):

١/ إِذَا أُرِدْتَ الْحَدِيثَ عَنِ الطُّيُورِ تَحَدَّ أَمَامَكَ صَفًّا طَوِيلًا مِنَ الطُّيُورِ:

- أ. نُرِيدُ بِهَذَا كَثْرَةَ أَعْدَادِهَا وَأَنْوَاعِهَا (٧)
ب. نُرِيدُ بِهَذَا قَلَّةَ أَعْدَادِهَا ()
ج. نُرِيدُ بِهَذَا عَدَمَ أَهْمِيَّتِهَا ()

٢/ هُنَاكَ طَيُورٌ لَا يَزِيدُ حَجْمُهَا عَنِ قَبْضَةِ الْيَدِ:

- أ. فَهِيَ ضَخْمَةٌ الْجِسْمِ ()
ب. فَهِيَ جَمِيلَةٌ الصُّورَةِ ()
ج. فَهِيَ صَغِيرَةٌ الْحَجْمِ (٧)

٣/ بَعْضُ الطُّيُورِ تَعِيشُ عَلَى الْأَسْمَاكِ وَنَبَاتَاتِ الْبَحْرِ، وَهِيَ:

- أ. الطُّيُورُ الْمَائِيَّةُ (٧)
ب. الطُّيُورُ الْبَرِّيَّةُ ()
ج. الطُّيُورُ الْمُسْتَأْنَسَةُ ()

٤/ تَهَاجِرُ الطُّيُورُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ طَلْبًا لِلطَّعَامِ وَالذَّفءِ وَالتَّكَاثُرِ:

- أ. وَتُسَمَّى الطُّيُورُ الْمَهَاجِرَةَ (٧)
ب. وَتُسَمَّى الطُّيُورُ الْمُقِيمَةَ ()
ج. وَتُسَمَّى الطُّيُورُ الْكَبِيرَةَ ()

٥/ يَتَبَادَلُ الذَّكَرُ وَالْأُنْثَى مِنْ بَعْضِ الطُّيُورِ الْمَحَافِظَةَ عَلَى صِغَارِهَا:

- أ. وَهِيَ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى الْأُمِّ فِي تَرْبِيَةِ الصِّغَارِ ()
ب. وَهِيَ الطُّيُورُ الْمُتَعَاوَنَةُ عَلَى تَرْبِيَةِ الصِّغَارِ (٧)
ج. وَهِيَ الطُّيُورُ الَّتِي لَا تَهْتَمُّ بِصِغَارِهَا ()

التَّدْرِيبُ (٢٧١):

اسْتَخْذِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. الْجَمِيلَةُ :
٢. الْعَدِيدُ :
٣. يَعْتَبَرُ :
٤. سَيِّدٌ :
٥. مَدْخَلٌ :
٦. رَدَّدَ :
٧. شَبِيهٌ :
٨. الْبَسِيطَةُ :



التَّدْرِيبُ (٢٧١):

اسْتَخْذِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. الْجَمِيلَةُ : الببغاء من الطيور الجميلة.
٢. الْعَدِيدُ : قابلت العديد من الناس منذ دخلت إلى مكتبي صباح اليوم.
٣. يَعْتَبَرُ : يعتبر الطائر من المخلوقات التي ينبغي المحافظة عليها.
٤. سَيِّدٌ : هذا سيد مطاع في قومه.
٥. مَدْخَلٌ : عليك بمعرفة المدخل والمخرج ليسهل أمرك.
٦. رَدَّدَ : ردد الطالب ما طلب منه معلمه.
٧. شَبِيهٌ : هذا العمل شبيه بالعمل الذي قمت به أمس.
٨. الْبَسِيطَةُ : هذه من الأعمال البسيطة التي يسهل القيام بها.

سَادِسًا : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٢٧٢):

اقْرَأْ مَجْمُوعَاتِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ وَلَا حِظْ
مَوْضِعَ كُلِّ حَرْفٍ مِنْ حَيْثُ الْإِتِّصَالُ
وَالْإِنْفِصَالُ مَعَ الْحُرُوفِ الْآخَرَى ثُمَّ أَعِدْ
كِتَابَتَهَا :

أ / أَنَا - سَأَلْ - مَلَأْ
د - دَخَلَ - عَدَّدَ - مَدَّ
ذ - ذَهَبَ - هَدَّبَ - مَنَّدُ
ر - رَجُلٌ - عَرَبٌ - حَبْرٌ
ز - زَهْرَاتٌ - نَزَلَ - مَمْتَأٌ
و - وَجَدَ - مَوَعَدٌ - دَلُوْ

التَّدْرِيبُ (٢٧٣):

سَادِسًا : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٢٧٢):

اقْرَأْ مَجْمُوعَاتِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ وَلَا حِظْ مَوْضِعَ كُلِّ حَرْفٍ مِنْ حَيْثُ الْإِتِّصَالُ وَالْإِنْفِصَالُ
مَعَ الْحُرُوفِ الْآخَرَى ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا :

أ / أَنَا - سَأَلْ - مَلَأْ
د - دَخَلَ - عَدَّدَ - مَدَّ
ذ - ذَهَبَ - هَدَّبَ - مَنَّدُ
ر - رَجُلٌ - عَرَبٌ - حَبْرٌ
ز - زَهْرَاتٌ - نَزَلَ - مَمْتَأٌ
و - وَجَدَ - مَوَعَدٌ - دَلُوْ

التَّدْرِيبُ (٢٧٣):

امْلَأِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ بِالْحُرُوفِ الْمَوْضُوحَةِ بِهِ مَبِينًا حَالَةَ فَضْلِهَا أَوْ وَضْلِهَا :

| الحرف | يُتَّصَلُ بِمَا يَبْعَدُهُ | يُتَّصَلُ بِمَا قَبْلَهُ |
|-------|----------------------------|--------------------------|
| أ | | |
| ذ | | |
| ر | | |
| ز | | |
| و | | |
| هـ | | |
| م | | |
| ص | | |
| ع | | |
| ل | | |

امْلَأِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ بِالْحُرُوفِ الْمَوْضُوحَةِ بِهِ
مَبِينًا حَالَةَ فَضْلِهَا أَوْ وَضْلِهَا :

| الحرف | يُتَّصَلُ بِمَا يَبْعَدُهُ | يُتَّصَلُ بِمَا قَبْلَهُ |
|-------|----------------------------|--------------------------|
| أ | | ✓ |
| ذ | | ✓ |
| ر | | ✓ |
| ز | | ✓ |
| و | | ✓ |
| هـ | ✓ | ✓ |
| م | ✓ | ✓ |
| ص | ✓ | ✓ |
| ع | ✓ | ✓ |
| ل | ✓ | ✓ |

التدريب (٢٧٤):

الوَحْدَة

٧

الدَّرْس ١٦

التَّدرِيبَات

التدريب (٢٧٤):

أعد ترتيب الجمل الآتية لتكون منها قصة:

- كَانَ الطَّائِرُ مَكْسُورَ الْجَنَاحِ.
- بَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَتْ أُمُّهُ وَمَجْمُوعَةٌ مِنَ الطُّيُورِ.
- وَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَأْكُلَهُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ.
- طَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَتْرُكُوهُ يَسْتَرِيحُ حَتَّى تَعُودَ أُمُّهُ.
- عَادَ الرَّجُلُ مِنْ عَمَلِهِ وَوَجَدَ أَبْنَاءَهُ يَلْعَبُونَ بِطَائِرٍ صَغِيرٍ.
- قَالَ الْأَبْنَاءُ لَقَدْ وَقَعَ الطَّائِرُ مِنَ الصَّقْرِ.
- قَالَ لَهُمْ: أَيْنَ وَجَدْتُمْ هَذَا الطَّائِرَ الْمَسْكِينِ؟
- الَّذِي حَاوَلَ أَنْ يَخْتطفَهُ الصَّقْرُ مِنْ عَشِّهِ.
- فَتَجَا الطَّائِرُ الصَّغِيرُ مِنَ الْمَوْتِ.
- وَاسْتَطَاعُوا أَنْ يَحْمِلُوهُ بَعِيدًا.

أعد ترتيب الجمل الآتية لتكون منها قصة:

كَانَ الطَّائِرُ مَكْسُورَ الْجَنَاحِ.
بَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَتْ أُمُّهُ وَمَجْمُوعَةٌ مِنَ الطُّيُورِ.
وَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَأْكُلَهُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ.
طَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَتْرُكُوهُ يَسْتَرِيحُ حَتَّى تَعُودَ أُمُّهُ.
عَادَ الرَّجُلُ مِنْ عَمَلِهِ وَوَجَدَ أَبْنَاءَهُ يَلْعَبُونَ
بِطَائِرٍ صَغِيرٍ.
قَالَ الْأَبْنَاءُ لَقَدْ وَقَعَ الطَّائِرُ مِنَ الصَّقْرِ.
قَالَ لَهُ: أَيْنَ وَجَدْتُمْ هَذَا الطَّائِرَ الْمَسْكِينِ؟
الَّذِي حَاوَلَ أَنْ يَخْتطفَهُ الصَّقْرُ مِنْ عَشِّهِ.
فَتَجَا الطَّائِرُ الصَّغِيرُ مِنَ الْمَوْتِ.
وَاسْتَطَاعُوا أَنْ يَحْمِلُوهُ بَعِيدًا.

الترتيب:

- عاد الرجل من عمله ووجد أبناءه يلعبون بطائر صغير.
- كان الطائر مكسور الجناح.
- قال لهم: أين وجدتم هذا الطائر المسكين؟
- قال الأبناء لقد وقع الطائر من فوق الشجرة.
- اختطفه الصقر من عشه.
- ولما أراد أن يأكله سقط على الأرض.
- واستطاعوا أن يحملوه بعيداً.
- طلب منهم الأب أن يتركوه يستريح حتى تعود أمه.
- فتجا الطائر الصغير من الموت.

سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ :

التَّدرِيبُ (٢٧٥) :

دَارَ حَوَارِ بَيْنَ طَائِرِ بَحْرِيٍّ وَآخَرَ بَرِّيٍّ :

الطَّائِرُ الْبَحْرِيُّ: أَنْتَ سَعِيدٌ يَا صَدِيقِي.
الطَّائِرُ الْبَرِّيُّ: لِأَنَّكَ، تَعِيشُ طَوَالَ حَيَاتِكَ
بِجَانِبِ الْأَنْهَارِ وَالْبَحَارِ وَالْمَحِيطَاتِ .
الطَّائِرُ الْبَحْرِيُّ : الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنْتَ أَتَمَعْتَ
بِهَوَاءِ الْأَنْهَارِ وَالْبَحَارِ وَالْمَحِيطَاتِ وَمَائِهَا
وِطْعَامِهَا.

الطَّائِرُ الْبَرِّيُّ : طَبِيعًا لَيْسَتْ عِنْدَكَ مُشْكَلَةٌ
طَعَامِ، الْبَحَارُ وَالْأَنْهَارُ مَلِيئَةٌ بِالْأَسْمَاكِ؟!
الطَّائِرُ الْبَحْرِيُّ : نَحْنُ لَا نَخَافُ مِنْ قَلَّةِ
الغذاءِ إِنَّ مَشْكَلَتَنَا هِيَ فِي الَّذِينَ يَقْتُلُونَنَا
وَيَقْتُلُونَ صِغَارَنَا.

الطَّائِرُ الْبَرِّيُّ: أَحْمَدُ اللَّهُ إِنَّكَ بَعِيدٌ عَنِ
النَّاسِ وَالْمَشْكَلَاتِ الَّتِي يَسْبِبُونَهَا.

الطَّائِرُ الْبَحْرِيُّ: نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ النَّاسِ وَنَرَى
مَا يَعْمَلُونَ هَدَاهُمْ اللَّهُ.

الطَّائِرُ الْبَرِّيُّ: إِذَنْ أَنْتُمْ تَجِدُونَ مِثْلَنَا
مُشْكَلَاتٍ مَعَ النَّاسِ.

الطَّائِرُ الْبَحْرِيُّ : نَعَمْ، عَدُونَا الْأَوَّلُ هُوَ
الْإِنْسَانُ الَّذِي لَا يَمِيزُ بَيْنَ الصِّغَارِ وَالْكِبَارِ
وَالْمَرِيضِ وَالسَّلِيمِ.

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ ١٦

التَّدْرِيبَاتُ

سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ :

التَّدرِيبُ (٢٧٥) :

دَارَ حَوَارِ بَيْنَ طَائِرِ بَحْرِيٍّ وَآخَرَ بَرِّيٍّ :

الطَّائِرُ الْبَحْرِيُّ: أَنْتَ سَعِيدٌ يَا صَدِيقِي . لِأَنَّكَ، تَعِيشُ طَوَالَ حَيَاتِكَ بِجَانِبِ الْأَنْهَارِ
وَالْبَحَارِ وَالْمَحِيطَاتِ .

الطَّائِرُ الْبَحْرِيُّ : الْحَمْدُ لِلَّهِ.....

الطَّائِرُ الْبَرِّيُّ : طَبِيعًا لَيْسَتْ عِنْدَكَ مُشْكَلَةٌ طَعَامِ، الْبَحَارُ وَالْأَنْهَارُ مَلِيئَةٌ.....؟!؟

الطَّائِرُ الْبَحْرِيُّ : نَحْنُ لَا نَخَافُ مِنْ قَلَّةِ الْغِذَاءِ إِنَّ مَشْكَلَتَنَا هِيَ.....الَّذِينَ يَقْتُلُونَنَا
وَيَقْتُلُونَ.....

الطَّائِرُ الْبَرِّيُّ: أَحْمَدُ اللَّهُ إِنَّكَ بَعِيدٌ عَنِ.....

الطَّائِرُ الْبَحْرِيُّ: نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ النَّاسِ وَنَرَى مَا.....

الطَّائِرُ الْبَرِّيُّ: إِذَنْ أَنْتُمْ تَجِدُونَ مِثْلَنَا مُشْكَلَاتٍ مَعَ.....

الطَّائِرُ الْبَحْرِيُّ : نَعَمْ، عَدُونَا الْأَوَّلُ هُوَ الْإِنْسَانُ الَّذِي لَا.....

التَّدرِيبُ (٢٧٦):

حَاوِلْ أَنْ تُجِيبَ عَنِ هَذَا السُّؤَالِ فِي مَا لَا يَقْلُ عَنْ ثَمَانِينَ كَلِمَةً :

صِفْ نَشَاطَ الطُّيُورِ وَاهْتِمَامَهَا بِحَيَاتِهَا وَأَسْرَتِهَا.

التَّدرِيبُ (٢٧٦):

حَاوِلْ أَنْ تُجِيبَ عَنِ هَذَا السُّؤَالِ فِي مَا لَا يَقْلُ عَنْ ثَمَانِينَ كَلِمَةً :
صِفْ نَشَاطَ الطُّيُورِ وَاهْتِمَامَهَا بِحَيَاتِهَا وَأَسْرَتِهَا. مُسْتَعِينًا
بِالْحَوَارِ السَّابِقِ (التدريب ٢٧٥)

ثامناً : تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

الْوَحْدَةُ

٧

الدَّرْسُ ١٦

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٢٧٧):

اسْتَمَعَ إِلَى النَّصِّ جَيِّدًا ثُمَّ أَجَبَ عَنِ
الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

طائر البطريق

طائر البطريق طائر لا يستطيع العيش بعيداً عن البحر، طعامه في البحر وحياته بجانب البحر في المناطق الباردة وهو لا يستطيع الطيران ويمشي على رجليه المجدافيتين بييض ويفرخ بجانب البحر، وهو أيضاً سباح ماهر، ويفوص في الماء مثل أي سمكة تعيش في الماء، وهو أيضاً صياد ماهر يعيش على لحوم الأسماك والأحياء البحرية .

ويتميز البطريق بمشيته الخاصة فهو يحرك رجليه اليمنى إلى الأمام ويتحول بكل جسمه إلى الجهة اليمنى ثم يحرك رجليه اليسرى فيتحول بكل جسمه إلى الجهة اليسرى .

وجميع طيور البطريق لها لوان الأسود من الخلف واللون الأبيض من الجهة الأمامية.

الأسئلة:

١. مَا عُنْوَانُ الْمَوْضُوعِ الَّذِي سَمِعْتَهُ؟

عنوان الموضوع طائر البطريق.

٢. هَلْ يَسْتَطِيعُ الْبَطْرِيقُ الطَّيْرَانَ؟

لا، لا يستطيع البطريق الطيران.

٣. عَلَامَ يَعْتَمِدُ الْبَطْرِيقُ فِي غِذَائِهِ؟

ثامناً : تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٢٧٧):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

١. مَا عُنْوَانُ الْمَوْضُوعِ الَّذِي سَمِعْتَهُ؟

٢. هَلْ يَسْتَطِيعُ الْبَطْرِيقُ الطَّيْرَانَ؟

٣. عَلَامَ يَعْتَمِدُ الْبَطْرِيقُ فِي غِذَائِهِ؟

٤. صِفْ حَيَاةَ الْبَطْرِيقِ بِجَانِبِ الْمَاءِ؟

٥. كَيْفَ يَمْشِي الْبَطْرِيقُ؟

٦. مَا الْمَقْصُودُ بِـ (الرُّجْلَيْنِ الْمَجْدَافِيَتَيْنِ)؟

٧. مَا لَوْنُ طَائِرِ الْبَطْرِيقِ؟

٨. هَلْ رَأَيْتَ طَائِرَ الْبَطْرِيقِ؟

يعتمد البطريق في غذائه على الأحياء البحرية.

٤. صِفْ حَيَاةَ الْبَطْرِيقِ بِجَانِبِ الْمَاءِ؟

الماء بيت البطريق يصطاد فيه ويسبح فيه ويسكن، ويبيض ويفرخ بجانبه.

٥. كَيْفَ يَمْشِي الْبَطْرِيقُ؟

يمشي مشية خاصة؛ يميل على أحد جانبيه مع حركة كل رجل من رجليه فيتقدم إلى الأمام.

٦. مَا الْمَقْصُودُ بِـ (الرُّجْلَيْنِ الْمَجْدَافِيَتَيْنِ)؟

المقصود بهما أن الرجلين تشبهان المجداف الذي يستعمله الإنسان راكب القارب لدفع الماء إلى الخلف.

٧. مَا لَوْنُ طَائِرِ الْبَطْرِيقِ؟

لون طائر البطريق أبيض من الأمام وأسود من الخلف.

٨. هَلْ رَأَيْتَ طَائِرَ الْبَطْرِيقِ؟

نعم رأيت طائر البطريق.

التَّدْرِيبُ (٢٧٨):

عَبَّرَ عَنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ مُمَازِلَةٍ:

١. لَا يَسْتَطِيعُ الْبَطْرِيْقُ الْعَيْشَ بَعِيدًا عَنِ الْمَاءِ .

٢. يَغُوصُ الْبَطْرِيْقُ فِي الْمَاءِ مِثْلَ السَّمَكَةِ .

٣. يَبْيِضُ الْبَطْرِيْقُ وَيُفْرَخُ بِجَانِبِ الْمَاءِ .

٤. يَعِيشُ الْبَطْرِيْقُ فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ .

٥. يَتَمَيَّزُ الْبَطْرِيْقُ بِمِشْيَتِهِ الْخَاصَّةِ .

٦. يَتَحَوَّلُ الْبَطْرِيْقُ بِكُلِّ جِسْمِهِ إِلَى الْيَسَارِ .

٧. كُلُّ طُيُورِ الْبَطْرِيْقِ مُتَشَابِهَةٌ .

٨. طَائِرُ الْبَطْرِيْقِ مِنَ الطُّيُورِ الَّتِي لَا تَطِيرُ .

التَّدْرِيبُ (٢٧٨):

عَبَّرَ عَنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ مُمَازِلَةٍ :

١. لَا يَسْتَطِيعُ الْبَطْرِيْقُ الْعَيْشَ بَعِيدًا عَنِ الْمَاءِ .

البطريق يعتمد في حياته على الماء .

٢. يَغُوصُ الْبَطْرِيْقُ فِي الْمَاءِ مِثْلَ السَّمَكَةِ .

البطريق غواص ماهر .

٣. يَبْيِضُ الْبَطْرِيْقُ وَيُفْرَخُ بِجَانِبِ الْمَاءِ .

يعيش البطريق على ضفاف الأنهار

وشواطئ البحار .

٤. يَعِيشُ الْبَطْرِيْقُ فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ .

٤. لَا يَسْتَطِيعُ الْبَطْرِيْقُ تَحْمِلَ الْحَرَارَةَ .

يَتَمَيَّزُ الْبَطْرِيْقُ بِمِشْيَتِهِ الْخَاصَّةِ .

٥. لِلْبَطْرِيْقِ طَرِيقَةٌ مُمَيَّزَةٌ فِي السَّيْرِ .

يَتَحَوَّلُ الْبَطْرِيْقُ بِكُلِّ جِسْمِهِ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ عِنْدَ الْمَشْيِ .

٦. يَمِيلُ الْبَطْرِيْقُ إِلَى شِقِّهِ الْإَيْسَرِ وَالْأَيْمَنِ عِنْدَ الْمَشْيِ .

كُلُّ طُيُورِ الْبَطْرِيْقِ مُتَشَابِهَةٌ .

٧. يَصْعَبُ التَّمْيِيزُ بَيْنَ طُيُورِ الْبَطْرِيْقِ .

طَائِرُ الْبَطْرِيْقِ مِنَ الطُّيُورِ الَّتِي لَا تَطِيرُ .

٨. طَائِرُ الْبَطْرِيْقِ طَائِرٌ يَمْشِي وَيَسْبِحُ فَقَطًا .

التَّدْرِيبُ (٢٧٩):

أَمَلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِمَا يَنْسَبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْعِبَارَاتِ:

١. هَذَا نَوْعٌ مِنْ لَا يَعِيشُ بَعِيداً عَنِ الْمِيَاهِ.
٢. لِأَنَّ مُرْتَبِطَةً بِهَذِهِ الْأَمَاكِنِ؛ يَبْيَضُ فِيهَا وَيُرْبَى صِغَارُهُ بِهَا.
٣. وَهُوَ لَا يَعِيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الْبَارِدَةِ.
٤. وَمَعَ أَنَّهُ فَهُوَ لَا الطَّيْرَانَ.
٥. وَهُوَ مَاهِرٌ يَعُوضُ فِي بِسُرْعَةٍ عَالِيَةٍ، وَإِلَى جَانِبِ ذَلِكَ فَهُوَ أَيْضاً مَاهِرٌ.
٦. وَهُوَ يَعِيشُ عَلَى مَا مِنَ الْأَسْمَاكِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الصَّغِيرَةِ.
٧. يُمَيِّزُ طَائِرَ الْبَطْرِيقِ خَاصَّةً حَيْثُ يُمْكِنُهُ التَّحْرُكُ دُونَ صَعُوبَةٍ.
٨. هَلْ تَعْرِفُ بِمِ هَذَا الطَّائِرِ فِي رَجُلِيهِ؟

التَّدْرِيبُ (٢٨٠):

اسْتَخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- طَائِرٌ: _____
- ٢- حَيَاةٌ: _____
- ٣- الْمَنَاطِقُ: _____
- ٤- يُفْرَخُ: _____
- ٥- يَبْيَضُ: _____
- ٦- مَاهِرٌ: _____
- ٧- يُحْرَكُ: _____
- ٨- يَتَجَوَّلُ: _____

اسْتَخْدِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. طَائِرٌ: هذا طائر نادر.
٢. حَيَاةٌ: حياة الطير مرتبطة بالغابات والأنهار والبحار.
٣. الْمَنَاطِقُ: هناك طيور مختلفة في كل منطقة من المناطق في العالم.
٤. يُفْرَخُ: يفرخ الطير بعد أن يببيض.
٥. يَبْيَضُ: يببيض الطير ثم ينام على بيضه مدة من الزمن قبل أن يفرخ.
٦. مَاهِرٌ: بعض الطيور يمكن اعتباره سباحاً ماهراً.
٧. يُحْرَكُ: يحرك الطائر جناحيه بخفة أثناء الطيران.
٨. يَتَجَوَّلُ: يتجول الرجل في الشارع بحثاً عن سكن مناسب.

التَّدْرِيبُ (٢٧٩):

أَمَلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِمَا يَنْسَبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْعِبَارَاتِ:

١. هَذَا نَوْعٌ مِنَ الطُّيُورِ لَا يَعِيشُ بَعِيداً عَنِ الْمِيَاهِ.
٢. لِأَنَّ حَيَاتَهُ مُرْتَبِطَةٌ بِهَذِهِ الْأَمَاكِنِ؛ يَبْيَضُ فِيهَا وَيُرْبَى صِغَارُهُ بِهَا.
٣. وَهُوَ لَا يَعِيشُ إِلَّا فِي الْأَمَاكِنِ الْبَارِدَةِ.
٤. وَمَعَ أَنَّهُ طَائِرٌ فَهُوَ لَا يَحِبُّ الطَّيْرَانَ.
٥. وَهُوَ سِيَّاحٌ مَاهِرٌ وَيَعُوضُ فِي الْمِيَاهِ بِسُرْعَةٍ عَالِيَةٍ، وَإِلَى جَانِبِ ذَلِكَ فَهُوَ أَيْضاً صِيَّادٌ مَاهِرٌ.
٦. وَهُوَ يَعِيشُ عَلَى مَا يَصْطَادُ مِنَ الْأَسْمَاكِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الصَّغِيرَةِ.
٧. يُمَيِّزُ طَائِرَ الْبَطْرِيقِ مَشِيَةً خَاصَّةً حَيْثُ يُمْكِنُهُ التَّحْرُكُ دُونَ صَعُوبَةٍ.
٨. هَلْ تَعْرِفُ بِمِ يَتَمَيَّزُ هَذَا الطَّائِرُ فِي شَكْلِ رَجُلِيهِ؟

التَّدْرِيبُ (٢٨٠):

تاسعاً: التَّقْوِيمُ :

تاسعاً: التَّقْوِيمُ :

أ/ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ شَفَاهَةً وَكِتَابَةً :

١. مَا أَنْوَعُ الطُّيُورِ الْمَوْجُودَةِ فِي بَلَدِكُمْ ؟

٢. لِمَاذَا نَهْتَمُّ بِتَرْبِيَةِ الطُّيُورِ فِي مَسَاكِينَا ؟

ب/ اسْتَخْذِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ تَامَةٍ :

زَوْجٌ - أَصَابِعٌ مِجْدَافِيَّةٌ - تَوْفِيرُ الْحِمَايَةِ - أَحْجَامٌ - تَرْبِيَةُ الدَّوَاجِنِ - تَوْفِيرٌ - هَيَأٌ - نَأْلَفُ .

أ/ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ
شَفَاهَةً وَكِتَابَةً :

١. مَا أَنْوَعُ الطُّيُورِ الْمَوْجُودَةِ فِي بَلَدِكُمْ ؟

في بلدنا طيور عديدة مختلفة.

٢. لِمَاذَا نَهْتَمُّ بِتَرْبِيَةِ الطُّيُورِ فِي مَسَاكِينَا ؟

لنستفيد من لحومها وبيضها، ونتمتع

بجمالها.

ب/ اسْتَخْذِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ تَامَةٍ :

زَوْجٌ - أَصَابِعٌ مِجْدَافِيَّةٌ - تَوْفِيرُ الْحِمَايَةِ - أَحْجَامٌ - تَرْبِيَةُ الدَّوَاجِنِ - تَوْفِيرٌ - هَيَأٌ - نَأْلَفُ .

| الكلمة | الجملة |
|---------------|---|
| زوج | في حديثنا زوج من الأزواج. |
| أصابع مجدافية | للبط أصابع مجدافية تساعده على السباحة. |
| توفير الحماية | لابد من توفير الحماية للحيوان والإنسان والنبات والطيور. |
| أحجام | للطيور أشكال وأحجام وألوان مختلفة. |
| تربية الدواجن | أعمل في مجال تربية الدواجن. |
| توفير | لابد من توفير كل ضرورات العمل. |
| هيأ | هيأ المعهد دراسة جيدة للطلاب. |
| نألف | هم قوم نألفهم ونحبهم. |

ج/ اسْتَخْدِمِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ فِي جُمْلٍ:

١. حَيَوَانَاتُ الْغَايَةِ :
٢. أَكْبَرُ الْحَيَوَانَاتِ :
٣. مِيَاهُ الْبَحْرِ :
٤. مَدْخَلُ الْبَيْتِ :
٥. حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ :
٦. صِغَارُ الطُّيُورِ :
٧. شَاطِئُ النَّهْرِ :
٨. أَمَامَ الْحَدِيقَةِ :

د/ هَاتِ اسْئَلَةَ لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ :

١. نَعَمْ، لَدَيْنَا فِي بِلَادِنَا حَيَوَانَاتٌ مُتَوَحِّشَةٌ .
؟
٢. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُتَوَحِّشَةُ فِي الْغَايَةِ .
؟
٣. لَيْسَ لَدَيْنَا فِي بِيُوتِنَا حَيَوَانَاتٌ .
؟
٤. أُرَبِّي الْحَيَوَانَاتِ فِي الْحِطَّائِرِ .
؟
٥. نَأْكُلُ مِنْ لَحْمِ الطُّيُورِ : لَحْمِ الدَّجَاجِ وَ لَحْمِ الْأَوْزِ وَ لَحْمِ الْبَطِّ .
؟
٦. نَسْتَفِيدُ مِنْ لَبَنِهَا وَ جِلْدِهَا وَ لَحْمِهَا .
؟
٧. لا . لا نَأْكُلُ لَحْمَ الْفَرَسِ إِلَّا نَادِرًا .
؟
٨. أَحْيَانًا أَكَلْهَا وَأَحْيَانًا أَبَيْعُهَا لِلْآخَرِينَ .
؟

ج/ اسْتَخْدِمِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ فِي جُمْلٍ :

١. حَيَوَانَاتُ الْغَايَةِ : حَيَوَانَاتُ الْغَايَةِ مُتَوَحِّشَةٌ .
٢. أَكْبَرُ الْحَيَوَانَاتِ : الْفِيلُ أَكْبَرُ الْحَيَوَانَاتِ .
٣. مِيَاهُ الْبَحْرِ : السِّبَاحَةُ فِي مِيَاهِ الْبَحْرِ صَعْبَةٌ .
٤. مَدْخَلُ الْبَيْتِ : مَدْخَلُ الْبَيْتِ مَظِلٌّ بِالأَشْجَارِ .
٥. حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ : رَأَيْتُ بَعْضَ الطُّيُورِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ .
٦. صِغَارُ الطُّيُورِ : أَقُومُ بِتَرْبِيَةِ صِغَارِ الطُّيُورِ .
٧. شَاطِئُ النَّهْرِ : فِي شَاطِئِ النَّهْرِ آفٌ مِنْ الطُّيُورِ .

٨. أَمَامَ الْحَدِيقَةِ : رَأَيْتُ صَدِيقِي أَمَامَ الْحَدِيقَةِ .

د/ هَاتِ اسْئَلَةَ لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ :

١. نَعَمْ، لَدَيْنَا فِي بِلَادِنَا حَيَوَانَاتٌ مُتَوَحِّشَةٌ .
هل لديكم حيوانات متوحشة في بلادكم ؟
٢. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُتَوَحِّشَةُ فِي الْغَايَةِ .
أين تعيش الحيوانات المتوحشة ؟
٣. لَيْسَ لَدَيْنَا فِي بِيُوتِنَا حَيَوَانَاتٌ .
ليس لدينا في بيوتنا حيوانات ؟

هل لديكم في بيوتكم حيوانات ؟

٤. أُرَبِّي الْحَيَوَانَاتِ فِي الْحِطَّائِرِ .

أين تربي الحيوانات ؟

٥. نَأْكُلُ مِنْ لَحْمِ الطُّيُورِ، لَحْمِ الدَّجَاجِ وَ لَحْمِ الْأَوْزِ وَ لَحْمِ الْبَطِّ وَ لَحْمَ بَعْضِ الطُّيُورِ الْآخَرَى .

ماذا نأكل من لحم الطيور ؟

٦. نَسْتَفِيدُ مِنْ لَبَنِهَا وَ جِلْدِهَا وَ لَحْمِهَا .

مم نستفيد من البقرة ؟

٧. لا . لا نَأْكُلُ لَحْمَ الْفَرَسِ إِلَّا نَادِرًا .

هل نأكل لحم الفرس ؟

٨. أَحْيَانًا أَكَلْهَا وَأَحْيَانًا أَبَيْعُهَا لِلْآخَرِينَ .

ماذا تفعل بالأسماك التي تصطادها ؟





مسرد المفردات

| رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس | الكلمة |
|-----------|------------------|-----------|----------------|-----------|-------------------|
| | استخدم | | الحرام | | أب |
| ٢ ت | استغلظ | ١٥ | أحسن | ١٤ ت | أبحر |
| ١٤ | اشدد | | أخبر | | إثم / أثم |
| ٢ ت | أشداه (شديد) | | أخترع | ١٥ | الأفقال |
| | الاشماع (الفكري) | | أخترج | | أجرى (النفس) |
| | أقذ | ٢ ت | أزهد | | أجناس (جنس) |
| ١٤/ ت | أنهزم | ٧ ت | أزمنة | | أخباب (حبيب) |
| | أهدى | | أساء/بُسيء | | أخترج (الأمر) |
| ١٦ | الأوان | | أساسية | ١٥ ت | احترام |
| | أوجد | | ألف (بألف) | | أحدث (الحدث) |
| ٣ | الأوراق | | أمنص | | أصعد |
| | أوضاع | | أمتعة (متاع) | | إعادة |
| | إياك | | أمر (بالمعروف) | ١٥ | أعان |
| ٨/ ت | باحث | | أمد | | اعتراض |
| ١٦/ ت | البيضاء | ٢ ت | الائتياه | | اعتصم |
| ١١/ ت | البرامج | ٢ ت | الانتشار | ٣ | إعداد/ أعد |
| ٨/ ت | بر | ٢ ت | أنفق | | الأغشية (الخاطبة) |
| ٧/ ت | تعليم | | انتظار | | أغصان (غصن) |
| ١٠ | التغلب | | انتظام | ١٤ | أقرب |
| | أنزل | ٢ ت | الإيجيل | ١٥ | أقصى |
| (ب) | | | | | |
| ٩/ ت | البيئات (البيئة) | ٩ | بطن | | البري |
| ١ | البيئات | ١٣ | البهجة | ١٥ | بسطة |
| | | ٩/ ت | بطينة | ١٦ | البط |



الملاحق

| رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس | الكلمة |
|-----------|--------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|------------------------------|
| (ت) | | | | | |
| ٧ | تكوين / كَوِّنْ يَكُونُ | ١٤ | تَطَوَّرَ (تَطَوَّرَ يَتَطَوَّرُ) | ١٠ | التَّائِبَاتُ (التَّائِبَةُ) |
| ٩ | التلفاز | ٣١ | تَطْوِيرُ | ٥/ت | تَحَدَّثَ |
| ١٥/ت | التَّمْسَاحُ | ٤ | تَطْيِشُ | ١٤ | تَحْضِيرُ |
| ٩ | التَّنْقِلُ | ١٤/ت | تُعَادِلُ | ٤/ت | تَرْبِيَّةُ (زَيْ) |
| ٣/ت | تَوَجِيهُ | ١١/ت | التعاون | ١١/ت | تُرَابِطُ |
| ١٦ | تَوَدُّ/وَدَّ | | التَعَرُّضُ | ١٦/ت | تَرْدِيدُ |
| ٣ | التَّوَرَاةُ | ١٤/ت | تَقْدِيرُ (التَّكَالِيفِ) | ١٣ | تَرْفِيهِ |
| ٧ | تَوْفِيرُ | ١٠ | تَقْلِبَاتُ (النفس) | ١٤/ت | التَّرْوِيحُ |
| | | ١٣ | تَقْلِيلُ/قَلَّ يَقْلُلُ | ١٣/ت | تَسْنَعُ |
| (ث) | | | | | |
| | | ٩ | التَّوَرُ | ١٢ | الثَّقَافَةُ |
| (ج) | | | | | |
| ٩/ت | الجَيْرَانُ/جَارُ | ١٠ | جَوِيَّةُ | ٧/ت | جَارُ |
| ١٤/ت | الجَزِيرَةُ | | الجراد | ٣/ت | جَهَنَّمُ |
| ١٣ | الجهاز (البولي / الهضمي) | ١٢/ت | جِنْسُ (نوع) | ٨/ت | الجَمَاعِيَّةُ (الرحلات) |
| | | | | ١٠/ت | الجَهَّةُ |
| (ح) | | | | | |
| ٢ | الحَرَمُ | ١١/ت | الحَاجَاتُ/الحَاجَةُ | ١١ | حُدُوثُ/حَدَثٌ يَحْدُثُ |
| ١٥/ت | حَسْرَاتُ | ١٠ | الحَاجُ | ١٣ | حَاصِبُ |
| ١٠ | حرب | ٢ | الحَيْلُ | ١٥/ت | الحَشَائِشُ / حَشِيشُ |
| ٥/ت | حَرٌّ | ٧/ت | حَتَّى | | |



الملاحق

| رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس | الكلمة |
|-----------|-----------------------|-----------|-------------------|-----------|---------------------------|
| ٢ | الحفرة | ٢ | حَقٌّ | ١٥ | حري (كبد) |
| ٧ | الحياة | ١١/ت | حَوَادِثُ | ٤ | حميد |
| ٣ | حُكَمَاءُ | | الحَيَاتُونَ | ٤ | حَيٌّ |
| (ح) | | | | | |
| ٥ | حَفَظَ / يَحْفَظُ | ١٤ | حَصْبَةٌ (أَرْض) | ٢/ت | الحشوع (في الصلاة) |
| ١٥/ت | الحَيَانَةُ / الأمانة | ١٥ | الْحَلْقُ | | الخدمَة |
| | | | | ١ | الخير / الشر |
| (د) | | | | | |
| ٩/ت | الدَّرَاجَةُ | ٧/ت | الدُّكَّانُ | ١٥ | الدفء |
| | | | | ١ | الدراسة |
| (ر) | | | | | |
| ٨/ت | رَغِمَ (أَنْف) | ٣ | رَضَوَانٌ | ٧/ت | رعاية |
| ٥/ت | رَفَضَ | ٣ | رَضَا | ٣ | رَعَى |
| ١٤ | رَافِعَاتُ (المياه) | | رَاسِخَةٌ (ثابته) | ٩/ت | رَكَضَ يَرُكُضُ |
| ١٣ | الرَّحْلَةُ | ٣/ت | رَجَمَ | ٢/ت | رَجَب (شهر) |
| ١٤ | الرَّيُّ | ٥ | رَدُّ (السلام) | ٣ | رَحَمَاءُ (رحيم) |
| (ز) | | | | | |
| | | ١٥/ت | زَهِيدَةٌ | ١٠ | الزَّلَازِلُ (زلزل) |
| (س) | | | | | |
| | سَبَّحَانَ | ٨/ت | سَاءَ (صِخْتَهُ) | ١٣ | السَّبَاحَةُ |
| ٢ | سَلَامٌ | ٩/ت | سَعَى | ٣ | سَجَنَ سَجَنًا (السَّجَن) |
| ٤ | سُمٌّ | ١١ | السُّلُوكُ | ١٠ | السُّلْمُ (السلام) |
| ١ | سُورَةٌ | ١٤ | | ١١/ت | |
| (ش) | | | | | |



الملاحق

| رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس | الكلمة |
|-----------|-----------------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------------------|
| ١٤ | شُبَّانُكُ | ١٣ | شَاطِيَةٌ | ١١/ت | شَائِنَةٌ |
| ١٣/ت | الشَّرَابُ | ١٢ | شرائط (شريط) | ١٤ | شَبِيهُ |
| ١ | شَفِي | ١٥/ت | شَفَقُ | ٣ | الشَّطْرُ (جهة) |
| | | | | ١٤ | الشُّهْبَةُ |
| (ص) | | | | | |
| ٧ | الصَّحَّةُ | ٤ | صَفْحَةٌ | ١٠ | الصُّعُودُ |
| | | | | | الصِّيَادُ |
| (ض) | | | | | |
| | ضَابِطُ | ١٦ | الضَّخْمَةُ | ٧/ت | ضُرُورَةٌ |
| | | | | | ضَلَّ |
| (ط) | | | | | |
| ٩/ت | الطَّبَاعَةُ | ١٩ | الطَّبَاعُ | ١٠ | طَاقِمٌ |
| ١٥/ت | طَلِيقَةٌ | ٤ | | ٥ | طُرُقَاتٌ |
| (ظ) | | | | | |
| | | | | ١٥ | الظَّلُّ |
| (ع) | | | | | |
| ١٠ | العَوَاصِفُ (الرُّعْدِيَّة) | ١٦/ت | عَطَاءُ (من الله) | | عَصَفٌ |
| | عَادَةٌ (سلوكية) | ٧ | العَاقِبَةُ | ١٥ | عَجَائِبُ / عَجِيبَةٌ |
| ١١ | العَسِيرُ | ٨/ت | عَطَفٌ | ١٤ | عَكْسٌ |
| ٣ | | ٢ | عِقَابٌ | ٧/ت | العَلَاقَةُ |
| ١٢/ت | عمليات | ١١/ت | عُلَمَاءُ | ٧ | عليك |
| | | | | ٧ | العناية |
| (غ) | | | | | |
| | غَامِرَةٌ (ضد عامرة) | ١٠ | عُرْفَةُ (القيادة) | ٢ | غَرَامٌ |



الملاحق

| الكلمة | رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس |
|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| عَلَامٌ ؟ | ٧ | عَلَامٌ | ٤ | غَيَابٌ | ٦/ت |
| (ف) | | | | | |
| الفتية / الفتى | ١٢ | فَتْرَةٌ (زمن) | ٩ | الْفَتَى | ٧/ت |
| الْفُرْصُ / الْفُرْصَةُ | ١٢ | فُرْجٌ | ٣ | فِرْقٌ | ٨/ت |
| فِرْقٌ | ١٣ | فَضْلٌ | ٣ | الْفَيْضَاتُ / الْفَيْضَانُ | ١٠ |
| (ق) | | | | | |
| قَائِدُ (الطائرة) | ١٠ | قَبُولٌ (بالجامعة) | ١٢ | قَوَامٌ | ٢ |
| القَارِبُ | ١٤ | القُدْرَةُ / العَجْزُ | ١٥ | القوى | ٧/ت |
| القَاعَةُ | | قل | ١ | القلق | ٧/ت |
| القَامَةُ (الطول) | ١٣/ت | قَرَرٌ / يقرّر / القرار | ١٤ | قضاء | ١٥ |
| قضي | ٨/ت | القطار | ٩/ت | | |
| (ك) | | | | | |
| الكَهْرَبَاءُ | ٩/ت | الكَوَارِثُ (كَارِثَةٌ) | ١٠ | كُرَاتُ (الدَّم) | ١٢ |
| الكِسَاءُ (لبس) | ٧/ت | كَفٌّ | ٥ | | |
| (م) | | | | | |
| مَازَالٌ | ٧/ت | المَاَرَةُ | ١٥ | المُؤَدَّبُ | ٧/ت |
| مُبَاشِرَةٌ | ١٣ | مُنَاحَةٌ | ١٣ | المُنَسَّاقُ | ١٤ |
| المتنابرون / المتنابري | ١٤ | المُنْتَحِزُكُ | ١٤ | مَزُودَةٌ | ١٦ |
| مَسْؤُولٌ (مسؤول) | ١٣ | المُتَعَدِّدُ | ٩ | المُسَاعِدَةُ | ٧/ت |
| مُتَفَقِّهٌ | ٣ | مُخَصَّصَةٌ | ١٣ | المُسْتَحَقَّاتُ | ١٢ |
| مُتَوَاضِعٌ | ٢ | مُتَوَقِّفٌ | ٦/ت | مُسْتَعْجِلَةٌ | ١٢/ت |
| مِثْلٌ | ٣ | مُخْلَقَاتٌ | ١٦ | مُخْلِقَاتٌ | ٢/ت |
| مِجْدَافٌ | ١٦ | مُدَّةٌ | ٩/ت | مُشَاهِدٌ | ١١/ت |
| مَجْلَسٌ | ٥/ت | المُشْفَقَةُ | ٨/ت | مُجْمُوعَةٌ | ١٠ |
| مُحَاضِرَاتٌ | ١١/ت | مِذْبَاحٌ | ٩/ت | مُشْكِلَاتٌ (مشكلة) | ١٠ |



الملاحق

| رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس | الكلمة |
|-----------|--------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------------------|
| ٩ | مُشِير | ١٣ | مَصَادِر | | المُربون |
| | مَصْدَرُ (الخطر) | ١٤ | المُرْسَى | | مَحَلِّيَّة (عالمية) |
| ١٠ | المُضِيْفُ / المَضِيْفَة | | مَرَكَز (ثقافي تجاري) | | مُرْدَهْرَه (مُرْدَهْر) |
| ١٠ | المَطْبَات | ١٥ | مُكَلَّفَة | ٤/ت | مُحْمُود |
| ٩/ت | المَطْبَعَة | ١٣ | المَلَايس | ٢/ت | مُطِيع |
| ٨/ت | مَنَعَ | | ملازمة الكتاب | ٧ | المُعَاق |
| ٩/ت | المُنْفَرِدُ | ١٣ | مَمَارَسَة | ١١/ت | مَعْرُوف (ضد مجهول) |
| ١٢ | مَوَاقِع (موقع) | ١١/ت | تُمَثِل (ل) | ١٠ | مُعْظَم (الناس) |
| ١٠ | المُؤَدِّعُونَ | ٥/ت | مَقَرَّ | ١٢/ت | مَعْلُومَات |
| ١٦ | المُؤَسَّسَة | ١١/ت | مُقَابَلَات | ١٥ | مُعَيَّنَة (معين) |
| ١٠ | مِيْنَاء | ١٠ | مَقْصِف | ١٤ | مُنَاقَشَة |
| | | | | ١٢/ت | مُنْدَفِع |
| (ن) | | | | | |
| ١٤ | النَّاعِمَة | ١٥ | النَّشَاط | ١٥ | نِسَاء |
| ٧ | النَّجِيْبُ | ٣/ت | نَشَرَ | ١٦ | النُّسْر |
| ١ | نَزَلَ | ٨/ت | نَظَرَ | ٢ | نَسِيْبُ |
| ١٥ | نَوْع (من) | ١٣ | النَّقُود | ١٦ | النَّعَامَة |
| ١٢ | النَّفَقَات | ٢/ت | النَّفْس | ٧/ت | نَفْرُح |
| (هـ) | | | | | |
| ١٦ | هَجْرَات | ٣/ت | هَاجَرَ | ٢/ت | هَادِئ / هَادِئُون |
| | | | | ١٣ | هَوَات |
| (و) | | | | | |
| ١٢ | وَجِيْزُ | ١٢/ت | وَتِيْقَة | ٩/ت | وَاصِل |
| ٩/ت | وَسَائِل | ٦/ت | وَرْتَة | ١٦ | الْوَدْيَانُ |



الملاحق

| رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس | الكلمة | رقم الدرس | الكلمة |
|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------------|
| ٨/ت | الْوَقْتُ | ١٥/ت | الْوَفَاءُ | ١٠ | وَضَعُ (العلامات) |
| | | | | ١١/ت | وَفَّعَ |
| (ي) | | | | | |
| ٣ | يَبْتَغُونَ | ١٦/ت | يُرَدِّدُ | ١٦/ت | يَأْلَفُ |
| ١١/ت | يَبِيعُ | ١٢ | يُرْسِلُ | ٨/ت | يَرْضَى |
| ١٦ | يَبِيضُ | ٦/ت | يَتَزَوَّجُ | | يَخْتَنِقُ |
| ٩/ت | يَبْصُرُ | ١٥ | يُعِينُ | ٨/ت | يَزِيعُ |
| ٩/ت | يَتَوَقَّفُ | ١٤/ت | يُعْطَسُ | ١٠ | يَسْتَعْرِقُ |
| ١٣ | يَتَكَوَّنُ | ١٤ | يُعْوَضُ | ١٥/ت | يَسْتَعِينُ |
| ٧ | يُجِبُّ | ١٦ | يَفْرَحُ | ١٦/ت | يَسْتَقْبِلُ |
| ١٦/ت | يُجِيدُونَ | ٢ | يَقْتَرُ | ١٣ | يَسْمِي |
| ٩/ت | يُحَاوِلُ | ١٠ | يَقْصِدُ | ٦/ت | يَسْمَلُ |
| ٦/ت | يُخْتَلِفُ | ٢ | يَلْقَى | ١١ | يُضَدِّرُ (عن) |
| ١٥ | يُخْرِثُ | ١١/ت | يَلِي | ٢ | يُضْرِبُ |
| ١٦/ت | يُحْيِي | ٧ | يَلِكُنُ | | يُضِيعُ |
| ١٦/ت | يَنْضُرُ | ١٦/ت | يُنَائِي | ١٦/ت | يُضَيِّرُ |
| ٢ | يُنْفِقُ | | يُنْشِئُ | | يُعْتَدِي |
| ٢ | يُنْعِمُ | ١٤ | يُنْطَلِقُ | | يُعْتَمِدُ (على) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



الملاحق

شركة مطابع السودان للعملة المحدودة

٣١٢

doraye.com

